

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	044-58/16 1стр. из 16	

**Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»**  
**Рабочая программа дисциплины (Силлабус)**  
 Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: D-EIS	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: «Этика исследования»	1.7	Курс: 1
1.3	До реквизита: дисциплины магистратуры.	1.8	Семестр: I
1.4	После реквизита:	1.9	Количество кредитов: (ECTS): 3
1.5	Цикл: ЖООК	1.10	Компонент: ЖООК
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>		
<p>Организационные формы обучения. Современные педагогические технологии и основы педагогического контроля. Организация учебно-воспитательного процесса в вузе. Возможности использования средств дисциплин, определяющих направление (профиль) подготовки специалистов при решении комплексных междисциплинарных, межсекторальных вопросов в сфере профессиональной деятельности. Сбор информации. Обработка данных. Анализ исследования и составление решений и рекомендаций. Внедрение и эффективность научных исследований. Общие требования к научно-исследовательской работе и порядок оформления. Рецензирование научно-исследовательских работ, доклад о работе, составление тезиса доклада. Подготовка научных материалов для публикации в печати. Оценка методологического качества научных исследований, основные виды ошибок.</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Совершенствование методов прикладных исследований в области общественного здравоохранения. Научиться проводить статистическую обработку в ходе научного исследования. Анализ, рецензирование, изложение результатов научно-исследовательской работы.</p>			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		
ОН1.	Проведение организационного, управленческого и финансового анализа применительно к открытым стратегиям и политике в области здравоохранения; моделирование и прогнозирование влияния внедрения новых услуг, технологий, мероприятий по укреплению здоровья и лечению; выполнение бюджетных прогнозов на программу, Создание или процедуры при изменении прогнозов относительно ресурсов; выполнение, реализация и оценка планирования программ, перевод политики в практику общественного здравоохранения, например, с применением принципов картографирования вмешательства;		
ОН 2.	Определение этических аспектов конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики; обеспечение реализации основных этических принципов в области общественного здравоохранения; уважение и соблюдение этических принципов, касающихся защиты данных в отношении любой информации, полученной в рамках профессиональной деятельности, подготовка приложения к этике, соблюдение общих принципов авторства при написании и публикации в научном контексте литературы,		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044-58/16	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	2стр. из 16	

	например, соблюдение прав интеллектуальной собственности и предотвращение плагиата					
ОН 3	Планирование профиля поиска с участием наиболее важных баз данных; разработка профиля поиска и осуществления поиска литературы; систематизация результатов эмпирического поиска литературы; представление, систематизация и применение критерия качества, важного для эмпирических исследований по идентифицированной литературе; определение понятия метаанализа и обзор сильных и слабых метаанализов;					
5.1	Дисциплины ОН	Результаты обучения образовательной программы, связанные с результатами изучения дисциплины.				
	ОН1 ОН2	Организационно-управленческий и финансовый анализ в отношении десяти 4 организаций здравоохранения и организационных подразделений социальных служб, реализация открытых стратегий и политики в области здравоохранения. Моделирует и прогнозирует эффект от внедрения новых услуг, технологий, мероприятий по укреплению здоровья и лечению. Определяет потребности документации и источников информации для разработки стратегии общественного здравоохранения для удовлетворения потребностей в охране здоровья населения.				
	ОН 2 ОН 3	ОН осуществляет постоянное обновление 7 знаний и расширение профессиональных способностей и навыков. Систематизирует знания, необходимые для профессиональной деятельности и непрерывного профессионального образования. Демонстрирует лидерские качества, новаторство и самостоятельность в трудовой, научной и образовательной деятельности в новых условиях, требующих решения задач, синтезированных многими взаимосвязанными факторами.				
<b>6. Подробная информация о предмете</b>						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №2 АО ЮКМА, 5-этаж, ауд. 511-517. Телефон: 39-57-57 (внутр.1064). <a href="http://www.skma.edu.kz">www.skma.edu.kz</a>					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДП
		-	30	-	42	18
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.		Достижения
1.	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:Gulzat@mail.ru">Gulzat@mail.ru</a>	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия. Актуальные вопросы здравоохранения.		Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:bahita-jasmeir@mail.ru">bahita-jasmeir@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.		Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и



						читает лекции.
3.	Садибекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:sadibekovazh@mail.ru">sadibekovazh@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.		Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.
<b>8. Тематический план</b>						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1/1	<b>Практическое занятие.</b> Современные перспективные методы научных исследований. Этическая оценка протоколов исследований. Добровольное участие в эксперименте. Документирование информированного согласия. Клинические исследования и (или) испытания фармакологических и лекарственных средств	Современные перспективные методы научных исследований. Туры этической оценки протоколов исследований. Добровольное участие в эксперименте. Документирование информированного согласия. Клинические исследования и (или) испытания и определение фармакологических и лекарственных средств.	ОН 2	3	Дискуссия, работа в малых группах, решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек-листа
2/2	<b>СРСП/СРС</b> Понятие дидактики.	Специфика законов дидактики состоит в том, что между частями процесса обучения -	ОН 3	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	



3/3		преподавательской деятельностью (обучением), ученической деятельностью (обучением), содержанием образования существуют устойчивые различия.				
	<b>Практическое занятие.</b> Основные особенности исследовательской этики. Виды научных исследований, подлежащих этической экспертизе. Необходимые элементы информированного согласия.	Основные особенности исследовательской этики. Виды и направления научных исследований, подлежащих этической экспертизе. Необходимые элементы информированного согласия.	ОН 3	3	TBL (Team Based Learning)	Чек лист
4/4	<b>СРСП/СРСОткрытое обучение.</b>	Теория обучения. Принципы и цели открытого обучения. Системы активного обучения и обучения.	ОН 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	<b>Практическое занятие.</b> Критический анализ результатов индивидуального исследования. Этические аспекты модели и дизайна научной работы, соблюдение конфиденциальности..	Критический анализ результатов индивидуального исследования. Этические аспекты модели и дизайна научной работы, соблюдение и обобщение конфиденциальности	ОН 3	3	TBL (Team Based Learning)	Чек лист
5/5	<b>СРСП/СРСВнедр</b>	Закономерности	ОН 2	2/6	Презентация,	



6/6	енное обучение.	введенного обучения. Определение и характеристика внедренной системы обучения.			эссе, глоссарий	
	<b>Практическое занятие.</b> Основные принципы этики научных исследований. Эффективные методы распространения информации об испытаниях и их результатах.	Основные принципы и основы этики научных исследований. Эффективные методы и способы распространения информации об испытаниях и их результатах.	ОН 2	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
7/7	<b>СРСП/СРСИ</b> нкл юзивное обучение.	Сущность и характеристика инклюзивного обучения. SWOT-анализ инклюзивного обучения.	ОН 1	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	
	<b>Практическое занятие.</b> Взаимоотношения науки и общества. Комитеты по этике и роль института.	Взаимоотношения науки и общества. Комитеты по этике и роль института.	ОН 2	3	Дискуссия, работа в малых группах, решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек-листа
8/8	<b>СРСП/СРС</b> Конт естное обучение.	Инновационные и интерактивные методы обучения.	ОН 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	<b>Практическое занятие.</b> Этическая сторона научного исследования и принятия решений. Стандартные операционные процедуры. СОР по организации этической	Этическая сторона научного исследования и принятие и утверждение решений. Стандартные операционные процедуры. СОР по организации этической	ОН 2	3	TBL (Team Based Learning)	Чек лист
9/9						



10/10	комиссии. <b>СРСП/СРС</b> Полит ехническое обучение.	Важность применения политехнического обучения в вузе. Важность политехнического обучения.	ОН 3	2/7	Презентация, эссе, гlossарий	
	<b>Практическое занятие.</b> Проблемы последствий научной работы. Мониторинг информированно о согласия и вмешательства.	Проблемы и задачи последствий научной работы. Мониторинг и задача информированного согласия и вмешательства.	ОН 2	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использован ием чек- листа
11/11	<b>СРСП/СРС</b> Разви вающее обучение.  <b>Рубежный контроль-1</b>	Движущие силы обучения. Преимущества и недостатки развивающего обучения.	ОН 2	3/6	Презентация, эссе, гlossарий  <b>Тест</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Руководство Совета для международных организаций по медицинским наукам (CIOMS): обоснованное соглашение, исследования в развивающихся странах, защита уязвимых групп, распределение нагрузки и прибыли, роль этических комитетов.	Меры по совершенствованию процесса обучения. Цель, задачи и функции обучения.	ОН 1	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использован ием чек- листа
	<b>СРСП/СРС</b> Пробл емы обучения.	Характеристика проблемного обучения. Важность и условия применения.	ОН 2	3/7	Презентация, эссе, гlossарий	



<p><b>Практическое занятие.</b> Независимость комитетов по этике научных исследований и их членов. Совместная авторская Этика. Этические проблемы, присущие научным изданиям.</p>	<p>Независимость и самостоятельность комитетов по этике научных исследований и их членов. Совместная авторская Этика. Этические проблемы и планы, присущие научным изданиям.</p>	<p>ОН 3</p>	<p>3</p>	<p>Дискуссия, работа в малых группах</p>	<p>Оценочное интервью с использованием чек-листа</p>
<p><b>СРСП/СРСИ</b>Интеграционное обучение.</p>	<p>Принципы и важность применения интеграционного обучения. Характеристика интеграционного обучения.</p>	<p>ОН 2</p>	<p>2/6</p>	<p>Презентация Реферат Интеллект-карта</p>	
<p><b>Практическое занятие.</b> Биомедицинские исследования человека и животных. Стандартные операционные процедуры по выбору независимых экспертов/консультантов.</p>	<p>Биомедицинские исследования, подготовка человека и животных. Стандартные операционные процедуры и подходы по выбору независимых экспертов/консультантов.</p>	<p>ОН 1</p>	<p>3</p>	<p>Дискуссия, работа в малых группах</p>	<p>Оценочное интервью с использованием чек-листа</p>
<p><b>СРСП/СРСТ</b>Технологии обучения.</p>	<p>Цели и задачи обучения. Виды обучения. Экспертиза системы обучения в Казахстане.</p>	<p>ОН 3</p>	<p>3/7</p>	<p>Презентация, эссе, глоссарий</p>	
<p><b>Практическое занятие.</b> Основные этические принципы для национальных</p>	<p>Основные этические принципы и задачи национального руководства. Разработка и подготовка</p>	<p>ОН 3</p>	<p>3</p>	<p>Дискуссия, работа в малых группах</p>	<p>Оценочное интервью с использованием чек-листа</p>



	лидеров. Разработка биомедицинских вмешательств для профилактики ВИЧ.	биомедицинских вмешательств для профилактики ВИЧ.				
	<b>СРСП/СРС</b> Оценка методологического качества научных исследований, основные виды ошибок. Рубежный контроль-2	Критическая оценка и оценка качества научного исследования.	ОН 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
12/12	<b>Практическое занятие.</b> Полномочия, роль и задачи комитетов по этике научных исследований. Стандартные операционные процедуры по экспертизе диссертационных работ.	Надзор и оценка полномочий, роли и задач комитетов по этике научных исследований. Стандартные операционные процедуры и приемы по экспертизе диссертационных работ.	ОН 3	2	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	<b>СРСП/СРС</b> Подготовка научных материалов для публикации в печати	Ознакомление и анализ требований к подготовке научных материалов.	ОН 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
13/13	<b>Практическое занятие.</b> Законодательство Республики Казахстан в области защиты прав пациентов и участников исследований.	Законодательство и обоснование Республики Казахстан в области защиты прав пациентов и участников исследований.	ОН 3	2	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	<b>СРСП/СРС</b> Создание темы, определение цели и задач научного	Ознакомление с условиями, направленными на создание темы	ОН 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	





	исследования.	научного исследования. Определение цели и задач.				
14/14	<b>Практическое занятие.</b> Объективные планы публикации и распространения результатов безопасных и действенных средств профилактики ВИЧ.	Объективные планы и принципы публикации и распространения результатов безопасных и действенных средств профилактики ВИЧ..	ОН 3	2	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	<b>СРСП/СРС</b> Рецензирование научных работ, доклад о работе, составление тезиса доклада.	Справка к рецензии. Критический анализ научных работ. Условия написания рецензии.	ОН 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
15/15	<b>Практическое занятие.</b> Создание системы этической экспертизы. Протоколы исследований и обследуемые группы населения	Создание и планирование системы этической экспертизы. Протоколы исследований обследуемых групп и групп населения.	ОН 3	2	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	<b>СРСП/СРС</b> Навык и чтения и критического анализа научных публикаций в области общественного здравоохранения.	Навыки чтения и критического анализа научных публикаций в области здравоохранения.	ОН 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
<b>9. Методы обучения и преподавания</b>						
9.1	Практические занятия	Выполнение практических работ, устный опрос (полное собеседование), работа в малых группах, ситуационные задачи. Практические занятия при дистанционном обучении проводятся в модуле "задание" АИС Platonus, в режиме of-line по выполнению предложенных заданий и обсуждению темы в				



		чате модуля "задание" и в разделе "учебная аудитория" АИС Platonus, а также в форме индивидуальной и групповой работы на платформах Zoom, Webex в режиме on-line.
9.2	СРС/СРСП	Презентация, глоссарий по теме, эссе по теме. При дистанционном обучении СРД проводится в режиме off-line в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле "задание" АИС Platonus, СРД проводится в режиме off-line в виде групповой работы по обсуждению темы СРД на платформах Zoom, Webex.
9.3	Рубежный контроль	Тестирование на платформах ZOOM при дистанционном обучении.

**10. Критерии оценок**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

**11. Учебные ресурсы**

Электронные ресурсы		
№	Наименование	Ссылка
1	Электронная библиотека	<a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a>
2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	<a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a>
3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
4	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5	Параграф	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a>
6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	<a href="https://zan.kz">https://zan.kz</a>
7	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	<a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
10	«Science Direct» (Elsevier)	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>
11	«Scopus» (Elsevier)	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>



12	PubMed	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Электронные учебники		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Айтбаева, Айгүлім Боранғалиқызы. Әлеуметтік педагогика негіздері [Мәтін] : оқу құралы / А. Б. Айтбаева. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2011. - 164, [2] б. elib.kaznu.kz/</li> <li>2. Арнайы педагогика [Мәтін] : оқулық / Ғ. Ә. Абаева [және т. б.]. - 2-бас. - Қарағанды : «Medet Group», 2019. - 260 б. elib.kaznu.kz/</li> <li>3. Бартлетт, Стив. Білім берудегі зерттеулер [Мәтін] : кіріспе / С. Бартлетт, Д. Бертон ; [ред. алқа Қ. Е. Көшербаев және т. б. ; ауд. Б. М. Мизамхан]. - 4-бас. - Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы", 2020. - 462, [2] б. elib.kaznu.kz/</li> <li>4. Жоғары мектеп педагогикасы [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Р. Баширова, Н. С. Әлқожаева, Ұ. Б. Төлешова; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. - 188, [2] б. elib.kaznu.kz/</li> <li>5. Жиенбаева, Сайра Нағашыбайқызы. Педагогикалық ғылыми зерттеу әдістемесі [Электрондық ресурс] : оқу құралы / С. Н. Жиенбаева; ҚР Білім және ғылым м-гі. - Алматы : "Полиграфия Сервис К", 2010. - 125 б. elib.kaznu.kz/</li> <li>6. Еділбаева, Сания Жәкенқызы. Білім беру: модерн және постмодерн кеңістігінде [Мәтін] : монография / С. Ж. Еділбаева ; ред. А. Шуриева; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. – 310. elib.kaznu.kz/</li> <li>7. Коркина В.И. Әбилдина С.Қ. Педагогика тарихы бойынша атлас. 3-ші бас. Оқу құралы. Қарағанды, Ақнұр.-2019.-388 б. aknurpress.kz/</li> <li>8. Жолманова Т.М. Жаңа педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Қарағанды, Ақнұр.-2018.-208 б. aknurpress.kz/</li> </ol>
Журналы (электронные журналы)		-
Литература		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Основная литература:</b></li> <li>2. Мұханбетжанова, Ә. Педагогикалық жүйетану негіздері [Мәтін]: оқулық / Ә. Мұханбетжанова, С. Бахишева, А. Кемешова; ҚР білім және ғылым министрлігі. - Алматы: [б. и.], 2015. - 320 б. с.</li> <li>3. Ерментаева, А. Р. Жоғары мектеп</li> </ol>



психологиясы [Текст]: оқулық / А. Р. Ерментаева ; ҚР БҒМ. ; ҚР БҒМ бекіткен. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2012. - 492 бет. с

4. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту әдістемесі [Мәтін]: оқулық/Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы: ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет. с
5. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч. [Текст]: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы: Эверо, 2017. - 192 с

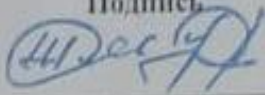
**Дополнительная литература:**

6. Сертифицированный преподаватель университета [Текст] : практическое руководство / Команда CASTLE.Проект Центрально-азиатского центра обучения . - Кокшетау : ИП Старков С.А., 2015. - 158 с.
7. Студенто-ориентированное обучение: современные подходы и инструменты [Текст] : научно-методический сборник / Нац. команда экспертов по реформированию высшего образования. - Алматы : [б. и.], 2016. - 72 с
8. "Білім үрдісіндегі оқыту әдістерін жетілдіру жолдары" [Текст] = Материалы Международной научно-методической конференции "Пути совершенствования методов обучения в образовательном процессе" = Abstracts International scientific methodical conference "Ways of teaching methods improving in educational process" : халықаралық ғылыми - әдістемелік конф. материалдары / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - ; ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2014. - 260 бет. с
9. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі [Мәтін] = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет. с. : (Рухани жаңғыру)
10. Медицина, основанная на доказательствах. Как практиковать ДМ. Как обучать ДМ [Текст] : практикум: пер. с англ. / Е. Шарон [и др.] ; под ред. В. В. Власова, К. И.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044-58/16	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	13стр. из 16	

Сайткулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с. : ил

<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
<p>Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Активное участие в учебном процессе.</li> <li>При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.</li> <li>Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.</li> <li>Уметь работать в команде.</li> <li>Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.</li> <li>Соблюдать технику безопасности в аудитории.</li> <li>Сдача рубежного контроля в установленное время.</li> <li>Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.</li> <li>Сдача СРС в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.</li> <li>Из предложенных заданий СРС студент выбирает одну из форм.</li> <li>Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРС, рубежного контроля.</li> </ol> <p>Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = 80 +90 + 95= 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРС).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.</li> </ol>	
<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента. <a href="https://base.ukqfa.kz/?page_id=251">https://base.ukqfa.kz/?page_id=251</a>
	Политика выставления оценок по дисциплине.

<b>14.</b>	<b>Утверждение и пересмотр</b>		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <i>12</i>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	<i>03.05.22</i>	Сарсенбаева Г.Ж.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/16

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

14стр. из 16

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/16

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

15стр. из 16

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/16

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

16стр. из 16