

**Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»**

**Силлабус**

Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины М-ОРv	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Организационное поведение	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты: Информационные технологии в общественном здравоохранении	1.8	Семестр: I
1.4	Постреквизиты: Статистический анализ в общественном здравоохранении.	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
<b>2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>			
<p>Проблемы внедрения ИКТ в медицине. Безопасность медицинской информации. Формирование базы медицинских данных с помощью MS Access. Пользовательский интерфейс. Концепция создания единой информационной системы здравоохранения. Концепция информационной безопасности Республики Казахстан. Основные направления и механизмы реализации Государственной программы формирования «электронного правительства». Информационные технологии- понятие, задачи, структура. Нормативно-правовая база. Закон РК «Об информации».</p> <p><b>4. Результаты обучения:</b></p>			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование V	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
<p>Генерирование и развитие знаний у магистрантов об информационных технологиях в целом и в общественном здравоохранении. Расширить навыки и компетентность в применении современных информационных технологий и систем в сфере здравоохранения.</p>			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
Р	Применяет в своей профессиональной деятельности нормативно- правовую базу и закон РК «Об информации», использует информационно-образовательные технологии		
О			
3.			
Р	Применяет возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач		
О			
5.			



Р О 6.	Свободно пользуется различными программами персонального компьютера					
Р О 7.	Доказывает возможности информационно-образовательных технологии, демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач					
5. 1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО3	Доказывает перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач Демонстрирует свой высокий уровень знаний о состоянии информационной безопасности Республики Казахстан				
	РО5	Показывает навыки владения организационной техникой				
	РО 6	Обсуждает и оценивает концепцию информационной безопасности Республики Казахстан, концепцию создания единой информационной системы здравоохранения				
	РО 7	Излагает и разъясняет магистрантам, преподавателям, экзаменаторам собственные и дополнительные знания об информационных технологиях в сфере здравоохранения, способен обсуждать и оценивать современные информационные, коммуникативные технологии в области развития общественного здравоохранения.				
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6. 1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №2 АО ЮКМА, 5-этаж, ауд. 511-517. Телефон: 408222 (внутр. 121). <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a>					
6. 2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДІ
		-	50	-	70	30
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:Gulzat.@mail.ru">Gulzat.@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:bahita-jasmeir@mail.ru">bahita-jasmeir@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
	СадIBEKOBA	к.м.н.	<a href="mailto:sadibekovazh@mail.ru">sadibekovazh@mail.ru</a>	Актуальные	Опубликовала 25 статей.	



3.	Жанат Умирбековна	и.о. доцента		вопросы здравоохранения.	Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.	
<b>8. Тематический план</b>						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание		РД дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения
1-день	Практическое занятие. Введение в организационное поведение. Предмет организационного поведения.	Научная дисциплина «Организационное поведение» (ОП) изучает поведение работников в организационных структурах с целью оказания действенного влияния на результативность деятельности организаций.		РО3	3	Дискуссия Работа в малых группах
	СРДП/СРД. Должностная модель поведения.	Двойственность поведения человека в организации задается такими базовыми факторами, как интересы организации и личные интересы. Стремление к творческой самореализации. Типы мотивации работников по отношению к работе.		РО3	2/4	Презентация Доклад Дискуссия
2-день	Практическое занятие. Человек в организационной среде. Модели поведения.	ОП направлено на теоретическую разработку методов изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, обобщение практического опыта в объяснении причин поступков работников, разработку вероятной модели поведения работника и управления его поведением.		РО5	3	Работа в малых группах, решение ситуационных задач
	СРДП/СРД. Организационное поведение в международном бизнесе.	Поведенческий маркетинг в организации - это деятельность по управлению поведением индивидов, групп и организации в целом при их взаимодействии с субъектами		РО5	2/4	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий



		рынка на основе принципов маркетинга.				
3- де нь	Практическое занятие. Личностное деловое поведение.	Каждый работающий в фирме является индивидуальностью и так или иначе раскрывается в личных поведенческих контактах. Для того чтобы глубже понять деловое поведение работника, надо раскрыть поведенческие проявления его «Я».	PO5	3	Дискуссия, решение ситуационн ых задач	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРДП/СРД. Основные теоретические подходы организационного поведения.	Подход, ориентированный на человеческие ресурсы. Этот метод предполагает анализ личностного роста и развития людей, достижение ими все более высоких уровней компетенции, творческой активности и исполнительности, поскольку человек – основной ресурс организации и общества.	PO5	2/4	Презентация Доклад Дискуссия	
4- де нь	Практическое занятие. Групповое поведение работников.	Поведение человека в организации во время трудового процесса аргументировано ограниченным количеством формальных и неформальных норм и правил, поэтому оно значительно отличается от поведения личности-индивида.	PO6	3	Дискуссия, решение ситуационн ых задач	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРДП/СРД. Коммуникативное поведение в организации.	Виды коммуникаций. Вербальные коммуникации. Невербальные коммуникации. Основные функции коммуникации. Этапы процесса коммуникации. Правила эффективного общения.	PO6	2/4	Дискуссия Презентация Доклад	
	Практическое занятие. Потенциал организационного поведения	Потенциал, который обеспечивает достижение целей организации в будущем, является одним из конечных продуктов стратегического управления. Со стороны "входа" этот потенциал состоит из сырьевых, финансовых и	PO3	3	Работа в малых группах, решение ситуационн ых задач	Устный опрос, решение тестовых заданий



		людовских ресурсов, информации.				
5- де нь	СРДП/СРД. Мотивация и результативнос ть организации. Мотивация и результативнос ть организации.	Мотивация персонала. Потребности. Стимул. Феномены группового принятия решений. Суть эффективного конструирования организации.	PO5	2/4	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Организация выполнения задания.	Хорошая работа начинается с тщательной организации. Если вы хотите, чтобы работа была выполнена с должным качеством и в необходимые сроки, необходимо уделить самое пристальное внимание именно организации этого процесса.	PO3	3	Работа в малых группах, Дискуссия	Устный опрос, решение тестовых заданий
6- де нь	СРДП/СРД. Система организационн ого поведения.	Элементы системы ОП. Фактические предпосылки. Ценностные предпосылки. Формальная и неформальная организации. Модели организационного поведения.	PO6	2/4	Дискуссия Презентация Доклад	
	Практическое занятие. Контролирую щее поведение руководителя.	Поведение работников в организации во многом зависит и от того, как поставлен контроль исполнения управленческих решений. Могут быть самые различные его варианты.	PO6	3	TBL (teambasedle arning)	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРДП/СРД. Понятие и принципы построения управленчески	«Структура управления организацией», или «организационная структура управления» (ОСУ) - одно го ключевых понятий	PO3	2/4	Подготовка тестовых заданий Презентация	



	х структур.	менеджмента, тесно связанное с целями, функциями, процессом управления, работой менеджеров и распределением между ними полномочий.				
7- де нь	Практическое занятие. Этапы построения кадровой политики.	Сутью кадровой политики является работа с персоналом, соответствующая концепции развития организации. Кадровая политика - составная часть стратегически ориентированной политики организации.	PO5	3	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРДП/ СРД. Деловая этика или правила поведения в организации.	Служебный этикет. Этикет (теория морали). Этика приказа и просьбы. Этика наказания. Коммуникативные принципы оптимизации служебного общения.  Рубежный контроль	PO5	2/4	Презентация Доклад Дискуссия  Тестирование	
8- де нь	Практическое занятие. Направления кадровой политики.	Основные направления кадровой политики: 1) совершенствовать организационную структуру, планирования кадров, отбор и расстановка; 2) профессионально обучать служащих и профессионально развивать; 3) формировать кадровый резерв руководителей, служащих; 4) подготовка и внедрение систему управления эффективности работ, мотивациясы служащих; 5) формировать корпоративную культуру.	PO6	3	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРДП/СРД. Оценка результатов труда и вознаграждение.	Аттестация по результатам деятельности. Аттестация позволяет менеджмент. Целостная система вознаграждения.	PO6	2/4	Презентация Доклад Дискуссия	



9- де нь	Практическое занятие. Корпоративная культура организации	Корпоративная культура - это специфические для данной организации ценности, отношения, поведенческие нормы. Корпоративная культура определяет типичный для данной организации подход к решению проблем. Основу корпоративной культуры составляют те идеи, взгляды, основополагающие ценности, которые разделяются членами организации.	PO7	3	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРДП/СРД. Лидерство в организации.	Общепринятые теории лидерства. Ситуационный подход к лидерству. Модель принятия решений В. Врума, Ф. Йеттона и А. Яго. Рубежный контроль.	PO7	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
10- де нь	Практическое занятие. Ведение переговоров.	Переговоры являются основным способом принятия решения. Существует множество различных и даже противоречивых теорий переговоров. Большая их часть включает одну или более стратегий организационного воздействия. Успех в переговорах определяется следующими факторами: 1) стратегией переговоров 2) максимальным проявлением личных качеств и навыков	PO5	3	Дискуссия, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРДП/СРД. Организационный маркетинг.	Основная функция маркетинга. Активный маркетинг. Концепции продаж и маркетинга.	PO3	1/4	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Лидерство в организации.	1. 1) Сущность лидерства. 2. 2) Понятие лидерства в управлении организацией. 3. 3) Сравнительный анализ моделей лидерства. 4. 4) Истоки и классические исследования	PO7	3	Решение ситуационных задач, дискуссия	Устный опрос, решение тестовых заданий
11						



- де нь		лидерства.				
	СРДП/СРД. Личность и управление.	Понятие личности. Теории личности. Типологии личностей. Взаимодействие человека и организации.	PO6	1/4	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Конфликтные управленческие позиции.	Изучение конфликтных ситуаций и путей их разрешения одна из главных задач стоящих перед теорией управленческих решений. Представители ранних школ управления, считали, что конфликт - это признак неэффективной деятельности организации и плохого управления.	PO6	2	Дискуссия Работа в малых группах	Устный опрос, решения тестовых задании
12 - де нь	СРДП/СРД. Процесс восприятия и управления впечатлением. Управление конфликтами и стрессами в организации.	Сущность и значимость восприятия. Внешние и внутренние факторы восприятия. Организация восприятия. Социальное восприятие. Управление впечатлением. Общие положения о конфликте в организации. Причины конфликтов в организации. Динамика конфликта. Конфликт между личностью и группой. Управление конфликтами. Общие положения о стрессе работников.	PO5	1/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
13 - де нь	Практическое занятие. Управление персоналом – планирование, подбор, расстановка персонала. Организационные изменения и поведенческий	Подбор и расстановка кадров — одна из важнейших функций управленческого цикла, выполняемых руководящим составом организации. Подбором кадров занимаются все руководители от бригадира до директора, подбор кадров сопровождается их расстановкой в соответствии с деловыми качествами.	PO7	2	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий



14 - день	маркетинг.	Патологии в строении организаций. Патологии в управленческих решениях. Организационные изменения - это формирование нового организационного устройства, адекватного характеру изменений внешней среды. Организационные изменения определяются как освоение компанией новых идей или моделей организационного поведения.				
	СРДП/СРД. Личность и ее социализация в организации. Формирование группового поведения в организации.	Психология личности. Развитие личности и ее социализация. Природа и основные характеристики установок. Установки работников организации. Природа группы. Динамика формирования группы. Классификация групп. Характеристики группы. Групповые эффекты. Малые группы в организациях.	РОЗ	1/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
15 день	Практическое занятие. Мотивация и оценка персонала. Управленческие решения руководителя.	В основе любой деятельности человека лежат потребности. Все мы испытываем не только потребность в пище, сне и защите, но и потребность в признании, общении, самореализации, успехе. Мотив — это «опредмеченная» потребность, побудительная причина к какому-либо действию. Любая деятельность человека мотивирована, иначе она не имела бы смысла. Механизм управления обеспечивает применения	РО5	2	Дискуссия Работа в малых группах	Устный опрос, решения тестовых заданий



		способов для достижения поставленных целей. Управление это - системное влияние и влияние на знание. Современный управленец - это управленец, дипломат, инноватор и простой человек.				
	СРДП/СРД. Основные подходы к реализации функции мотивировани. Рубежный контроль	Комплексно-методический подход. Экономические методы. Метод проектирования и перепроектирования работ («обогащение труда»). Метод вовлечения работников.	PO7	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
<b>9. Методы обучения и преподавания</b>						
9.1	Практические занятия	Учебные кейсы При дистанционном обучении практические занятия проводятся в виде индивидуальной и групповой работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» AISCPlatonus, в of-line режиме и обсуждению темы в чате модуля «Задание» и раздела «Учебная аудитория» AISCPlatonus, а также на платформах Zoom и Webex, von-line режиме.				
9.2	СРД/СРДП	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий При дистанционном обучении СРД проводится в of-line режиме в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» AISCPlatonus, СРДП проводится в on-line режиме в виде групповой работы по обсуждению темы СРД на платформах Zoom и Webex.				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование Рубежный контроль проводится в традиционном или дистанционном формате в виде тестирования на платформах Zoom или Webex.				
<b>10. Критерии оценок</b>						
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе			
A	4,0	95-100	Отлично			
A -	3,67	90-94				
B +	3,33	85-89	Хорошо			
B	3,0	80-84				



B -	2,67	75-79	Удовлетворительно
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

**11 Учебные ресурсы**

Электронные ресурсы		№	Наименование	Ссылка
		1	Электронная библиотека	<a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a>
		2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	<a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a>
		3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
		4	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
		5	Параграф	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a>
		6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	<a href="https://zan.kz">https://zan.kz</a>
		7	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
		8	«BooksMed» электронды кітапханасы	<a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>
		9	«Web of science» (Thomson Reuters)	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
		10	«Science Direct» (Elsevier)	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>
		11	«Scopus» (Elsevier)	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>



	12	PubMed	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Электронные учебники	<p>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. – эл. опт. диск (CD-ROM). - 15523.00 Тг.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – Электрон. текстовые дан. ( 47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. – (Электронный учебник). - ISBN 978-5-9704-2377-6 : 4800.00 Тг.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова . - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 40,9 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 544 : ил.</p> <p>Разработка методических подходов к оптимизации информационного обеспечения специалистов (врачей и фармацевтов) - на основе компьютерных технологий [Электронный ресурс] : методические рек. / К. Д. Шертаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (220 Кб). - Астана – Шымкент , 2008</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для мед. училищ и колледжей / В. А. Медик., В. К. Юрьев. – -е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (37,2 МБ). – М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 288 с. : ил.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Электрон. текстовые дан. ( 43,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 592 с.</p> <p>Қоғамдық денсаулық сақтау Сарсенбаева Г.Ж. , 2019/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>Белешов, М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : Оқулық. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы . - Алматы: Полиграфкомбинат, 2012. - 256 б. <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау : Оқу құралы. . - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. – 184 б. - ISBN 978-601-7997-24-3. <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>Лисицын, Ю.П.Общественное здоровье и здравоохранение. / Медицина. - 2 издания - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. – ISBN 978-5-9704-0988-6. <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение :</p>		



	<p>учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с.<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>	
	<p>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>	
	<p>Пак, И. О. Роль стратегий обучения в становлении специалистов общественного здравоохранения и фармации [Текст] / И. О. Пак, Л. И. Магай // ОКМФА хабаршысы. - 2017. - №1(78), Т.2. - 57-60. Пак, И. О Вестник ЮКГФА <a href="https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b8">https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b8</a></p>	
	<p>Абдиева, Б. М. Проблемы питания студентов – приоритетная проблема общественного здравоохранения. Пути их решения [Текст] / Б. М. Абдиева, Р. Р. Багирова // Актуальные проблемы охраны Материалы международной научно-практической конференции. - 2014. - С. 92-95.<a href="https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%8e%d0%b6%d0%bd%d0%be-">https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%8e%d0%b6%d0%bd%d0%be-</a></p>	
	<p>Бөлешов, Мырзатай Әбілдаевич. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. – Алматы : Эверо, 2016. - 242 б.<a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></p>	
	<p>Әбдікєрова, Гүлнапис Орынбасарқызы. Денсаулық сақтау жүйесіндегі элеуметтік жұмыс [Мәтін] : оқу құралы / Г. О. Әбдікєрова; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазак ун-ті, 2019. - 85 б.<a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></p>	
<p>Журналы (электронные журналы)</p>	<p>-Журнал исследований социальной политики <a href="http://www.jsps.ru">http://www.jsps.ru</a> 2. Социологические исследования <a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a> 3. Человек и труд <a href="http://www. chelt.ru">http://www. chelt.ru</a></p>	
<p>Литература</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p><b>Бөлешов, М. Ә.</b> Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.</p> <p>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 544 с.</p>	



Nurpeisova T.B. Information and communication technology :  
Textbook / T. B. Nurpeisova, I. N. Kaidash. - [б. м.] : Bastau,  
2017. - 480 p.  
Перевод заглавия: Информационно-коммуникационные  
технологии

**Дополнительная литература**

Аканов, А. А. Общественное здравоохранение в Казахстане:  
концепция, проблемы и перспективы: монография / А. А.  
Аканов, В. Н. Девятко, М. К. Кульжанов. - Алматы : Эверо,  
2012. - 102 с.

**12 Политика дисциплины**

Требования, предъявляемые к докторантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие докторантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний докторантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Магистрант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к задаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРМ в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРМ магистрант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРМ, рубежного контроля.  
Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = 80 +90 + 95= 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРМ).
12. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

**13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести докторанта. [https://base.ukqfa.kz/?page\\_id=251](https://base.ukqfa.kz/?page_id=251)



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/16

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

15 стр. из 16

Политика выставления оценок по дисциплине.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	12	Сарсенбаева Г.Ж.	
	03.05.22		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/16

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

16 стр. из 16