

Кафедра «Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы»

Силлабус «Амбулаториялық емханалық неврология, ересек»

Білім беру бағдарламасы «Неврология, оның ішінде балалар неврологиясы»

»1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: R-AEN	1.4	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: «Амбулаториялық емханалық неврология, ересек, балалар»	1.5	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: қалыпты анатомия, ЖЖ топографикалық антомия, гистология, қалыпты физиология, пат.физиология	1.6	Кредиттер саны (ECTS): 10
2. Пәннің сипаттамасы (150 сөзден аспау қажет)			
<p>Амбулаторлы-емханалық невропатологияға неврологиялық аурушандықты, мүгедектікті және өлімді төмендетуге бағытталған профилактикалық, емдік-диагностикалық және реабилитациялық шаралар жатады. Маңызды құрамдық бөлігі профилактикалық тексерулер, диспансеризация, сонымен қатар халықты гигиеналық және салауатты өмір салтына тәрбиелеу болып табылады. Жедел медициналық көмек науқастың тұрғылықты жеріне және жұмысына байланыссыз көрсетіледі. Жүйке жүйесінің ауруларымен күресу медико-биологиялық мәселелердің бірі болып табылады. Неврологиялық аурулардың ішінде бас миының қантамырлық зақымдануы, перифериялық жүйке жүйесінің аурулары және басқа аурулар қатары кең таралуымен, әлеуметтік дезадаптацияның жоғарғы көрсеткішімен және біріншілік мүгедектікпен сипатталады. Сондықтан біздің елімізде жүйке жүйесі ауруларының диагностикасы, емі және алдын алу мәселелеріне көп көңіл бөлінеді.</p>			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу		
3.2	Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау		
4. Пәннің мақсаттары			
<p>дәрігер-невролог мамандығы бойынша қалада және ауылдық жерде жасына және жынысына байланыссыз мамандандырылған көмек көрсетуді қамтамасыз ететін, өз бетінше квалификацияланған амбулаторлы-емханалық көмек көрсете алатын дәрігер дайындау.</p>			



5.		Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)
1ОН	<i>Науқасты қурациялау:</i> клиникалық диагноз қойып, медициналық көмек көрсетудің әр деңгейін дәлелді тәжірибе негізінде емді жоспарлай алады.	
2ОН	<i>Коммуникация және коллаборация:</i> науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.	
3ОН	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.	
4ОН	<i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады.	
5ОН	<i>Зерттеу:</i> зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	
6ОН	<i>Оқыту және даму:</i> өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	1ОН	клиникалық диагноз қойып, медициналық көмек көрсетудің әр деңгейін дәлелді тәжірибе негізінде емді жоспарлай алады.
	2 ОН	науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.
	3 ОН	қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.
	4 ОН	өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады.
	5ОН	зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.
	6ОН	өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.
6.		Пән туралы толық ақпарат
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория):	

	1. e-mail nevrologia@mail.ru , клиникалық база: Шымкенттік қалалық көп салалы ауруханасы №2 (адрес) Еримбетова 92 к., неврология бөлімі				
	2. клиникалық база: Облыстық клиникалық аурухана (адрес) Майлы Кожа, 4 к. неврология бөлімі, инсульт орталығы, реабилитациялық бөлімі				
	3. Облыстық балалар ауруханасы (адрес) мкр. Нурсат көшесі, неврология бөлімі				
6.2	Сағаттарының саны	Аудиторлық сабақ	ОРӨЖ	РӨЖ	
		60	210	30	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	90 ғылыми жұмыстың авторы
2.	Туксанбаева Гүлфариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	75 ғылыми жұмыстың авторы
3.	Мустапаева Гүльнара Абдымажитовна	К.м.н., и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврология	68 ғылыми жұмыстың авторы
4.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Балалар неврология	30 ғылыми жұмыстың авторы
	Клиникалық наставниктер туралы мәліметтер				
	Т.А.Ж.	Мамандық	Квалификациялық категория немесе/ жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктері /немесе басқа	
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Невролог	Жоғары/12 жыл	Доктор PhD, “Сункар” клиниканың неврологі	-
2.	Дайрбеков Мамыр Тулембаевич	Невролог	Жоғары/35жыл	Инсульт орталықтың меңгерушісі	-
3.	Алиханов Нурлан Альжанович	Детский невролог	Жоғары/30жыл	Неврология бөлімінің меңгерушісі	-



4.	Маханбетова Н.	Детский невролог	Жоғары/23жыл	Неврология бөлімінің меңгерушісі	-	
5.	Аршибекова А.А.	Невролог	Жоғары/25жыл	Инсульт орталықтың меңгерушісі	-	
6.	Джабраилова З.С.	Невролог	Сертификат/18жыл	“Нурсат” клиниканың неврологі	-	
7.	Доцент Чумаков С.А.	Невролог	Бірінші/25жыл	“Bazimed” клиниканың неврологі	-	
8.	Тақырыптық жоспар-					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	ПәнніңОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1-і/1 күн АС	Есепке алу және есеп беру құжаттары. Амбулаторлы жағдайда динамикалық бақылаудың және паллиативті көмек көрсетудің ерекшеліктері.	Амбулаторлы-емханалық жағдайда жүргізу ережелері. Терминальді жағдайлар, онкологиялық аурулар, рецепт жазудың ерекшеліктері, утилизация ережелері, қайтыс болайын деп жатқан науқаспен және оның айналасындағылармен сөйлесу ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
1-і/1 ОРӨ Ж/РО Ж	Медициналық-әлеуметтік сараптама. Мидың созылмалы қан айналымының бұзылуын диагностикалау, алдын-алу және заманауи емдеу.	МСИ (мидың созылмалы ишемиясы), дисциркуляторлық энцефалопатия. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
1-і/2	Амбулаториялық жағдайда	Терминалдық жағдайлар,	ОН1	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар

Күн АС	динамикалық бақылау және паллиативтік көмек көрсету ерекшеліктері.	онкологиялық науқастар, рецепт жазу ерекшеліктері, есептен шығару және жою ережелері, өліп жатқан науқаспен және оның айналасымен қарым-қатынас ерекшеліктері.	ОН2 ОН3			
1-і/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Неврологиялық науқастарға паллиативтік көмек.	Паркинсон ауруы, мидың дегенеративті аурулары, инсульттан кейінгі жағдайлар, жүйке-бұлшықет аурулары.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
1-і/3 күн	Соматикалық аурулардағы неврологиялық бұзылуларды диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу	. Жүрек аурулары, артериялық гипертензия, тыныс алу жүйесінің аурулары, бауыр аурулары, ұйқы безі және асқазан-ішек жолдары, бүйрек жеткіліксіздігі	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
1-і/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Медициналық-әлеуметтік сараптама. Соматикалық аурулар мен жүктіліктегі неврологиялық бұзылуларды диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу.	Қант диабеті, қалқанша және қалқанша маңы безінің аурулары, дәнекер тінінің аурулары, қан аурулары, қатерлі ісіктер. Жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
1-і/4 күн АС	Жұлынның тамырлы аурулары.	Жұлынның қанмен қамтамасыз етілуі. Жұлын қан айналымының Өтпелі және созылмалы бұзылыстары	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
1-і/4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Жұлынның созылмалы қан айналымының бұзылуын диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	Жұлынның өтпелі және созылмалы қан айналымының бұзылуын диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
1-і/5 күн АС	Ишемиялық және геморрагиялық жұлын инсультін диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу.	Ишемиялық инсульт, геморрагиялық инсульт.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
1-і/5 ОРӨ Ж /РӨЖ	Ишемиялық және геморрагиялық жұлын инсультінің медициналық-әлеуметтік сараптамасы.	Ишемиялық және геморрагиялық жұлын инсультінің медициналық-әлеуметтік сараптамасы..	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
2-i/1 AC	Мидың және оның қабықтарының ірінді фокальды зақымдануы.	Мидың абсцесі, мидың қатты қабығының инфекциялық зақымдануы. Дура синусының септикалық тромбозы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
2-i/1 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Инфекциялық эндокардиттің неврологиялық асқынулары. Нокардиоз. Актиномикоз.	Этиопатогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-i/2 күн AC	Экстрапирамидалық жүйенің басым зақымдануы бар аурулар:	Паркинсон ауруы. Прогрессивті супрануклеарлық сал ауруы. Көп жүйелік атрофия. Кортико-базальды дегенерация. Тремор (маңызды тремор).	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
2-i/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Экстрапирамидалық жүйенің басым зақымдануы бар аурулар: бастапқы дистония, қайталама дистония. Хорея..	Емдеу. Хантингтон Ауруы. Сенильная (маңызды хорея). Жақсы тұқым қуалайтын хорея. Кіші хорея. Хореяның басқа түрлері. Нейроакантоцитоз. Леш-	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

		Нихен Синдромы.			консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
2-і/3 күн АС	Ауруларды диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу-плексопатия. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	Ауруларды диагностикалау, алдын алу және қазіргі емдеу: иық плексопатиясы, лумбосакральды плексопатия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
2-і/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	ШЖЖ-нің туннельдік зақымдануын диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	Туннельдік нейропатияларды диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-і/4 күн АС	Идиопатиялық жалпыланған және фокальды эпилепсия.	Этиопатогенез, клиника, дифференциалды диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
2-і/4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Эпилепсияны диагностикалау мен қазіргі заманғы емдеудің медициналық-әлеуметтік сараптамасы.	Эпилепсияны диагностикалау және заманауи емдеу. Жағдайдың ауырлығын бағалау. Жүргізу тактикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы



					интернетте жұмыс жасау.	
2-і/5 күн АС	ОЖЖ қатысуымен тұқым қуалайтын метаболикалық аурулар: липидтер алмасуының бұзылуы бар аурулар. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	Диагностика, алдын алу және заманауи емдеу: Ганглиозидоздар, нейрондық цериодты липофусциноздар (НЦЛ), сфингомиелиноздар (Ниман-ПИК ауруы), глюкоцереброзидоздар (Гаучер ауруы), Керамидгексазидоз (Фабри ауруы).	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
2-і/5 ОРӨ Ж / РӨЖ	Лейкодистрофияны диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	Метахроматикалық лейкодистрофия, глобидты жасушалық лейкодистрофия (Краббе ауруы), суданофильді лейкодистрофия, ақ заттың спонгиозды дегенерациясы (Канаван ауруы).	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
3-і/1 АС	Склерозбен ауыратын науқастарды диспансерлеу ерекшеліктері.	Аурудың ағымының формасына байланысты Диагностика, басқару, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
3-і/1 ОРӨ Ж	Склерозбен ауыратын науқастарға медициналық-әлеуметтік сараптама.	Диспансерлік бақылау, склерозбен ауыратын науқастардың құжаттамасын жүргізу.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы



					консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
3-і /2 Күн АС	Оргалық жүйке жүйесінің травматикалық зақымдануы және оның салдары: ми.	Бас миының жарақаты, этиологиясы, патофизиологиясы, мидың бастапқы, қайталама зақымдануы, БМЖ бар науқастардың жағдайының ауырлығының жіктелуі, БМЖ-ның клиникалық формалары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
3-і /2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Мидың травматикалық зақымданулары бар науқастарға медициналық-әлеуметтік сараптама.	Ми жарақатының диагностикасы, лечение, асқынулары. Посткоммоциялық синдром.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
3-і /3 Күн АС	Жұлынның жарақаты.	Этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникасы. "Қамшы" жарақаты.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
3-і /3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Жұлынның травматикалық зақымданулары бар науқастарға медициналық-әлеуметтік сараптама.	Диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы



					практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
3-і /4 күн АС	Жүйке жүйесінің параинфекциялық және вакцинациядан кейінгі зақымдануы.	Жедел шашыраңқы энцефаломиелит, қызылша энцефаломиелиті, желшешек энцефаломиелиті, қызамық энцефаломиелиті. Паротит кезіндегі Энцефаломиелит. жедел геморрагиялық лейкоэнцефалит.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
3-і /4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Жүйке жүйесінің жұқпалы және паразиттік ауруларын диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	Тұмау кезіндегі жүйке жүйесінің зақымдануы, антирабиялық вакцинацияның неврологиялық асқынулары, жөтелге қарсы вакцинация. Ковид инфекциясының салдары және оның адамның жүйке жүйесіне әсері..	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
3-і /5 Күн АС	Пирамидалық жүйе мен мишықтың зақымдануы көбірек дегенеративті аурулар.	Тұқым қуалайтын спастикалық параплегия: оқшауланған тұқым қуалайтын спастикалық параплегия, SNP күрделі формалары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
3-і /5	Пирамидалық жүйесі мен	Спиноцеребеллярлық	ОН4	7/1	Неврологиялық науқастарға	Рефераттың немесе

ОРӨ Ж/ РӨЖ	мишықтың зақымдануы көбірек дегенеративті аурулардың медициналық-әлеуметтік сараптамасы.	дегенерациялар: Фридрейх ауруы, Е дәрумені тапшылығына байланысты тұқым қуалайтын атаксия, аутосомды-доминантты спиноцеребеллярлық атаксия, тұқым қуалайтын спиноцеребеллярлық атаксияның басқа түрлері. Мидың туа біткен гипоплазиясы. Спорадикалық формалар Спиноцеребеллярлық дегенерациялар. Жағдайдың ауырлығын бағалау. Жүргізу тактикасы.	ОН5 ОН6		жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	презентацияның ауызша баяндамасы
	Аралық бақылау		ОН1 ОН2 ОН3		Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау. обследований и назначение лечения	Ауызша сұрақтар, Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист РӨЖ
4-i/1 АС	Созылмалы қабыну демиелинизациялаушы полирадикулоневропатия. Өткізгіш блоктары бар мультифокальды моторлы нейропатия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
4-i/1 ОРӨ	Диспансерлік бақылау, перифериялық жүйке	Соматикалық аурулардағы Полиневропатия (диабеттік	ОН4 ОН5	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету,	Рефераттың немесе презентацияның



Ж	жүйесінің патологиясы кезінде құжаттама жүргізу	уремиялық, парапротеинемиялық, дәнекер тінінің диффузды аурулары мен васкулиттерде), паранеопластикалық нейропатиялар.	ОН6		медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	ауызша баяндамасы
4-i/2 күн АС	Дегенеративті аурулардың медициналық-әлеуметтік сараптамасы.	Альцгеймер Ауруы. ПИК Ауруы. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
4-i/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Когнитивті бұзылыстары бар дегенеративті аурулар	Төбелік, төбе-самайлық деменция типі(фронтотемпоральды деменция) Леви денесінің деменциясы (Леви денесінің диффузды ауруы) Дегенеративті деменцияның басқа түрлері	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
4-i /3 күн АС	Жұлын амиотрофиясы ересектер.	Кеннедидің булбоспинальды амиотрофиясы. Дистальды жұлын амиотрофиясы. Сегменттік жұлын амиотрофиясы. Мономельді жұлын амиотрофиясы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар



		Старк-Кайзердің скапулоперонеальды жұлын амиотрофиясы. Феничелдің бет-иық жұлын амиотрофиясы. Окулофарингеальды жұлын амиотрофиясы.				
4-і /3 ОРӨ Ж	Ересектердің тұқым қуалайтын жұлын амиотрофиясының медициналық-әлеуметтік сараптамасы.	Жағдайдың ауырлығын бағалау. Жүргізу тактикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
4-і /4 күн АС	Қабыну миопатиялары. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	Полимиозит. Дерматомиозит. Жедел инфекциялық миозит. дене.Х-байланысты вакуольді миопатия қосындылары бар Миозит. Гранулематозды миозит.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
4-і /4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Карнитин алмасуының бұзылуындағы миопатиялық синдромдар	Карнитин жеткіліксіздігінің синдромдары. Карнитин пальмитоилтрансфераза тапшылығы. Басқа липидті миопатиялар.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
4-i /5 күн АС	Жұлынның эпидуральды абсцесі. Полиомиелит. Нейросифилис.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
4-i /5 ОРӨ Ж/РӨЖ	Медициналық-әлеуметтік сараптама. Рейе Синдромы. Миелит. Созылмалы шаршау синдромы. Ку - безгегі кезінде жүйке жүйесінің зақымдануы. Микоплазмалық инфекцияның неврологиялық асқынулары. АИТВ-инфекциясының неврологиялық көріністері.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/2	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
5-i/1 АС	Невротикалық бұзылулардың неврологиялық аспектілері.	Этиологиясы, клиникалық көріністері, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
5-i/1 ОРӨ Ж/РӨЖ	Неврозбен ауыратын науқастардың әлеуметтік бейімделуі.	Этиологиясы, клиникалық көріністері, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/2	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
5-і/2 күн АС	Вегетативті дистония синдромы.	Этиологиясы, клиникалық көріністері, дифференциалды диагностикасы, емі: гипервентиляция синдромы, перифериялық вегетативті жеткіліксіздік, ангиотрофоалгиялық синдром.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
5-і/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Вегетативті пароксизмдер. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифф. Диагностика, емдеу	Симпато-адренал дағдарысы Вагоинсулярлық дағдарыс Клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
5-і /3 күн АС	Бет симпаталгиясы: тригеминальды Невралгия Глоссофарингеальды жүйке невралгиясы Жоғарғы көмей нервінің невралгиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
5-і /3 ОРӨ Ж	Бет симпаталгиясы: Постерпестік нейропатия Бұлшықет-фасциялық ауырсыну дисфункциясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

	(БФАД) Бет психалгиясы				практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
5-i /4 күн АС	Ұйқы мен сергектік бұзылыстарын диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу.	Ұйқы мен сергектік бұзылыстарын диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
5-i /4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Ұйқы мен сергектік бұзылыстарын диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу.	Ұйқы мен сергектік бұзылыстарын диагностикалау, алдын алу және заманауи емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
5-i /5 күн АС	Алкоголизм мен нашақорлықтағы неврологиялық бұзылулар.	Алкогольдік деменция. Каллозум денесінің орталық демиелинизациясы (Маркяфава-Бинями),.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
5-i /5 ОРӨ Ж / РӨЖ	Алкоголизм мен нашақорлықтағы неврологиялық бұзылулар.	Вернике Энцефалопатиясы. Корсаков синдромы. Алкогольді церебральды дегенерация. Оптикалық нейропатия. Алкогольді миопатия. Пеллагра.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
6-і/1 күн АС	Мидың қан тамырлары аурулары бар науқастарды диспансерлеу ерекшеліктері.	Диспансерлік бақылау, ерте, кеш оңалту кезеңдеріндегі инсультпен ауыратын науқастардың құжаттамасын жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
6-і/1 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Мидың қан тамырлары аурулары бар науқастарды диспансерлеу ерекшеліктері.	Диспансерлік бақылау, ерте, кеш оңалту кезеңдеріндегі инсультпен ауыратын науқастардың құжаттамасын жүргізу.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
6-і/2 күн АС	Диагностика, алдын алу және заманауи емдеу: нейротерілік синдромдар.	Нейрофиброматоз. Туберозды склероз. Стерж-Вебер Синдромы. Атаксия телангиэктазиясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
6-і/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Диагностика, алдын алу және заманауи емдеу: нейротерілік синдромдар.	Нейрофиброматоз. Туберозды склероз. Стерж-Вебер Синдромы. Атаксия телангиэктазиясы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
6-і /3 күн АС	Гиппель - Линдау Ауруы Ослер-Ранду-Вебер Ауруы ИТО Гипомеланозы Пигментті ұстамау(бүрге-Сульцбергер синдромы).	Диагностика, алдын алу және заманауи емдеу..	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
6-і /3 ОРӨ Ж	Диагностика, алдын алу және заманауи емдеу.	Гиппель - Линдау Ауруы Ослер-Ранду-Вебер Ауруы ИТО Гипомеланозы Пигментті ұстамау(бүрге-Сульцбергер синдромы).	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
6-і /4 күн АС	Альбинизм Ваарденбург Синдромы Эпидермиялық невус синдромы Базальды жасушалық невус синдромы (Горлин синдромы)	Диагностика, алдын алу және заманауи емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
6-і /4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Альбинизм Ваарденбург Синдромы Эпидермиялық невус синдромы Базальды жасушалық невус синдромы (Горлин синдромы)	Диагностика, алдын алу және заманауи емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
6-і /5 күн АС	Спирохетозбен жүйке жүйесінің зақымдануы.	Боррелиоз (Лайма ауруы). Диагностика, алдын алу және заманауи емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
6-і /5 ОРӨ Ж / РӨЖ	Аралық бақылау		ОН1 ОН2 ОН3		Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау. обследований и назначение лечения	Ауызша сұрақтар, Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист РӨЖ

9. Бағалау критерийлері

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

10. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)

Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. АбдрахмановаМ.Г.,ЕпифанцеваЕ.В.,ШайкеновД.С.Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері. Оқу-әд.құралы.2019https://aknurpress.kz/login 2. КиспаеваТ.Т.Неврология туралы дәрістер.Оқуқұралы.2014https://aknurpress.kz/login 3. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. . - Түркістан: Тұран, 2018. http://rmebrk.kz/ /
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ахметова, Ж. Б.Бассүйек-ми нервiлерiнiң зақымдану семиотикасы [Мәтiн] :оқуқұралы / Ж. Б. Ахметова, Г. С. Тазабекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 156 бет. 2. Абдрахманова, М. Г. Неврология модулі :оқулық = модуль "Неврология" : учебник / ред. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 256 б. с. 3. Абдрахманова, М. Г.Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері:оқу-әдістемелік құрал / ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Карағанды : АҚНҰР, 2015. - 218 б. с

11. Пән саясаты

Студенттерге қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.
 Дисциплинаны өту үшін қажет: медициналық халат, бас киім, маска, екінші аяқ киім және санитарлы кітапша (сан.кітапшаны алу үшін ОҚМА мед.пунктінде сұрақтарыңызды қоя аласыз). Біздің дисциплина бойынша қажетті білімнің сапасын алу үшін кафедра сабаққа күнделікті дайындықпен келуін талап етеді.
 Екі рет сабаққа келмесе, резидент үшінші сабаққа кафедра меңгерушінің рұқсатынсыз қатыса алмайды; үш рет келмесе – резидентура меңгерушінің рұқсатысыз; сабаққа 30 минуттен жоғары кешіксе, резидент сабаққа қатыспайды және журналда «болған жоқ» деп белгіленеді.
 Резиденттерге қойылатын талап:

- Санитарлы кітапшалары болса практикалық сабақтарға қатыса алады;
- Медициналық форманың қатаң сақталуы (халаттар, маскалар, бас киімдер, аяқ киім);
- Стационарда жеке гигиена мен қауіпсіздік техникалардың қатаң сақталуы;
- Қабылдау бөліміндегі кезекшіліктер;
- Ішкі дисциплина ережелерінің сақталуы: науқастарға, аурухана персоналына, кафедра әріптестеріне сыйластық;
- Практикалық сабақтарды, лекцияларды, клиникадағы кезекшіліктерді қалдырмау.
- Практикалық сабақ, науқастарды курациялау, ғылыми-практикалық конференцияларда белсенділік көрсету.
- График бойына уақытылы РӨЖ істеу және өткізу.
- Әріптестеріне және мұғалімдерге сабырлық таныту, ашық болу және ақ пейілділік көрсету.
- Науқастарға қатысты ұқыпты болу.

- Кафедраның меншігіне ұқыпты қарау.
- РӨЖ уақытылы өткізбесе, қорытынды баға төмендейді.

12.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-		
14.	Бекіту және қайта қарау		
Бекітілген күні	Хаттама №1	Каф.менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
<i>27.08.2022</i>		<i>Жармашева Н.А.</i>	<i>Н.А.</i>
Қайта қарау күні	Хаттама №1	Каф.менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
<i>27.08.2022</i>		<i>Жармашева Н.А.</i>	<i>Н.А.</i>

Оқу жетістіктерін бағалау әдістері мен критерийлері.

Резидент-дәрігердің аудиторлық сабақтағы тәжірибелік дағдыларын бағалау және шекаралық бақылау критерийлері.

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзамена тор бағасы
Анамнез жинау	диагностикалық маңызы жоқ деректерді талдай отырып, ретсіз жиналды	елеулі қателер жіберіліп, жүйесіз түрде жиналды	аурудың табиғаты мен симптомдар тізбегі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналды	жүйелі түрде жиналды, бірақ негізгі симптомдардың сипаты мен олардың пайда болу себептері жеткілікті түрде түсіндірілмеді	жүйелі түрде жиналды, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық тексеріс	қолмен жұмыс жасау дағдыларына ие емес	ретсіз жүргізілді, қателіктермен, нәтижесіз	техникалық қателермен жеткіліксіз түрде жүргізілді	жүйелі түрде жүргізілді, бірақ бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктермен	жүйелі түрде жүргізілді, техникалық тұрғыда дұрыс және нәтижелі	
Болжамды диагноз	дұрыс емес қойылды	тек аурудың классы	жетекші синдром айқындалды, бірақ	дұрыс қойылды, бірақ негізсіз	дұрыс қойылды, негіздеме берілді	

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзамена тор бағасы
		көрсетілген	диагностикалық қорытынды жоқ			
Науқасқа зертханалық - инструмент алды зерттеу әдістерін тағайындау	кері көрсетілген зерттеу әдістері тағайындалды	сәйкессіз	толық сәйкес келмейді	сәйкес, бірақ елеусіз қателіктермен	толық және сәйкес	
Зерттеу нәтижелерін талдау	қарсы көрсетілімдерге әкелетін қате бағалау	көбінесе қате	жартылай дұрыс, елеулі қателіктермен	дұрыс, елеусіз дәлсіздіктермен	толық және дұрыс	
Дифференциалды диагноз	жеткіліксіз	ретсіз	толық емес	дәлелді түрде жүргізілді, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	толық	
Қорытынды диагноз және оның негіздемесі	клиникалық ойлаудың жоқтығы	диагноз түсініксіз негізделген, дәлелсіз	диагноз толық негізделмеген, аурудың асқынулары мен қосалқы аурулар анықталмаған	негізгі аурудың диагнозы толық негізделген, бірақ қосалқы аурулар анықталмаған	толық, негізделген	
Емдеу әдісін таңдау	қарсы көрсетілген дәрілік заттар тағайындалған	мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз	негізгі ауру бойынша да, қосалқы ауру бойынша да емі	дұрыс, бірақ жан-жақты емес немесе полипрагмазия	емдеу жеткілікті адекватты	



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044/56-(16P)

Силлабус «Амбулаториялық емханалық неврология, ересек»

24стр.из32

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзамена тор бағасы
		адекватты	толық емес			
Тағайындалған дәрілік заттардың әрекет ету механизмі туралы түсінік	қате түсіндірілді	көбінесе қате	жартылай	елеусіз мәліметтерде қателеседі	толық	
Болжамы мен алдын алуын анықтау	анықтай алмайды	адекватты емес анықталды	жеткіліксіз адекватты және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
ҚОРЫТЫНДЫ:	Максималды балл – 100, 100 балға не сәйкес келеді					

Өзіндік клиникалық жұмыс

Резиденттерге арналған чек-лист «Баға 360⁰»

Резиденттің аты-жөні _____ Группасы _____

Куратордың аты-жөні _____ Қолы _____

	Аты-жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044/56-(16P)

Силлабус «Амбулаториялық емханалық неврология, ересек»

25стр.из32

Бөлім меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші дәрігер			
Науқас			
Тьютор (оқытушы)			
Қорытынды			

ЖЕТЕКШІ

Жетекшінің аты-жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Өздігінен білім алуды жалғастыру: мысалы, тиісті сілтемелермен мәліметтерді бекітеді, қысқаша қорытынды жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өздігінен білім алуға деген талпыныс жоқ: мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқып, зерттемейді, топтың біліміне шамалы үлес

			қосады, материалды жинақтамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдайды: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде дағдыларын жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқаларға жүгінеді, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтық жұмысқа белсенді қатысады:мысалы, талқылауларға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз еркімен алады	Қатысуы 10 8 6 4 2	Топтық жұмысқа белсенсіз қатысады: мысалы, талқылауларға белсенді қатыспады, тапсырмаларды өз еркімен ала бермейді
4	Топтық жағжыларды тиімді көрсетеді: мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас көрсетеді, түсініспеушіліктер мен жанжалдарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Топтық дағдыларды тиімді емес көрсетеді: мысалы, орынсыз араласады, бөгет жасай отырып, жауап беруден аулақ болып немесе басқаларды елемей, үстемдәк танытып немесе шыдамсыз бола отырып, пікірталаста нашар дағдылар көрсетеді,
5	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда өнерлі: мысалы, белсенді тыңдайды, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім	Байланыс 10 8 6 4 2	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда қиындыққа ұшырайды: тыңдау дағдылары нашар, вербальды емес және эмоционалды

			сигналдарға бейім емес
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи
7	Өзі-өзін талдау деңгейі жоғары: мысалы, өз білімі мен қабілетінің шектеулерін басқаларды қорламай немесе ренжітпей-ақ мойындайды	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзі-өзін талдау деңгейі төмен: мысалы, түсінуі немесе қабілеттерінің шектеулері туралы ұғынуды қажет етеді және түзелу үшін оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, сәйкесінше гипотезаларды құру, тәжірибеден алынған білімін негізгі тапсырмаларды орындауда қолдану, ақпаратты сыни бағалау, дауыстап тұжырым жасау, рефлексия процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Сыни ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарға тап болу. Әдетте, гипотезалар туғызбайды, білімін тәжірибеде қолданбайды, не оның болмауынан, не қолдана алмауынан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды
9	Тиімді оқыту дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есепті тиісті деңгейде, қарастырылып жатқан іс бойынша және құрылымдалған түрде көрсетеді. Басқалар жақсы түсіну үшін	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімді емес оқыту дағдылары: Қаралып жатқан жағдайға және нашар құрылымдалғандығына қарамастан проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен

	конспектілерді немесе жинақтауларды қолданады.		деңгейі. Конспекттерді тиімді қолданбайды, конспект дайындамайтын, материалды қалай қорытындылауды білмейтіді, материалды басқаларға қалай түсіндіруді білмейді
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.	Тәжірибелік дағдылар 10 8 6 4 2	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимально	100 баллов	

Бөлім меңгерушісінің

Бөлім меңгерушісінің аты-жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ

3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044/56-(16P)

Силлабус «Амбулаториялық емханалық неврология, ересек»

30стр.из32

			орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

Резидент

Резиденттің аты- жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым- қатынастан қашады

5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044/56-(16P)

Силлабус «Амбулаториялық емханалық неврология, ересек»

32стр.из32

Кезекші дәрігер

Кезекші дәрігердің аты- жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз



	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

НАУҚАС

Аты-жөні. Науқас _____ Қолы _____

		Керектіні белгілеу
1	Сіздің дәрігеріңіз сізге құрметпен және ұқыпты қарайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



2	Сіздің сұрақтарыңызға дәрігер жауап береді ма? Өзіңіздің ауруыңыз жайлы білгіңіз келетіннің бәрін түсіндіреді ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлесіп болған соң өзіңізді қанағаттанарлық сезінесіз бе? Дәрігермен әңгімелескен сізді тынышталдырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялық сақтайды ма? Дәрігерлік сырды сақтайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Оған маман ретінде сенімділік артасыз ба?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Ең жоғары	50 баллов

Резиденттің өзіндік жұмысы
Резиденттің өзіндік жұмысын бағалаудың критерийлері (РӨЖ)

Бағалау критерийлері	Қанағатсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 баллов	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді	Көрсетпейді	Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі	Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі	Білімі жүйеленген, медицина саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді	
Ғылыми негізделген, өзінің квалификациясының шеңберінде мәселелерді шеше алуы	Мәселелерді шеше алмауы	Шешімдерді қиын қабылдайды, дәлелдей алмайды	Шешімдері дұрыс, дәлелі толық емес	Шешімдері дұрыс, дәлелдері толық көлемде дұрыс	

Бағалау критерийлері	Қанағатсыз 0-49	Қанағаттанарлы ық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 баллов	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді	Көрсетпейді	Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі	Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі	Білімі жүйеленген, медицина саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді	
Өзінің квалификациясының шеңберінде дамуы үшін ғылыми мәліметтерді және дәлелді медицина принциптерін қолданады	Қолданбайды	Дұрыс емес немесе дәлелді емес мәліметтерді қолданады	Жартылай қолданады	Толықтай қолданады	
Өзін анализ жасауын көрсетеді	Көрсетпейді	Сенімсіз диагнозды негіздеген	Адекватты, бірақ жеңіл толықтыруларды қажет етеді	Толық көлемде, адекватно	
Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және публикалық көріністерді қолданады.	Қатыспайды	Кейде қатысады, шабытсыз	Қатысады, докладтары жеңіл қателіктерімен	Қатысады, аудиторияның сүйіспеншілігін алады, өзінің орындауларында сенімділік орнатады	
Зерттеулер жүргізуге және ғылыми шешімдерге жұмыс істеуге икемді	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелендіре алмайды	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар жартылай, толық емес анализ.	Зерттеулер жүргізеді, қорытынды шығарады, баспаға шығады	
Қорытынды балл					

Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	<u>Науқастың қурациясы:</u> клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және неврологиялық аурулары бар науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдай және негіздей алмайды; 2. Зерттеу жоспарын тағайындамайды. 3. Тиісті ем тағайындамайды, пациенттерге амбулаториялық көмектің дәлелді практикасы негізінде оның тиімділігін бағаламайды.	1. Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, толық негіздемейді; 2. Толық емес зерттеу жоспарын тағайындайды. 3. Адекватты емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін ішінара бағалайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, бірақ дұрыс емес негіздейді; 2. Зерттеу жоспарын тағайындайды. 3. Толық емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін бағалайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды және негіздейді; 2.Зерттеу жоспарын тағайындайды: 3. Неврологиялық аурулары бар науқастарға амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде емдеуді тағайындайды және оның тиімділігін бағалайды.
ОН2	<u>Коммуникация және коллаборация:</u> науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.	1. Науқаспен, оның айналасымен және әріптестерімен қарым-қатынас принциптерін білмейді. 2.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын меңгермеген.	1.Науқастармен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін толық атамайды. 2. Пациенттермен және әріптестермен толық емес қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.	1.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы пайымдаулар мен дағдыларды сипаттайды. 2.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін көрсетеді.	1.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы білімді, пайымдауды және дағдыларды түсіндіреді. 2.Өз бетінше жұмыс істеуге мотивацияны көрсетеді
ОН3	<u>Қауіпсіздік және сапа:</u> қауіп қатерді бағалай	1. Дәрілік, инвазивті терапия қауіпін бағалай	1.Дәрілік, инвазивті терапия қауіпін бағалауға қабілетті.	1.Дәрілік, инвазивті терапия қауіпін	1.Дәрілік, инвазивті терапия қауіпін бағалауға



	отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.	алмайды. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның ең тиімді әдістерін қолданбайды. 3. Дәрілік заттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін, фармакодинамикасын мен фармакокинетикасын талдай алмайды.	2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.	бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.	қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға тиімді терапия әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын ескереді.
ОН4	<u>Қоғамдық денсаулық сақтау:</u> өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады.	1. "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын атамайды. 2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларына ие емес.	1. "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын толық емес атайды. 2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.	1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда	1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және талдайды және "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда

				жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.	жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.
ОН5	<u>Зерттеу:</u> зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағаламайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын толық пайдаланбайды, 4. Зерттеу тобының жұмысына толық қатыспайды.	1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын толық пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.	1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.
ОН6	<u>Оқыту және даму:</u> өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.	1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге белсенді қатыспайды.	1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық	1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады.	1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады.



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044/56-(16P)

Силлабус «Амбулаториялық емханалық неврология, ересек»

39стр.из32

		3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланады.
--	--	---	---	---	---

Силлабус кафедра отырысында қайта қаралды және мақұлданды Протокол № 1

2022г. « 27 » 08