

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Р
Білім беру бағдарламасы «Физикалық медицина және оңалту ересектер, балалар»		31 беттің 1 беті

Кафедра Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы
Силлабус “Эрготерапия”

Білім беру бағдарламасы «Физикалық медицина және оңалту ересектер, балалар»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-Egtr	1.4	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: «Эрготерапия»	1.5	Курс: 1
1.3	Пререквизиттер: қалыпты анатомия, жүйке жүйесінің топографиялық анатомиясы, гистология, қалыпты физиология, пат.физиология	1.6	Количество кредитов (ECTS): 10
2.	Пәннің сипаттамасы		
"Эрготерапия" пәні – науқастың денсаулығын қалпына келтіруге бағытталған емдеу-алдын алу шараларын зерттейді. Оңалтудың бұл аспектісі пациентті бақылау барысында емдік шаралармен байланысты, оны барлық ЕПБ оңалту дәрігері жүргізеді. Физикалық оңалту физикалық оңалтудың әртүрлі құралдарын (жаттығу терапиясы, массаждың әртүрлі түрлері, кәсіптік терапия, физиотерапия, преформацияланған және табиғи факторлар) тағайындауды қамтиды. Бұл пән қазіргі заманғы оңалту іс-шараларын және оңалту науқастарын (ересектер мен балаларды) қосымша зерттеу әдістерін тереңірек зерттеуді көздейді,			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу		
3.2	Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау		
4.	Пәннің мақсаттары		
Кәсіби білім мен дағдылар жүйесі, оңалтуда аспаптық диагностика дағдылары, жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктері бар, өз бетінше кәсіби қызметке қабілетті және дайын резидент-реабилитологтарды даярлау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері		
1ОН	Науқасты курациялау: клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және пациенттерге оңалтуда медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.		
2ОН	Коммуникация и коллаборация: клиникалық диагноз қойып, медициналық көмек көрсетудің әр деңгейін дәлелді тәжірибе негізінде емді		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Р
Білім беру бағдарламасы «Физикалық медицина және оңалту ересектер, балалар»		31 беттің 1 беті

	жоспарлай алады.	
3ОН	<i>Қауіпсіздік және сана:</i> жүйке жүйесінің негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.	
4ОН	<i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> "Медициналық оңалту, оның ішінде балалар оңалту" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.	
5ОН	<i>Зерттеулер:</i> барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	
6ОН	<i>Оқыту және дамыту:</i> өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, оңалту саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	1 ОН	клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және пациенттерге оңалтуда медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.
	2 ОН	науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.
	3 ОН	ағзалар мен жүйелердің негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.
	4 ОН	"Медициналық оңалту, оның ішінде балалар оңалту" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.
	5 ОН	барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, оңалту бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.
	6 ОН	өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және оңалту саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): e-mail nevrologia@mail.ru , 1. 1. Облыстық клиникалық аурухана, (мекен-жайы) Майлы Кожә көшесі, 4 2. Инсульт орталығы, оңалту бөлімі 3. ТОО «Медикер ЮК», (мекен-жайы) Беибитшилик көшесі 2 б.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Р
Білім беру бағдарламасы «Физикалық медицина және оңалту ересектер, балалар»		31 беттің 1 беті

4. 3 деңгейдегі оңалту бөлімшесі (стационар, күндізгі стационар, емхана)						
6.2	Сағаттарының саны		Аудиторлық сабақ	ОРӨЖ	РӨЖ	
			78	178	44	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері	
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	м.ғ.к., профессор, кафедра меңгерушісі	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	90 ғылыми жұмыстың авторы	
2.	Асылбек Меиргул Ысраилқызы	Кафедра ассистенті, Оңалту орталығының мең	rr_sport03201@mail.ru	Неврология, реабилитология	2 ғылыми жұмыстың авторы, докторант	
3.	Токмурзаева Раихан Салмановна	Кафедра ассистенті, Оңалту орталығының мең	r.tokmurza@mail.ru	Неврология, реабилитология		
4.	Балтабаева Шолпан	Кафедра ассистенті		Балалар неврология		
Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер						
	Т.А.Ж.	Мамандық	Квалификациялық категория немесе/жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктері /немесе басқа		
1.	Асылбек Меиргул Ысраилқызы	Врач-невролог, реабилитолог	Жоғары дәрежелі	2 ғылыми жұмыстың авторы, жұмыс өтілі 16 жыл	Кандидат PhD, невролог, реабилитолог клиники Медикер	
2.	Токмурзаева Райхан Салмановна	Врач-невролог, реабилитолог	Жоғары дәрежелі	Жұмыс өтілігі 31 жыл	Заведующий реабилитационным центром ОКБ.Главный реабилитолог ТО.	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1-і/1 күн	Еңбек терапиясының құрылу және даму тарихы	Медициналық реабилитологияның жеке	ОН1 ОН2	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар

АС		саласы ретінде кәсіптік терапияның даму тарихы				
1-i/1 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Әлеуметтік жұмыс объектісі ретінде мүгедектер	Мүмкіндігі шектеулі адамдарда кәсіптік терапияны қолданудың маңыздылығы. Әлемдік тәжірибеде қолданылатын заманауи ұсыныстар	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
1-i/2 күн АС	Медициналық реабилитациядағы эрготерапия. Еңбек терапиясының мақсаты мен міндеттері	Қазіргі заманғы кәсіптік терапияның мақсаттары мен міндеттері	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
1-i/2 ОРӨ Ж	Эрготерапияны қолдану салалары. Еңбек терапиясы	Кәсіптік терапияның анықтамасы мен мақсаттары. Кәсіптік терапия кезеңдері	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
1-i/3 күн АС	Эрготерапия және оңалту орталығы.	Кәсіптік терапия жүйесі-бұл оңалту шараларының күрделі кешені. Олар ауруды ескере отырып, адамның табиғи, күнделікті қызметін қалпына келтіруге бағытталған. Бұл өзін-өзі	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Р
Білім беру бағдарламасы «Физикалық медицина және оңалту ересектер, балалар»		31 беттің 1 беті

		күтуді үйренуге, күнделікті өмірде қажетті әрекеттерді, сондай-ақ бос уақытты игеруге көмектесетін кәсіби терапевт. Кәсіби терапевт пациенттің жай-күйіне және оның ауруының сипатына ғана қызығушылық танытпайды. Мұндай емдеуде оңалтудың психологиялық және әлеуметтік компоненті бірдей маңызды				
1-і/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Еңбек терапиясы қолданылатын функционалдық бұзылулар, оны қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	Кәсіптік терапия қолданылатын функционалдық бұзылулар, оны қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
1-і/4 күн АС	Әртүрлі шығу тегі өзіне-өзі қызмет көрсету бұзылыстарының әдістері, тәсілдері және жаттығулар кешені.	2.Оңалтудың негізгі әдістері. 3.Физиотерапияның анықтамасы, физикалық факторлардың жіктелуі.	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
1-і/5 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Әртүрлі шығу тегі өзіне-өзі қызмет көрсету бұзылыстарының әдістері, тәсілдері және жаттығулар кешені.	Оңалтудың негізгі әдістері. Физиотерапияның анықтамасы, физикалық факторлардың жіктелуі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	
1-і/5 күн АС	Соматикалық аурулары бар науқастарды медициналық оңалту	Оңалтудың негізгі әдістері	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
1-і/5 ОРӨ Ж /РӨЖ	Инсульттан кейінгі науқастарда еңбек терапиясын қолдану.	Физиотерапиядағы оңалту негіздері туралы жалпы ақпарат.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-і/1 АС	Ағзалар мен жүйелердің туа біткен ақауларын хирургиялық түзетуден кейін балаларды оңалту	Физиотерапиядағы оңалту негіздері туралы жалпы ақпарат.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
2-і/1 ОРӨ Ж	Емдік дене шынықтыру (кинезиотерапия)	Оңалту әдістерін қолдану саласы. Негізгі көрсеткіштер.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-і/2 АС	Нейрохирургия мен неврологияда еңбек терапиясын	Оңалту принциптері, кезеңдері 1,2,3.Әсер ету	ОН1 ОН2	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар

	қолдану	кешенділігі .	ОН3			
2-i/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Инсультан кейін науқастарды оңалту. Медициналық оңалту кезеңдері.	Оңалту принциптері, кезеңдері 1,2,3. Әсер ету кешенділігі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-i/3 АС	Тірек-қимыл аппараты мен перифериялық жүйке жүйесінің аурулары және тірек-қимыл аппаратының туберкулезбен зақымдануы бар МКФ критерийлері негізінде оңалту маршруттау мектебі	Мдг құрамын зерттейді. МДГ құрамында жұмыс істеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
2-i/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Науқасты медициналық оңалтудың жеке бағдарламасы. МДГ құрамы. Оңалту диагностикасында МКФ қолдану.	Оңалтудың жеке жоспарын құру әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-i/4 АС	Оңалту іс-шараларының тиімділігін бағалау	Оңалту әлеуетін анықтау әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар

2-і/4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Осы Қағидаларға және медициналық оңалту бойынша диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес оңалту әлеуетінің деңгейін, аурудың ағымын айқындау	ШПМ қолдану және түсіндіру	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-і/5 АС	Жүрек-қан тамырлары аурулары бар МКФ критерийлеріне негізделген оңалту маршруттау мектебі	ШПМ қолдану және түсіндіру	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
2-і/5 ОРӨ Ж/ РӨЖ	Перинаталдық кезеңде ауруға шалдыққан балалардың ХКФ критерийлері негізінде оңалту маршруттау мектебі	ШПМ қолдану және түсіндіру	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
3-і/1 АС	Жүрек қантамыр жүйесінің ақаулары мен ауруларымен жедел емдеуден кейін ХКФ критерийлеріне негізделген оңалту маршруттау мектебі	Оңалту кодталған МКБ диагнозын қолдану	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
3-і/1 ОРӨ Ж/РӨ Ж	МКФ 10 кодтары бойынша диагноздар тізбесі және МКФ кодтары бойынша операциялар (манипуляциялар) тізбесі - 9	Оңалту құралдарын оңалту практикасында қолдану әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11P
Білім беру бағдарламасы «Физикалық медицина және оңалту ересектер, балалар»		31 беттің 1 беті

	XXI сынып АХЖ коды бойынша нақтылау диагнозын көрсете отырып - 10 МКҚК шеңберінде II - III кезеңдегі медициналық оңалту. медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі және МӘМС жүйесінде				жұмыс.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	
3-i/2 AC	Психологиялық оңалту туралы түсініктер. Оны қолдану әдістері.	Оңалту құралдарын оңалту тәжірибесінде қолдану әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
3-i/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Әлеуметтік (тұрмыстық) оңалту. Еңбек (кәсіби) оңалту.	Оңалту құралдарын оңалту тәжірибесінде қолдану әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
3-i/3 AC	Реабилитацияның мақсаттары. Оңалтудың міндеттері мен принциптері.	Реабилитолог тәжірибесінде мақсаттар мен міндеттерді қолдану әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
3-i/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Оңалту құралдары 1.Дәрі-дәрмектерді түзету 2. Физиотерапия 3.Емдік дене шынықтыру (кинезотерапия) 4. Массаждың әртүрлі түрлері 5.Климаттық терапия 6.Еңбек терапиясы 7. Психотерапия	Оңалту құралдарын оңалту тәжірибесінде қолдану әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

4-i/1 АС	Оңалтудағы инновациялық технологиялар.	Оңалтуда жаңа технологияларды қолдану.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
4-i/1 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Реабилитацияда таразыларды қолдану.	Оңалту мектептерінің МКФ диагнозы мен ШРМ-дегі рөлі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
4-i/2 АС	Физиотерапия бөлімшесінің реабилитолог дәрігерінің функционалдық міндеттері	Қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
4-i/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Физиотерапия кабинеттерін орналастыруға және жабдықтауға қойылатын талаптар.	Оңалтуда физиотерапияны қолдану.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
4-i/3 АС	Ревматоидты артритке арналған эрготерапия	Оңалтуда физиотерапияны қолдану.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
4-i/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	ФТО. ФТО-ны оңалтуда қолдану.	Қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс.Рефераттар мен	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	
4-i/4 AC	Медициналық оңалту жүйесіндегі медициналық-техникалық құралдар	Оңалту құралдарын оңалту тәжірибесінде қолдану әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
4-i/4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Медициналық оңалтудағы коректік қолдау	Оңалтуда кәсіптік терапияны қолдану әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
4-i/5 AC	Кәсіптік терапия туралы түсінік	Оңалтуда кәсіптік терапияны қолдану әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
4-i/5 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Оңалтудағы неврологиялық науқастарды нейробейнелеу.	Зерттеу әдістемесі. МРТ, КТ, МРА, КТА көрсеткіштері.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
5-i/1 AC	Ревматоидты артритпен ауыратын науқастарды кешенді оңалтудағы еңбек	Оңалтуда кәсіптік терапияны қолдану әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы			044-56/11Р
Білім беру бағдарламасы «Физикалық медицина және оңалту ересектер, балалар»			31 беттің 1 беті

	терапиясының және ортопедияның тиімділігі					
5-i/1 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Психикалық ауруларды емдеудегі эрготерапия	Зерттеу әдістемесі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
5-i/2 АС	Алгология: диспорт, эпидураль, грыжа резорбциясы, PRP терапиясы, плазмалық терапия. Тәжірибеде қолдану.	Альгогологияда инновациялық емдеу әдістерін қолдану	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
5-i/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Балаларда еңбек терапиясын қолдану	Нейродинамиканың жұмыс принципі. Емдеу әдісі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
5-i/4 АС	ОЖЖ зақымдануы бар науқастардағы еңбек терапиясының әдістері.	Кәсіптік терапияның жұмыс принципі. Емдеу әдісі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
5-i/4 ОРӨ Ж / РӨЖ	Ревматоидты артритпен ауыратын науқастарды кешенді оңалтудағы еңбек терапиясының және	Денеге физиологиялық және емдік әсер ету механизмдері	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

	ортопедияның тиімділігі				Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	
6-i/1 АС	Реабилитацияда еңбек терапиясын қолдану әдістері	Денеге физиологиялық және емдік әсер ету механизмдері	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
6-i/2 ОРӨ Ж / РӨЖ	Психотерапия еңбек терапиясының әдісі ретінде.	Оны қолдану түрлері	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
6-i/3 АС	Реабилитолог тәжірибесінде сауықтыру құралдарын қолдану әдістері.	ҚР ДСМ 07.10.2020 ж. ҚР ДСМ-116/2020 "медициналық оңалту көрсету қағидаларын бекіту туралы"бұйрығы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
6-i/4 ОРӨ Ж / РӨЖ	Физиотерапиядағы реабилитация негіздері туралы жалпы мәліметтер	Денеге физиологиялық және емдік әсер ету механизмдері	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
7-i/1 АС	Еңбек терапиясының ағзаға физиологиялық және емдік әсер ету механизмдері.	ҚР ДСМ 07.10.2020 ж. ҚР ДСМ-116/2020 "медициналық оңалту көрсету қағидаларын бекіту	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар

		туралы"бұйрығы				
7-i/2 ОРӨ Ж / РӨЖ	Қазақстан Республикасындағы қолданыстағы нормативтік құқықтық база	ҚР ДСМ 07.10.2020 ж. ҚР ДСМ-116/2020 "медициналық оңалту көрсету қағидаларын бекіту туралы"бұйрығы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
7-i/3 АС	Оңалту бағдарламасының тиімділігін бағалау. Жеке оңалту жоспарын құру әдістері.	Денеге физиологиялық және емдік әсер ету механизмдері	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
7-i /3 ОРӨ Ж / РӨЖ	Әлеуметтік (тұрмыстық) оңалту. Еңбек (кәсіби) оңалту.	Оңалту құралдарын оңалту тәжірибесінде қолдану әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
7-i/4 АС	Еңбек терапиясының мақсаттары. Еңбек терапиясының міндеттері мен принциптері.	Оңалту құралдарын оңалту тәжірибесінде қолдану әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
	Аралық бақылау		ОН1 ОН2 ОН3		Төсекте тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау.	Ауызша сұрақтар, Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист РӨЖ

9. Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Оны қолданудың негізгі түсініктері мен әдістері.	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	Оңалтуда кәсіптік терапияны қолдану әдістері	Өте жақсы
A -	3,67	Зерттеу әдістемесі. Үшін көрсеткіштер МРТ, КТ,МРА,КТА.	
B +	3,33	Зерттеу әдістемесі. ЭНМГ үшін көрсеткіштер.	Жақсы
B	3,0	Зерттеу әдістемесі. Үшін көрсеткіштер ТКМС.	
B -	2,67	Альгогологияда инновациялық емдеу әдістерін қолдану	
C +	2,33	Нейродинамиканың жұмыс принципі. Емдеу әдісі.	
C	2,0	Ұйқы және омыртқа артерияларындағы патологиялық өзгерістер мен ЛСК бұзылыстарын	Қанағаттанарлық

		диагностикалау.	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз
10. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар (мысалы: видео, аудио, дайджест)		https://www.youtube.com/chaanel/skma.neurology@gmail.com Кафедральный профайл: https://vk.com/public193859346	
Электрондық оқулықтар		1. Быковская Т. Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессе / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. Б. В. Кабарухина – Ростов н/Д :Феникс, 2015. – 430, [1] с. – (Среднее медицинское образование) 2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А . Козлов, Л. А . Семененко; под общ. ред. Б. В. 13 Кабарухина. – Изд. 7-е. – Ростов н /Д : Феникс, 2012. – 475 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).	
Журналдар (электронды журналдар)		https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	
Әдебиет		1. Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учеб. пособие / Т.Ю. Быковская, А.Б. Кабарухин, Л.А. Семененко, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Т.В. Бесараб; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 557 с. (Медицина). 2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А. Епифанов – «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 528 с. 3. Ерёмушкин М.А. Классический массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. М.А. Ерёмушкина – «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 448 с. 4. Соколова Н. Г. Физиотерапия / Н. Г. Соколова. – Ростов н/Д: Феникс,	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Р
Білім беру бағдарламасы «Физикалық медицина және оналту ересектер, балалар»		31 беттің 1 беті

		2018. – 350 : ил. – (Дополнительное медицинское образование).	
11.	Пән саясаты		
Пәннен өту үшін: медициналық халат, қалпақ, маска, ауыстырылатын аяқ киім және санитариялық кітапша (санитария алу туралы) болуы қажет.кітаптар кеңес алыңыз бал. ОҚММА пунктінде). Біздің пән бойынша білім берудің қажетті сапасын игеру мақсатында кафедра сабаққа қатысуды және сабаққа үнемі дайындықты талап етеді. Екі сабақты өткізіп алған кезде резидент кафедра меңгерушісінің рұқсатынсыз келесі сабаққа жіберілмейді; үш сабақ - резидентура меңгерушісінің рұқсатынсыз; сабаққа 30 минуттан артық кешіккенде резидент сабаққа жіберілмейді және журналда "болған жоқ"деп тіркеледі. Тыйым салынады: -медициналық мекеме аумағында темекі шегу; -жұмыс орнында арнайы құралсыз пайда болады. киім; -қысқа медициналық халаттар, ұзын юбкалар, көйлектер, хиджаб, джинсы киіп, арнайы киімге барыңыз. емханалар мен стационардан тыс киіммен; -дауыстап сөйлесу, емханада және ауруханада шу шығару, науқастарға арналған дәретхананы пайдалану, палаталарда, дәліздерде, зертханаларда тамақтану;			
12.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
1.	Анықтамалық нұсқаулық	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-	
13.	Бекіту және қайта қарау		
Бекітілген күні		Хаттама №1	Каф.меңгерушісі Т.А.Ж.
27.08.2022			Жаңашева Н.А.
Қайта қарау күні		Хаттама №1	Каф.меңгерушісі Т.А.Ж.
27.08.2022			Жаңашева Н.А.

Оқу жетістіктері бағалау әдістері мен критерийлері.
Резидент-дәрігердің аудиторлық сабақтағы тәжірибелік дағдыларын бағалау және шекаралық бақылау критерийлері.

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзамена тор бағасы
Анамнез жинау	диагностикалық маңызы жоқ деректерді талдай отырып, ретсіз жиналды	елеулі қателер жіберіліп, жүйесіз түрде жиналды	аурудың табиғаты мен симптомдар тізбегі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналды	жүйелі түрде жиналды, бірақ негізгі симптомдардың сипаты мен олардың пайда болу себептері жеткілікті түрде түсіндірілмеді	жүйелі түрде жиналды, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық тексеріс	қолмен жұмыс жасау дағдыларына ие емес	ретсіз жүргізілді, қателіктермен, нәтижесіз	техникалық қателермен жеткіліксіз түрде жүргізілді	жүйелі түрде жүргізілді, бірақ бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктермен	жүйелі түрде жүргізілді, техникалық тұрғыда дұрыс және нәтижелі	
Болжамды диагноз	дұрыс емес қойылды	тек аурудың классы көрсетілген	жетекші синдром айқындалды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс қойылды, бірақ негізсіз	дұрыс қойылды, негіздеме берілді	
Науқасқа зертханалық-инструменталды зерттеу әдістерін тағайындау	кері көрсетілген зерттеу әдістері тағайындалды	сәйкессіз	толық сәйкес келмейді	сәйкес, бірақ елеусіз қателіктермен	толық және сәйкес	
Зерттеу нәтижелерін талдау	қарсы көрсетілімдерге әкелетін қате бағалау	көбінесе қате	жартылай дұрыс, елеулі қателіктермен	дұрыс, елеусіз дәлсіздіктермен	толық және дұрыс	
Дифференциалды диагноз	жеткіліксіз	ретсіз	толық емес	дәлелді түрде жүргізілді, бірақ барлық ұқсас	толық	

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзамена тор бағасы
				аурулармен емес		
Қорытынды диагноз және оның негіздемесі	клиникалық ойлаудың жоқтығы	диагноз түсініксіз негізделген, дәлелсіз	диагноз толық негізделмеген, аурудың асқынулары мен қосалқы аурулар анықталмаған	негізгі аурудың диагнозы толық негізделген, бірақ қосалқы аурулар анықталмаған	толық, негізделген	
Емдеу әдісін таңдау	қарсы көрсетілген дәрілік заттар тағайындалған	мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты	негізгі ауру бойынша да, қосалқы ауру бойынша да емі толық емес	дұрыс, бірақ жан-жақты емес немесе полипрагмазия	емдеу жеткілікті адекватты	
Тағайындалған дәрілік заттардың әрекет ету механизмі туралы түсінік	қате түсіндірілді	көбінесе қате	жартылай	елеусіз мәліметтерде қателеседі	толық	
Болжамы мен алдын алуын анықтау	анықтай алмайды	адекватты емес анықталды	жеткіліксіз адекватты және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
ҚОРЫТЫНДЫ:	Максималды балл – 100, 100 балға не сәйкес келеді					

Өзіндік клиникалық жұмыс

Резиденттерге арналған чек-лист «Баға 360⁰»

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Р
Білім беру бағдарламасы «Физикалық медицина және оңалту ересектер, балалар»		31 беттің 1 беті

Резиденттің аты-жөні _____ Группасы _____

Куратордың аты-жөні _____ Қолы _____

	Аты-жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			
Бөлім меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші дәрігер			
Науқас			
Тьютор (оқытушы)			
Қорытынды			

ЖЕТЕКШІ

Жетекшігің аты-жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Өздігінен білім алуды жалғастыру: мысалы, тиісті сілтемелермен мәліметтерді бекітеді, қысқаша қорытынды жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өздігінен білім алуға деген талпыныс жоқ: мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқып, зерттемейді, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды жинақтамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдайды: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді	Жауапкершілік	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: Мысалы, оқу жоспарын

	түрде дағдыларын жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	10 8 6 4 2	орындау кезінде басқаларға жүгінеді, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтық жұмысқа белсенді қатысады:мысалы, талқылауларға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз еркімен алады	Қатысуы 10 8 6 4 2	Топтық жұмысқа белсенсіз қатысады: мысалы, талқылауларға белсенді қатыспады, тапсырмаларды өз еркімен ала бермейді
4	Топтық жағжыларды тиімді көрсетеді: мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас көрсетеді, түсініспеушіліктер мен жанжалдарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Топтық дағдыларды тиімді емес көрсетеді: мысалы, орынсыз араласады, бөгет жасай отырып, жауап беруден аулақ болып немесе басқаларды елемей, үстемдәк танытып немесе шыдамсыз бола отырып, пікірталаста нашар дағдылар көрсетеді,
5	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда өнерлі: мысалы, белсенді тыңдайды, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім	Байланыс 10 8 6 4 2	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда қиындыққа ұшырайды: тыңдау дағдылары нашар, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім емес
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи
7	Өзі-өзін талдау деңгейі жоғары: мысалы, өз білімі мен қабілетінің шектеулерін басқаларды қорламай немесе ренжітпей-ақ мойындайды	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзі-өзін талдау деңгейі төмен: мысалы, түсінуі немесе қабілеттерінің шектеулері туралы ұғынуды қажет етеді және түзелу үшін оң қадамдар жасамайды

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Р
Білім беру бағдарламасы «Физикалық медицина және оңалту ересектер, балалар»		31 беттің 1 беті

8	Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, сәйкесінше гипотезаларды құру, тәжірибеден алынған білімін негізгі тапсырмаларды орындауда қолдану, ақпаратты сыни бағалау, дауыстап тұжырым жасау, рефлексия процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Сыни ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарға тап болу. Әдетте, гипотезалар туғызбайды, білімін тәжірибеде қолданбайды, не оның болмауынан, не қолдана алмауынан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды
9	Тиімді оқыту дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есепті тиісті деңгейде, қарастырылып жатқан іс бойынша және құрылымдалған түрде көрсетеді. Басқалар жақсы түсіну үшін конспектілерді немесе жинақтауларды қолданады.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімді емес оқыту дағдылары: Қаралып жатқан жағдайға және нашар құрылымдалғандығына қарамастан проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі. Конспекттерді тиімді қолданбайды, конспект дайындамайтын, материалды қалай қорытындылауды білмейтіді, материалды басқаларға қалай түсіндіруді білмейді
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.	Тәжірибелік дағдылар 10 8 6 4 2	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

Бөлім меңгерушісінің

Бөлім меңгерушісінің аты-жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік	Негізсіз қалулар, сенімсіз

		10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

Реабилитолог

Резиденттің аты- жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым- қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

Кезекші дәрігер

Кезекші дәрігердің аты- жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы			044-56/11Р
Білім беру бағдарламасы «Физикалық медицина және оңалту ересектер, балалар»			31 беттің 1 беті

НАУҚАС

Аты-жөні. Науқас _____ Қолы _____

		Керектіні белгілеу
1	Сіздің дәрігеріңіз сізге құрметпен және ұқыпты қарайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Сіздің сұрақтарыңызға дәрігер жауап береді ма? Өзіңіздің ауруыңыз жайлы білгіңіз келетіннің бәрін түсіндіреді ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлесіп болған соң өзіңізді қанағаттанарлық сезінесіз бе? Дәрігермен әңгімелескен сізді тынышталдырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялық сақтайды ма? Дәрігерлік сырды сақтайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Оған маман ретінде сенімділік артасыз ба?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Ең жоғары	50 баллов

OŇTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Р
Білім беру бағдарламасы «Физикалық медицина және оңалту ересектер, балалар»		31 беттің 1 беті

Реабилитологтардың өзіндік жұмысы

Реабилитологтардың өзіндік жұмысын бағалаудың критерийлері (РӨЖ)

Бағалау критерийлері	Қанағатсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 баллов	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді	Көрсетпейді	Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі	Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі	Білімі жүйеленген, медицина саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді	
Ғылыми негізделген, өзінің квалификациясының шеңберінде мәселелерді шеше алуы	Мәселелерді шеше алмауы	Шешімдерді қиын қабылдайды, дәлелдей алмайды	Шешімдері дұрыс, дәлелі толық емес	Шешімдері дұрыс, дәлелдері толық көлемде дұрыс	
Өзінің квалификациясының шеңберінде дамуы үшін ғылыми мәліметтерді және дәлелді медицина принциптерін қолданады	Қолданбайды	Дұрыс емес немесе дәлелді емес мәліметтерді қолданады	Жартылай қолданады	Толықтай қолданады	
Өзін анализ жасауын көрсетеді	Көрсетпейді	Сенімсіз диагнозды негіздеген	Адекватты, бірақ жеңіл толықтыруларды қажет етеді	Толық көлемде, адекватно	
Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және публикалық көріністерді	Қатыспайды	Кейде қатысады, шабытсыз	Қатысады, докладтары жеңіл қателіктерімен	Қатысады, аудиторияның сүйіспеншілігін алады, өзінің орындауларында	

Бағалау критерийлері	Қанағатсыз 0-49	Қанағаттанарлы 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 баллов	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді	Көрсетпейді	Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі	Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі	Білімі жүйеленген, медицина саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді	
қолданады.				сенімділік орнатады	
Зерттеулер жүргізуге және ғылыми шешімдерге жұмыс істеуге икемді	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелендіре алмайды	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар жартылай, толық емес анализ.	Зерттеулер жүргізеді, қорытынды шығарады, баспаға шығады	
Қорытынды балл					

Силлабус кафедра отырысында қайта қаралды және мақұлданды Протокол № 1

2022г. « 27 » 08