

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11р 1бет.из 63
“Нейрохирургии негіздері” пәннің сипаттамасы		

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пәннің коды: R-IMIN	R.NN	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің аты: «Нейрохирургия негіздері»	1.5	Курс: 1
1.3	Пререквизиттер: қалыпты анатомия, жүйке жүйесінің топографиялық анатомиясы, гистология, қалыпты физиология, пат.физиология	1.6	Кредиттер саны (ECTS): 33
2.	Пәннің сипаттамасы		
"Нейрохирургия негіздері" пәні нейрохирургиядағы диагностикалық және емдеу шараларының негіздерін білдіреді: нейрохирургиялық техника, нейрохирургиялық операциялар, құралдар, аппаратура, нейрохирургиялық емдеу принциптері, диатермияны қолдану, нейрохирургиядағы гемостаз, жараларды ағызу, нейрохирургиялық техника. Нейрохирургиядағы кәсіби мінез-құлықты, этиканы тәрбиелейді. Нейрохирургияда жаңа біліммен қамтамасыз етеді.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу		
3.2	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау		
4.	Пәннің мақсаттары		
"Нейрохирургия, оның ішінде балалар" мамандығы бойынша резидентура тыңдаушысында нейрохирургиялық қызмет саласындағы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.			
5.	Пәнді оқыту нәтижелері		
ОН1	Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және медициналық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.		
ОН2	Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.		
НО3	Қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.		
НО4	Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің оң және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.		
НО5	Зерттеулер: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.		
НО6	Оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.		
5.1	Пәнді оқыту нәтижелері байланысты білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері		

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы “Нейрохирургии негіздері” пәнінің силлабусы		044-56/11р 2бет.из 63

	неврологиялық, нейрохирургиялық аурулары бар пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.				
	науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.				
	жүйке жүйесінің негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.				
	"Нейрохирургия, оның ішінде балалар" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.				
	барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, нейрохирургия бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.				
	өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және нейрохирургия саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (клиникалық бАСа, мекенжайы, клиникалық бАСа бөлімшесі): 1. Облыстық клиникалық аурухана, (мекен-жайы) Майлы Қожа көшесі, 4 2. №1 Қалалық клиникалық аурухана, Металлистов к-сі, 1Б/ Дәуренбек Құрманбеков к-сі, 35 3. Облыстық балалар ауруханасы, ул. Аргынбекова 125				
6.2	Резиденттердің аудиториялық жұмыс сағаттарының саны	Резиденттердің өзіндік жұмыс сағаттарының саны			
		РӨЖП	РӨЖ		
	99	693	198		
7.	Оқытушылар, клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер				
№	Т.Ә.Ж	Лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Ғылыми дәрежесі, жетістіктері
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	Кафедра меңгерушісі	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	м.ғ.к., профессор, 90-нан астам ғылыми жұмыстың авторы
8.	Медетов Еркін Жумагулович	№1 Қалалық клиникалық аурухананың нейрохирургиялық қызметінің басшысы, дәрігер - нейрохирург	yerkin.medetov@gmail.com	Қантамырлы, функциональная нейрохирургия, нейрохирургия, нейроонкология, интервенционды нейрохирургия	PhD докторы, 20-дан астам ғылыми жұмыстардың авторы

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11р 3бет.из 63
“Нейрохирургии негіздері” пәннің силлабусы		

9.	Кульмирзаев Марат Абдурашитович	№1 қалалық аурухананың нейрохирургия орталығының меңгерушісі, дәрігер - нейрохирург	marat.kulmirzaev@gmail.com	Қантамырлы, функциональная нейрохирургия, нейроонкология, интервенционды нейрохирургия	МВА магистрі, 20-дан астам ғылыми жұмыстардың авторы
10.	Бахтияров Аскар Косылбаевич	Облыстық клиникалық аурухананың нейрохирургия бөлімшесінің меңгерушісі, дәрігер-нейрохирург	aseke-2030@mail.ru	Нейрохирургия, спиналды нейрохирургия	

8. Тақырыптық жоспар						
№	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің НО	Сағат саны	Форма / әдістер/ оқыту технологиялары	Формалар/ бағалау әдістері
1-ші/1 күн АС	Рефлекстер. Рефлекторлық доға. Терең және үстірт рефлекстердің жабылу деңгейі. Патологиялық рефлекстер. Синкинезия. Қорғаныс рефлекстері. Менингиальды белгілер.	Неврологиялық зерттеу	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
1-ші /1 күн РӨЖП/ РӨЖ	Рефлекстер. Рефлекторлық доға. Терең және үстірт рефлекстердің жабылу деңгейі. Патологиялық рефлекстер. Синкинезия. Қорғаныс рефлекстері. Менингиальды белгілер.	Неврологиялық зерттеу	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11р 4бет.из 63
“Нейрохирургии негіздері” пәнінің силлабусы		

1-ші/2 күн АС	Мидың жарты шарлары. Микро және макроанатомия. Субкортикалық ақ зат. Бөліктер, жылғалар, қатпарлар. КТ / МРТ визуализация	Топографиялық анатомия	HO1 HO2	2	CBL, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
1-ші/2 күн РӨЖП/РӨЖ	Мидың жарты шарлары. Микро және макроанатомия. Субкортикалық ақ зат. Бөліктер, жылғалар, қатпарлар. КТ / МРТ визуализация	Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
1-ші/3 күн АС	Қабықтың цитоархитектоникасы. Қабық функцияларын локализациялау. Бастапқы қыртыстық өрістер. Ассоциативті салалар. Жоғары қыртыстық функциялар және олардың бұзылуы. Афазия. Ажырату синдромы. Апраксия. Агнозия және елемеу.	Топографиялық анатомия. Неврологиялық зерттеу	HO1 HO2	2	CBL, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
1-ші/3 күн РӨЖП/РӨЖ	Қабықтың цитоархитектоникасы. Қабық функцияларын локализациялау. Бастапқы қыртыстық өрістер. Ассоциативті салалар. Жоғары қыртыстық функциялар және олардың бұзылуы. Афазия. Ажырату синдромы. Апраксия. Агнозия және елемеу.	Топографиялық анатомия. Неврологиялық зерттеу	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
1-ші/4 күн АС	Мидың жарты шарларының зақымдану синдромдары. Маңдай бөліктерінің зақымдану	Неврологиялық зерттеу МРТ, КТ семиотика	HO1 HO2	2	CBL, тапсырмалар	Ауызша сауалнама

	синдромдары. Төбе бөліктерінің зақымдану синдромдары. Самай бөліктерінің зақымдану синдромдары. Желке бөліктерінің зақымдану синдромдары.					
1-ші/ 4 күн РӨЖП/ РӨЖ	Мидың жарты шарларының зақымдану синдромдары. Маңдай бөліктерінің зақымдану синдромдары. Төбе бөліктерінің зақымдану синдромдары. Самай бөліктерінің зақымдану синдромдары. Желке бөліктерінің зақымдану синдромдары.	Топографиялық анатомия. Неврологиялық зерттеу	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
1-ші/5 күн АС	Сүйектерді, жылғаларды және синустарды нейровизуализациялау (жоғарғы сагиттальды, көлденең, сигма тәрізді). Бассүйек тігістері.	Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
1-ші/ 5 күн РӨЖП/ РӨЖ	Сүйектерді, жылғаларды және синустарды нейровизуализациялау (жоғарғы сагиттальды, көлденең, сигма тәрізді). Бассүйек тігістері.	Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-ші/1 күн АС	Бассүйек анатомиясы. Бет және ми бассүйегі. Алдыңғы, ортаңғы, артқы бассүйек шұңқыры. Сүйектерді нейровизуализациялау.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама

		әдістерінің интерпретациясы				
2-ші /1 күн РӨЖП/ РӨЖ	Бассүйек анатомиясы. Бет және ми бассүйегі. Алдыңғы, ортаңғы, артқы бассүйек шұңқыры. Сүйектерді нейровизуализациялау.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациял ық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентациян ың ауызша баяндамасы
2-ші/2 күн АС	Бассүйек анатомиясы. Бет және ми бассүйегі. Алдыңғы, ортаңғы, артқы бассүйек шұңқыры. Сүйектерді нейровизуализациялау. Синус жылғалары (жоғарғы сагиттальды, көлденең, сигма тәрізді). Сүйектерді нейровизуализациялау. Бассүйек тесіктері.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациял ық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
2-ші/2 күн РӨЖП/ РӨЖ	Бассүйек анатомиясы. Бет және ми бассүйегі. Алдыңғы, ортаңғы, артқы бассүйек шұңқыры. Сүйектерді нейровизуализациялау. Синус жылғалары (жоғарғы сагиттальды, көлденең, сигма тәрізді). Сүйектерді нейровизуализациялау. Бассүйек тесіктері.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациял ық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентациян ың ауызша баяндамасы
2-ші/3 күн АС	Түпкі мидың базальды ганглиялары. Құрылысы. Функциялары. Нейровизуализация	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациял ық зерттеу	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама

		әдістерінің интерпретациясы				
2-ші/ 3 күн РӨЖП/ РӨЖ	Түпкі мидың базальды ганглиялары. Құрылысы. Функциялары. Нейровизуализация	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-ші/4 күн АС	Қабықтар. Қабықасты кеңістік (эпидуральды, субдуральды, субарахноидальды). Субарахноидты кеңістіктің кеңеюі: цистерналар.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
2-ші/ 4 күн РӨЖП/ РӨЖ	Қабықтар. Қабықасты кеңістік (эпидуральды, субдуральды, субарахноидальды). Субарахноидты кеңістіктің кеңеюі: цистерналар.	Топографиялық анатомия.	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-ші/5 күн АС	Экстрапирамидалық жүйе туралы жалпы ұғымдар: құрамы, жіктелуі, зақымдану синдромдары. Нейровизуализация.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама

2-ші/ 5 күн РӨЖП/ РӨЖ	Экстрапирамидалық жүйе туралы жалпы ұғымдар: құрамы, жіктелуі, зақымдану синдромдары. Нейровизуализация.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
3-ші/1 күн АС	Лимбиялық жүйе. Құрылысы. Функциялары. Зақымдану синдромдары. Нейровизуализация.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
3-ші /1 күн РӨЖП/ РӨЖ	Лимбиялық жүйе. Құрылысы. Функциялары. Зақымдану синдромдары. Нейровизуализация.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
3-ші/2 күн АС	Лимбиялық жүйе. Құрылысы. Функциялары. Зақымдану синдромдары. Нейровизуализация.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама

3-ші/2 күн РӨЖП/РӨЖ	Лимбиялық жүйе. Құрылысы. Функциялары. Зақымдану синдромдары. Нейровизуализация.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
3-ші/3 күн АС	Ми қарыншалары. Құрылысы. Қарыншалардың тамырлы өрімдері. Ликвородинамика.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
3-ші/3 күн РӨЖП/РӨЖ	Ми қарыншалары. Құрылысы. Қарыншалардың тамырлы өрімдері. Ликвородинамика.	Топографиялық анатомия.	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
3-ші/4 күн АС	Аралық ми. Шекаралары. Аралық ми шекарасы. Таламус анатомиясы. Таламустың қан айналымы. Таламус физиологиясы.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама

3-ші/ 4 күн РӨЖП/ РӨЖ	Аралық ми. Шекаралары. Аралық ми шекарасы. Таламус анатомиясы. Таламустың қан айналымы. Таламус физиологиясы.	Топографиялық анатомия	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
3-ші/5 күн АС	Таламустық синдромдар. Гипоталамустың құрылысы және физиологиясы.	Неврологиялық статус	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
3-ші/ 5 күн РӨЖП/ РӨЖ	Таламустық синдромдар. Гипоталамустың құрылысы және физиологиясы.	Топографиялық анатомия	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
4-ші/1 күн АС	Гипоталамо-гипофизарлық жүйенің құрылымы. Гипоталамустың нейросекреторлық ядролары. Нейрогипофиз функциясын гипоталамикалық бақылау.	Топографиялық анатомия. Физиология	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
4-ші /1 күн РӨЖП/ РӨЖ	Гипоталамо-гипофизарлық жүйенің құрылымы. Гипоталамустың нейросекреторлық ядролары. Нейрогипофиз функциясын гипоталамикалық бақылау.	Топографиялық анатомия. Физиология	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11р 11бет.из 63
“Нейрохирургии негіздері” пәнінің силлабусы		

					Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	
4-ші/2 күн АС	Аденогипофиз функциясын гипоталамикалық бақылау. Кері байланыс механизмі. Гипоталамус-гипофиз аймағының зақымдану синдромдары. Эпиталамус.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы Топографиялық анатомия.	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
4-ші/2 күн РӨЖП/РӨЖ	Аденогипофиз функциясын гипоталамикалық бақылау. Кері байланыс механизмі. Гипоталамус-гипофиз аймағының зақымдану синдромдары. Эпиталамус.	Топографиялық анатомия. Физиология	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
4-ші/3 күн АС	Дің, морфология, құрылымы, функциялар. Нейровизуализация.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
4-ші/3 күн РӨЖП/РӨЖ	Дің, морфология, құрылымы, функциялар. Нейровизуализация.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

		әдістерінің интерпретациясы			Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	
4-ші/4 күн АС	Мишық. Құрылысы. Қабық. Афферентті және эфферентті жолдар. Функциялары. Неврологиялық зерттеу. Зақымдану белгілері мен синдромдары. Дифференциалды диагностика. Нейровизуализация.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
4-ші/ 4 күн РӨЖП/ РӨЖ	Мишық. Құрылысы. Қабық. Афферентті және эфферентті жолдар. Функциялары. Неврологиялық зерттеу. Зақымдану белгілері мен синдромдары. Дифференциалды диагностика. Нейровизуализация.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
4-ші/5 күн АС	БМБ (1). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері. Көру нерв дискісінің ісінуінің дифференциалды диагнозы. Нейровизуализация.	Анатомия. Неврологиялық статус	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
4-ші/ 5 күн РӨЖП/ РӨЖ	БМБ (1). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері. Көру нерв дискісінің ісінуінің дифференциалды диагнозы. Нейровизуализация.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					конференцияларға, консилиумдарға қатысу	
5-ші/1 күн АС	БМБ (2). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері. Нейровизуализация.	Анатомия. Неврологиялық статус	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
5-ші /1 күн РӨЖП/ РӨЖ	БМБ (2). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері. Нейровизуализация.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
5-ші/2 күн АС	БМБ (3). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері. Птоз, полуптоз. Ядроаралық офтальмоплегия. Нейровизуализация.	Анатомия. Неврологиялық статус	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
5-ші/2 күн РӨЖП/ РӨЖ	БМБ (3). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері. Птоз, полуптоз. Ядроаралық офтальмоплегия. Нейровизуализация.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
5-ші/3 күн АС	Көздің жарыққа реакциясының рефлекторлық доғасының схемасы. Қарашық реакцияларының	Анатомия. Неврологиялық статус	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама

	бұзылуы. Анизокорияның клиникалық және фармакологиялық диагнозы.					
5-ші/ 3 күн РӨЖП/ РӨЖ	Көздің жарыққа реакциясының рефлекторлық доғасының схемасы. Қарашық реакцияларының бұзылуы. Анизокорияның клиникалық және фармакологиялық диагнозы.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
5-ші/4 күн АС	БМБ (4,6). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері. Нейровизуализация. Нистагманың жиі кездесетін түрлерінің дифференциалды диагнозы. Нистагманың сирек кездесетін түрлері.	Анатомия. Неврологиялық статус	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
5-ші/ 4 күн РӨЖП/ РӨЖ	БМБ (4,6). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері. Нейровизуализация. Нистагманың жиі кездесетін түрлерінің дифференциалды диагнозы. Нистагманың сирек кездесетін түрлері.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
5-ші/5 күн АС	БМБ (5). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері.	Анатомия. Неврологиялық статус	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы “Нейрохирургии негіздері” пәнінің силлабусы	044-56/11р 15бет.из 63

5-ші/ 5 күн РӨЖП/ РӨЖ	БМБ (5). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
6-ші/1 күн АС	БМБ (7). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері.	Анатомия. Неврологиялық статус	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
6-ші /1 күн РӨЖП/ РӨЖ	БМБ (7). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
6-ші/2 күн АС	БМБ(8). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері. Вебер мен Ринне сынамасы. Құлақ мүкістігі мен құлақтағы шуыл себептері.	Анатомия. Неврологиялық статус	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
6-ші/2 күн РӨЖП/ РӨЖ	БМБ(8). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері. Вебер мен Ринне сынамасы. Құлақ мүкістігі мен құлақтағы шуыл себептері.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	
6-ші/3 күн АС	БМБ (9). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері. Нейровизуализация.	Анатомия. Неврологиялық статус	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
6-ші/ 3 күн РӨЖП/ РӨЖ	БМБ (9). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері. Нейровизуализация.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
6-ші/4 күн АС	БМБ(10). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері. Нейровизуализация.	Анатомия. Неврологиялық статус	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
6-ші/ 4 күн РӨЖП/ РӨЖ	БМБ(10). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері. Нейровизуализация.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
6-ші/5 күн АС	БМБ (11). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері. Нейровизуализация.	Анатомия. Неврологиялық статус	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11р 17бет.из 63
“Нейрохирургии негіздері” пәнінің силлабусы		

6-ші/ 5 күн РӨЖП/ РӨЖ	БМБ (11). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері. Нейровизуализация.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
7-ші/1 күн АС	ЧМН (12). Анатомия. Функции. Синдромы и причины поражения. Нейровизуализация.	Анатомия. Неврологиялық статус	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
7-ші /1 күн РӨЖП/ РӨЖ	БМБ (12). Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары мен себептері. Нейровизуализация.	Топографиялық анатомия. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
7-ші/2 күн АС	Қозғалыс жолдары. Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары. Сезімтал жолдар, жеңіліс. Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары.	Анатомия. Неврологиялық статус	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
7-ші/2 күн РӨЖП/ РӨЖ	Қозғалыс жолдары. Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары. Сезімтал жолдар, жеңіліс. Анатомия. Функциялары. Зақымдану синдромдары.	Зақымдану синдромдары	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	
7-ші/3 күн АС	Экстрапирамидалық жолдар. Функционалдық анатомия. Жіктелуі.	Анатомия. Неврологиялық статус	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
7-ші/ 3 күн РӨЖП/ РӨЖ	Экстрапирамидалық жолдар. Функционалдық анатомия. Жіктелуі.	Зақымдану синдромдары	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
7-ші/4 күн АС	Діңнің альтернативтік синдромдары. Жіктелуі. Дифференциалды диагностика.	Анатомия. Неврологиялық статус	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
7-ші/ 4 күн РӨЖП/ РӨЖ	Діңнің альтернативтік синдромдары. Жіктелуі. Дифференциалды диагностика.	Зақымдану синдромдары	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

7-ші/5 күн АС	Мидың артериялық қанайналымы. Анатомия. Қан айналымының бұзылуымен байланысты зақымдану синдромдары.	Анатомия. Неврологиялық статус	HO1 HO2	2	CBL, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
7-ші/ 5 күн РӨЖП/ РӨЖ	Мидың артериялық қанайналымы. Анатомия. Қан айналымының бұзылуымен байланысты зақымдану синдромдары.	Зақымдану синдромдары	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
8-ші/1 күн АС	Мидың супратенториалдық және инфратенториалдық кеңістігін веноздық қанмен қамтамасыз ету. Анатомия. Қан айналымының бұзылуымен байланысты зақымдану синдромдары.	Анатомия. Неврологиялық статус	HO1 HO2	2	CBL, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
8-ші /1 күн РӨЖП/ РӨЖ	Мидың супратенториалдық және инфратенториалдық кеңістігін веноздық қанмен қамтамасыз ету. Анатомия. Қан айналымының бұзылуымен байланысты зақымдану синдромдары.	Зақымдану синдромдары	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
8-ші/2 күн АС	Омыртқа, анатомия. Жұлынмен байланыс, атланто-оксипитальды артикуляция.	Анатомия. Неврологиялық статус	HO1 HO2	2	CBL, тапсырмалар	Ауызша сауалнама

	Паравертебральды бұлшықеттер. Нейровизуализация.					
8-ші/2 күн РӨЖП/РӨЖ	Омыртқа, анатомия. Жұлынмен байланыс, атланто-оксипитальды артикуляция. Паравертебральды бұлшықеттер. Нейровизуализация.	Оперативті анатомия	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
8-ші/3 күн АС	Жұлын, құрылым. Зақымдану деңгейлері. Сұр заттың зақымдану синдромдары. Өткізгіш жолдардың зақымдану синдромдары. Біріккен зақымдану синдромдары. Нейровизуализация.	Анатомия. Топикалық диагностика. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
8-ші/3 күн РӨЖП/РӨЖ	Жұлын, құрылым. Зақымдану деңгейлері. Сұр заттың зақымдану синдромдары. Өткізгіш жолдардың зақымдану синдромдары. Біріккен зақымдану синдромдары. Нейровизуализация.	Оперативті анатомия	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
8-ші/4 күн АС	Әр түрлі деңгейдегі толық көлденең зақымдану синдромы. Нейровизуализация. Диагностика. Топикалық диагностика. Емдеу.	Анатомия. Топикалық диагностика. Нейровизуализациялық	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама

		зерттеу әдістерінің интерпретациясы				
8-ші/ 4 күн РӨЖП/ РӨЖ	Әр түрлі деңгейдегі толық көлденең зақымдану синдромы. Нейровизуализация. Диагностика. Топикалық диагностика. Емдеу.	Зақымдану синдромдары	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
8-ші/5 күн АС	Омыртқаның қалыпты анатомиясы. Өткізгіш жолдар. Дерматомды және сенсорлық иннервация. Жұлынның қанайналымы. Омыртқа тамырларының анатомиясы. Жұлынның артериялық және веноздық қанмен қамтамасыз етілуі. Қанмен қамту ерекшеліктері. Жұлындағы қанайналымының бұзылуы.	Анатомия. Топикалық диагностика. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
8-ші/ 5 күн РӨЖП/ РӨЖ	Омыртқаның қалыпты анатомиясы. Өткізгіш жолдар. Дерматомды және сенсорлық иннервация. Жұлынның қанайналымы. Омыртқа тамырларының анатомиясы. Жұлынның артериялық және веноздық қанмен қамтамасыз етілуі. Қанмен қамту ерекшеліктері. Жұлындағы қанайналымының бұзылуы.	Зақымдану синдромдары	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
9-ші/1 күн АС	Перифериялық жүйке жүйесі. Алдыңғы және артқы түбіршіктердің құрылымы мен қызметі. Жылқы құйрығы. Өрімдер, топография	Анатомия. Топикалық диагностика. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама

	құрылымы, қызметі. Омыртқа тамырларының анатомиясы. Ерекшеліктері васкуляризациясы.	зуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы				
9-ші /1 күн РӨЖП/ РӨЖ	Перифериялық жүйке жүйесі. Алдыңғы және артқы түбіршіктердің құрылымы мен қызметі. Жылқы құйрығы. Өрімдер, топография құрылымы, қызметі. Омыртқа тамырларының анатомиясы. Ерекшеліктері васкуляризациясы.	Зақымдану синдромдары	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
9-ші/2 күн АС	Тұрақты бірінші сегментаралық артерия. Тұрақты сублингвальды артерия. Проатланттың тұрақты артериясы. Терминология. Визуализация. Дифференциалды диагноз. Патология. Клиникалық ерекшеліктері. Диагностикалық жадынама.	Анатомия. Топикалық диагностика. Нейрови зуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
9-ші/2 күн РӨЖП/ РӨЖ	Тұрақты бірінші сегментаралық артерия. Тұрақты сублингвальды артерия. Проатланттың тұрақты артериясы. Терминология. Визуализация. Дифференциалды диагноз. Патология. Клиникалық ерекшеліктері. Диагностикалық жадынама.	Зақымдану синдромдары	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
9-ші/3 күн АС	Перифериялық жүйке жүйесі. Лумбосакральды плекустың анатомиясы. Зақымдану синдромдары. Аяқтың туннель синдромдары.	Анатомия. Топикалық диагностика. Нейрови	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама

	Плексопатиялар. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Қол туннель синдромдары. Иық плексопатиясы. Дифференциалды диагноз. Емдеу.	зуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы				
9-ші/ 3 күн РӨЖП/ РӨЖ	Перифериялық жүйке жүйесі. Лумбосакральды плексустың анатомиясы. Зақымдану синдромдары. Аяқтың туннель синдромдары. Плексопатиялар. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Қол туннель синдромдары. Иық плексопатиясы. Дифференциалды диагноз. Емдеу.	Зақымдану синдромдары	HO4 HO5 HO6	7/2	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
9-ші/4 күн АС	Мойын, иық, бел, сакральды өрімдердің анатомиясы. Зақымдану синдромдары. Перифериялық нервтер. Бұлшықет иннервациясы. Зақымдану белгілері. Туннель синдромдары.	Анатомия. Топикалық диагностика. Нейрови зуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
9-ші/ 4 күн РӨЖП/ РӨЖ	Мойын, иық, бел, сакральды өрімдердің анатомиясы. Зақымдану синдромдары. Перифериялық нервтер. Бұлшықет иннервациясы. Зақымдану белгілері. Туннель синдромдары.	Зақымдану синдромдары	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
9-ші/5 күн АС	Жұлын артериялары мен тамырлары. ПА сегменттері. Анатомия. Нейровизуализация.	Анатомия. Топикалық диагностика. Нейрови	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама

		зуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы				
9-ші/ 5 күн РӨЖП/ РӨЖ	Жұлын артериялары мен тамырлары. ПА сегменттері. Анатомия. Нейровизуализация.	Зақымдану синдромдары	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
10-ші/1 күн АС	Полирадикулоневропатия. Гийен-Барре синдромы. Диагноз қою. Емдеу.	Дигностика. Емі	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
10-ші /1 күн РӨЖП/ РӨЖ	Полирадикулоневропатия. Гийен-Барре синдромы. Диагноз қою. Емдеу.	Зақымдану синдромдары	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
10-ші/2 күн АС	Вегетативті жүйке жүйесі. Анатомия. Симпатикалық және парасимпатикалық жүйке жүйесінің функциялары. Зерттеу. Зақымданумен байланысты белгілер.	Дигностика. Емі	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама

<p>10-ші/2 күн РӨЖП/РӨЖ</p>	<p>Вегетативті жүйке жүйесі. Анатомия. Симпатикалық және парасимпатикалық жүйке жүйесінің функциялары. Зерттеу. Зақымданумен байланысты белгілер.</p>	<p>Зақымдану синдромдары</p>	<p>HO4 HO5 HO6</p>	<p>7/1</p>	<p>Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу</p>	<p>Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы</p>
<p>10-ші/3 күн АС</p>	<p>Қуықтың иннервациясы. Қуық функциясының бұзылуы. Нейрогендік қуық.</p>	<p>Дигностика. Емі</p>	<p>HO1 HO2</p>	<p>2</p>	<p>СВЛ, тапсырмалар</p>	<p>Ауызша сауалнама</p>
<p>10-ші/ 3 күн РӨЖП/РӨЖ</p>	<p>Қуықтың иннервациясы. Қуық функциясының бұзылуы. Нейрогендік қуық.</p>	<p>Зақымдану синдромдары</p>	<p>HO4 HO5 HO6</p>	<p>7/1</p>	<p>Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу</p>	<p>Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы</p>
<p>10-ші/4 күн АС</p>	<p>Сананың бұзылуы. Есеңгіреу, сопор, кома. Сана деңгейін бағалау (ком Глазго шкаласы). Созылу синдромдары.</p>	<p>Дигностика. Емі</p>	<p>HO1 HO2</p>	<p>2</p>	<p>СВЛ, тапсырмалар</p>	<p>Ауызша сауалнама</p>
<p>10-ші/ 4 күн РӨЖП/РӨЖ</p>	<p>Сананың бұзылуы. Есеңгіреу, сопор, кома. Сана деңгейін бағалау (ком Глазго шкаласы). Созылу синдромдары.</p>	<p>Зақымдану синдромдары</p>	<p>HO4 HO5 HO6</p>	<p>7/1</p>	<p>Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада,</p>	<p>Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы</p>

					Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	
10-ші/5 күн АС	Қозғалысты басқаруға арналған ОЖЖ ұйымдастыру және функциясы. Нейрон. Химиялық синапстар. Электрлік синапстар. Нейрондардың интегративті функциясы.	Анатомия. Физиология	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
10-ші/ 5 күн РӨЖП/ РӨЖ	Қозғалысты басқаруға арналған ОЖЖ ұйымдастыру және функциясы. Нейрон. Химиялық синапстар. Электрлік синапстар. Нейрондардың интегративті функциясы.	Зақымдану синдромдары	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
11-ші/1 күн АС	Нейротрансмиттерлер. Синаптикалық және экстрасинаптикалық берілу жолдары. Рефлекс және рефлекторлық доға.	Физиология	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
11-ші /1 күн РӨЖП/ РӨЖ	Нейротрансмиттерлер. Синаптикалық және экстрасинаптикалық берілу жолдары. Рефлекс және рефлекторлық доға.	Зақымдану синдромдары	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					консилиумдарға қатысу	
11-ші/2 күн АС	Ең маңызды нейropsихикалық синдромдар. Нейropsихологиялық клиникалық зерттеулер. Психопатологиялық синдромдар. Церебральды синдромдар. ОЖЖ тежеу. Қозғалыс пен бұлшықет тонусын реттеу.	Топографиялық анатомия.	HO1 HO2	2	CBL, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
11-ші/2 күн РӨЖП/РӨЖ	Ең маңызды нейropsихикалық синдромдар. Нейropsихологиялық клиникалық зерттеулер. Психопатологиялық синдромдар. Церебральды синдромдар. ОЖЖ тежеу. Қозғалыс пен бұлшықет тонусын реттеу.	Зақымдану синдромдары	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
11-ші/3 күн АС	Жұлынның қозғалыс функциялары. Жұлын нейрондарының құрылымы. Мотонейрондар. Бұлшықет сенсорлық рецепторлары. Гольджи сіңір ағзасы. Бұлшықет шыбықтары. Реттелуі орталық нерв жүйесі қозғалыс рефлекстерінің. Бұлшықет тонусын реттеу, поза. Діңнің мотор функцияларына қатысуы.	Топографиялық анатомия.	HO1 HO2	2	CBL, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
11-ші/3 күн РӨЖП/РӨЖ	Жұлынның қозғалыс функциялары. Жұлын нейрондарының құрылымы. Мотонейрондар. Бұлшықет сенсорлық рецепторлары. Гольджи сіңір ағзасы. Бұлшықет шыбықтары. Реттелуі орталық нерв жүйесі қозғалыс рефлекстерінің. Бұлшықет тонусын реттеу, поза. Діңнің мотор функцияларына қатысуы.	Топографиялық анатомия.	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					конференцияларға, консилиумдарға қатысу	
11-ші/4 күн АС	Жұлынның қозғалыс функциялары. Жұлын нейрондарының құрылымы. Мотонейрондар. Бұлшықет сенсорлық рецепторлары. Гольджи сіңір ағзасы. Бұлшықет шыбықтары. Реттелуі орталық нерв жүйесі қозғалыс рефлекстерінің. Бұлшықет тонусын реттеу, поза. Діңнің мотор функцияларына қатысуы.	Зақымдану синдромдары	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
11-ші/ 4 күн РӨЖП/ РӨЖ	Жұлынның қозғалыс функциялары. Жұлын нейрондарының құрылымы. Мотонейрондар. Бұлшықет сенсорлық рецепторлары. Гольджи сіңір ағзасы. Бұлшықет шыбықтары. Реттелуі орталық нерв жүйесі қозғалыс рефлекстерінің. Бұлшықет тонусын реттеу, поза. Діңнің мотор функцияларына қатысуы.	Зақымдану синдромдары	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
11-ші/5 күн АС	Базальды ядролар мен церебральды құрылымдық ұйымдастыру, қозғалтқыш функцияларын қамтамасыз ету. Ретикулярлық формацияның жүйке жасушаларын ұйымдастыру. Функция. Ми жүйесінің нейрогормональды жүйелері.	Топографиялық анатомия.	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
11-ші/ 5 күн РӨЖП/ РӨЖ	Базальды ядролар мен церебральды құрылымдық ұйымдастыру, қозғалтқыш функцияларын қамтамасыз ету. Ретикулярлық формацияның жүйке жасушаларын ұйымдастыру. Функция. Ми жүйесінің нейрогормональды жүйелері.	Зақымдану синдромдары	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	
12-ші/1 күн АС	Ми қыртысының макро және микроорганизмі. Қабықтың моторлы аймақтарының өзара әрекеттесуі. Қабықтағы қозғалтқыш сигналдарының өту тәртібі. Мотор және сенсорлық аймақтардың өзара әрекеттесуі.	Топографиялық анатомия.	HO1 HO2	2	CBL, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
12-ші /1 күн РӨЖП/ РӨЖ	Ми қыртысының макро және микроорганизмі. Қабықтың моторлы аймақтарының өзара әрекеттесуі. Қабықтағы қозғалтқыш сигналдарының өту тәртібі. Мотор және сенсорлық аймақтардың өзара әрекеттесуі.	Зақымдану синдромдары	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
12-ші/2 күн АС	Үлкен жартышардағы ми қыртысының ассоциативті аймақтарының локализациясы және қызметі. Лобтар мен лимбиялық кортекстің функциялары. Моториканы қалыптастыру және сөйлеуді түсіну саласы. Асимметрия, мидың басым жарты шарлары туралы түсінік.	Топографиялық анатомия.	HO1 HO2	2	CBL, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
12-ші/2 күн РӨЖП/ РӨЖ	Үлкен жартышардағы ми қыртысының ассоциативті аймақтарының локализациясы және қызметі. Лобтар мен лимбиялық кортекстің функциялары. Моториканы қалыптастыру және сөйлеуді түсіну саласы. Асимметрия, мидың басым жарты шарлары туралы түсінік.	Зақымдану синдромдары	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	
12-ші/3 күн АС	Үлкен жартышардағы ми қыртысының ассоциативті аймақтарының локализациясы және қызметі. Лобтар мен лимбиялық кортекстің функциялары. Моториканы қалыптастыру және сөйлеуді түсіну саласы. Асимметрия, мидың басым жарты шарлары туралы түсінік.	Топографиялық анатомия.	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
12-ші/ 3 күн РӨЖП/ РӨЖ	Үлкен жартышардағы ми қыртысының ассоциативті аймақтарының локализациясы және қызметі. Лобтар мен лимбиялық кортекстің функциялары. Моториканы қалыптастыру және сөйлеуді түсіну саласы. Асимметрия, мидың басым жарты шарлары туралы түсінік.	Зақымдану синдромдары	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
12-ші/4 күн АС	Бастапқы соматосенсорлық қабықтың локализациясы және қызметі. Екінші соматосенсорлық қабық.	Топографиялық анатомия.	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
12-ші/ 4 күн РӨЖП/ РӨЖ	Бастапқы соматосенсорлық қабықтың локализациясы және қызметі. Екінші соматосенсорлық қабық.	Зақымдану синдромдары	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11р 31бет.из 63
“Нейрохирургии негіздері” пәнінің силлабусы		

					консилиумдарға қатысу	
12-ші/5 күн АС	Асимметрия, мидың басым жарты шарлары туралы түсінік. Жүйке жүйесіндегі глия физиологиясы	Анатомия. Физиология	HO1 HO2	2	CBL, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
12-ші/ 5 күн РӨЖП/ РӨЖ	Асимметрия, мидың басым жарты шарлары туралы түсінік. Жүйке жүйесіндегі глия физиологиясы	Зақымдану синдромдары	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
13-ші/1 күн АС	Гидроцефалия. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу	Анатомия. Топикалық диагностика. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	HO1 HO2	2	CBL, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
13-ші /1 күн РӨЖП/ РӨЖ	Гидроцефалия. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу	Зақымдану синдромдары	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

13-ші/2 күн АС	Цереброспинальды сұйықтықты зерттеу. Физиология. Норма. Бел пункциясын жүргізу техникасы. Сынамалар. Гематоэнцефалдық бөгет. Бел пункциясына көрсеткіштер.	Интерпретация результатов. Техника выполнения	HO1 HO2	2	CBL, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
13-ші/2 күн РӨЖП/РӨЖ	Цереброспинальды сұйықтықты зерттеу. Физиология. Норма. Бел пункциясын жүргізу техникасы. Сынамалар. Гематоэнцефалдық бөгет. Бел пункциясына көрсеткіштер.	Зақымдану синдромдары	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
13-ші/3 күн АС	Неврология мен нейрохирургиядағы аспаптық және зертханалық диагностика. Ми тамырларының УДДЗ. Норма көрсеткіштері. Зерттеуді тағайындау үшін көрсеткіштер.	Интерпретация УЗДГ	HO1 HO2	2	CBL, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
13-ші/ 3 күн РӨЖП/РӨЖ	Неврология мен нейрохирургиядағы аспаптық және зертханалық диагностика. Ми тамырларының УДДЗ. Норма көрсеткіштері. Зерттеуді тағайындау үшін көрсеткіштер.	Зақымдану синдромдары	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
13-ші/4 күн АС	Электроэнцефалография. 10-20 жүйесі бойынша электродтардың орны. ЭЭГ ырғағының жиілігі. ЭЭГ нормасының нұсқалары. ЭЭГ-карталау.	Интерпретация ЭЭГ	HO1 HO2	2	CBL, тапсырмалар	Ауызша сауалнама

13-ші/ 4 күн РӨЖП/ РӨЖ	Электроэнцефалография. 10-20 жүйесі бойынша электродтардың орны. ЭЭГ ырғағының жиілігі. ЭЭГ нормасының нұсқалары. ЭЭГ-карталау.	Интерпретация ЭЭГ	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
13-ші/5 күн АС	Электромиография. Дәстүрлі ине миограммасының кезеңдері. Нәтижелер қалыпты. Жүргізу үшін айғақтар.	Интерпретация ЭМГ	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
13-ші/ 5 күн РӨЖП/ РӨЖ	Электромиография. Дәстүрлі ине миограммасының кезеңдері. Нәтижелер қалыпты. Жүргізу үшін айғақтар.	Интерпретация ЭМГ	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
14-ші/1 күн АС	Бас ауруы. Жіктелуі. Бастапқы бас аурулары. Клиникасы. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Екінші бас ауруы. Клиникасы. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу.	Дигностика. Емі	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
14-ші /1 күн РӨЖП/ РӨЖ	Бас ауруы. Жіктелуі. Бастапқы бас аурулары. Клиникасы. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Екінші бас ауруы.	Дигностика. Емі	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

	Клиникасы. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу.				Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	ың ауызша баяндамасы
14-ші/2 күн АС	Нейрохирургиялық операциялан кейінгі бет нервінің парезі	Дигностика. Емі	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
14-ші/2 күн РӨЖП/РӨЖ	Нейрохирургиялық операциялан кейінгі бет нервінің парезі	Дигностика. Емі	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
14-ші/3 күн АС	Қиын жағдайларда көмек. Гипертония. Гипотония. Эпилепсиялық статус. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу.	Дигностика. Емі	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
14-ші/ 3 күн РӨЖП/РӨЖ	Қиын жағдайларда көмек. Гипертония. Гипотония. Эпилепсиялық статус. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу.	Дигностика. Емі	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

14-ші/4 күн АС	Гипогликемиялық / гипергликемиялық кома. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу.	Дигностика. Емі	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
14-ші/ 4 күн РӨЖП/ РӨЖ	Гипогликемиялық / гипергликемиялық кома. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу.	Дигностика. Емі	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
14-ші/5 күн АС	Холинергиялық дағдарыс. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Миастеникалық дағдарыс. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу.	Диагностика. Емі	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
14-ші/ 5 күн РӨЖП/ РӨЖ	Холинергиялық дағдарыс. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Миастеникалық дағдарыс. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу.	Дигностика. Емі	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
15-ші/1 күн АС	Операциялық құралдар жинағы. Эндоскопиялық аспаптар. Қол жеткізуді орындау принциптері, қол жеткізуге байланысты пациенттің жағдайы.	Хирургия негіздері	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
15-ші /1 күн	Операциялық құралдар жинағы. Эндоскопиялық аспаптар. Қол жеткізуді орындау принциптері, қол жеткізуге байланысты пациенттің жағдайы.	Хирургиялық емнің принциптері	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

РӨЖП/ РӨЖ					Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	ың ауызша баяндамасы
16-ші/2 күн АС	Операциялық жараны жабу принциптері. Гемостаз. ТМТ тұтастығын қалпына келтіру. Сүйек сынықтарын бекіту. Жұмсақ тіндерді тігу. Операциядан кейінгі жараны жүргізу. Жаңа технологиялар.	Хирургия негіздері	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
16-ші/2 күн РӨЖП/ РӨЖ	Операциялық жараны жабу принциптері. Гемостаз. ТМТ тұтастығын қалпына келтіру. Сүйек сынықтарын бекіту. Жұмсақ тіндерді тігу. Операциядан кейінгі жараны жүргізу. Жаңа технологиялар.	Хирургиялық емнің принциптері	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
16-ші/3 күн АС	Нейрохирургиядағы стереотаксиялық ену. Көрсетімдер	Стереотаксикалық раманы орнату көрсеткіштері	НО1 НО2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
16-ші/3 күн РӨЖП/ РӨЖ	Нейрохирургиядағы стереотаксиялық ену. Көрсетімдер		НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					консилиумдарға қатысу	
16-ші/4 күн АС	Бас сүйегінің, мидың және жұлынның құрылымына енуді жіктеу. Фармакотерапия, оның ішінде нейрохирургиядағы бактерияға қарсы терапия.	Топографиялық анатомия. Техника оперативного лечения	HO1 HO2	2	CBL, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
16-ші/ 4 күн РӨЖП/ РӨЖ	Бас сүйегінің, мидың және жұлынның құрылымына енуді жіктеу. Фармакотерапия, оның ішінде нейрохирургиядағы бактерияға қарсы терапия.	Хирургиялық емнің принциптері	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
16-ші/5 күн АС	Мигрень. Классификация. Диагностика. Емі	Диагностика. Емі	HO1 HO2	2	CBL, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
16-ші/ 5 күн РӨЖП/ РӨЖ	Мигрень. Классификация. Диагностика. Емі	Диагностика. Емі	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
17-ші/1 күн АС	Жартышардың жоғары бөлігіне жоғары-латералды (конвекциялық) ену. Алдыңғы бассүйек шұңқырына транскраниальды ену.	Топографиялық анатомия. Техника оперативного лечения	HO1 HO2	2	CBL, тапсырмалар	Ауызша сауалнама

	Жіктелуі. Ерекшеліктері. Артықшылықтары мен кемшіліктері.					
17-ші /1 күн РӨЖП/ РӨЖ	Жартышардың жоғары бөлігіне жоғары-латералды (конвекциялық) ену. Алдыңғы бассүйек шұңқырына транскраниальды ену. Жіктелуі. Ерекшеліктері. Артықшылықтары мен кемшіліктері.	Хирургиялық емнің принциптері	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
17-ші/2 күн АС	Ортаңғы бассүйек шұңқырына транскраниалды ену. Жіктелуі. Ерекшеліктері. Артықшылықтары мен кемшіліктері.	Топографиялық анатомия. Техника оперативного лечения	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
17-ші/2 күн РӨЖП/ РӨЖ	Ортаңғы бассүйек шұңқырына транскраниалды ену. Жіктелуі. Ерекшеліктері. Артықшылықтары мен кемшіліктері.	Хирургиялық емнің принциптері	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
17-ші/3 күн АС	Ортаңғы бассүйек шұңқырына эндоскопиялық ену. Жіктелуі. Ерекшеліктері. Артықшылықтары мен кемшіліктері.	Топографиялық анатомия. Техника оперативного лечения	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама

<p>17-ші/ 3 күн РӨЖП/ РӨЖ</p>	<p>Ортаңғы бассүйек шұңқырына эндоскопиялық ену. Жіктелуі. Ерекшеліктері. Артықшылықтары мен кемшіліктері.</p>	<p>Хирургиялық емнің принциптері</p>	<p>НО4 НО5 НО6</p>	<p>7/1</p>	<p>Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу</p>	<p>Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы</p>
<p>17-ші/4 күн АС</p>	<p>Жатыр мойнының гиперэкстензиялық жарақаты. Патогенез. Нейробейнелеу. Емі. Асқынулар.</p>	<p>Диагностика. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы. Техника оперативного лечения</p>	<p>НО1 НО2</p>	<p>2</p>	<p>СВЛ, тапсырмалар</p>	<p>Ауызша сауалнама</p>
<p>17-ші/ 4 күн РӨЖП/ РӨЖ</p>	<p>Жатыр мойнының гиперэкстензиялық жарақаты. Патогенез. Нейробейнелеу. Емі. Асқынулар.</p>	<p>Оперативті емнің принциптері</p>	<p>НО4 НО5 НО6</p>	<p>7/1</p>	<p>Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу</p>	<p>Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы</p>
<p>17-ші/5 күн АС</p>	<p>Мойын омыртқасының гиперфлексиялық-айналмалы зақымдануы. Патогенез. Клиникалық көріністер. Нейробейнелеу. Емі. Асқынулар.</p>	<p>Диагностика. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы. Тех</p>	<p>НО1 НО2</p>	<p>2</p>	<p>СВЛ, тапсырмалар</p>	<p>Ауызша сауалнама</p>

		ника оперативного лечения				
17-ші/ 5 күн РӨЖП/ РӨЖ	Мойын омыртқасының гиперфлексиялық-айналмалы зақымдануы. Патогенез. Клиникалық көріністер. Нейробейнелеу. Емі. Асқынулар.	Оперативті емнің принциптері	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
18-ші/1 күн АС	Жатыр мойнының гиперэкстензиялық-айналмалы зақымдануы. Патогенез. Клиникалық көріністер. Нейробейнелеу. Емі. Асқынулар.	Диагностика. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы.	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама
18-ші /1 күн РӨЖП/ РӨЖ	Жатыр мойнының гиперэкстензиялық-айналмалы зақымдануы. Патогенез. Клиникалық көріністер. Нейробейнелеу. Емі. Асқынулар.	Оперативті емнің принциптері	HO4 HO5 HO6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
18-ші/2 күн АС	1 типті чиари ақауы. Патогенез. Клиникалық көріністер. Емі Диагностикасы. Жалпы ұғымдар. Айырмашылықтар.	Диагностика. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы. Емі	HO1 HO2	2	СВЛ, тапсырмалар	Ауызша сауалнама

<p>18-ші/2 күн РӨЖП/РӨЖ</p>	<p>1 типті чиари ақауы. Патогенез. Клиникалық көріністер. Емі Диагностикасы. Жалпы ұғымдар. Айырмашылықтар.</p>	<p>Оперативті емнің принциптері</p>	<p>HO4 HO5 HO6</p>	<p>7/1</p>	<p>Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу</p>	<p>Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы</p>
<p>18-ші/3 күн АС</p>	<p>Вестибулярлық анализаторды зерттеу әдістері. Видеонистагмография. Өткізу әдістемесі. Нәтижелерді түсіндіру.</p>	<p>Диагностика. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы. Емі</p>	<p>HO1 HO2</p>	<p>2</p>	<p>СВЛ, тапсырмалар</p>	<p>Ауызша сауалнама</p>
<p>18-ші/ 3 күн РӨЖП/РӨЖ</p>	<p>Вестибулярлық анализаторды зерттеу әдістері. Видеонистагмография. Өткізу әдістемесі. Нәтижелерді түсіндіру.</p>	<p>Диагностика. Емі</p>	<p>HO4 HO5 HO6</p>	<p>7/1</p>	<p>Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу</p>	<p>Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы</p>
<p>18-ші/4 күн АС</p>	<p>Бас айналу. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Вестибулярлық аппараттың анатомиясы.</p>	<p>Диагностика. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы. Емі</p>	<p>HO1 HO2</p>	<p>2</p>	<p>СВЛ, тапсырмалар</p>	<p>Ауызша сауалнама</p>

<p>18-ші/ 4 күн РӨЖП/ РӨЖ</p>	<p>Бас айналу. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Вестибулярлық аппараттың анатомиясы.</p>	<p>Диагностика. Емі</p>	<p>HO4 HO5 HO6</p>	<p>7/1</p>	<p>Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу</p>	<p>Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы</p>
<p>18-ші/5 күн АС</p>	<p>Атлант - осьтік айналмалы шығуі. Жіктеу.</p>	<p>Диагностика. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы. Емі</p>	<p>HO1 HO2</p>	<p>2</p>	<p>СВЛ, тапсырмалар</p>	<p>Ауызша сауалнама</p>
<p>19-ші/ 5 күн РӨЖП/ РӨЖ</p>	<p>Атлант - осьтік айналмалы шығуі. Жіктеу.</p>	<p>Хирургиялық емнің принциптері</p>	<p>HO4 HO5 HO6</p>	<p>7/1</p>	<p>Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу</p>	<p>Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы</p>
<p>19-ші/1 күн АС</p>	<p>Меньер ауруы. Этиологиясы Патогенезі. Клиникалық көріністер. Дифференциалды диагностика. Нейробейнелеу. Емдеу әдістері</p>	<p>Диагностика. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы. Емі</p>	<p>HO1 HO2</p>	<p>2</p>	<p>СВЛ, тапсырмалар</p>	<p>Ауызша сауалнама</p>

<p>19-ші /1 күн РӨЖП/ РӨЖ</p>	<p>Меньер ауруы. Этиологиясы Патогенезі. Клиникалық көріністер. Дифференциалды диагностика. Нейробейнелеу. Емдеу әдістері</p>	<p>Хирургиялық емнің принциптері</p>	<p>НО4 НО5 НО6</p>	<p>7/1</p>	<p>Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу</p>	<p>Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы</p>
<p>19-ші/2 күн АС</p>	<p>Қатерсіз позициялық пароксизмальды бас айналу. Этиологиясы Патогенезі. Клиникалық көріністер. Дифференциалды диагностика. Нейробейнелеу. Емдеу әдістері.</p>	<p>Диагностика. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы. Емі</p>	<p>НО1 НО2</p>	<p>2</p>	<p>СВЛ, тапсырмалар</p>	<p>Ауызша сауалнама</p>
<p>19-ші/2 күн РӨЖП/ РӨЖ</p>	<p>ДППГ (доброкачественные позиционные пароксизмальные головокружения) Этиология Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Нейровизуализация. Методы лечения.</p>	<p>Диагностика. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы. Емі</p>	<p>НО4 НО5 НО6</p>	<p>7/1</p>	<p>Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу</p>	<p>Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы</p>
<p>19-ші/ 3 күн АС</p>	<p>Лабиринтит. Этиологиясы Патогенезі. Клиникалық көріністер. Дифференциалды диагностика. Нейробейнелеу. Емдеу әдістері</p>	<p>Диагностика. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы. Емі</p>	<p>НО4 НО5 НО6</p>	<p>2</p>	<p>Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық</p>	<p>Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы</p>

					конференцияларға, консилиумдарға қатысу	
19-ші/ 3 күн РӨЖП/ РӨЖ	Мигреннің айналуы. Этиологиясы Патогенезі. Клиникалық көріністер. Дифференциалды диагностика. Нейробейнелеу. Емдеу әдістері.	Диагностика. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы. Емі	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
19-ші/ 4 күн АС	Вестибулярлық неврит. Этиологиясы Патогенезі. Клиникалық көріністер. Дифференциалды диагностика. Нейробейнелеу. Емдеу әдістері	Диагностика. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы. Емі	НО4 НО5 НО6	2	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
19-ші/4 күн РӨЖП/ РӨЖ	Ми бағанының немесе мишықтың жедел зақымдануы (инсульт, демиелинизациялық аурулар және т.б.) этиологиясы Патогенез. Клиникалық көріністер. Дифференциалды диагностика. Нейробейнелеу. Емдеу әдістері	Диагностика. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы. Емі	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11р 45бет.из 63
“Нейрохирургии негіздері” пәнінің силлабусы		

19-ші/5 күн АС	Перилимфатикалық фистула, бас айналуың себебі ретінде.. Этиологиясы Патогенезі. Клиникалық көріністер. Дифференциалды диагностика. Нейробейнелеу. Емдеу әдістері	Диагностика. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы. Емі	НО4 НО5 НО6	2	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
19-ші/5 күн РӨЖП/РӨЖ	Бас айналуың себебі ретінде вертебробазилярлы бассейндегі ТИА. Этиологиясы Патогенезі. Клиникалық көріністер. Дифференциалды диагностика. Нейробейнелеу. Емдеу әдістері	Диагностика. Нейровизуализациялық зерттеу әдістерінің интерпретациясы. Емі	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
20-ші/ 1 күн АС	Бас айналуың басқа сирек себептері (ішкі құлақтың аутоиммунды зақымдануы, мерез, Пагет ауруы және т.б. Этиология Патогенез. Клиникалық көріністер. Дифференциалды диагностика. Нейробейнелеу. Емдеу әдістері	Диагностика. Оперативті емнің техникалары	НО4 НО5 НО6	2	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
20-ші/ 1 күн РӨЖП/РӨЖ	Гидроцефалия. Патогенез. Жіктеу. Диагностика. Цереброспинальды сұйықтық. Гидроцефалияны хирургиялық емдеу. Асқынулар	Оперативті емнің методикалары, техникалары. Топографиялық анатомия	НО4 НО5 НО6	7/1	Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы “Нейрохирургии негіздері” пәнінің силлабусы		044-56/11р 46бет.из 63

					дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	
	Аралық бақылау					Тестілеу
9. Бағалау критерийлері						
	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұн	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау		
	A	4,0	95-100	Тамаша		
	A -	3,67	90-94			
	B +	3,33	85-89	Жақсы		
	B	3,0	80-84			
	B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық		
	C +	2,33	70-74			
	C	2,0	65-69			
	C -	1,67	60-64			
	D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз		
	D-	1,0	50-54			
	FX	0,5	25-49			
	F	0	0-24			
10. Оқу ресурстары						
Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)				https://www.youtube.com/chaanel/ skma.neurology@gmail.com Кафедра профилі: https://vk.com/public193859346		
Журналдар (электрондық журналдар)				PubMed - https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ SpingerLink - https://link.springer.com/ ThomsonReuters www.webofknowledge.com https://clarivate.ru/ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/ ClinicalTrials https://clinicaltrials.gov/		
Әдебиет				1. Негізгі әдебиеттер		

2. Нейрохирургия: руководство в 2 томах. Лекции, семинары, клинические рАСборы /Под ред. О.Н. Древалы, 2012, 592 стр.
3. Руководство по неврологии / Попп Дж.А., Дэшае Э.М. Перевод с англ. /Под ред. Н.Н. Яхно, 2012, 688 стр.
4. Анатомия человека. Т.3. Нервная система / Билич Г.Л., Крыжановский В.А , 2012, 792 стр.
5. Трансфузиология: национальное руководство с CD Рагимов А.А. 2012."ГЭОТАР-Медиа": 1184 с.
6. Неврологические симптомы, синдромы и болезни. Энциклопедический справочник
7. Гусев Е.И. 2014 "ГЭОТАР-Медиа" 1040 с.
8. Нейрохирургия. Европейское руководство. Т.1 Лумента Х.Б. М, БИНОМ-Пресс, 2013,
9. Нейрохирургия. Европейское руководство. Т.2 Лумента Х.Б. М, БИНОМ-Пресс, 2013,
10. Клиническая нейрохирургия (семиотика и Топикалық диагностика. Михайленко А.А. М., Фолиант, 2012,
11. Диагностическая нейрорадиология. Том IV.
12. Опухоли основания черепа: Корниенко В.Н., «Антидор», 2012, 504 с ил,
13. Нейрохирургия. Гринберг М.С. МЕДпресс-информ, 2010, 1008 с.
14. Черепные нервы: анатомия, патология, визуализация. Биндер Д.К. Медпремм, 2014, 296 с.,
- 15.
16. Дополнительная литература
17. Руководство по клинической нейрореанимации. Кн..1 Старченко А.А., БИНОМ, 2014, 824 с.
18. Руководство по клинической нейрореанимации. Кн..2 Старченко А.А., БИНОМ, 2014, 824 с.
19. Дифференциальный диагноз в неврологии. Мументалер М., 2014, 360 с.
20. Секреты компьютерной томографии. Стренг Д., 2012, 448 с
21. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу. п/р Бера М., 2015. 608 с.
22. Алгоритм обследования неврологического больного. Матвеева Т.В., 2013, 256 с.,
23. Тесты и шкалы в неврологии. Кадыков А.С., 2015, 224 с.
24. Нейрохирургия. Мументаллер М., Медпресс-информ, 2011, 920 с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11р
“Нейрохирургии негіздері” пәнiннiң сiллабусы		48бет.из 63

25. Atlas of the Human Brain, Third Edition /Juergen K. Mai, George Paxinos, Thomas Voss , 2008, 271 p.

26. Neuroanatomy Through Clinical Cases, Second Edition, Text with Interactive eBook (Blumenfeld, Neuroanatomy Through Clinical Cases)/ Hal Blumenfeld, 2010, 1006 p.

27. Functional Neuroanatomy / Adel K. Afifi, Ronald Arly Bergman , 2005, 494 p.

28. Научно-практический журнал «Вестник рентгенологии и радиологии»

29. Журнал Нейрохирургия и нейрохирургия КАСахстана: neurojournal.kz/about-the-journal.html

11.	Пәннің саясаты
<p>Пән/модуль саясаты оқу процесін дәйекті және мақсатты жүзеге асырудан тұрады. Оқытушылардың білім алушыларға қойылатын талаптары медициналық ЖОО мен ғылыми ұйымдарда оқытудың жалпы қағидаттарына негізделген.</p> <ol style="list-style-type: none"> Санитариялық кітапша болған кезде практикалық сабақтарға жіберу; Медициналық киім нысанын қатаң сақтау (хирургиялық костюм, медициналық халат, ауыстырылатын аяқ киім және санитарлық кітапша); Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау; Кестеге сәйкес кезекшілік; Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана қызметкерлеріне және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет; Міндетті, үнемі практикалық сабақтарға қатысу; Сабаққа міндетті дайындық; Өздік жұмысты міндетті түрде орындау; Оқу процесіне белсенді қатысу; <p>Пән бойынша оқу кезінде рұқсат етілмейді:</p> <ol style="list-style-type: none"> сабақтан кешігу және кету; сабақ кезінде ұялы телефондарды пайдалану; алдау және плагиат; тапсырмаларды уақтылы тапсырмау және т. б. <p>Сабақты дәлелді себептермен өткізіп алған кезде-аурухана парағын ұсыну.</p> <p>Пән бойынша білім берудің қажетті сапасын игеру мақсатында сабаққа қатысу және үнемі дайындалу.</p>	

12.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	
1.	Анықтамалық нұсқаулық	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-
13.	Бекіту және қайта қарау	

Бекітілген күні	Хаттама №1	Каф.меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
<i>27.08.2022</i>		<i>Жамширбаева Н.А.</i>	<i>А</i>
Қайта қарау күні	Хаттама №1	Каф.меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
<i>27.08.2022</i>		<i>Жамширбаева Н.А.</i>	<i>А</i>

Оқу жетістіктерін бағалау әдістері мен критерийлері.

Резидент-дәрігердің аудиторлық сабақтағы тәжірибелік дағдыларын бағалау және шекаралық бақылау критерийлері.

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Емтихан алушының бағасы
Анамнез жинау	диагностикалау үшін маңызы жоқ, егжей-тегжейлі жинақталмаған	жүйесіз	жианқталған, бірақ мәліметтері аурудың дамуын көрсетпейді	дұрыс жүйесімен, бірақ негізгі шағымдары мен себептерінің пайда болуын ескермеген	дұрыс жүйесімен, аурудың дамуын толық көрсетеді	
Физикалық тексеру	мануалды дағдыларды меңгермеген	аралас, нәтижесіз (байланыссыз)	техникалық қателермен толық өткізілмеді	жүйелі түрде жүргізілді, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер	жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді	
Алдын-ала диагноз	дұрыс қойылмаған	тек ауру классы көрсетілген	жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ.	негізделмеген, бірақ дұрыс қойылған	дұрыс қойылған, негіздеме қойылды	
Науқасқа зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау	қарсы көрсеткіші бар зерттеулер тағайындалған	адекватты емес	адекватты, толық емес	адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар	толық және адекватты	
Зерттеу нәтижелерін түсіндіру	кері нәтижеге алып келген дұрыс емес бағалау	көп жағдайда дұрыс емес	жартылай дұрыс	дұрыс, бірақ нақты емес	толық және дұрыс	
Ажыратпалы	адекватты емес	жіктелмеген, аралас	толық емес	дұрыс жүргізілген,	толық	

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Емтихан алушының бағасы
диагноз				бірақ барлық аурулармен (клиникасы бірдей) емес		
Қорытынды диагноз және оның негіздемесі	клиникалық ойлаудың болмауы	диагноз дәлелсіз негізделеді	диагноз толық негізделмеген, асқынулар және қосымша аурулары ескерілмеген, анықталмаған	диагноз толық, бірақ қосымша аурулары көрсетілмеген	толық, негізделген	
Емдеу түрін таңдау	қарсы көрсеткіші бар дәрілерді тағайындау	мәні мен мөлшеріне байланысты дұрыс емес тұжырымдау	бастапқы және қосымша ауруларын ескермей, емді толық емес тағайындау	дұрыс, бірақ көп дәрілерді тағайындау	емі адекватты	
Тағайындалған емнің механикалық әсері туралы тұжырым	дұрыс емес тұжырымдау	көп жерде қателесуі	жартылай	кей жерлерде қателесеуі	толық	
Нәтижені болжамдау және алдын алу	анықтай алмауы	адекватты емес анықтауы	жеткіліксіз, толық емес	адекватты, толық емес	адекватты, толық	
Барлығы:	Максималды балл – 100, 100 баллға сәйкес					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы “Нейрохирургии негіздері” пәнінің силлабусы		044-56/11р 51бет.из 63

ӨКЖ– Қосымша 2 «Бағалау 360⁰»

Резиденттің А. Ж.Т. _____ Тобы _____

Куратордың А.Ж.Т. _____ Қолы _____

	А.Ж.Т	Бағалау	Қолы
Тәлімгер			
Бөлім меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші дәрігер			
Науқас			
Оқытушы			
Нәтижесі			

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11р 52бет.из 63
“Нейрохирургии негіздері” пәнінің силлабусы		

ТӘЛІМГЕР

Тәлімгердің А.Ж.Т. _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер және баллдар	Қанағаттанарлықсыз
	Тұрақты түрде өздігенен білім алу: Мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өздігінен білім алуға ықыласы жоқ. Мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топбіліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндемелер жасайды
	Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы,өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып

<p>Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды</p>	<p>Коммуникациялар 10 8 6 4 2</p>	<p>Коммуникацияларда құрдастарымен ауырлау: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары</p>
<p>Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және оны оқиды</p>	<p>Кәсібилік 10 8 6 4 2</p>	<p>Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, рұқсатнама.кері байланысты қабылдау себептері, сенімсіздік, қиындықтар</p>
<p>Жоғары өзін-өзі талдау: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды</p>	<p>Рефлексия 10 8 6 4 2</p>	<p>Төмен өзін-өзі талдау: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды</p>
<p>Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді</p>	<p>Сыни ойлау 10 8 6 4 2</p>	<p>Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағаламайды</p>

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11р 54бет.из 63
“Нейрохирургии негіздері” пәнінің силлабусы		

Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектiлердi пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды	Оқыту 10 8 6 4 2	Оқытудың тиімсіз дағдылары: проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі, қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде. Конспектiлердi тиімсіз пайдалану, конспектiлердi даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды
Максималды	100 балл	

Бөлім меңгерушісінің А.Ж.Т. _____ Қолы _____

Өте жақсы	Критерийлер және баллдар	Қанағаттанарлықсыз
Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
Қателерге сүйене дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі	Ережеге сай жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
Жақсы білім мен ой-өрісі, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ықылассыз, білім жоқ
Сенімді алу	Науқасқа көзқарасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестеріне қарым қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, айнуы

Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Медқызметкерлерге қарым қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дәрекі
Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, қыңырлық (ступор)
Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз
Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
Орындауға ұмтылу, мүмкіндіктер іздеу, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұнамсыз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
Максималды	100 балл	

Резидент

Резиденттің А.Ж.Т.

Қолы _____

Өте жақсы	Критерийлер және баллдар	Қанағаттанарлықсыз
Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерге оқы	Ережеге сай жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
Жақсы білім мен ой-өрісі, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ықылассыз, білім жоқ
Сенімді алу	Науқасқа көзқарасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды

Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестеріне қарым қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, айнуы
Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Медқызметкерлерге қарым қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі
Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, қыңырлық (ступор)
Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз
Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
Орындауға ұмтылу, мүмкіндіктер іздеу, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұнамсыз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
Максималды	100 балл	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11р 57бет.из 63
“Нейрохирургии негіздері” пәнінің силлабусы		

КЕЗЕКШІ ДӘРІГЕР

Кезекші дәрігердің А.Ж.Т. _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер және баллдар	Қанағаттанарлықсыз
	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
	Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерге оқы	Ережеге сай жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
	Жақсы білім мен ой-өрісі, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ықылассыз, білім жоқ
	Сенімді алу	Науқасқа көзқарасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестеріне қарым қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, айнуы
	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Медқызметкерлерге қарым қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі
	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, қыңырлық (ступор)
	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз
	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11р 58бет.из 63
“Нейрохирургии негіздері” пәнінің силлабусы		

	Орындауға ұмтылу, мүмкіндіктер іздеу, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұнамсыз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

Науқас

Науқастың А.Ж.Т. _____ Қолы _____

	Қажетті айналдырыңыз	шеңберді
Сіздің дәрігеріңіз сізге сыйластықпен көңіл бөледі ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келетін барлық сұрақтарды түсіндіре ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Дәрігеріңізбен сөйлескеннен кейін сіз өзіңізді қанағаттанарлықтай сезінесіз бе? Дәрігермен сөйлескенде өзіңізді жайлы сезінесіз бе?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Ол құпиялылықты сақтайды ма? Ол дәрігерлік құпияны сақтайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Сіз оған маман ретінде сенесіз бе?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Максималды	50 балл	

РӨЖ – Қосымша 3 «РӨЖ бағалау критерийі»

Резиденттің өзіндік жұмысы бойынша бағалау критерийі

Бағалау критерийі	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық50- 69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 баллов	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	көрсетпейді	хаотикалық, маңызды емес мәліметтермен	зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді	білімі жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті	мәселені шеше алмай	шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды	шешім дұрыс, негіздемелері жартылай	шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді	

Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады	қолданбайды	дұрыс емес немесе нақтыланбаған мәліметтерді қолданады	сирек пайдаланады	толық көлемде пайдаланады	
Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	көрсетпейді	диагноз дәлелсіз, нақтыланбаған	адекватты, бірақ елеусіз қателіктер-мен	толық, адекватты	
Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады.	әрекет етпейді	сирек, ынта-жігерсіз орындайды	Баяндама-лар нақтылан-баған, анық емес	сөз сөйлейді және баяндайды аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді	
Қорытынды балл					

Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жарайды	Керемет
ОН1	<u>Науқастың курациясы:</u> клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және неврологиялық аурулары бар науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдай және негіздей алмайды; 2. Зерттеу жоспарын тағайындамайды. 3. Тиісті ем тағайындамайды, пациенттерге амбулаториялық көмектің дәлелді практикасы негізінде	1. Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, толық негіздемейді; 2. Толық емес зерттеу жоспарын тағайындайды. 3. Адекватты емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, бірақ дұрыс емес негіздейді; 2. Зерттеу жоспарын тағайындайды. 3. Толық емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды және негіздейді; 2.Зерттеу жоспарын тағайындайды: 3. Неврологиялық аурулары бар науқастарға амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде емдеуді тағайындайды

	тиімділігін бағалай алады.	оның тиімділігін бағаламайды.	тиімділігін ішінара бағалайды.	оның тиімділігін бағалайды.	және оның тиімділігін бағалайды.
ОН2	<u>Коммуникация және коллаборация:</u> науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.	1. Науқаспен, оның айналасымен және әріптестерімен қарым-қатынас принциптерін білмейді. 2. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын меңгермеген.	1. Науқастармен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін толық атамайды. 2. Пациенттермен және әріптестермен толық емес қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.	1. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы пайымдаулар мен дағдыларды сипаттайды. 2. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін көрсетеді.	1. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы білімді, пайымдауды және дағдыларды түсіндіреді. 2. Өз бетінше жұмыс істеуге мотивацияны көрсетеді
ОН3	<u>Қауіпсіздік және сапа:</u> қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қауіпін бағалай алмайды. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның ең тиімді әдістерін қолданбайды. 3. Дәрілік заттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін, фармакодинамикасын мен фармакокинетикасын талдай алмайды.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қауіпін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қауіпін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қауіпін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға тиімді терапия әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын ескереді.
ОН4	<u>Қоғамдық денсаулық сақтау:</u> өз мамандығы бойынша Қазақстан	1. "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау	1. "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық	1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс	1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс

	<p>Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады.</p>	<p>жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын атамайды. 2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларына ие емес.</p>	<p>және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын толық емес атайды. 2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.</p>	<p>істеу кезінде білімді қолданады және "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.</p>	<p>істеу кезінде білімді қолданады және талдайды және "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.</p>
ОН5	<p><u>Зерттеу:</u> зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.</p>	<p>1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағаламайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.</p>	<p>1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын толық пайдаланбайды, 4. Зерттеу тобының жұмысына толық қатыспайды.</p>	<p>1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын толық пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.</p>	<p>1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.</p>

<p>ОН6</p>	<p><u>Оқыту және даму:</u> өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.</p>	<p>1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге белсенді қатыспайды. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.</p>	<p>1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.</p>	<p>1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.</p>	<p>1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланады.</p>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Силлабус кафедра отырысында қайта қаралды және мақұлданды Протокол № 1

2022г. « 27 » 08