

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус	044-57/16 () 12 беттің 1 беті

## СИЛЛАБУС

**Кафедра:** «Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі»

**Пәннің жұмыс бағдарламасы:** (Силлабус)

**Білім беру бағдарламасы:** 7M110141– «Мейіргер ісі»

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды: M-MIMD	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: «Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: МІ жобалық менеджмент	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Қазіргі заманғы МІ концепциялары мен теориялары	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 150 (5 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
<b>2.</b>	<b>Пәннің сипаттамасы (150 сөзден аспау қажет)</b>		
<p>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әлеуметтік саясаты. ҚР-дағы әлеуметтік-медициналық жұмыстың тұжырымдамасы. Әлеуметтік-медициналық жұмыстың нормативтік-құқықтық базасы. Денсаулықтың бұзылуының қауіп факторлары. Отбасына және оның жекелеген мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмек көрсету. Психиатрия, наркология, онкология, гериатрия және медицинаның басқа да салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу. Медициналық-әлеуметтік патронаж. Медициналық – әлеуметтік жұмыстағы инновациялардың маңыздылығы.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
3.1	✓ Тестілеу:	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
Менталдық денсаулықтың негізгі теорияларын үйретеді.			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
1ОН	Менталды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторларын ажырата біледі		
2 ОН	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет көрсете алады		
3 ОН	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылау және талқылау, өзінің қорытынды ойын білдіре алады		
4 ОН	Көмекті жоспарлау және жүргізу кезінде білімін жүзеге асыра алатындығын жеткізе алады		
5 ОН	Менталды денсаулық жүйесіндегі қызметте жалпы қажеттілікті қанағаттандыру үшін шынайы мүмкіндіктерді меңгереді		
6ОН	Мейіргер ісіндегі өзін-өзі дамыту сұрақтары және маман қызметтерін тиімді етуде мейіргерісі мамандықтарына бағытталған күшейтілген мотивацияны құруды біледі		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	2 ОН	ОН 1. Жеке тұлғаға бағытталған оқыту әдістерін қолдану тәсілі	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
Силлабус		12 беттің 2 беті

4 ОН	(студент-орталықтанған оқыту)
3 ОН	ОН 4. Нәтижелерді қорытындылайды тұжырымдар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдайды
1ОН 5 ОН	ОН 5. Білімді біріктіреді, кәсіби қызметте дербес шешім қабылдайды
6 ОН	ОН 7. Өзінің әрі қарай кәсіби дамуын жобалайды

<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім ауруханасы. <a href="mailto:Sestrinskoe_delo@mail.ru">Sestrinskoe_delo@mail.ru</a> Оқу бөлімі №2				

6.2	Сағаттарының саны.	Тәжір. сабақ 50	Зерт.сабақ -	МӨЖ 70	ОМӨЖ 30
-----	--------------------	--------------------	-----------------	-----------	------------

<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>				
-----------	-------------------------------------	--	--	--	--

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге Эрасмус+ бағдарламасына, ФТБ қатысушысы.

<b>8.</b>	<b>Тақырыптық жоспар</b>					
-----------	--------------------------	--	--	--	--	--

Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны МӨЖ/ ОМӨ Ж	Оқыту технологи ясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Менталды денсаулық. Менталды денсаулыққа әсер ететін факторлар.	Ментальді денсаулық туралы түсінік, ұғымы	ОН 2	3	Тақырып бойынша оқыту, материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ Тақырыбы: Менталды денсаулық. Менталды денсаулыққа әсер	Ментальді денсаулық туралы түсінік, ұғымы	ОН 2	6/2	Шағын топтардағы жұмыс	Презентация



	ететін факторлар. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы					
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Менталды денсаулықтың бұзылуы, классификациясы мен емі.	Менталды денсаулықтың бұзылу түрлері, жіктелуі, емі.	ОН 2	3	Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	МӨЖ. Тақырыбы: Менталды денсаулықтың бұзылуы, шығу себептері. классификациясы мен емі. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Менталды денсаулықтың бұзылутүрлері, емі.	ОН 2	6/2	Шағын топтардағы жұмыс	Презентация
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Пациентте ментальды денсаулықтың бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторлары.	Ментальды денсаулықтың бұзылуының себептері және оған әсер ететін факторлар.	ОН 2	3	Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Денсаулық бұзылуының тәуекел факторлары (әлеуметтік-экономикалық, биологиялық, экологиялық, медициналық) 1 МӨЖ орындау	Ментальды денсаулықтың бұзылуына әкелетін факторлар	ОН 2	6/2	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе



	бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы					
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Медициналық- элеуметтік көмектің түрлері мен көлемі.	Медициналық- элеуметтік көмектің жеңілдіктер тізбесі мен түрлерін анықтау.	ОН 5	3	TBL (team based learning)	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Отбасы және оның мүшелеріне элеуметтік- медициналық көмек көрсету. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Отбасымен элеуметтік жұмыстың бағыттары	ОН 5	6/2	Дискуссия	Аннотация
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Медициналық- элеуметтік патронаж.	Медициналық- элеуметтік патронаж жүргізу.	ОН 3	3	TBL (team based learning)	тестік сұрақтарды шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Мүгедектер мен диспансерлік, есепте тұратын пациенттерге бақылау жүргізу. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Бақылау жүргізу әдістері мен тәсілдері.	ОН 3	6/2	Дискуссия	Презентация
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Диспансерлік есепте тұратын және мүгедектік дәрежесі бар науқастарға бақылау жүргізу.	Еңбекке қабілетсіздігі бар диспансерлік науқастарға бақылау жүргізу әдістері мен тәсілдері.	ОН 4	4	Пікірталас	Жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Қалпына келтіру емі және медициналық	Медициналық реаб илитология, қалпы на келтіру емі	ОН 4	4/2	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе



	оңалту. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы					
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қалпына келтіру емі және медициналық оңалту.	Медициналық оңалту түрлері.	ОН 1	4	ауызша сұрау	тест
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Мүгедектерді жеке оңалту бағдарламасы. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Мүгедекті оңалтудың жеке бағдарламасы	ОН 1	4/2	Аралық бақылау	Тесттер
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мүгедектерді жеке оңалту бағдарламасы.	Мүгедектерге медициналық-әлеуметтік көмектің жеңілдіктер тізбесі мен түрлерін анықтау.	ОН 1	3	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Мейіргер ісіндегі әлеуметтік жұмыс. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әлеуметтік саясаты. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Әлеуметтік жұмыстың мәні және мақсаты	ОН 1	4/2	Дискуссия	Презентация
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Әлеуметтік денсаулық. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік	Мемлекеттік әлеуметтік саясаттың мәні, негізгі бағыттары. Әлемдік тәжірибе тұрғысынан мемлекеттік	ОН 5	3	шағын топтардағы жұмыс	Формативті



	әлеуметтік саясаты	әлеуметтік саясат басымдылықтары мен ерекшеліктері.				
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Әлеуметтік маңызды аурумен ауыратын пациенттердің құқықтары мен мүдделері, тиісті емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Пациенттерді олардың құқықтары мен міндеттері туралы хабардар ету. Қаржылық көмек	ОН 5	4\2	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қ.Р. әлеуметтік маңызды бар аурулар.	Әлеуметтік маңызды бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау, тиісті емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру.	ОН 5	3	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ.Тақырыбы: Психиатрияда, наркологияда, онкологияда, терапияда және медицинаның басқа салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Әлеуметтік жұмыстың теориялық негіздері мен ерекшеліктері	ОН 5	4/2	Презентация ямен жұмыс, пікірталас	Презентация
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:	Медициналық алдын алу. Алдын	ОН 3	3	шағын топтардағы	тестік сұрақтарды



	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке деңгейдегі профилактикалық іс-шаралар.	алудың мемлекеттік деңгейі. Қазіргі кезеңде алдын алуды күшейтуді талап ететін себептер.			жұмыс	шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Әлеуметтік маңызды ауруларда жеке және отбасылық, көпшілік деңгейлерде алдын алу іс-шаралары 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Әлеуметтік маңызды аурулар және олардың дамуын, өршуін тоқтату, алдын алу	ОН 3	4/2	Дискуссия	Аннотация
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Психиатрияда, наркологияда, және медицинаның басқа да салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Медицина салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу әдістері.	ОН 1	3	ауызша сұрау	Жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Психикалық денсаулық деңгейлері 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Ментальды денсаулықтың дәрежелері	ОН 1	4/2	шағын топтардағы жұмыс	Есеп
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Онкологияда, гериятрияда және медицинаның басқа да салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Профилактикалық қызметтің негізгі бағыттары. Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу саласында мамандардан уақытылы кеңес алу.	ОН 1	4	TBL (team based learning)	Пікірталас
	ОМӨЖ.	Ментальды	ОН 1	4/2	Дискуссия	Презентация



	Тақырыбы: Психикалық денсаулықтың медициналық және психологиялық моделі. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	денсаулықтың медициналық және психологиялық моделі.				
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Заманауи ұйымдастырушылық, ақпараттық, білім беру және өзге де профилактикалық технологиялар.	Тәуекел факторларын анықтау. Консультациялық-сауықтыру көмегі. Эмоциялық-мінез-құлықтық бұзылулардың диагностикасы және алдын алу.	ОН 4	4	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Заманауи ұйымдастырушылық, ақпараттық, білім беру және өзге де профилактикалық технологиялар. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Заманауи педагогикалық технологиялар	ОН 4	4/2	Аралық бақылау	Тесттер
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Кешенді зерттеу жүргізу әдістері.	Денсаулық орталығы контингентінің қозғалысы.	ОН 3	4	пікірталас	Жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Эмоциялық-мінез-құлықтық бұзылулардың диагностикасы және алдын алу 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Эмоциялық және мінез-құлық бұзылыстарды анықтау. Профилактика	ОН 6	4/2	Пікірталас	Презентация



O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус	044-57/16 () 12 беттің 9 беті

9. Оқыту және сабақ беру әдістері		
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтардағы жұмыс, ауызша сұрау, TBL, ТДО-да жұмыс істеу,
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, эссе, аннотация
9.4	Аралық бақылау	тестілеу

#### Тәжірибелік сабақтарды бағалау парағы

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Өте жақсы  А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
	Жақсы  В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде дөрекі принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/16 ()
Силлабус	12 беттің 10 беті

		логикалық қателіктермен жауап береді.
<b>Аралық бақылау</b>		
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Бағасы</b>	<b>Бағалау критерилері</b>
Ауызша сұрау.	Өте жақсы  A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
	Жақсы  B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дәрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дәрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлықсыз Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
	<b>Білім алушылардың өзіндік жұмысы</b>	
<b>Бақылау түрлері</b>	<b>Бағасы</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
Силлабус		12 беттің 11 беті

Клиникалық хаттамалармен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Өте жақсы  А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы  В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)  бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) Д (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	БӨЖ орындамаған жағдайда.

10. Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық			

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/16 ()
Силлабус	12 беттің 12 беті

симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)

1. <https://nursekz.com>
2. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru>

<https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og>

Электрондық оқулықтар

1. <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. <http://rmebrk.kz/>
3. <https://online.zakon.kz/Medicine/>

Журналдар (электронды журналдар):

- Дуалдыоқытудың жоғары білімі бар мейірбике дайындығындағы элементтері / Ж. М. Абдукаримова, Э. К. Бекмурзаева [и др.] // ОҚМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2013. - №4, Т.3. - С. 99-100.

Әдебиеттер

- Қожанова, А. Р. ОҚО тұрғындарының психикалық денсаулығын сақтаудағы медициналық әлеуметтік приоритеттері [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. Р. Қожанова. - Электрон. текстовые дан. (832Кб). - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 72бет с.
- Психикалық денсаулық [Электронный ресурс] : студенттерге арналған тәжірибелік сабақтың оқу-әдістемелік құралы / құраст. Д. А. Әділбекова, Б. Т. Тойшиева ; қазақстан денсаулық сақтау министрлігі; ОҚФА; қалыпты және патологиялық физиология каф. - Электрон. текстовые дан. (380 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2009. - 39 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
- ДЕНСАУЛЫҚТЫ НЫҒАЙТУГусманова Л.К., 2020.
- ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ПЕРСОНАЛДЫ БАСҚАРУ Маукенова А.А., Джампеисова К.К., Нурпеисова Л.С., 2019.
- ПСИХОАКТИВТІ ЗАТТАРДЫ ҚОЛДАНУ САЛДАРЫНАН ПАЙДА БОЛАТЫН ПСИХИКАЛЫҚ ЖӘНЕ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ БҰЗЫЛЫСТАРЫ Сыздықова А.Қ., Дүйсенбеков У.Н., Дүйсенбеков Р.У., Сыздықова М.Қ., 2014.
- Ослопов, В.Н., Богоявленская, О.В. Общий уход за больными терапевтического профиля : Учебное пособие. . - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
- Нурманова, М.Ш. и т.п. Основы сестринского дела: Учебник. / М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова Е.Т. Бейскулова. - 2-е издание - Караганда: АҚНУР, 2019. - 250 с.
- Тель, Л. З. Денсаулық энциклопедиясы / Л. З. Тель, Е. Д. Дәле - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с.
- Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері / Л. М. Адилова - Москва : Литгерра, 2016. - 248 с. Сопина, З. Е. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру / жалпы редакциясын басқарған З. Е. Сопина; казак тіліне аударған А. Р. Куспанова, Б. Т. Ал-пыспаева ; жауапты редакторы С. К. Мұратбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с.
- Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.
- Булешов, М. А. Балалар мен жасөспірімдер елімізінде әлеуметтік-гигиеналық мәселелері / М. А. Булешов, А. М. Туманбаева, Б. А. Омарова // ОҚМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. -

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/16 ()
Силлабус	12 беттің 13 беті

2015. - №4, Т.3. - С. 169-171.

- Психоактивтік заттардың тұрғындар психикасы әсері мен әлеуметтік - медициналық шаралардың тиімділігін арттыру мәселелері [Мәтін] / М. Ә. Бөлешов [жәнет.б.] // ОҚМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2015. - 2(71) : Қосымша 2. - С. 138-139.

## 12. Пән саясаты

Пәннің саясаты:

- Медициналық халат, қалпақ, хирургиялық форма, маска, алмастыратын аяқ киім және санитарлық кітапша (ОҚМА медициналық пунктте санитарлық кітапшаны алу жайлы кеңесіңіз) алып келуі керек;
- Оқу бағдарламасына сәйкес барлық тапсырмаларды уақтылы орындау және сабаққа қатысуы қажет;
- МҒЗЖ қатысу және басшылық материалдар жинауы қажет;
- Конференцияларда баяндама мен белсенді қатысуы қажет;
- Академия иелігіндегі заттарын ұқыптылық пен және абайлықпен қолдануы (оқу құралдары, кітаптар, жихаз, приборлар) қажет;
- Академия иелігіндегі заттарға зиян келтірген студенттер материалдық жауапкершілікке тартылады;
- Академияда және клиникаларда тәртіпті және таза жүруі қажет.
- СӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
- СӨЖ орындау түрін студент өзі таңдайды.
- Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

5. Себепсіз сабақты жібермеу;
6. Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
7. Сабаққа дайындалу;
8. Кесте бойынша, өз уақытында СӨЖ орындау және тапсыру;
9. Сабаққа кешікпеу;
10. Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
11. Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
12. Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
13. Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

Айыппұл шаралары:

Екі сабаққа қатыспаған магистрант кафедра меңгерушісінің рұқсатынсыз жіберілмейді, үш сабаққа қатыспағандар – деканаттың рұқсатынсыз жіберілмейді, сабаққа 15 минут кешіккен магистрант сабаққа кіргізілмейді, журналға «жоқ» деп белгіленеді және алдыңғы уақытта ол сабақты реферат немесе презентация дайындап қайта тапсырады. Осы бағдарламаны орындауға оқу процесі кезінде келесі сабақ түрлері қолданылады: дәріс, практикалық сабақ, оқытушының жетекшілігімен магистранттың өзіндік жұмысы және магистранттың өзіндік жұмысы.



Тәртіп саясаты:

14. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі қашықтықтан оқыту және барлық оқу әдістемелік материалдарын орналастыру үшін негізгі платформа болып табылады.



O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/16 ()	
Силлабус	12 беттің 14 беті	

•«Тапсырма» модулі сабақты өткізу мақсатында (сұрастыру, тапсырма беру, дәріс жинақтары, тестер, және т.б.) қолданылады.

14. Бекіту және қайта қарау			
Бекітілген күні	Хаттама № 8 26.12.2020ж	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
БББК мақұлдаған күні	Хаттама № 5 26.12.2020ж	БББК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Реквизиттен кейінгі	Хаттама № ___	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ___	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	

#### Қосымша-1

10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Менталды денсаулықбұзылуын ың пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторларын ажырата біледі	Менталды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторлары туралы түсінігі жоқ.	Менталды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторлары түсінуде қателіктер бар.	Менталды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторлары туралы білімдерін көрсетеді.	Менталды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторлары туралы білімдерін толығымен, жан-жақты көрсетеді.
ОН2	Менталды денсаулықбұзылуын бағалайды, медициналық қызмет көрсете алады	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет көрсеткіштері нанықтай алмайды.	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет көрсеткіштерін анықтауда қателіктер бар.	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет таңдай алады, бірақ ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауда қателіктер бар.	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет көрсеткіштерін толығымен анықтай алады.
ОН3	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылау және	Ізденіс аймағында ақпаратты	Ізденіс аймағында ақпаратты	Ізденіс аймағында ақпаратты	Ізденіс аймағында ақпаратты

	талқылау, өзінiң қорытынды ойын бiлдiре алады	қорытындылау және талқылау, өзiнiң қорытынды ойын көрсете алмайды.	қорытындылау және талқылау, өзiнiң қорытынды ойын көрсетуде қателiктер бар.	қорытындылау және талқылау, өзiнiң қорытынды ойын көрсете алады.	қорытындылау және талқылау, өзiнiң қорытынды ойын толығымен, жан-жақты көрсетедi.
<b>ОН4</b>	Көмектi жоспарлау және жүргiзу кезiнде бiлiмiн жүзеге асыра алатындығын жеткiзе алады	Көмектi жоспарлау және жүргiзу кезiнде бiлiмiн жүзеге асыра алатындығын анықтай алмайды.	Көмектi жоспарлау және жүргiзу кезiнде бiлiмiн жүзеге асыра алатындығын анықтау кезiнде қателiктер бар.	Көмектi жоспарлау және жүргiзу кезiнде бiлiмiн жүзеге асыра алатындығын анықтауға қабiлеттi.	Көмектi жоспарлау және жүргiзу кезiнде бiлiмiн жүзеге асыра алатындығын толығымен, жан-жақты анықтай алады.
<b>ОН5</b>	Менталды денсаулық жүйесiндегi қызметте жалпы қажеттiлiктi қанағаттандыру үшiн шынайы мүмкiндiктердi меңгередi	Менталды денсаулық жүйесiндегi қызметте жалпы қажеттiлiктi қанағаттандыру үшiн шынайы мүмкiндiктердi меңгередi ұсын а алмайды.	Менталды денсаулық жүйесiндегi қызметте жалпы қажеттiлiктi қанағаттандыру үшiн шынайы мүмкiндiктердi меңгередi ұсын уда қателiктер бар.	Менталды денсаулық жүйесiндегi қызметте жалпы қажеттiлiктi қанағаттандыру үшiн шынайы мүмкiндiктердi меңгередi ұсын рдi меңгередi ұсын ралы ақпарат ұсынады.	Менталды денсаулық жүйесiндегi қызметте жалпы қажеттiлiктi қанағаттандыру үшiн шынайы мүмкiндiктердi меңгередi ақпаратты толығымен ұсынады.
<b>ОН6</b>	Мейiргер iсiндегi өзiн-өзi дамыту сұрақтары және маман қызметтерiн тиiмдi етуде мейiргер iсi мамандықтарына бағытталған күшейтiлген мотивацияны құруды бiледi	Дәлелдi медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, қолдана алмайды.	Дәлелдi медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты табуда және қолдануда қателiктер бар.	Дәлелдi медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, қолдана алады.	Дәлелдi медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, толығымен, жан-жақты қолдана алады.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
Силлабус		12 беттің 16 беті

## Қосымша-2

### Ғылыми мақаланы талдау бойынша магистранттарға арналған әдістемелік ұсыныстар

#### 1. Мақаланы оқу.

#### 2. Мақаланың құрылымын көрсету:

- 1) Атауы
- 2) Авторлары
- 3) Баспасы
- 4) Түйіндеме
- 5) Жалпы бөлім (кіріспе, мақсаты, материалдар мен әдістері, нәтижелер және талқылауы)
- 6) Қорытындылар
- 7) Әдебиеттер тізімі

#### 3. Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау кезінде студент:

- 1) мәселенің өзектілігін негіздеу қажет;
- 2) жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндіру қажет;
- 3) жұмыстың мазмұнын баяндау қажет;
- 4) қорытындыларды негіздеу қажет;

#### Бағалау критерийлері (чек-парақ)

Бағаланатын компонент	Қанағаттанарлықсыз /0-49%	Қанағаттанарлық /65-54%	Жақсы /70-89%	Өте жақсы /90-100%
<b>Мақала құрылымы</b>	Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін атамайды	Тізімдеу кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтамайды, компоненттерді өткізіп жібереді	Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін тізімдейді, бірақ құрылымның тәртібін бұзады	Ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтайды
<b>Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау Мәселенің өзектілігі</b>	Мәселенің өзектілігін түсінбейді және негіздемейді	Мәселенің өзектілігін түсінбейді	Мәселенің өзектілігін болжайды	Мәселенің өзектілігін дербес негіздейді және дәлелдейді
<b>Жұмыстың мақсаты, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістер</b>	Жұмыстың мақсатын атайды, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді атай алмайды	Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді тізімдейді	Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді	Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді, мысалдар келтіреді, жауаптарды





				негіздейді
<b>Жұмыстың мазмұны</b>	Материалдың мазмұнына бағдарланбайды	Мәтінге сүйене отырып, ғылыми мақаланың мазмұнын баяндайды	Ғылым мақаланың мазмұнын баяндайды	Ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндайды
<b>Қорытындылар</b>	Қорытындыларды тізімдейді, оларды материалдың мазмұнымен байланыстыра алмайды  Осы мақаладағы әдебиеттер тізімін тізімдейді	Қорытындыларды тізімдейді  Осы мақаладағы әдебиеттер тізімін тізімдейді	Қорытындыларды негіздейді  Осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді	Қорытындыларды дәлелдейді және негіздейді  Әдебиеттерді пайдалану дағдысын меңгерген және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді
<b>Қосымша сұрақтарға жауап (пәнге арналған мақаланың тақырыбы бойынша)</b>	Тақырып бойынша қосымша сұрақтарға жауап бермейді	Қосымша сұрақтарға толық емес жауап береді	Алған білімдерін жауап беру үшін тақырып бойынша практикалық сабақта қолданады	Алған білімдерін тақырып бойынша практикалық сабақта жауап беру үшін қолданады, сұрақтарға жауап береді, оларды ғылыми біліммен нығайтады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы

Силлабус

044-57/16 ()

12 беттің 18 беті