

Білім беру бағдарламасы «Медицина»

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: M-DMKE	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пән атауы: Дәлелді медицина және клиникалық эпидемиология	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: эпидемиология, биохимия, микробиология	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: докторантура пәндері	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: ПП	1.10	Компонент: ЖК
2. Пәннің сипаттамасы (максималды 50 сөз)			
<p>Эпидемиологиялық зерттеулер деректерін өңдеу және талдау. Скринингтің клиникалық эпидемиологиялық аспектілері. Клиникалық эпидемиологиядағы себеп-салдарлық байланыстар. Эпидемиологиялық тексеру. Дәлелді медицинаның терминологиясы, құралдары және әдістері. Дәлелді медицина бойынша деректерді түсіндіру үшін қажетті базалық статистикалық білім. Дәлелді медицинадағы сандық және сапалық зерттеу әдістері. Рандомизацияланған бақыланатын сынақтар. «Алтын стандарт». Дәлелдеу деңгейлері.</p>			
3. Жиынтық бағалау нысаны			
3.1	Тестілеу <input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
<p>Магистранттарда «Медицина» мамандығы бойынша тұрақты білімді, іскерлік пен машықтарды қалыптастыру және бекіту, бейіндік пәндерді меңгеруге даярлау.</p>			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН 1	Эпидемиологиялық диагностикада, эпидемиологиялық талдауда, ересектер мен балалардың инфекциялық және инфекциялық емес аурулары тіркелген кезіндегі эпидемиологиялық қадағалауда білімін және түсінігін көрсетеді.		
ОН 2	Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыруға қабілетті, шұғыл хабарлама беру қағидаларын, иммунопрофилактика негіздерін біледі, инфекциялық және инфекциялық емес аурулармен ауыратын науқастарды амбулаториялық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді жүргізеді.		
ОН 3	Ересек және бала жастағы пациенттердің күрделілік санатына байланысты инфекциялық және инфекциялық емес аурулар жағдайлары анықталған кезде шұғыл медициналық көмек көрсетуге қабілетті.		
ОН 4	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, балалар мен ересектер психологиясының ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада қажетті заманауи коммуникативтік және этикалық қағидаларды тиімді қолданады.		
ОН 5	Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар туралы білімді қолдана білу, жұқпалы және паразиттік, сондай-ақ инфекциялық емес аурулардың арасында байланыс орнату.		
ОН 6	Медициналық практика мен клиникалық зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады.		
ОН 7	Үздіксіз өз білімін жетілдіру және дамытуға қабілетті.		

5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН1 Медицина саласындағы зерттеулердің пәнаралық сипатын білу мен түсінігін көрсетеді.				
	ОН 2	ОН2 Медицина саласындағы клиникалық зерттеу, кәсіби және педагогикалық қызметте қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен дағдыларды алуға қабілетті.				
	ОН 3	ОН3 Өз біліктілігі шеңберінде медицина саласындағы мәселелерді ғылыми тәсілдер негізінде шеше алады.				
	ОН 4	ОН4 Өзінің біліктілігі шеңберінде медицина саласын дамыту және жаңа тәсілдерді енгізу үшін ғылыми ақпаратты пайдаланады				
	ОН 5	ОН5 Медицина саласындағы білікті мамандарға, сондай-ақ медицина саласында біліктілігі жоқ мамандарға ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және анық түрде хабарлайды				
	ОН 6	ОН6 Ғылым мен тәжірибенің қазіргі заманғы жетістіктеріне сүйене отырып, медицина саласындағы білікті кәсіби қызметті жоспарлайды				
	ОН 7	ОН7 Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі дамыту дағдыларын көрсетеді				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): ОңтүстікҚазақстан медицина академиясы, Өл-Фарабиалаңы №3,IV ғимарат, 3-4 -қабат, аудитория. Телефоны (АТС) 40 82 22 (312). Электронный адрес: gigienakafedra@mai.ru					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОМӨЖ	МӨЖ
		-	30	-	18	42
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары жәнет.б	Жетістіктері	
1.	Утепов Пархат Дүйсенбаевич	м.ғ.к., доцент м.а. кафедра меңгерушісі	utеров.parkhat@mail.ru	Гигиена және эпидемиология, медициналық құқық саласы	Халықаралық және республикалық деңгейдегі 70 асық мақаланың авторы	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Медицина ғылымдары, медициналық білім беру және практикалық денсаулық сақтау құрылымындағы эпидемиологияның орны	Эпидемиология жалпы медициналық ілім және эпидемиялық процесс туралы ілім. XIX және XX ғасырдағы атақты ғалым-	ОН1 ОН2 ОН5	3 сағ.	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұрау

«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы

044 -59/16 ()
16 беттің 3 беті

«Дәлелді медицина және клиникалық эпидемиология» пәні бойынша силлабус

		эпидемиологтардың еңбегі және эпидемиология ілімінің дамуында отандық ғалымдардың ролі. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері. Жұқпалы аурулар эпидемиологияның өзекті мәселелері. Жұқпалы және жұқпалы емес аурулар эпидемиологияның міндеттері. Қазіргі кезеңде эпидемияға қарсы қызметінің негізгі бағыттары.				
	ОМӨЖ. Инфекция қоздырғыштарының берілу жолдары. Берілу механизмдерінің түрлері және олардың ерекшелігі. Жұқпалы аурулардың табиғи ошақтық теориясы.	Жұқпалы аурулардың табиғи ошақтық негізгі теориялары. Екімүшелі, үшмүшелі паразитарлық жүйе туралы түсінік. Табиғи ошақты аурулардың эпидемиологиялық ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН6	2сағ.	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру	Бағалау критерийі
2	Тәжірибелік сабақ. Эпидемиялық процесс туралы ілім, эпидемиялық процестің құрылымы мен факторлары. Эпидемиологияның негізгі аумақтары.	Эпидемиялық процесс туралы ілім, анықтамасы, түсінігі, эпид. процесс туралы ілімнің негізі мен бөлімдерді эпидемиологияда популяциялық тәсіл және паразит пен иесінің популяциясының эпидемиологиялық сипаттамасы.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	3сағ.	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, тестілеу
	ОМӨЖ.	Клиникалық	ОН1	1 сағ.	Баяндама,	Бағалау

«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы

044 -59/16 ()
16 беттің 4 беті

«Дәлелді медицина және клиникалық эпидемиология» пәні бойынша силлабус

	Дәлелді медицина тұрғысынан эпидемиологиялық зерттеу әдістерінің иерархиясы	зерттеулер. Обсервациялық, эксперименталді, жазба-бағалау, аналитикалық, бақыланатын және бақыланбайтын зерттеулер.	ОН2 ОН3 ОН5		презентация, тест тапсырмаларын құрастыру	критерийі
3	Тәжірибелік сабақ Эпидемиялық процестің даму механизмі. Эпидемиялық процестің көріну формалары.	Антропоноздар мен зооноздарда қоздырғыш көзіне, инфекцияның берілу механизміне бағытталған шаралар. «Эпидемияға қарсы жүйе» туралы түсінік, оның құрылымы. Дәрігерлік учаскеде жүргізілетін алдын алу және эпидемияға қарсы шаралар. Эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыру негіздері. Эпидемияға қарсы шаралардың тиімділігі мен сапасын бағалау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3сағ.	Пресс-конференция	Ауызша сұрау, тестілеу
	ОМӨЖ. Эпидемиологиядағы бастапқы деректер, статистикалық көрсеткіштер, бағалау, проблемалар, гипотезаларды тұжырымдау	Статистикалық көрсеткіштер (интенсивті және экстенсивті). Эпидемиологиялық диагностика сұрақтары. Эпидемиологиялық талдау, даму кезеңдері Басқа әдістері, мәселелерді бағалау, болжам жасау.	ОН1 ОН4 ОН5	2 сағ.	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру	Бағалау критерийі
4	Тәжірибелік сабақ. Эпидемиологиялық	Эпидемиологиялық диагностика,	ОН1 ОН2	3сағ.	Шағын топпен	Ауызша сұрау,

	<p>зерттеу әдістері. Эпидемиологиялық зерттеулер деректерін өңдеу және талдау.</p>	<p>анықтамасы, мақсаты, міндеті. Эпидемиологиялық диагностиканың негізгі бөлімдері мен кезеңдері. Эпидемиологтың ақпараттық базасы, ақпараттық негізгі көзі. Статистикалық көрсекіштерді эпидемиологиялық зерттеулерде қолдану, эпидемиялық жағдайдың асқынуының алғы шарттары және болжамды болуы. Эпидемиологиялық диагностиканың негізгі бөлімдері мен этаптары. Эпидемиологиялық жағдайдың асқынуының алғы шарттары мен хабаршылары.</p>	<p>ОН3 ОН7</p>		<p>жұмыс, жағдайлық есептер шығару</p>	<p>тестілеу</p>
	<p>ОМӨЖ. Эпидемиологияның дәлелді медицинамен және биологиялық статистикамен байланысы</p>	<p>Белсенді (эксперимент) немесе енжар (бақылау) бойынша мәліметтер жинау. Мәліметтерді сипаттау мен бейнелейтін жазба-бақылау статистикасы. Зерттелетін топтар мәліметіне талдау жүргізу мен басқа топтармен және қорытындылармен салыстыру, қорытынды болжам жасау.</p>	<p>ОН1 ОН4 ОН5</p>	<p>2 сағ.</p>	<p>Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру</p>	<p>Бағалау критерийі</p>

5	Тәжірибелік сабақ. Зерттеу жағдайы-бақылау, когорттық зерттеулер.	Эпидемиологиялық зерттеулер. Бір кезеңдегі зерттеу. Оқиға-бақылау зерттеуі. Когортты зерттеу. Оның маңызы мен нәтижелерін қолдану.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН7	3сағ.	Шағын топпен жұмыс, жағдайлық есептер шығару	Ауызша сұрау.
	ОМӨЖ. Эпидемиологиялық диагноздың негізгі ережелері. Негізгі эпидемиолог-диагностикалық ойлау	Алдын алу және эпидемияға қарсы шаралардың рационализациялау мен тиімділігін жоғарылату мақсатында белгілі бір аймақта белгілі жұқпалы аурудың эпидемиологиялық процесінде қарқынды және үнемі бақылау жүйесі. Оның негізгі міндеттері. Жұқпалы және паразитарлық ауруларды алдын алу. Тұрғындардың денсаулығын қорғаудың негізгі міндеттері.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7	1 сағ.	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру	Бағалау критерийі
	1 - Аралық бақылау	Тәжірибелік және МӨЖ тақырыптары бойынша игерген білімі мен дағдыларын бағалау.	ОН1 ОН2	1 сағ.	Тестілеу	Бағалау критерийі
6	Тәжірибелік сабақ. Скринингтің эпидемиологиялық аспектілері. Эпидемиологиядағы себеп-салдарлық байланыстар. Шешім қабылдауды талдау	Себепті-салдар байланыстардың жалпы моделі. Қажетті және жеткілікті себептердің концепциясы. Тиімділік күші. Этиологиялық	ОН1 ОН2 ОН3 ОН7	3 сағ.	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс.	Ауызша сұрау, тестілеу.

«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы

044 -59/16 ()
16 беттің 7 беті

«Дәлелді медицина және клиникалық эпидемиология» пәні бойынша силлабус

		<p>факторлардың өзара қатынасы. Белгілі себептермен шақырылған жағдайлардың пропорциясы. Жасырын кезең. Модельдің жалпы қасиеті. Ғылымда этиологияның философиясы. Этиологияны ғылыми дәлелдеудің мүмкін еместігі. Эпидемиологияда себептілікті орнату. Бәсекелес эпидемиологиялық теорияларды салыстыру. Себептік критерилері.</p>				
	<p>ОМӨЖ. Эпидемиологиялық талдауда параметрлік және параметрлік емес әдістерді қолдану. Медициналық араласуды кешенді бағалау</p>	<p>Эпидемиологиялық анамнез жинау (сұрау) Ошақты қарау. Санитарлық-гигиеналық және диагностикалық зерттеулер үшін материалдар жинау. Жанасқандарды анықтау. Құжаттарды зерделеу. Қорытынды жасау.</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН4 ОН7</p>	1 сағ.	<p>Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру</p>	<p>Бағалау критерийі</p>
7	<p>Тәжірибелік сабақ. Клиникалық зерттеулер. Мета-талдау және жүйелі шолу жүргізу. Медицина ұйымдары мен бағдарламаларының қызметін бағалау</p>	<p>Зерттеулер, жалпыланған басқа зерттеулер (жүйелі шолу және мета-талдаулар). Жүйелі шолулар мүмкіндігі мен шектеулері. Өткен, қазіргі және келешектегі жүйелі шолулар. Денсаулық сақтау</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН7</p>	3 сағ.	<p>Пресс-конференция</p>	<p>Ауызша сұрау, тестілеу.</p>

		басшылары мен медициналық қызмет көрсететін шешімдерін қабылдау үшін жүйелі шолуларды қолдану.				
	ОМӨЖ. Жұқпалы аурулар ошақтарындағы эпидемияға қарсы іс-шаралар.	Шаралар жүйесін анықтау, жоспарлау және оларды тарату мерзімдері. Сапалы алдын алу және эпидемияға қарсы шаралар жүзеге асыруды нақтылау, масштабтарды бақылау. Эпидемиялық жағдайды кезеңділікпен болжауды өңдеу.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7	2 сағ.	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру	Бағалау критерийі
8	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтау мен Санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау басқармасы мамандарының жұқпалы және паразиттік ауруларды алдын алуда, эпидемиологиялық зерттеу әдістерін қолдану.	Тұрғындардың медициналық көмекті қажет ету көлемі мен бағалау сипаттамасы; әсері бар түрлі факторларды зерттеу; денсаулық жүйесіндегі тиімділікті бағалау; жақсарту заттары мен жолдарын өңдеу; тұрғындарға медициналық көмек көрсету, болжам құру.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН7	3 сағ.	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	ОМӨЖ. Параметрлік және параметрлік емес эпидемиологиялық талдау әдістерін қолдану. Медициналық араласуды комплексті бағалау.	Интенсивті (100, 10 мың, 100 мың. Тұрғынға шаққанда) Экстенсивті (%) сырқаттылық; өлімділік; ошақтық көрсеткіш; маусымдылық көрсеткіші; ауруханаға жатқызу	ОН1 ОН2 ОН5 ОН7	2 сағ.	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру	Бағалау критерийі

		көрсеткіші; екпенің тиімділік көрсеткіші т.б. Аумақтың сапалық көрсеткішінің таралуы; жеке топтық сырқаттылық (қалалық, отбасылық, жасына қарай, жыныстық, кәсіптік).				
9	Тәжірибелік сабақ. Жұқпалы аурулардың ошақтарын эпидемиологиялық тексеру кезеңдері. Эпидемиологиялық мәліметтер жинау.	Жұқпалы аурулардың ошақтарын эпидемиологиялық тексеру кезеңдері: ошақты қарау; санитарлық-гигиеналық және диагностикалық зерттеулер үшін материалдар жинау; құжаттарды зерделеу; эпидемияға қарсышараларды өңдеу; ошақты бақылау; эпидемиологиялық тексеру нәтижелерін өңдеу.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН7	3 сағ.	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	ОМӨЖ. Ретроспективтік эпидемиологиялық талдау.	Эпидемиологиялық диагностика. Эпидемиологиялық диагноз қою процесі, ретроспективтік эпидемиологиялық талдауға түсінік, оны қолдану.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН7	2 сағ.	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру.	Бағалау критерийі
10	Тәжірибелік сабақ. Эпидемиологиялық диагностика. Эпидемиологиялық диагнозды негіздеу.	Эпидемиологиялық диагностика құрылымы. Эпидемиологиялық семиотика, яғни эпидемиялық	ОН2 ОН4 ОН5 ОН7	3 сағ.	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс.	Ауызша сұрау, тестілеу.

«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы

044 -59/16 ()
16 беттің 10 беті

«Дәлелді медицина және клиникалық эпидемиология» пәні бойынша силлабус

		<p>процестің диагностикалық ақпараттық жеке белгілерін зерделеу. Диагностикалық техника, яғни эпидемиологиядағы диагностикалық зерттеу әдістері. Эпидемиологиялық ойлау, яғни эпидемиологиялық диагностика процесіндегі қолданылатын қисынды әдіс.</p>				
	<p>ОМӨЖ. Картограммаларды, графиктерді, суреттерді, кестелерді құру тәртібі. Әлеуметтік саясатын құрудағы эпидемиологияның рөлі.</p>	<p>Көріністерді сипаттауға көмектесетін кесте- көрсеткіштері. Жәй кесте және топтық кесте мәліметін талдау. Статистикалық график, статистика- лық мәліметтер мен геометриялық сызбалар кескіні. Статистикалық графиктің негізгі элементі. Кеңістікте гі салыстыру, түрлі көлемдерін (құрылымы, серпінісі және т.б.) варияциялық қатар, аумақтар бойынша орналастыру, өзара байланысқан көрсеткіштер және т.б графиктері. Статистикалық карталарда мәліметтерді шартты бейнелеу. Салыстыратын</p>	<p>ОН2 ОН4 ОН5 ОН7</p>	<p>1 сағ.</p>	<p>Баяндама, презентация, тест тапсырмалар ын құрастыру</p>	<p>Бағалау критерийі</p>

		картодиаграмма-ларды және сызықтарды кеңістіктегі жылжу графиктері.				
	II- аралық бақылау	Тәжірибелік және МӨЖ тақырыптары бойынша игерген білімі мен дағдыларын бағалау.	ОН1 ОН2	1 сағ.	Тестілеу	Бағалау критерийі

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Тәжірибелік сабақ	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтармен жұмыс, жағдайлық есептер шығару, пресс-конференция
9.2	МӨЖ/ОМӨЖ	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу

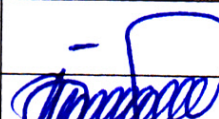
10. Бағалау критерийлері

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	

11. Оқу ресурстары

№	Атауы	Сілтеме
1	ОҚМА репозиторийі	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	Студент кеңесшісі	http://www.studmedlib.ru/
4	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
5	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
6	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https://kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/

11	Scopus	https://www.scopus.com/
Арнайы бағдарламалар		
<p>Әдебиеттер</p> <p>Негізгі: 1. Ерманова С.А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды: «АҚНҰР», - 2016. - 296 б.</p> <p>2. Жалпыэпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы / Ред. бас. В. И. Покровский. Қаз. тіл. ауд. Н. Жайықбаев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, - 2015. - 448 б.</p> <p>3. Эпидемиология. В 2т. Т. 1 учебник / Под редакцией БрикоН.И.. - М.:, ООО «Мед.информ.агентство», - 2013, - 832 с.</p> <p>4. Ирсимбетова, Н. А. Эпидемиология : оқулық. - Шымкент: «Кітап ЖШС», 2013, - 543 б.</p> <p>5. Шайзадина Ф.М. Эпидемиологические методы исследования, Караганда, - 2016, - 84 с.</p> <p>6. Алшинбаева, Г.У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии: учебник, - Астана: «Ақнұр», - 2014. - 364 с.</p> <p>Қосымша: 1. Фигурнов В.А., Матеишин Р.С., Фигурнова Е.В. «Методика эпидемиологического анализа» // Учебно-метод. рекомендации, - 2017, - 20 с.</p> <p>2. Маматкулов Б.М., ЛаМорт В., Рахманова Н. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины // Учебное пособие, Ташкент - 2011, - 225 с.</p> <p>3. Зорило Л. Курс лекций методология и этика научного исследования, - 2017, - 156 с.</p> <p>4. Шайзадина Ф.М. Эпидемиологические методы исследования, Караганда, - 2016, - 84 с.</p>		
12.	Пәннің саясаты	
<p>Магистратурадан кейінгі талаптар, сабаққа қатысу, жүріс-тұрыс, бағалау саясаты, жазалар, ынталандырулар жәнет.б.</p> <p>1. Оқу процесіне белсенді қатысу.</p> <p>2. Белсенділік болмаған кезде және тапсырма орындалмаған кезде жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.</p> <p>3. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.</p> <p>4. Командада жұмыс істей білу.</p> <p>5. Магистранттардың ғылыми - зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үдерісті жетілдіру жөніндегі іс-шараларына белсенді қатысуы.</p> <p>6. Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау.</p> <p>7. Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.</p> <p>8. Магистранттардың білімін межелік бақылау теориялық оқудың 1/7 күніне бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет жүргізіледі, межелік бақылау қорытындыларын оқу үлгерім журналына және айыппұл баллдарын ескере отырып, электрондық журналға тіркейді. Дәлелді себепсіз межелік бақылауға келмеген магистрант пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылаудың қорытындылары деканатқа Бақылау күнінің соңына дейін баянат түрінде ұсынылады.</p> <p>9. МӨЖ белгіленген уақытта кесте бойынша тапсыру, барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі.</p> <p>10. Магистрант ұсынылған МӨЖ тапсырмаларының ішінен формалардың бірін таңдайды.</p> <p>11. Емтиханға жіберу рейтингі практикалық сабақтардың, МӨЖ, межелік бақылаудың орташа балынан құралады.</p> <p>Жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рейтингісін бағалау) = 80 +90 + 95= 87 (80 - практикалық сабақтар үшін орташа баға; 90 - межелік бақылаудың орташа бағасы; 95 - МӨЖ орташа бағасы).</p> <p>12. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған Магистрант пән бойынша емтиханға жіберілмейді.</p>		
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген	

	академиялық саясат		
	ОҚМА сайты https://ukma.kz/		
	АҚОҚМА. Академиялық саясаты. 4 Студенттің Ар намыс кодексі		
	<p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <p>Магистранттардың курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</p> <p style="text-align: center;">$ҚБ = РБР + ҚББ$</p> <p>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</p> <p>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p>Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:</p> <p style="text-align: center;">$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$</p> <p>Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.</p> <p>$90 \times 0,4 = 36$ балл.</p> <p>Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> <p>Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт * 0,2 + МББ орт * 0,4 + ҚБ * 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.</p> <p>Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.</p>		
14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.	
	<u>06.06.22ж.</u>	Утепов П.Д.	



«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы

«Дәлелді медицина және клиникалық эпидемиология» пәні бойынша силлабус

044 -59/16 ()
16 беттің 14 беті



«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы

«Дәлелді медицина және клиникалық эпидемиология» пәні бойынша силлабус

044 -59/16 ()
16 беттің 15 беті



«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы

«Дәлелді медицина және клиникалық эпидемиология» пәні бойынша силлабус

044 -59/16 ()
16 беттің 16 беті