





«Хирургия-2» кафедрасы
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы «Онкология радиациялық»

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 () 2стр. из 18
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: R-NPI	1.4	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: Сәулелік терапия кезіндегі нутрициология	1.5	Курс: I
1.3	Пререквизиттер: онкология (интернатура)	1.6	Кредиттер саны (ECTS): 2
2. Пәннің сипаттамасы			
<p>Сәулелік терапия кезінде нутрициология пәнін оқу қазіргі онкологияның жетістіктерін ескере отырып және оқытудағы көп жылдық тәжірибе негізінде жасалады. Пән жасанды тамақтанудың заманауи әдістері, онкологиялық науқастарды нутритивті қолдау туралы толық ақпаратты ашады. Нутрицевтиктер (амин қышқылдары, липидтер, триглицеридтер). Анорексия-кахексия синдромы бар онкологиялық науқастарда жасанды фармакологиялық тамақтануды қолдану. Ақуыз-энергия жетіспеушілігін түзету.</p>			
3. Жиынтық бағалау нысаны			
3.1	Тестілеу	3.3	ОСКЭ немесе науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау
3.2	Ауызша	3.4	Басқа (көрсету)
4. Цели дисциплины			
<p>Клиникалық практикада диагностикалық, емдік, оңалту және профилактикалық іс - шараларды өз бетінше жүргізу үшін қажетті білім, білік және практикалық дағдыларды меңгерген, кәсіби білім беру стандартының талаптарына жауап беретін радиациялық маман - дәрігер-онкологты даярлау.</p>			
5. Результаты обучения дисциплины			
ОН1	Пациентке жетекшілік ету: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын тағайындауға және онкологиялық радиациялық көмек көрсетудің барлық деңгейінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті;		
ОН2	Коммуникация және коллаборация: пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында онкологиялық радиациялық науқаспен, оның туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті;		
ОН3	Қауіпсіздік және сапа: онкологиялық радиациялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті;		
ОН4	Қоғамдық денсаулық: онкологиялық радиациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті		
5.1	Пәнді ОН	Пән ОН-мен байланысты ОП Оқыту нәтижелері	
	ОН1	пациентке жетекшілік ету: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті	
	ОН2	коммуникация және коллаборация: емделуші үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында емделушімен, оның қоршаған ортасымен,	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 () 3стр. из 18
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

		Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті			
	PO 3	қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті			
	PO 4	Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті			
6. Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекенжайы, клиникалық база бөлімшесі): облыстық клиникалық аурухана, Майлы Қожа - 4; қалалық онкологиялық орталық, А.Байтұрсынов көшесі, н/ж емхана.				
6.2	Резиденттердің аудиторлық жұмыс сағаттарының саны	Резиденттердің аудиторлық жұмыс сағаттарының саны			
		СРРП	СРР		
	12	42	6		
7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ә.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық адрес	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктер
1.	Алтынбекова А.А.	Радиология бөлімінің меңгерушісі	87017533599 990908irina@mail.ru	Радиология, онкология	Жоғары санатты радиолог дәрігер
2.	Мухитдинова И.Н.	Радиологинекология бөлімшесінің ординаторы	87077748193 nurilahamitovna@mail.ru	Радиология, онкология, гинекология	Жоғары санатты радиолог дәрігер
3.	Авдаметов А.А.	Радиологинекология бөлімшесінің ординаторы	8 701 756 22 40 Akram_onko@mail.ru	Радиология, онкология	Жоғары санатты радиолог дәрігер
Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер					
	Т.А.Ә.	Квалификация	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т. б.	
1.	Аманқараев М.У.	Онкология	Онкология бойынша жоғары санат	Жоғары санатты радиолог дәрігер	
2.	Казыбеков С.Е.	Онкология	Онкология бойынша жоғары санат	Жоғары санатты радиолог дәрігер	



Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	4стр. из 18

8. Тақырыптық жоспар									
Апта/ күні	Тақырып атауы		Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны			Пішіндер / әдістер/ Оқыту технологи ялары	Пішінде р/ бағалау әдістері
					Прак.	СРСП	СРР		
1	Сәулелік терапия кезіндегі нутрициология	1	Жасанды тамақтану, онкологиялық науқастарды нутритивті қолдау. Нутрицевтиктер (амин қышқылдары, липидтер, триглицеридтер) жасанды фарм қолдану.анорексия-кахексия синдромымен ауыратын науқастарда тамақтану. Ақуыз-энергия жетіспеушілігін түзету.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
2	Нутритивті қолдау жүргізу: Қалқанша безінің қатерлі ісігі бездер, өкпе және медиастиналық органдар	2.	Онкологиялық науқастарға нутритивтік қолдау көрсету. Нутрицевтиктер (амин қышқылдары, липидтер, триглицеридтер)	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Қурация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
		3.	Анорексия-кахексия синдромы бар онкологиялық науқастарда жасанды фармакологиялық тамақтануды қолдану. Ақуыз-энергетикалық жеткіліксіздікті түзету	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Қурация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
3	Нутритивті қолдау жүргізу: Өңеш, асқазан, тоқ	4	Онкологиялық науқастарға нутритивтік қолдау	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	7	1	Қурация, практикалық дағдыларды	Медициналық құжаттама

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 () 5стр. из 18
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	


	ішек қатерлі ісігі		көрсету. Нутрицевтиктер (амин қышқылдары, липидтер, триглицеридтер)	ОН 4				орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесінде гі жұмыс	ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
		5	Анорексия-кахексия синдромы бар онкологиялық науқастарда жасанды фармакологиялық тамақтануды қолдану. Ақуыз- энергетикалық жеткіліксіздікті түзету	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесінде гі жұмыс	Медицина лық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
4	Нутритивті қолдау жүргізу: Бауыр, өт жолдарының қатерлі ісігі. Ұйқы безінің қатерлі ісігі. Бүйрек, несепжыныс мүшелерінің обыры	6	Онкологиялық науқастарға нутритивтік қолдау көрсету. Нутрицевтиктер (амин қышқылдары, липидтер, триглицеридтер). Анорексия-кахексия синдромы бар онкологиялық науқастарда жасанды фармакологиялық тамақтануды қолдану. Ақуыз-энергетикалық жеткіліксіздікті түзету	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау

9. Білім мен құзыреттілікті бағалау

критерийлері мен ережелері

Аудиториялық сабақ 1-Қосымша "Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Емтихан алушының бағасы
Анамнез жинау	фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған	маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған	арудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған	жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз	жүйелі түрде жиналған, анамнез арудың даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық тексеру	мануалды дағдыларға ие емес	нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді	техникалық қателіктермен толық өткізілмеген	жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер	жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді	
Алдын ала диагноз шығару	қате қойылды	тек ауру класы көрсетілген	жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ	дұрыс орнатылған, негіздеме берілді	
Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау	қарсы зерттеулер тағайындалған	адекватты емес	толық адекватты емес	адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар	толық және адекватты	
Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация)	қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға	көп жағдайда дұрыс емес	елеулі қателіктермен ішінара дұрыс	маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс	толық және дұрыс	
Дифференциальды диагноз	Адекватты емес	нәтижелі	Толық емес	дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	толық	
Қорытынды диагноз және оның негізделуі	клиникалық ойлаудың болмауы	диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді	диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған	негізгі арудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген	толық, негізделген	
Емін таңдау	Кері көрсетпелі	мәні мен дозасы	негізгі және қосалқы	дұрыс, бірақ жеткіліксіз	емдеу өте адекватты	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/16Р () 7	
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	стр. из 20	

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Емтихан алушының бағасы
	препараттар тағайындалған	бойынша жеткіліксіз адекватты	ауру бойынша емдеу толық емес	толық немесе полипрагмазия		
Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну	Дұрыс түсіндіре алмайды	Көп қателіктер жібереді	Жарым жартылай	маңызды емес бөлшектерде қателеседі	толық	
Болжамы мен профилактикасын анықтау	Анықтай алмады	анықтамасы адекватты емес	жеткіліксіз адекватты және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
ЖАЛПЫ:	Максимальды балл – 100, ол 100 баллға тең.					



Кафедра хирургии-2

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

044-71/16Р () 8

стр. из 20

СКР – Қосымша 2 «Баға 360⁰»

Резидент А.Т.Ж. _____ Тобы _____

Тәлімгер А.Т.Ж. _____ Қолы _____

№	А.Т.Ж.	Баға	Қолы
Тәлімгер			
Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші дәрігер			
Пациент			
Тьютор(оқытушы)			
Жалпы			

Тәлімгер А.Т.Ж. _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллар	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындау 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып
5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және	Коммуникациялар 10 8 6 4 2	Құрдастарымен коммуникациялары қиырақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді

	эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды		внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді	Кәсіпқойлық 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау
7	өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді	Сыни ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды.
9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектiлердi пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды	Оқыту 10 8 6 4 2	Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектiлердi тиімсіз пайдалану, конспектiлердi даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимальды	100 балл	



Бөлім меңгерушісі

Бөлім меңгерушісінің А.Т.Ж. _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, кателерден үйренеді	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дәрежі,
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе бүлдіруші
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимальды	100 балл	

**Резидент**

Резиденттің А.Т.Ж. _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, кателерден үйренеді	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз,
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дәрежі
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе үзілген
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимальды	100 балл	



Кафедра хирургии-2

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

044-71/16Р () 12

стр. из 20

Кезекші дәрігер

Кезекші дәрігердің А.Т.Ж. _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз,
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дәрежі
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе үзілген
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимально	100 балл	



Кафедра хирургии-2

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

044-71/16Р () 13


стр. из 20

Пациент

Пациенттің А.Т.Ж. _____

Қолы _____


№		Қажетін қоршау керек
1	Сіздің дәрігеріңіз мұқият па, құрметпен қарайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келгеннің барлығын түсіндіре ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен әңгімелесуден кейін қанағаттанасыз ба? Дәрігермен әңгімелесу сізді тыныштандырады ма	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялылықты сақтайды ма. Ол дәрігерлік құпияны сақтайды ма	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимальды	50 балл

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/16Р () 14 стр. из 20
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	

РӨЖ – 3 Қосымша


«РӨЖ бағалау критерийлері» Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ)

Бағалау критерийлері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ	Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті	Мәселелерді шеше алмайды	Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды	Шешім дұрыс, негіздеме ішінара	Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады	Пайдаланбайды	Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады	Ішінара қолданады	Толық көлемде пайдаланады	
Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Көрсетпейді	диагнозгежей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз	адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен	Толық көлемде, адекватты	
Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады.	Қатыспайды	Сирек қатысады, ынтасыз	Маңызды емес сөз сөйлеулер мен баяндамалар	Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді	
Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес.	Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады	
Медицина саласындағы	көрсетпейді	Маңызы жоқ фактілерді	Тексеру туралы толық	Білім жүйелі, медицина	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/16Р () 15 стр. из 20
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	

Бағалау критерийлері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ	Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді		бейбірекет нақтылаумен	түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім	саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Жалпы балл					

9. Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	
10. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар , оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, веб-сайттар)			
Электрондық оқулықтар Барлығы: Электронды басылымдар Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. - http://rmebrk.kz/ Ганцев, Шамиль Ханафиевич.Онкология [Текст] : учебник / Ш. Х. Ганцев; Харьк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина, Фак. фундаментальной медицины. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2014. - 484 с. http://elib.kaznu.kz/			
Журналдар (электрондық журналдар)			
Әдебиет Негізгі Давыдов, М. И. Онкология : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 720 б. с. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 с. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с. Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы :			

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/16Р () 17	
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	стр. из 20	

Эверо, 2016. - 372 бет. С

Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С

Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с.

Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с.

Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы: оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет. с.

Қосымша әдебиеттер


Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с

Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с. - (Серия руководств для практикующих врачей).



Ахметова, С. В. Руководство для питания онкобольных : руководство / С. В. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2012. - 50 с.


Контрерас, Ф. Как победить рак. 20 природных, духовных и медицинских способов излечения, которые могут замедлит и даже остановить развитие болезни [Текст] : монография / Ф. Контрерас, Д. Кеннеди ; пер. с англ. яз. Р. Турлынова. - Астана : [б. и.], 2015. - 256 с.

11.	Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.
	<p>Пәннің саясаты (оқу процесінде резидент-дәрігерге қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамаған кезде айыппұл шаралары, емтихандарға жіберу критерийлері, кафедраның өз бетінше даярлықты ұйымдастыру үшін мүмкіндіктері, ғылыми қызметпен айналысу мүмкіндігі және т. б.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сабаққа кешікпеу; 2. сабақты дәлелді себепсіз жібермеу, сабақта дәлелді себеппен болмаған жағдайда, мысалы, науқастануы бойынша өткізіп алған сабақтарды өтетуге рұқсат беру; 3. оқытушымен тағайындалған белгілі бір уақытта жіберілген сабақтарды пысықтау; 4. оқу процесіне белсенді қатысу; 5. практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы керек; 6. БИЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және оларды белгіленген мерзімде тапсыру; 7. барлық аралық бақылауларды тапсырмаған резиденттер емтиханға жіберілмейді; 8. резиденттер сабаққа тек ақ халаттар мен қалпақтарда ғана жіберіледі. 9. Резиденттер практикалық сабақтарға санитариялық кітапшалары болған кезде жіберіледі; 10. Медициналық киім нысанын (халаттар, маскалар, қалпақшалар, ауыстырылатын аяқ киімдер)қатаң сақтау; 11. Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау; 12. Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана персоналына және кафедра

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/16Р () 18
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	стр. из 20

қызметкерлеріне өзара құрмет көрсету;

12.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
1.	Анықтамалық нұсқаулық	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf	
13.	Бекіту және қайта қарау		
Бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u> <u>17.05.2022</u>	Меңгерушісінің аты-жөні	Қолы
		д.м.н., и.о.профессора Б.А.Абдурахманов	
ББК отырысында талқыланды	Хаттама № <u>10</u> <u>20.06.2022</u>	ББК төрағасы	Қолы
		м.ғ.к., қауым профессор Қауызбай Ж.А.	

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра хирургии-2</p>		<p>044-71/16Р () 19</p>
<p>Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения</p>		<p>стр. из 20</p>