

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы
«Ми қан айналымының жіті бұзылуы проблемасы: диагностика, емдеу» пәні бойынша силлабус
«Неврология, оның ішінде балалар» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-KAZhD	1.4	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пән атауы: «Ми қан айналымының жіті бұзылуы проблемасы: диагностика, емдеу»	1.5	Курс: 2
1.3	Пререквизиттер: қалыпты анатомия, жүйке жүйесінің топографиялық антомиясы, гистология, қалыпты физиология, пат.физиология	1.6	Кредит саны (ECTS): 4
2.	Пәннің сипаттамасы		
Пәнде этиологиялық жағдайлар, қауіп факторлары, патогенетикалық механизмдер, клиникалық көріністер, дифференциалды диагностика және ми қан айналымының жедел бұзылыстарының диагностикасы зерттеледі. Жедел ми айналымы бұзылған науқастарды ауруханаға дейінгі және госпитальды деңгейде емдеудің заманауи тактикасы. Церебральды инсульттің алдын алуға назар аударылады.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу		
3.2	Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды қабылдау		
4.	Пәннің мақсаты		
Жедел ми қан айналымының бұзылулары бар науқастарға білікті көмек көрсету, инсульттің бастапқы және қайталама профилактикасы үшін невропатолог дәрігерлерді дайындау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1.	<u>Науқасты қурациялау:</u> клиникалық диагноз қойып, медициналық көмек көрсетудің әр деңгейін дәлелді тәжірибе негізінде емді		

	жоспарлай алады.	
ОН2.	<i>Коммуникация және коллаборация:</i> науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.	
ОН3.	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.	
ОН4.	<i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады.	
ОН5.	<i>Зерттеу:</i> зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	
ОН6.	<i>Оқыту және даму:</i> өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.	
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН байланысты БББ оқытудың нәтижелері
	ОН1	клиникалық диагноз қойып, медициналық көмек көрсетудің әр деңгейін дәлелді тәжірибе негізінде емді жоспарлай алады.
	ОН2.	науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.
	ОН3.	қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.
	ОН4.	өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады.
	ОН5.	зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.
	ОН6.	өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.
6.	Пән туралы егжей-тегжейлі ақпарат	
6.1	Өткізілу орны (клиникалық базасы, мекен-жайы, клиникалық базаның бөлімі): 1. Облыстық клиникалық ауруханасы, (мекен-жайы) Майлы Кожа көш.,4 Инсульт орталығы, неврология бөлімі 2. Областық балалар ауруханасы, (мекен-жайы) Нурсат м-а, неврология бөлімі	

3. №2 Қалалық клиникалық ауруханасы, (мекен-жайы) Еримбетова көш 92, Инсулт орталығы, неврология бөлімі					
6.2	Резиденттердің аудиториялық жұмыстарының сағат көлемі	Резиденттердің өзіндік жұмыстарының сағат көлемі (ОРОЖ+РОЖ)			
		ОРОЖ	РОЖ		
	12	90	18		
7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылығы	Жетістіктері
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	м.ғ.к., профессор, кафедра меңгерушісі	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	90 ғылыми жұмыс авторы
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	м.ғ.к., доцент м.а., профессор м.а.	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	70 ғылыми жұмыс авторы
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	м.ғ.к., доцент м.а.	gul_nara78@mail.ru	Неврология	68 ғылыми жұмыс авторы
4.	Есетова Айнура Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Балалар неврологиясы	30 ғылыми жұмыс авторы
Клиникалық жетекшілер туралы мәліметтер					
	Аты-жөні	Квалификациясы	Квалификационды дәрежесі және/немесе жұмыс өтілі	Профессионалды жетістіктері және/немесе т.б.	
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	дәрігер-невролог	Жоғары санатты дәрігер	22 ғылыми жұмыс авторы, жұмыс өтілі 12 жыл	PhD докторы, «Сұңқар» клиникасының неврологы
2.	Дайрбеков Мамыр Тулембаевич	дәрігер-невролог	Жоғары санатты дәрігер	жұмыс өтілі 35 жыл	Инсулт орталығының меңгерушісі
3.	Алиханов Нурлан Альжанович	Балалар - неврологы	Жоғары санатты дәрігер	жұмыс өтілі 30 жыл	Неврология бөлімінің меңгерушісі
4.	Маханбетова Н.	Балалар - неврологы	Жоғары санатты дәрігер	жұмыс өтілі 23 жыл	Неврология бөлімінің меңгерушісі
5.	Аршибекова А.А.	дәрігер-невролог	Жоғары санатты дәрігер	жұмыс өтілі 25 жыл	Инсулт орталығының

					меңгерушісі	
6.	Джабраилова З.С.	дәрігер-невролог	Сертификат	жұмыс өтілі 18 жыл		«Нұрсат» клиникасының неврологы
7.	Доцент Чумаков С.А.	дәрігер-невролог	Бірінші санаттағы дәрігер	жұмыс өтілі 25 жыл		“Bazised” клиникасының неврологы
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1-і/1 күн ТС	Мидың тамырлы ауруларының жіктелуі. Ишемиялық церебралды инсульт.	Басмиқан айналымының анатомио-физиологиялық ерекшеліктері. Клинический проткол диагностики и лечения МЗ РК №18 от 27.12.2016г. “Транзиторная ишемическая атака”. Ишемияның патогенезі, түрлері, клиникасы. Клинический протокол МЗ РК №18 от 27.12.2016г. «Ишемический инсульт».	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрау
1-і/1 ОРОЖ/РӨЖ	Өтпелі ми қан айналымының бұзылуы.	Клинический проткол диагностики и лечения МЗ РК №18 от 27.12.2016г. “Транзиторная ишемическая атака”.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
	Тромболитикалық терапия.	Клинический протокол МЗ РК	ОН1	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрау

1-i/2 күн ТС		№1 от 21.01.2014г. «Тромболизис при ишемическом инсульте».	ОН2			
1-i /2 ОРӨЖ/ РӨЖ	Тромболитикалық терапия.	Клинический протокол МЗ РК №1 от 21.01.2014г. «Тромболизис при ишемическом инсульте».	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
1-i/3 күн ТС	Церебральды инсультпен ауыратын науқастардағы біріншілік алдын алу	Өзектілігі, қауіп факторлары, емі.	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрау
1-i /3 ОРӨЖ/ РӨЖ	Церебральды инсультпен ауыратын науқастардағы біріншілік алдын алу	Өзектілігі, қауіп факторлары, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
1-i/4 күн ТС	Церебральды инсультпен ауыратын науқастарды ерте оңалту.	Церебральды инсультпен ауыратын науқастарды ерте оңалту (дәрі-дәрмекпен, дәрі-дәрмексіз)	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрау
1-i /4 ОРӨЖ/	Церебральды инсультпен ауыратын науқастарды ерте	Церебральды инсультпен ауыратын науқастарды ерте	ОН4 ОН5	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау,	Реферат немесе презентацияның

РӨЖ	оңалту.	оңалту (дәрі-дәрмекпен, дәрі-дәрмексіз)	ОН6		медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	ауызша баяндамасы
1-i/5 күн ТС	Өтпелі ми қан айналым бұзылыстарын (өтпелі ишемиялық шабуыл) емдеудегі заманауи аспектілер.	Этипатогендік қауіп факторлары, емі.	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрау
1-i /5 ОРОЖ/ РӨЖ	Өтпелі ми қан айналым бұзылыстарын (өтпелі ишемиялық шабуыл) емдеудегі заманауи аспектілер.	Этипатогендік қауіп факторлары, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-i/1 ТС	Геморрагиялық инсульт. Субарахноидалды қан құйылу. Бас ми артериовенозды мальформациялар және аневризмалар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы. Геморрагиялық инсульт түрлері. Клинический протокол МЗ РК Протокол №22 от 25.05. 2017г. «Субарахноидальное кровоизлияние». Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, нейрохирургиялық емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау

2-i /1 ОРӨЖ/ РӨЖ	Геморрагиялық инсультің нейрохирургиялық емі.	Геморрагиялық инсультің нейрохирургиялық емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми- тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-i/2 күн ТС	Мидың тамырлы ауруларының этиологиялық факторларын емдеудің өзекті аспектілері.		ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
2-i /2 ОРӨЖ/ РӨЖ	Мидың тамырлы ауруларының этиологиялық факторларын емдеудің өзекті аспектілері.		ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми- тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
	Аралық бақылау				Науқастың төсегінің қасындағы тәжірибелік дағдылары, аурудың диагностикасы, зерттеу әдістерінің интерпретациясы және ем тағайындау	Ауызша сұрау - Чек-лист, Чек-лист «360 ⁰ бағалау», Чек-лист РӨЖ
2-i /3 күн ТС	Геморрагиялық церебральды инсульттерді диагностикалау		ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау

	мен емдеудің инновациялық әдістері.		ОН3			
2-i /3 ОРӨЖ/ РӨЖ	Геморрагиялық церебральды инсульттерді диагностикалау мен емдеудің инновациялық әдістері.		ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-i /4 күн ТС	Жедел ми қан айналымы бұзылыстарының екіншілік алдын-алу кезіндегі дәрілік емес терапия		ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
2-i /4 ОРӨЖ/ РӨЖ	Жедел ми қан айналымы бұзылыстарының екіншілік алдын-алу кезіндегі дәрілік емес терапия.		ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-i /5 күн ТС	Қазақстандағы ми қан айналымының жедел бұзылулары мәселесінің өзектілігі.		ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
2-i /5 ОРӨЖ/ РӨЖ	Қазақстандағы ми қан айналымының жедел		ОН4 ОН5	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау,	Реферат немесе презентацияның

РӨЖ	бұзылулары мәселесінің өзектілігі.		ОН6		медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	ауызша баяндамасы
3-i /1 ТС	Паренхиматозды гемorragиялық инсульт.	Паренхиматозды гемorragиялық инсульт емінің симптомдық кешені және тактикасы, ағымы. Клинический протокол МЗ РК Протокол №22 от 25.05. 2017г. «Внутримозговое кровоизлияние».	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, жағдайларды шешу	Ауызша сұрау
3-i/1 ОРӨЖ/ РӨЖ	Церебральды инсульттің екіншілік алдын-алу.	Церебральды инсульттің екіншілік алдын-алудың принциптері мен бағыты. Заманауи терапияның принциптері. Қауіп факторлары.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
3-i /2 ТС	Церебральды инсульттің қауіп факторлары ретіндегі артериалды гипертензияның өзектілігі.	Артериалды гипертензияның жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, емдеу принциптері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, жағдайларды шешу	Ауызша сұрау
3-i /2 ОРӨЖ/ РӨЖ	Церебральды инсульттің қауіп факторлары ретіндегі артериалды гипертензияның өзектілігі.	Артериалды гипертензияның жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, емдеу принциптері.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	
	Аралық бақылау				Науқастың төсегінің жанындағы тәжірибелік дағдылары, аурудың диагностикасы, зерттеу әдістерінің интерпретациясы және ем тағайындау	Ауызша сұрау - Чек-лист, Чек-лист «360° бағалау», Чек-лист РӨЖ
9.	Бағалау критерийлері					
Әріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау			
A	4,0	95-100	Өте жақсы			
A -	3,67	90-94				
B +	3,33	85-89	Жақсы			
B	3,0	80-84				
B -	2,67	75-79				
C +	2,33	70-74				
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық			
C -	1,67	60-64				
D+	1,33	55-59				
D-	1,0	50-54				
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз			
F	0	0-24				
10.	Оқу ресурстары					
Электрондық ресурстар (мысалы: видео, аудио, дайджест)			https://www.youtube.com/chaanel/ skma.neurology@gmail.com Кафедра профайлы: https://vk.com/public193859346			

Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клинический случай: применение транскраниальной магнитной стимуляции при вегетативном состоянии, вызванной ишемией и отеком мозга [Текст] / Д. И. Акжол, Ш. Б. Даниярова // Вестник ЮКМА. - 2020. - №4 (91). https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%8e%d0%b6%d0%bd%d0%be 2. Возрастные изменения электроэнцефалограммы [Текст] / З. С. Джабраилова, Н. А. Жаркинбекова, М. А. Сулейменов // Вестник ЮКМА. - 2020. - №4(91). - С. 45-49. https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%8e%d0%b6%d0%bd%d0%be Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : учебник / Л. Гинсберг. - 2-е изд., доп. -М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. http://elib.kaznu.kz/
Журналдар (электронды журналдар)	<p>https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</p>
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. 2. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни [Текст] : энциклопедический справ. / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1040 с. 3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник . - 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 640 с 4. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник. - 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 408 с
11.	Пәннің саясаты
Пәнді өту үшін болу керек: медициналық халат, колпак, маска, ауыстыратын аяқ-киім санитарлық кітапша (санитарлық кітапшаны алу үшін)	

ОҚМА мед.пунктінен кеңес алыңыз). Біздің пән бойынша бағалы білімді игеру мақсатында кафедра сабаққа қатысуды және сабаққа жүйелі дайындықты талап етеді.

Екі сабақтан қалса резидент келесі сабаққа кафедра меңгерушісінің рұқсатынсыз жіберілмейді; үш сабақтан қалса – резидентура меңгерушісінің рұқсатынсыз жіберілмейді; сабаққа 30 минуттан аса кешігіп келсе резидент сабаққа жіберілмейді және журналға «болған жоқ» тіркеледі.

Тыйым салынады:

- Медициналық мекеме аймағында темекі шегуге;
- Жұмыс орнында арнайы киімсіз келуге;
- Қысқа медициналық халат киюге, ұзын юбкалар, көйлектер, хиджаб, джинсы, арнайы киіммен поликлиника мен стационардың аумағынан тыс шығуға;
- Қатты сөйлеуге, поликлиника мен ауруханада шулауға, науқастарға арналған әжетхананы пайдалануға, палаталарда, коридорларда, лабораторияларда тамақтануға

12. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

1. Анықтама-нұсқаулық <https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency->

13. Бекіту және қайта қарау

Бекітілген күні	Хаттама №1	Каф.меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
27.08.2022		Жамширқова Н.А.	Н
Қайта қарау күні	Хаттама №1	Каф.меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
27.08.2022		Жамширқова Н.А.	Н

Силлабусқа қосымша

Оқу жетістіктерін бағалау әдістері мен критерийлері.

Резидент-дәрігердің аудиторлық сабақтағы тәжірибелік дағдыларын бағалау критерийлері

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаменатор бағасы
Анамнез жинау	диагностикалық маңызы жоқ деректерді талдай отырып, ретсіз жиналды	елеулі қателер жіберіліп, жүйесіз түрде жиналды	аурудың табиғаты мен симптомдар тізбегі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналды	жүйелі түрде жиналды, бірақ негізгі симптомдардың сипаты мен олардың пайда болу себептері жеткілікті түрде	жүйелі түрде жиналды, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді	

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаменатор бағасы
				түсіндірілмеді		
Физикалық тексеріс	қолмен жұмыс жасау дағдыларына ие емес	ретсіз жүргізілді, қателіктермен, нәтижесіз	техникалық қателермен жеткіліксіз түрде жүргізілді	жүйелі түрде жүргізілді, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктермен	жүйелі түрде жүргізілді, техникалық тұрғыда дұрыс және нәтижелі	
Болжамды диагноз	дұрыс емес қойылды	тек аурудың классы көрсетілген	жетекші синдром айқындалды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс қойылды, бірақ негізсіз	дұрыс қойылды, негіздеме берілді	
Науқасқа зертханалық-инструменталды зерттеу әдістерін тағайындау	кері көрсетілген зерттеу әдістері тағайындалды	сәйкессіз	толық сәйкес келмейді	сәйкес, бірақ елеусіз қателіктермен	толық және сәйкес	
Зерттеу нәтижелерін талдау	қарсы көрсетілімдерге әкелетін қате бағалау	көбінесе қате	жартылай дұрыс, елеулі қателіктермен	дұрыс, елеусіз дәлсіздіктермен	толық және дұрыс	
Дифференциалды диагноз	жеткіліксіз	ретсіз	толық емес	дәлелді түрде жүргізілді, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	толық	
Қорытынды диагноз және оның негіздемесі	клиникалық ойлаудың жоқтығы	диагноз түсініксіз негізделген, дәлелсіз	диагноз толық негізделмеген, аурудың асқынулары мен қосалқы аурулар анықталмаған	негізгі аурудың диагнозы толық негізделген, бірақ қосалқы аурулар анықталмаған	толық, негізделген	
Емдеу әдісін	қарсы көрсетілген	мәні мен мөлшері	негізгі ауру бойынша	дұрыс, бірақ жан-	емдеу жеткілікті	

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаменатор бағасы
таңдау	дәрілік заттар тағайындалған	бойынша жеткіліксіз адекватты	да, қосалқы ауру бойынша да емі толық емес	жақты емес немесе полипрагмазия	адекватты	
Тағайындалған дәрілік заттардың әрекететүмеханизмітуралы түсінік	қате түсіндірілді	көбінесе қате	жартылай	елеусіз мәліметтерде қателеседі	толық	
Болжамы мен алдын алуын анықтау	анықтай алмайды	адекватты емес анықталды	жеткіліксіз адекватты және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
ҚОРЫТЫНДЫ:	Максималды балл – 100,100 балға не сәйкес келеді					

Өзіндік клиникалық жұмыс

Резиденттерге арналған чек-лист «Баға 360⁰»

Резиденттің аты-жөні _____ Группасы _____

Куратордың аты-жөні _____ Қолы _____

	Аты-жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			



Бөлім меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші дәрігер			
Науқас			
Тьютор (оқытушы)			
Қорытынды			

ЖЕТЕКШІ

Жетекшінің аты-жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер баллдар мен	Қанағаттанарлықсыз
1	Өздігінен білім алуды жалғастыру: мысалы, тиісті сілтемелермен мәліметтерді бекітеді, қысқаша қорытынды жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өздігінен білім алуға деген талпыныс жоқ: мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқып, зерттемейді, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды жинақтамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдайды: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде дағдыларын	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқаларға жүгінеді, қателіктерді жасырады,

	жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды		ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтық жұмысқа белсенді қатысады:мысалы, талқылауларға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз еркімен алады	Қатысуы 10 8 6 4 2	Топтық жұмысқа белсенсіз қатысады: мысалы, талқылауларға белсенді қатыспады, тапсырмаларды өз еркімен ала бермейді
4	Топтық жағжыларды тиімді көрсетеді: мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас көрсетеді, түсініспеушіліктер мен жанжалдарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Топтық дағдыларды тиімді емес көрсетеді: мысалы, орынсыз араласады, бөгет жасай отырып, жауап беруден аулақ болып немесе басқаларды елемей, үстемдәк танытып немесе шыдамсыз бола отырып, пікірталаста нашар дағдылар көрсетеді,
5	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда өнерлі: мысалы, белсенді тыңдайды, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім	Байланыс 10 8 6 4 2	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда қиындыққа ұшырайды: тыңдау дағдылары нашар, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім емес
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи
7	Өзі-өзін талдау деңгейі жоғары: мысалы, өз білімі мен қабілетінің шектеулерін басқаларды қорламай немесе ренжітпей-ақ мойындайды	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзі-өзін талдау деңгейі төмен: мысалы, түсінуі немесе қабілеттерінің шектеулері туралы ұғынуды қажет етеді және түзелу үшін оң қадамдар жасамайды

8	Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, сәйкесінше гипотезаларды құру, тәжірибеден алынған білімнің негізгі тапсырмаларды орындауда қолдану, ақпаратты сыни бағалау, дауыстап тұжырым жасау, рефлексия процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Сыни ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарға тап болу. Әдетте, гипотезалар туғызбайды, білімін тәжірибеде қолданбайды, не оның болмауынан, не қолдана алмауынан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды
9	Тиімді оқыту дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есепті тиісті деңгейде, қарастырылып жатқан іс бойынша және құрылымдалған түрде көрсетеді. Басқалар жақсы түсіну үшін конспектілерді немесе жинақтауларды қолданады.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімді емес оқыту дағдылары: Қаралып жатқан жағдайға және нашар құрылымдалғандығына қарамастан проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі. Конспекттерді тиімді қолданбайды, конспект дайындамайтын, материалды қалай қорытындылауды білмейтіді, материалды басқаларға қалай түсіндіруді білмейді
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.	Тәжірибелік дағдылар 10 8 6 4 2	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимально	100 баллов	

Бөлім меңгерушісінің

Бөлім меңгерушісінің аты-жөні _____ Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік	Негізсіз қалулар, сенімсіз

		10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес

9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

Резидент

Резиденттің аты-жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ

4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	



Кезекші дәрігер

Кезекші дәрігердің аты- жөні _____ Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Білім жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз



7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

НАУҚАС

Аты-жөні. Науқас _____ Қолы _____

		Керектіні белгілеу
1	Сіздің дәрігеріңіз сізге құрметпен және ұқыпты қарайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Сіздің сұрақтарыңызға дәрігер жауап береді ма? Өзіңіздің ауруыңыз жайлы білгіңіз келетіннің бәрін түсіндіреді ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

3	Дәрігермен сөйлесіп болған соң өзіңізді қанағаттанарлық сезінесіз бе? Дәрігермен әңгімелескен сізді тынышталдырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялық сақтайды ма? Дәрігерлік сырды сақтайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Оған маман ретінде сенімділік артасыз ба?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Ең жоғары	50 баллов

Резиденттің өзіндік жұмысы
Резиденттің өзіндік жұмысын бағалаудың критерийлері (РӨЖ)

Бағалау критерийлері	Қанағатсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 баллов	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді	Көрсетпейді	Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі	Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі	Білімі жүйеленген, медицина саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді	
Ғылыми негізделген, өзінің квалификациясының шеңберінде мәселелерді шеше алуы	Мәселелерді шеше алмауы	Шешімдерді қиын қабылдайды, дәлелдей алмайды	Шешімдері дұрыс, дәлелі толық емес	Шешімдері дұрыс, дәлелдері толық көлемде дұрыс	
Өзінің квалификациясының шеңберінде дамуы үшін ғылыми мәліметтерді және дәлелді медицина принциптерін қолданады	Қолданбайды	Дұрыс емес немесе дәлелді емес мәліметтерді қолданады	Жартылай қолданады	Толықтай қолданады	
Өзін анализ жасауын көрсетеді	Көрсетпейді	Сенімсіз диагнозды	Адекватты, бірақ	Толық көлемде,	

Бағалау критерийлері	Қанағатсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 баллов	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді	Көрсетпейді	Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі	Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі	Білімі жүйеленген, медицина саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді	
		негіздеген	жеңіл толықтыруларды қажет етеді	адекватно	
Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және публикалық көріністерді қолданады.	Қатыспайды	Кейде қатысады, шабытсыз	Қатысады, докладтары жеңіл қателіктерімен	Қатысады, аудиторияның сүйіспеншілігін алады, өзінің орындауларында сенімділік орнатады	
Зерттеулер жүргізуге және ғылыми шешімдерге жұмыс істеуге икемді	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелендіре алмайды	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар жартылай, толық емес анализ.	Зерттеулер жүргізеді, қорытынды шығарады, баспаға шығады	
Қорытынды балл					

Силлабус кафедра отырысында қайта қаралды және мақұлданды Протокол № 1

2022г. «27» 08