

**Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии**  
**Рабочая программа дисциплины**  
**(Силлабус)**

**“Основы физической медицины и реабилитация”**

Образовательная программа «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: R-FMR	1.4	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: «Основы физической медицины и реабилитации»	1.5	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: нормальная анатомия, топографическая анатомия нервной системы, гистология, нормальная физиология, пат.физиология	1.6	Количество кредитов (ECTS): 16
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>		
<p>Дисциплина «Основы физической медицины и реабилитации» – изучает лечебно-профилактические мероприятия, направленные на восстановление здоровья пациента. Этот аспект реабилитации связан с лечебными мероприятиями на протяжении всего наблюдения за пациентом, проводится врачом реабилитологом, методистом, ЛФК инструктором всех ЛПУ. Физическая медицина и реабилитация включает в себя назначение различных средств физической реабилитации (ЛФК, различные виды массажа, эрготерапии, физиотерапий, преформированные и природные факторы). Данная дисциплина предполагает более углубленное изучение современных реабилитационных мероприятий и методик дополнительного исследования реабилитационных больных (взрослых и детей),</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование		
3.2	Прием практических навыков у постели больного		
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>подготовить резидентов-реабилитологов, обладающих системой профессиональных знаний и умений, навыками по инструментальной диагностике в реабилитации, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.</p>			
<b>5.</b>	<b>Результаты обучения дисциплины</b>		



PO1.	<u>Курация пациента:</u> способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам на реабилитации.	
PO2.	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	
PO3.	<u>Безопасность и качество :</u> способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.	
PO4.	<u>Общественное здоровье:</u> способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Медицинская реабилитация, в том числе детская ”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	
PO5.	<u>Исследования:</u> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	
PO6.	<u>Обучение и развитие:</u> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области реабилитации.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам на реабилитации.
	PO2.	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
	PO3.	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций органов и систем.
	PO4.	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Медицинская реабилитация, в том числе детская ”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
	PO5.	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по реабилитации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
	PO6.	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области реабилитации.
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>	
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы):	



	1. Областная клиническая больница, (адрес) ул. Майлы Кожа,4 Инсультный центр, отделение реабилитации 2. ТОО «Медикер ЮК», (адрес)ул.Бейбитшилик 2 б. Отделение реабилитации 3 уровня(стационар, дневной стационар, поликлиника)					
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРПП+СРР)				
		СРПП	СРР			
	78	178	44			
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 90 научных работ	
2.	Асылбек Меиргул Ысраилқызы	Ассистент кафедры, зав.отд.реабилитации	rr_sport03201@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 2 научных работ, докторант	
3.	Токмурзаева Райхан Салмановна	Ассистент кафедры, зав.отд.реабилитации	r.tokmurza@mail.ru	Неврология, реабилитология		
3.	Балтабаева Шолпан	Ассистент кафедры		Детская неврология		
	<b>Сведения о клинических наставниках</b>					
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.		
1.	Асылбек Меиргул Ысраилқызы	Врач-невролог, реабилитолог	Врач высшей категории	автор 2 научных работ, стаж работы 16 лет	Кандидат PhD, невролог, зав.реабилитацией клиники Медикер	
2.	Токмурзаева Райхан Салмановна	Врач-невролог,реабилитолог	Врач высшей категории	Стаж работы 31 лет	Заведующий реабилитационным центром ОКБ.Главный реабилитолог ТО.	
<b>8.</b>	<b>Тематический план</b>					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания



<b>1-я/1 день ПЗ</b>	История основания и развития физической медицины и реабилитации.	История развития физической медицины и реабилитации как отдельная область медицинской реабилитологий	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
<b>1-я /1 СРП/1 СРП</b>	Люди с ограниченными возможностями здоровья как объект социальной работы	Важность применения физической медицины у людей с ограниченными возможностями. Современные рекомендаций применяемые в мировой практике	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация больных, в кардиореабилитации, работ а с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
<b>1-я/2 день</b>	Основные методы физической медицины и реабилитации. Цель и задачи ее применения.	Цели и задачи современной реабилитации	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
<b>1-я/2 СРП/1 СРП</b>	Механизм физиологического и лечебного действия на организм физических факторов	Определение и цели физической терапий. Этапф физической терапий	PO4 PO5 PO6	7/1	У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 <sup>0</sup> », Чек-лист СРП
<b>1-я/3 день ПЗ</b>	Индивидуальная программа пациента медицинской реабилитации. Состав МДГ.	Использование МКФ в реабилитационном диагнозе	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос



<b>1-я/3 СРП/СРП</b>	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий	Методы составления индивидуального плана реабилитации.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>1-я/4 день ПЗ</b>	Методы, методики и комплекс упражнений при нарушениях самообслуживания различного генеза.	2.Основные методы реабилитации.  3.Определение физиотерапии, классификация физических факторов.	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
<b>СРП</b>	Методы, методики и комплекс упражнений при нарушениях самообслуживания различного генеза.		PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>1-я/5 день ПЗ</b>	Медицинская реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями	Основные методы реабилитации	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
<b>1-я/5 СРП/СРП</b>	Определение уровня реабилитационного потенциала, течения болезни согласно настоящих Правил и клинических протоколов	Общие сведения по основам реабилитации в физиотерапии.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка	Устный доклад реферата или презентации

	диагностики и лечения по медицинской реабилитации				рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	
<b>2-я/1 ПЗ</b>	Реабилитация детей после хирургической коррекции врожденных пороков развития органов и систем	Общие сведения по основам реабилитации в физиотерапии.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>2-я /1 СРРП</b>	Лечебная физкультура (кинезиотерапия)	Область применения методов в реабилитации. Основные показания.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>2-я /2 день ПЗ</b>	Применение физической терапии в нейрохирургии и в неврологии	Методы реабилитационных мероприятия. Показания и противопоказания.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>2-я /2 СРРП СРР</b>	Реабилитация пациентов после перенесенного инсульта. Этапы медицинской реабилитации.	Принципы реабилитации, этапы 1,2,3. Комплексность воздействия .	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>2-я /3 день</b>	Шкала реабилитационной маршрутизации на основе	.	PO1 PO2	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос



<b>ПЗ</b>	критериев МКФ с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы и туберкулезным поражением опорно-двигательного аппарата		PO3			
<b>2-я /3 СРП/ СРР</b>	Индивидуальная программа пациента медицинской реабилитации. Состав МДГ. Использование МКФ в реабилитационном диагнозе.	Изучит состав МДГ. Работа в составе МДГ.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>2-я /4 день ПЗ</b>	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий на основе инструментальных методов исследования.	ЭНМГ, ЭЭГ, МРТ г/м. Использование и интерпретация инструментальных методов исследования.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>2-я /4 СРП/ СРР</b>	Определение уровня реабилитационного потенциала, течения болезни согласно настоящих Правил и клинических протоколов диагностики и лечения по медицинской реабилитации	Методы определения реабилитационного потенциала.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>2-я /5 день ПЗ</b>	Шкала реабилитационной маршрутизации на основе критериев МКФ с	Использование и интерпретация ШРМ	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос



	заболеваниями сердечно-сосудистой системы					
<b>2-я /5 СРП/ СРП</b>	Шкала реабилитационной маршрутизации на основе критериев МКФ детей, перенесших заболевания в перинатальном периоде	Использование и интерпретация МКФ	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
<b>3-я /1 день ПЗ</b>	Шкала реабилитационной маршрутизации на основе критериев МКФ после оперативного лечения с пороками развития и заболеваниями сердечнососудистой системы	Использование и интерпретация ШРМ	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>3-я /1 СРП/ СРП</b>	Перечень диагнозов по кодам МКБ 10 и операций (манипуляций) по кодам МКБ – 9 с указанием уточняющего диагноза по коду XXI класса МКБ – 10 медицинской реабилитации II - III этапов в рамках ГОБМП и в системе ОСМС	Использование МКБ диагноза с реабилитационной кодировкой	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации



3-я /2 день ПЗ	Понятия о психологической реабилитации. Методы ее применения.	Методы применения средств реабилитации в практике реабилитолога.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
3-я /2 СРРП/ СРР	Социальная (бытовая) реабилитация. Трудовая (профессиональная) реабилитация.	Методы применения средств реабилитации в практике реабилитолога.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
3-я /3 день ПЗ	Цели реабилитации. Задачи и принципы реабилитации.	Методы применения цели и задачи в практике реабилитолога.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
3-я /3 СРРП/ СРР	Средства реабилитации 1. Медикаментозная коррекция 2. Физиотерапия 3. Лечебная физкультура (кинезотерапия) 4. Различные виды массажа 5. Климатотерапия 6. Трудотерапия 7. Психотерапия	Методы применения средств реабилитации в практике реабилитолога.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я /1 ПЗ	Локомат, имитаторы ходьбы, экзоскелеты конечностей. Артромат, и другие новейшие технологии в реабилитации	Использование новейших технологии в реабилитации.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос



4-я/1 СРП	Применение шкал в реабилитации.	Роль реабилитационных шкал в постановке МКФ диагноза и ШРМ.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я/2 день ПЗ	Функциональные обязанности врача реабилитолога физиотерапевтического отделения	Должностные инструкции персонала.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я/2 СРП/СРП	Механизм физиологического и лечебного действия на организм физических факторов	Использование физиотерапии в реабилитации.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я /3 день ПЗ	Физическая терапия при ревматоидном артрите		PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я /3 СРП/СРП	ФТО. Использование ФТО в реабилитации.	Должностные инструкции персонала.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации



4-я /4 День ПЗ	Медико-технические средства в системе медицинской реабилитологии	Методы и техника использования в практике реабилитолога.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я /4 СРПП/ СРР	Нутритивная поддержка в медицинской реабилитации	Основные понятия и методы ее применения	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я /5 день ПЗ	Пульмонологическая реабилитация. Методы реабилитационных мероприятия. Показания и противопоказания.		PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я /5 СРПП/ СРР	Медицинская реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями. Основные методы реабилитации	Задачи и принципы реабилитации. Методы применения задачи в практике реабилитолога.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации



<b>5-я/1 ПЗ</b>	Эффективность физической теарпий в ортезировании и комплексной реабилитации больных ревматоидным артритом	Цели реабилитации. Методы применения цели в практике реабилитолога.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>5-я/1 СРПП/ СРР</b>	Физическая терапия взрослых пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной систем, после нейрохирургического лечения, с нейромышечными заболеваниями. Основные методы реабилитации.	Методика применения средств физической теарпий	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>5-я/2 день ПЗ</b>	Альгология: диспорт, эпидуральная анестезия, резорбция грыж, PRP-терапия, плазмотерапия. Использование в практике. .	Использование инновационных методов лечения в альгологии	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>5-я /3 СРПП/ СРР</b>	Применение физической теарпий у детей	Принцип работы нейродинамики. Методика лечения.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>5-я /4 день ПЗ</b>	Методы физической теарпий у больных с поражением ЦНС.	.Принцип работы эрготерапий. Методика лечения.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос



5-я/1	Эффективность эрготерапии и ортезирования в комплексной реабилитации больных ревматоидным артритом	Механизмы физиологического и лечебного действия на организм	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
6-я/1 СРПП/ СРР	Методы применения эрготерапии в реабилитации	Механизмы физиологического и лечебного действия на организм	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
6-я/2 день ПЗ	Комбинированное применение медицинских, психологических, социальных, педагогических и профессиональных мероприятий с целью подготовки и переподготовки (переквалификации) индивидуума на оптимум его трудоспособности	Виды ее применения	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете	Устный доклад реферата или презентации
6-я/3 СРПП/ СРР	Методы применения средств реабилитации в практике реабилитолога.	Приказ МЗ РК от 07.10.2020 г. ҚР ДСМ-116/2020 «Об утверждении Правил оказания медицинской реабилитации»	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
6-я/4 день ПЗ	Общие сведения по основам реабилитации в физиотерапии	Механизмы физиологического и лечебного действия на организм	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете	Устный доклад реферата или презентации



7-я/1ПЗ	Механизмы физиологического и лечебного действия эрготерапии на организм.	Приказ МЗ РК от 07.10.2020 г. ҚР ДСМ-116/2020 «Об утверждении Правил оказания медицинской реабилитации»	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
7-я/1 СРП/ СРП	Достижение функциональной независимости		PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете	Устный доклад реферата или презентации
7-я/2 день ПЗ	Кортикальная функциональная перестройка с дальнейшим функциональным восстановлением на фоне физической реабилитации.	Механизмы физиологического и лечебного действия на организм	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
7-я /3 СРП/ СРП	Социальная (бытовая) реабилитация. Трудовая (профессиональная) реабилитация.	Методы применения средств реабилитации в практике реабилитолога.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете	



7-я /4 день ПЗ	Технология ранней мультимодальной нейрореабилитации	Методы применения цели и задачи в практике реабилитолога.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
8-я/1ПЗ	Нейрофизиологические основы реабилитации пациента с патологией ЦНС	Основа устойчивости и стабильности положения в пространстве – осознанный и целенаправленный контроль человека над основными центрами тяжести всего тела, туловища и конечностей	PO4 PO5 PO6	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
8-я/1 СРП/СРР	Физиологические основы восстановления ходьбы пациента с патологией ЦНС.	ВОССТАНОВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ НАД ПРЯМОСТОЯНИЕМ И ПРЯМОХОЖДЕНИЕМ	PO1 PO2 PO3	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете	Устный доклад реферата или презентации
8-я/2 день ПЗ	Зеркальные нейроны нейropsychологические основы		PO4 PO5 PO6	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
8-я /3 СРП/СРР	Функции верхней конечности	Перемещение в пространстве, балансирование при передвижении, пространственная чувствительность	PO1 PO2 PO3	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете	Устный доклад реферата или презентации



8-я /4 день ПЗ	Реализация высших корковых функций Праксис.Общение. Захват.Силовое удержание		PO4 PO5 PO6	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
9-я /3 СРП СРП	Биомеханика многосуставного комплекса плечевого пояса	Отведение и приведение верхней конечности. Сгибание и разгибание верхней конечности. Ротация в плечевом суставе.	PO1 PO2 PO3	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете	Устный доклад реферата или презентации
9-я /1ПЗ	Биомеханика локтевого сустава	Факторы контроля разгибания локтевого сустава.Риск травматизации при насильственном разгибании локтевого сустава	PO4 PO5 PO6	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
9-я /1 СРП СРП	Биомеханика лучезапястного сустава и кисти	Пронация и супинация предплечья. сгибание - разгибание; - локтевой наклон (приведение) – лучевой наклон (отведение);	PO1 PO2 PO3	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете	Устный доклад реферата или презентации



		- круговые движения - собой сочетание движений сгибания, разгибания, приведения и отведения				
<b>9-я/2 день ПЗ</b>	Компенсаторный мышечный синергизм нижних конечностей	Сгибание в тазобедренном суставе ,повздошно-поясничная мышца, мышца напрягающая широкую фасцию бедра, прямая мышца бедра, портняжная мышца, длинная приводящая мышца бедра,короткая приводящая мышца бедра.гребенчатая мышца	PO4 PO5 PO6	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>9-я /3 СРП/ СРР</b>	Физиология биомеханики в реабилитации нижних конечностей	Сгибание в тазобедренном суставе Наклоны туловища назад (разгибание )Приведение в тазобедренном суставе	PO1 PO2 PO3	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете	Устный доклад реферата или презентации
<b>10-я/1ПЗ</b>	Нейродинамические методы лечения. восстановление утраченных или ограниченных вследствие заболевания (травмы) двигательных функций через инициирование двигательных реакций	Основные стадии восстановления двигательного контроля.Мобильность.Стабильность.Контролируемая мобильность.Ловкость (стадия уверенного навыка)	PO4 PO5 PO6	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

	<b>Рубежный контроль</b>				У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 <sup>0</sup> », Чек-лист СРР
<b>9.</b>	<b>Критерии оценок</b>					
	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе		
	A	4,0	95-100	Отлично		
	A -	3,67	90-94			
	B +	3,33	85-89	Хорошо		
	B	3,0	80-84			
	B -	2,67	75-79			
	C +	2,33	70-74			
	C	2,0	65-69	Удовлетворительно		
	C -	1,67	60-64			
	D+	1,33	55-59			
	D-	1,0	50-54			
	FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно		
	F	0	0-24			
<b>10.</b>	<b>Учебные ресурсы</b>					
	Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)			<a href="https://www.youtube.com/chaanel/skma.neurology@gmail.com">https://www.youtube.com/chaanel/ skma.neurology@gmail.com</a> Кафедраальный профайл: <a href="https://vk.com/public193859346">https://vk.com/public193859346</a>		
	Электронные учебники			1.Быковская Т. Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессе / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. Б. В. Кабарухина – Ростов н/Д :Феникс, 2015. – 430, [1] с. – (Среднее медицинское образование)		

2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А . Козлов, Л. А . Семенов; под общ. ред. Б. В. 13 Кабарухина. – Изд. 7-е. – Ростов н /Д : Феникс, 2012. – 475 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

Журналы (электронные журналы)

<https://www.sciencedirect.com>  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Литература

1. Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учеб. пособие / Т.Ю. Быковская, А.Б. Кабарухин, Л.А. Семенов, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Т.В. Бесараб; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 557 с. (Медицина).  
 2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А. Епифанов – «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 528 с.  
 3. Ерёмускин М.А.  
 Классический массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. М.А. Ерёмускина – «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 448 с.  
 4. Соколова Н. Г. Физиотерапия / Н. Г. Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 350 : ил. – (Дополнительное медицинское образование).

**11. Политика дисциплины**

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был».

**Запрещается:**

➤ курить на территории медицинского учреждения;

- появляться на рабочем месте без спец. одежды;
- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара; громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

<b>12.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>		
1.	Справочник-путеводитель	<a href="https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-">https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-</a>	
<b>13.</b>	<b>Утверждение и пересмотр</b>		
<b>Дата утверждения</b>	<b>Протокол №</b> <u>1</u>	<b>Ф.И.О. заведующего</b>	<b>Подпись</b>
<i>27.08.2022</i>		Жаркинбекова Н.А.	<i>[Signature]</i>
<b>Дата пересмотра</b>	<b>Протокол №</b> <u>1</u>	<b>Ф.И.О. заведующего</b>	<b>Подпись</b>
<i>27.08.2022</i>		Жаркинбекова Н.А.	<i>[Signature]</i>

## Приложение к силлабусу

## Методы и критерии оценки учебных достижений

## Критерии оценки практических навыков врача-резидента на аудиторном занятии

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания	
Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	



Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное	
Оценка субъективных и объективных признаков утомления во время физических нагрузок	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными и упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная	
Назначение методов физиопроцедур	Неадекватное, не правильное назначение с имеющимися противопоказаниями	Во многом не правильная	Неполный	проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями	полный	
Проведение и интерпретация антропометрических и соматометрических измерений, гониометрии	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительный	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный	
Проведение и интерпретация данных функционального обследования (пикфлоуметрия, плантография, электрокардиография)	назначены противопоказанные мероприятия	недостаточно адекватный по существу	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	



Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
при физической нагрузке, ЭНМГ)						
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	Полное	
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
Проведение процедур лечебной гимнастики (кинезиотерапии)	Не правильное проведение мероприятия	Во многом не правильное	частичное	Адекватное, но неполное	Адекватное, полное	
Проведение функциональных мышечных тестов	Не правильное проведение мероприятия	Во многом не правильное	частичное	Адекватное, но неполное	Адекватное, полное	
Проведение техник мобилизации суставов	Не правильное проведение мероприятия	Во многом не правильное	частичное	Адекватное, но неполное	Адекватное, полное	
Составление реабилитационной программы	Не правильное проведение мероприятия	Во многом не правильное	частичное	Адекватное, но неполное	Адекватное, полное	
Использование и анализ результатов оценочных реабилитационных шкал	Не правильное проведение мероприятия	Во многом не правильное	частичное	Адекватное, но неполное	Адекватное, полное	
Ведение неврологических/нейрохирургических пациентов на стационарном и амбулаторном этапах реабилитации (взрослые/дети)	Не правильное проведение мероприятия	Во многом не правильное	частичное	Адекватное, но неполное	Адекватное, полное	

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Ведение пациентов с ортопедической патологией на стационарном и амбулаторном этапах реабилитации (взрослые/дети)	Не правильное проведение мероприятия	Во многом не правильное	частичное	Адекватное, но неполное	Адекватное, полное	
<b>ИТОГО:</b>	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					

### Самостоятельная клиническая работа

#### Чек-лист «Оценка 360<sup>0</sup>» для резидентов

Ф.И.О. резидента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. куратора \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Итоги			

**НАСТАВНИК**

Ф.И.О. наставника \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи

7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	



Ф.И.О. Зав. отделением \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

**Резидент**

Ф.И.О. резидент \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

**ДЕЖУРНЫЙ ВРАЧ**

Ф.И.О. Дежурный врач \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
Максимально	100 баллов	

**ПАЦИЕНТ**

Ф.И.О. Пациент \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 баллов

**Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)**

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	



Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
Итоговый балл					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “Физическая медицина и реабилитация, в том числе детская ”

044-56/

32стр.из78

Силлабус пересмотрен и одобрен на заседании кафедры

«27» 08 2022 г.

Протокол № 1