

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
Рабочая программа (Силлабус) «Неврология в стационаре, детская»
 Образовательная программа «Неврология, взрослая, детская»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-NCT-2	1.4	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: «Неврология в стационаре, детская»	1.5	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: нормальная анатомия, топографическая анатомия нервной системы, гистология, нормальная физиология, пат.физиология	1.6	Количество кредитов (ECTS): 30
2.	Описание дисциплины		
<p>Углубленное изучение по системно- функциональному принципу освещения анатомо – физиологических сведений о нервной системе, обучение приемам выявления отдельных симптомов (рефлексы, пробы, тесты), в свете новых нейрофизиологических данных, рассмотрение функций мозга по системному принципу, значений нейромедиаторов и нейропептидов, приведение современных методик дополнительного исследования неврологических больных, включая радионуклидные методы, компьютерную томографию ядерный магнитный резонанс, а также изучение проблем, наиболее часто встречающихся в практике врача-невропатолога - сосудистые заболевания нервной системы, инфекционно-воспалительные заболевания, эпилепсия и другие судорожные синдромы, заболевания периферической нервной системы, позвоночника.</p> <p>Изучая дисциплину «Неврология в стационаре, детская», резидент приобретает представление о принципах диагностики и терапии остро возникающих и тяжело протекающих поражений нервной системы у детей. Уделено внимание методам предупреждения диагностических, тактических и терапевтических ошибок, допускаемых в стационарах.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование		
3.2	Прием практических навыков у постели больного		
4.	Цели дисциплины		
<p>Подготовка врачей по специальности «врач-невролог» для самостоятельного осуществления квалифицированной помощи в клиниках города и сельской местности, обеспечивающего специализированную медицинскую помощь населению независимо от возраста и пола.</p>			

5. Результаты обучения дисциплины	
PO1.	<u>Курация пациента:</u> способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
PO2.	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
PO3.	<u>Безопасность и качество :</u> способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.
PO4.	<u>Общественное здоровье:</u> способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, в том числе детская ”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
PO5.	<u>Исследования:</u> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
PO6.	<u>Обучение и развитие:</u> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.
5.1	РО дисциплины
	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1
	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
	PO2.
	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
	PO3.
	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.
	PO4.
	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, в том числе детская ”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
	PO5.
	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
	PO6.
	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.

6. Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): 1. Областная клиническая больница, (адрес) ул. Майлы Кожа,4 Инсультный центр, отделение неврологии 2. Областная детская больница, (адрес) мкр. Нурсат, отделение неврологии 3. Городская клиническая больница№2, (адрес) ул. Еримбетова 92, Инсультный центр, отделение неврологии				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРП+СРР)			
		СРП	СРР		
	180	630	90		
7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 90 научных работ
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 70 научных работ
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н.,и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврология	автор 68 научных работ
4.	Есетова Айнура Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Детская неврология	автор 30 статей
Сведения о клинических наставниках					
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Врач-невролог	Врач высшей категории	автор 22 научных работ, стаж работы 12 лет	Доктор PhD, невролог клиники “Сункар”
2.	Дайрбеков Мамыр Тулембаевич	Врач-невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 35 лет	Заведующий инсультным центром
3.	Алиханов Нурлан Альжанович	Врач- детский невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 30 лет	Заведующий неврологическим

						оделением	
4.	Маханбетова Н.	Врач- детский невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 23 года		Заведующий неврологическим отделением	
5.	Аршибекова А.А.	Врач-невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 25лет		Заведующий консультным центром	
6.	Джабраилова З.С.	Врач-невролог	Сертификат	Стаж работы 18 лет		Невролог клиники “Нурсат”	
7.	Доцент Чумаков С.А.	Врач-невролог	Врач первой категории	Стаж работы 25лет		Невролог клиники “Bazismed”	
8.	Тематический план						
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание		РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1-я/1 день ПЗ	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей различного возраста. Редукция безусловных врожденных рефлексов новорожденных.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей различного возраста.		PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
1-я /1 СРП/ СРП	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей различного возраста. Редукция безусловных врожденных рефлексов новорожденных.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей различного возраста.		PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации

1-я/2 день ПЗ	Нервно-психическое развитие детей в основные возрастные периоды и особенности психомоторного развития детей до года. Особенности определения неврологического статуса у детей разного возраста, новорожденных.	Моторное развитие ребенка первого года жизни. Методика исследования нервно-психического развития у грудных детей и раннего возраста. Схема исследования неврологического статуса ребенка.	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
1-я/2 СРПП/ СРР	Нервно-психическое развитие детей в основные возрастные периоды и особенности психомоторного развития детей до года. Особенности определения неврологического статуса у детей разного возраста, новорожденных.	Моторное развитие ребенка первого года жизни. Методика исследования нервно-психического развития у грудных детей и раннего возраста. Схема исследования неврологического статуса ребенка.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
1-я/3 день ПЗ	Задержка психомоторного развития у детей до 3-х лет.	Методы исследования психомоторного развития. Клинические проявления и методы диагностики ЗПМР.	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
1-я/3 СРПП/ СРР	Задержка психомоторного развития у детей до 3-х лет.	Методы исследования психомоторного развития. Клинические проявления и методы диагностики ЗПМР.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
1-я/4 день ПЗ	Задержка психомоторного развития у детей до школьного возраста.	Методы исследования психомоторного развития. Клинические проявления и	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос

		методы диагностики ЗПМР.				
1-я/4 СРП/СРР	Задержка психомоторного развития у детей до школьного возраста.	Методы исследования психомоторного развития. Клинические проявления и методы диагностики ЗПМР.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
1-я/5 день ПЗ	Задержка психомоторного развития у детей школьного возраста.	Методы исследования психомоторного развития. Клинические проявления и методы диагностики ЗПМР.	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
1-я/5 СРП/СРР	Задержка психомоторного развития у детей школьного возраста.	Методы исследования психомоторного развития. Клинические проявления и методы диагностики ЗПМР.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
2-я/1 ПЗ	Варианты СДВГ (синдрома дефицита внимания и гиперактивности).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
2-я/1 СРП/СРР	Варианты СДВГ (синдрома дефицита внимания и гиперактивности).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка	Устный доклад реферата или презентации

						рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
2-я/2 ПЗ	Минимальные мозговые дисфункции у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос	
2-я /2 СРРП/ СРР	Минимальные мозговые дисфункции у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации	
2-я/3 ПЗ	Перинатальные поражения нервной системы: гипоксические поражения ЦНС у новорожденных, внутричерепные кровоизлияния.	Классификация перинатальных поражений НС у новорожденных(1999г.). Патогенез, клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос	
2-я /3 СРРП/ СРР	Перинатальные поражения нервной системы: гипоксические поражения ЦНС у новорожденных, внутричерепные кровоизлияния.	Классификация перинатальных поражений НС у новорожденных(1999г.). Патогенез, клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации	
2-я/4 ПЗ	Поражение ЦНС при неонатальном сепсисе.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос	
2-я /4	Поражение ЦНС при	Этиология, патогенез, клиника,	PO4	7/1	Курация неврологических	Устный доклад	

СРП/СРР	неонатальном сепсисе.	диагностика, лечение.	PO5 PO6		больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	реферата или презентации
2-я/5 ПЗ	Перинатальная энцефалопатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
2-я /5 СРП/СРР	Перинатальная энцефалопатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
3-я /1 ПЗ	Синдромы поражения экстрапирамидной системы: акинетико - ригидный, гиперкинетический, – гипотонический синдромы у детей.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
3-я /1 СРП/СРР	Синдромы поражения экстрапирамидной системы: акинетико - ригидный, гиперкинетический, – гипотонический синдромы у детей.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации

3-я /2 ПЗ	Токсико-метаболические нарушения функций ЦНС. Гемолитическая болезнь новорожденных.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
3-я /2 СРП/СРР	Токсико-метаболические нарушения функций ЦНС. Гемолитическая болезнь новорожденных.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
3-я /3 ПЗ	Детский церебральный паралич.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
3-я /3 СРП/СРР	Детский церебральный паралич.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
3-я /4 ПЗ	Окклюзионная гидроцефалия на фоне врожденной аномалии мозга. Патоморфология, клиника.	Патогенез клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

3-я /4 СРПП/ СРР	Окклюзионная гидроцефалия на фоне врожденной аномалии мозга. Патоморфология, клиника.	Патогенез клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
3-я /5 ПЗ	Врожденные аномалии (пороки) развития спинного мозга.	Патогенез клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
3-я /5 СРПП/ СРР	Врожденные аномалии (пороки) развития спинного мозга.	Патогенез клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
4-я/1 ПЗ	Сочетанные поражения развития лица, черепа, позвоночника и нервной системы.	Патогенез клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я/1 СРПП/ СРР	Сочетанные поражения развития лица, черепа, позвоночника и нервной системы.	Патогенез клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я/2	Травматические поражения	Патогенез, клинические	PO1	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

ПЗ	ЦНС: внутричерепная родовая травма.	проявления. Диагностика, лечение, профилактика.	PO2 PO3			
4-я/2 СРП/СРП	Травматические поражения ЦНС: внутричерепная родовая травма.	Патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я/3 ПЗ	Травматические поражения ЦНС: родовая травма спинного мозга.	Клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я/3 СРП/СРП	Травматические поражения ЦНС: родовая травма спинного мозга.	Клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я/4 ПЗ	Дисметаболические и токсико-метаболические нарушения функций ЦНС: преходящие нарушения обмена веществ.	Ядерная желтуха, гипогликемия, гипомагниемия, гипермагниемия, гипокальциемия, гипонатриемия, гипернатриемия. Клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я/4 СРП/СРП	Дисметаболические и токсико-метаболические нарушения функций ЦНС: преходящие нарушения обмена веществ.	Ядерная желтуха, гипогликемия, гипомагниемия, гипермагниемия, гипокальциемия, гипонатриемия, гипернатриемия. Клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в	Устный доклад реферата или презентации

					Интернете.	
4-я/5 ПЗ	Родовая травма периферической нервной системы: паралич Дюшенна – Эрба, паралич Дежерина – Клюмпке, тотальный паралич плечевого сплетения.	Клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я /5 СРП/СРР	Родовая травма периферической нервной системы: паралич Дюшенна – Эрба, паралич Дежерина – Клюмпке, тотальный паралич плечевого сплетения.	Клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
5-я/1 ПЗ	Родовая травма периферической нервной системы: повреждение диафрагмального нерва, повреждение лицевого нерва.	Клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
5-я/1 СРП/СРР	Родовая травма периферической нервной системы: повреждение диафрагмального нерва, повреждение лицевого нерва.	Клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
5-я/2 ПЗ	Синдром мозжечковой атаксии у детей.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика,	PO1 PO2	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

		лечение.	PO3			
5-я/2 СРП/СРП	Синдром мозжечковой атаксии у детей.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
5-я/3 ПЗ	Семейная миастения, инфантильная врожденная миастения.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
5-я /3 СРП/СРП	Семейная миастения, инфантильная врожденная миастения.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
5-я/4 ПЗ	Транзиторная миастения новорожденных.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
5-я /4 СРП/СРП	Транзиторная миастения новорожденных.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
5-я/5 ПЗ	Миастенические синдромы: синдром Ламберта-Итона	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

5-я /5 СРП/СРП	Миастенические синдромы: синдром Ламберта-Итона	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
6-я/1 ПЗ	Неврологическое лечение последствий черепно-мозговой травмы у детей.	Фармакотерапия, принципы лечения черепно-мозговой травмы у детей.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
6-я/1 СРП/СРП	Неврологическое лечение последствий черепно-мозговой травмы у детей.	Фармакотерапия, принципы лечения черепно-мозговой травмы у детей.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
6-я/2 ПЗ	Поражение ЦНС при внутриутробных инфекциях (TORCH - синдром).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
6-я/2 СРП/СРП	Поражение ЦНС при внутриутробных инфекциях (TORCH - синдром).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
6-я/3 ПЗ	Заболевания нервной системы, протекающие с нарушением	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика,	PO1 PO2	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

	дыхания и глотания: опухоли ствола, продолговатого мозга, IV желудочка.	лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO3			
6-я/3 СРРП/ СРР	Заболевания нервной системы, протекающие с нарушением дыхания и глотания: опухоли ствола, продолговатого мозга, IV желудочка.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
6-я/4 ПЗ	Гипоксические и ишемические поражения мозга у новорожденных.	Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические симптомы, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
6-я/4 СРРП/ СРР	Гипоксические и ишемические поражения мозга у новорожденных.	Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические симптомы, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
6-я/5 ПЗ	Анатомо-физиологические особенности кровоснабжения головного мозга. Мозговой инсульт у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
6-я/5 СРРП/ СРР	Анатомо-физиологические особенности кровоснабжения головного мозга. Мозговой инсульт у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов,	Устный доклад реферата или презентации

					работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	
7-я/1 ПЗ	Геморрагический инсульт у детей .	у	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач Устный опрос
7-я/1 СРП/СРП	Геморрагический инсульт у детей.	у	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Устный доклад реферата или презентации
7-я/2 ПЗ	Ишемический инсульт у детей.	у	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач Устный опрос
7-я/2 СРП/СРП	Ишемический инсульт у детей.	у	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Устный доклад реферата или презентации

7-я/3 ПЗ	Спинальные инсульты у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
7-я/3 СРП/СРР	Спинальные инсульты у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
7-я/4 ПЗ	Асфиксия новорожденного.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
7-я/4 СРП/СРР	Асфиксия новорожденного.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
7-я/5 ПЗ	Острые отравления, токсикомании у детей.	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

7-я /5 СРП/СРР	Острые отравления, токсикомании у детей.	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
8-я/1 ПЗ	Мышечные дистрофии Дюшенна	Этиология, патогенез, клиника, лечение мышечных дистрофий Дюшенна	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
8-я/1 СРП/СРР	Мышечные дистрофии Дюшенна	Этиология, патогенез, клиника, лечение мышечных дистрофий Дюшенна	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
8-я/2 ПЗ	Врожденные миодистрофии: врожденная миодистрофия Фукуямы	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
8-я/2 СРП/СРР	Врожденные миодистрофии: врожденная миодистрофия Фукуямы	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации

8-я/3 ПЗ	Врожденная миодистрофия с лейкодистрофией	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
8-я/3 СРРП/ СРР	Врожденная миодистрофия с лейкодистрофией	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
8-я/4 ПЗ	Прогрессирующая мышечная дистрофия окулофарингеальная миодистрофия.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
8-я/4 СРРП/ СРР	Прогрессирующая мышечная дистрофия окулофарингеальная миодистрофия.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
8-я/5 ПЗ	Мышечные дистрофии Беккера	Этиология, патогенез, клиника, лечение мышечных дистрофий Беккера	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
8-я/5 СРРП/ СРР/С РР	Рубежный контроль				У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРР

9-я/1 ПЗ	Мышечная дистрофия тип Мабри	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
9-я/1 СРПП/ СРР	Мышечная дистрофия тип Мабри	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
9-я/2 ПЗ	Мышечная дистрофия, тип Эмери -Дрейфуса	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
9-я/2 СРПП/ СРР	Мышечная дистрофия, тип Эмери -Дрейфуса	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
9-я/3 ПЗ	Плечелопаточно-лицевая мышечная дистрофия Ландузи - Дежерина.	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
9-я/3 СРПП/ СРР	Плечелопаточно-лицевая мышечная дистрофия Ландузи - Дежерина.	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в	Устный доклад реферата или презентации

					Интернете.	
9-я/4 ПЗ	Врожденные миопатии	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
9-я/4 СРП/СРП	Врожденные миопатии	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
9-я/5 ПЗ	Спинальные амиотрофии: острая злокачественная инфантильная спинальная амиотрофия Верднига – Гоффмана (спинальная амиотрофия I типа)	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
9-я/5 СРП/СРП	Спинальные амиотрофии: острая злокачественная инфантильная спинальная амиотрофия Верднига – Гоффмана (спинальная амиотрофия I типа)	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
10-я/1 ПЗ	Ювенильная спинальная амиотрофия (болезнь Кугельберга – Веландер, или спинальная амиотрофия II типа)	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
10-я/1	Ювенильная спинальная	Этиология, патогенез,	PO4	7/1	Курация неврологических	Устный доклад

СРП/СРР	амиотрофия (болезнь Кугельберга – Веландер, или спинальная амиотрофия II типа)	клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	PO5 PO6		больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	реферата или презентации
10-я/2 ПЗ	Хроническая инфантильная спинальная амиотрофия (спинальная амиотрофия II типа)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
10-я/2 СРП/СРР	Хроническая инфантильная спинальная амиотрофия (спинальная амиотрофия II типа)	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
10-я/3 ПЗ	Синдром трисомии по X – хромосоме Синдром Дауна	Этиология, патогенез, клиника, лечение	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
10-я/3 СРП/СРР	Синдром трисомии по X – хромосоме Синдром Дауна	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
10-я/4 ПЗ	Рассеянный склероз.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос



10-я/4 СРП/СРП	Рассеянный склероз.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
10-я/5 ПЗ	Мигрень у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
10-я/5 СРП/СРП	Принципы и особенности лечения мигрени у детей.	Принципы и особенности лечения мигрени у детей.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
11-я/1 ПЗ	Острая воспалительная полирадикулоневропатия Гийена -Барре	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
11-я/1 СРП/СРП	Острая воспалительная полирадикулоневропатия Гийена -Барре	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
11-я/2 ПЗ	Опухоли головного мозга у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
11-я/2 СРП/СРП	Опухоли головного мозга у	Этиология, патогенез, клиника,	PO4 PO5	7/1	Курация неврологических больных, работа с	Устный доклад реферата или

СРР	детей.	диагностика, лечение.	PO6		медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	презентации
11-я/3 ПЗ	Опухоли спинного мозга у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
11-я/3 СРРП/ СРР	Опухоли спинного мозга у детей.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
11-я/4 ПЗ	Поражение нервной системы у детей при ВИЧ инфекции	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
11-я/4 СРРП/ СРР	Поражение нервной системы у детей при ВИЧ инфекции	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
11-я/5 ПЗ	Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания: острые серозные менингиты: туберкулезный менингит.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение. Клинический протокол МЗ РК №5 от 26.05.2015г. “Менингиты у детей и взрослых”	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

11-я/5 СРПП/ СРР	Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания: острые серозные менингиты: туберкулезный менингит.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение. Клинический протокол МЗ РК №5 от 26.05.2015г. “Менингиты у детей и взрослых”	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
12-я/1 ПЗ	Параинфекционные энцефалиты при кори	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
12-я/1 СРПП/ СРР	Параинфекционные энцефалиты при кори	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
12-я/2 ПЗ	Вторичные инфекционные и инфекционно – аллергические энцефалиты: Коксаки.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Клинический протокол МЗ РК №5 от 26.05.2015г. “Энцефалиты у детей и взрослых”	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
12-я/2 СРПП/	Вторичные инфекционные и инфекционно –	Этиология, патогенез, клиника, диагностика,	PO4 PO5	7/1	Курация неврологических больных, работа с	Устный доклад реферата или

СРР	аллергические энцефалиты: Коксаки.	дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Клинический протокол МЗ РК №5 от 26.05.2015г. “Энцефалиты у детей и взрослых”	PO6		медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	презентации
12-я/3 ПЗ	Поражение нервной системы при ревматизме.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
12-я/3 СРРП/ СРР	Поражение нервной системы при ревматизме.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
12-я/4 ПЗ	Поражение нервной системы при бруцеллезе.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
12-я/4 СРРП/ СРР	Поражение нервной системы при бруцеллезе.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка	Устный доклад реферата или презентации

		диагностика, лечение, осложнения, профилактика.			рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
12-я/5 ПЗ	Параинфекционные энцефалиты при скарлатине	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
12-я/5 СРП/СРП/СРП	Параинфекционные энцефалиты при скарлатине	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
13-я/1 ПЗ	Параинфекционные энцефалиты при ветряной оспе	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
13-я/1 СРП/СРП/СРП	Параинфекционные энцефалиты при ветряной оспе	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
13-я/2 ПЗ	Полиомиелит.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика,	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

		дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.				
13-я/2 СРП/СРП	Полиомиелит.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
13-я/3 ПЗ	Поражения нервной системы при гриппе у детей.	Патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение поражения нервной системы при гриппе у детей.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
13-я/3 СРП/СРП	Поражения нервной системы при гриппе у детей.	Патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение поражения нервной системы при гриппе у детей.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
13-я/4 ПЗ	Неврологические осложнения антирабической вакцинации у детей.	Патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение неврологических осложнений антирабической вакцинации у детей.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
13-я/4 СРП/СРП/	Неврологические осложнения	Патогенез, клинические	PO4 PO5	7/1	Курация неврологических больных, работа с	Устный доклад реферата или

СРР	антирабической вакцинации у детей.	проявления, диагностика и лечение неврологических осложнений антирабической вакцинации у детей.	PO6		медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	презентации
13-я/5 ПЗ	Неврологические осложнения противокклюшной вакцинации у детей.	Патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение неврологических осложнений противокклюшной вакцинации у детей.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
13-я/5 СРП/ СРР	Неврологические осложнения противокклюшной вакцинации у детей.	Патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение неврологических осложнений противокклюшной вакцинации у детей.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
14-я/1 ПЗ	Первичные вирусные энцефалиты: герпетический, клещевой весенне-летний, комариный.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
14-я/1 СРП/ СРР	Первичные вирусные энцефалиты: герпетический, клещевой весенне-летний, комариный.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации



14-я/2 ПЗ	Первичные вирусные энцефалиты: эпидемический энцефалит Экономо, цитомегаловирусный.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
14-я/2 СРП/СРП	Первичные вирусные энцефалиты: эпидемический энцефалит Экономо, цитомегаловирусный.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
14-я/3 ПЗ	Энцефаломиелит при эпидемическом паротите у детей.	Патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение энцефаломиелита при эпидемическом паротите у детей.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
14-я/3 СРП/СРП	Энцефаломиелит при эпидемическом паротите у детей.	Патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение энцефаломиелита при эпидемическом паротите у детей.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
14-я/4 ПЗ	Неврологические расстройства при заболеваниях эндокринной системы.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
14-я/4	Неврологические расстройства	Этиология, патогенез, клиника,	PO4	7/1	Курация неврологических	Устный доклад

СРП/СРР	при заболеваниях эндокринной системы.	дифференциальная диагностика, лечение	PO5 PO6		больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	реферата или презентации
14-я/5 ПЗ	Неврологические расстройства при заболеваниях почек.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
14-я/5 СРП/СРР	Неврологические расстройства при заболеваниях почек.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
15-я/1 ПЗ	Неврологическая патология у детей при системных неврозах.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
15-я/1 СРП/СРР	Неврологическая патология у детей при системных неврозах.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
15-я/2 ПЗ	Кардионеврология детского возраста	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
15-я/2	Кардионеврология детского	Этиология, патогенез, клиника,	PO4	7/1	Курация неврологических	Устный доклад

СРП/СРР	возраста	дифференциальная диагностика, лечение	PO5 PO6		больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	реферата или презентации
15-я/3 ПЗ	Немедикаментозные реабилитационные мероприятия у детей с неврологической патологией.	Методы немедикаментозной реабилитации, включая физиотерапию. ЛФК, санаторно-курортное лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
15-я/3 СРП/СРР	Немедикаментозные реабилитационные мероприятия у детей с неврологической патологией.	Методы реабилитации, включая физиотерапию. ЛФК, санаторно-курортное лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
15-я/4 ПЗ	Фебрильные судороги.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
15-я/4 СРП/СРР	Фебрильные судороги.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
15-я/5	Неэпилептические приступы	Этиология, патогенез, клиника,	PO1	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

ПЗ	(пароксизмальные состояния): нейропсихогенные приступы. Псевдоэпилептические приступы.	диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO2 PO3			
15-я/5 СРП/СРР	Неэпилептические приступы (пароксизмальные состояния): нейропсихогенные приступы. Псевдоэпилептические приступы.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
16-я/1 ПЗ	Генерализованные эпилепсии, идиопатические: доброкачественные семейные судороги новорожденных.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
16-я/1 СРП/СРР	Генерализованные эпилепсии, идиопатические: доброкачественные семейные судороги новорожденных.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
16-я/2 ПЗ	Эпилепсия с непрерывными комплексами спайк-волна в медленно-волновом сне.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
16-я/2 СРП/СРР	Эпилепсия с непрерывными комплексами спайк-волна в медленно-волновом сне.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка	Устный доклад реферата или презентации

					рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
16-я/3 ПЗ	Синдром эпилептической афазии (синдром Ландау-Клеффнера).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
16-я/3 СРП/СРП	Синдром эпилептической афазии (синдром Ландау-Клеффнера).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
16-я/4 ПЗ	Эпилепсия с миоклоническими абсансами.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
16-я/4 СРП/СРП	Эпилепсия с миоклоническими абсансами.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
16-я/5 ПЗ	Симптоматические неспецифической этиологии: ранняя миоклоническая энцефалопатия.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
16-я/5 СРП/СРП	Симптоматические неспецифической этиологии:	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика,	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской	Устный доклад реферата или презентации

	ранняя миоклоническая энцефалопатия.	лечение.			документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
17-я/1 ПЗ	Ранняя младенческая эпилептическая энцефалопатия.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
17-я/1 СРП/ СРП	Ранняя младенческая эпилептическая энцефалопатия.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
17-я/2 ПЗ	Тяжелая миоклоническая эпилепсия младенчества.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
17-я/2 СРП/ СРП	Тяжелая миоклоническая эпилепсия младенчества.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
17-я/3 ПЗ	Синдром Леннокса-Гасто.	Патогенез клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
17-я/3 СРП/ СРП	Синдром Леннокса-Гасто.	Патогенез клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка	Устный доклад реферата или презентации

						рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
17-я/4 ПЗ	Юношеская эпилепсия с абсансами, юношеская миоклоническая эпилепсия (синдром Янца; идиопатическая эпилепсия с большими судорожными припадками пробуждения).	Патогенез клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос	
17-я/4 СРП/СРР	Юношеская эпилепсия с абсансами, юношеская миоклоническая эпилепсия (синдром Янца; идиопатическая эпилепсия с большими судорожными припадками пробуждения).	Патогенез клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации	
17-я/5 ПЗ	Доброкачественные судороги новорожденных, спорадические;	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос	
17-я/5 СРП/СРР	Доброкачественные судороги новорожденных, спорадические;	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации	
18-я/1 ПЗ	Генерализованные эпилепсии, идиопатические:	Этиология, патогенез, клиника,	PO1 PO2	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос	

	доброкачественная миоклоническая эпилепсия в младенчестве.	диагностика, лечение.	PO3			
18-я/1 СРП/1 СРП	Генерализованные эпилепсии, идиопатические: доброкачественная миоклоническая эпилепсия в младенчестве.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
18-я/2 ПЗ	Эпилепсия с пикнолептическими абсансами детского возраста.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
18-я/2 СРП/1 СРП	Эпилепсия с пикнолептическими абсансами детского возраста.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
18-я/3 ПЗ	Криптогенные или симптоматические: синдром Уэста.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
18-я/3 СРП/1 СРП	Криптогенные или симптоматические: синдром Уэста.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации



18-я/4 ПЗ	Медикаментозное лечение эпилепсии (фармакологическое) лечение у детей.	Принцип выбора препаратов, основные противосудорожные лекарства.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
18-я/4 СРПП/ СРР	Медикаментозное лечение эпилепсии (фармакологическое) лечение у детей.	Принцип выбора препаратов, основные противосудорожные лекарства.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
18-я/5 ПЗ	Лекарственное взаимодействие при медикаментозной терапии эпилепсии (механизмы взаимодействия).	Фармакокинетика. Фармакодинамика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
18-я/5 СРПП/ СРР	Рубежный контроль				У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРР

9. Критерии оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	

C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

10.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	https://www.youtube.com/chaanel/ skma.neurology@gmail.com Кафедральный профайл: https://vk.com/public193859346
Электронные учебники	1. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : учебник / Л. Гинсберг. - 2-е изд., доп. -М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. http://elib.kaznu.kz/ 2. Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология [Текст] : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. . - ISBN 978-5-9704-2262-5. http://elib.kaznu.kz/
Журналы (электронные журналы)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Литература	1. Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2 т. Т. 1 [Текст] : учебник / А. С. Петрухин ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 272 с. : ил. 2. Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / А. С. Петрухин ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 560 с. : ил. 3. Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / А. С. Петрухин ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 560 с. : ил.
11.	Политика дисциплины



Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был». **Запрещается:**

- курить на территории медицинского учреждения;
- появляться на рабочем месте без спец. одежды;
- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара; громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

12. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1. Справочник-путеводитель <https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency->

13. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
27.08.2022	1	Жаркинбекова Н.А.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
27.08.2022	1	Жаркинбекова Н.А.	

Приложение к силлабусу

Методы и критерии оценки учебных достижений

Критерии оценки практических навыков врача-резидента на аудиторном занятии и рубежного контроля

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными	собран с фиксированием фактов, не дающих	собран систематично, но без достаточного	собран систематично, анамнез полностью	

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
		упущениями	представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	отражает динамику развития заболевания	
Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с незначительными упущениями	полное и адекватное	
Интерпретация результатов обследования	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным	во многом не правильная	частично правильная с существенным	правильная с незначительными	полная и правильная	



Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
пациента	действиям		и упущениями	неточностями		
Дифференциальный диагноз	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями	полный	
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный	
Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное	
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
ИТОГО:	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					



Самостоятельная клиническая работа

Чек-лист «Оценка 360⁰» для резидентов

Ф.И.О. резидента _____ Группа _____
 Ф.И.О. куратора _____ Подпись _____

	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Итоги			

НАСТАВНИК

Ф.И.О. наставника _____ Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается	Ответственность 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.

	совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы		
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи
7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики,	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию



	критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления		
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Ф.И.О. Зав. отделением _____

Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участь на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний

4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Резидент

Ф.И.О. резидент _____

Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта

5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

ДЕЖУРНЫЙ ВРАЧ

Ф.И.О. Дежурный врач _____

Подпись _____

Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить



Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
Максимально	100 баллов	

ПАЦИЕНТ

Ф.И.О. Пациент _____ Подпись _____

		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 баллов

Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не	Исследования проводит, выводы	Проводит исследования, делает	

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
научный результат		может их систематизировать	частичные, анализ не полный.	выводы исследований, публикуется	
Итоговый балл					

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворитель-но	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	<u>Курация пациента:</u> способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.	1. Не может сформулировать и обосновать клинический диагноз; 2. Не назначает план обследования. 3. Не назначает соответствующее лечение, не оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует клинический диагноз, не полностью обосновывает; 2. Назначает не полный план обследования. 3. Назначает не адекватное лечение и частично оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует клинический диагноз, но неправильно обосновывает; 2. Назначает план обследования. 3. Назначает не полное лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует и обосновывает клинический диагноз; 2. Назначает план обследования; 3. Назначает лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.



PO2	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	1. Не знает принципы коммуникации с пациентом, его окружением и коллегами. 2. Не владеет навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Называет не полностью принципы коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Владеет не полными навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Описывает суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Показывает принципы коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Интерпретирует знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе
PO3.	<u>Безопасность и качество:</u> способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.	1. Не способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Не использует наиболее эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Не способен анализировать показания и противопоказания, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику, фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику, фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Учитывает фармакодинамику, фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.
PO4	<u>Общественное здоровье:</u> способен действовать в рамках правового и организационного поля	1. Не называет нормативные документы деятельности	1. Называет не полностью нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках	Применяет знания при работе с документами медицинских работников и способен	Применяет и анализирует знания при работе с документами медицинских работников



	системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Неврология, в том числе детская», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Не владеет навыками работы в межпрофессиональных командах.	правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.
PO5	<i>Исследования:</i> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Критически не оценивает профессиональную литературу по неврологии; 3. Не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Не участвует в работе	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, 4. Не полностью участвует в работе исследовательской команды.	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности;	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Использует эффективно международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе



	команды.	исследовательской команды.		4. Участвует в работе исследовательской команды.	исследовательской команды.
PO6	<u>Обучение и развитие:</u> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.	1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Не активно участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.

Силлабус пересмотрен и одобрен на заседании кафедры

« 21 » 08 20 22 г.

Протокол № 1