

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы		1 беттің 13 беті

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
«Медицина» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды: D-ZHM	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: «Жобалық менеджмент»	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиттер:	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиттер:	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 8/240
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК

2.	Пәннің сипаттамасы:		
<p>Жобаларды басқару - бұл шығындар, уақыт және сапа тұрғысынан оңтайлы нәтижелерге қол жеткізу үшін заманауи ғылыми әдістерді қолдана отырып, сондай-ақ барлық қатысушылардың мүдделерін қанағаттандыру үшін жетістікке жетудің әдіснамасы. Басқаша айтқанда, адамдардың күш-жігерін үйлестіру және ресурстарды пайдалану кезіндегі көшбасшылық өнері.</p>			

3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба
3.4	Практикалық дағдыларды аттестаттау	3.8	Басқа (көрсету)

4.	Пәннің мақсаттары:		
<p>Бұл жобаны іске асыру арқылы қол жеткізіледі. Бұл өте сирек кездесетін мәселенің толық шешімі немесе келешекте оның толық шешілуінің алғышарты болатын ауырлық деңгейінің айтарлықтай төмендеуі болуы мүмкін.</p> <p>Клиенттерді икемді қажеттіліктерді басқаруға бағытталған тұтынушыларды қанағаттандыру, мысалы SCRUM икемді әдістемелері: «егер клиент қанағаттандырса, жоба сәтті болады»</p> <p>Тапсырыс берушімен ұзақ мерзімді өзара әрекеттесуге бағытталған: бір жобаға /келісімшартқа емес, ұзақ мерзімді өзара әрекеттесуге бағытталған бағдарламаны басқару. Мұнда мердігер мен тапсырыс беруші арасындағы кейінгі жобалар мен басқа да өзара әрекеттесу шеңберіндегі ынтымақтастықты жалғастыруға баса назар аударылады.</p> <p>Бұл курстың мақсаты - осы пәнде оқитын докторанттарда жобалық ойлауды дамыту. Жобаларды басқарудың жалпы әдістемесі, жобаларды басқару стандарттары, икемді әдістемелер, жобаларды басқарудың корпоративтік жүйелері зерттелген.</p>			

5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):		
ОН1	<p>Ғылыми зерттеулер саласындағы құқықтық нормалар туралы білімдерін көрсетеді. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" ҚР жаңа Кодексі шеңберінде биомедициналық зерттеулерді реттеудің жаңа тәсілдері туралы түсінігі бар. Қаржыландырудың түрлі көздері бойынша ғылыми-зерттеу бағдарламалары туралы біледі. Грант берушілердің түрлі қорларының гранттарын іздеу және тартуды біледі. Биомедициналық зерттеулер жүргізудегі тиісті практика стандарттары туралы кең түсінікке ие. Жобаны жүйелі түрде ұсыну, қажетті әртүрлілік Заңы, жобаны жүйе ретінде сипаттау, жоба жүйесіндегі иерархия туралы білім бар. Сондай-ақ, Жобаны басқарудың стратегиялық жүйесінің мазмұны, өмірлік цикл және жобаның өмірлік</p>		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы		2 беттің 13 беті

	циклінің кезеңдері туралы түсінік бар		
ОН2	Ғылыми жобаны басқарудың негізгі қағидаттары, жобаны анықтауға жалпы көзқарас, жобаның пәндік саласын (мазмұнын) басқару, зерттеу жоспарының негізгі элементтері, командалық ұйымның мазмұны және командалардың түрлері, зерттеу хаттамасы туралы түсініктері бар. Сонымен қатар уақыт параметрлерінің құрамы және жұмыстардың өзара байланысы, жоба кестесін оңтайландыру туралы біледі.		
ОН3	PERT диаграммасы және Гант диаграммасы (Microsoft Project) нысанында жоба бойынша жұмыс жоспарын ұсыну, сапа түсінігі мен тұжырымдамалары, зерттеу тобын қалыптастыру, жоба құнының негіздемесі, зерттеу ортасының сипаттамасы, Жобаның тәуекел ұғымы, басқару объектісі ретіндегі жоба туралы білімі бар. Сондай-ақ, "жобалық менеджмент" пәні туралы кең идеялар бар.		
ОН4	Жобаларды басқару, коммуникацияларды басқару, стейкхолдерлерді басқару негіздері, ұйым мен Жобаны басқарудың өзара іс - қимыл схемалары, жобаларды басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары, Скрам-процестің ұйымдастырушылық аспектілері, жобаның прогресін бағалау туралы түсініктері бар. Сондай-ақ, PMBOK, Prince2, P2M, ICB, IPMA, ICB және жобаларды басқарудың корпоративтік жүйесін құру сияқты стандарттар.		
ОН5	Инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау, жобаны жоспарлау, жобаның құнын бағалау, жобаның тиімділігін бағалау әдістері, өмірлік цикл кезеңдерінде құнды басқару құрылымы, уақыт/құн көрсеткіші бойынша жоба жоспарын оңтайландыру (PERT/COST әдісі), басқарудың ұйымдық құрылымы және жобаға қатысушылардың өзара қарым-қатынас жүйесі туралы білімі бар.		
ОН6	Мақсаттар, жұмыстар, ресурстар, шығындар, қатысушылар, жауапкершілік матрицасы, нақтылаудың оңтайлы деңгейі, жобаның орындалуын бақылау және бағалау мазмұны, материалдық-техникалық дайындық (МТП) міндеттерінің құрылымы, мердігерлік сауда-саттықтар мен келісімшарттарды ұйымдастыру туралы кең білімі бар. Сондай-ақ, жоба уақытын сапалы басқару, операциялардың құрамы процестерінің құрылымы, желілік модельдер мен алдыңғы диаграммаларды құру әдістері туралы.		
5	Пәннің ОН	Пәннің ОН байланысты БББ-ның оқыту нәтижелері	
5.1	ОН 1	ОН2	Денсаулық сақтаудың ең алдыңғы шебінде тұрған жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді пайдаланады.
5.2	ОН 2		
5.3	ОН 3		
5.4	ОН 4	ОН3	Тәуелсіз зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті, денсаулық сақтау саласында жаңа технологиялардың пайда болуына әкелетін жаңа идеялар мен жобаларды әзірлеуге тұрақты қызығушылық танытады
5.5	ОН5		
5.6	ОН6		

6.	Пән туралы толық ақпарат		
6.1	Кафедраның орналасқан жері-әл-Фараби алаңы-1, № 1 корпус ,4-қабат, biology_biochemistry@mail.ru, вн: (АТС) 40-82-06. в\н 227		
6.2	Сағат саны	Тәж. саб.	ОБӨЖ
		80	48
			БӨЖ
			112

7. Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Аты-жөні	Дәрежесі	Әл.мекен -жайы	Ғылыми бағыты	Жетістіктер

1.	Есиркепов М.М.	М. Ғ. К., профессор	marlen_fo rex@inbo x.ru	Тіндердегі қалпына келтіру процестері	6 оқу құралының, 60-тан астам ғылыми еңбектің, оның ішінде 15 өнертабыстың авторы, халықаралық ғылыми гранттардың, конференциялардың, форумдардың бірнеше мәрте жеңімпазы.
----	----------------	------------------------	-------------------------------	--	--

8. Тақырыптық жоспары:

№	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ: Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерді тиімді жоспарлау негіздері.	Ғылыми зерттеу саласындағы халықаралық және ұлттық құқық негіздері. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының жаңа Кодексі аясында қабылданған биомедициналық зерттеулерді реттеудің жаңа тәсілдері.	ОН1	5	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Жобаларды басқарудың жүйелік тәсілі.	Жобаның жүйелік көрінісі. Жобадағы тікелей және кері байланыс сілтемелері. Бифуркация нүктелері және тартқыш. «Цинефин» жүйелерінің түрлері. Энтропия және негентропия. Қажетті әртүрлілік туралы заң. Жобаның жүйе ретіндегі сипаттамасы. Жоба жүйесіндегі иерархия. Жобадағы метасистема және ішкі жүйелер. Жобаның функционалдық және ақпараттық сипаттамасы.	ОН1	3/8	Презентация	Ауызша сауалнама
2	Тәжірибелік сабақ: Қазақстан Республикасындағы ғылыми зерттеулерді қаржыландырудың негізгі	Қаржыландыру көздері бойынша ғылыми-зерттеу бағдарламалары: бюджеттік ғылыми-техникалық прогресс (бағдарламалық-гранттық қаржыландыру, инновациялық жобалар). Отандық және шетелдік донорлық қорлардың	ОН1	5	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама

	формалары	гранттарын іздеу және тарту				
	ОБӨЖ: Стратегиялық жобалық басқару жүйесі.	Стратегиялық жобалық басқару жүйесінің мазмұны. Жоба портфолиосын басқару. Бағдарламаны басқару. Жоба менеджменті. Стратегиялық ПМ жүйесінің ұйымдастырушылық дизайны. Әдістеме: ішкі стандарттар мен ережелер. Ақпараттық жүйе және құралдар.	ОН1 ОН2	3/8	Презентация	Ауызша сауалнама
3	Тәжірибелік сабақ: Ғылым саласындағы халықаралық заңнама	Биомедициналық зерттеулердегі тәжірибенің стандарттары: QPBR, GLP, GCLP және т.б.	ОН2	5	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Жобаларды басқарудың процестері мен функционалдық бағыттары.	Өмірлік цикл және жобаның өмірлік циклінің фазалары. Жобаның кеңейтілген өмірлік циклі. Жобаны басқару процестері. Жобаларды басқарудың функционалдық бағыттары. Процестер мен функционалдық бағыттар. Жобаны ұйымдастыру. Сахна қақпасын ұйымдастыру.	ОН3	3/8	Презентация	Ауызша сауалнама
4	Тәжірибелік сабақ: Зерттеудің негізгі кезеңдері, жобалық тәсілді қолдану негіздемесі	Жобаларды ғылыми басқарудың негізгі принциптері. Ғылыми жобаны жоспарлау кезеңдері Проблеманы баяндау, зерттеу жобасының мақсаты мен міндеттерін айқындау, зерттеу көрсеткіштерін жасау	ОН2	5	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Жобаның анықтамасы және пәндік аймағы.	Жобаны анықтауға жалпы көзқарас. Жобаның пәндік саласын (мазмұнын) басқару. Жұмыстың иерархиялық құрылымын құру. Жобаның бақылау нүктелері (кезеңдері). Жобаның мазмұнын (пәндік саласын) басқаруды өзгерту.	ОН4	3/8	Презентация	Ауызша сауалнама
5	Тәжірибелік сабақ: Зерттеу жобасының әдістемесі және	Зерттеу жоспарының негізгі элементтері	ОН1 ОН4	5	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама

	дизайны					
	ОБӨЖ: Жобаны кадрлық басқару (команда).	Ұжымды ұйымдастырудың мазмұны және командалардың түрлері. Жоба тобын қалыптастыру және дамыту моделі. Тиімді командалардың жұмысын ұйымдастыру. Жоба командасының жұмысын басқару. Жобадағы көшбасшылық.	ОН3 ОН5	3/8	Презентация	Ауызша сауалнама
6	Тәжірибелік сабақ: Зерттеу хаттамасы	Бұл ғылыми зерттеу жүргізу үшін орындалуы керек барлық қадамдарды сипаттайтын іс-шаралар жоспары. Осы себепті бұл хаттама тергеу жүргізуді қажет ететін әр түрлі қызметті ұйымдастыруға мүмкіндік беретін құрал болып саналады.	ОН3 ОН4	5	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Жобаны уақыт және шығын параметрлері бойынша жоспарлау.	Уақыт параметрлерінің құрамы және жұмыстың байланысы. Графикалық құрылымдар және уақыт параметрлерін сандық бағалау. PERT техникасы және критикалық жол техникасы. Критикалық тізбек әдісі. Жоба кестесін оңтайландыру. Ақшалай шығындар мен жобаны жоспарлау.	ОН5	3/8	Презентация	Ауызша сауалнама
7	Тәжірибелік сабақ: Зерттеу жобаларын жоспарлау	Жобаның жұмыс жоспарын PERT диаграммасында және Гант диаграммасы түрінде ұсыну (Microsoft Project)	ОН4	5	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Жоба сапасын басқару.	Сапа туралы түсінік және түсініктер. Сапа менеджменті процестері. Сапаны басқару құралдары. Жоба сапасын басқару стандарты.	ОН4	3/8	Презентация	Ауызша сауалнама
8	Тәжірибелік сабақ: Орындаушылар тобы	Зерттеу тобын құру, жоба құнын негіздеу, зерттеу ортасының сипаттамасы)	ОН3 ОН4	5	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Жобалық тәуекелдерді	Жоба тәуекелінің тұжырымдамасы. Жобалық тәуекелдерді басқару	ОН6	3/7	Презентация	Ауызша сауалнама

	басқару.	процестері. Жобалық тәуекелдерді сапалы талдау әдістері. Жобалық тәуекелдерді сандық талдау әдістері. Тәуекелге жауап беру жоспары. Төтенше жағдайларды жоспарлау. Тәуекелдерді бақылау және бақылау.				
9	Тәжірибелік сабақ: Жоба басқару объектісі ретінде. Жобаның классификациясы мен сипаттамасы. Жобаға қатысушылар	Жобаларды басқару тарихы және тұжырымдамасы. Жоба басқару объектісі ретінде. Терминдер мен анықтамалар. Жобаның классификациясы және сипаттамасы	ОН1 ОН2 ОН3	4	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Аралық бақылау: «Жобалық менеджмент» бөлімдері бойынша.	Докторанттардың «Жобалық менеджмент» бөлімдеріндегі тақырыптармен қамтылған материалды игеру деңгейін анықтауы.	ОН4	2	Презентация	Ауызша сауалнама
10	Тәжірибелік сабақ: Жоба тұжырымдамасын әзірлеу. Мақсаттар ағашын салу. Жоба жарғысын әзірлеу	Жобаларды басқару негіздері. Жобаларды басқарудағы процестер. Даму және жоспарлау. Жұмыстың орындалуы. Жобаны бақылау. Аяқтау.	ОН2	4	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Байланыс және жобаның мүдделі тараптарын басқару.	Байланысты басқару. Байланысты жоспарлау. Процестерін басқару. Байланысты бақылау. Мүдделі тараптарды басқару. Мүдделі тараптарды анықтау және талдау. Мүдделі тараптарды басқару жоспары. Келісімді басқару және мүдделі тараптардың келісімін бақылау.	ОН2 ОН4	3/7	Презентация	Ауызша сауалнама
11	Тәжірибелік сабақ:	Ұйым мен жобаны басқарудың өзара әрекеттесу	ОН5 ОН6	4	Семинар, пікірталас,	Ауызша сауалнама

	Жоба тұжырымдамасын әзірлеу және оның тиімділігін бағалау. Дизайнды талдау негіздері	схемалары. Жобаларды басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары.			презентация	ма
	ОБӨЖ: Икемді жобалық басқару.	Шапшаң методологияның әдістемелік және практикалық қайнар көздері. Scrum процесінің қатысушылары. Scrum процесін ұйымдастыру. Скрумды жоспарлау. Жобаның барысын бағалау.	ОН4 ОН5	3/7	презентация	Ауызша сауалнама
12	Тәжірибелік сабақ: Жобаларды кәсіби басқарудың негізгі принциптері. Жобаларды басқарудың қызметіндегі орны мен рөлі	Жобаның өмірлік циклі және фазалары жобалық орта. Жобаны басқару функциялары, ішкі жүйелері және әдістері	ОН4	4	Семинар, пікірталас, презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Стандарттар және корпоративтік жобаларды басқару жүйесі.	Жобаларды басқару стандарттарының жалпы сипаттамасы. PMBOK стандарты. Prince2 стандарты. P2M. ISV. IPMA OSB. Жобаларды басқарудың корпоративті жүйесін құру.	ОН3 ОН5	3/7	презентация	Ауызша сауалнама
13	Тәжірибелік сабақ: Жоба тұжырымдамасын әзірлеу. Мақсаттар ағашын салу. Жоба жарғысын әзірлеу	Инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау. Жобаны жоспарлау тұжырымдамасы. Жобаның тақырыптық аймағын жоспарлау. Жобаның мерзімін жоспарлау	ОН6	4	Семинар, пікірталас, презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Жоба кестесін уақыт пен шығындар бойынша оңтайландыру.	Жобаның құнын бағалау. Бағалау түрлері мен мақсаты. Сметалық құнын анықтау әдістері.	ОН5	3/7	презентация	Ауызша сауалнама

14	Тәжірибелік сабақ: Бизнес-жоспар және оның құрылымы Инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау	Жобаның тиімділігін бағалау әдістері. Тиімділіктің категориялары мен түрлері. Тиімділікті бағалау сызбасы.	ОН3	4	Семинар, пікірталас, презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Жобаның өмірлік циклі бойынша шығындарды басқару құрылымы.	Өмірлік цикл кезеңдеріндегі шығындарды басқару құрылымы. Жобалық бюджеттеу. Шығындар туралы есеп беру. Жоба жоспарын уақыт / шығын тұрғысынан оңтайландыру (PERT / COST әдісі).	ОН2	3/7	презентация	Ауызша сауалнама
15	Тәжірибелік сабақ: Жобаны тәуекелге де, белгісіздікке де талдау	Жоспарлау принциптері. Жоба көлемін жоспарлау. Жоспарлаудың негізгі және көмекші процедуралары.	ОН1	4	Семинар, пікірталас, презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Табылған құндылық әдісі арқылы жобаның барысын бақылау.	Басқарудың ұйымдық құрылымы және жобаға қатысушылар арасындағы қатынастар жүйесі. Жобаларды басқару құрылымдары. Жобаға қатысушылардың функциялары.	ОН3 ОН6	3/7	презентация	Ауызша сауалнама
16	Тәжірибелік сабақ: Жобаны құрылымдау және ЖСҚ.	Мақсат қою, жұмыс, ресурстар, шығындар, қатысушылар, жауапкершілік матрицасы. Бөлшектің оңтайлы деңгейі.	ОН6	4	Семинар, пікірталас, презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Жобаның өнімділігін бағалау.	Жобаның орындалуын бақылау және бағалау мазмұны. Жобаның орындалу мерзімін бақылау. Табыс құны әдісі.	ОН4 ОН5	2/7	презентация	Ауызша сауалнама
17	Тәжірибелік сабақ: Жобаның материалдық-техникалық дайындығы. Шарттардың	Материалдық-техникалық дайындық (МТД) міндеттерінің құрылымы. Логистикалық органдар. Келісім-шарт бойынша тендерлер	ОН2	4	Семинар, пікірталас, презентация	Ауызша сауалнама

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы		9 беттің 13 беті

	түрлері. Артылықшылық тар мен кемшіліктер					
	ОБӨЖ: Аралық бақылау: «Жобалық менеджмент» бөлімдері бойынша.	Докторанттардың «Жобалық менеджмент» бөлімдеріндегі тақырыптармен қамтылған материалды игеру деңгейін анықтауы.	ОН4 ОН5 ОН6	2		Ауызша сауалнама
18	Тәжірибелік сабақ: Желілік модельдерді құрудың негізгі түсініктері мен ережелері.	Жобаны басқару. Амалдар құрамы процестерінің құрылымы. Желілік модельдер мен басымдық диаграммаларын құру әдістері.	ОН5	4	Семинар, пікірталас, презентация	Ауызша сауалнама
	Барлығы			240		

9. Оқыту және сабақ беру әдістері		
9.1	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс, тестілеу, ауызша және жазбаша жауап. Қашықтан оқыту кезінде тәжірибелік сабақтар of-line режимінде Platonus АИС «Тапсырма» модулінде көрсетілген тапсырмаларын орындау бойынша және on-line режимінде Platonus АИС «Тапсырма» модулі мен «Оқу аудиториясы» бөлімінің чатында, сонымен бірге Zoom, Webex платформаларында арқылы тақырыпты талқылау бойынша жеке және топтық жұмыс түрінде жүргізіледі.
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, тақырып бойынша, тақырып бойынша эссе жазу, ғылыми мақалаларды сараптау. Қашықтан оқыту кезінде БӨЖ of-line режимінде Platonus АИС «Тапсырма» модулінде көрсетілген тапсырмаларын орындау бойынша жеке жұмыс түрінде жүргізіледі. ОБӨЖ on-line режимінде Zoom, Webex платформаларында арқылы тақырыпты талқылау топтық жұмыс түрінде жүргізіледі.
9.3	Аралық бақылау	Аралық бақылау дәстүрлі немесе қашықтықтан оқыту форматы бойынша Zoom, Webex платформаларында ауызша сұрау (билет), жазбаша бақылау, тестілеу түрлерінде жүргізіледі.

10. Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Өте жақсы
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Жақсы
В	3,0	80-84	
В -	2,67	75-79	
С +	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	Қанағаттанарлық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы		10 беттің 13 беті

C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлықсыз
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

1. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру		
№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік немесе сәйкессіздік жібермегенде қойылады. Пәннің және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана отырып, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып критикалық бағалау береді.	90-100
2	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйелей білгенде қойылады.	70-89
3	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиыншылық танытқанда қойылады.	50-69
4	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады.	0-49

Презентация жасау:		
№	Бағалау критерийі	Баллы
1	Презентация белгілінген уақытында, білім алушының өз ойымен орындалған. 7-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсете білді. Сұрақтарды талқылау барысында ешқандай қателіктер жіберген жоқ.	90-100
2	Презентация белгілінген уақытында, білім алушының өз ойымен орындалған. 6-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша білімінің жақсы екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырды.	70-89
3	Презентация белгілінген уақытында, орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнсыз. Сұрақтарға жауап беру кезінде және талқылауда қателіктер болды.	50-69
4	Презентация белгіленген уақытта тапсырылған жоқ. Әдебиеттер тізімі 5-ден аз. Слайдтар мазмұнсыз. Презентацияны қорғау кезінде автор көптеген қателіктер жіберді. Өз материалдарынан ауытқып кеткенде қойылады.	0-49

11	Оқу ресурстары
----	-----------------------

Электрондық ресурстар

№	Атауы	Сілтемелер
1	Электронды кітапхана	http://lib.ukma.kz
2	Электронды каталог ішкі пайдаланушылар үшін сыртқы пайдаланушылар үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
4	«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы	http://www.studmedlib.ru
5	«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі	https://online.zakon.kz/Medicine
6	«Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі	https://zan.kz
7	Ғылыми электрондық кітапхана	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Әдебиет

Негізгі:

- Надлежащая практика научных исследований Койков Виталий Викторович, Дербисалина Гульмира Аждадиновна
- Гэмбл Д.Э. Стратегиялық менеджмент негіздері бәсекелік артықшылыққа умтылу = Essentials of strategic management : оқулық / Д. Гэмбл, М. Питереф. А. Томпсон ; Қаз. тіл ауд. Ж. Кушебаев . - 5-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. 536 бет.
- Шиллинг М.А. Технологиялық инновациялардағы стратегиялық менеджмент Strategic management of technological innovation : оқулық / М.А.Шиллинг ; Қаз. тіл ауд С. Зиядин [және т.б.]. - 5-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 380 бет.
- Сыздыкова К.Ш. Менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Акнур", 2015

Медициналық және фармацевтикалық білім беруге арналған әдебиеттер "Студент кеңесшісі" электронды кітапханасында (ГЭОТАР баспасы) ұсынылған, ол барлық пәндер бойынша заманауи оқу әдебиеттеріне толық мәтінді қолжетімділікті ұсынады. Кіру сілтемесі: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim 123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин мен пароль пандемия кезінде барлығына ортақ) және/немесе Академияның кітапхана-ақпараттық орталығының сайтында lib.ukma.kz, сондай-ақ Акнурпресс сандық кітапханасында www.aknurpress.kz.

1. кафедра аумағында болған кезде кіре берісте ілінген тәртіптік талапқа бағыну;
2. түзілген кестеге сәйкес, міндетті түрде дәріс және тәжірибе сабақтарына қатысу;
3. сабаққа кешікпеу;
4. сабаққа арнайы киімді кию (халат, қалпак);
5. сабақты жібермеу, ауырған жағдайда анықтаманы көрсету;
6. жіберілген сабақтар оқытушының кестесі бойынша қабылданады;
7. оқу процесіне белсенді араласу;
8. академия ішкі тәртібіне бағыну және орындау;
9. үй тапсырмалары мен БӨЖ жұмыстарын өз уақытында және нақты орындау;
10. тапсырмалар орындалмаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі;
11. оқытушымен және курстастармен байсалды, ашық және сабырлы ара қатынас сақтау;
12. кафедра мүлкіне ұқыппен қарау;
13. дәріс сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда, әр жіберген сабақ үшін жалпы рейтингтен 1 балл шегеріледі
14. БОӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда, әр жіберген сабақ үшін жалпы рейтингтен 2 балл шегеріледі
15. білім алушы аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға (0-49 балл) алған жағдайда қорытынды бақылауға жіберілмейді.
16. білім алушы ОҚТЕ-нан қанағаттанарлықсыз баға алған жағдайда қорытынды бақылауға жіберілмейді.
17. қашықтықтан оқыту жағдайында: Platonus ААЖ «Тапсырма» модуліне енгізілген тапсырмалармен уақытылы танысу керек, дәрістен, тәжірибелік сабақтан, БӨЖ бойынша берілген тапсырмаларды сабақ кестесіне сәйкес орындау керек; оқытушының ұйымдастыруымен (Zoom, Webex және т.б.) платформалардағы сабақтарда тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауға қатысу, жеке немесе топтық берілген тапсырмаларды орындау қажет;
18. білім алушы себепсіз дәріске, тәжірибелік сабаққа, БОӨЖ сабағына кесте бойынша қатыспаған жағдайда Platonus ААЖ оқу-электронды журналына жоқ болғаны туралы белгі қойылады («ж»)

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат, 4-т студенттің ар-намыс кодексі

Білім алушылардың тәжірибелік, зертханалық жұмыстарды және БОӨЖ сабақтарында тапсырмаларды орындау кезінде адалдығын айқындайтын академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын сезіну, сондай-ақ емтихандарда оқытушылармен, әкімшілікпен өзара қарым-қатынаста өз позициясын білдіру.

Пәнді қашықтықтан оқыту кезінде академиялық адалдықты сақтай отырып, тұлғаны верификациялаудың және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растаудың онлайн прокторинг-жүйесі қолданылады.

Бағалау саясаты: Білім алушының қорытынды бағасы қорытынды рейтингісімен (ҚР) қорытынды бақылау бағасымен (ҚББ) балдық –рейтинг әріптік жүйе арқылы қойылады.

$$СҚБ = ҚР + ҚББ$$

Қорытынды рейтингісі (ҚР) ағымдық бақылау мен аралық бақылаудың 60% құрайды.

Ағымдық бақылау бағасы (АББ) тәжірибелік сабақ пен БӨЖ+ сабақтарының орташа бағасы алынады.

Аралық бақылау бағасы (АББ) 2 аралық бақылаудың орташа бағасына тең.

Жіберілудің бағалау рейтингісі (60 балл) төмендегі формула бойынша есептеледі:

$$АББ_{ор. х} 0,2 + АББ_{ор. х} 0,4$$



Қорытынды бақылау (ҚБ) ауызша сұрақ арқылы 40% немесе 40 балл, жалпы бағасы арқылы қойылады.

Білім алушыларға өткен тақырыптар бойынша ауызша сұрақтар қойылады.

Қорытынды бағаны есептеу келесі түрде жүргізіледі: егер білім алушы қойылған сұраққа дұрыс жауап берсе, онда ол 100 % құрайды.

$$100 \times 0,4 = 40 \text{ балл}$$

Қорытынды бақылау білім алушының жіберілу рейтингісі 30 балл немесе 30%, аралық бақылау 20 балл немесе 20% болған жағдайда ғана есептеледі.

Қорытынды бақылау (100 балл) % = АББор. X 0,2 + АББ x 0,4 + ҚБ x 0,4

Бақылаудың бір түрінен (АБ₁, АБ₂, АБор.) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айып балл ағымдық бақылаудың орта бағасынан алынады.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
27.08.2022	1	Есиркепов М.М.	<i>М. М. Е</i>
ББК мақұлданған күні	Хаттама № ____	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
27.08.2022	1	Досыбаева Г.Н	<i>Г. Н.</i>
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
ББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы