

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 1 беті

Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

Білім беру бағдарламасы «Қоғамдық денсаулық сақтау»

1.	Пәнтуралыжалпымағлұмат		
1.1	Пән коды:D-ZE	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: «Зерттеу этикасы»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: магистратура пәндері.	1.8	Семестр:I
1.4	Реквизиттен кейінгі:	1.9	Кредиттер саны: (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәнніңсипаттамасы (максималды50 сөз)		
3.	Жиынтықбағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдылардықабылдау	3.8	
4.	Пәннің мақсаттары		
Ғылыми зерттеулердің замануи перспективалы этикалары. Ғылыми-зерттеу хаттамаларына этикалық баға беру.Ғылыми-зерттеу этикасының негізгі ерекшеліктері. Этикалық сараптамаға жататын ғылыми зерттеулердің түрлері.Ғылыми зерттеулер этикасының негізгі қағидаттары.Ғылым мен қоғамның өзара қарым-қатынасы			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1.	Ғылыми деректер базасыныда іздеу профилін жасай алады; әдебиеттердге шолу жүзеге асырады, мета - талдау көмегімен нәтижелерін жүйелейді. Денсаулық сақтау саласындағы зерттеу жобасының хаттамаларын құрастырады;		
ОН 2.	Ғылыми зерттеудің стратегиялар мен саясаттың этикалық аспектілерін бағыттарын айқындай алады.Деректерді және ақпарат құпиялылығына қатысты этикалыққағидаларды сақтай алады.Әдебиеттіңғылыми контекстінде жазу және жариялау барысында этикалық әдептерді сақтай алады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері.	
	ОН1	ОН 1Өзекті сенімді деректер базасыныда іздеу профилін жоспарлайды; әдебиеттерді эмпирикалық іздеуді жүзеге асырады, мета - талдау көмегімен эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін жүйелейді. Денсаулық сақтау саласындағы зерттеу жобасының хаттамаларын құрастырады; Жүйелік тәсіл арқылы ғылыми есеп дайындайды.	
	ОН 2	ОН 6 Қоғамдық денсаулық сақтаудың нақты шараларының, стратегиялар мен саясаттың этикалық аспектілерін бағыттарын айқындайды.Деректерді қорғауға және ақпараттыңқұпиялылығына қатысты этикалыққағидаларды сақтайды.Әдебиеттіңғылыми контекстінде жазу және жариялау кезінде	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 2 беті

		авторлықтың жалпы қағидаларын сақтанады және антиплагиат қағидаларын ұстанады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (мекеме, аудитория): Аль-Фараби, 3, оқу корпусы №2 АО ОҚМА, 5-этаж, ауд. 511-519 а. Телефон: 39-57-57 (внутр.1064). www.skma.edu.kz					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжіриб. Сабақ	Зерт. сабақ.	СӨЖ	СОӨЖ
		-	30	-	42	18
7.	Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Аты-жөні	Лауазымы мен дәрежесі	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылық	Ғылыми жетістіктері	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а.	Gulzat@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	2 оқу құралдың авторы, 37-дан астам мақала шығарылды. 15 магистранттың жетекшісі. Дәріс және сабақтар өткізеді.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	м.ғ.к., доцент м.а.	bahita-jasmeir@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	1 әдістемелік құралдың авторы, 40-тан астам мақала шығарылды. 20 магистранттың жетекшісі. Дәріс және сабақтар өткізеді.	
3.	Садиебекова Жанат Умирбековна	м.ғ.к., доцент м.а.	sadibekovazh@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	25-тен астам мақала шығарылды. 20 магистранттың жетекшісі. Дәріс және сабақтар өткізеді.	
8.	Тақырыптық жоспар					

Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технология сының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	2	3	4	5	6	7
1/1	Тәжірибелік сабақ. Ғылыми зерттеулердің замануи перспективалы этикалары. Ғылыми-зерттеу хаттамаларына этикалық баға беру. Экспериментке өз еркімен қатысу. Ақпараттандырылған келісімді құжаттау. Фармакологиялық және дәрілік заттарды клиникалық зерттеу және (немесе) сынау	Ғылыми зерттеулердің замануи перспективалы этикалары. Ғылыми-зерттеу хаттамаларына этикалық баға беру турлері. Экспериментке өз еркімен қатысу. Ақпараттандырылған келісімді құжаттау. Фармакологиялық және дәрілік заттарды клиникалық зерттеу және (немесе) сынау және айқындау.	ОН 2	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс, ситуациялық есептерді шешу	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
2/2	ДООЖ. ДӨЖ. Денсаулық сақтау саласындағы ғаламдық ғылыми техникалық жобалар.	Денсаулық сақтаудағы ғылыми жобалар. Жаһандық жобалар. Денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулер.	ОН 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
3/3	Тәжірибелік сабақ. Ғылыми-зерттеу этикасының негізгі ерекшеліктері. Этикалық сараптамаға жататын ғылыми зерттеулердің	Ғылыми-зерттеу этикасының негізгі ерекшеліктері. Этикалық сараптамаға жататын ғылыми зерттеулердің түрлері мен бағыттары. Ақпараттандырылған	ОН 2	3	TBL (Team Based Learning)	Чек парағы

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 4 беті

4/4	түрлері. Ақпараттандырылған келісімнің қажетті элементтері.	келісімнің қажетті элементтерімен компоненттері.				
	ДООЖ. ДӨЖ. Ғылыми зерттеулердің түрлері. Сипаттамалық және аналитикалық зерттеулер.	Сипаттама зерттеулері-нақты-әлеуметтанулық талдаудың ең қарапайым түрі, өйткені мазмұны бойынша өте шектеулі міндеттерді шешеді.	ОН 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
5/5	Тәжірибелік сабақ. Жеке зерттеу нәтижелерін сыни талдау. Ғылыми жұмыстың үлгісі мен дизайнының этикалық аспектілері, құпиялылықты сақтау.	Жеке зерттеу нәтижелерін сыни талдау мен айқындау. Ғылыми жұмыстың үлгісі мен дизайнының этикалық аспектілері, құпиялылықты сақтау мен түйіндеу.	ОН 2	3	TBL (Team Based Learning)	Чек парағы
	ДООЖ. ДӨЖ. Ғылыми жобаларды рәсімдеу ережесі.	Зерттеудің мақсаты. Зерттеу кезеңдері. Ғылыми жобаларды рәсімдеу ережесі.	ОН 2	2/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	Тәжірибелік сабақ. Ғылыми зерттеулер этикасының негізгі қағидаттары. Сынақтар және олардың нәтижелері туралы ақпаратты таратудың тиімді	Ғылыми зерттеулер этикасының негізгі қағидаттары мен негіздері. Сынақтар және олардың нәтижелері туралы ақпаратты таратудың тиімді әдістері мен тәсілдері.	ОН 2	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 5 беті

6/6	әдістері.					
	ДООЖ. ДӨЖ. Ғылыми гранттар алуға арналған мемлекеттік бағдарламалар. Ғылым саласындағы мемлекеттік наградалар мен дәрежелер.	Ғылым саласындағы сыйлықтарды, мемлекеттік ғылыми стипендияларды алуға жұмыстарды қабылдау "Мемлекеттік қызмет стандартын бекіту туралы"	ОН 1	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	
	Тәжірибелік сабақ. Ғылым мен қоғамның өзара қарым-қатынасы. Этика жөніндегі комитеттер және институттың рөлі.	Ғылым мен қоғамның өзара қарым-қатынасы мен негіздемелері. Этика жөніндегі комитеттер және институттың рөлі мен мәні.	ОН 2	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс, ситуациялық есептерді шешу	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДООЖ. ДӨЖ. Медицинаның алдыңғы қатарлы ғылыми әзірлемелері мен технологиялары.	Қазіргі заманғы компьютерлік технологиялар трендінің дамуына денсаулық сақтауды, оның ішінде әлемнің көптеген елдерінде мемлекеттік реттеу ықпал етеді. IT халықаралық стандарттары IHE, HL7, DICOM жүйелері болып табылады.	ОН 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
8/8	Тәжірибелік сабақ. Ғылыми зерттеудің этикалық жағы және шешім қабылдау. Стандартты операциялық рәсімдер. Этикалық	Ғылыми зерттеудің этикалық жағы және шешім қабылдау және бекіту. Стандартты операциялық рәсімдер. Этикалық комиссияны ұйымдастыру жөніндегі COP.	ОН 2	3	TBL (Team Based Learning)	Чек парағы

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 6 беті

9/9	комиссияны ұйымдастыру жөніндегі СОР.					
	ДООЖ. ДӨЖ. Зерттеу жобасы. дизайн элементтерін зерттеу.	Зерттеу-адамның танымдық іс-әрекетінің бір түрі, жаңа білім алу процесі. Ғылыми зерттеу кезеңдері.	ОН 1	2/7	Презентация, эссе, глоссарий	
10/10	Тәжірибелік сабақ. Ғылыми жұмыссалдарларының мәселесі. Ақпараттандырылған келісім мен араласудың мониторингі.	Ғылыми жұмыссалдарларының мәселесі және міндеті. Ақпараттандырылған келісім мен араласудың мониторингі мен міндеті.	ОН 2	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДООЖ. ДӨЖ. Ғылыми зерттеулер жұмыстары бойынша есептерді рәсімдеу және тұжырымдарды құрастыру, теориялық экспериментальды зерттеулерді талдау. Аралық бақылау-1	Жобаны әзірлеу үшін негіздеме. Жобаны іске асыру кезеңі мен кезеңдері. Жобаның мақсаты. Жобаның негізгі міндеттері.	ОН 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий Тест	
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық ғылымдар бойынша Халықаралық ұйымдарға арналған Кеңестің басшылығы	Медициналық ғылымдар бойынша Халықаралық ұйымдарға арналған Кеңестің басшылығы (CIOMS): негізделген келісім, дамушы елдердегі зерттеулер, осал топтарды	ОН 1	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
11/11						

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 7 беті

	(CIOMS):негізделген келісім, дамушы елдердегі зерттеулер, осал топтарды қорғау, жүктеме мен пайданы бөлу, этикалық комитеттердің рөлі	қорғау, жүктеме мен пайданы бөлу, этикалық комитеттердің рөлі мен маңыздылығы.				
	ДООЖ. ДӨЖ. Ғылыми зерттеулерді басқару және қаржыландыру жүйесі.	Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызметті базалық, гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру қағидалары.	ОН 2	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	
	Тәжірибелік сабақ. Ғылыми зерттеулер этикасы жөніндегі комитеттер мен олардың мүшелерінің тәуелсіздігі.Бірлескен авторлық Этика. Ғылыми басылым соавторларына тән этикалық мәселелері.	Ғылыми зерттеулер этикасы жөніндегі комитеттер мен олардың мүшелерінің тәуелсіздігі мен дербестігі. Бірлескен авторлық Этика. Ғылыми басылым соавторларына тән этикалық мәселелері мен жоспарлары.	ОН 1	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДООЖ. ДӨЖ. ҚР Денсаулық сақтау саласындағы халықаралық	"Денсаулық" денсаулық сақтау жүйесін дамытудың мемлекеттік бағдарламасы.	ОН 2	2/6	Презентация Реферат Интеллект. карта	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 8 беті

	бағдарламалары.					
	Тәжірибелік сабақ. Адам мен жануарларға биомедициналық зерттеу. Тәуелсіз сарапшыларды/консультанттарды таңдау жөніндегі стандартты операциялық рәсімдер.	Адам мен жануарларға биомедициналық зерттеу мен дайындау. Тәуелсіз сарапшыларды/консультанттарды таңдау жөніндегі стандартты операциялық рәсімдер мен тәсілдер.	ОН 2	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДООЖ. ДӨЖ. Нобельді марапат алған медицина саласындағы зерттеулер.	Физиология немесе медицина бойынша Нобель сыйлығы жыл сайын 1901 жылдан бастап беріледі. 1915, 1916, 1917, 1918, 1921, 1925, 1940, 1941 және 1942. Бірінші лауреат Эмиль Адольф фон Беринг болды.	ОН 1	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	
	Тәжірибелік сабақ. Ұлттық басшылықтарға негізгі этикалық қағидаттар. АИТВ-ның алдын алу үшін биомедициналық араласуды әзірлеу.	Ұлттық басшылықтарға негізгі этикалық қағидаттар мен міндеттер. АИТВ-ның алдын алу үшін биомедициналық араласуды әзірлеу мен даярлау.	ОН 1	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДООЖ. ДӨЖ. Халықаралық ақпараттық мәліметтер базасы: Scopus, Web of Science , Citation	Соңғы жылдары ғылыми зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижелерін бағалау кезінде авторлар мен	ОН 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 9 беті

	index, Hirsh index, Аралық бақылау-2	олардың ғылыми ұйымдарының шетелдік ғылыми сілтемелеріне (цитата) Web of Science Scopus-тергеерекше көңіл бөлінеді.				
12/12	Тәжірибелік сабақ. Ғылыми зерттеулер этикасы жөніндегі комитеттердің өкілеттіктері, рөлі мен міндеттері. Диссертациялық жұмыстарды сараптау жөніндегі стандартты операциялық рәсімдер.	Ғылыми зерттеулер этикасы жөніндегі комитеттердің өкілеттіктері, рөлі мен міндеттерін қадағалау және бағалау. Диссертациялық жұмыстарды сараптау жөніндегі стандартты операциялық рәсімдер мен амалдар.	ОН 2	2	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДООЖ. ДӨЖ. Медицина саласындағы көпорталықты интернационалды зерттеулер.	Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері. Нормативтік құқықтық және әдіснамалық қамтамасыз етуді жетілдіру Бағдарламасының негізгі бағыттары мен механизмдері. Е- үкіметтің порталын және шлюзын құрылуы.	ОН 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
13/13	Тәжірибелік сабақ. Тәжірибелік сабақ. Емделушілер мен зерттеулерге қатысушылардың	Емделушілер мен зерттеулерге қатысушылардың құқықтарын қорғау саласындағы Қазақстан Республикасының	ОН 2	2	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 10 беті

	құқықтарын қорғау саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамасы.	заңнамасы мен негіздемесі.				
	ДООЖ. ДӨЖ. Биомедициналық зерттеулерді статистикалық өңдеу үшін заманауи бағдарламалармен қамтамасыз ету.	Дизайнды зерттеулер осы үрдістің нәтижелері және жобалық жоспарлы зерттеулер үрдісі деп түсіну (құжат ретінде ұсынылған зерттеулер немесе зерттеулер жобасы).	ОН 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
14/14	Тәжірибелік сабақ. АИТВ-ның алдын алудың қауіпсіз және пәрменді құралдарының нәтижелерін жариялау мен таратудың объективті жоспарлары.	АИТВ-ның алдын алудың қауіпсіз және пәрменді құралдарының нәтижелерін жариялау мен таратудың объективті жоспарлары мен қағидаттары.	ОН 1	2	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДООЖ. ДӨЖ. Ғылыми зерттеулер саласындағы Ұлттық және халықаралық құқықтар негіздері: QPBR, GLP, GCP, GCLP және басқалар.	Нормативтік–құқықтар ғылыми зерттеулер ісінде негізгі біріктіруші болып табылады. Медицина аясында келесі негізгі халықаралық стандарттарды, тиімділігін және қауіпсіздік ісін бөледі. Оларға жататындар: QPBR, GLP, GCP, GCLP және басқалар. Сондай-ақ Ұлттық және халықаралық нормативтік-	ОН 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 11 беті

		кұқықтық базалар елеулі болып табылады. Соларға сүйеніп ҚР денсаулық сақтау жүйесінің барлық жұмыстарын ұйымдастырад.				
15/15	Тәжірибелік сабақ. Этикалық сараптама жүйесін құру. Зерттеу хаттамалары және халықтың зерттелетін топтары	Этикалық сараптама жүйесін құру және жоспарлау. Зерттеу хаттамалары және халықтың зерттелетін топтары мен жүйелері.	ОН 1	2	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДӨЖ. ДӨЖ. Ғылыми басылымдардың ішкі және сыртқы негізділігін бағалауға машықтану	Ғылыми басылымдардың талаптарын талдау. Халаықаралық стандарттарды сараптау.	ОН 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Практикалық жұмыстарды орындау, ауызша сұрау(толық әңгімелесу), шағын топтардағы жұмыс, ситуациялық есептер. Қашықтықтан оқыту кезінде практикалық сабақтар Platonus ААЖ "тапсырма" модулінде, of-line режимінде ұсынылған тапсырмаларды орындау және "тапсырма" Модулінің чатында және Platonus ААЖ "Оқу аудиториясы" бөлімінде тақырыпты талқылау бойынша, сондай-ақ оп-line режимінде Zoom, Webex платформаларында Жеке және топтық жұмыс түрінде өткізіледі.				
9.2	ДӨЖ/ДӨЖ	Презентация, тақырып бойынша глоссарий, тақырып бойынша эссе. Қашықтықтан оқыту кезінде ДӨЖ Platonus ААЖ "тапсырма" модулінде ұсынылған тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс түрінде off-line режимінде өткізіледі, ДӨЖ Zoom, Webex платформаларында ДӨЖ тақырыбын талқылау бойынша топтық жұмыс түрінде оп-line режимінде өткізіледі.				
9.3	Аралық бақылау	Қашықтықтан оқыту кезінде ZOOM платформаларында тестілеу.				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 12 беті

10.	Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйемен бағалау		Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A		4,0	95-100	Өте жақсы
A -		3,67	90-94	
B +		3,33	85-89	Жақсы
B		3,0	80-84	
B -		2,67	75-79	
C +		2,33	70-74	
C		2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -		1,67	60-64	
D+		1,33	55-59	
D-		1,0	50-54	
FX		0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F		0	0-24	
11.	Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар				
№	Атауы		Ссылка	
1	Электронды библиотека		http://lib.ukma.kz	
2	Электронды каталог - Ішкі пайдалану үшін - Сыртқы пайдалану үшін		http://10.10.202.52 http://89.218.155.74	
3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана		http://rmebrk.kz/	
4	Консультант студента		http://www.studmedlib.ru	
5	Параграф		https://online.zakon.kz/Medicine	
6	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторға қолжетімділік)		https://zan.kz	
7	Ғылыми Электронды кітапхана		https://elibrary.ru/	
8	«BooksMed» электронды кітапханасы		http://www.booksmed.com	
9	«Web of science» (Thomson Reuters)		http://apps.webofknowledge.com	
10	«Science Direct» (Elsevier)		https://www.sciencedirect.com	
11	«Scopus» (Elsevier)		www.scopus.com	
12	PubMed		https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	
Электрондық оқулықтар			1. Брайман А. Өлеуметтік зерттеу әдістері. 2014. Оқулық. 1-том / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, - 584 б. http://rmebrk.kz/ 2. Куйкабаева, Айжан Амангалиевна. Ғылыми мақала: жазу және шығару [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 13 беті

	144, [1] б. http://elib.kaznu.kz/ 3. Бартлетт, Стив. Білім берудегі зерттеулер [Мәтін] : кіріспе / С. Бартлетт, Д. Бертон ; [ред. алқа Қ. Е. Көшербаев және т. б. ; ауд. Б. М. Мизамхан]. - 4-бас. - Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы", 2020. - 462, [2] б. elib.kaznu.kz/
Журналы (электронные журналы)	-
Әдебиет	Негізгі: 1. Решетников, А. В. Медицина әлеуметтануы [Текст] : оқулық / А. В. Решетников ; ред. Т. Қ. Рақыпбеков ; қаз. тіліне ауд. А. М. Марқабаева; жауапты ред. Т. Қ. Рақыпбеков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 288 бет. с. 2. Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании [Текст] : исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с. Қосымша: 1. Социокультурные аспекты третьей модернизации Казахстана [Текст] : монография / Ж. К. Алимбетов [и др.] ; под ред. Е. Ж. Бабакумарова. - Астана : Институт Евразийской интеграции, 2018. - 216 с. 2. Триединство науки, образования и клинической практики (на примере модели "UNIClinic" КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова) [Текст] : методические рек. / А. А. Аканов [и др.]. - Алматы : КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова, 2017. - 40 с.
12.	Пән саясаты
Студенттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Оқу үдерісіне белсенді қатысу. 2. Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді. 3. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу. 4. Командада жұмыс істей білу. 5. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 14 беті

кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу.

6.Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау.

7.Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.

8.Докторанттардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 7/15 апталарында өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәрістерді жібергені үшін айыпбалын есепке ала отырып қойылады (жіберген дәріс сабағы үшін айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Аралық бақылауға себепсіз келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі.

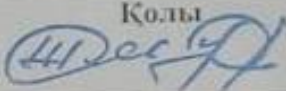
9. ДӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.

10.ДӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен студенттер бір түрін тандайды.

11.ДӨЖ бағасы ОСӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға ДӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдарын есепке ала отырып қойылады (ОДӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдары ДӨЖ бағасынан алынады). 1 ОДӨЖ сабағына келмегені үшін айыпбалы 2,0 баллды құрайды.

Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, СӨЖ, аралық бақылаудың орташа балдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рейтингін бағалау) = $80 + 90 + 95 = 88,3$; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-ДӨЖ орташа бағасы.

12.Докторант бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%) , пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
	Академиялық саясат. П. 4 студенттің ар-намыс кодексі. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251		
	Пән бойынша баға қою саясаты.		
14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 12	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 
	03.05.22		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 15 беті