

**Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы**  
**«Неврология мен нейрореанимациядағы шұғыл жағдайлар»** пәні бойынша силлабус  
**«Неврология, оның ішінде балалар»** білім беру бағдарламасы

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды: R-NAZA	1.4	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пән атауы: «Неврология мен нейрореанимациядағы шұғыл жағдайлар»	1.5	Курс: 2
1.3	Пререквизиттер: қалыпты анатомия, қалыпты физиология, пат.физиология	1.6	Кредит саны (ECTS): 12
<b>2.</b>	<b>Пәннің сипаттамасы</b>		
"Неврологиядағы шұғыл жағдайлар және нейрореанимация" пәнінде гипоксиялық жағдайларда, ми, жұлын қан айналымының жіті бұзылуларында, мидың жіті инфекциялық, уытты зақымдануларында (улы газбен улану, химиялық, есірткі, алкоголь заттарымен улану), құрысу синдромында, эпистатуста, ми ісінуінде, миастениялық криздерде, миопатиялық синдромдарда шұғыл жоғары білікті, мамандандырылған көмек көрсету зерделенеді.			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау нысаны</b>		
3.1	Тестілеу		
3.2	Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды қабылдау		
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
жасы мен жынысына қарамастан халыққа мамандандырылған медициналық көмек көрсетуді қамтамасыз ететін қала мен ауылдық жерлердегі клиникаларда ауыр неврологиялық бұзылулары бар күрделі науқастарға білікті шұғыл, шұғыл көмекті өз бетінше жүзеге асыру үшін невролог-дәрігер мамандығы бойынша дәрігерлерді даярлау.			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
ОН1.	<u>Науқасты қурациялау:</u> клиникалық диагноз қойып, медициналық көмек көрсетудің әр деңгейін дәлелді тәжірибе негізінде емді жоспарлай алады.		

ОН2.	<i>Коммуникация және коллаборация:</i> науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.	
ОН3.	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.	
ОН4.	<i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады.	
ОН5.	<i>Зерттеу:</i> зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	
ОН6.	<i>Оқыту және даму:</i> өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.	
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН байланысты БББ оқытудың нәтижелері
	ОН1	клиникалық диагноз қойып, медициналық көмек көрсетудің әр деңгейін дәлелді тәжірибе негізінде емді жоспарлай алады.
	ОН2.	науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.
	ОН3.	қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.
	ОН4.	өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады.
	ОН5.	зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.
	ОН6.	өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.
<b>6.</b>	<b>Пән туралы егжей-тегжейлі ақпарат</b>	
6.1	Өткізілу орны (клиникалық базасы, мекен-жайы, клиникалық базаның бөлімі): 1. Облыстық клиникалық ауруханасы, (мекен-жайы) Майлы Кожа көш.,4 Инсульт орталығы, неврология бөлімі 2. Областық балалар ауруханасы, (мекен-жайы) Нурсат м-а, неврология бөлімі 3. №2 Қалалық клиникалық ауруханасы, (мекен-жайы) Еримбетова көш 92, Инсульт орталығы, неврология бөлімі	

6.2	Резиденттердің аудиториялық жұмыстарының сағат көлемі	Резиденттердің өзіндік жұмыстарының сағат көлемі (ОРӨЖ+РӨЖ)			
		ОРӨЖ	РӨЖ		
	36	270	54		
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>				
<b>№</b>	<b>Аты-жөні</b>	<b>Дәрежесі мен лауазымы</b>	<b>Электрондық мекен-жайы</b>	<b>Ғылыми қызығушылығы</b>	<b>Жетістіктері</b>
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	м.ғ.к., профессор, кафедра меңгерушісі	<a href="mailto:nazirazhar@mail.ru">nazirazhar@mail.ru</a>	Неврология, реабилитология	90 ғылыми жұмыс авторы
2.	Туксанбаева Гультариза Усеновна	м.ғ.к., доцент м.а., профессор м.а.	<a href="mailto:gulfariza333@mail.ru">gulfariza333@mail.ru</a>	Неврология, реабилитология	70 ғылыми жұмыс авторы
3.	Мустапаева Гультара Абдымажитовна	м.ғ.к., доцент м.а.	<a href="mailto:gul_nara78@mail.ru">gul_nara78@mail.ru</a>	Неврология	68 ғылыми жұмыс авторы
4.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	<a href="mailto:esetova.aynura@mail.ru">esetova.aynura@mail.ru</a>	Балалар неврологиясы	30 ғылыми жұмыс авторы
	<b>Клиникалық жетекшілер туралы мәліметтер</b>				
	<b>Аты-жөні</b>	<b>Квалификациясы</b>	<b>Квалификационды дәрежесі және/немесе жұмыс өтілі</b>	<b>Профессионалды жетістіктері және/немесе т.б.</b>	
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	дәрігер-невролог	Жоғары санатты дәрігер	22 ғылыми жұмыс авторы, жұмыс өтілі 12 жыл	PhD докторы, «Сұңқар» клиникасының неврологы
2.	Дайрбеков Мамыр Тулембаевич	дәрігер-невролог	Жоғары санатты дәрігер	жұмыс өтілі 35 жыл	Инсульт орталығының меңгерушісі
3.	Алиханов Нурлан Альжанович	Балалар - неврологы	Жоғары санатты дәрігер	жұмыс өтілі 30 жыл	Неврология бөлімінің меңгерушісі
4.	Маханбетова Н.	Балалар - неврологы	Жоғары санатты дәрігер	жұмыс өтілі 23 жыл	Неврология бөлімінің меңгерушісі
5.	Аршибекова А.А.	дәрігер-невролог	Жоғары санатты дәрігер	жұмыс өтілі 25 жыл	Инсульт орталығының меңгерушісі

6.	Джабраилова З.С.	дәрігер-невролог	Сертификат	жұмыс өтілі 18 жыл	«Нұрсат» клиникасының неврологы	
7.	Доцент Чумаков С.А.	дәрігер-невролог	Бірінші санаттағы дәрігер	жұмыс өтілі 25 жыл	“Bazismed” клиникасының неврологы	
<b>8.</b>	<b>Тақырыптық жоспар</b>					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1-і/1 күн ТС	Госпитализация және госпитализациядан бұрын кезеңдерінің өмірлік маңызды функциялардың шұғыл көмек көрсету және диагноз қою. Жедел бас ми қан айналымының бұзылыс кезіндегі қарқынды терапия.	Госпитализация және госпитализациядан бұрын кезеңдерінің өмірлік маңызды функциялардың шұғыл көмек көрсету және диагноз қою. Клинические протокола: МЗ РК №18 от 27.12. 2016г. «Ишемический инсульт». МЗ РК №22 от 25 мая 2017г. «Субарахноидальное кровоизлияние». МЗ РК №22 от 25 мая 2017г. “Внутричерепное кровоизлияние (нетравматические внутримозговые кровоизлияния)”	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрау
1-і/1 ОРӨЖ/РӨЖ	Сана-сезім дәрежесі және оның бұзылуы жағдайын бағалау, жалпы зерттеу, ересектер мен балаларда неврологиялық зерттеу.	Глазго шкаласы. Комалардың дифференциальды диагностикасы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	
<b>1-i/2 күн ТС</b>	Жедел қимылсыз қалу жағдайларының емін жүргізу тактикасы: миастения, миастениялық криздер	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрау
<b>1-i/2 ОРӨЖ/РӨЖ</b>	Жедел қимылсыз қалу жағдайларының емін жүргізу тактикасы: миастения, миастениялық криздер	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
<b>1-i/3 күн ТС</b>	Бас ми абсцессінің жедел басталуы, реанимация шараларын өткізу.	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрау
<b>1-i/3 ОРӨЖ/РӨЖ</b>	Бас ми абсцессінің жедел басталуы, реанимация шараларын өткізу.	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
<b>1-i/4 күн ТС</b>	Ишемиялық инсульт кезіндегі тромболитикалық терапия.	Түрлері. Көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрау
<b>1-i/4 ОРӨЖ/РӨЖ</b>	Ишемиялық инсульт кезіндегі тромболитикалық терапия.	Түрлері. Көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы

						жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	
<b>1-i/5 күн ТС</b>	Жедел бас мишілік қанқұйылуы кезіндегі қарқынды терапия.	Консервативті және хирургиялық ем.	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрау	
<b>1-i /5 ОРӨЖ/ РӨЖ</b>	Жедел бас мишілік қанқұйылуы кезіндегі қарқынды терапия.	Консервативті және хирургиялық ем.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы	
<b>2-i/1 ТС</b>	Жедел бас ми жарақат кезіндегі қарқынды терапия.	Жедел бас ми жарақат кезіндегі қарқынды терапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау	
<b>2-i /1 ОРӨЖ/ РӨЖ</b>	Госпиталды кезеңде шұғыл көмек көрсету және диагноз қою: эпилептикалық статус тоқтату.	Клинический протокол МЗ РК №16 от 29.11.2016г. «Эпилептический статус у взрослых и детей»	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы	
<b>2-i/2 ТС</b>	Реанимация және қарқынды терапияның бөлімі, қатты қабықтың синустарының және бас ми веналарының тромбозы кезіндегі жедел	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау	

	жәрдем көрсету шаралары.					
<b>2-i /2 ОРӨЖ/ РӨЖ</b>	Реанимация және қарқынды терапияның бөлімі, қатты қабықтың синустарының және бас ми веналарының тромбозы кезіндегі жедел жәрдем көрсету шаралары.	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
<b>2-i/3 ТС</b>	Шеткері жүйке жүйенің жедел қабыну инфекциялық ауруы кезіндегі қарқынды терапиясы.	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>2-i /3 ОРӨЖ/ РӨЖ</b>	Шеткері жүйке жүйенің жедел қабыну инфекциялық ауруы кезіндегі қарқынды терапиясы.	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
<b>2-i/4 ТС</b>	Шеткері жүйке жүйенің жедел қабыну инфекциялық ауруы кезіндегі қарқынды терапиясы.	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>2-i /4 ОРӨЖ/ РӨЖ</b>	Нейрореанимацияда иммунотерапияның заманауи жағдайлары.	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					жұмыс.	
<b>2-i/5 TC</b>	Ми өлімі.	Диагностика, дифференциалды диагностика, реанимациялық әрекеттерді жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>2-i /5 ОРӨЖ/ РӨЖ</b>	Ми өлімі.	Диагностика, дифференциалды диагностика, реанимациялық әрекеттерді жүргізу.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
<b>3-i/1 TC</b>	Улану кезіндегі жедел неврологиялық патология	Диагностика, дифференциалды диагностика, реанимациялық әрекеттерді жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>3-i/1 ОРӨЖ/ РӨЖ</b>	Балалардағы краниотомиясының ерекшеліктері.	Реанимациялық әрекеттерді жүргізу.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
<b>3-i/2 TC</b>	Балаларда нейромониторингті қолдана отырып, анестезиологиялық құрал жүргізу	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>3-i /2</b>	Балаларда нейромониторингті	Емдеу принципі, фармакотерапия	ОН4	7/1	Неврологиялық	Реферат немесе



<b>ОРӨЖ/ РӨЖ</b>	колдана отырып, анестезиологиялық құрал жүргізу	– фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН5 ОН6		науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	презентацияның ауызша баяндамасы
<b>3-і/3 ТС</b>	Қарқынды терапия, балалардағы нейрореанимациядағы ұзартылған ӨЖЖ	Реанимациялық әрекеттерді жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>3-і/3 ОРӨЖ/ РӨЖ</b>	Қарқынды терапия, балалардағы нейрореанимациядағы ұзартылған ӨЖЖ	Реанимациялық әрекеттерді жүргізу.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
<b>3-і/4 ТС</b>	Балалардағы анестезиологиялық құралдың ерекшеліктері	Реанимациялық әрекеттерді жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>3-і/4 ОРӨЖ/ РӨЖ</b>	Балалардағы анестезиологиялық құралдың ерекшеліктері	Реанимациялық әрекеттерді жүргізу.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
<b>3-і/5 ТС</b>	Балалардағы мидың туа біткен ақаулары үшін анестезиологиялық нұсқаулық	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау

		фармакокинетикасы.				
<b>3-і /5 ОРОЖ/ РОЖ</b>	Балалардағы мидың туа біткен ақаулары үшін анестезиологиялық нұсқаулық	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
<b>4-і/1 ТС</b>	Бас ми сүйегінің қысымының жоғарлау синдромы, ми ісінуі.	Диагностика, дифференциалды диагностика, реанимациялық әрекеттерді жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>4-і /1 ОРОЖ/ РОЖ</b>	Әр түрлі коматозды жағдайлар. Асқынулар	Этиологиясы, патогенезі, коматозды жағдайлардың емі. Дислокационды синдром.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
<b>4-і/2 ТС</b>	Балалардағы эпилепикалық статусы.	Клинический протокол МЗ РК №16 от 29.11.2016г. «Эпилептический статус у взрослых и детей».	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>4-і /2 ОРОЖ/ РОЖ</b>	Балалардағы эпилепикалық статусы.	Клинический протокол МЗ РК №16 от 29.11.2016г. «Эпилептический статус у взрослых и детей».	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау,	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					кітапханада, интернетте жұмыс.	
4-i/3 TC	Энцефалиялық реакциялар.	Клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, реанимациялық әрекеттерді жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
4-i/3 ОРӨЖ/ РӨЖ	Энцефалиялық реакциялар.	Клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, реанимациялық әрекеттерді жүргізу.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
4-i/4 TC	Балалардағы жедел уланулар.	Клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, реанимациялық әрекеттерді жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
4-i/4 ОРӨЖ/ РӨЖ	Балалардағы жедел уланулар.	Клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, реанимациялық әрекеттерді жүргізу.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
4-i/5 TC	Бас миының ісіктері (интрацеребральді).	Клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, реанимациялық әрекеттерді жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
4-i/5 ОРӨЖ/	Бас миының ісіктері	Клиникасы, диагностикасы,	ОН4 ОН5	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау,	Реферат немесе презентацияның

<b>РӨЖ</b>	(интрацеребральді).	дифференциалды диагностикасы, реанимациялық әрекеттерді жүргізу.	ОН6		медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	ауызша баяндамасы
	<b>Аралық бақылау</b>				Науқастың төсегінің жанындағы тәжірибелік дағдылары, аурудың диагностикасы, зерттеу әдістерінің интерпретациясы және ем тағайындау	Ауызша сұрау - Чек-лист, Чек-лист «360° бағалау», Чек-лист РӨЖ
<b>5-i /1 ТС</b>	Жұлын қанайналымының жедел бұзылысы кезіндегі қарқынды терапия	Клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, реанимациялық әрекеттерді жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>5-i /1 ОРӨЖ/ РӨЖ</b>	Орталық жүйке жүйенің әр түрлі қабыну аурулар кезіндегі қарқынды терапияның ерекшелігі.	Әр түрлі менингит, энцефалит, менингоэнцефалиттер кезіндегі қарқынды терапия.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
<b>5-i /2 ТС</b>	Балалар мен ересектердің жұлын ми ісіктері кезіндегі реанимациялық әрекеттер	Экстремедуллярлы, интрамедуллярлы ісіктер, дифференциалды диагностика, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>5-i/2</b>	Балалар мен ересектердің	Экстремедуллярлы,	ОН4	7/1	Неврологиялық	Реферат немесе

<b>ОРӨЖ/ РӨЖ</b>	жұлын ми ісіктері кезіндегі реанимациялық әрекеттер	интрамедуллярлы ісіктер, дифференциалды диагностика, емі.	ОН5 ОН6		науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	презентацияның ауызша баяндамасы
<b>5-i /3 ТС</b>	Ересектердің бас ми сүйегі жарақат кезіндегі қарқынды терапия.	Ересектердің бас ми сүйегі жарақат кезіндегі қарқынды терапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>5-i /3 ОРӨЖ/ РӨЖ</b>	Ересектердің бас ми сүйегі жарақат кезіндегі қарқынды терапия.	Ересектердің бас ми сүйегі жарақат кезіндегі қарқынды терапия.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
<b>5-i /4 ТС</b>	Ересектердің омыртқа-спиналды жарақаты кезіндегі қарқынды терапия.	Ересектердің омыртқа-спиналды жарақаты кезіндегі қарқынды терапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>5-i /4 ОРӨЖ/ РӨЖ</b>	Ересектердің омыртқа-спиналды жарақаты кезіндегі қарқынды терапия.	Ересектердің омыртқа-спиналды жарақаты кезіндегі қарқынды терапия.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
<b>5-i /5 ТС</b>	Балалардағы бас ми сүйегі жарақат кезіндегі қарқынды терапия.	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>5-i /5</b>	Балалардағы бас ми сүйегі	Емдеу принципі, фармакотерапия	ОН4	7/1	Неврологиялық	Реферат немесе

<b>ОРӨЖ/ РӨЖ</b>	жарақат кезіндегі қарқынды терапия.	– фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН5 ОН6		науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	презентацияның ауызша баяндамасы
<b>6-ы/1 ТС</b>	Критикалық неврологиялық бұзылыстары бар ауру балалардың су-тұзды баланстың коррекциясы.	Неврологиядағы су жетіспеушілігі. Балалардағы сұйықтықтың патологиялық жоғалуы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>6-ы/1 ОРӨЖ/ РӨЖ</b>	Балалардың ми ісінуінің емі. Жедел бас ішілік гипертензияның емі.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, қарқынды терапиясы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
<b>6-ы/2 ТС</b>	Кардиохирургияның неврологиялық асқынулары.	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>6-ы/2 ОРӨЖ/ РӨЖ</b>	Кардиохирургияның неврологиялық асқынулары.	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы

<b>6-ы/3 ТС</b>	Тыныс алу жүйесінің ауруы кезіндегі неврологиялық зақымданулар	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>6-ы/3 ОРОЖ/ РӨЖ</b>	Тыныс алу жүйесінің ауруы кезіндегі неврологиялық зақымданулар	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
<b>6-ы/4 ТС</b>	Бауыр энцефалопатиясы кезіндегі неврологиялық зақымданулар	Реанимациялық әрекеттерді жүргізу, емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>6-ы/4 ОРОЖ/ РӨЖ</b>	Бауыр энцефалопатиясы кезіндегі неврологиялық зақымданулар	Реанимациялық әрекеттерді жүргізу, емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
<b>6-ы/5 ТС</b>	Асқазан-ішек жүйесінің патологиясы кезіндегі неврологиялық зақымданулар	Қарқынды терапия, фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>6-ы/5</b>	Асқазан-ішек жүйесінің	Қарқынды терапия,	ОН4	7/2	Неврологиялық	Реферат немесе

<b>ОРӨЖ/ РӨЖ</b>	патологиясы кезіндегі неврологиялық зақымданулар	фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН5 ОН6		науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми- тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	презентацияның ауызша баяндамасы
<b>7-i/1 ТС</b>	Неврологиялық патологиясы бар науқастарда жедел тыныс алу жеткіліксіздігін емдеу	Тыныс алу жеткіліксіздігі кезіндегі дәрігерлік тактика.	ОН4 ОН5 ОН6	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>7-i/1 ОРӨЖ/ РӨЖ</b>	Балалар неврологиясындағы жедел дегидратация.	Балалар неврологиясындағы жедел дегидратацияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
<b>7-i/2 ТС</b>	Бүйрек жеткіліксіздігі кезіндегі неврологиялық зақымданулар	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>7-i/2 ОРӨЖ/ РӨЖ</b>	Бүйрек жеткіліксіздігі кезіндегі неврологиялық зақымданулар	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы



					жұмыс.	
<b>7-i/3 TC</b>	Краниocereбральды гипотермия	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>7-i/3 ОРӨЖ/РӨЖ</b>	Краниocereбральды гипотермия	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
<b>7-i/4 TC</b>	Панкреативті энцефалопатия кезіндегі қарқынды терапия.	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>7-i/4 ОРӨЖ/РӨЖ</b>	Панкреативті энцефалопатия кезіндегі қарқынды терапия.	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
<b>7-i/5 TC</b>	Соматикалық аурулар кезіндегі неврологиялық зақымданулар: жүрек аурулары	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және препараттардың фармакокинетикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
<b>7-i/5 ОРӨЖ/РӨЖ</b>	Соматикалық аурулар кезіндегі неврологиялық зақымданулар: жүрек	Емдеу принципі, фармакотерапия – фармакодинамика және	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы

	аурулары	препараттардың фармакокинетикасы.			жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	
	<b>Аралық бақылау</b>				Науқастың төсегінің жанындағы тәжірибелік дағдылары, аурудың диагностикасы, зерттеу әдістерінің интерпретациясы және ем тағайындау	Ауызша сұрау - Чек-лист, Чек-лист «360° бағалау», Чек-лист РӨЖ
<b>9.</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>					
Әріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау			
A	4,0	95-100	Өте жақсы			
A -	3,67	90-94				
B +	3,33	85-89	Жақсы			
B	3,0	80-84				
B -	2,67	75-79				
C +	2,33	70-74				
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық			
C -	1,67	60-64				
D+	1,33	55-59				
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз			
FX	0,5	25-49				
F	0	0-24				
<b>10.</b>	<b>Оқу ресурстары</b>					
Электрондық ресурстар (мысалы: видео, аудио, дайджест)			<a href="https://www.youtube.com/chaanel/">https://www.youtube.com/chaanel/</a> <a href="mailto:skma.neurology@gmail.com">skma.neurology@gmail.com</a> Кафедра профайлы: <a href="https://vk.com/public193859346">https://vk.com/public193859346</a>			

Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анестезиология- реаниматология [Электронный ресурс] : клинические рекоменд / под ред. И. Б. Заболотских. - Электрон. текстовые дан. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.</li> <li>2. Неотложные Состояния В ПРАКТИКЕ ВРАЧА СКОРОЙ ПОМОЩИ</li> <li>3. Алпысова А.Р. , 2019 <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></li> </ol>
Журналдар (электронды журналдар)	<p><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a></p>
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с</li> <li>2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник . - 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 640 с</li> <li>3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник. - 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 408 с</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных : учебно методическое пособие / М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2015. - 228 с.</li> <li>2. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] : руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 688 с.</li> <li>3. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Текст] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 416 с. : ил.</li> </ol>

**11. Пәннің саясаты**

Пәнді өту үшін болу керек: медициналық халат, колпак, маска, ауыстыратын аяқ-киім санитарлық кітапша (санитарлық кітапшаны алу үшін ОҚМА мед.пунктінен кеңес алыңыз). Біздің пән бойынша бағалы білімді игеру мақсатында кафедра сабаққа қатысуды және сабаққа жүйелі дайындықты талап етеді.

Екі сабақтан қалса резидент келесі сабаққа кафедра меңгерушісінің рұқсатынсыз жіберілмейді; үш сабақтан қалса – резидентура меңгерушісінің рұқсатынсыз жіберілмейді; сабаққа 30 минуттан аса кешігіп келсе резидент сабаққа жіберілмейді және журналға «болған жоқ» тіркеледі.

**Тыйым салынады:**

- Медициналық мекеме аймағында темекі шегуге;
- Жұмыс орнында арнайы киімсіз келуге;
- Қысқа медициналық халат киюге, ұзын юбкалар, көйлектер, хиджаб, джинсы, арнайы киіммен поликлиника мен стационардың аумағынан тыс шығуға;
- Қатты сөйлеуге, поликлиника мен ауруханада шулауға, науқастарға арналған әжетхананы пайдалануға, палаталарда, коридорларда, лабораторияларда тамақтануға

**12. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**

1. Анықтама-нұсқаулық <https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency->

**13. Бекіту және қайта қарау**

**14. Бекіту және қайта қарау**

Бекітілген күні	Хаттама №1	Каф.меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
27.08.2022		Жармашева Н.А.	Н
Қайта қарау күні	Хаттама №1	Каф.меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
27.08.2022		Жармашева Н.А.	Н

**Силлабусқа қосымша**

**Оқу жегістіктерін бағалау әдістері мен критерийлері.**

**Резидент-дәрігердің аудиторлық сабақтағы тәжірибелік дағдыларын бағалау және шекаралық бақылау критерийлері.**

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаменатор бағасы
Анамнез жинау	диагностикалық маңызы жоқ деректерді талдай отырып, ретсіз жиналды	елеулі қателер жіберіліп, жүйесіз түрде жиналды	арудың табиғаты мен симптомдар тізбегі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналды	жүйелі түрде жиналды, бірақ негізгі симптомдардың сипаты мен олардың пайда болу себептері жеткілікті түрде	жүйелі түрде жиналды, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді	

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаменатор бағасы
				түсіндірілмеді		
Физикалық тексеріс	қолмен жұмыс жасау дағдыларына ие емес	ретсіз жүргізілді, қателіктермен, нәтижесіз	техникалық қателермен жеткіліксіз түрде жүргізілді	жүйелі түрде жүргізілді, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктермен	жүйелі түрде жүргізілді, техникалық тұрғыда дұрыс және нәтижелі	
Болжамды диагноз	дұрыс емес қойылды	тек аурудың классы көрсетілген	жетекші синдром айқындалды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс қойылды, бірақ негізсіз	дұрыс қойылды, негіздеме берілді	
Науқасқа зертханалық-инструменталды зерттеу әдістерін тағайындау	кері көрсетілген зерттеу әдістері тағайындалды	сәйкессіз	толық сәйкес келмейді	сәйкес, бірақ елеусіз қателіктермен	толық және сәйкес	
Зерттеу нәтижелерін талдау	қарсы көрсетілімдерге әкелетін қате бағалау	көбінесе қате	жартылай дұрыс, елеулі қателіктермен	дұрыс, елеусіз дәлсіздіктермен	толық және дұрыс	
Дифференциалды диагноз	жеткіліксіз	ретсіз	толық емес	дәлелді түрде жүргізілді, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	толық	
Қорытынды диагноз және оның негіздемесі	клиникалық ойлаудың жоқтығы	диагноз түсініксіз негізделген, дәлелсіз	диагноз толық негізделмеген, аурудың асқынулары мен қосалқы аурулар анықталмаған	негізгі аурудың диагнозы толық негізделген, бірақ қосалқы аурулар анықталмаған	толық, негізделген	
Емдеу әдісін	қарсы көрсетілген	мәні мен мөлшері	негізгі ауру бойынша	дұрыс, бірақ жан-	емдеу жеткілікті	



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

«Неврологиядағы аспаптық зерттеу әдістері» пәні бойынша силлабус

044-56/11Р  
 22стр.из 24

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаменатор бағасы
таңдау	дәрілік заттар тағайындалған	бойынша жеткіліксіз адекватты	да, қосалқы ауру бойынша да емі толық емес	жақты емес немесе полипрагмазия	адекватты	
Тағайындалған дәрілік заттардың әрекететумеханизмітуралы түсінік	қате түсіндірілді	көбінесе қате	жартылай	елеусіз мәліметтерде қателеседі	толық	
Болжамы мен алдын алуын анықтау	анықтай алмайды	адекватты емес анықталды	жеткіліксіз адекватты және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
<b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b>	Максималды балл – 100,100 балға не сәйкес келеді					

**Өзіндік клиникалық жұмыс**

**Резиденттерге арналған чек-лист «Баға 360<sup>0</sup>»**

Резиденттің аты-жөні \_\_\_\_\_ Группасы \_\_\_\_\_

Куратордың аты-жөні \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

	Аты-жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

«Неврологиядағы аспаптық зерттеу әдістері» пәні бойынша силлабус

044-56/11Р  
 23стр.из 24

Бөлім меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші дәрігер			
Науқас			
Тьютор (оқытушы)			
Қорытынды			

### ЖЕТЕКШІ

Жетекшінің аты-жөні \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

	Өте жақсы	Критерийлер баллдар мен	Қанағаттанарлықсыз
1	Өздігінен білім алуды жалғастыру: мысалы, тиісті сілтемелермен мәліметтерді бекітеді, қысқаша қорытынды жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өздігінен білім алуға деген талпыныс жоқ: мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқып, зерттемейді, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды жинақтамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдайды: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде дағдыларын жетілдіруге тырысады,	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқаларға жүгінеді, қателіктерді

	ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды		жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтық жұмысқа белсенді қатысады:мысалы, талқылауларға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз еркімен алады	Қатысуы 10 8 6 4 2	Топтық жұмысқа белсенсіз қатысады: мысалы, талқылауларға белсенді қатыспады, тапсырмаларды өз еркімен ала бермейді
4	Топтық жағжыларды тиімді көрсетеді: мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас көрсетеді, түсініспеушіліктер мен жанжалдарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Топтық дағдыларды тиімді емес көрсетеді: мысалы, орынсыз араласады, бөгет жасай отырып, жауап беруден аулақ болып немесе басқаларды елемей, үстемдәк танытып немесе шыдамсыз бола отырып, пікірталаста нашар дағдылар көрсетеді,
5	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда өнерлі: мысалы, белсенді тыңдайды, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім	Байланыс 10 8 6 4 2	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда қиындыққа ұшырайды: тыңдау дағдылары нашар, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім емес
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи
7	Өзі-өзін талдау деңгейі жоғары: мысалы, өз білімі мен қабілетінің шектеулерін басқаларды қорламай немесе ренжітпей-ақ мойындайды	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзі-өзін талдау деңгейі төмен: мысалы, түсінуі немесе қабілеттерінің шектеулері туралы ұғынуды қажет етеді және түзелу үшін оң қадамдар жасамайды



8	Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, сәйкесінше гипотезаларды құру, тәжірибеден алынған біліміннегізгі тапсырмаларды орындауда қолдану, ақпаратты сыни бағалау, дауыстап тұжырым жасау, рефлексия процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Сыни ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарға тап болу. Әдетте, гипотезалар туғызбайды, білімін тәжірибеде қолданбайды, не оның болмауынан, не қолдана алмауынан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды
9	Тиімді оқыту дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есепті тиісті деңгейде, қарастырылып жатқан іс бойынша және құрылымдалған түрде көрсетеді. Басқалар жақсы түсіну үшін конспектiлердi немесе жинақтауларды қолданады.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімді емес оқыту дағдылары: Қаралып жатқан жағдайға және нашар құрылымдалғандығына қарамастан проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі. Конспекттерді тиімді қолданбайды, конспект дайындамайтын, материалды қалай қорытындылауды білмейтіді, материалды басқаларға қалай түсіндіруді білмейді
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.	Тәжірибелік дағдылар 10 8 6 4 2	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимально	100 баллов	

**Бөлім меңгерушісінің**

Бөлім меңгерушісінің аты-жөні \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

№	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
---	-----------	-------------------------	--------------------



1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе	Топтық дағдылар	Сенімсіз немесе зиянкес

	тиімді топ мүшесі	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

### Резидент

Резиденттің аты-жөні \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Бінта жоқ, білім жоқ

4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	



### Кезекші дәрігер

Кезекші дәрігердің аты- жөні \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

№	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Білім жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

«Неврологиядағы аспаптық зерттеу әдістері» пәні бойынша силлабус

044-56/11Р  
 30стр.из 24

7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

### НАУҚАС

Аты-жөні. Науқас \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

		Керектіні белгілеу
1	Сіздің дәрігеріңіз сізге құрметпен және ұқыпты қарайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Сіздің сұрақтарыңызға дәрігер жауап береді ма? Өзіңіздің ауруыңыз жайлы білгіңіз келетіннің бәрін түсіндіреді ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

3	Дәрігермен сөйлесіп болған соң өзіңізді қанағаттанарлық сезінесіз бе? Дәрігермен әңгімелескен сізді тынышталдырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялық сақтайды ма? Дәрігерлік сырды сақтайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Оған маман ретінде сенімділік артасыз ба?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Ең жоғары	50 баллов

### Резиденттің өзіндік жұмысы

#### Резиденттің өзіндік жұмысын бағалаудың критерийлері (РӨЖ)

Бағалау критерийлері	Қанағатсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 баллов	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді	Көрсетпейді	Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі	Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі	Білімі жүйеленген, медицина саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді	
Ғылыми негізделген, өзінің квалификациясының шеңберінде мәселелерді шеше алуы	Мәселелерді шеше алмауы	Шешімдерді қиын қабылдайды, дәлелдей алмайды	Шешімдері дұрыс, дәлелі толық емес	Шешімдері дұрыс, дәлелдері толық көлемде дұрыс	
Өзінің квалификациясының шеңберінде дамуы үшін ғылыми мәліметтерді және дәлелді медицина принциптерін қолданады	Қолданбайды	Дұрыс емес немесе дәлелді емес мәліметтерді қолданады	Жартылай қолданады	Толықтай қолданады	
Өзін анализ жасауын көрсетеді	Көрсетпейді	Сенімсіз диагнозды негіздеген	Адекватты, бірақ жеңіл толықтыруларды	Толық көлемде, адекватно	

Бағалау критерийлері	Қанағатсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 баллов	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді	Көрсетпейді	Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі	Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі	Білімі жүйеленген, медицина саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді	
			қажет етеді		
Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және публикалық көріністерді қолданады.	Қатыспайды	Кейде қатысады, шабытсыз	Қатысады, докладтары жеңіл қателіктерімен	Қатысады, аудиторияның сүйіспеншілігін алады, өзінің орындауларында сенімділік орнатады	
Зерттеулер жүргізуге және ғылыми шешімдерге жұмыс істеуге икемді	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелендіре алмайды	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар жартылай, толық емес анализ.	Зерттеулер жүргізеді, қорытынды шығарады, баспаға шығады	
Қорытынды балл					

Силлабус кафедра отырысында қайта қаралды және мақұлданды Протокол № 1

2022г. «27» 08