

**Кафедра «Терапия және кардиология»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа: 6В10102 «Педиатрия»**

СИЛЛАБУС

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: OVB 4301-1	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Основы Внутренних болезней -1	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: пропедевтика внутренних болезней	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: основы общей врачебной практики, фтизиатрия, лучевая диагностика (дисциплины 5 курсов).	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК

2. Описание дисциплины (максимум 150 слов)	
<p>Предмет «Внутренние болезни» – это область клинической медицины, изучающая этиологию, клинические симптомы и синдромы, современные диагностические и инструментальные методы диагностики болезней органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек, системы крови, системных васкулитов, диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней суставов, принципы оказания неотложной помощи, прогноз и профилактику заболеваний внутренних органов. Программа имеет интеграцию со следующими предметами: анатомия, физиология, патологическая анатомия и патологическая физиология, фармакология.</p>	

3. Форма суммативной оценки *			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Решение ситуационных задач
3.2	Письменный	3.6	Написание истории болезней
3.3	Устный		
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков ✓		

4. Цели дисциплины	
<p>сформировать у студента навыки клинического мышления, на основе знаний патофизиологических механизмов течения и исхода болезней, физикальных и клиничко – лабораторных методов обследований и выбора лекарственных средств у взрослых пациентов при основных клинических синдромах внутренних болезней.</p>	

5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)	
PO1	Демонстрирует знание и понимание: - этиологии, патогенеза, морфологических изменений, клинических проявлений, основных принципов этиопатогентической терапии патологических процессов по органам и системам
PO2	Демонстрирует знание и понимание: основы семиотики и синдромологии, основные параметры лабораторных исследований при патологических процессах органов и систем
PO3	Применяет знания и понимания - при заполнении медицинской документации, расспросе, физикальном обследовании больного, а также интерпретации морфологических исследований, лабораторных и инструментальных методов исследований
PO4	обосновывает необходимость по собственному материалу об использовании основных

ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»	044-51/16
Силлабус «Основы внутренних болезней - 1»	2 стр. из 16

PO4	методов клинического обследования при заболеваниях внутренних органов	
PO5	формулирует аргументы при выявлении основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов	
PO6	сообщает собственные знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами в условиях клинической практики.	
PO 7	умеет сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.	
PO8	использует клиническое мышление в сборе информации о составлении плана и интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов, и систем с учетом возраста.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1	Демонстрирует знание и понимание: - этиологии, патогенеза, морфологических изменений, клинических проявлений, основных принципов этиопатогентической терапии патологических процессов по органам и системам - основы семиотики и синдромологии, основные параметры лабораторных исследований при патологических процессах органов и систем
	PO 2	
	PO 3	Применяет знания и понимания - при заполнении медицинской документации, расспросе, физикальном обследовании больного, а также интерпретации морфологических исследований, лабораторных и инструментальных методов исследований
	PO 4	Формирование суждений: (формирует аргументы и решает проблемы в изучаемой области)
	PO 5	обосновывает необходимость по собранному материалу об использовании основных методов клинического обследования при заболеваниях внутренних органов; формулирует аргументы при выявлении основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов
	PO 6	Коммуникативные способности: (сообщает информацию, идеи, проблемы решения как специалистам, так и неспециалистам) сообщает собственные знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами в условиях клинической практики. умеет сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.
	PO 7	
PO 8	Навыки обучения или способности к учебе: (осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений) использует клиническое мышление в сборе информации о составлении плана и интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов, и систем с учетом возраста.	

6.	Подробная информация о дисциплине
6.1	Место проведения (здание, аудитория): г.Шымкент, ЮКФА пл. АЛЬ-ФАРАБИ 1, тел.: 40-82-26, 40-82-22 (1800), www.ukma.kz , www.ukma.kz/ru , terapiya_med@mail.ru Клинические базы: – Областная клиническая больница

ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»		044-51/16
Силлабус «Основы внутренних болезней - 1»		3 стр. из 16

	– Центр сердца Шымкент – Клиника «Медикер»					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРСП	СРС
	Основы внутренних болезней - 1	15	30		30	55+15

7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Асанова Галия Кутымбетовна	кандидат медицинских наук, и.о. доцента зав.кафедрой	agk_26@mail.ru	Кардиология, терапия, функциональная диагностика. Автор более 60 научных статей, 2 учебных методический пособий.	60
2.	Туртаева Айгул Елубаевна	и.о. профессора, кандидат медицинских наук	curtcha@mail.ru	Ревматология	20
3.	Бекжигитов Спандияр Байжигитович	профессор	bekzhigitov63@mail.ru	Кардиология	50
4.	Кушекбаева Асия Ергешовна	и.о.доцента	dr_asia@mail.ru	Гастроэнтерология, терапия	120
5.	Серикбаева Мира Турдалиевна	Ассистент	semira_70@mail.ru	Кардиология	20
6.	Кусембаева Маржан Дүйсенбаевна	Ассистент	monika100986@mail.ru	Кардиология	9
7.	Баймирзаева Камила Сабитовна	Ассистент	kam_b89@mail.ru	ВОП	5

Дни	8-А. Тематический план по дисциплине «Основы внутренних болезней-1» (VII) семестр					
	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция Бронхит острый и хронический	Бронхит острый и хронический. Определение, этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.	РО 1	1	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листов вопросников
	Практическое занятие Бронхит острый и	Бронхит острый и хронический. Определение. Современные представления об этиологии и	РО 2,3,4, 5,6,7	3	Обсуждение темы занятия, тематическог	Тестирование. Решение



	хронический	патогенезе. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Диагностика, тактика ведения пациентов			о больного Курация больных	ситуационных задач
	СРСП. Тема и задание СРО Фиброзирующий альвеолит	Фиброзирующий альвеолит. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.	PO8	2/4	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист
2	Лекция Пневмония.	Пневмония. Определение, этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение диспансеризация, профилактика.	PO 1	1	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листков вопросников
	Практическое занятие Пневмония	Пневмония. Определение, этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клиники при разных возбудителях. Атипичные пневмонии (вызываемые внутриклеточными возбудителями). Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение	PO 2,3,4, 5,6,7	3	Обсуждение темы занятия, тематического о больного Курация больных	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСП. Тема и задание СРО Опухоли легких	Опухоли легких. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Показания к хирургическому лечению.	PO 8	2/4	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист
	Лекция ХОБЛ.	ХОБЛ. Определение, этиология, патогенез, классификация, критерии обострения. Клиника, диагностика. Лечение, диспансеризация, профилактика, санаторно-курортное лечение.	PO 1	2	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листков вопросников
3	Практическое занятие Хроническая обструктивная болезнь легких. (ХОБЛ)	Хроническая обструктивная болезнь легких. (ХОБЛ) Определение, этиология, патогенез, классификация, критерии обострения. Клиника, диагностика. Лечение, диспансеризация, профилактика, санаторно-курортное лечение.	PO 2,3,4, 5,6,7	3	Обсуждение темы занятия, тематического о больного Курация больных	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСП. Тема и задание СРО Острая дыхательная недостаточность	Острая дыхательная недостаточность. Определение и классификация. Патогенез. Клинико-диагностические критерии.	PO 8	2/4	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист

		Дифференциальная диагностика. Принципы терапии				
4	Лекция Бронхиальная астма.	Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение, диспансеризация, профилактика, Санаторно-курортное лечение.	PO 1	1	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листков вопросников
	Практическое занятие Бронхиальная астма (БА). Эмфизема легких	Бронхиальная астма. Эмфизема легких. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника астматического приступа и межприступного периода. Лечение во время приступа и во внеприступный период. Санаторно-курортное лечение. Астматический статус. Определение, клиника, лечение.	PO 2,3,4, 5,6,7	3	Обсуждение темы занятия Курация больных Работа в отделении пульмонологии	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСР. Тема и задание СРО Саркоидоз легких	Саркоидоз легких. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.	PO 8	2/4	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист
5	Лекция Плевриты.	Плевриты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика	PO 1	1	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листков вопросников
	Практическое занятие Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс и гангрена легких	Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс и гангрена легких. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Клинические формы и варианты течения. Исходы. Лечение. Профилактика. Диспансеризация больных	PO 2,3,4, 5,6,7	3	Обсуждение темы занятия, ТВЛ	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСР. Тема и задание СРО Легочное сердце	Легочное сердце. Определение и классификация по ВОЗ. Патогенез. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.	PO 8	2/4	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист
6	Лекция Гломерулонефрит острый и хронический	Гломерулонефрит острый и хронический. Определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение. Санаторно-курортное лечение, профилактика.	PO 1	1	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листков вопросников

	Практическое занятие Острый и хронический гломеруло-нефриты	Острый и хронический гломеруло-нефриты. Современные представления об этиологии и патогенезе. Значение иммунного звена патогенеза. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Эклампсия в клинике острого нефрита. Лабораторно-инструментальные показатели функции почек. Клинические формы и варианты течения. Критерии диагноза. Течение. Исходы. Прогноз. Трудовая экспертиза. Лечение. Профилактика. Диспансеризация больных.	РО 2,3,4, 5, 6,7	3	Обсуждение темы занятия, тематического о больного Курация больных	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСП. Тема и задание СРО Сосудистые нефропатии	Определение. Виды нефропатий. Патогенез. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии	РО 8	2/4	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист
7	Лекция Острая почечная недостаточность	Острая почечная недостаточность, понятие, классификация, диагностика, тактика ведения пациентов.	РО 1	1	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листков вопросников
	Практическое занятие Острая почечная недостаточность	Острая почечная недостаточность. Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Диагностика, тактика ведения пациентов	РО 2,3,4, 5,6,7	3	Обсуждение темы занятия, тематического о больного Курация больных	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСП. Тема и задание СРО Тубулоинтерстициальные нефропатии	Определение. Этиопатогенез. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.	РО 8	2/4	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист
8	Лекция Хроническая болезнь почек	Хроническая болезнь почек, понятие, классификация, диагностика, тактика ведения пациентов на разных стадиях ХБП.	РО 1	1	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листков вопросников
	Практическое занятие Хроническая болезнь почек	Хроническая болезнь почек, понятие, классификация, диагностика, тактика ведения пациентов на разных стадиях ХБП, показания к гемодиализу, трансплантации почки.	РО 2,3,4, 5,6,7	3	Обсуждение темы занятия, ТВЛ	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСП. Тема и		РО 8	2/4	Тестирование	Чек-лист

	задание СРО Рубежный контроль №1				Контроль усвоения практических навыков	
9	Лекция Артериальная гипертензия.	Артериальная гипертензия. Определение, этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика. Профилактика, лечение, диспансерное наблюдение, санаторно-курортное лечение.	РО 1	2	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листков вопросников
	Практическое занятие Артериальная гипертензия	Артериальная гипертензия. Определение, этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика. Профилактика, лечение, диспансерное наблюдение, санаторно-курортное лечение. Гипертонические кризы. Причины развития, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.	РО 2,3,4, 5,6,7	3	Обсуждение темы занятия, тематического Курация больных	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСП. Тема и задание СРО Артериальные гипотензии	Артериальные гипотензии. Определение. Этиопатогенез. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии	РО 8	2/4	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист
10	Лекция Атеросклероз.	Атеросклероз. Определение, этиология, патогенез, лечение, профилактика.	РО 1	1	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листков вопросников
	Практическое занятие Атеросклероз	Атеросклероз. Определение, этиология, патогенез, лечение, профилактика. Некоронарные проявления атеросклероза в клинике внутренних болезней.	РО 2,3,4, 5,6,7	2	Обсуждение темы занятия, тематического Курация больных	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСП. Тема и задание СРО Инфекционный эндокардит	Инфекционный Эндокардит. Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение, профилактика	РО 8	3/4	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист
11	Лекция Ишемическая болезнь сердца	Ишемическая болезнь сердца Понятие, факторы риска, патогенез, классификация. Классификация, клинические формы. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика,	РО 1	1	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листков вопросников

		диспансерное наблюдение				
	Практическое занятие Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия	ИБС. Понятие, факторы риска, патогенез, классификация. Клинические формы. ИБС. Стенокардия. Понятие, этиология, патогенез, классификация, клинические формы. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение	РО 2,3,4, 5,6,7	2	Обсуждение темы занятия, тематического о больного Курация больных	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСП. Тема и задание СРО Кардиомиопатии	Кардиомиопатии. Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение, профилактика	РО 8	3/5	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист
12	Лекция Инфаркт миокарда	Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда, определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	РО 1	1	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листков вопросников
	Практическое занятие Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда	Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика крупноочагового инфаркта миокарда. Инфаркт миокарда. Лечение, реабилитация. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. Диагностика, лечение, их профилактика и лечение. Реабилитация больных с инфарктом миокарда. Внезапная коронарная смерть. Определение, клиника. Неотложная терапия на стадии клинической смерти. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	РО 2,3,4, 5,6,7	2	Обсуждение темы занятия, ТВЛ	Тестирование. Решение ситуационных задач
	СРСП. Внезапная коронарная смерть	Внезапная коронарная смерть. Определение, клиника. Неотложная терапия на стадии клинической смерти. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность.	РО 8	3/5	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист
13	Лекция Хроническая сердечная недостаточность	Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение, профилактика	РО 1	1	Обзорная	Контрольные вопросы в виде билетов или листков вопросников
	Практическое занятие	Определение. Этиология, патогенез. Классификация.	РО 2,3,4,	2	Обсуждение темы занятия,	Тестирование.

	Хроническая сердечная недостаточность	Клиника. Диагностика, лечение, профилактика	5,6,7		тематического о больного Курация больных	Решение ситуационных задач
	СРСП. Тромбоэмболия легочной артерии Рубежный контроль №2	Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение, профилактика	РО 8	3/5	Презентация Ссылка на литературу	Чек-лист

9. Методы обучения и формы контролей		
9.1	Лекции	Обзорные
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия, тематического больного Курация больных, TBL
9.3	СРСП/СРС	Презентация Ссылка на литературу
9.4	Рубежный контроль	Тестирование

10. Критерии оценок			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	

11. Учебные ресурсы	
<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ішкі аурулар. Пульмонология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Пульмонология : учебник / А. М. Жусупова [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс] : оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.-488 б.с. Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 384 бет.

	<p>эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Тургунова, Л. Г. Ішкі аурулар. Ревматология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова, Т. К. Дюсембаева, А. Р. Алина. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>5. Ішкі аурулар. Гематология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Гематология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 240 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>6. Ішкі аурулар. Эндокринология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Внутренние болезни. Модуль эндокринология : учебник / ред. Р. С. Досмагамбетова. - Электрон. текстовые дан. (49,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 248 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).</p>
<p>Электронные учебники</p>	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ішкі аурулар: пульмонология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с. 2. Неотложная кардиология : учеб. пособие/под ред. П. П. Огурцова.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.- 272 с. 3. Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық= Внутренние болезни. Модуль кардиология: учебник / Л. К. Бадина [ж/б].- М.: "Литтерра", 2016. - 256 бет. 4. Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі : оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. – М.: "Литтерра", 2016. - 384 б. с. 5. Ішкі аурулар: Ревматология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 264 б. 6. Ішкі аурулар: Гематология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология : учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. - 240 б. с. 7. Ішкі аурулар: Эндокринология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль эндокринология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 б. с. <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 2. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство / С. Г. Горохова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 с. 3. Гастроэнтерология: спр. / сост. А. С. Дементьев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 384с. 4. Эндокринология: клинические рек. / под ред. И. И. Дедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 592 с.

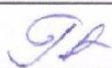
ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология»	044-51/16	
Силлабус «Основы внутренних болезней - 1»	11 стр. из 16	

Лабораторные физические ресурсы	http://lib.ukma.kz
Специальные программы	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналы (электронные журналы)	http://rmebrk.kz/
Электронные ресурсы	ОҚМА Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ «Аknurpress» цифровая библиотека https://aknurpress.kz/login «Заң» баща нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» информационная база https://online.zakon.kz/Medicine/
Литература	http://www.studmedlib.ru

12.	Политика дисциплины
<ul style="list-style-type: none"> – Не допускается пропуски занятий без уважительной причины. – Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине. – Посещение занятий, СРСП и лекций вовремя. – У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.). – Наличие у студента медицинской санитарной книжки. – Своевременное выполнение заданий по СРС. – Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам. <p>Бережное отношение студентам к имуществу кафедры</p> <p>Требования обучения, штрафные санкции</p> <ul style="list-style-type: none"> – штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1,0 балла; - студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Студент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. – Оценка СРС выставляется на занятиях СРСП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок СРС). – при пропуске одного занятия СРСП – штрафной балла 2,0; – Студент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 	

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
<p>www.ukma.kz, → раздел Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента</p> <p>Политика выставления оценок по дисциплине</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 8/12 днях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). - Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. – Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей- оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%). – ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, СРС, и рубежный контроль. 	

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче экзамена. - Итоговая оценка по дисциплине составит сумму за текущую успеваемость (ОРД) и оценку за экзамен. Итоговая оценка по балльно-рейтинговой буквенной системе представляет: - процентное содержание итоговой оценки - цифровой эквивалент баллов - буквенный эквивалент баллов - оценка по традиционной системе |
|--|--|

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения	Протокол	Ф.И.О. зав.кафедрой	Подпись
<i>23.06.2022г.</i>	<i>№ 11</i>	<i>Асанова Г.К.</i>	
Дата утверждения	Протокол №	Ф.И.О. член КОП	Подпись
<i>30.05.2022г.</i>	<i>№ 9</i>	<i>Кемелбеков К.С.</i>	