

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		12 беттің 1 беті

## СИЛЛАБУС

**Кафедра «Жедел медициналық көмек және мейіргерісі»**

**Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)**

**Білім беру бағдарламасы: 7М110141– «Мейіргер ісі»**

<b>1. Пәнтуралы жалпы мағлұмат</b>			
1.1	Пән коды: М-МВРТР	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: «Мейірбикелік білім берудегі педагогика теориясы мен принциптері	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: МІ жобалық менеджмент	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 150 сағат (5 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
<b>2. Пәннің сипаттамасы (150 сөзден аспау қажет)</b>			
<p>Мейірбикелік білімнің міндеттері. Сабақ беру әдістері. Жеке білім беру траекториясын әзірлеу. Білімді, дағдыларды, қарым-қатынасты, құзыреттілікті және практикалық орындауды бағалау әдістері. ДҚ-де пәндерді оқыту ерекшеліктері. Мейірбике ісі мамандарының дипломнан кейінгі және үздіксіз кәсіби дамуын ұйымдастыру принциптері. Ересектерді оқыту ерекшеліктері. Өз бетінше оқып-үйрену.</p>			
<b>3. Жиынтық бағалау түрі</b>			
3.1	✓ Тестілеу:	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4. Пәннің мақсаты</b>			
Мейіргер ісі мамандарын педагогикалық біліммен толықтырады, мейіргер ісіндегі педагогикалық маман қалыптасуы үшін тәжірибелік дағдыларға үйретеді.			
<b>5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>			
1 ОН	Мейіргер-педагог және оның денсаулық сақтау саласындағы маңызын көрсете біледі.		
2 ОН	Емдік-профилактикалық мекемелерде мейіргердің педагогикалық қабілеттерін қолдана отырып басқара алады.		
3 ОН	Педагогиканың негізгі категорияларын, оқыту технологиясының педагогикалық негіздерін (мазмұны, формасы, әдісі, оқыту қағидалары) жетік меңгерген		
4 ОН	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолданады. Деректер базасын және басқа да ақпараттық ресурстарын талдайды және кәсіби қызметтегі мәселелерді шешеді;		
5 ОН	Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өзінің педагогикалық білімі мен дағдыларын көрсете біледі. Мейіргер ісі педгогикалық қабілеттерінің үздіксіз дамуын ұйымдастырады		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	3 ОН	ОН 1 Жеке тұлғаға бағытталған оқыту әдістерін қолдануға	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		12 беттің 2 беті

		қабілетті (студент-орталықтанған оқыту)				
	4 ОН	ОН 2 Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін қолданады				
	1 ОН 2 ОН	ОН 5 Білімді біріктіреді, кәсіби қызметте дербес шешім қабылдайды				
	5 ОН	ОН 7 Өзінің әрі қарай кәсіби дамуын жобалайды				
<b>6. Пәнтуралы толық ақпарат</b>						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім ауруханасы. <a href="mailto:Sestrinskoe_delo@mail.ru">Sestrinskoe_delo@mail.ru</a> Оқу бөлімі №2					
6.2	Сағаттарының саны.	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	МӨЖ	ОМӨЖ	
		50	-	70	30	
<b>7. Оқытушылар туралы мәліметтер</b>						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге Эрасмус+ бағдарламасына, ҒТБ қатысушысы.	
<b>8. Тақырыптық жоспар</b>						
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны МӨЖ/ ОМӨЖ	Оқыту технологи ясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргер ісіндегі педагогика және басқару	Мейіргер ісіндегі педагогиканың рөлі	ОН 3	3	Тақырып бойынша оқыту, материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ Тақырыбы: Оқытушы тұлғасы, кәсіби қабілеті және біліктілігі 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес	Педагогикалық білімі бар мейіргердің жеке қасиеттері мен қабілеті	ОН 5	4/2	Шағын топтардағы жұмыс	Презентация



	беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы					
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Педагогиканың жалпы негіздері: негізгі ұғымдары, әдіснамасы, нысандары және даму тарихы.	Педагогиканың жалпы негіздерін білу	ОН 3	3	Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Педагогиканың негізгі принциптері 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Мейіргер ісіндегі педагогикалық принциптер	ОН 3	4/2	Шағын топтардағы жұмыс	Презентация
3	Мейіргерлік іс жүргізу әдістері мен жаттығулары	Мейіргерлік іс жүргізу дағдыларын үйрену	ОН 1	3	Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ.Тақырыбы: Басқа елдердегі мейіргер ісінің педагогикалық теориясы 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Шет елдердегі мейіргер ісіндегі педагогикалық теорияның дамуы мен қалыптасуы	ОН 3	4/2	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:Мейіргер ісі теориясын дамыту әдістері	Мейіргер ісіндегі теорияларды меңгеру	ОН 3	3	TBL (team based learning)	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу



	ОМӨЖ. Тақырыбы: Педагогиканың жалпы негіздері: негізгі ұғымдары, әдіснамасы. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Педагогиканың жалпы негіздерін білу	ОН 3	4/2	Дискуссия	Аннотация
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргер ісіндегі теорияны бағалау	Мейіргер ісіндегі теорияларды меңгеру және бағалау	ОН 3	3	TBL (team based learning)	тестік сұрақтарды шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Педагогикалық қызметтің мәні және құрылымы. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Педагогиканың құрылымы	ОН 3	4/2	Дискуссия	Презентация
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргер ісіндегі дидактикалық принциптер	Мейіргер ісіндегі дидактикалық принциптерді оқыту	ОН 3	3	Пікірталас	Жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Қазіргі кезеңдегі болашақ маманның тұлғасын қалыптастыру ерекшеліктері 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Болашақ маманның тұлғалық моделін құру	ОН 5	4/2	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргерлік практикадағы мейіргердің педагогикалық функциялары	Мейіргердің педагогикалық функциялары	ОН 5	3	ауызша сұрау	тест
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Мейіргерлік іс	Мейіргерлік іс жүргізу дағдыларын үйрену	ОН 1	4/2	Аралық бақылау	Тесттер



	жүргізу әдістері мен жаттығулары 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	<b>Өткен тақырыптар бойынша қайталау</b>				
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Студенттерді оқыту практикасындағы мейіргердің педагогикалық функциялары	Мейіргер-педагогтың студенттермен бірге жұмыс жүргізе білуі	ОН 3	3	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Мейіргер ісі теориясын дамыту әдістері 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Мейіргер ісіндегі теорияларды меңгеру	ОН 3	4/2	Дискуссия	Презентация
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргерлік білімнің міндеттері.	Мейіргерлік білімді қалыптастыру	ОН 1	3	шағын топтардағы жұмыс	Формативті
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Мейіргер ісіндегі теорияны бағалау 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Мейіргер ісіндегі теорияларды меңгеру және бағалау	ОН 2	4/2	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргер ісіндегі оқытудың ерекшеліктері.	Мейіргер ісіндегі педагогикалық ерекшеліктер	ОН 2	3	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Мейіргер ісіндегі дидактикалық принциптер 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес	Мейіргер ісіндегі дидактикалық принциптерді оқыту	ОН 3	4/2	Презентаци ямен жұмыс, пікірталас	Презентация



	беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы					
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру және мейіргер ісі мамандарының үздіксіз кәсіби дамуын ұйымдастыру қағидалары	Педагогикалық білімі бар мейіргердің қандай қасиеттері бар екендігін және оны қолдана білу керектігін үйрену	ОН 5	4	шағын топтардағы жұмыс	тесттік сұрақтарды шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Мейіргерлік практикадағы мейіргердің педагогикалық функциялары 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Мейіргердің педагогикалық функциялары	ОН 1	6/2	Дискуссия	Аннотация
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ҚР денсаулық сақтауында мейіргер-педагогтардың рөлі	ҚР дағы мейіргер-педагогтардың дамуы мен денсаулық сақтаусаласындағы рөлі	ОН 2	4	ауызша сұрау	Жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ.Тақырыбы: Студенттерді оқыту практикасындағы мейіргердің педагогикалық функциялары 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Мейіргер-педагогтың студенттермен бірге жұмыс жүргізе білуі	ОН 4	6/2	шағын топтардағы жұмыс	Есеп
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Басқа елдердегі мейіргер ісінің педагогикалық теориясы	Шет елдердегі мейіргер ісіндегі педагогикалық теорияның дамуы мен қалыптасуы	ОН 3	5	TBL (team based learning)	Пікірталас



	ОМӨЖ. Тақырыбы: Мейіргер ісіндегі негізгі негізгі теориялық принциптер 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Мейіргер ісіндегі теориялық принциптер	ОН 3	6/2	Дискуссия	Презентация
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Педагогикалық қызметтің мәні және құрылымы. Оқытушы тұлғасы, кәсіби қабілеті және біліктілігі	Педагогикалық білімі бар мейіргердің жеке қасиеттері мен қабілеті	ОН 2	4	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру және мейіргер ісі мамандарының үздіксіз кәсіби дамуын ұйымдастыру қағидалары 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Педагогикалық білімі бар мейіргердің қандай қасиеттері бар екендігін және оны қолдана білу керектігін үйрену  <b>Өткен тақырыптар бойынша қайталау</b>	ОН 2	6/2	Аралық бақылау	Тесттер
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Педагогиканың негізгі принциптері	Мейіргер ісіндегі педагогикалық принциптер	ОН 3	4	пікірталас	Жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ.Тақырыбы: ҚР денсаулық сақтауында мейіргер-педагогтардың рөлі 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	ҚР дағы мейіргер-педагогтардың дамуы мен денсаулық сақтау саласындағы рөлі	ОН 2	6/2	Пікірталас	Презентация



O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		12 беттің 8 беті

9. Оқыту және сабақ беру әдістері		
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтардағы жұмыс, ауызша сұрау, ТВЛ, ТДО-да жұмыс істеу,
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, эссе, аннотация
9.4	Аралық бақылау	тестілеу

10. Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақонымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық тағамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	
1. <a href="https://nursekz.com">https://nursekz.com</a> 2. <a href="http://www.rcrz.kz/index.php/ru">http://www.rcrz.kz/index.php/ru</a> 3. <a href="https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og">https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og</a>	
Электрондық оқулықтар 1. <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a> 2. <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> 3. <a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a>	
Журналдар (электронды журналдар): <ul style="list-style-type: none"> <li>Ахтаева, А. Б. Гуманитарлық білім мен денсаулық сақтау саласындағы болашақ мамандарды даярлаудың өзекті мәселелері : межд. научно-прак. конференция "Современные аспекты медицины и фармации: образование, наука и практика" посв. 40-летию со дня образования ЮКМА 11-12 октября 2019г. / А. Б. Ахтаева // Вестник ЮКМА = ОҚМА хабаршысы. - 2019. - Т.3, №3(87). - С. 155-157.</li> <li>Жумагулова, Г. К. Некоторые аспекты креативной педагогики : межд. научно-прак. конференция "Современные аспекты медицины и фармации: образование, наука и практика" посв. 40-летию со дня образования ЮКМА 11-12 октября 2019г. / Г. К. Жумагулова // Вестник</li> </ul>	



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		12 беттің 9 беті

ЮКМА = ОҚМА хабаршысы. - 2019. - Т.3, №3(87). - С. 152-155.	
Әдебиеттер <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЖАҢА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР Жоламанова Т.М. , 2018.</li> <li>• АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКА Абаева Г.Ә. , 2019.</li> <li>• АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ. Абаева Г.А. , 2019.</li> <li>• ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯ Тұрманова Ж.Е. , 2019.</li> <li>• ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ДИАГНОСТИКА НЕГІЗДЕРІ Ишанов П.З., Бейсенбекова Г.Б. , 2019.</li> <li>• ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ Коркина В.И., Тишмаганбетова Г.С. , 2019.</li> <li>• ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ Ишанов П.З. , 2019.</li> </ul>	
<b>12. Пән саясаты</b>	
<b>Пәннің саясаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медициналық халат, қалпақ, хирургиялық форма, маска, алмастыратын аяқ киім және санитарлық кітапша (ОҚМА медициналық пунктте санитарлық кітапшаны алу жайлы кеңесіңіз) алып келуі керек;</li> <li>• Оқу бағдарламасына сәйкес барлық тапсырмаларды уақтылы орындау және сабаққа қатысуы қажет;</li> <li>• МҒЗЖ қатысу және басшылық материалдар жинауы қажет;</li> <li>• Конференцияларда баяндама мен белсенді қатысуы қажет;</li> <li>• Академия иелігіндегі заттарын ұқыптылық пен және байлықпен қолдануы (оқу құралдары, кітаптар, жихаз, приборлар) қажет;</li> <li>• Академия иелігіндегі заттарға зиян келтірген студенттер материалдық жауапкершілікке тартылады;</li> <li>• Академияда және клиникаларда тәртіпті және таза жүруі қажет.</li> <li>• СӨЖ барлық тақырыптарыңды талқылауға белсенді қатысу.</li> <li>• СӨЖ орындау түрін студент өзі таңдайды.</li> <li>• Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.</li> </ul>	
<b>Тыйым салынады:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.</li> <li>2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)</li> <li>3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.</li> <li>4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.</li> </ol>	
<b>Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Себепсіз сабақты жібермеу;</li> <li>6. Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;</li> <li>7. Сабаққа дайындалу;</li> <li>8. Кесте бойынша, өз уақытында СӨЖ орындау және тапсыру;</li> <li>9. Сабаққа кешікпеу;</li> <li>10. Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;</li> </ol>	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
Силлабус	12 беттің 10 беті

11. Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
12. Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
13. Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

#### **Айыппұл шаралары:**

Екі сабаққа қатыспаған магистрант кафедра меңгерушісінің рұқсатынсыз жіберілмейді, үш сабаққа қатыспағандар –деканаттың рұқсатынсыз жіберілмейді, сабаққа 15 минут кешіккен магистрант сабаққа кіргізілмейді, журналға «жок» деп белгіленеді және алдыңғы уақытта ол сабақты реферат немесе презентация дайындап қайта тапсырады. Осы бағдарламаны орындауға оқу процесі кезінде келесі сабақ түрлері қолданылады: дәріс, практикалық сабақ, оқытушының жетекшілігімен магистранттың өзіндік жұмысы және магистранттың өзіндік жұмысы.

#### **Тәртіп саясаты:**

14. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі қашықтықтан оқыту және барлық оқу әдістемелік материалдарын орналастыру үшін негізгі платформа болып табылады.

•«Тапсырма» модулі сабақты өткізу мақсатында (сұрастыру, тапсырма беру, дәріс жинақтары, тестер, және т.б.) қолданылады.

#### **Тәжірибелік сабақтарды бағалау парағы**

<b>Бақылау түрі</b>	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Өте жақсы  А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)  бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
	Жақсы  В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)  бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%)	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол



O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
Силлабус	12 беттің 11 беті

	D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде дәрекі принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
<b>Аралық бақылау</b>		
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Бағасы</b>	<b>Бағалау критерилері</b>
Ауызша сұрау.	Өте жақсы  A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
	Жақсы  B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дәрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дәрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлықсыз	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		12 беттің 12 беті

	Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	принципиальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
<b>Білім алушылардың өзіндік жұмысы</b>		
<b>Бақылау түрлері</b>	<b>Бағасы</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
Клиникалық хаттамалармен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Өте жақсы  A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы  B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)  бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	БӨЖ орындамаған жағдайда.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		12 беттің 13 беті

14. Бекіту және қайта қарау			
Бекітілген күні	Хаттама № <u>8</u> <i>26.12.2020</i>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
БББК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>5</u> <i>26.12.2020</i>	БББК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Реквизиттен кейінгі	Хаттама № ___	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ___	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	

Қосымша-1					
10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Мейіргер-педагог және оның денсаулық сақтау саласындағы маңызын көрсете біледі.	Мейіргер-педагог және оның денсаулық сақтау саласындағы маңызы туралы түсінігі жоқ.	Мейіргер-педагог және оның денсаулық сақтау саласындағы маңызы туралы түсінуде қателіктер бар.	Мейіргер-педагог және оның денсаулық сақтау саласындағы маңызы туралы білімдерін көрсетеді.	Мейіргер-педагог және оның денсаулық сақтау саласындағы маңызы туралы білімдерін толығымен, жан-жақты көрсетеді.
ОН2	Емдік-профилактикалық мекемелерде мейіргердің педагогикалық қабілеттерін қолдана отырып басқара алады.	Емдік-профилактикалық мекемелерде мейіргердің педагогикалық қабілеттерін қолдана отырып анықтай алмайды.	Емдік-профилактикалық мекемелерде мейіргердің педагогикалық қабілеттерін қолдана отырып анықтауда қателіктер бар.	Емдік-профилактикалық мекемелерде мейіргердің педагогикалық қабілеттерін қолдана отырып анықтауда қателіктер бар.	Емдік-профилактикалық мекемелерде мейіргердің педагогикалық қабілеттерін қолдана отырып толығымен анықтай алады.
ОН3	Педагогиканың негізгі категорияларын, оқыту технологиясының	Педагогиканың негізгі категорияларын, оқыту технологиясы	Педагогиканың негізгі категорияларын, оқыту технологиясын	Педагогиканың негізгі категорияларын, оқыту технологияс	Педагогиканың негізгі категорияларын, оқыту технологиясын

	педагогикалық негіздерін (мазмұны, формасы, әдісі, оқыту қағидалары) жетік меңгерген	ның педагогикалық негіздерін қорытынды ойын көрсете алмайды.	ың педагогикалық негіздерін қорытынды ойын көрсетуде қателіктер бар.	ының педагогикалық негіздерін қорытынды ойын көрсете алады.	ың педагогикалық негіздерін қорытынды ойын толығымен, жан-жақты көрсетеді.
<b>ОН4</b>	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолданады. Деректер базасын және басқа да ақпараттық ресурстарын талдайды және кәсіби қызметтегі мәселелерді шешеді;	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолданады. Деректер базасын және басқа да ақпараттық ресурстарын талдайды және кәсіби қызметтегі мәселелерді анықтай алмайды.	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолданады. Деректер базасын және басқа да ақпараттық ресурстарын талдайды және кәсіби қызметтегі мәселелерді асыра алатындығын анықтау кезінде қателіктер бар.	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолданады. Деректер базасын және басқа да ақпараттық ресурстарын талдайды және кәсіби қызметтегі мәселелерді жүзеге асыра алатындығын анықтауға қабілетті.	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолданады. Деректер базасын және басқа да ақпараттық ресурстарын талдайды және кәсіби қызметтегі мәселелерді жүзеге асыра алатындығын толығымен, жан-жақты анықтай алады.
<b>ОН5</b>	Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым-қатынас жасау кезінде өзінің педагогикалық білімі мен дағдыларын көрсете біледі. Мейіргер ісі	Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым-қатынас жасау кезінде өзінің педагогикалық білімі мен дағдыларын	Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым-қатынас жасау кезінде өзінің педагогикалық білімі мен дағдыларын	Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым-қатынас жасау кезінде	Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым-қатынас жасау кезінде өзінің педагогикалық білімі мен дағдыларын



O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
Силлабус	12 беттің 15 беті

	педпгогикалық қабілеттерінің үздіксіз дамуын ұйымдастырады	көрсете біледі. Мейіргер ісі педпгогикалық қабілеттерінің үздіксіз дамуын ұйымдастырады мүмкіндіктерді меңгереді ұсына алмайды.	көрсете біледі. Мейіргер ісі педпгогикалық қабілеттерінің үздіксіз дамуын ұйымдастырады мүмкіндіктерді меңгереді ұсынуда қателіктер бар.	өзінің педагогикалық білімі мен дағдыларын көрсете біледі. Мейіргер ісі педпгогикалық қабілеттерінің үздіксіз дамуын ұйымдастырады меңгереді туралы ақпарат ұсынады.	көрсете біледі. Мейіргер ісі педпгогикалық қабілеттерінің үздіксіз дамуын ұйымдастырады ақпаратты толығымен ұсынады.
--	--	---	--	--	--

## Қосымша-2

**Ғылыми мақаланы талдау бойынша магистранттарға арналған әдістемелік ұсыныстар**

**1. Мақаланы оқу.**

**2. Мақаланың құрылымын көрсету:**

- 1) Атауы
- 2) Авторлары
- 3) Баспасы
- 4) Түйіндеме
- 5) Жалпы бөлім (кіріспе, мақсаты, материалдар мен әдістері, нәтижелер және талқылауы)
- 6) Қорытындылар
- 7) Әдебиеттер тізімі

**3. Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау кезінде студент:**

- 1) мәселенің өзектілігін негіздеу қажет;
- 2) жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндіру қажет;
- 3) жұмыстың мазмұнын баяндау қажет;
- 4) қорытындыларды негіздеу қажет;

**Бағалау критерийлері (чек-парақ)**

<b>Бағаланатын компонент</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз /0-49%</b>	<b>Қанағаттанарлық /65-54%</b>	<b>Жақсы /70-89%</b>	<b>Өте жақсы /90-100%</b>
------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	----------------------	---------------------------



O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
Силлабус	12 беттің 16 беті

<b>Мақала құрылымы</b>	Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін атамайды	Тізімдеу кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтамайды, компоненттерді өткізіп жібереді	Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін тізімдейді, бірақ құрылымның тәртібін бұзады	Ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтайды
<b>Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау Мәселенің өзектілігі</b>	Мәселенің өзектілігін түсінбейді және негіздемейді	Мәселенің өзектілігін түсінбейді	Мәселенің өзектілігін болжайды	Мәселенің өзектілігін дербес негіздейді және дәлелдейді
<b>Жұмыстың мақсаты, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістер</b>	Жұмыстың мақсатын атайды, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді атай алмайды	Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді тізімдейді	Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді	Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді, мысалдар келтіреді, жауаптарды негіздейді
<b>Жұмыстың мазмұны</b>	Материалдың мазмұнына бағдарланбайды	Мәтінге сүйене отырып, ғылыми мақаланың мазмұнын баяндайды	Ғылыми мақаланың мазмұнын баяндайды	Ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндайды
<b>Қорытындылар</b>	Қорытындыларды тізімдейді, оларды материалдың мазмұнымен байланыстыра алмайды  Осы мақаладағы әдебиеттер тізімін тізімдейді	Қорытындыларды тізімдейді  Осы мақаладағы әдебиеттер тізімін тізімдейді	Қорытындыларды негіздейді  Осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді	Қорытындыларды дәлелдейді және негіздейді  Әдебиеттерді пайдалану дағдысын меңгерген және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді
<b>Қосымша сұрақтарға</b>	Тақырып бойынша	Қосымша сұрақтарға толық	Алған білімдерін жауап беру үшін	Алған білімдерін тақырып

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы

Силлабус

044-57/11 ( )

12 беттің 17 беті

<p><b>жауап (пәнге арналған мақаланың тақырыбы бойынша)</b></p>	<p>қосымша сұрақтарға жауап бермейді</p>	<p>емес жауап береді</p>	<p>тақырып бойынша практикалық сабақта қолданады</p>	<p>бойынша практикалық сабақта жауап беру үшін қолданады, сұрақтарға жауап береді, оларды ғылыми біліммен нығайтады</p>
---	--	--------------------------	--	---