

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «OŃTŪSTIK Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	46-15 ...	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	13 из 1 стр	

**Рабочая программа дисциплины (Силлабус)  
 Образовательная программа «Медицина»**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине:</b>		
1.1	Код дисциплины: D-PM	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: «Проектный менеджмент»	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты:	1.9	Количество кредитов (ECTS):8/240
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК

<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины :</b>
<p>Этика науки, или научная этика, охватывает нравственный аспект деятельности ученого и науки как общественного института. Ее содержание прежде всего определяется спецификой и общественным назначением самой научной деятельности, которая состоит в том, чтобы производить знания. Наука как общественно организованная, упорядоченная сфера познавательной деятельности предъявляет к тем, кто занят в ней, особые требования. Наука рассматривает мир объективно, как он существует сам по себе, независимо от наших субъективных желаний и представлений; ее назначение состоит в том, чтобы наши знания о мире были истинными, то есть такими, которые становясь нашим субъективным достоянием, тем не менее по своему содержанию не зависят от нас: ни от отдельного человека, ни от человечества. От ученых, которые являются живым мотором, двигателем науки, требуется, чтобы то, что составляет назначение науки, ее основную цель и общественно ценную функцию, стало их личной, субъективной страстью и жизненной установкой. Ученый – это человек, который движим страстью, своего рода инстинктом исследователя и специально настроен на истину; подобно тому, как, например, музыканту режет ухо фальшивая нота, так ученому претят пустые, бездоказательные, непроверяемые утверждения.</p>	

<b>3</b>	<b>Форма суммативной оценки:</b>		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	Аттестация практических навыков	3.8	Другой (указать)

<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины:</b>
<p>Это то, что достигается посредством реализации проекта. Это может быть либо полное разрешение какой-то проблемы, что достаточно редко бывает, либо существенное снижение её остроты, которое является в дальнейшем предпосылкой её полного разрешения. Ориентированные на удовлетворенность заказчика с гибким управлением требованиями, например гибкие методологии <b>SCRUM</b>: «проект успешен, если заказчик удовлетворен». Ориентированные на длительное взаимодействие с Заказчиком: <b>управление программами</b>, направленное на длительное взаимодействие, а не на один проект/контракт. Здесь делается акцент на продолжение сотрудничества Исполнителя с Заказчиком в рамках последующих проектов и иного взаимодействия. Предназначение данного курса состоит в развитии проектного мышления у докторантов, обучающихся по данной дисциплине. Изучаются общая методология управления проектами, стандарты управления проектами, гибкие методологии, корпоративные системы управления проектами.</p>	



<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины):</b>			
PO1	Демонстрирует знания правовых норм в области научных исследований. Имеет представление о новых подходах регулирования биомедицинских исследований в рамках нового Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения. Знает о научно-исследовательских программах По различным источникам Финансирования. Умеет производить поиск и привлечение грантов различных фондов грантодателей. Имеет широкое представление о стандартах надлежащих практик в проведении биомедицинских исследований. Имеются знания в области системного представления проекта, законах необходимого разнообразия, описания проекта как системы, иерархии в системе проекта. Также имеет о представление содержания стратегической системы управления проектами, жизненном цикле и фазах жизненного цикла проекта.		
PO2	Имеет представления об основных принципах управления научным проектом, общем подходе к определению проекта, управлению предметной областью (содержанием) проекта, основных элементах плана исследования, содержании командной организации и типах команд, протоколе исследования. Также знает о составе временных параметров и взаимосвязи работ, оптимизации расписания проекта.		
PO3	Имеет знания о предоставлении плана работы по проекту в форме диаграммы PERT и в форме диаграммы Ганта (Microsoft Project), понятии концепциях качества, формировании исследовательской группы, обосновании стоимости проекта, описании исследовательской среды, понятии риска проекта, проекте как объекте управления. А также имеет широкие представления о дисциплине «Проектный менеджмент».		
PO4	Имеет представления о основах управления проектами, управлении коммуникациями, управлении стейкхолдерами, схемах взаимодействия организации и проектного управления, организационные структуры управления проектами, организационных аспектах Скрам - процесса, оценке прогресса проекта. А также таких стандартах как PMBOK, Prince2, P2M, ICB, IPMA, OCB и постановке корпоративной системы управления проектами.		
PO5	Имеет знания об оценке эффективности инвестиционных проектов, планировании проекта, оценки стоимости проекта, методах оценки эффективности проекта, структуре управления стоимостью на этапах жизненного цикла, оптимизации плана проекта по показателю время/стоимость (метод PERT/COST), организационной структуре управления и системе взаимоотношений участников проекта.		
PO6	Имеет обширные знания о дереве целей, работ, ресурсов, стоимости, участников, матрице ответственности, оптимальном уровне детализации, содержании мониторинга и оценки исполнения проекта, структуре задач материальнотехнической подготовки (МТП), организации подрядных торгов и контрактов. А также о качественном управлении временем проекта, структуре процессов состава операций, методах построения сетевых моделей и диаграмм предшествования.		
	<b>РО дисцип лины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>	
5.1	PO 1	PO2	Использует специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже здравоохранения
5.2	PO 2		
5.3	PO 3		
5.4	PO 4	PO3	Способен проводить независимые исследования и работать на научный результат, проявляет устойчивый интерес к разработке новых идей и проектов, ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения.
5.5	PO5		
5.6	PO6		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	46-15 ...	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	13 из 3 стр	

<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>		
<b>6.1</b>	Место нахождения кафедры – пл. Аль-Фараби-1, корпус №1, 4 – этаж, biology biochemistry@mail.ru, вн: (АТС) 40-82-06. в\н 227		
<b>6.2</b>	<b>Количество часов</b>	Практ. зан.	СРОП
		80	48
			СРО
			112

<b>7. Сведения о преподавателях:</b>					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Эл. адрес	Науч. направление	Достижения
1.	Есиркепов М. М.	к.м.н., профессор	marlen_fogex@inbox.ru	Восстановительные процессы в тканях	Автор 6 учебных пособий, более 60 научных трудов, в том числе 15 изобретений, неоднократный победитель международных научных грантов, конференций, форумов.

<b>8. Тематический план</b>						
№	Тема	Краткое содержание	РО дисциплины	Количество часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>Практическое занятие:</b> Основы эффективного планирования научных исследований в здравоохранении .	Основы международного и национального права в области научных исследований. Новые подходы к регулированию биомедицинских исследований, принятые в рамках нового Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения.	РО1	5	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	<b>СРОП:</b> Системный подход в управлении проектами.	Системное представление проекта. Прямые и обратные связи в проекте. Точки бифуркации и аттрактор. Типы систем “sunefin”. Энтропия и негэнтропия. Закон необходимого разнообразия. Описание проекта как системы. Иерархия в системе проекта. Метасистема и подсистемы в проекте. Функциональное и информационное описание проекта.	РО1	3/8	Презентация	Устный опрос
2	<b>Практическое занятие:</b> Основные формы финансирования	Научные и исследовательские программы по источникам финансирования: бюджетные	РО1	5	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос



	научных исследований в РК.	НТП (программно-целевое и грантовое финансирование, инновационные проекты). Поиск и привлечение грантов отечественных и зарубежных фондов грантодателей				
	<b>СРОП:</b> Стратегическая система управления проектами.	Содержание стратегической системы управления проектами. Управление портфелем проектов. Управление программой. Управление проектом. Организационный дизайн стратегической системы УП. Методология: внутренние стандарты и регламенты. Информационная система и инструменты.	PO1 PO2	3/8	Презентация	Устный опрос
3	<b>Практическое занятие:</b> Международное законодательство в сфере науки.	Стандарты надлежащих практик в проведении биомедицинских исследований: QPBR, GLP, GLP, GCLP и др.	PO2	5	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	<b>СРОП:</b> Процессы и функциональные области управления проектами.	Жизненный цикл и фазы жизненного цикла проекта. Расширенный жизненный цикл проекта. Процессы управления проектом. Функциональные области управления проектом. Процессы и функциональные области. Организация проекта. Организация по методу «стадия-ворота».	PO3	3/8	Презентация	Устный опрос
4	<b>Практическое занятие:</b> Основные этапы НИР, обоснование применения проектного подхода.	Основные принципы управления научным проектом. Этапы планирования научного проекта Постановка проблемы, определение цели и задач научно-исследовательского проекта, Разработка индикаторов НИР	PO2	5	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	<b>СРОП:</b> Определение и предметная область проекта.	Общий подход к определению проекта. Управление предметной областью (содержанием) проекта. Построение	PO4	3/8	Презентация	Устный опрос



		иерархической структуры работ. Контрольные точки (вехи) проекта. Управление изменением содержания (предметной области) проекта.				
5	<b>Практическое занятие:</b> Методология и дизайн научно-исследовательского проекта	Основные элементы плана исследования	PO1 PO4	5	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	<b>СРОП:</b> Управление человеческими ресурсами (командой) проекта.	Содержание командной организации и типы команд. Модель формирования и развития команды проекта. Организация функционирования эффективных команд. Управление производительностью команды проекта. Лидерство в проекте.	PO3 PO5	3/8	Презентация	Устный опрос
6	<b>Практическое занятие:</b> Протокол исследования	Что такое протокол исследования	PO3 PO4	5	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	<b>СРОП:</b> Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам.	Состав временных параметров и взаимосвязи работ. Графические построения и количественная оценка временных параметров. Методика PERT и метод критического пути. Метод критической цепи. Оптимизация расписания проекта. Планирование денежных затрат и проекта.	PO5	3/8	Презентация	Устный опрос
7	<b>Практическое занятие:</b> Планирование исследовательского проекта	Предоставление плана работы по проекту в форме диаграммы PERT и в форме диаграммы Ганта (Microsoft Project)	PO4	5	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	<b>СРОП:</b> Управление качеством проекта.	Понятие и концепции качества. Процессы управления качеством. Инструменты управления качеством. Стандарт по	PO4	3/8	презентация	Устный опрос

		управлению качеством проекта.				
8	<b>Практическое занятие:</b> Команда исполнителей	Формирование исследовательской группы, обоснование стоимости проекта, описание исследовательской среды)	PO3 PO4	5	семинар презентация, дискуссия	устный опрос
	<b>СРОП:</b> Управление рисками проекта.	Понятие риска проекта. Процессы управления рисками проекта. Методы качественного анализа рисков проекта. Методы количественного анализа рисков проекта. План реагирования на риски. Планирование на случай чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и контроль рисков.	PO6	3/7	презентация	Устный опрос
9	<b>Практическое занятие:</b> Проект как объект управления. Классификации и характеристики проекта. Участники проекта	История и концепция управления проектами. Проект как объект управления. Термины и определения. Классификации и характеристики проекта	PO4	4	семинар презентация, дискуссия	устный опрос,
	<b>СРОП:</b> Рубежный контроль по разделам: «Проектный менеджмент» .	Определение уровня усвоения докторантами материала пройденных тем по разделам «Проектный менеджмент».	PO1 PO2 PO3	2		Устный опрос
10	<b>Практическое занятие:</b> Разработка концепции проекта. Построение дерева целей. Разработка устава проекта	Основы управления проектами. Процессы в управлении проектом. Разработка и планирование. Выполнение работ. Контроль проекта. Завершение.	PO2	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	<b>СРОП:</b> Управление коммуникациями и стейкхолдерами проекта.	Управление коммуникациями. Планирование коммуникаций. Процессы реализации управления коммуникациями. Контроль коммуникаций. Управление стейкхолдерами. Идентификация и анализ	PO2 PO4	3/7	Презентация	Устный опрос

		стейкхолдеров. План управления стейкхолдерами. Управление вовлечением и контроль вовлечения стейкхолдеров.				
11	<b>Практическое занятие:</b> Разработка концепции проекта и оценка его эффективности. Структура проектного анализа	Схемы взаимодействия организации и проектного управления. Организационные структуры управления проектами.	PO5 PO6	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	<b>СРОП:</b> Гибкое управление проектами.	Методические и практические источники гибких методологий. Участники Скрам – процесса. Организация Скрам-процесса. Планирование в Скрам. Оценка прогресса проекта.	PO4 PO5	3/7	Презентация	Устный опрос
12	<b>Практическое занятие:</b> Основополагающие принципы профессионального управления проектами. Место и роль управления проектами в управленческой деятельности	Жизненный цикл и фазы проекта Окружающая среда проекта. Функции, подсистемы и методы управления проектами	PO4	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	<b>СРОП:</b> Стандарты и корпоративная система управления проектами.	Общая характеристика стандартов по управлению проектами. Стандарт РМВОК. Стандарт Prince2 . P2M. ISV. IPMA ОСВ. Постановка корпоративной системы управления проектами.	PO3 PO5	3/7	презентация	Устный опрос
13	<b>Практическое занятие:</b> Разработка концепции проекта. Построение дерева целей. Разработка устава проекта	Оценка эффективности инвестиционных проектов. Понятие планирования проекта . Планирование предметной области проекта. Планирование временных параметров проекта	PO6	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	<b>СРОП:</b>	Оценка стоимости проекта.	PO5	3/7	презентация	Устный

	Оптимизация расписания проекта по времени и стоимости.	Виды и назначение смет. Методы определения сметной стоимости.			ия	опрос
14	<b>Практическое занятие:</b> Бизнес-план и его структура Оценка эффективности инвестиционных проектов	Методы оценки эффективности проекта. Категории и виды эффективности. Схема оценки эффективности.	PO3	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	<b>СРОП:</b> Структура управления стоимостью на протяжении жизненного цикла проекта.	. Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла. Бюджетирование проекта. Отчетность по затратам. Оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость (метод PERT/COST).	PO2	3/7	презентация	Устный опрос
15	<b>Практическое занятие:</b> Анализ проекта в условиях и риска и неопределенности	Принципы планирования. Планирование содержания проекта. Основные и вспомогательные процедуры планирования.	PO1	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	<b>СРОП:</b> Контроль за ходом реализации проекта методом освоенного объема.	Организационная структура управления и системный взаимоотношений участников проекта. Структуры управления проектами. Функции участников проекта.	PO3 PO6	3/7	презентация	Устный опрос
16	<b>Практическое занятие:</b> Структуризация проекта и проектно-сметной документации.	Дерево целей, работ, ресурсов, стоимости, участников, матрица ответственности. Оптимальный уровень детализации	PO6	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	<b>СРОП:</b> Оценка исполнения проекта.	Содержание мониторинга и оценки исполнения проекта. Мониторинг сроков проекта. Метод освоенного объема.	PO4 PO5	2/7	презентация	Устный опрос
17	<b>Практическое занятие:</b> Материальнотехническая подготовка проекта. Типы контрактов.	Структура задач материальнотехнической подготовки (МТП). Органы материальнотехнического обеспечения. Подрядные торги и контракты	PO2	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос





	Достоинства и недостатки					
	<b>СРОП:</b> Рубежный контроль по разделам: «Проектный менеджмент» .	Определение уровня усвоения докторантами материала пройденных тем по разделам «Проектный менеджмент».	PO5	2		Устный опрос
18	<b>Практическое занятие:</b> Основные понятия и правила построения сетевых моделей.	Управление временем проекта. Структура процессов состава операций. Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования.	PO4 PO5 PO6	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	Всего			240		

9. Методы обучения и формы контролей	
9.1	Практические занятия Выполнение практических работ, анализ научных статей, устный опрос (развернутая беседа), работа в малых группах. При дистанционном обучении практические занятия проводятся в виде индивидуальной и групповой работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, в of-line режиме и обсуждению темы в чате модуля «Задание» и раздела «Учебная аудитория» АИС Platonus, а также на платформах Zoom, Webex в on-line режиме.
9.2	СРО/СРОП Презентация, эссе по теме, анализ научных статей. При дистанционном обучении СРО проводится в off-line режиме в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, СРОП проводится в on-line режиме в виде групповой работы по обсуждению темы СРО на платформах Zoom, Webex.
9.3	Рубежный контроль Рубежный контроль проводится в традиционном или дистанционном формате в устном, письменном и в виде тестирования, а также решения ситуационных задач на платформах Zoom или Webex.

10. Критерии оценок			
Оценка в буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	46-15 ...	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	13 из 10 стр	

<b>1. Устный ответ на вопросы данного задания</b>		
№	Критерии оценки	Баллы
1	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется о теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплины и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	90-100
2	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	70-89
3	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	50-69
4	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.	0-49

<b>Презентация темы:</b>		
№	Критерии оценки	Баллы
1	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 7 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.	90-100
2	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 6 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.	70-89
3	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	50-69
4	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.	0-49

<b>11. Учебные ресурсы</b>			
Элек трон ные ресур сы	1	Электронная библиотека	<a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a>
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	<a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a>
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
	4	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
	5	Параграф	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a>
	6	Закон (доступ в справочно- информационном секторе)	<a href="https://zan.kz">https://zan.kz</a>



7	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	<a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
10	«Science Direct» (Elsevier)	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>
11	«Scopus» (Elsevier)	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
12	PubMed	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>

Литература	<p><b>Основная литература:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Надлежащая практика научных исследований Койков Виталий Викторович, Дербисалина Гульмира Ажмадиновна</li> <li>• Гэмбл Д.Э. Стратегиялық менеджмент негіздері бәсекелік артықшылыққа умтылу = Essentials of strategic management : оқулық / Д. Гэмбл, М. Питереф. А. Томпсон ; Қаз. тіл ауд. Ж. Кушебаев . - 5-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. 536 бет.</li> <li>• Шиллинг М.А. Технологиялық инновациялардағы стратегиялық менеджмент Strategic management of technological innovation : оқулық / М.А.Шиллинг ; Қаз. тіл ауд С. Зиядин [және т.б.]. - 5-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 380 бет.</li> <li>• Сыздыкова К.Ш. Менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Акнур", 2015</li> </ul>
------------	---

литература, предназначенная для медицинского и фармацевтического образования, представлена в электронной библиотеке «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех на период пандемии) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии [lib.ukma.kz](http://lib.ukma.kz), а также в цифровой библиотеке Акнурпресс [www.aknurpress.kz](http://www.aknurpress.kz).

12	<p><b>Политика дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• период нахождения на территории кафедры выполнять дисциплинарные требования, указанные при входе на кафедру;</li> <li>• обязательное посещение лекций, практических и лабораторных занятий согласно расписанию;</li> <li>• не опаздывать на занятия;</li> <li>• на занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки);</li> <li>• не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять отработочный лист, выданный деканатом на основе справки о болезни;</li> <li>• пропущенные занятия отрабатывать по графику приема отработок преподавателем;</li> <li>• активно участвовать в учебном процессе;</li> <li>• соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;</li> <li>• своевременно и четко выполнять домашние задания и СРО по графику сдачи СРО;</li> <li>• в случае невыполнения заданий и пропуска лекции итоговая оценка снижается;</li> <li>• быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;</li> <li>• бережно относиться к имуществу кафедры;</li> <li>• в связи с пропуском лекционных занятий по неуважительной причине, за каждый пропуск отнимается по 1 баллу с общего рейтинга допуска.</li> </ul>
----	---

- в связи с пропуском занятий по СРОП по неважительной причине, за каждый пропуск отнимается по 2 балла с общего рейтинга допуска.
- при получении неудовлетворительной оценки (0-49 баллов) на рубежном контроле обучающийся не допускается к итоговому контролю.
- при получении неудовлетворительной оценки на аттестации практических навыков обучающийся не допускается к итоговому контролю.
- в условиях дистанционного обучения: своевременно знакомиться с заданиями, которые внесены в модуль «Задание» АИС Platonus, выполнять задания по лекции, практическому занятию и СРО согласно расписанию; участвовать в обсуждении основных вопросов темы занятий, выполнять индивидуальные или групповые задания в трансляционных платформах на занятиях, организуемых преподавателем (Zoom, Webex и др.);
- в случае отсутствия обучающегося на лекциях, практических занятиях, СРОП в учебно-электронном журнале АИС Platonus ставится заметка об отсутствии («н»)

13.

### Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика П.4 Кодекс чести студента

Осознание значения принципов и культуры академической честности, выражающих честность обучающегося при выполнении практических, лабораторных работ и на занятиях СРОП. А также на экзаменах, выражении своей позиции во взаимоотношениях с преподавателями, администрацией.

При дистанционном обучении дисциплине используется онлайн прокторинг-система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов с соблюдением академической честности.

**Политика выставления оценок по дисциплине: Итоговая оценка студента по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно - рейтинговой буквенной системе.**

$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$

**Оценка рейтинга допуска (ОРД)** равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

**Оценка текущего контроля (ОТК)** складывается из средней оценки за практические занятия + средней оценки СРС

**Оценка рубежного контроля (ОРК)** включает среднюю оценку 2 рубежного контроля.

**Оценка рейтинга допуска (60 баллов)** высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

**Экзаменационная оценка** состоит из 40% или 40 баллов, которая ставится посредством устного опроса, выставляется общая оценка. Студентам задаются вопросы по пройденным темам и в соответствии с их ответами ставится оценка. Итоговая оценка рассчитывается следующим образом: если студент ответил правильно на все вопросы, тогда ставится 100 %

$$100 \times 0,4 = 40 \text{ баллов.}$$

**Итоговая оценка** подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 и более %.

**Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4** обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК<sub>1</sub>, РК<sub>2</sub>, ТК<sub>ср</sub>) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.



14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № ___	Ф.И.О. заведующего	Подпись
27.08.2022	1	Есиркепов М.М.	<i>М.М. Есиркепов</i>
Дата утверждения на КОП	Протокол № ___	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
27.08.2022	1	Досыбаева Г.Н	<i>Г.Н. Досыбаева</i>
Дата пересмотра	Протокол № ___	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на КОП	Протокол № ___	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись