

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) “Визуальные методы исследования в неврологии”
Образовательная программа «Неврология, в том числе детская»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R- VMN	1.4	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: «Визуальные методы исследования в неврологии»	1.5	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: нормальная анатомия, топографическая анатомия нервной системы, гистология, нормальная физиология, пат.физиология	1.6	Количество кредитов (ECTS): 8
2.	Описание дисциплины		
В дисциплине «Визуализационные методы исследования в неврологии» изучаются нейровизуализационные методы диагностики, которые включают в себя магнитно-резонансную томографию и компьютерную томографию, позитронно-эмиссионную томографию, МР-трактографию, МР-ангиографию, МР с контрастированием головного и спинного мозга, рентгенографию черепа и позвоночника.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование		
3.2	Прием практических навыков у постели больного		
4.	Цели дисциплины		
Овладение методологией понимания основ нейровизуализации для диагностики неврологической патологии в качестве дифференциального компонента к избранной специальности врача-невролога.			
5.	Результаты обучения дисциплины		
PO1.	<i>Курация пациента:</i> способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.		

PO2.	<i>Коммуникация и коллаборация:</i> способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	
PO3.	<i>Безопасность и качество :</i> способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.	
PO4.	<i>Общественное здоровье:</i> способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, в том числе детская ”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	
PO5.	<i>Исследования:</i> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	
PO6.	<i>Обучение и развитие:</i> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
	PO2.	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
	PO3.	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.
	PO4.	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, в том числе детская ”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
	PO5.	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
	PO6.	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.
6.	Подробная информация о дисциплине	
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): 1. Областная клиническая больница, (адрес) ул. Майлы Кожа,4	

	Инсультный центр, отделение неврологии 2. Областная детская больница, (адрес) мкр. Нурсат, отделение неврологии 3. Городская клиническая больница №2, (адрес) ул. Еримбетова 92, Инсультный центр, отделение неврологии				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРПП+СРР)			
		СРПП	СРР		
	48	168	24		
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 90 научных работ
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 74 научных работ
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н., и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврология	автор 68 научных работ
4.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Детская неврология	автор 30 статей
	Сведения о клинических наставниках				
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Врач-невролог	Врач высшей категории	автор 22 научных работ, стаж работы 12 лет	Доктор PhD, невролог клиники “Сункар”
2.	Дайрбеков Мамыр Тулембаевич	Врач-невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 35 лет	Заведующий инсультным центром
3.	Алиханов Нурлан Альжанович	Врач- детский невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 30 лет	Заведующий неврологическим отделением
4.	Маханбетова Н.	Врач- детский невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 23 года	Заведующий неврологическим

						оделением
5.	Аршибекова А.А.	Врач-невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 25лет		Заведующий консультным центром
6.	Джабраилова З.С.	Врач-невролог	Сертификат	Стаж работы 18 лет		Невролог клиники “Нурсат”
7.	Доцент Чумаков С.А.	Врач-невролог	Врач первой категории	Стаж работы 25лет		Невролог клиники “Bazismed”
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1-я/1 день ПЗ	Подготовка больных к диагностическим манипуляциям в кабинетах визуальной диагностики.	Подготовка больных к диагностическим манипуляциям в кабинетах визуальной диагностики.	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
1-я /1 СРП/ СРР	Визуальная диагностика повышения внутричерепного давления у детей и взрослых.	Методы диагностики повышения внутричерепного давления (рентгенография, КТ и МРТ), интерпретация результатов.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
1-я/2 день ПЗ	Организация работы кабинетов визуальной диагностики, техника безопасности, ведение документации в РК.	Организация работы кабинетов визуальной диагностики, техника безопасности, ведение документации.	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос

1-я/2 СРРП/ СРР	Организация работы кабинетов визуальной диагностики, техника безопасности, ведение документации в РК.	Организация работы кабинетов визуальной диагностики, техника безопасности, ведение документации.	PO4 PO5 PO6		Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
1-я/3 день ПЗ	Лучевая диагностика опухолей спинного мозга.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
1-я/3 СРРП/ СРР	Современная лучевая диагностика опухолей спинного мозга.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
1-я/4 день ПЗ	Возможности КТ диагностики при заболеваниях головного мозга.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
1-я/4 СРРП/ СРР	Возможности КТ диагностики при заболеваниях головного мозга.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
1-я/5 день	Возможности КТ диагностики при заболеваниях спинного	Актуальность и интерпретация	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос

ПЗ	мозга (показания, противопоказания).	результатов исследований	PO3			
1-я/5 СРП/СРР	Возможности КТ диагностики при заболеваниях спинного мозга (показания, противопоказания, осложнения).	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
2-я/1 ПЗ	Визуальная диагностика сосудистых заболеваний головного и спинного мозга у взрослых и детей.	Методы диагностики сосудистых заболеваний головного и спинного мозга: церебральные и спинальные инсульты (КТ и МРТ-ангиография, КТ, МРТ с контрастированием), интерпретация результатов.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
2-я /1 СРП/СРР	Визуальная диагностика сосудистых заболеваний головного и спинного мозга у взрослых и детей.	Методы диагностики сосудистых заболеваний головного и спинного мозга: церебральные и спинальные инсульты (КТ и МРТ-ангиография, КТ, МРТ с контрастированием), интерпретация результатов.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
2-я /2 день ПЗ	Клиническое использование МР-трактографии головного мозга.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, задачи	Устный опрос

2-я /2 СРРП/ СРР	Клиническое использование МР-трактографии головного мозга.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
2-я /3 день ПЗ	МРТ в диагностике метастазов и других опухолей головного мозга.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
2-я /3 СРРП	МРТ в диагностике метастазов и других опухолей головного мозга.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
2-я /4 день ПЗ	МРТ в диагностике опухолей периферических нервов головного мозга.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
2-я /4 СРРП	МРТ в диагностике опухолей периферических нервов головного мозга.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO4 PO5 PO6		Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
2-я /5 день	Церебральная ангиография.	Актуальность и интерпретация	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос

ПЗ		результатов исследований	PO3			
2-я /5 СРП/ СРР	Актуальность и роль церебральной ангиографии.	Интерпретация результатов исследований	PO4 PO5 PO6		Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
	Рубежный контроль				У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРР
3-я /1 день ПЗ	Визуальная диагностика рассеянного склероза у взрослых.	Методы визуальной диагностики рассеянного склероза (МРТ с контрастированием), интерпретация результатов.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
3-я /1 СРП	Визуальная диагностика рассеянного склероза у взрослых.	Методы визуальной диагностики рассеянного склероза (МРТ с контрастированием), интерпретация результатов.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
3-я /2	Визуальная диагностика острых	Методы визуальной диагностики	PO1	2	СВЛ, задачи	Устный опрос

день ПЗ	нейроинфекций у взрослых и детей.	менингитов, энцефалитов (КТ и МРТ), интерпретация результатов.	PO2 PO3			
3-я /2 СРРП/ СРР	Визуальная диагностика острых нейроинфекций у взрослых и детей.	Методы визуальной диагностики менингитов, энцефалитов (КТ и МРТ), интерпретация результатов.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
3-я /3 день ПЗ	МРТ в диагностике спондилитов.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
3-я /3 СРРП/ СРР	МРТ в диагностике спондилитов.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
3-я /4 день ПЗ	КТ при диагностике кровоизлияний в головном и спинном мозге.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
3-я /4 СРРП	Актуальность КТ при диагностике кровоизлияний в головном и спинном мозге.	Интерпретация результатов исследований	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
3-я /5	МРТ,КТ при диагностике	Актуальность и интерпретация	PO1	2	СВЛ, задачи	Устный опрос

день ПЗ	демиелинизирующих заболеваний нервной системы.	результатов исследований	PO2 PO3			
3-я/5 СРРП/ СРР	МРТ,КТ при диагностике демиелинизирующих заболеваний нервной системы.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
4-я/1 день ПЗ	Визуальная диагностика опухолей головного и спинного мозга у детей.	Методы диагностики опухолей головного и спинного мозга (рентгенография, КТ и МРТ), интерпретация результатов.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я/1 СРРП/ СРР	Визуальная диагностика опухолей головного и спинного мозга у детей.	Методы диагностики опухолей головного и спинного мозга (рентгенография, КТ и МРТ), интерпретация результатов.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я/2 день ПЗ	МРТ, КТ при диагностике дегенеративных заболеваний нервной системы.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я/2 СРРП/ СРР	МРТ, КТ при диагностике дегенеративных заболеваний нервной системы.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в	Устный доклад реферата или презентации

					Интернете.	
4-я/3 день ПЗ	ПЭТ (позитронно-эмиссионная томография) при диагностике заболеваний нервной системы.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я /3 СРП/СРР	ПЭТ (позитронно-эмиссионная томография) при диагностике заболеваний нервной системы.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я/4 день ПЗ	Визуальная диагностика острых черепно-мозговых травм и их последствий у взрослых и детей.	Методы диагностики острых черепно-мозговых и их последствий (рентгенография: краниография, КТ, церебральная ангиография), интерпретация результатов.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я /4 СРП/СРР	Визуальная диагностика острых черепно-мозговых травм и их последствий у взрослых и детей.	Методы диагностики острых черепно-мозговых и их последствий (рентгенография: краниография, КТ, церебральная ангиография), интерпретация результатов.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я/5 день ПЗ	МРТ в диагностике опухолей мозговых оболочек.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я /5 СРП/СРР	МРТ в диагностике опухолей мозговых оболочек.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка	Устный доклад реферата или презентации

					рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
5-я/1 день ПЗ	МРТ,КТ при позвоночно-спинальной травме.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
5-я /1 СРП/ СРР	МРТ,КТ при позвоночно-спинальной травме.	Актуальность и интерпретация результатов исследований	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
5-я/2 день ПЗ	Визуальная диагностика врожденных аномалий развития позвоночника.	Методы диагностики врожденных аномалий развития позвоночника (рентгенография, КТ и МРТ), интерпретация результатов.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
5-я /2 СРП/ СРР	Визуальная диагностика врожденных аномалий развития позвоночника.	Методы диагностики врожденных аномалий развития позвоночника (рентгенография, КТ и МРТ), интерпретация результатов.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
5-я/3 день ПЗ	Визуальная диагностика врожденных аномалий развития головного мозга.	Методы диагностики врожденных аномалий развития головного мозга (рентгенография, КТ и МРТ), интерпретация результатов.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

5-я /3 СРП/ СРР	Визуальная диагностика врожденных аномалий развития головного мозга.	Методы диагностики врожденных аномалий развития головного мозга (рентгенография, КТ и МРТ), интерпретация результатов.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
5-я/4 день ПЗ	Визуальная диагностика сирингомиелии.	Интерпретация результатов.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
5-я /4 СРП/ СРР	Рубежный контроль			7/1	У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРР

9. Критерии оценок			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

10. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	<p>https://www.youtube.com/chaanel/skma.neurology@gmail.com Кафедраальный профайл: https://vk.com/public193859346</p>
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Киспаева Т.Т. Атлас по неврологии. 2015 https://aknurpress.kz/login 2. Литературный обзор неврологических осложнений у пациентов с COVID-19. Клинический случай [Текст] / А. А. Мухамеджанов // Вестник ЮКМА. - 2020. - №4(91). - С. 71-75. 3. https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%8e%d0%b6%d0%bd%d0%be- 4. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : учебник / Л. Гинсберг. - 2-е изд., доп. - М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. http://elib.kaznu.kz/
Журналы (электронные журналы)	<p>https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</p>
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с 2. Федулов, А. С. Неврология и нейрохирургия. В 2 ч. Ч.1. Пропедевтика и семиотика поражений нервной системы [Текст] : учебное пособие / А. С. Федулов, Е. С. Нургушаев. - ; Допущено Мин. образование Республики Беларусь. - Минск : Новое знание, 2015. - 304 с. 3. Неотложные состояния в клинической практике врача [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дущанова, И. О. Байдаulet, Г. Н. Досыбаева. - Шымкент : ЮКМА, 2013. - 208 с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] : руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 688 с
11. Политика дисциплины	
<p>Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра</p>	



Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
Силлабус по дисциплине “Визуальные методы исследования в неврологии”

044-56/11 Р
15стр.из23

требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был». **Запрещается:**

- курить на территории медицинского учреждения;
- появляться на рабочем месте без спец. одежды;
- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара; громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

12.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
1.	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-	
13.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения	Протокол № 1	Ф.И.О. заведующего	Подпись
24.08.2022		Жаркинбекова Н.А.	
Дата пересмотра	Протокол № 1	Ф.И.О. заведующего	Подпись
24.08.2022		Жаркинбекова Н.А.	

Приложение к силлабусу

Методы и критерии оценки учебных достижений

Критерии оценки практических навыков врача-резидента на аудиторном занятии и рубежного контроля

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути	собран систематично, но без достаточного уточнения характера	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику	

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
			заболевания и последовательности развития симптомов	основных симптомов и возможных причин их возникновения	развития заболевания	
Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с незначительными упущениями	полное и адекватное	
Интерпретация результатов обследования пациента	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными и упущениями	правильная с незначительными неточностями	полная и правильная	
Дифференциальный	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён	полный	

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
диагноз				аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями		
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный	
Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное	
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
ИТОГО:	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					



Самостоятельная клиническая работа

Чек-лист «Оценка 360⁰» для резидентов

Ф.И.О. резидента _____ Группа _____

Ф.И.О. куратора _____ Подпись _____

	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Итоги			

НАСТАВНИК

Ф.И.О. наставника _____ Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически	Ответственность 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.

	оценивает информационные ресурсы		
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи
7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации,	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию

	делает вслух заключения, объяснение процесса размышления		
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Ф.И.О. Зав. отделением _____ Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участь на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и	Отношение к медперсоналу	Ненадежный, грубый, бестактный

	достоинства	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Резидент

Ф.И.О. резидент

Подпись

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе	Неадекватный, ступор

		10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

ДЕЖУРНЫЙ ВРАЧ

Ф.И.О. Дежурный врач _____

Подпись _____

Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор



Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
 Силлабус по дисциплине “Визуальные методы исследования в неврологии”

044-56/11 Р
 23стр.из23

Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
Максимально	100 баллов	

ПАЦИЕНТ

Ф.И.О. Пациент _____ Подпись _____

		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 баллов

Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
---------------------	-----------------------------	----------------------------	-----------------	--------------------------	-------------------

Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
Итоговый балл					

В силлабус по дисциплине «Введение в профессию» вносятся следующие дополнения и изменения: *пункт 10. Критерии оценивания*

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	<u>Курация пациента:</u> способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.	1. Не может сформулировать и обосновать клинический диагноз; 2. Не назначает план обследования. 3. Не назначает соответствующее лечение, не оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует клинический диагноз, не полностью обосновывает; 2. Назначает не полный план обследования. 3. Назначает не адекватное лечение и частично оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует клинический диагноз, но неправильно обосновывает; 2. Назначает план обследования. 3. Назначает не полное лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует и обосновывает клинический диагноз; 2. Назначает план обследования; 3. Назначает лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
РО2	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	1. Не знает принципы коммуникации с пациентом, его окружением и коллегами. 2. Не владеет навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Называет не полностью принципы коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Владеет не полными навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Описывает суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Показывает принципы коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Интерпретирует знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе
РО3.	<u>Безопасность и</u>	1. Не способен	1. Способен оценивать риск	1. Способен оценивать	1. Способен оценивать

	<p><u>качество:</u> способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.</p>	<p>оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Не использует наиболее эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Не способен анализировать показания и противопоказания, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p>	<p>медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику, фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.</p>	<p>риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику, фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.</p>	<p>риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Учитывает фармакодинамику, фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.</p>
Р04	<p><u>Общественное здоровье:</u> способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, в том числе детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе</p>	<p>1. Не называет нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в</p>	<p>1. Называет неполностью нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в</p>	<p>Применяет знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных</p>	<p>Применяет и анализирует знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>

	межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Не владеет навыками работы в межпрофессиональных командах.	межпрофессиональных командах.	ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.
PO5	<u>Исследования:</u> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Критически не оценивает профессиональную литературу по неврологии; 3. Не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Не участвует в работе исследовательской команды.	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не в полной мере использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, 4. Не полностью участвует в работе исследовательской команды.	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Использует эффективно международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.
PO6	<u>Обучение и развитие:</u> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды	1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды;	1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Участвует в	1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной	1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной



Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
Силлабус по дисциплине “Визуальные методы исследования в неврологии”

044-56/11 Р
28стр.из23

	команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.	2. Не активно участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.
--	---	--	--	---	--

Силлабус пересмотрен и одобрен на заседании кафедры

« 27 » 08 20 22 г.

Протокол № 1