

Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

Силлабус

Білім беру бағдарламасы «Қоғамдық денсаулық сақтау»

1. Пән туралы жалпы мәліметтер		
1. Пән коды: 1 D-BIE	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1. Пән атауы: 2 Биостатистика (жоғары курс)	1.7	Курс:1
1. Пререквизиттер: 3 Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар	1.8	Семестр: I
1. Постреквизиттер: 4 Қоғамдық денсаулық сақтаудағы статистикалық талдау.	1.9	Кредит саны: (ECTS):5
1. Цикл: БД 5	1.10	Компонент: ВК
2. Пәннің сипаттамасы (ең көбі 50 сөз)		
<p>Медицинада АКТ енгізу мәселелері. Медициналық ақпараттың қауіпсіздігі. MS Access көмегімен медициналық мәліметтер қорын қалыптастыру. Пайдаланушы интерфейсі. Денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесін құру тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздік тұжырымдамасы. Мемлекеттік бағдарламаны іске асырудың негізгі бағыттары мен тетіктері «электрондық үкіметті» құру. Ақпараттық технологиялар – түсінігі, міндеттері, құрылымы. Құқықтық база. «Ақпарат туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.</p>		
4. Оқыту нәтижелері:		
3. Жиынтық бағалау формасы		
3. Тестілеу V 1	3.5	Курстық жұмыс
3. Жазбаша 2	3.6	Эссе
3. Ауызша 3	3.7	Жоба
3. ОСПЭ/ОСКЭ немесе 4 практикалық дағдыларды меңгеру	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4. Пәннің мақсаттары		
<p>Магистранттар арасында жалпы және денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық технологиялар туралы білімді қалыптастыру және дамыту. Денсаулық сақтау саласында заманауи ақпараттық технологиялар мен жүйелерді қолдану дағдылары мен құзыреттерін кеңейту.</p>		
5. Оқыту нәтижелері (RO пәндері)		
Р О 3.	Өзінің кәсіби қызметінде заңнамалық базаны және Қазақстан Республикасының «Ақпарат туралы» Заңын қолданады, ақпараттық және білім беру технологияларын пайдаланады.	
Р О 5.	Кәсіби мәселелерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін қолданады	

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 2 беті

Р О 6.	Әртүрлі дербес компьютерлік бағдарламаларды пайдалану					
Р О 7.	Ақпараттық және білім беру технологияларының мүмкіндіктерін дәлелдейді, аудиторияға кәсіби мәселелерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін көрсетеді.					
5. 1	РО пәндері	РО пәндері байланыстырылған БӨ оқу нәтижелері				
	РО3	Аудиторияға кәсіби мәселелерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін дәлелдейді Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздік жағдайы туралы өзінің жоғары білім деңгейін көрсетеді				
	РО5	Ұйымдастырушылық қабілетін көрсетеді				
	РО 6	Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздік тұжырымдамасын, денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесін құру тұжырымдамасын талқылайды және бағалайды.				
	РО 7	Магистранттарға, оқытушыларға, емтихан қабылдаушыларға денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық технологиялар туралы өздерінің және қосымша білімдерін ұсынады және түсіндіреді, қоғамдық денсаулық сақтауды дамыту саласындағы заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды талқылай және бағалай алады.				
6. Пән туралы толық мәлімет						
6. 1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): әл-Фараби, 3, ОҚМА АҚ № 2 оқу ғимараты, 5 қабат, бөлме. 511-517. Телефон: 408222 (ішкі 121). www.ukma.kz					
6. 2	Сағат саны	Дәр істе р	Тәжірбелік сабақ	Зерт сабақ	ОД	ӨЖ
		-	50	-	70	30
7. Мұғалімдер туралы мәлімет						
№	Ф.И.О	Дәреж елер мен лауазы мдар	Электронды адрес	Ғылыми қызығушы лықтары және т.б.	Жетістіктер	
1.	Сарсенбаева Гулзат Жанайқызы	Кафед ра меңгер ушісі, м.ғ.к. доцент м.а	<u>Gulzat.@mail.ru</u>	Қоғамдық денсаулық сақтаудағы актуалды сұрақтар	30-дан астам мақаласы бар. 2 оқулықтың авторы.	
2.	Тоққулиева Бахыт Болатқызы	м.ғ.к. доцент м.а	<u>bahita-jasmeir@mail.ru</u>	Қоғамдық денсаулық сақтаудағы актуалды сұрақтар	1 оқу құралының авторы 40 мақала жарияланды. 20 магистранттың жетекшісі Сабақтар мен дәрістер жүргізеді.	

3.	Садибекова Жанат Умирбекқызы	М.Ғ.К. доцент М.а	sadibekovazh@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудағы актуалды сұрақтар	25 мақала жарияланды. 20 магистранттың жетекшісі, дәріс оқиды және сабақ жүргізеді.
----	------------------------------	-------------------------	--	---	---

8. Тақырыптық жоспар

Апта / күні	Тақырыптық жоспар	Қысқаша мазмұны	РО пәнді ері	Сағат саны	Формалары /әдістері/ Оқыту технологиялары	Формалары /бағалау әдістері
1-күн	Практикалық оқыту. Биомедициналық мәліметтерді графикалық бейнелеу негізінде талдау	Жүйелік талдау, жүйелік тәсіл Жүйе түрлері. Жүйенің мақсаты. Мақсат критерийлері. Өзара әрекеттесу түрлері және қарым-қатынас түрлері. Жүйе енгізу. Жүйеден шығу. Жүйелік талдау жүргізудің шарттары. Жүйелік талдау әдістері. Ғылыми зерттеу кезеңдері.	PO3	3	Пікірталас. Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері
	ОД/ӨЖ. Клиникалық эпидемиологиялық зерттеулерді жоспарлау. Үлгі өлшемін есептеу.	Клиникалық эпидемиологиялық зерттеулерді жоспарлау. Үлгі өлшемін есептеу.	PO3	2/4	Презентация Баяндама Пікірталас	
	Практикалық оқыту. Статистикалық гипотезаларды тексерудің параметрлік емес критерийлері	Кездейсоқ шаманың таралу түрлері (қалыпты, биномдық, балама, Пуассон, асимметриялық). Сипаттамалық статистика. Абсолютті шамалар. Жалпылау коэффициенттері: салыстырмалы мәндер (үлесі) (қарқынды, кең, корреляция және көріну). Орташа мәндер статистика.	PO5	3	Жағдаяттық есептерді шешу, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері
	ОД/ӨЖ. Тәуелсіз үлгілерге арналған параметрлік	Тәуелсіз үлгілерге арналған параметрлік Student t сынағы. Тәуелді үлгілер үшін параметрлік Student t сынағы.	PO5	2/4	Баяндама Презентация тест	
2-күн						

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 4 беті

3 - к ү н	Student t сынағы. Тәуелді үлгілер үшін параметрлік Student t сынағы.					
	Практикалық оқыту. Клиникалық эпидемиология ғылым ретінде. Эпидемиологиялық әдістер зерттеу	Медицина ғылымы мен қоғамдық денсаулық сақтау үшін эпидемиологияның қалыптасуы. Эпидемиологиялық зерттеу әдісінің анықтамасы және құрылымы. Аналитикалық эпидемиологиялық әдістер (аналитикалық эпидемиология). Эксперименттік эпидемиологиялық әдістер.	PO5	3	Пікірталас, жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері
	ОД/ӨЖ. Талдау және жұқпалы емес ауруларға параметрлік емес Крускал-Уоллис сынағы параметрлік емес МакНемар сынамасын салыстыру.	Талдау және жұқпалы емес ауруларға параметрлік емес Крускал-Уоллис сынағы параметрлік емес МакНемар сынамасын салыстыру.	PO5	2/4	Презентация Баяндама Пікірталас	
	Практикалық оқыту. Эпидемиологиялық мәліметтерді өңдеу және талдау Зерттеу. Денсаулық сақтаудағы цифрландыру. Қазақстанда және шетелде цифрландыруды дамыту.	Эпидемиологиялық зерттеулердегі бақылау мәселесі. Математикалық модельдеу (сандық эпидемиология). Заманауи профилактикалық бағдарламаларды эпидемиологиялық негіздеу.	PO6	3	Пікірталас, жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері
	ОД/ӨЖ. Эпидемиологиялық жобалау және ұйымдастыру	Эпидемиологиялық жобалау және ұйымдастыру зерттеу. Халықтың аурушаңдығын өлшеу	PO6	2/4	Пікірталас Презентация Баяндама	
4 -						

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 5 беті

К Ү Н 5 - К Ү Н	зерттеу. Халықтың аурушандығын өлшеу және эпидемиологиялық көрсету деректер.	және эпидемиологиялық көрсету деректер				
	Практикалық оқыту. Клиникалық эпидемиология. Эпидемиологиялық аспектілері скринингтік. Эпидемиологиядағы себептік байланыстар	Клиникалық зерттеулердің түрлері. Клиникалық және эпидемиологиялық зерттеулер арасындағы корреляция. Клиникалық эпидемиологияның түрлері.	РОЗ	3	Жағдаяттық есептерді шешу, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері
	ОД/ӨЖ. Халықтың жалпы санындағы аурушандықтың ұзақ мерзімді динамикасын талдау. Халықтың жалпы санының сырқаттанушылықтың жылдық динамикасын талдау	Халықтың жалпы санындағы аурушандықтың ұзақ мерзімді динамикасын талдау. Халықтың жалпы санының сырқаттанушылықтың жылдық динамикасын талдау	РО5	2/4	Баяндама Презентация Тест	
	Практикалық оқыту. Корреляциялық талдау. Практикалық құндылығы. Корреляция коэффициенті. Шаршы әдісі. Регрессиялық талдау. Регрессия коэффициенті. Регрессия теңдеуі. Сигма регрессиясы.	Корреляциялық және функционалдық байланыстар, корреляциялық талдау, корреляция өрісі (диаграмма, бұлт), корреляциялық матрица (кесте, тор), корреляцияның күші, бағыты мен сипаты, корреляция коэффициенті және әдістері оның есебі (Пирсон, Спирмен және т.б.)	РОЗ	3	Шағын топтық жұмыс, пікірталас	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 6 беті

	Кездесу.					
6 - к ү н	ОД/ӨЖ. Тыныс алу жолдарының инфекцияларының тарату механизмі бар (аэрозольді тарату механизмі бар антропоноздар) алдын алу және эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыру	Тыныс алу жолдарының инфекцияларының тарату механизмі бар антропоноздар) алдын алу және эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыру	PO6	2/4	Пікірталас Презентация Баяндама	
	Практикалық оқыту. Стандарттау. стандартталған көрсеткіштер. Әдіспен тапсырма. Стандартталған көрсеткіштерді есептеу кезеңдері.	Стандартталған көрсеткіштерді есептеу кезеңдері. Стандарттау. Стандарттау әдістері.	PO6	3	TBL (teambased learning)	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері
7 - к ү н	ОД/ӨЖ. Салыстырмалы көрсеткіштерді салыстыру: салыстырмалы тәуекел. Салыстырмалы көрсеткіштерді салыстыру: коэффициенттер. Медициналық ақпараттық жүйелер нарығы.	Салыстырмалы көрсеткіштерді салыстыру: салыстырмалы тәуекел. Салыстырмалы көрсеткіштерді салыстыру: коэффициенттер. Медициналық ақпараттық жүйелер нарығы қарқынды даму кезеңінен өтуде. MIS енгізу перспективалары.	PO3	2/4	Тест Презентация	
8	Практикалық оқыту. Дисперсиялық талдау. Факторлық белгілер. тиімді белгілері. Фишер әдісі. «Жалпы сызықтық	Дисперсиялық талдау әдістері. Дисперстік талдауды қолдану шарттары. Дисперсиялық талдау әдісін қолдану принципі. Дисперсиялық талдауды жүргізу алгоритмі.	PO5	3	Шағын топтарда жұмыс жасау, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 7 беті

- к ү н	модель» әдісі. ОД/ӨЖ. Аналитикалық эпидемиологиял ық зерттеулер. Пайда болу үшін қауіп факторларын анықтау және бағалау және аурудың таралуы Шекаралық бақылау	Аналитикалық эпидемиологиялық зерттеулер. Пайда болу үшін қауіп факторларын анықтау және бағалау және аурудың таралуы Аралық бақылау	PO5	2/4	Презентация Баяндама Пікірталас Тестілеу	
	Практикалық оқыту. Эпидемиологиял ық зерттеу және дәлелді медициналық тәжірибе (дәлелді медицина)	Клиникалық сұрақты қалай құрастыруға болады? Сұрақ түрлері. Сұрақтарды құрастырудағы мәселелер. Интервенция (қабылданған шаралар).	PO6	3	Жағдаяттық есептерді шешу, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тест тапсырмала рының шешімдері
9 - к ү н	ОД/ӨЖ. Байланысты бағалау әдістері: Пирсонның корреляциялық тесті. Салыстырмалы көрсеткіштерді салыстыру: Макнемар сынағы. Қарым- қатынасты бағалау әдістері: Спирмен тесті.	Байланысты бағалау әдістері: Пирсонның корреляциялық тесті. Салыстырмалы көрсеткіштерді салыстыру: Макнемар сынағы. Қарым-қатынасты бағалау әдістері: Спирмен тесті.	PO6	2/4	Презентация Баяндама Пікірталас	
1 0 - к ү н	Практикалық оқыту. Гипотезаны дамыту. Гипотезаны тексеру кезіндегі I және II қателер.	Гипотеза түрлері Статистикалық болжамдарды тексерудегі қателер. Статистикалық критерийлер және критикалық аймақ. Статикалық гипотезаны қалыптастыру.	PO7	3	Жағдаяттық есептерді шешу, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тест тапсырмала рының шешімдері
	ОД/ӨЖ. Байланысты	Байланысты бағалау әдістері: Кендалл сәйкестік	PO7	2/4	Баяндама, презентация,	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 8 беті

1 - к ү н	бағалау әдістері: Кендалл сәйкестік коэффициенті. Таралуды бағалау әдістері: Фишердің F-тесті. Ассоциацияны бағалау әдістері: Фехнер коэффициенті	коэффициенті. Таралуды бағалау әдістері: Фишердің F-тесті. Ассоциацияны бағалау әдістері: Фехнер коэффициенті			тест	
	Практикалық оқыту. Үлгі мөлшері және статистикалық қуат. Статистикалық сенімділік.	Статистикалық негізділік. Сипаттамалық статистика. Үлгі мөлшері және статистикалық қуат. Параметрлік емес әдістердің артықшылықтары мен кемшіліктері.	PO5	3	Пікірталас, Жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері
	ОД/ӨЖ. Таралуды бағалау әдістері: Шапиро-Вилк әдісі. Таралуды бағалау әдістері: Колмогоров-Смирнов критерийі.	Таралуды бағалау әдістері: Шапиро-Вилк әдісі. Таралуды бағалау әдістері: Колмогоров-Смирнов критерийі.	PO3	1/4	баяндама, презентация, тест	
	Практикалық оқыту. Деректер түрлері (үздіксіз, дискретті және категориялық).	Халық денсаулығын бағалау (ауыру, демографиялық процестер, физикалық даму, мүгедектік) Топтар бойынша денсаулықты бағалау халық (балалар, әйелдер және т.б.)	PO7	3	Жағдаяттық есептерді шешу, пікірталас	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері
1 - к ү н	ОД/ӨЖ. Параметрлік емес Mann-Whitney U сынағы.	Параметрлік емес Mann-Whitney U сынағы. Параметрлік емес Wilcoxon W сынағы.	PO6	1/4	баяндама, презентация, тест	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 9 беті

1 3 - к ү н	Параметрлік емес Wilcoxon W сынағы.					
	Практикалық оқыту. Сипаттамалық статистика (орташа, стандартты ауытқу, стандартты кателік, сенімділік интервалы).	Депрессия. Стандартты ауытқу, үлгі стандартты ауытқу Пәндер ішіндегі және пәндер арасындағы вариация.	PO6	2	Шағын топтық жұмыс, пікірт алас	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері
	ОД/ӨЖ. Халықтың әлеуметтік және жас топтарындағы аурушандық деңгейі мен құрылымын талдау	Халықтың әлеуметтік және жас топтарындағы аурушандық деңгейі мен құрылымын талдау	PO5	1/4	Баяндама, презентация, тест	
1 4 - к ү н	Практикалық оқыту. Үлгі мөлшері және статистикалық қуат. Статистикалық негізділік. Медицина және денсаулық сақтаудағы заманауи технологиялар. Медициналық ақпарат.	Жалпы жиынтық және үлгілік зерттеу. Статистикалық негізділік. Статистикалық тесттің күші. әсер мөлшері. Деректерді түрлендіру. Электрондық ауру карталарын құрастыру әрбір медицина қызметкеріне науқастың барлық аурулары мен жарақаттары туралы толық ақпаратты дереу алуға, жүрек соғу жиілігі, қан қысымы, гемоглобин немесе қандағы қант деңгейі сияқты көрсеткіштердегі өзгерістерді бақылауға, не туралы түсінік алуға мүмкіндік береді. Науқас қабылдайтын дәрілер және олардың белгілі бір жағдайда қаншалықты тиімді екендігі.	PO7	2	Жағдаяттық есептерді шешу, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	044 -58/16 16 беттің 10 беті

	ОД/ӨЖ. Тәуекел факторларын бағалау және логистикалық регрессия негізінде болжау.	Тәуекел факторларын бағалау және логистикалық регрессия негізінде болжау.	PO3	1/4	Баяндама, презентация, тест	
15 күн	Практикалық оқыту. Статистикалық мәліметтерді көрнекі түрде көрсету. Статистикалық бағдарламалық пакет деректерін талдау. Денсаулық сақтаудағы цифрландыру. Қазақстанда және шетелде цифрландыруды дамыту.	Көп нұсқалы талдау. Модельге тәуелсіз айнымалыларды қосу. Айнымалылар арасындағы өзара әрекеттесу. Модель сапасын талдау. Медицинада статистикалық әдістерді қолдану ерекшеліктері. Негізгі медициналық-статистикалық көрсеткіштер	PO5	2	Пікірталас Шағын топтық жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері
	ОД/ӨЖ. Потенциалды тиімділікті бағалау және есірткі қауіпсіздігі есірткілер. Медициналық ақпарат жүйесі. Арнайы MIS модулі. Аралық бақылау	Потенциалды тиімділікті бағалау және есірткі қауіпсіздігі есірткілер. Медицинада ақпараттық технологияларды қолдану әртүрлі мақсаттағы медициналық ақпараттық жүйелер және жеке автоматтандырылған медициналық диагностика немесе медициналық құрылғылар түрінде жүзеге асырылады. Аралық бақылау	PO7	2/4	Баяндама, презентация, тест	
9. Оқыту және оқыту әдістері						
9.1	Семинарлар	Зерттеу жағдайлары Қашықтықтан оқытуда практикалық сабақтар AIS Platonus «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау, офлайн режимінде және				

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 11 беті

		«Тапсырма» модулінің чатында тақырыпты талқылау және топтық жұмыс түрінде жүргізіледі. AIS Platonus «Оқу бөлмесі» бөлімі, сонымен қатар Zoom және Webex платформаларында онлайн.
9.2	ОД/ӨЖ	Баяндау, таныстыру, тест тапсырмаларын дайындау Қашықтықтан оқытуда СӨЖ офлайн режимінде Платонус ААЖ «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау үшін жеке жұмыс түрінде жүзеге асырылады, DSDP Zoom және Webex платформаларында DS тақырыбын талқылау үшін топтық жұмыс түрінде онлайн режимінде жүргізіледі.
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу Аралық бақылау Zoom немесе Webex платформаларында тестілеу түрінде дәстүрлі немесе қашықтағы форматта жүзеге асырылады.

1.0. Бағалау критерийлері

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайлардың цифрлық эквиваленті	Пайызбен	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

1.1. Оқу ресурстары

Электронды ресурстар	№	Аталуы	Сілтеме
		1	Электронды кітапхана
	2	Электронды каталог - - Ішкі қолдану үшін - Сыртқы қолдану	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74

		үшін	
	3	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
	4	Студенттік кеңесші	http://www.studmedlib.ru
	5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Заң (анықтамалық- ақпараттық секторда қолжетімділік)	https://zan.kz
	7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронды кітаптар		Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. – эл. опт. диск (CD-ROM). - 15523.00 Тг.	
		Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. – (Электронный учебник). - ISBN 978-5-9704-2377-6 : 4800.00 Тг.	
		Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова . - 3-е изд., перераб. и	

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 14 беті

	<p>Материалы международной научно-практической конференции. - 2014. - С. 92-95. https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%8e%d0%b6%d0%bd%d0%be-</p> <p>Бөлешов, Мырзатай Әбілдаевич. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. – Алматы : Эверо, 2016. - 242 б. http://elib.kaznu.kz/</p> <p>Әбдікєрова, Гүлнапис Орынбасарқызы. Денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс [Мәтін] : оқу құралы / Г. О. Әбдікєрова; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 85 б. http://elib.kaznu.kz/</p>	
Журналдар (электронды журналдар)	<p>-Журнал исследований социальной политики http://www.jsps.ru</p> <p>2. Социологические исследования http://www.isras.ru/socis.html</p> <p>3. Человек и труд http://www.chelt.ru</p>	
Әдебиет	<p>Негізгі әдебиеттер</p> <p>Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.</p> <p>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 544 с.</p> <p>Nurpeisova T.V. Information and communication technology : Textbook / T. V. Nurpeisova, I. N. Kaidash. - [б. м.] : Bastau, 2017. - 480 p. Перевод заглавия: Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Қосымша әдебиеттер</p> <p>Аканов, А. А. Общественное здравоохранение в Казахстане: концепция, проблемы и перспективы: монография / А. А. Аканов, В. Н. Девятко, М. К. Кульжанов. - Алматы : Эверо, 2012. - 102 с.</p>	
1	Тәртіп саясаты	
2.	<p>Докторантурадан кейінгі талаптар, сабаққа қатысу, жүріс-тұрыс, бағалау саясаты, жазалар, ынталандырулар және т.б.</p> <p>Оқу процесіне белсенді қатысу.</p> <p>1. Белсенділік болмаған және тапсырманы орындамаған жағдайда айыппұлдар қолданылады және</p>	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	044 -58/16 16 беттің 15 беті	

практикалық сабақтың ұпайы азайтылады.

2. Алдағы лекцияның тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу.

3. Топпен жұмыс жасай білу.

4. Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үдерісін жетілдіру бойынша кафедра қызметіне белсенді қатысуы.

5. Сабақта қауіпсіздік шараларын сақтау.

6. Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру. Оқу процесіне белсенді қатысу.

Белсенділік болмаған және тапсырманы орындамаған жағдайда айыппұлдар қолданылады және практикалық сабақтың ұпайы азайтылады.

Алдағы лекцияның тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу.

Топпен жұмыс жасай білу.

Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үдерісін жетілдіру бойынша кафедра қызметіне белсенді қатысуы.

Сабақта қауіпсіздік шараларын сақтау.

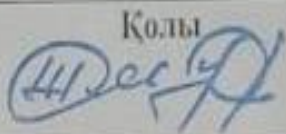
1. Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру. Докторанттардың білімін межелік бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқудың 6/12 күнінде оқу үлгерім журналында және электрондық журналда межелік бақылау нәтижелерінің шешімін ескере отырып жүргізіледі. айыппұл ұпайлары. Лицензиялық бақылауға дәлелді себепсіз келмеген магистрант пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау нәтижелері бақылау күні аяқталғанға дейін есеп түрінде деканатқа беріледі. СӨЖ кестеге сәйкес уақытында жеткізілуі, барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі. СӨЖ ұсынылған тапсырмаларының ішінен магистрант формалардың бірін таңдайды.

2. Емтиханға жіберу рейтингі практикалық сабақтардың, ПӨО, аралық бақылаудың орташа баллынан құрастырылады.

3. Жіберу рейтингін есептеудің мысалы: ORD (жіберу рентаасының балы) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 – тәжірибелік сабақтың орташа бағасы; 90 – аралық бақылаудың орташа бағасы; 95 – СБЖ орташа бағасы).

4. Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, No1 және/немесе No2 межелік бақылау) бойынша өту балы (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. Р. 4 Докторанттың ар-намыс кодексі. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Пән бойынша бағалау саясаты.

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 12	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	03.05.22	Сарсенбаева Г.Ж.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

044 -58/16

16 беттің 16 беті