

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		1стр. из 12

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
 Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины:D-VPO	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: «Введение в преподавание и обучение»	1.7	Курс: 1
1.3	До реквизита: дисциплины магистратуры.	1.8	Семестр: I
1.4	После реквизита:	1.9	Количество кредитов: (ECTS): 3
1.5	Цикл: ЖООК	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Организационные формы обучения. Современные педагогические технологии и основы педагогического контроля. Организация учебно-воспитательного процесса в вузе. Возможности использования средств дисциплин, определяющих направление (профиль) подготовки специалистов при решении комплексных междисциплинарных, межсекторальных вопросов в сфере профессиональной деятельности. Сбор информации. Обработка данных. Анализ исследования и составление решений и рекомендаций. Внедрение и эффективность научных исследований. Общие требования к научно-исследовательской работе и порядок оформления. Рецензирование научно-исследовательских работ, доклад о работе, составление тезиса доклада. Подготовка научных материалов для публикации в печати. Оценка методологического качества научных исследований, основные виды ошибок.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Совершенствование методов прикладных исследований в области общественного здравоохранения. Научиться проводить статистическую обработку в ходе научного исследования. Анализ, рецензирование, изложение результатов научно-исследовательской работы.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
ОН1.	Проведение организационного, управленческого и финансового анализа применительно к открытым стратегиям и политике в области здравоохранения; моделирование и прогнозирование влияния внедрения новых услуг, технологий, мероприятий по укреплению здоровья и лечению; выполнение бюджетных прогнозов на программу, Создание или процедуры при изменении прогнозов относительно ресурсов; выполнение, реализация и оценка планирования программ, перевод политики в практику общественного здравоохранения, например, с применением принципов картографирования вмешательства;		
ОН 2.	Определение этических аспектов конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики; обеспечение реализации основных этических принципов в области общественного здравоохранения; уважение и соблюдение этических принципов, касающихся защиты данных в отношении любой информации, полученной в рамках профессиональной деятельности. подготовка приложения к этике, соблюдение общих		

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		2стр. из 12

	принципов авторства при написании и публикации в научном контексте литературы, например, соблюдение прав интеллектуальной собственности и предотвращение плагиата					
ОН 3	Планирование профиля поиска с участием наиболее важных баз данных; разработка профиля поиска и осуществления поиска литературы; систематизация результатов эмпирического поиска литературы; представление, систематизация и применение критерия качества, важного для эмпирических исследований по идентифицированной литературе; определение понятия метаанализа и обзор сильных и слабых метаанализов;					
5.1	Дисциплины ОН	Результаты обучения образовательной программы, связанные с результатами изучения дисциплины.				
	ОН1 ОН2	Организационно-управленческий и финансовый анализ в отношении десяти 4 организаций здравоохранения и организационных подразделений социальных служб, реализация открытых стратегий и политики в области здравоохранения. Моделирует и прогнозирует эффект от внедрения новых услуг, технологий, мероприятий по укреплению здоровья и лечению. Определяет потребности документации и источников информации для разработки стратегии общественного здравоохранения для удовлетворения потребностей в охране здоровья населения.				
	ОН 2 ОН 3	ОН осуществляет постоянное обновление 7 знаний и расширение профессиональных способностей и навыков. Систематизирует знания, необходимые для профессиональной деятельности и непрерывного профессионального образования. Демонстрирует лидерские качества, новаторство и самостоятельность в трудовой, научной и образовательной деятельности в новых условиях, требующих решения задач, синтезированных многими взаимосвязанными факторами.				
6.	Подробная информация о предмете					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №2 АО ЮКМА, 5-этаж, ауд. 511-517. Телефон: 39-57-57 (внутр.1064). www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДП
		-	30	-	42	18
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.		Достижения
1.	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	Gulzat@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.		Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.		Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		3стр. из 12

						читает лекции.
3.	Садиебекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	sadibekovazh@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.		Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1/1	Практическое занятие. Закономерности процесса обучения.	Закономерности обучения. Понятие о принципах и правилах. Единство образовательной, воспитательной, развивающей деятельности.	ОН 2	3	Дискуссия, работа в малых группах, решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек-листа
2/2	СРСП/СРС Понятие дидактики.	Специфика законов дидактики состоит в том, что между частями процесса обучения - преподавательской деятельностью (обучением), ученической деятельностью (обучением), содержанием образования существуют устойчивые различия.	ОН 3	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	Практическое занятие. Принципы обучения.	Понятие о принципах обучения. Принципы педагогического обучения, его характеристика.	ОН 3	3	TBL (Team Based Learning)	Чек лист

3/3	СРСП/СРС Открытое обучение.	Теория обучения. Принципы и цели открытого обучения. Системы активного обучения и обучения.	ОН 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	Практическое занятие. Оқыту формалары мен түрлері.	Формы организации обучения. Методы и средства обучения. Основная форма обучения и воспитания.	ОН 3	3	TBL (Team Based Learning)	Чек лист
4/4	СРСП/СРС Еңгізілген оқыту.	Закономерности введенного обучения. Определение и характеристика внедренной системы обучения.	ОН 2	2/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	Практическое занятие. Характеристика методов обучения.	Активные методы обучения и обучения. Понятие о методах обучения. Методы и классификация обучения.	ОН 2	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
5/5	СРСП/СРС Инклюзивное обучение.	Сущность и характеристика инклюзивного обучения. SWOT-анализ инклюзивного обучения.	ОН 1	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	
	Практическое занятие. Средства обучения.	Характеристика средств обучения в педагогике. Условия использования средств обучения в процессе обучения. Обоснование воспитания средствами обучения.	ОН 2	3	Дискуссия, работа в малых группах, решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек-листа
6/6	СРСП/СРС Контекстное обучение.	Инновационные и интерактивные методы обучения.	ОН 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	Практическое	Анализ учебной и	ОН 2	3	TBL	Чек лист

7/7	занятие. Функции процесса обучения.	учебной деятельности. Использование продуктивного обучения. Оценка образования.			(Team Based Learning)	
	СРСП/СРС Полит ехническое обучение.	Важность применения политехнического обучения в вузе. Важность политехнического обучения.	ОН 3	2/7	Презентация, эссе, глоссарий	
	Практическое занятие. Движущие силы процесса обучения.	Теория обучения. Дидактика. Психологические основы обучения. Структура обучения.	ОН 2	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРСП/СРС Развивающее обучение. Рубежный контроль-1	Движущие силы обучения. Преимущества и недостатки развивающего обучения.	ОН 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий Тест	
8/8	Практическое занятие. Значение процесса обучения.	Меры по совершенствованию процесса обучения. Цель, задачи и функции обучения.	ОН 1	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРСП/СРС Пробл емдік обучения.	Характеристика проблемного обучения. Важность и условия применения.	ОН 2	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	
	Практическое занятие. Основные теории обучения.	Теория обучения и исследования. Общие закономерности развития теории и практики обучения.	ОН 3	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРСП/СРС Интег рационное обучение.	Принципы и важность применения интеграционного обучения. Характеристика интеграционного	ОН 2	2/6	Презентация Реферат Интеллект. карта	

10/10		обучения.				
	Практическое занятие. Основные составные части процесса обучения.	Современные дидактические системы. Основные структурные элементы процесса обучения.	ОН 1	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
11/11	СРСП/СРС Технологии обучения.	Цели и задачи обучения. Виды обучения. Экспертиза системы обучения в Казахстане.	ОН 3	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	
	Практическое занятие. Новые технологии обучения.	Важность внедрения новых технологий обучения. Объединение педагогики и психологии.	ОН 3	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРСП/СРС Оценка методологического качества научных исследований, основные виды ошибок. Рубежный контроль-2	Критическая оценка и оценка качества научного исследования.	ОН 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
12/12	Практическое занятие. Обучение", - пояснил он.	Процесс обучения. Важность опыта учителя. Методы совершенствования обучения.	ОН 3	2	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРСП/СРС Подготовка научных материалов для публикации в печати	Ознакомление и анализ требований к подготовке научных материалов.	ОН 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
13/13	Практическое занятие. Обязательное обучение.	Программные технологии обучения. Важность и условия обязательного обучения.	ОН 3	2	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРСП/СРС Создание темы,	Ознакомление с условиями,	ОН 1	3/6	Презентация, эссе,	

	определение цели и задач научного исследования.	направленными на создание темы научного исследования. Определение цели и задач.			гlossарий	
14/14	Практическое занятие. Дистанционное обучение.	Важность и преимущества дистанционного обучения. Анализ системы дистанционного обучения в Казахстане.	ОН 3	2	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРСП/СРС Рецензирование научных работ, доклад о работе, составление тезиса доклада.	Справка к рецензии. Критический анализ научных работ. Условия написания рецензии.	ОН 2	3/6	Презентация, эссе, гlossарий	
15/15	Практическое занятие. Программное обучение.	Бағдарламалық оқытудың маңыздылығы. Бағдарламалық оқыту принциптері. Бағдарламалық оқыту заңдылықтары.	ОН 3	2	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРСП/СРС Навык и чтения и критического анализа научных публикаций в области общественного здравоохранения.	Навыки чтения и критического анализа научных публикаций в области здравоохранения.	ОН 1	3/6	Презентация, эссе, гlossарий	
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Практические занятия	Выполнение практических работ, устный опрос (полное собеседование), работа в малых группах, ситуационные задачи. Практические занятия при дистанционном обучении проводятся в модуле "задание" АИС Platonus, в режиме of-line по выполнению предложенных заданий и обсуждению темы в чате модуля "задание" и в разделе "учебная аудитория" АИС Platonus, а также в форме индивидуальной и групповой работы на платформах Zoom, Webex в режиме on-line.				
9.2	СРС/СРСП	Презентация, гlossарий по теме, эссе по теме. При				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		8стр. из 12

		дистанционном обучении СРД проводится в режиме off-line в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле "задание" АИС Platonus, СРД проводится в режиме off-line в виде групповой работы по обсуждению темы СРД на платформах Zoom, Webex.
9.3	Рубежный контроль	Тестирование на платформах ZOOM при дистанционном обучении.

10. Критерии оценок			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы		
№	Наименование	Ссылка
1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронные учебники		1. Айтбаева, Айгүлім Боранғалиқызы. Әлеуметтік педагогика негіздері [Мәтін] : оқу құралы / А. Б. Айтбаева. - Алматы



- : Қазақ ун-ті, 2011. - 164, [2] б. elib.kaznu.kz/
2. Арнайы педагогика [Мәтін] : оқулық / Ғ. Ә. Абаева [және т. б.]. - 2-бас. - Қарағанды : «Medet Group», 2019. - 260 б. elib.kaznu.kz/
3. Бартлетт, Стив. Білім берудегі зерттеулер [Мәтін] : кіріспе / С. Бартлетт, Д. Бертон ; [ред. алқа Қ. Е. Көшербаев және т. б. ; ауд. Б. М. Мизамхан]. - 4-бас. - Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы", 2020. - 462, [2] б. elib.kaznu.kz/
4. Жоғары мектеп педагогикасы [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Р. Баширова, Н. С. Әлқожаева, Ұ. Б. Төлешова; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. - 188, [2] б. elib.kaznu.kz/
5. Жиенбаева, Сайра Нағашыбайқызы. Педагогикалық ғылыми зерттеу әдістемесі [Электрондық ресурс] : оқу құралы / С. Н. Жиенбаева; ҚР Білім және ғылым м-гі. - Алматы : "Полиграфия Сервис К", 2010. - 125 б. elib.kaznu.kz/
6. Еділбаева, Сания Жәкенқызы. Білім беру: модерн және постмодерн кеңістігінде [Мәтін] : монография / С. Ж. Еділбаева ; ред. А. Шуриева; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. – 310. elib.kaznu.kz/
7. Коркина В.И. Әбилдина С.Қ. Педагогика тарихы бойынша атлас. 3-ші бас. Оқу құралы. Қарағанды, Ақнұр.-2019.-388 б. aknurpress.kz/
8. Жолманова Т.М. Жаңа педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Қарағанды, Ақнұр.-2018.-208 б. aknurpress.kz/

Журналы (электронные журналы)

-

Литература

1. Основная литература:

2. Мұханбетжанова, Ә. Педагогикалық жүйетану негіздері [Мәтін]: оқулық / Ә. Мұханбетжанова, С. Бахишева, А. Кемешова; ҚР білім және ғылым министрлігі. - Алматы: [б. и.], 2015. - 320 б. с.
3. Ерментаева, А. Р. Жоғары мектеп психологиясы [Текст]: оқулық / А. Р. Ерментаева; ҚР БҒМ. ; ҚР БҒМ бекіткен. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2012. - 492 бет. с
4. Губайдуллина, Г. Н. Педагогиканы оқыту



әдістемесі [Мәтін]: оқулық/Г. Н. Губайдуллина ; ҚР БҒМ. - Алматы: ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 328 бет. с

5. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч. [Текст]: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы: Эверо, 2017. - 192 с

Дополнительная литература:

6. Сертифицированный преподаватель университета [Текст] : практическое руководство / Команда CASTLE.Проект Центрально-азиатского центра обучения . - Кокшетау : ИП Старков С.А., 2015. - 158 с.
7. Студенто-ориентированное обучение: современные подходы и инструменты [Текст] : научно-методический сборник / Нац. команда экспертов по реформированию высшего образования. - Алматы : [б. и.], 2016. - 72 с
8. "Білім үрдісіндегі оқыту әдістерін жетілдіру жолдары" [Текст] = Материалы Международной научно-методической конференции "Пути совершенствования методов обучения в образовательном процессе" = Abstracts International scientific methodical conference "Ways of teaching methods improving in educational process" : халықаралық ғылыми - әдістемелік конф. материалдары / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - ; ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2014. - 260 бет. с
9. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі [Мәтін] = Learning theories an educational perspective : оқулық / Дейл Х. Шунк ; Қаз. тіл ауд. Б. М. Мизамхан [және т.б.]. - 7-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет. с. : (Рухани жаңғыру)
10. Медицина, основанная на доказательствах. Как практиковать ДМ. Как обучать ДМ [Текст] : практикум: пер. с англ. / Е. Шарон [и др.] ; под ред. В. В. Власова, К. И. Сайткулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с. : ил

12.

Политика дисциплины

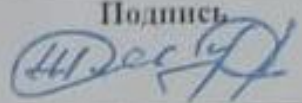
Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		11стр. из 12

2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРС в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРС студент выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРС, рубежного контроля.
 Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРС).
12. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Политика выставления оценок по дисциплине.

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	12 03.05.22		
		Сарсенбаева Г.Ж.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044/58-16

12стр. из 12