

**Кафедра «Терапия және кардиология»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа: 6В10102 «Педиатрия»**

СИЛЛАБУС

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: OVB 4301-2	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Основы Внутренних болезней -2	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: пропедевтика внутренних болезней	1.8	Семестр: 8
1.4	Постреквизиты: основы общей врачебной практики, фтизиатрия, лучевая диагностика (дисциплины 5 курсов).	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК

2. Описание дисциплины (максимум 150 слов)	
<p>Предмет «Внутренние болезни» – это область клинической медицины, изучающая этиологию, клинические симптомы и синдромы, современные диагностические и инструментальные методы диагностики болезней органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек, системы крови, системных васкулитов, диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней суставов, принципы оказания неотложной помощи, прогноз и профилактику заболеваний внутренних органов. Программа имеет интеграцию со следующими предметами: анатомия, физиология, патологическая анатомия и патологическая физиология, фармакология.</p>	

3. Форма суммативной оценки *			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Решение ситуационных задач
3.2	Письменный	3.6	Написание истории болезней
3.3	Устный		
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков ✓		

4. Цели дисциплины	
<p>сформировать у студента навыки клинического мышления, на основе знаний патофизиологических механизмов течения и исхода болезней, физикальных и клинико – лабораторных методов обследований и выбора лекарственных средств у взрослых пациентов при основных клинических синдромах внутренних болезней.</p>	

5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)	
PO1	Демонстрирует знание и понимание: - этиологии, патогенеза, морфологических изменений, клинических проявлений, основных принципов этиопатогенетической терапии патологических процессов по органам и системам
PO2	Демонстрирует знание и понимание: основы семиотики и синдромологии, основные параметры лабораторных исследований при патологических процессах органов и систем
PO3	Применяет знания и понимания - при заполнении медицинской документации, расспросе, физикальном обследовании больного, а также интерпретации морфологических исследований, лабораторных и инструментальных методов исследований
PO4	обосновывает необходимость по собранному материалу об использовании основных

ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия және кардиология»		044-51/16
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		2 стр. из 16

PO4	методов клинического обследования при заболеваниях внутренних органов	
PO5	формулирует аргументы при выявлении основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов	
PO6	сообщает собственные знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами в условиях клинической практики.	
PO 7	умеет сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.	
PO8	использует клиническое мышление в сборе информации о составлении плана и интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов, и систем с учетом возраста.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1	Демонстрирует знание и понимание: - этиологии, патогенеза, морфологических изменений, клинических проявлений, основных принципов этиопатогентической терапии патологических процессов по органам и системам - основы семиотики и синдромологии, основные параметры лабораторных исследований при патологических процессах органов и систем
	PO 2	
	PO 3	Применяет знания и понимания - при заполнении медицинской документации, расспросе, физикальном обследовании больного, а также интерпретации морфологических исследований, лабораторных и инструментальных методов исследований
	PO 4	Формирование суждений: (формирует аргументы и решает проблемы в изучаемой области)
	PO 5	обосновывает необходимость по собранному материалу об использовании основных методов клинического обследования при заболеваниях внутренних органов; формулирует аргументы при выявлении основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов
	PO 6	Коммуникативные способности: (сообщает информацию, идеи, проблемы решения как специалистам, так и неспециалистам) сообщает собственные знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами в условиях клинической практики. умеет сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.
	PO 7	
PO 8	Навыки обучения или способности к учебе: (осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений) использует клиническое мышление в сборе информации о составлении плана и интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов, и систем с учетом возраста.	

6.	Подробная информация о дисциплине
6.1	Место проведения (здание, аудитория): г.Шымкент, ЮКФА пл. АЛЬ-ФАРАБИ 1, тел.: 40-82-26, 40-82-22 (1800), www.ukma.kz , www.ukma.kz/ru , terapiya_med@mail.ru

ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия және кардиология»		044-51/16
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		3 стр. из 16

	Клинические базы:					
	<ul style="list-style-type: none"> - Областная клиническая больница - Центр сердца Шымкент - Клиника «Медикер» 					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРСП	СРС
	Основы внутренних болезней - 2	15	30	-	30	55+15

7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Асанова Галия Кутымбетовна	кандидат медицинских наук, и.о. доцента зав.кафедрой	agk_26@mail.ru	Кардиология, терапия, функциональная диагностика. Автор более 60 научных статей, 2 учебных методический пособий.	60
2.	Туртаева Айгул Елубаевна	и.о. профессора, кандидат медицинских наук	curtcha@mail.ru	Ревматология	20
3.	Бекжигитов Спандияр Байжигитович	профессор	bekzhigitov63@mail.ru	Кардиология	50
4.	Кушекбаева Асия Ергешовна	и.о.доцента	dr_asia@mail.ru	Гастроэнтерология, терапия	120
5.	Серикбаева Мира Турдалиевна	Ассистент	semira_70@mail.ru	Кардиология	20
6.	Кусембаева Маржан Дуйсенбаевна	Ассистент	monika100986@mail.ru	Кардиология	9
7.	Баймирзаева Камила Сабитовна	Ассистент	kam_b89@mail.ru	ВОП	5

8-Б. Тематический план по дисциплине «Основы внутренних болезней-2» (VIII) семестр						
Дни	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ)	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ) Определение, этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.	РО 1	1	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листовок вопросников
	Практическое занятие Гастроэзофаге-	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь ГЭРБ). Определение. Современные	РО 2,3,4, 5,6,7	3	Обсуждение темы занятия, тематического	Тестирование. Решение ситуационных



	альная рефлюксная болезнь	представления об этиологии и патогенезе. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Диагностика, тактика ведения пациентов			больного Курация больных	задач
	СРСП. Тема и задание СРО Опухоли пищевода	Опухоли пищевода. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.	РО 8	2/4	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист
2	Лекция Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение, диспансеризация, профилактика	РО 1	1	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листков вопросников
	Практическое занятие Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.	РО 2,3,4, 5,6,7	3	Обсуждение темы занятия, тематического больного Курация больных	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСП. Тема и задание СРО Хронический гастрит	Хронический гастрит. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Показания к хирургическому лечению	РО 8	2/4	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист
3	Лекция Хронические Гепатиты	Хронические Гепатиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, критерии обострения. Клиника, диагностика. Лечение, диспансеризация, профилактика	РО 1	2	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листков вопросников
	Практическое занятие Хронические гепатиты	Хронические гепатиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, критерии обострения. Клиника, диагностика. Лечение, диспансеризация,	РО 2,3,4, 5,6,7	3	Обсуждение темы занятия, тематического больного Курация больных	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСП. Тема и задание СРО Хронический панкреатит	Хронический панкреатит. Определение и классификация. Патогенез. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии	РО 8	2/4	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист
4	Лекция	Циррозы печени. Этиология.	РО 1	1	Обзорная	Контрольные

	Циррозы печени.	Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение, диспансеризация, профилактика, Санаторно-курортное лечение.				вопросы в виде билетов или листовок вопросников
	Практическое занятие Циррозы печени	Циррозы печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Основные клинические синдромы. Диагностика, тактика ведения пациентов	PO 2,3,4, 5,6,7	3	Обсуждение темы занятия Курация больных Работа в отделении пульмонологии	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСП. Тема и задание СРО Желчнокаменная болезнь	Желчнокаменная болезнь. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения	PO 8	2/4	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист
5	Лекция Ревматоидный артрит	Ревматоидный артрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика	PO 1	1	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листовок вопросников
	Практическое занятие Ревматоидный артрит	Ревматоидный артрит. Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Диагностика, тактика ведения пациентов	PO 2,3,4, 5,6,7	3	Обсуждение темы занятия, TBL	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСП. Тема и задание СРО Острая ревматическая лихорадка	Острая ревматическая лихорадка. Определение. Этиопатогенез. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.	PO 8	2/4	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист
6	Лекция Системная красная волчанка	Системная красная волчанка. Определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика, лечение.	PO 1	1	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листовок вопросников
	Практическое занятие Системная красная волчанка	Системная красная волчанка. Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Диагностика, тактика ведения пациентов	PO 2,3,4, 5,6,7	3	Обсуждение темы занятия, тематического больного Курация больных	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСП. Тема и	Системные васкулиты.	PO 8	2/4	Презентация	Чек-лист

	задание СРО Системные васкулиты	Определение. Виды васкулитов. Патогенез. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.			Ссылка на литературу	
7	Лекция Системная склеродермия	Системная склеродермия. Определение, этиология, патогенез. Классификация, диагностика, тактика ведения пациентов.	PO 1	1	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листов вопросников
	Практическое занятие Системная склеродермия	Системная склеродермия. Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Диагностика, тактика ведения пациентов	PO 2,3,4, 5,6,7	3	Обсуждение темы занятия, тематического большого Курация больных	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСП. Тема и задание СРО Подагра	Подагра. Определение. Этиопатогенез. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.	PO 8	2/4	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист
8	Лекция Дерматомиозит	Дерматомиозит. Определение, этиология, патогенез. Классификация, диагностика, тактика ведения пациентов.	PO 1	1	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листов вопросников
	Практическое занятие Дерматомиозит	Дерматомиозит, понятие, классификация, диагностика, тактика ведения пациентов.	PO 2,3,4, 5,6,7	3	Обсуждение темы занятия, TBL	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСП. Тема и задание СРО Рубежный контроль №1		PO8	2/4	Тестирование Контроль усвоение практических навыков	Чек-лист
9	Лекция Анемии	Анемии. Определение. Классификация. Клиника, диагностика. Профилактика, лечение, диспансерное наблюдение.	PO 1	2	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листов вопросников
	Практическое занятие Анемии	Анемии. Определение, этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика. Профилактика, лечение,	PO 2,3,4, 5,6,7	3	Обсуждение темы занятия, тематического большого Курация	Тестирование. Решение ситуационных задач



		диспансерное наблюдение			больных	
	СРСП. Тема и задание СРО Тромбоцитопении	Тромбоцитопении. Определение. Этиопатогенез. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.	РО 8	2/4	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист
10	Лекция Острый лейкоз	Острый лейкоз. Определение, классификация, этиология, патогенез, лечение, профилактика.	РО 1	1	Обзорная	контрольные вопросы в виде билетов или листов-вопросников
	Практическое занятие Острые лейкозы	Острые лейкозы. Определение, этиология, патогенез, классификация, Клинические формы. Диагностика. Лечение, программы лечения. Критерии эффективности лечения. Прогноз.	РО 2,3,4, 5,6,7	2	Обсуждение темы занятия, тематического больного Курация больных	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСП. Тема и задание СРО Заболевания гипопфиза.	Заболевания гипопфиза. Классификация. Этиопатогенез. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.	РО 8	3/4	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист
11	Лекция Хронический лейкоз	Хронический лейкоз. Понятие, факторы риска, патогенез, классификация, клинические формы. Лечение.	РО 1	1	Обзорная	контрольные вопросы в виде билетов или листов-вопросников
	Практическое занятие Хронические лейкозы	Хронические лейкозы. Понятие, факторы риска, патогенез, классификация. Клинические формы. Диагностика. Лечение, программы лечения хронического лейкоза. Критерии эффективности лечения. Прогноз.	РО 2,3,4, 5,6,7	2	Обсуждение темы занятия, тематического больного Курация больных	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСП. Тема и задание СРО Феохромоцитома	Феохромоцитома. Определение. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика, лечение, профилактика.	РО 8	3/5	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист
12	Лекция Сахарный диабет	Сахарный диабет, определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	РО 1	1	Обзорная	контрольные вопросы в виде билетов или листов-вопросников
	Практическое занятие	Сахарный диабет. Определение, причины	РО 2,3,4,	2	Обсуждение темы занятия,	Тестирование. Решение



	Сахарный диабет	возникновения, клинические проявления. Диагностика, лечение, их профилактика и лечение.	5,6,7		TBL	ситуационных задач
	СРСП. Метаболический синдром	Метаболический синдром Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение, профилактика.	PO8	3/5	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист
13	Лекция Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральный, аортальный пороки сердца.	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральный, аортальный пороки сердца. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	PO 1	1	Обзорная	контрольные вопросы в виде билетов или листов-вопросников
	Практическое занятие Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральный, аортальный пороки сердца.	Определение, причины возникновения, клинические проявления. Диагностика, лечение, их профилактика и лечение.	PO 2,3,4, 5,6,7	2	Обсуждение темы занятия	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСП. Неспецифический аортоартерит. Рубежный контроль №	Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение, профилактика.	PO 8	3/5	Презентация Ссылка на литературу Тестирование	Чек-лист

9. Методы обучения и формы контролей		
9.1	Лекции	Обзорные
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия, тематического больного Курация больных, TBL
9.3	СРСП/СРС	Презентация Ссылка на литературу
9.4	Рубежный контроль	Тестирование

10. Критерии оценок			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия және кардиология»		044-51/16
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»		9 стр. из 16

C -	1,67	60-64	Неудовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	

11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<p>1. Ішкі аурулар. Пульмонология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Пульмонология : учебник / А. М. Жусупова [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>2. Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс] : оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.-488 б.с.</p> <p>3. Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 384 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Тургунова, Л. Г. Ішкі аурулар. Ревматология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова, Т. К. Дюсембаева, А. Р. Алина. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>5. Ішкі аурулар. Гематология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Гематология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 240 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>6. Ішкі аурулар. Эндокринология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Внутренние болезни. Модуль эндокринология : учебник / ред. Р. С. Досмагамбетова. - Электрон. текстовые дан. (49,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 248 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).</p>
<p>Электронные учебники</p>	<p>Основная:</p> <p>1 Ішкі аурулар: пульмонология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.</p> <p>2. Неотложная кардиология : учеб. пособие/под ред. П. П. Огурцова.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.- 272 с.</p> <p>3. Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық= Внутренние болезни. Модуль кардиология: учебник / Л. К. Бадина [ж/б.].- М.: "Литтерра", 2016. - 256 бет.</p> <p>4. Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі : оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. – М.: "Литтерра", 2016. - 384 б. с.</p> <p>5. Ішкі аурулар: Ревматология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 264 б.</p>

ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия және кардиология»	044-51/16	
Силлабус «Основы внутренних болезней - 2»	10 стр. из 16	

	<p>6. Ішкі аурулар: Гематология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология : учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. - 240 б. с.</p> <p>7. Ішкі аурулар: Эндокринология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль эндокринология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 б. с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.</p> <p>2. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство / С. Г. Горохова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 с.</p> <p>3. Гастроэнтерология: спр. / сост. А. С. Дементьев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 384с.</p> <p>4. Эндокринология : клинические рек. / под ред. И. И. Дедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 592 с.</p>
Лабораторные физические ресурсы	http://lib.ukma.kz
Специальные программы	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналы (электронные журналы)	http://rmebrk.kz/
Электронные ресурсы	ОҚМА Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ «Акнурпресс» цифровая библиотека https://aknurpress.kz/login «Заң» баща нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» информационная база https://online.zakon.kz/Medicine/
Литература	http://www.studmedlib.ru

12.	Политика дисциплины
<ul style="list-style-type: none"> - Не допускается пропуски занятий без уважительной причины. - Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине. - Посещение занятий, СРСП и лекций вовремя. - У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.). - Наличие у студента медицинской санитарной книжки. - Своевременное выполнение заданий по СРС. - Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам. <p>Бережное отношение студентам к имуществу кафедры</p> <p>Требования обучения, штрафные санкции</p> <ul style="list-style-type: none"> - штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1,0 балла; - студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Студент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до 	



– Студент, не набравший проходной балла (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии www.ukma.kz, → раздел Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента
	<p>Политика выставления оценок по дисциплине</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 8/12 днях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). - Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. – Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей- оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%). – ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, СРС, и рубежный контроль. – Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче экзамена. – Итоговая оценка по дисциплине составит сумму за текущую успеваемость (ОРД) и оценку за экзамен. Итоговая оценка по бально-рейтинговой буквенной системе представляет: – процентное содержание итоговой оценки – цифровой эквивалент баллов – буквенный эквивалент баллов – оценка по традиционной системе

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения	Протокол	Ф.И.О. зав.кафедрой	Подпись
23.06.2022г.	№ 11	Асанова Г.К.	
Дата утверждения	Протокол №	Ф.И.О. член КОП	Подпись
30.05.2022г.	№ 9	Кемелбеков К.С.	