

ONȚUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		1стр. из 12

**Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»**

**Силлабус**

Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины D-PIO	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: <b>Партнерство: исследования и общество</b>	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр: I
1.4	Постреквизиты:	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>		
<p>Социальное партнерство в системе социально-трудовых отношений. Опыт мирового партнерства. Мировой опыт становления и развития системы социального партнерства. Современные подходы и практика. Особенности формирования и реализации партнерства в научных исследованиях. Модернизация партнерства в проектных исследованиях.</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование V	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Формирование необходимых знаний в мировых социальных процессах, представление о партнерстве, государственно-частном сотрудничестве. объяснить роль договорных и партнерских отношений при урегулировании и разрешении социальных конфликтов, способности разрабатывать, применять методы, инструменты проведения исследований в обществе и проведение анализа их результатов.</p>			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		
PO1.	Способен обеспечить реализацию основных этических принципов в области общественного здравоохранения; Способен соблюдать общие принципы авторства при написании и публикации в научном контексте литературы, например, соблюдения прав интеллектуальной собственности и избежать плагиата.		
PO3.	Определить понятие мета - анализа и представить обзор сильных и слабых мета – анализов; Систематизировать результаты эмпирического поиска литературы; Разработать протокола исследовательского проекта общественного здравоохранения		
PO4.	Уметь производить разработку стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, основанные на данных эмпирических исследований окружающей среды; Демонстрирует разработку проекта на основе гипотезы о взаимосвязи между материальной средой и здоровьем.		
PO8.	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований, демонстрируя ответственность за качество проведенных работ и внедрение научных разработок в практику здравоохранения		
5.1	РО	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	



	дисциплины											
	PO1 PO4	PO3 Разрабатывает стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, основанные на данных эмпирических исследований окружающей среды. Проводит независимые исследования на основании данных из систем эпидемиологического надзора. Составляет проект на основе гипотезы о взаимосвязи между материальной средой и здоровьем.										
	PO5 PO2	PO4 Осуществляет организационный, управленческий и финансовый анализ в отношении организационных подразделений медицинских учреждений и социальных служб, открытые стратегии и политика в области здравоохранения. Моделирует и прогнозирует влияние внедрения новых услуг, технологий, мероприятий по укреплению здоровья и лечению. Реорганизация документации и источников информации для разработки стратегии в области общественного здравоохранения для удовлетворения потребностей здоровья населения.										
	PO 3	PO6 Выделяет приоритеты этических аспектов конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики. Соблюдает этические принципы в отношении защиты данных и конфиденциальность в отношении информации. Применяет общие принципы авторства при написании и публикации в научном контексте литературы, следует принципам антиплагиата.										
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>												
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №2 АО ЮКМА, 5-этаж, ауд. 511-517. Телефон: 39-57-57 (внутр.1064). <a href="http://www.skma.edu.kz">www.skma.edu.kz</a>											
6.2	Количество часов	<table border="1"> <tr> <td>Лекции</td> <td>Практ. зан.</td> <td>Лаб. Зан.</td> <td>СРД</td> <td>СРДП</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>30</td> <td>-</td> <td>42</td> <td>18</td> </tr> </table>	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДП	-	30	-	42	18
Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДП								
-	30	-	42	18								
<b>7. Сведения о преподавателях</b>												
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения							
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:Gulzat.@mail.ru">Gulzat.@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.							
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:bahita-jasmeir@mail.ru">bahita-jasmeir@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.							
3.	Садибекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:sadibekovazh@mail.ru">sadibekovazh@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.							



8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1-день	Практическое занятие. Социальное партнерство в системе социально-трудовых отношений.		PO1	3	Вводная	Вопросы обратной связи
2-день	СРДП/СРД. Мировой опыт партнерства.		PO1	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Мировая практика становления и развития системы социального партнерства.		PO3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
3-день	СРДП/СРД. Мировая практика становления и развития системы социального партнерства.		PO1	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Современные подходы и практика.		PO1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРДП/СРД. Особенности формирования и реализации партнерства в научных исследованиях.		PO1	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
4-	Практическое		PO1	3	Учебные	Оценочн



5- день	занятие. Модернизация партнерства в проектных исследованиях				кейсы	о интервью с использо ванием чек листа
	СРДП/СРД. Социальное партнёрство в системе социально- трудовых отношений.		PO3	2/4	Доклад, презентац ия, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Мировой опыт социального партнёрства: современные подходы и практика применения		PO4	3	Учебные кейсы	Оценочн ое интервью с использо ванием чек листа
6- день	СРДП/СРД. Органы местного самоуправления в системе социального партнерства <b>Рубежный контроль</b>		PO4	2/4	Доклад, презентац ия, подготовка тестовых заданий <b>тестирова ние</b>	
	Практическое занятие. Модерниза ция партнерства в проектных исследованиях.		PO3	3	Учебные кейсы	Оценочн ое интервью с использо ванием чек листа
	СРДП/СРД. Принципы социального партнёрства.		PO3	2/4	Доклад, презентац ия, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Стороны		PO8	3	Учебные кейсы	Оценочн ое



7- день	социального партнёрства, органы социального партнёрства.					интервью с использованием чек листа
	СРДП/СРД. Социальное партнёрство как основа взаимоотношений между работниками и работодателями.		PO3	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
8- день	Практическое занятие. Анализ мирового опыта социального партнёрства, взаимообусловленности правовых, экономических и социальных процессов.		PO5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРДП/СРД. Субъекты и объекты социального партнерства. Механизмы и функции реализации социального партнерства.		PO8	1/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
9- день	Практическое занятие. Приоритетные аспекты социального партнерства современных социально-экономических и социально-культурных условиях.		PO8	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа



10- день	СРДП/СРД. Роль и влияние средств массовой информации на развитие социального Партнерства. Роль государства в согласовании интересов работников и работодателей.		PO4	1/5	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Модели социального партнёрства зарубежных странах. в		PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРДП/СРД. Проблемы в реализации социального партнерства. <b>Рубежный контроль</b>		PO4	1/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий <b>тестирование</b>	
<b>9. Методы обучения и преподавания</b>						
9.1	Практические занятия	Учебные кейсы При дистанционном обучении практические занятия проводятся в виде индивидуальной и групповой работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИСPlatonus, в of-line режиме и обсуждению темы в чате модуля «Задание» и раздела «Учебная аудитория» АИСPlatonus, а также на платформах Zoom и Webex, von-line режиме.				
9.2	СРД/СРДП	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий При дистанционном обучении СРД проводится в of-line режиме в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИСPlatonus, СРДП проводится в on-line режиме в виде групповой работы по обсуждению темы СРД на платформах Zoom и Webex.				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование Рубежный контроль проводится в традиционном или дистанционном формате в виде тестирования на платформах Zoom или Webex.				



**10. Критерии оценок**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

**11. Учебные ресурсы**

Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
		1	Электронная библиотека
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	<a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a>
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
	4	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
	5	Параграф	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a>
	6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	<a href="https://zan.kz">https://zan.kz</a>
	7	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
	8	«BooksMed»	<a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>



	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>электронды кітапханасы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>«Web of science» (Thomson Reuters)</td> <td><a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>«Science Direct» (Elsevier)</td> <td><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>«Scopus» (Elsevier)</td> <td><a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>PubMed</td> <td><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		электронды кітапханасы		9	«Web of science» (Thomson Reuters)	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	10	«Science Direct» (Elsevier)	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	11	«Scopus» (Elsevier)	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	12	PubMed	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>			
	электронды кітапханасы																		
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>																	
10	«Science Direct» (Elsevier)	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>																	
11	«Scopus» (Elsevier)	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>																	
12	PubMed	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>																	
<p>Электронные учебники</p>	<p>1.Кадыров А.С.Ғылыми зерттеулер негіздері.Оқу құралы.Кадырова И.А.Жунусбекова Ж.Ж.Қарағанды.АҚНҰР.-2017.-76б.aknurpress.kz/ 2. Хасанов, Марат Шамуратович.Социокультурное становление современного общества [Текст] : учеб. пособие / М. Ш. Хасанов, В. Ф. Петрова, К. Х. Баймуханова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 225 с.<a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></p>																		
<p>Журналы (электронные журналы)</p>	<p>-Журнал исследований социальной политики <a href="http://www.jsps.ru">http://www.jsps.ru</a> 2. Социологические исследования <a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a> 3. Человек и труд <a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a></p>																		
<p>Литература</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании [Текст] : исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с.</p> <p>2. Қоғамдық сананы жаңғырту: тұжырымдамалық және әдіснамалық тәсілдер [Мәтін] = Модернизация общественного сознания: концептуальные и методологические подходы : монография / . - Нұр-Сұлтан : КеаҚ, 2020. - 150 бет. с.</p> <p>. Рафалюк, Т. А. Социальное партнерство [Текст]: учебное пособие для государственных гражданских служащих г. Москвы, обучающихся по образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации / Т. А. Рафалюк. - М. : МГУУ ПМ, 2011. - 79 с. 2.</p> <p>Социальное партнерство [Текст]: учебник. Гриф Академии социальных технологий / Г. П. Зинченко,</p>																		



И. И. Рогов. - М.: Дашков и К": Академцентр, 2010. - 223 с. 3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст]: учебное пособие. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2011. – 216 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.

#### Дополнительная литература

1. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации [Текст] : практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
2. Ғылымға арналған өмір. Қазақстан Республикасының ғалымдары. Т.1 [Мәтін] : жинақ = Жизнь в науке. Ученые Республики Казахстан. Т.1 : сборник. - Алматы : Ғылым, 2013.
3. Н. Назарбаев: дәуір, тұлға, қоғам [Мәтін] : көшпелі көрме жобасының каталогы = Н. Назарбаев: эпоха, личность, общество : каталог передвижного выставочного проекта / . - Астана : [б. и.], 2018. - 163 бет.

## 12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к докторантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие докторантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Докторант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к задаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРД в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРД докторант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРС, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) =  $80 + 90 + 95 = 87$  (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРС).

12. Докторант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.



<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести докторанта. <a href="https://base.ukqfa.kz/?page_id=251">https://base.ukqfa.kz/?page_id=251</a>
	Политика выставления оценок по дисциплине.

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 12	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	03.05.22	Сарсенбаева Г.Ж.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская а

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044/58-16

11 стр. из 12

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская а

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044/58-16

12стр. из 12