

**Кафедра «Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы»
 Силлабус«Стационардағы неврология, балалар»**

Білім беру бағдарламасы «Неврология, ересек, балалар»

»1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-SNV-1	1.4	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: «Стационардағы неврология, балалар»	1.5	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: қалыпты анатомия, ЖЖ топографикалық антомия,гистология,қалыпты физиология, пат.физиология	1.6	Кредиттер саны (ECTS): 30
2.	Пәннің сипаттамасы (150 сөзден аспау қажет)		
<p>Неврология бойынша резидентура жүйке жүйесі туралы анатомио-физиологиялық мәліметтерді игеруде жүйелі функциональды принциптер бойынша терең игереді, арнайы белгілерді (рефлекстер, сынамалар, тесттер) анықтап игереді, жүйелі принцип бойынша ми қызметіндегі алынған жаңа нейрофизиологиялық жаналықтарды, нейромедиаторлар және нейропептидтердің маңыздылығын, неврологиялық ауруларға қосымша тексерулердегі заманауи әдістемелерді игеріп, компьютерлі және ядролы магнитті резонанс томография, радионуклидті тәсілдерді қоса меңгереді. Сонымен бірге дәрігер неврологтардың тәжірибесінде жиі кездесетін ауруларды жүйке жүйесінің тамырлы аурулары, инфекциялы қабыну аурулары, эпилепсия және басқада құрысу синдромдары, шеткері жүйке жүйесінің ауытқуларын терең игереді.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу		
3.2	Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау		
4.	Пәннің мақсаттары		
<p>Жасына және жынысына байланыссыз тұрғындарға арнайы медициналық көмек көрсетуді қамтамасыз етумен ауылдық жерлер мен қалалардағы ауруханаларда білікті көмек көрсету үшін дәрігер невролог мамандығы бойынша дәрігерлерлі дайындау.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	<i>Науқасты курациялау:</i> клиникалық диагноз қойып, медициналық көмек көрсетудің әр деңгейін дәлелді тәжірибе негізінде емді		

	жоспарлай алады.	
2ОН	<i>Коммуникация және коллаборация:</i> науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.	
3ОН	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.	
4ОН	<i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады.	
5ОН	<i>Зерттеу:</i> зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	
6ОН	<i>Оқыту және даму:</i> өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	1ОН	клиникалық диагноз қойып, медициналық көмек көрсетудің әр деңгейін дәлелді тәжірибе негізінде емді жоспарлай алады.
	2 ОН	науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.
	3 ОН	қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.
	4 ОН	өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады.
	5ОН	зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.
	6ОН	өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): 1. e-mail nevrologia@mail.ru , клиникалық база: Шымкенттық қалалық көп салалы ауруханасы.№2	

	(адрес) Еримбетова 92 к., неврология бөлімі 2. клиникалық база: Облыстық клиникалық аурухана (адрес) Майлы Кожя, 4 к. неврология бөлімі, инсульт орталығы, реабилитациялық бөлімі 3. Облыстық балалар ауруханасы (адрес) мкр. Нурсат көшесі, неврология бөлімі				
6.2	Сағаттарының саны	Аудиторлық сабақ		ОРӨЖ	РӨЖ
		180		630	90
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	90 ғылыми жұмыстың авторы
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	75 ғылыми жұмыстың авторы
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н., и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврология	68 ғылыми жұмыстың авторы
4.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Балалар неврология	30 ғылыми жұмыстың авторы
	Клиникалық наставниктер туралы мәліметтер				
	Т.А.Ж.	Мамандық	Квалификациялық категория немесе/ жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктері /немесе басқа	
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Невролог	Жоғары/12 жыл	Доктор PhD, “Сункар” клиниканың неврологі	-
2.	Дайрбеков Мамыр Тулембаевич	Невролог	Жоғары/35жыл	Инсульт орталықтың меңгерушісі	-
3.	Алиханов Нурлан Альжанович	Детский невролог	Жоғары/30жыл	Неврология бөлімінің меңгерушісі	-
4.	Маханбетова Н.	Детский невролог	Жоғары/23жыл	Неврология бөлімінің меңгерушісі	-

5.	Аршибекова А.А.	Невролог	Жоғары/25жыл	Инсульт орталықтың меңгерушісі	-	
6.	Джабраилова З.С.	Невролог	Сертификат/18жыл	“Нурсат” клиниканың неврологі	-	
7.	Доцент Чумаков С.А.	Невролог	Бірінші/25жыл	“Bazimed” клиниканың неврологі	-	
8.	Тақырыптық жоспар-					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің О Н	Саға т сан ы	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1-і/1 күн АС	Әр түрлі жастағы балалардағы жүйке жүйесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Жаңа туылған нәрестелердің шартсыз туа біткен рефлекстерінің азаюы.	Әр түрлі жастағы балалардағы жүйке жүйесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
1-і/1 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Әр түрлі жастағы балалардағы жүйке жүйесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Жаңа туылған нәрестелердің шартсыз туа біткен рефлекстерінің азаюы.	Әр түрлі жастағы балалардағы жүйке жүйесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
1-і/2 күн АС	Негізгі жас кезеңдеріндегі балалардың нейрпсихикалық дамуы және бір жасқа дейінгі балалардың психомоторлық дамуының ерекшеліктері. Әр түрлі жастағы балалардағы, жаңа туылған нәрестелердегі	Өмірдің бірінші жылындағы баланың моторикалық дамуы. Зерттеу әдістемесі жүйке-психикалық даму емшектегі балалар мен	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар

	неврологиялық жағдайды анықтау ерекшеліктері.	ерте жастағы. Баланың неврологиялық жағдайын зерттеу схемасы.				
1-і/2 ОРО Ж/РО Ж	Негізгі жас кезеңдеріндегі балалардың нейрпсихикалық дамуы және бір жасқа дейінгі балалардың психомоторлық дамуының ерекшеліктері. Әр түрлі жастағы балалардағы, жаңа туылған нәрестелердегі неврологиялық жағдайды анықтау ерекшеліктері.	Өмірдің бірінші жылындағы баланың моторикалық дамуы. Зерттеу әдістемесі жүйке-психикалық даму емшектегі балалар мен ерте жастағы. Баланың неврологиялық жағдайын зерттеу схемасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
1-і/3 күн АС	3 жасқа дейінгі балаларда психомоторлық дамудың кідірісі.	Психомоторлық дамудың зерттеу әдістері. Психомоторлық дамудың кідірісі (ПДК) диагностикасының клиникалық көріністері мен әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
1-і/3 ОРО Ж/РО Ж	3 жасқа дейінгі балаларда психомоторлық дамудың кідірісі.	Психомоторлық дамудың зерттеу әдістері. Психомоторлық дамудың кідірісі (ПДК) диагностикасының клиникалық көріністері мен әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы



1-і/4 күн АС	Мектеп жасына дейінгі балаларда психомоторлық дамудың кідірісі.	Психомоторлық дамудың зерттеу әдістері. Психомоторлық дамудың кідірісі (ПДК) диагностикасының клиникалық көріністері мен әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
1-і/4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Мектеп жасына дейінгі балаларда психомоторлық дамудың кідірісі.	Психомоторлық дамудың зерттеу әдістері. Психомоторлық дамудың кідірісі (ПДК) диагностикасының клиникалық көріністері мен әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
1-і/5 күн АС	Мектеп жасындағы балаларда психомоторлық дамудың кідірісі.	Психомоторлық дамудың зерттеу әдістері. Психомоторлық дамудың кідірісі (ПДК) диагностикасының клиникалық көріністері мен әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
1-і/5 ОРӨ Ж /РӨЖ	Мектеп жасындағы балаларда психомоторлық дамудың кідірісі.	Психомоторлық дамудың зерттеу әдістері. Психомоторлық дамудың кідірісі (ПДК) диагностикасының клиникалық көріністері	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

		мен әдістері.			баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
2-i/1 AC	НЖГС нұсқалары (назар жетіспеушілігі және гипербелсенділік синдромы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
2-i/1 ОРӨ Ж/РӨ Ж	НЖГС нұсқалары (назар жетіспеушілігі және гипербелсенділік синдромы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-i/2 AC	Балалардағы мидың минималды дисфункциясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
2-i/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Балалардағы мидың минималды дисфункциясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-i/3 AC	Жүйке жүйесінің перинаталдық зақымдануы: жаңа туған нәрестелердегі ОЖЖ гипоксиялық зақымдануы,	Жаңа туған нәрестелердегі Жүйке жүйесінің перинаталдық	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар

	интракраниальды қан кетулер.	зақымдану Жіктемесі, клиникалық көріністері . Диагностикасы, емі.				
2-і/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Жүйке жүйесінің перинаталдық зақымдануы: жаңа туған нәрестелердегі ОЖЖ гипоксиялық зақымдануы, интракраниальды қан кетулер.	Жаңа туған нәрестелердегі Жүйке жүйесінің перинаталдық зақымдану Жіктемесі, клиникалық көріністері . Диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-і/4 АС	Неонатальды сепсис кезінде ОЖЖ-нің бұзылуы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
2-і /4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Неонатальды сепсис кезінде ОЖЖ-нің бұзылуы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-і/5 АС	Перинаталды энцефалопатия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
2-і /5 ОРӨ	Перинаталды энцефалопатия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы,	ОН4 ОН5	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық	Рефераттың немесе презентацияның

Ж / РӨЖ		диагностикасы, емі.	ОН6		құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	ауызша баяндамасы
3-і/1 АС	Балалардағы экстрапирамидалық жүйесінің бұзылыс синдромы: акинетикалық - регидты, гиперкинетикалық – гипотониялық синдромдар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
3-і/1 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Балалардағы экстрапирамидалық жүйесінің бұзылыс синдромы: акинетикалық - регидты, гиперкинетикалық – гипотониялық синдромдар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
3-і/2 АС	ОЖЖ қызметінің уытты-метаболизмдік бұзылулар. Жаңа туған нәрестелердегі гемолитикалық ауруы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
3-і /2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	ОЖЖ қызметінің уытты-метаболизмдік бұзылулар. Жаңа туған нәрестелердегі гемолитикалық ауруы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
3-i/3 AC	Балалар церебралды салдануы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
3-i /3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Балалар церебралды салдануы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
3-i/4 AC	Мидың туа біткен аномалиясы аясында окклюзиялық гидроцефалия.	Патоморфологиясы, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
3-i /4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Мидың туа біткен аномалиясы аясында окклюзиялық гидроцефалия.	Патоморфологиясы, клиникасы, диагностикасы, емі..	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
3-i/5 AC	Жұлынның туа біткен аномалиясы (ақаулары).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы,	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар

		диагностикасы, емі.				
3-і/5 ОРӨ Ж/ РӨЖ	Жұлынның туа біткен аномалиясы (ақаулары).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
4-і/1 АС	Бет, бас сүйек, омыртқа және жүйке жүйесінің бірлескен зақымдануы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
4-і/1 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Бет, бас сүйек, омыртқа және жүйке жүйесінің бірлескен зақымдануы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
4-і/2 АС	ОЖЖ жарақаттық зақымдануы: бас сүйек ішінің, туылған кезіндегі жарақаты.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
4-і/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	ОЖЖ жарақаттық зақымдануы: бас сүйек ішінің туылған кезіндегі жарақаты.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
4-i/3 AC	ОЖЖ жарақаттық зақымдануы: туылған кезіндегі жұлын жарақаты.	Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
4-i/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	ОЖЖ жарақаттық зақымдануы: туылған кезіндегі жұлын жарақаты.	Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
4-i/4 AC	ОЖЖ қызметінің дисметаболикалық және уытты-метаболизмдік бұзылулар: өтпелі метаболикалық бұзылулар.	Ядролық сарғаю, гипогликемия, гипомагниемия, гипермагниемия, гипокальциемия, гипонатриемия, гипернатриемия. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
4-i/4 ОРӨ Ж/РӨ	ОЖЖ қызметінің дисметаболикалық және уытты-метаболизмдік бұзылулар: өтпелі	Ядролық сарғаю, гипогликемия, гипомагниемия,	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

Ж	метаболикалық бұзылулар.	гипермагниемия, гипокальциемия, гипонатриемия, гипернатриемия. Клиникасы, диагностикасы, емі.			Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
4-i/5 AC	ШЖЖ туылған кезіндегі пайда болған жарақаттар:Дюшенн –Эрб салдануы, Дежерин –Клюмпке, иық плексусының жалпы салдануы.	Клиникасы , диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
4-i /5 ОРО Ж/ РОЖ	ШЖЖ туылған кезіндегі пайда болған жарақаттар:Дюшенн –Эрб салдануы, Дежерин –Клюмпке, иық плексусының жалпы салдануы.	Клиникасы , диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
5-i/1 AC	Шеткері жүйке жүйесінің туылған кезіндегі жарақаты: диафрагманың нервтің зақымдануы, бет нервтің зақымдануы.	Клиника,диагностика, лечение.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
5-i/1 ОРО Ж/РО Ж	Шеткері жүйке жүйесінің туылған кезіндегі жарақаты: диафрагманың нервтің зақымдануы, бет нервтің	Клиника,диагностика, лечение.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

	зақымдануы.				конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
5-i/2 АС	Балалардағы мишықтық атаксия синдромы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
5-i/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Балалардағы мишықтық атаксия синдромы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
5-i/3 АС	Отбасылық нәрестелік миастения грависі, туа біткен миастения грависі.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
5-i/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Отбасылық нәрестелік миастения грависі, туа біткен миастения грависі.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
5-i/4	Жаңа туған нәрестелердегі	Этиологиясы, патогенезі,	ОН1	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар

АС	транзиторлық миастения.	клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН2 ОН3			
5-і/4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Жаңа туған нәрестелердегі транзиторлық миастения.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
5-і/5 АС	Миастениялық синдромы: Ламберт-Итон синдромы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
5-і/5 ОРӨ Ж/ РӨЖ	Миастениялық синдромы: Ламберт-Итон синдромы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
6-і/1 АС	Балалардағы ми жарақатының салдарын неврологиялық емдеу.	Фармакотерапия, балалардағы ми жарақатын емдеу принциптері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
6-і/1 ОРӨ	Балалардағы ми жарақатының салдарын неврологиялық емдеу.	Фармакотерапия, балалардағы ми	ОН4 ОН5	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық	Рефераттың немесе презентацияның

Ж/РӨ Ж		жарақатын емдеу принциптері.	ОН6		құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	ауызша баяндамасы
6-i/2 АС	Жатыршілік инфекциялардағы ОЖЖ зақымдануы (TORCH синдромы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
6-i/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Жатыршілік инфекциялардағы ОЖЖ зақымдануы (TORCH синдромы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
6-i/3 АС	Дем алудың және жұтынудың бұзылыстары және осылармен жүретін жүйке жүйесінің аурулары: бағанның, сопақша мидың, ІҮ қарыншаның ісіктері,	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
6-i/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Дем алудың және жұтынудың бұзылыстары және осылармен жүретін жүйке жүйесінің аурулары: бағанның, сопақша мидың,	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

	ГҮ қарыншаның ісіктері,				баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
6-і/4 АС	Жаңа туылған балалардағы мидың ишемиялық және гипоксиялық зақымдануы, алдын алу шаралары. Диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, клиникалық симптомдары, емі,	Этиологиясы, патогенезі, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, клиникалық симптомдары, емі,	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
6-і /4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Жаңа туылған балалардағы мидың ишемиялық және гипоксиялық зақымдануы, алдын алу шаралары.	Этиологиясы, патогенезі, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, клиникалық симптомдары, емі,	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
6-і/5 АС	Бас миының қантамырларының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері. Балалардағы милық инсульт	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
6-і /5 ОРӨ Ж / РӨЖ/	Бас миының қантамырларының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері. Балалардағы милық инсульт	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы,	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

		асқынуы, емі			консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
7-і/1 АС	Балалардағы геморрагиялық инсульт	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
7-і/1 ОРО Ж/РО Ж	Балалардағы геморрагиялық инсульт	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
7-і/2 АС	Балалардағы Ишемиялық инсульт	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
7-і/2 ОРО Ж/РО	Балалардағы Ишемиялық инсульт	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы,	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

Ж		ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі			Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
7-і/3 АС	Балалардағы Жұлындық инсульттер	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
7-і/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Балалардағы Жұлындық инсульттер	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
7-і/4 АС	Жаңа туылған балалардың асфиксиясы	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
7-і/4	Жаңа туылған балалардың	Этиологиясы,	ОН4	7/1	Неврологиялық науқастарға	Рефераттың немесе

ОРӨ Ж/РӨ Ж	асфиксиясы	патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН5 ОН6		жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	презентацияның ауызша баяндамасы
7-і/5 АС	Балаларда жедел улану, токсикомания.	Патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
7-і/5 ОРӨ Ж/ РӨЖ	Балаларда жедел улану, токсикомания.	Патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
8-і/1 АС	Дюшенн бұлшықет дистрофиялар	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
8-і/1 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Дюшенн бұлшықет дистрофиялар	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
8-i/2 AC	Туа біткен миодистрофиялар: туа біткен Фукуяма миодистрофиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
8-i/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Туа біткен миодистрофиялар: туа біткен Фукуяма миодистрофиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
8-i/3 AC	Лейкодистрофиямен туа біткен миодистрофия	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
8-i/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Лейкодистрофиямен туа біткен миодистрофия	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
8-i/4	Прогрессивті бұлшықет	Этиологиясы, патогенезі,	ОН1	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар

АС	дистрофиясы окулофарингеальды миодистрофия.	клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН2 ОН3			
8-і /4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Прогрессивті бұлшықет дистрофиясы окулофарингеальды миодистрофия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
8-і/5 АС	Беккер бұлшықет дистрофиялар	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
8-і/5 ОРӨ Ж/ РӨЖ	Аралық бақылау		ОН1 ОН2 ОН3		Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау. обследований и назначение лечения	Ауызша сұрақтар, Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист РӨЖ
9-і/1 АС	Бұлшықет дистрофиясы Мабри түрі	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
9-і/1 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Бұлшықет дистрофиясы Мабри түрі	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
9-i/2 AC	Бұлшықет дистрофиясы, Эмери-Дрейфус түрі	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
9-i/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Бұлшықет дистрофиясы, Эмери-Дрейфус түрі	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
9-i/3 AC	Ландузи-Дежериннің иық-бет бұлшықет дистрофиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
9-i/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Ландузи-Дежериннің иық-бет бұлшықет дистрофиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
9-i/4 AC	Туа біткен миопатиялар	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы,	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар

		диагностикасы, емі.	ОН3			
9-і/4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Туа біткен миопатиялар	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
9-і/ 5 АС	Вердниг-Гоффманның жіті қатерлі инфантильды жұлын амиотрофиясы (I типті жұлын амиотрофиясы)	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
9-і/ 5 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Вердниг-Гоффманның жіті қатерлі инфантильды жұлын амиотрофиясы (I типті жұлын амиотрофиясы)	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
10-ы/ 1 АС	Ювенилды спиналды амиотрофия (Кугельберг – Веландер, немее II типті жұлын амиотрофиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
10-і/1 ОРӨ Ж/РӨ	Ювенилды спиналды амиотрофия (Кугельберг – Веландер, немее II	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы,	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

Ж	типті жұлын амиотрофиясы.	диагностикасы, емі.			Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
10-ы/ 2 АС	Созылмалы инфантильді жұлын амиотрофиясы (II типті жұлын амиотрофиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
10-ы/ 2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Созылмалы инфантильді жұлын амиотрофиясы (II типті жұлын амиотрофиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
10-ы/ 3 АС	X-хромосома трисомия синдромы. Даун синдромы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
10-ы/ 3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	X хромосома трисомия синдромы. Даун синдромы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

10-ы/ 4 АС	Шашраңқы склероз.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
10-ы/ 4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Шашраңқы склероз	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
10-ы/ 5 АС	Балалардағы мигрень.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
10-ы/ 5 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Балалардағы мигреньді емдеудің принциптері мен ерекшеліктері.	Балалардағы мигреньді емдеудің принциптері мен ерекшеліктері.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
11-і/ 1 АС	Гийен -Барре жедел полирадикулоневропатия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
11-і/ 1 ОРӨ	Гийен -Барре жедел	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы,	ОН4 ОН5	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық	Рефераттың немесе презентацияның

Ж/РӨ Ж	полирадикулоневропатия.	диагностикасы, емі.	ОН6		құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	ауызша баяндамасы
11-і/ 2 АС	Балалардағы ми ісіктері.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
11-і/ 2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Балалардағы ми ісіктері.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
11-і/ 3 АС	Балалардағы жұлын ісіктері.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
11-і/ 3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Балалардағы жұлын ісіктері.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					интернетте жұмыс жасау.	
11-і/ 4 АС	АИТВ инфекциясы бар балалардағы жүйке жүйесінің зақымдануы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
11-і/ 4 ОРО Ж/РО Ж	АИТВ инфекциясы бар балалардағы жүйке жүйесінің зақымдануы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
11-і/ 5 АС	Инфекциялық және инфекционды-аллергиялық аурулар: жедел сероздық менингиттер: туберкулездік менингит.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі. Клиникалық протокол ҚР ДСМ №5 от 26 .05. 2015г. “Балалардағы және ересектердегі менингиттер”	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
11-і/ 5 ОРО Ж/РО Ж	Инфекциялық және инфекционды-аллергиялық аурулар: жедел сероздық	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы,	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

	менингиттер: туберкулездік менингит.	ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі. Клиникалық протокол ҚР ДСМ №5 от 26 .05. 2015г. “Балалардағы және ересектердегі менингиттер”			конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
12-і/ 1 АС	Қызамық кезінде параинфекциялық энцефалиттер	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
12-і/ 1 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Қызамық кезінде параинфекциялық энцефалиттер	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
12-і/ 2 АС	Екіншілік инфекциялық және инфекциялық-аллергиялық энцефалиттер: Коксаки,	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар



		диагностикасы, асқынуы, емі. Клиникалық протокол ҚР ДСМ №5 от 26 .05. 2015г. «Балалардағы және ересектердегі энцефалиттер»				
12-і/ 2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Екіншілік инфекциялық және инфекциялық-аллергиялық энцефалиттер: Коксаки.	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі. Клиникалық протокол ҚР ДСМ №5 от 26 .05. 2015г. «Балалардағы және ересектердегі энцефалиттер»	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
12-і/ 3 АС	Жүйке жүйесінің ревматизм кезінде зақымдануы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, клиникасы, асқынуы, алдын алу шаралары.	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
12-і/ 3	Жүйке жүйесінің ревматизм	Этиологиясы,	ОН4	7/1	Неврологиялық науқастарға	Рефераттың немесе

ОРӨ Ж/РӨ Ж	кезінде зақымдануы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, клиникасы, асқынуы, алдын алу шаралары.	патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі.	ОН5 ОН6		жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	презентацияның ауызша баяндамасы
12-і/4 АС	Жүйке жүйесінің бруцеллез кезінде зақымдануы.	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
12-і/4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Жүйке жүйесінің бруцеллез кезінде зақымдануы.	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
12-і/5 АС	Жәншау (скарлатина) кезіндегі параинфекционды энцефалиттер	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы,	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар

		асқынуы, емі.				
12-і/ 5 ОРО Ж/РО Ж	Жәншау (скарлатина) кезіндегі параинфекционды энцефалиттер	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
13-і/1 АС	Желшешек (ветряная оспа) кезінде параинфекциялық энцефалиттер,	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
13-і/ 1 ОРО Ж/РО Ж	Желшешек (ветряная оспа) кезінде параинфекциялық энцефалиттер,	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
13-і/2 АС	Полиомиелит	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы,	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар



		ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі				
13-і/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Полиомиелит	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
13-і/3 АС	Балалардағы тұмау кезіндегі жүйке жүйесінің зақымдануының патогенезі, клиникалық көрінісі, диагнозы және емі.	Балалардағы тұмау кезіндегі жүйке жүйесінің зақымдануының патогенезі, клиникалық көрінісі, диагнозы және емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
13-і/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Балалардағы тұмау кезіндегі жүйке жүйесінің зақымдануының патогенезі, клиникалық көрінісі, диагнозы және емі.	Балалардағы тұмау кезіндегі жүйке жүйесінің зақымдануының патогенезі, клиникалық көрінісі, диагнозы және емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
13-і/4	Патогенез, клиникалық	Патогенез, клиникалық	ОН1	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар

АС	көріністер, антирабикалық вакцинацияның асқынуларын және емдеу.	антирабикалық неврологиялық диагностикалау	көріністер, антирабикалық вакцинацияның неврологиялық асқынуларын диагностикалау және емдеу.	ОН2 ОН3			
13-і/4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Патогенез, көріністер, вакцинацияның асқынуларын және емдеу.	клиникалық антирабикалық неврологиялық диагностикалау	Патогенез, клиникалық көріністер, антирабикалық вакцинацияның неврологиялық асқынуларын диагностикалау және емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
13-і/5 АС	Балалардағы коклюшқа қарсы вакцинацияның клиникалық диагностикасы неврологиялық емдеу.	коклюшқа қарсы патогенезі, көріністері, және асқынуларын	Балалардағы коклюшқа қарсы вакцинацияның патогенезі, клиникалық көріністері, диагностикасы және неврологиялық асқынуларын емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
13-і/5 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Балалардағы коклюшқа қарсы вакцинацияның клиникалық диагностикасы неврологиялық емдеу.	коклюшқа қарсы патогенезі, көріністері, және асқынуларын	Балалардағы коклюшқа қарсы вакцинацияның патогенезі, клиникалық көріністері, диагностикасы және неврологиялық асқынуларын емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

	емдеу.	неврологиялық асқынуларын емдеу.			баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
14-i/1 AC	Бастапқы вирустық энцефалиттер: герпетикалық, көктемгі-жазғы кене, масаларлық.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
14-i/1 ОРО Ж/РО Ж	Бастапқы вирустық энцефалиттер: герпетикалық, көктемгі-жазғы кене, масаларлық.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
14-i/2 AC	Бастапқы вирустық энцефалиттер: эпидемиялық энцефалит Экономо, цитомегаловирус.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
14-i/2 ОРО Ж/РО Ж	Бастапқы вирустық энцефалиттер: эпидемиялық энцефалит Экономо, цитомегаловирус.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
14-i/3 AC	Балалардағы эпидемиялық паротит кезіндегі	Балалардағы эпидемиялық паротит	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар

	энцефаломиелиттің патогенезі, клиникалық көрінісі, диагнозы және емі.	кезіндегі энцефаломиелиттің патогенезі, клиникалық көрінісі, диагнозы және емі.	ОН3			
14-і/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Балалардағы эпидемиялық паротит кезіндегі энцефаломиелиттің патогенезі, клиникалық көрінісі, диагнозы және емі.	Балалардағы эпидемиялық паротит кезіндегі энцефаломиелиттің патогенезі, клиникалық көрінісі, диагнозы және емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
14-і/4 АС	Балалардағы эндокриндік жүйе ауруларындағы неврологиялық бұзылулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
14-і/4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Балалардағы эндокриндік жүйе ауруларындағы неврологиялық бұзылулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
14-і/5 АС	Балалардағы бүйрек ауруларындағы неврологиялық бұзылулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар

14-i/5 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Балалардағы ауруларындағы бұзылулар. бүйрек неврологиялық	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
15-i/1 АС	Жүйелік невроздардағы балалардағы неврологиялық патология.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
15-i/1 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Жүйелік невроздардағы балалардағы неврологиялық патология.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
15-i/2 АС	Балалар жасындағы Кардионеврология	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
15-i/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Балалар жасындағы Кардионеврология	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
15-i/3 AC	Неврологиялық паталогиясы бар балаларды сауықтыру шаралары: физиотерапия, ЕДШ, санаторлы-курортты ем.	Медикаментозды емес емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
15-i/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Неврологиялық паталогиясы бар балаларды сауықтыру шаралары: физиотерапия, ЕДШ, санаторлы-курортты ем.	Медикаментозды емес емдеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
15-i/4 AC	Фебрильді құрысулар.	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
15-i/4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Фебрильді құрысулар.	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы,	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

		асқынуы, емі			дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
15-i/5 АС	Эпилептикалық емес құрысулар (пароксизмальді жағдайлар): нейропсихогенді ұстамалар. Псевдоэпилептикалық ұстамалар.	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
15-i/5 ОРО Ж/РО Ж	Эпилептикалық емес құрысулар (пароксизмальді жағдайлар): нейропсихогенді ұстамалар. Псевдоэпилептикалық ұстамалар.	Этиологиясы, патогензі, клиникасы, диагностикасы, ажыратпалы диагностикасы, асқынуы, емі	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
16-i/1 АС	Жалпыланған эпилепсия, идиопатиялық: жаңа туған нәрестелердің отбасылық құрысуы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
16-i/1 ОРО Ж/РО Ж	Жалпыланған эпилепсия, идиопатиялық: жаңа туған нәрестелердің отбасылық құрысуы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					интернетте жұмыс жасау.	
16-i/2 АС	Баяу толқындық ұйқыдағы үздіксіз спайк-толқын кешендері бар эпилепсия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
16-i/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Баяу толқындық ұйқыдағы үздіксіз спайк-толқын кешендері бар эпилепсия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
16-i/3 АС	Эпилептикалық афазия синдромы (Ландау- Клеффнер синдромы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
16-i/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Эпилептикалық афазия синдромы (Ландау- Клеффнер синдромы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
16-i/4 АС	Миоклоникалық абсанстар бар эпилепсия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
16-i/4	Миоклоникалық абсанстар бар	Этиологиясы, патогенезі,	ОН4	7/1	Неврологиялық науқастарға	Рефераттың немесе

ОРӨ Ж/РӨ Ж	эпилепсия.	клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН5 ОН6		жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	презентацияның ауызша баяндамасы
16-і/5 АС	Симптоматикалық спецификалық емес этиологиясы бар: ерте миоклониялық энцефалопатия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
16-і/5 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Симптоматикалық спецификалық емес этиологиясы бар: ерте миоклониялық энцефалопатия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
17-і/1 АС	Ерте нәрестелік эпилептикалық энцефалопатия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
17-і/1 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Ерте нәрестелік эпилептикалық энцефалопатия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
17-i/2 АС	Нәрестеліктің ауыр миоклониялық эпилепсиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі..	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
17-i/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Нәрестеліктің ауыр миоклониялық эпилепсиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі..	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
17-i/3 АС	Леннокс-Гасто синдромы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
17-i/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Леннокс-Гасто синдромы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
17-i/4 АС	Абсансі бар жасөспірімдік эпилепсия, жасөспірімдік миоклониялық эпилепсия (Янц	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар

	синдромы); үлкен конвульсиялық ұстамалармен оянатын идиопатиялық эпилепсия).					
17-i/4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Абсансі бар жасөспірімдік эпилепсия, жасөспірімдік миоклониялық эпилепсия (Янц синдромы); үлкен конвульсиялық ұстамалармен оянатын идиопатиялық эпилепсия).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
17-i/5 АС	Жаңа туған нәрестелердің қатерсіз құрысуы, спорадикалық;	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
17-i/5 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Жаңа туған нәрестелердің қатерсіз құрысуы, спорадикалық;	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
18-i/1 АС	Жалпыланған эпилепсия, идиопатиялық; нәресте кезіндегі қатерлісіз миоклониялық эпилепсия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар

18-i/1 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Жалпыланған эпилепсия, идиопатиялық: нәресте кезіндегі қатерлісіз миоклониялық эпилепсия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
18-i/2 АС	Балалық шақтың пикнолептикалық абсансі бар эпилепсия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
18-i/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Балалық шақтың пикнолептикалық абсансі бар эпилепсия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
18-i/3 АС	Криптогенды немесе симптоматикалық: Уэст синдромы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
18-i/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Криптогенды немесе симптоматикалық: Уэст синдромы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
18-i/4 AC	Балалардағы эпилепсияның емді медикаментозды (фармакологиялық).	Препараттарды таңдау принциптері, негізгі құрысуға қарсы дәрі-дәрмектер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
18-i/4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Балалардағы эпилепсияның емді медикаментозды (фармакологиялық).	Препараттарды таңдау принциптері, негізгі құрысуға қарсы дәрі-дәрмектер.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
18-i/5 AC	Эпилепсияның дәрілік терапиясы кезіндегі дәрі-дәрмектің әсер ету механизмі.	Фармакокинетикасы. Фармакодинамиа.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
18-i/5 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Аралық бақылау		ОН1 ОН2 ОН3		Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау. обследований и назначение лечения	Ауызша сұрақтар, Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист РӨЖ
9.	Бағалау критерийлері					
Өріптік жүйемен	Баллдардың сандық	Пайыздық	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау			

бағалау	эквиваленті	мазмұны	
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

10. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)

Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Киспаева Т.Т. Неврология туралы дәрістер. Оқу құралы. 2014 https://aknurpress.kz/login 2. Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология [Текст] : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 . . - ISBN 978-5-9704-2262-5. http://elib.kaznu.kz/ 3. Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология [Текст] : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 . . - ISBN 978-5-9704-2263-2. http://elib.kaznu.kz/
-----------------------	---

Журналдар (электронды журналдар)

Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Киспаева, Т. Т. Неврология туралы дәрістер [Мәтін] : оқу құралы / Т. Т. Киспаева. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 168 б. с. 2. Абдрахманова, М. Г. Неврология модулі : оқулық = модуль "Неврология" : учебник / ред. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 256 б. с. 3. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін] : оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақтіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет. 4. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия [Мәтін] : оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. -
---------	--

М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет.

5. Абдрахманова, М. Г. Балалар неврологиясы [Мәтін] : оқу құралы / М. Г. Абдрахманова, Ш. К. Омарова. - Алматы : Эверо, 2016. - 268 бет. с.
6. Абдрахманова, М. Ф. Балалар неврологиясы [Мәтін] : оқулық / М. Ф. Абдрахманова, Ш. К. Омарова. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 б. с
7. Абдрахманова, М. Г. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері: оқу-әдістемелік құрал / ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Караганды : АҚНҰР, 2015. - 218 б. с

11. Пән саясаты

Студенттерге қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

Дисциплинаны өту үшін қажет: медициналық халат, бас киім, маска, екінші аяқ киім және санитарлы кітапша (сан.кітапшаны алу үшін ОҚМА мед.пунктінде сұрақтарыңызды қоя аласыз). Біздің дисциплина бойынша қажетті білімнің сапасын алу үшін кафедра сабаққа күнделікті дайындықпен келуін талап етеді.

Екі рет сабаққа келмесе, резидент үшінші сабаққа кафедра меңгерушінің рұқсатынсыз қатыса алмайды; үш рет келмесе – резидентура меңгерушінің рұқсатысыз; сабаққа 30 минуттан жоғары кешіксе, резидент сабаққа қатыспайды және журналда «болған жоқ» деп белгіленеді.

Резиденттерге қойылатын талап:

- Санитарлы кітапшалары болса практикалық сабақтарға қатыса алады;
- Медициналық форманың қатаң сақталуы (халаттар, маскалар, бас киімдер, аяқ киім);
- Стационарда жеке гигиена мен қауіпсіздік техникалардың қатаң сақталуы;
- Қабылдау бөліміндегі кезекшіліктер;
- Ішкі дисциплина ережелерінің сақталуы: науқастарға, аурухана персоналына, кафедра әріптестеріне сыйластық;
- Практикалық сабақтарды, лекцияларды, клиникадағы кезекшіліктерді қалдырмау.
- Практикалық сабақ, науқастарды курациялау, ғылыми-практикалық конференцияларда белсенділік көрсету.
- График бойына уақытылы РӨЖ істеу және өткізу.
- Әріптестеріне және мұғалімдерге сабырлық таныту, ашық болу және ақ пейілділік көрсету.
- Науқастарға қатысты ұқыпты болу.
- Кафедраның меншігіне ұқыпты қарау.
- РӨЖ уақытылы өткізбесе, қорытынды баға төмендейді.

12. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Справочник-путеводитель

<https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency->

14. Бекіту және қайта қарау

Бекітілген күні	Хаттама №1	Каф.меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
27.08.2022		Жамширова Н.А.	А
Қайта қарау күні	Хаттама №1	Каф.меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
27.08.2022		Жамширова Н.А.	А

Оқу жетістіктерін бағалау әдістері мен критерийлері.

Резидент-дәрігердің аудиторлық сабақтағы тәжірибелік дағдыларын бағалау және шекаралық бақылау критерийлері.

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаменатор бағасы
Анамнез жинау	диагностикалық маңызы жоқ деректерді талдай отырып, ретсіз жиналды	елеулі қателер жіберіліп, жүйесіз түрде жиналды	арудың табиғаты мен симптомдар тізбегі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналды	жүйелі түрде жиналды, бірақ негізгі симптомдардың сипаты мен олардың пайда болу себептері жеткілікті түрде түсіндірілмеді	жүйелі түрде жиналды, анамнез арудың даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық тексеріс	қолмен жұмыс жасау дағдыларына ие емес	ретсіз жүргізілді, қателіктермен, нәтижесіз	техникалық қателермен жеткіліксіз түрде жүргізілді	жүйелі түрде жүргізілді, бірақ бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктермен	жүйелі түрде жүргізілді, техникалық тұрғыда дұрыс және нәтижелі	
Болжамды диагноз	дұрыс емес қойылды	тек арудың классы көрсетілген	жетекші синдром айқындалды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс қойылды, бірақ негізсіз	дұрыс қойылды, негіздеме берілді	

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаменатор бағасы
Науқасқа зертханалық-инструменталды зерттеу әдістерін тағайындау	кері көрсетілген зерттеу әдістері тағайындалды	сәйкессіз	толық сәйкес келмейді	сәйкес, бірақ елеусіз қателіктермен	толық және сәйкес	
Зерттеу нәтижелерін талдау	қарсы көрсетілімдерге әкелетін қате бағалау	көбінесе қате	жартылай дұрыс, елеулі қателіктермен	дұрыс, елеусіз дәлсіздіктермен	толық және дұрыс	
Дифференциалды диагноз	жеткіліксіз	ретсіз	толық емес	дәлелді түрде жүргізілді, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	толық	
Қорытынды диагноз және оның негіздемесі	клиникалық ойлаудың жоқтығы	диагноз түсініксіз негізделген, дәлелсіз	диагноз толық негізделмеген, аурудың асқынулары мен қосалқы аурулар анықталмаған	негізгі аурудың диагнозы толық негізделген, бірақ қосалқы аурулар анықталмаған	толық, негізделген	
Емдеу әдісін таңдау	қарсы көрсетілген дәрілік заттар тағайындалған	мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты	негізгі ауру бойынша да, қосалқы ауру бойынша да емі толық емес	дұрыс, бірақ жан-жақты емес немесе полипрагмазия	емдеу жеткілікті адекватты	
Тағайындалған дәрілік заттардың әрекет ету	қате түсіндірілді	көбінесе қате	жартылай	елеусіз мәліметтерде қателеседі	толық	



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044/56-(11Р)

Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»

50стр.из43

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаменатор бағасы
механизмі туралы түсінік						
Болжамы мен алдын алуын анықтау	анықтай алмайды	адекватты емес анықталды	жеткіліксіз адекватты және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
ҚОРЫТЫНДЫ:	Максималды балл – 100, 100 балға не сәйкес келеді					

Өзіндік клиникалық жұмыс

Резиденттерге арналған чек-лист «Баға 360⁰»

Резиденттің аты-жөні _____ Группасы _____

Куратордың аты-жөні _____ Қолы _____

	Аты-жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			
Бөлім меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші дәрігер			



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044/56-(11P)

Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»

51стр.из43

Науқас			
Тьютор (оқытушы)			
Қорытынды			

ЖЕТЕКШІ

Жетекшігің аты-жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Өздігінен білім алуды жалғастыру: мысалы, тиісті сілтемелермен мәліметтерді бекітеді, қысқаша қорытынды жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өздігінен білім алуға деген талпыныс жоқ: мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқып, зерттемейді, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды жинақтамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдайды: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде дағдыларын жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқаларға жүгінеді, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.

3	Топтық жұмысқа белсенді қатысады:мысалы, талқылауларға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз еркімен алады	Қатысуы 10 8 6 4 2	Топтық жұмысқа белсенсіз қатысады: мысалы, талқылауларға белсенді қатыспады, тапсырмаларды өз еркімен ала бермейді
4	Топтық жағжыларды тиімді көрсетеді: мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас көрсетеді, түсініспеушіліктер мен жанжалдарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Топтық дағдыларды тиімді емес көрсетеді: мысалы, орынсыз араласады, бөгет жасай отырып, жауап беруден аулақ болып немесе басқаларды елемей, үстемдәк танытып немесе шыдамсыз бола отырып, пікірталаста нашар дағдылар көрсетеді,
5	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда өнерлі: мысалы, белсенді тыңдайды, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім	Байланыс 10 8 6 4 2	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда қиындыққа ұшырайды: тыңдау дағдылары нашар, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім емес
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи

7	Өзі-өзін талдау деңгейі жоғары: мысалы, өз білімі мен қабілетінің шектеулерін басқаларды қорламай немесе ренжітпей-ақ мойындайды	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзі-өзін талдау деңгейі төмен: мысалы, түсінуі немесе қабілеттерінің шектеулері туралы ұғынуды қажет етеді және түзелу үшін оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, сәйкесінше гипотезаларды құру, тәжірибеден алынған білімін негізгі тапсырмаларды орындауда қолдану, ақпаратты сыни бағалау, дауыстап тұжырым жасау, рефлексия процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Сыни ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарға тап болу. Әдетте, гипотезалар туғызбайды, білімін тәжірибеде қолданбайды, не оның болмауынан, не қолдана алмауынан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды
9	Тиімді оқыту дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есепті тиісті деңгейде, қарастырылып жатқан іс бойынша және құрылымдалған түрде көрсетеді. Басқалар жақсы түсіну үшін конспектiлердi немесе жинақтауларды қолданады.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімді емес оқыту дағдылары: Қаралып жатқан жағдайға және нашар құрылымдалғандығына қарамастан проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі. Конспекттерді тиімді қолданбайды, конспект дайындамайтын, материалды қалай қорытындылауды білмейтiдi, материалды басқаларға қалай түсіндіруді білмейді
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді,	Тәжірибелік дағдылар	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044/56-(11Р)

Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»

54стр.из43

	сенімді және білікті.	10 8 6 4 2	тартады
	Максимально	100 баллов	

Бөлім меңгерушісінің

Бөлім меңгерушісінің аты-жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады

6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

Резидент

Резиденттің аты- жөні _____ Қолы _____

Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
-----------	-------------------------	--------------------



1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес

9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

Кезекші дәрігер

Кезекші дәрігердің аты- жөні _____ Қолы _____

Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту	Ынта жоқ, білім жоқ

		10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044/56-(11Р)

Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»

59стр.из43

	Максималды	100 балл	
--	------------	----------	--

НАУҚАС

Аты-жөні. Науқас _____ Қолы _____

		Керектіні белгілеу
1	Сіздің дәрігеріңіз сізге құрметпен және ұқыпты қарайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Сіздің сұрақтарыңызға дәрігер жауап береді ма? Өзіңіздің ауруыңыз жайлы білгіңіз келетіннің бәрін түсіндіреді ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлесіп болған соң өзіңізді қанағаттанарлық сезінесіз бе? Дәрігермен әңгімелескен сізді тынышталдырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялық сақтайды ма? Дәрігерлік сырды сақтайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Оған маман ретінде сенімділік артасыз ба?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Ең жоғары	50 баллов

Оқу жетістіктерін бағалау әдістері мен критерийлері.

Резидент-дәрігердің аудиторлық сабақтағы тәжірибелік дағдыларын бағалау және шекаралық бақылау критерийлері.

Бағалау критерийлері	Қанағатсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 баллов	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді	Көрсетпейді	Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі	Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі	Білімі жүйеленген, медицина саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді	
Ғылыми негізделген, өзінің квалификациясының шеңберінде мәселелерді шеше алуы	Мәселелерді шеше алмайды	Шешімдерді қиын қабылдайды, дәлелдей алмайды	Шешімдері дұрыс, дәлелі толық емес	Шешімдері дұрыс, дәлелдері толық көлемде дұрыс	
Өзінің квалификациясының шеңберінде дамуы үшін ғылыми мәліметтерді және дәлелді медицина принциптерін қолданады	Қолданбайды	Дұрыс емес немесе дәлелді емес мәліметтерді қолданады	Жартылай қолданады	Толықтай қолданады	
Өзін анализ жасауын көрсетеді	Көрсетпейді	Сенімсіз диагнозды негіздеген	Адекватты, бірақ жеңіл толықтыруларды қажет етеді	Толық көлемде, адекватно	
Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және публикалық көріністерді қолданады.	Қатыспайды	Кейде қатысады, шабытсыз	Қатысады, докладтары жеңіл қателіктерімен	Қатысады, аудиторияның сүйіспеншілігін алады, өзінің орындауларында сенімділік орнатады	
Зерттеулер жүргізуге және	Зерттеулер	Зерттеулер	Зерттеулер	Зерттеулер жүргізеді,	

Бағалау критерийлері	Қанағатсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 баллов	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді	Көрсетпейді	Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі	Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі	Білімі жүйеленген, медицина саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді	
Ғылыми шешімдерге жұмыс істеуге икемді	жүргізбейді	жүргізеді, бірақ оларды жүйелендіре алмайды	жүргізеді, қорытындылар жартылай, толық емес анализ.	қорытынды шығарады, баспаға шығады	
Қорытынды балл					

Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	<u>Науқастың құрациясы:</u> клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және неврологиялық аурулары бар науқастарға	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдай және негіздей алмайды; 2. Зерттеу жоспарын тағайындамайды. 3. Тиісті ем тағайындамайды,	1. Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, толық негіздемейді; 2. Толық емес зерттеу жоспарын тағайындайды. 3. Адекватты емес емдеуді тағайындайды және	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, бірақ дұрыс емес негіздейді; 2. Зерттеу жоспарын тағайындайды. 3. Толық емес емдеуді	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды және негіздейді; 2.Зерттеу жоспарын тағайындайды: 3. Неврологиялық аурулары бар науқастарға

	<p>медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.</p>	<p>пациенттерге амбулаториялық көмектің дәлелді практикасы негізінде оның тиімділігін бағаламайды.</p>	<p>пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін ішінара бағалайды.</p>	<p>тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін бағалайды.</p>	<p>амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде емдеуді тағайындайды және оның тиімділігін бағалайды.</p>
ОН2	<p><u>Коммуникация және коллаборация:</u> науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.</p>	<p>1. Науқаспен, оның айналасымен және әріптестерімен қарым-қатынас принциптерін білмейді. 2. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын меңгермеген.</p>	<p>1. Науқастармен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін толық атамайды. 2. Пациенттермен және әріптестермен толық емес қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.</p>	<p>1. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы пайымдаулар мен дағдыларды сипаттайды. 2. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін көрсетеді.</p>	<p>1. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы білімді, пайымдауды және дағдыларды түсіндіреді. 2. Өз бетінше жұмыс істеуге мотивацияны көрсетеді</p>
ОН3	<p><u>Қауіпсіздік және сана:</u> қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.</p>	<p>1. Дәрілік, инвазивті терапия қауіпін бағалай алмайды. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның ең тиімді әдістерін қолданбайды. 3. Дәрілік заттардың көрсеткіштері мен</p>	<p>1. Дәрілік, инвазивті терапия қауіпін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға</p>	<p>1. Дәрілік, инвазивті терапия қауіпін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың</p>	<p>1. Дәрілік, инвазивті терапия қауіпін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға тиімді терапия әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың</p>

		қарсы көрсеткіштерін, фармакодинамикасы мен фармакокинетикасын талдай алмайды.	қабілетті. 4.Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.	көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4.Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.	көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4.Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын ескереді.
ОН4	<u>Қоғамдық денсаулық сақтау:</u> өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады.	1."Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын атамайды. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларына ие емес.	1."Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын толық емес атайды. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.	1.Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және "Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық	1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және талдайды және "Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын

				менгермеген.	толық менгермеген.
ОН5	<u>Зерттеу:</u> зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағаламайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын толық пайдаланбайды, 4. Зерттеу тобының жұмысына толық қатыспайды.	1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын толық пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.	1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.
ОН6	<u>Оқыту және даму:</u> өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған	1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға,	1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға,	1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға,	1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044/56-(11P)

Силлабус «Стационардағы неврология, балалар»

65стр.из43

даму түрлеріне қатыса алады.	форумдарға, Конгрестерге белсенді қатыспайды. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланады.
------------------------------	--	---	--	---

Силлабус кафедра отырысында қайта қаралды және мақұлданды Протокол № 1

2022г. « 27 » 08