Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

Білім беру бағдарламасы «Қоғамдық денсаулық сақтау»

1.	**Пәнтуралыжалпымағлұмат**		
1.1	Пән коды:D-ZhMEN	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: **«Жобалық менеджмент»**	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: магистратура пәндері.	1.8	Семестр:1
1.4	Реквизиттен кейінгі:	1.9	Кредиттер саны: (ECTS): 4
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК

2. Пәнніңсипаттамасы (максималды50 сөз)

Зерттеу нәтижелерін сыни бағалау, басымды бағыттарды айқындау және ғылыми зерттеулер бағдарламаларын жаңғырту. Жобалар персоналы мен топтарын басқару кезінде құжаттаманы әзірлеу. Жобаларды басқару саласында персоналдың құзыреттілігін дамыту әдістері мен құралдары. Денсаулық сақтау саласындағы жобаларды іске асырудың теориясы мен тәжірибесі. Жобаларды басқару бойынша халықаралық және отандық стандарттар.Әлемдік тәжірибеде үздік нәтиже көрсетіп отырған қазіргі заманғы тиімді басқару тренді болып табылатын жобалық менеджмент қағидаттарын Қазақстан Республикасының басқару жүйесіне енгізу және қолдану мүмкіндіктері қарастырылған. Жобалық менеджмент шекті ресурстар (қаржы, уақыт, еңбек ресурстары, т.б.) жағдайында ерекше нәтиже алуға бағытталған уақытша кәсіпорын ретінде Қазақстанның мемлекеттік басқару секторындағы бюджет ресурстарын тиімді пайдалануды көздейді. Қазақстан Республикасы Президенті Қазақстан халқына жыл сайынғы Жолдауларында да мемлекеттік басқару жүйесінде жобалық басқаруды қолданудың маңыздылығын атап өтеді.

3.	**Жиынтықбағалау түрі**		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдылардықабылдау	3.8	

4. Пәннің мақсаттары

Ұйымның стратегиялық мақсаттарына қол жеткізуге бағытталған тиімді жобаларды іріктеу мен іске асыруды оңтайландыру үшін қажетті білім қалыптастыру. Онда жобалық басқарудың теориялық негіздері, жобалық қызметті ұйымдастыру, жобалық қызметтің жекелеген бағыттарын басқару, жоба циклінің әртүрлі кезеңдерінде білікті шешім қабылдауға мүмкіндік беретін жобаны басқару құралдары қарастырылады.

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**
ОН1.	академиялық адалдық аясында ғылыми зерттеулердің нәтижелерін құрастыруға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға, сондай-ақ өздерінің қызмет өнімдерін пайдалана отырып, ғылыми басылымдармен, ғылыми деректер базасымен жұмыс істеу қағидаларын игеруге қабілетті мамандар дайындалады
ОН 2.	әлеуметтік және саяси ұйымдардың түрлі деңгейлерінде, жаһандық ден бастап жергілікті деңгейде денсаулықты нығайту үшін маңызы бар халықтың денсаулығы проблемаларын анықтау, белгілі бір қоғамдастық үшін денсаулықты нығайту және қауымдастықтарды дамыту стратегиясын жобалау, енгізу, басқару және бағалау, қоғамдық денсаулық

	сақтаудың стандартты құралдарын пайдалана отырып және араласудың таңдалған нұсқасы үшін жағдайларды қамтамасыз ете отырып, билік пен саясат мәселелерін назарға ала отырып, саясат пен стратегияны жазу.	
ОН 3	ең маңызды деректер қорының қатысуымен іздеу профилін жоспарлау; әдебиетті іздеу және іздеуді жүзеге асыру профилін әзірлеу; әдебиетті эмпирикалық іздеу нәтижелерін жүйелеу; сәйкестендірілген әдебиет бойынша эмпирикалық зерттеулер үшін маңызды сапа критерийлерін ұсыну, жүйелеу және қолдану; мета-талдау ұғымын анықтау және күшті және әлсіз мета-талдауларға шолу жасау;	
ОН 4.	эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін мета - талдау арқылы жалпылау. қоғамдық денсаулық сақтаудың зерттеу жобасының хаттамасын әзірлеу; Ванкувер немесе Гарвард жүйесі сияқты қабылданған белгілер жүйесі негізіндегі әдебиеттер тізімі; жүйелік тәсіл арқылы ғылыми есеп жазу	
ОН 5.	нақты эмпирикалық жағдайда алдыңғы қатарлы эпидемиологиялық және статистикалық тұжырымдамаларды қолдану; эпидемиологиялық хаттаманы әзірлеу және енгізу; денсаулық сақтау жүйесінің қажеттілігін бағалау және жобалау	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері.
	ОН1 ОН4	ОН 3 Қоршаған ортаны эмпирикалық зерттеу деректеріне негізделген тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы стратегияларды әзірлейді. Эпидемиологиялық қадағалау жүйелерінен алынған деректер негізінде тәуелсіз зерттеулер жүргізеді. Материалдық орта мен денсаулық арасындағы өзара байланыс туралы гипотеза негізінде жобаны әзірлеуді жүргізеді.
	ОН 5 ОН 2	ОН 4 Денсаулық ұйымдары мен әлеуметтік қызметтердің ұйымдық бөлімшелеріне қатысты ұйымдастырушылық, басқарушылық және қаржылық талдайды, денсаулық сақтау саласында ашық стратегиялар мен саясаты іске асырады. Денсаулықты нығайту және емдеу бойынша жаңа қызметтерді, технологияларды, іс-шараларды енгізудің әсерін модельдейді және болжайды. Халықтың денсаулығын сақтау қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін қоғамдық денсаулық сақтау стратегиясын әзірлеу үшін құжаттама мен ақпарат көздерінің қажеттіліктерді айқындайды.
	ОН3	ОН 6 Қоғамдық денсаулық сақтаудың нақты шараларының, стратегиялар мен саясаттың этикалық аспектілерін бағыттарын айқындайды.Деректерді қорғауға және ақпараттыңқұпиялылығына қатысты этикалыққағидаларды сақтайды.Әдебиеттіңғылыми контекстінде жазу және жариялау кезінде авторлықтың жалпы қағидаларын сақтанады және антиплагиат қағидаларын ұстанады.
6.	**Пәнтуралытолықақпарат**	
6.1	Өткізу орны (мекеме, аудитория): Аль-Фараби, 3, оқу корпусы №2 АО ОҚМА, 5-этаж, ауд. 511 Телефон: 39-57-57 (ішкі.1064). www.skma.edu.kz	

6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжіриб. сабақ	Зерт. сабақ.	СӨЖ	СОӨЖ
		-	40	-	56	24

7.	**Оқытушылар туралы мәлімет**				
№	Аты-жөні	Лауазымы мен дәрежесі	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылық	Ғылымижетістіктері

1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а.	Gulzat.@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	2 әдістемелік құралдың авторы, 37-дан астам мақала шығарылды. 15 магистранттың жетекшісі. Дәріс және сабақтар өткізеді.
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	м.ғ.к., доцент м.а.	bahita-jasmeir@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	1 әдістемелік құралдың авторы, 40-тан астам мақала шығарылды. 20 магистранттың жетекшісі. Дәріс және сабақтар өткізеді.
3.	Садибекова Жанат Умирбековна	м.ғ.к., доцент м.а.	sadibekovazh@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	25-тен астам мақала шығарылды. 20 магистранттың жетекшісі. Дәріс және сабақтар өткізеді.

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта/күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технология сынның формасы / әдістері**	**Бағалау әдістері/ формалары**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1/1	**Тәжірибелік сабақ.** Жоба түсінігі, мәні және мазмұны. Жобаның жалпы		ОН 2	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс, ситуациялық есептерді	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты

	сипаттамалары және элементтері				шешу	
	СОӨЖ. СӨЖ. Шектеулердің классикалық үштүрлілігі. Жобаның өмірлік циклі		ОН 3	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
2/2	**Тәжірибелік сабақ.** Жобаларды басқару үдерістері мен әдістері . Жобаны басқару түсінігі және тәсілдемелері		ОН 3	3	TBL (Team Based Learning)	Чек парағы
	СОӨЖ\СӨЖ Жобалардың жіктемесі. Қазақстанда жобаны басқарудың дамуы		ОН 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
3/3	**Тәжірибелік сабақ.** Жобаларды басқару бойынша Қазақстанның ұлттық стандарты. Қазақстанның ұлттық стандарты СТ РК ISO 21500-2014 пайдалану облысы		ОН 3	3	TBL (Team Based Learning)	Чек парағы
4/4	**СОӨЖ. СӨЖ.** Жобаны басқарудың алтын ережесі. Жобаларды орындау тәжірибиесінде болатын қателіктер		ОН 2	2/6	Презентация, эссе, глоссарий	

	Тәжірибелік сабақ. Жобаның мүдделі тараптары және оларды анықтау. Жобаның өмірлік циклінің фазасы мен жүзеге асыру кезеңдерінің айырмашылығы		ОН 2	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	СОӨЖ. СӨЖ Басымдылықты құру бойынша команданың рөлі. Жобаның Жарғысын әзірлеудің қажеттілігі		ОН 4	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	
5/5	**Тәжірибелік сабақ.** Жоба Жарғысының нақты және қосымша тараулары. Жобаны басқару жоспары және оның мақсаты		ОН 2	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс, ситуациялық есептерді шешу	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	СОӨЖ. СӨЖ Жоба бойынша жұмыстың мониторингі және нәтижелерін талдау. Жоба жұмысын бақылаудың қажеттілігі		ОН 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
6/6	**Тәжірибелік сабақ.** Мазмұнды жоспарлау түсінігі, құралдары мен әдістері. Жоба мазмұнының сипаттамасы		ОН 2	3	TBL (Team Based Learning)	Чек парағы

7/7	**СОӨЖ. СӨЖ.** Сапа түсінігі және оны жобаларда қолдану. Сапаны басқаруда жетекшінің қолдауы және қатысуы		ОН 3	2/7	Презентация, эссе, глоссарий	
	Тәжірибелік сабақ. Сапаны басқару кезіндегі негізгі көзқарасы. Негізгі құралдары: Исикава (Ишикава) диаграммасы		ОН 2	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
8/8	**СОӨЖ. СӨЖ.** Жобаны басқарудың аудиті және сапаның сараптамасы. Сапаны бақылау және оны қамтамасыз ету **Аралық бақылау-1**		ОН 4	3/6	Презентация, эссе, глоссарий **Тест**	
9/9	**Тәжірибелік сабақ.** Кестені басқаруды жоспарлау. Операциялардың реттілігін анықтау: құралдары және әдістері		ОН 1	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	СОӨЖ. СӨЖ. Ресурстарды жоспарлау: әдістері және құралдары. Құнын бағалау: әдістері және құралдары		ОН 4	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	

10/10	**Тәжірибелік сабақ.** Операция ресурстарын бағалау: құралдары және әдістері. Кестені әзірлеу: құралдары мен әдістері		ОН 3	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	СОӨЖ. СӨЖ. Ілгерілеуді бағалау және бейнелеу. Коммуникацияларды және ақпараттық технологияларды басқару		ОН 2	2/6	Презентация Реферат Интеллект. карта	
11/11	**Тәжірибелік сабақ.** Коммуникацияны бақылау: құралдары мен әдістері. Жобада коммуникацияның рөлі		ОН 4	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	СОӨЖ. СӨЖ. Тәуекелдер туралы ақпараттар жинау үшін қолданылатын тәсілдер. Тәуекелділікті басқаруды жоспарлаудың қажеттілігі		ОН 3	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	
	Тәжірибелік сабақ. Тәуекелдерді анықтау және сипаттау. Тәуекелділікті сандық және сапалық талдау		ОН 3	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	СОӨЖ. СӨЖ. Бастамалау,		ОН 4	3/6	Презентация, эссе,	

	жоспарлау, мониторинг және бақылау, жабылу үдерісінің топтамасы. Тәуекелділіктерді басқару жоспарының негізгі элементтері **Аралық бақылау-2**				глоссарий	
12/12	**Тәжірибелік сабақ.** Жоба тәуекелділігінің иерархиялық құрылымын сипаттап беріңіз. Дельфи әдісі: ой шабуылы әдісінен айырмашылығы		ОН 3	2	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	СОӨЖ. СӨЖ. Жобаларды басқарудың ұйымдастырушылық құрылымы. Басқарудың ұйымдастырушылық құрылымының дамуының заманауи үрдісі		ОН 4	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
13/13	**Тәжірибелік сабақ.** Сапаны қамтамасызетудің әдістері мен құралдары. Жоба құжаттары, олардың формалары, жіктемесі , оларға қойылатын талаптар		ОН 3	2	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	СОӨЖ. СӨЖ. Сапаға сәйкестігіне жобаларды		ОН 4	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	

	тексеру әдістері Жобаның мазмұнын анықтайтын құжат					
14/14	**Тәжірибелік сабақ.** Жобаларды басқару бойынша корпоративтік стандарты. Жобаның мүдделі тараптары: ішкі және сыртқы		ОН 3	2	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	СОӨЖ. СӨЖ. Тәуекелдерді басқару мүмкіндіктері және тәуекелдерден келетін зиян. Тәуекелдерді сәйкестендіру әдістері		ОН 4	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
15/15	**Тәжірибелік сабақ.** Тәуекелдерге жауап қайтару стратегиялары. Бағалау және ресурстарды жобадан босату		ОН 3	2	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	СОӨЖ. СӨЖ. Жобаларды басқаруға арналған бағдарламалық өнімдер. Жоба презентациясын жасау		ОН 4	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	

9.	**Оқыту және сабақ беру әдістері**	
9.1	Тәжірибелік сабақ	Практикалық жұмыстарды орындау, ауызша сұрау(толық әңгімелесу), шағын топтардағы жұмыс, ситуациялық есептер. Қашықтықтан оқыту кезінде практикалық сабақтар Platonus ААЖ "тапсырма" модулінде, of-line режимінде ұсынылған тапсырмаларды орындау және "тапсырма" Модулінің чатында және Platonus ААЖ "Оқу аудиториясы" бөлімінде тақырыпты

		талқылау бойынша, сондай-ақ on-line режимінде Zoom, Webex платформаларында Жеке және топтық жұмыс түрінде өткізіледі.
9.2	СӨЖ/СОӨЖ	Презентация, тақырып бойынша глоссарий, тақырып бойынша эссе. Қашықтықтан оқыту кезінде СӨЖ Platonus ААЖ "тапсырма" модулінде ұсынылған тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс түрінде off-line режимінде өткізіледі, СОӨЖ Zoom, Webex платформаларында СӨЖ тақырыбын талқылау бойынша топтық жұмыс түрінде on-line режимінде өткізіледі.
9.3	Аралық бақылау	Қашықтықтан оқыту кезінде ZOOM платформаларында тестілеу.

10. Бағалау критерийлері

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандықэквивалenti	Пайыздық мазмұны	Дәстүрліжүйебойыншабағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондықресурстар

№	Атауы	Ссылка
1	Электронды библиотека	http://lib.ukma.kz
2	Электронды каталог - - Ішкі пайдалану үшін - Сыртқы пайдалану үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
6	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторға қолжетімділік)	https://zan.kz
7	Ғылыми Электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com

12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электрондықоқулықтар		1. .Биғалиева, Р. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Электронный ресурс] : оқулық . - Электрон. текстовые дан. (16,8 Мб). - Алматы : Ғылым, 2011. - 372 эл. опт. диск (CD-ROM). – 1 экз. 2.Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (37,2 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 288 с. эл. опт. диск (CD-ROM) .- 6 экз. 3. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (43,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 592 с. эл. опт. диск (CD-ROM). – 2 экз.
Журналы (электронные журналы)		-
Әдебиет		**Негізгі:** 1. М.А. Камалиев, Р.К.Бигалиева, Т.Х. Хабиева «Қазақстан халық медицинасы және қоғамдық денсаулық сақтау тарихы», - Алматы, 208 б. 2. Әлдешев, А. Ә. Емдеу - профилактикалық мекемелердегі қауіпсіз орта. Инфекциялық қауіпсіздік және оны бақылаудағы медбикенің орны : оқу құралы . - Шымкент , 2006. – 10 экз 3. Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулықсақтауды басқару: оқулық. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет. -100экз 4. Шарманов, Т. Ш. Алматы адамзат дамуының жаңа мыңжылдығында монография; ҚР денсаулықсақтау министрлігі ұсынған. - Алматы : Б. ж., 2013. - 256 бет-100экз 1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 30 2. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие для вузов . - М. , 2005. – 3 экз 3. Е.Р. Ярская – Смирнова, Э.К. Наберушкина. Социальная работа с инвалидами. Учебное пособие. Питер. 2004 г. **Қосымша:** 1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов мед. вузов . - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 70 экз. 2. Шарманов, Т. Ш. Алматы в новом тысячилетии человеческого развития: монография - Алматы ; Вашингтон-Женева : Б. и., 2015. - 256 с-110экз 3. Баймагамбетов, С. З. Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014. - 128 с-70экз. 4. А.В. Бабушкин., М.П. Гурьянова., И.Г. Зайнышев.

	Социальная работа. Теория и практика. Инфра-М. 2003 г.

12.	**Пән саясаты**

Студенттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.
1.Оқу үдерісіне белсенді қатысу.
2.Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді.
3.Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.
4.Командада жұмыс істей білу.
5.Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу.
6.Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау.
7.Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.
8.Студенттердің білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 7/15 апталарында өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәрістерді жібергені үшін айыпбалын есепке ала отырып қойылады (жіберген дәріс сабағы үшін айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті жібергені үшін айыпбалы 1,0. Аралық бақылауға себепсіз келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі.
9. СӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.
10.СӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен студенттер бір түрін таңдайды.
11.СӨЖ бағасы ОСӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға СӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдарын есепке ала отырып қойылады (ОСӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдары СӨЖ бағасынан алынады). 1 ОСӨЖ сабағына келмегені үшін айыпбалы 2,0 баллды құрайды.
Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, СӨЖ, аралық бақылаудың орташа балдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рентингін бағалау) = 80 + 90 + 95= 88,3; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-СӨЖ орташа бағасы.
12.Студент бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%) , пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Академиялықсаясат. 4-т. студенттің ар-намыскодексі **https://base.ukgfa.kz/?page_id=251** Практикалық, зертханалық жұмыстарды орындау кезінде және СОӨЖ сабақтарында білім алушының адалдығын білдіретін Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну. Сондай-ақ емтихандарда оқытушылармен, әкімшілікпен өзара қарым-қатынаста өз позициясын білдіруде. Пәнді қашықтықтан оқыту кезінде академиялық адалдықты сақтай отырып, тұлғаны верификациялаудың және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растаудың онлайн прокторинг-жүйесі қолданылады.

14.	**Бекіту және қайта қарау**		
Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама№** 12	**Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.**	**Қолы**
	03.05.22	Сарсенбаева Г.Ж.	