

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы		1 бет 12 беттің

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Медицина» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат:			
1.1	Пән коды: D-GK AZh	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: «Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша»	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиттер:	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиттер:	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4/120
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК

2. Пәннің сипаттамасы:	
<p>Ғылыми коммуникация-бұл ғылыми қоғамдастықта және жалпы қоғамда қоршаған шындық туралы ғылыми білімді тарату процесі мен механизмі.</p> <p>Ғылыми байланыс әр түрлі байланыс арналары, құралдары, формалары мен институттарының көмегімен жүзеге асырылады. Олардың нақты тізімі Ғылыми байланысты жүзеге асыру кезеңін анықтайды:</p> <p>Ғылыми коммуникацияның бірінші (ішкі) кезеңі ғылыми идеяны мақұлдау тақырыбына ғылыми қауымдастық ішіндегі ғалымдар арасындағы байланыс.</p> <p>Ғылыми коммуникацияның екінші (сыртқы) кезеңі ғылыми білімді бұқаралық санаға айналдыратын ғылыми қауымдастықтың кең аудиториясымен өзара әрекеттенуден тұрады.</p>	

3. Жиынтық бағалау нысаны:			
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба
3.4	Практикалық дағдыларды аттестаттау	3.8	Басқа (көрсету)

4. Пәннің мақсаттары:	
<p>"Ғылыми коммуникация" пәнін меңгерудің мақсаты – студенттерді, магистранттарды, докторанттарды прагматикалық тиімді ғылыми мәтіндерді құрастыруға және тиімді және риторикалық сауатты ғылыми сөйлеуді практикалық меңгеру үшін қажетті машықтар мен дағдылар жүйесін қалыптастыруға үйрету. Пәнді сәтті игеру ғылыми зерттеу жұмысында, оның ішінде магистрлік немесе кандидаттық диссертацияның дипломдық жұмысын дайындау және қорғау кезінде алған білімдерін, дағдыларын жүзеге асыруға мүмкіндік береді.</p>	

5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):	
ОН 1	Ғылыми мәтінді құрудың негізгі принциптері. Ғылыми дискурстың статуска бағдарланған дискурстың бір түрі ретіндегі ерекшелігі. Жазбаша және ауызша ғылыми мәтінді құру кезінде әртүрлі деңгейдегі тілдік құралдарды қолданудың өзіндік ерекшелігі.
ОН 2	Ғылыми әдебиеттерді аннотациялау және рефераттау, әртүрлі жанрдағы ғылыми шығармаларды жасау, ғылыми мәтіндерді аудио қабылдау үшін бейімдеу, ғылыми пікірталас жүргізу.
ОН 3	Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістерін, сондай-ақ ғылыми зерттеулер мен практикалық мәселелерді шешуде, соның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеялар тудыру әдістерін білу.

OҢTҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы		2 бет 12 беттің

	Зерттеулер мен практикалық мәселелерді шешудің баламалы нұсқаларын талдауға және осы нұсқаларды іске асырудың ықтимал табыстарын / шығындарын бағалауды білу. Зерттеулер мен практикалық мәселелерді шешуде, соның ішінде пәнаралық салаларда туындайтын әдістемелік мәселелерді талдау дағдыларына ие болу.	
ОН 4	Зерттеу әрекетінің әдістерін білу. Әр түрлі фактілер мен құбылыстарды талдау және бағалау үшін ғылым философиясының ережелері мен категорияларын қолдана білу.	
ОН5	Қазақстандық және халықаралық ғылыми-зерттеу топтарында жұмыс жасау кезінде ғылыми қызмет нәтижелерін ауызша және жазбаша түрде ұсынудың ерекшеліктерін білу.	
ОН6	Мемлекеттік және шет тілдеріндегі ғылыми коммуникация әдістері мен технологияларын білу. Мемлекеттік және шет тілдерінде ғылыми қарым-қатынаста қабылданған негізгі нормаларды сақтай білу. Мемлекеттік және шетел тілдеріндегі ғылыми мәтіндерді талдау дағдыларына ие болу.	
ОН7	Лингвистикалық зерттеудің заманауи әдістері, технологиялары мен әдістерін білу. Білу: лингвистикада ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданудың негізгі бағыттары мен тәсілдері. Тіл білімі саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін өз бетінше жүзеге асыра білу: мәселелерді қою және шешу, жұмыс гипотезаларын ұсыну және зерттеу бағдарламаларын жасау. Зерттеудің жаңа әдістерін әзірлеу және оларды дербес зерттеу қызметінде қолдану дағдыларына ие болу.	
ОН8	Германдық / романс / салыстырмалы тарихи, типологиялық және салыстырмалы лингвистика саласындағы отандық және шетелдік ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ауызша және жазбаша түрде ана және шет тілдерінде ана және шетел тілдерінде талдай, қорыта, түсіндіре және реферат жасай білу. Өзекті мәселелерді өз бетінше оқшаулап, перспективалық зерттеу міндеттерін қоя білу.	
5	Пәннің ОН	Пәннің ОН байланысты БББ-ның оқыту нәтижелері
5.1	ОН 1	ОН4 Кәсіби пікірталастарға ауызша немесе жазбаша түрде қатысады, халықаралық академиялық басылымдарда зерттеу нәтижелерін жариялайды.
5.2	ОН 2	
5.3	ОН 3	
5.4	ОН 4	
5.5	ОН5	ОН7 Өзін-өзі талдау дағдыларын, өмір бойы оқуға ұмтылысын сонымен қатар жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді.
5.6	ОН6	
5.7	ОН7	
5.8	ОН8	

6.	Пән туралы толық ақпарат		
6.1	Кафедраның орналасқан жері-әл-Фараби алаңы-1, № 1 корпус ,4-қабат, biology_biochemistry@mail.ru, вн: (АТС) 40-82-06. в\н 227		
6.2	Сағат саны	Тәж. саб.	ОБӨЖ
		40	24
			БӨЖ
			56

7. Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Аты-жөні	Дәрежесі	Эл.мекен-жайы	Ғылыми бағыты	Жетістіктер
1.	Есиркепов М.М.	м. ғ. к., профессор	marlen_fo rex@inbo x.ru	Тіндердегі қалпына келтіру процестері	6 оқу құралының, 60-тан астам ғылыми еңбектің, оның ішінде 15 өнертабыстың авторы, халықаралық ғылыми

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы			46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы			3 бет 12 беттің
гранттардың, конференциялардың, форумдардың бірнеше мәрте жеңімпазы.			

8. Тақырыптық жоспары:						
№	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1.	Тәжірибелік сабақ: Ғылыми дискурс	Дискурс ұғымы. Ғылыми дискурс мәртебеге бағытталған дискурстың бір түрі ретінде. Ғылыми дискурстың негізгі тұжырымдамалары. Ғылыми қарым-қатынас мақсаттары. Ғылыми дискурстың стратегиялары. Ғылыми дискурстың жанрлары прецеденттік мәтіндер. Дискурсивті формулалар.	ОН1	4	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Ғылыми дискурсия	Ғылыми дискурс мәртебеге бағытталған дискурстың бір түрі ретінде: ғылыми дискурстың прототиптік параметрлері: мазмұны, орны, қатысушылары. Ғылыми дискурстың негізгі тұжырымдамалары. Ғылыми дискурстың белгілерінің бірі ретінде сабақтастық. Ғылыми дискурстың стратегиялары мен тактикасы. Ғылыми дискурстың алғашқы жанрлары. Ғылыми дискурстың екінші жанрлары.	ОН2 ОН3	2/6	Презентация	Ауызша сауалнама
2	Тәжірибелік сабақ: Ғылыми дискурстың стилистикасы мен прагматикасы	Ғылыми стиль орыс тілінің негізгі функционалды стильдерінің бірі ретінде. Ғылыми стильдің жалпы сипаттамасы. Қолдану аясы және функциялары. Стиль қалыптастыратын факторлар. Ғылыми мәтіндердің тілдік ерекшеліктері: лексикалық, фразеологиялық,	ОН2	4	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама

		морфологиялық, синтаксистік. Ғылыми стильдің түрлері. Подстили: өзіндік-ғылыми, ғылыми-іскерлік, ғылыми-көпшілік, оқу-ғылыми, ғылыми-публицистикалық. Ғылыми сөйлеу жанрлары. Ғылыми стильдің прагматикалық сипаттамалары. Ғылыми мәтінге қатысты тұрақты мәтіндік категориялар 1) Байланыс; 2) құрылым; 3) тұтастық; 4) модальдылық.				
	ОБӨЖ: Ғылыми дискурстың стилистикасы	Ғылыми мәтіндердің тілдік ерекшеліктері: лексикалық, фразеологиялық, морфологиялық, синтаксистік. Ғылыми стильдің әртүрлі стильдерінде тілдік құралдарды қолдану ерекшеліктері: нақты ғылыми, оқу-ғылыми және танымал ғылыми. Ғылыми мәтіннің прагматикасы. Ғылыми мәтіннің байланысы: негізгі құралдар.	ОН2 ОН3	2/6	Презентация	Ауызша сауалнама
3	Тәжірибелік сабақ: Ғылыми мәтіннің құрылымы	Жазбаша ғылыми мәтіннің логикалық-композициялық құрылымы. Ғылыми мәтіннің құрылымдық бөліктерін жобалау кезіндегі прагматикалық клишелер. Ғылыми мәтіннің кіріспе бөлігі. Ғылыми мәтіннің негізгі бөлігінің қалыптасу ерекшелігі. Ғылыми мәтін қорытындыларының түрлері. Ғылыми мәтіннің рубрикация принциптері. Дәйексөздер мен сілтемелер	ОН3	4	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Ғылыми мәтіннің құрылымды.	Жазбаша ғылыми мәтіннің логикалық-композициялық құрылымы. Ғылыми мәтіннің құрылымдық бөліктерін жобалау кезіндегі прагматикалық клишелер. Ғылыми мәтіннің кіріспе бөлігі. Ғылыми мәтіннің	ОН4	2/6	Презентация	Ауызша сауалнама

		негізгі бөлігінің қалыптасу ерекшелігі. Ғылыми мәтін қорытындыларының түрлері. Ғылыми мәтіннің рубрикация принциптері. Дәйексөздер мен сілтемелер.				
4	Тәжірибелік сабақ: Ғылыми мәтіннің терминдік жүйесін қалыптастыру принциптері	Терминді ғылыми мәтінде қолдану. Терминологияның жүйелілігі. Терминнің контекстен тәуелсіздігі. Терминнің қысқалығы. Оның абсолютті және салыстырмалы бірегейлігі. Қарапайымдылық пен анықтық. Терминді енгізу дәрежесі. Ғылыми дискурста терминдерді ұсыну тәсілдері. Терминді ғылыми мәтінде қолдану. Терминологияның жүйелілігі. Терминнің контекстен тәуелсіздігі. Терминнің қысқалығы. Оның абсолютті және салыстырмалы бірегейлігі. Қарапайымдылық пен анықтық. Терминді енгізу дәрежесі. Ғылыми дискурста терминдерді ұсыну тәсілдері.	ОН4	4	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Ғылыми мәтіндегі дәйексөздер мен сілтемелер	Интертекстуалдылық ғылыми мәтіннің параметрлерінің бірі ретінде. Ғылыми мәтінге дәйексөздерді енгізу әдістері. Толық дәйексөз. Қысқартылған баға. Вексельдермен дәйексөз. Ғылыми мәтіндегі сілтемелер. Мәтіндік сілтемелер. Мәтіндік сілтемелер. Жол сілтемелері.	ОН4 ОН5	2/6	Презентация	Ауызша сауалнама
5	Тәжірибелік сабақ: Анықтамалар	Анықтама арнайы ұғымдарды түсіндіру әдісі ретінде. Тікелей және жанама анықтамалар. Айқын, контекстік және аралас анықтамалар. Ғылыми дискурстың ерекшелігіне байланысты анықтамаларды таңдау.	ОН5	4	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Ғылыми мәтіннің	Терминді ғылыми мәтінде қолдану. Терминологияның жүйелілігі. Терминнің	ОН3 ОН6	2/6	Презентация	Ауызша сауалнама

	терминдік жүйесін қалыптастыру принциптері	контекстен тәуелсіздігі. Терминнің қысқалығы. Оның абсолютті және салыстырмалы бірегейлігі. Қарапайымдылық пен анықтық. Терминді енгізу дәрежесі. Ғылыми дискурста терминдерді ұсыну тәсілдері.				
6	Тәжірибелік сабақ: Ғылыми мәтіннің грамматикасы	Ғылыми дискурстың лексикалық ерекшеліктері. Ғылыми мәтіннің морфологиялық ерекшеліктері. Ғылыми дискурстың синтаксисі. Ғылыми мәтіндегі презентация. Ғылыми сөйлеудің атаулы сипаты (номинализация).	ОН6	4	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Анықтамалар	Анықтама арнайы ұғымдарды түсіндіру әдісі ретінде. Тікелей және жанама анықтамалар. Айқын, контекстік және аралас анықтамалар. Ғылыми дискурстың ерекшелігіне байланысты анықтамаларды таңдау.	ОН7	2/6	Презентация	Ауызша сауалнама
7	Тәжірибелік сабақ: Ғылыми дискурстың риторикасы	Ғылыми дискурстың риторикалық ерекшеліктері. Ғылыми риториканың негізгі түрлері: ғылыми баяндама, дәріс. Танымал ғылыми мәтін-дайын емес аудиторияға арналған мәтін. Ғылыми сөйлеудегі сын-ескертпелерді білдіру жолдары. Ғылыми пікірталас.	ОН7 ОН8	4	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: "Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша" бөлімдері бойынша аралық бақылау»	Докторанттардың " Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша "тараулары бойынша өткен тақырыптар материалдарын меңгеру деңгейін анықтау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2		Ауызша сауалнама
8	Тәжірибелік сабақ: Ғылым туралы жалпы	Ғылымның анықтамасы. Ғылымдардың жіктелуі. Ұғымдар-жаңаның шығармашылығы,	ОН6 ОН8	4	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама

	мәліметтер.	танымдық еңбек, шығармашылық еңбек, ресми еңбек.				
	ОБӨЖ: Ғылыми мәтіннің грамматикасы	Ғылыми дискурстың лексикалық ерекшеліктері. Ғылыми мәтіннің морфологиялық ерекшеліктері. Ғылыми дискурстың синтаксисі. Ғылыми мәтіндегі презентация. Ғылыми сөйлеудің атаулы сипаты (номинализация).	ОН7 ОН8	2/6	Презентаци я	Ауызша сауална ма
9	Тәжірибелік сабақ: Ғылыми танымның әдіснамалық негіздері.	Ғылым мен білім арасындағы байланыс, ондағы таным процесінің рөлі. Идеяларды шығару әдістері. Ми шабуылы. Морфологиялық жәшік әдісі	ОН5 ОН6	4	Семинар, пікірталас презентаци я	Ауызша сауална ма
	ОБӨЖ: Ғылыми дискурстың риторикасы	Ғылыми дискурстың риторикалық ерекшеліктері. Ғылыми риториканың негізгі түрлері: ғылыми баяндама, дәріс. Танымал ғылыми мәтін- дайын емес аудиторияға арналған мәтін. Ғылыми сөйлеудегі сын-ескертпелерді білдіру жолдары. Ғылыми пікірталас.	ОН8	2/6	Презентаци я	Ауызша сауална ма
10	Тәжірибелік сабақ: ҒЗЖ ұйымдастыру.	Ұғым-ғылыми бағыт, мәселе, ғылыми тақырып, ғылыми сұрақтар. ҒЗЖ ұйымдастыру.	ОН6 ОН7	4	Семинар, пікірталас презентаци я	Ауызша сауална ма
	ОБӨЖ: Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.	Рационализаторлық ұсыныс. Рационализаторлық ұсынысқа өтінім. Өнертабысқа өтінімді жасау және ресімдеу ережесі. Қазақстан Республикасында ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.	ОН8	2/6	Презентаци я	Ауызша сауална ма
11	ОБӨЖ: Эксперименттік деректерді өңдеу.	Эксперименттік деректерді өңдеу әдістері. Эксперименттік деректерді статистикалық өңдеу. Ең кіші квадраттар әдісі. Эмпирикалық формулаларды таңдау әдістері. Корреляциялық тәуелділіктің	ОН7	2/2	Презентаци я	Ауызша сауална ма

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы		8 бет 12 беттің

		бағасы және дәрежесі.				
12	ОБӨЖ: "Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша" бөлімдері бойынша аралық бақылау»	Докторанттардың " Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша "тараулары бойынша өткен тақырыптар материалдарын меңгеру деңгейін анықтау.	ОН5 ОН6 ОН7 ОН8	2		Ауызша сауалнама
	Барлығы			120		

9. Оқыту және сабақ беру әдістері		
9.1	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс, тестілеу, ауызша және жазбаша жауап. Қашықтан оқыту кезінде тәжірибелік сабақтар of-line режимінде Platonus АИС «Тапсырма» модулінде көрсетілген тапсырмаларын орындау бойынша және on-line режимінде Platonus АИС «Тапсырма» модулі мен «Оқу аудиториясы» бөлімінің чатында, сонымен бірге Zoom, Webex платформаларында арқылы тақырыпты талқылау бойынша жеке және топтық жұмыс түрінде жүргізіледі.
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, тақырып бойынша, тақырып бойынша эссе жазу, ғылыми мақалаларды сараптау. Қашықтан оқыту кезінде БӨЖ of-line режимінде Platonus АИС «Тапсырма» модулінде көрсетілген тапсырмаларын орындау бойынша жеке жұмыс түрінде жүргізіледі. ОБӨЖ on-line режимінде Zoom, Webex платформаларында арқылы тақырыпты талқылау топтық жұмыс түрінде жүргізіледі.
9.3	Аралық бақылау	Аралық бақылау дәстүрлі немесе қашықтықтан оқыту форматы бойынша Zoom, Webex платформаларында ауызша сұрау (билет), жазбаша бақылау, тестілеу түрлерінде жүргізіледі.

10. Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

1. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы		9 бет 12 беттің

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік немесе сәйкессіздік жібермегенде қойылады. Пәннің және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана отырып, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып критикалық бағалау береді.	90-100
2	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйелей білгенде қойылады.	70-89
3	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиыншылық танытқанда қойылады.	50-69
4	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады.	0-49

Презентация жасау:		
№	Бағалау критерийі	Баллы
1	Презентация белгілінген уақытында, білім алушының өз ойымен орындалған. 7-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсете білді. Сұрақтарды талқылау барысында ешқандай қателіктер жіберген жоқ.	90-100
2	Презентация белгілінген уақытында, білім алушының өз ойымен орындалған. 6-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша білімінің жақсы екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырды.	70-89
3	Презентация белгілінген уақытында, орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнсыз. Сұрақтарға жауап беру кезінде және талқылауда қателіктер болды.	50-69
4	Презентация белгіленген уақытта тапсырылған жоқ. Әдебиеттер тізімі 5-ден аз. Слайдтар мазмұнсыз. Презентацияны қорғау кезінде автор көптеген қателіктер жіберді. Өз материалдарынан ауытқып кеткенде қойылады.	0-49

11	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар			
	№	Атауы	
		Сілтемелер	
	1	Электронды кітапхана	http://lib.ukma.kz
	2	Электронды каталог ішкі пайдаланушылар үшін сыртқы пайдаланушылар үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы		10 бет 12 беттің

3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
4	«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы	http://www.studmedlib.ru
5	«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі	https://online.zakon.kz/Medicine
6	«Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі	https://zan.kz
7	Ғылыми электрондық кітапхана	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Әдебиет

Негізгі:

- Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с.
- Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
- Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации : практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
- Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле : учебное пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020.
- Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері : оқу құралы / Г. Ә. Дербисалина [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б.
- А.С. Кадыров, И.А. Кадырова, Ж.Ж.Жунусбекова Ғылыми зерттеулер негіздері: оқу құралы. "АҚНҰР" 2017 (ЭБ)
- Zammitt, N. Essentials of Kumar Clarks clinical medicine : textbook / N. Zammitt, A. O Brien. - 6th ed. - Philadelphia : Elsevier, 2018. - 889 p.

Медициналық және фармацевтикалық білім беруге арналған әдебиеттер "Студент кеңесшісі" электронды кітапханасында (ГЭОТАР баспасы) ұсынылған, ол барлық пәндер бойынша заманауи оқу әдебиеттеріне толық мәтінді қолжетімділікті ұсынады. Кіру сілтемесі: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim 123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин мен пароль пандемия кезінде барлығына ортақ) және/немесе Академияның кітапхана-ақпараттық орталығының сайтында lib.ukma.kz, сондай-ақ Акнурпресс сандық кітапханасында www.aknurpress.kz.

12. Пән саясаты

1. кафедра аумағында болған кезде кіре берісте ілінген тәртіптік талапқа бағыну;
2. түзілген кестеге сәйкес, міндетті түрде дәріс және тәжірибе сабақтарына қатысу;
3. сабаққа кешікпеу;



4. сабаққа арнайы киімді кию (халат, қалпак);
5. сабақты жібермеу, ауырған жағдайда анықтаманы көрсету;
6. жіберілген сабақтар оқытушының кестесі бойынша қабылданады;
7. оқу процесіне белсенді араласу;
8. академия ішкі тәртібіне бағыну және орындау;
9. үй тапсырмалары мен БӨЖ жұмыстарын өз уақытында және нақты орындау;
10. тапсырмалар орындалмаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі;
11. оқытушымен және курстастармен байсалды, ашық және сабырлы ара қатынас сақтау;
12. кафедра мүлкіне ұқышпен қарау;
13. дәріс сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда, әр жіберген сабақ үшін жалпы рейтингтен 1 балл шегеріледі
14. БОӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда, әр жіберген сабақ үшін жалпы рейтингтен 2 балл шегеріледі
15. білім алушы аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға (0-49 балл) алған жағдайда қорытынды бақылауға жіберілмейді.
16. білім алушы ОҚТЕ-нан қанағаттанарлықсыз баға алған жағдайда қорытынды бақылауға жіберілмейді.
17. қашықтықтан оқыту жағдайында: Platonus ААЖ «Тапсырма» модуліне енгізілген тапсырмалармен уақытылы танысу керек, дәрістен, тәжірибелік сабақтан, БӨЖ бойынша берілген тапсырмаларды сабақ кестесіне сәйкес орындау керек; оқытушының ұйымдастыруымен (Zoom, Webex және т.б.) платформалардағы сабақтарда тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауға қатысу, жеке немесе топтық берілген тапсырмаларды орындау қажет;
18. білім алушы себепсіз дәріске, тәжірибелік сабаққа, БОӨЖ сабағына кесте бойынша қатыспаған жағдайда Platonus ААЖ оқу-электронды журналына жоқ болғаны туралы белгі қойылады («ж»)

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат, 4-т студенттің ар-намыс кодексі

Білім алушылардың тәжірибелік, зертханалық жұмыстарды және БОӨЖ сабақтарында тапсырмаларды орындау кезінде адалдығын айқындайтын академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын сезіну, сондай-ақ емтихандарда оқытушылармен, әкімшілікпен өзара қарым-қатынаста өз позициясын білдіру.

Пәнді қашықтықтан оқыту кезінде академиялық адалдықты сақтай отырып, тұлғаны верификациялаудың және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растаудың онлайн прокторинг-жүйесі қолданылады.

Бағалау саясаты: Білім алушының қорытынды бағасы қорытынды рейтингісімен (ҚР) қорытынды бақылау бағасымен (ҚББ) балдық –рейтинг әріптік жүйе арқылы қойылады.

$$СҚБ = ҚР + ҚББ$$

Қорытынды рейтингісі (ҚР) ағымдық бақылау мен аралық бақылаудың 60% құрайды.

Ағымдық бақылау бағасы (АББ) тәжірибелік сабақ пен БӨЖ+ сабақтарының орташа бағасы алынады.

Аралық бақылау бағасы (АББ) 2 аралық бақылаудың орташа бағасына тең.

Жіберілудің бағалау рейтингісі (60 балл) төмендегі формула бойынша есептеледі:

$$АББор. х 0,2 + АББор. х 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) ауызша сұрақ арқылы 40% немесе 40 балл, жалпы бағасы арқылы қойылады.

Білім алушыларға өткен тақырыптар бойынша ауызша сұрақтар қойылады.



Қорытынды бағаны есептеу келесі түрде жүргізіледі: егер білім алушы қойылған сұраққа дұрыс жауап берсе, онда ол 100 % құрайды.

$$100 \times 0,4 = 40 \text{ балл}$$

Қорытынды бақылау білім алушының жіберілу рейтингісі 30 балл немесе 30%, аралық бақылау 20 балл немесе 20% болған жағдайда ғана есептеледі.

Қорытынды бақылау (100 балл) % = АББор. X 0,2 + АББ x 0,4 + ҚБ x 0,4

Бақылаудың бір түрінен (АБ₁, АБ₂, АБор.) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айып балл ағымдық бақылаудың орта бағасынан алынады.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
27.08.2022	1	Есиркепов М.М..	<i>М. М. Е.</i>
ББК мақұлданған күні	Хаттама № ____	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
27.08.2022	1	Досыбаева Г.Н	<i>Г. Н.</i>
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
ББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы