«Әлеуметтік гуманитарлық пәндер» кафедрасы

Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)
Білім беру бағдарламасы М141 «Мейіргер ісі»

1	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пән коды:** M-GTF	1.6	**Оқу жылы:** 2022-2023
1.2	**Пәннің атауы:** Ғылым тарихы және философиясы	1.7	**Курс:** 1
1.3	**Реквизитке дейінгі:** жоқ	1.8	**Семестр:** 1
1.4	**Реквизиттен кейінгі:** Ғылыми зерттеулерді жариялау әдіснамасы	1.9	**Кредиттер саны (ECTS):** 150 (5 кредит)
1.5	**Цикл:** ЖББ	1.10	**Компонент:** МК
2	**Пәннің сипаттамасы:**		
Ғылым тарихы және философия мынадай негізгі сұрақтарға жауап беруге тырысады: ғылыми білім дегеніміз не, ол қалай құрылған, оның ұйымдасуы мен қызметтенуінің қағидалары қандай, білім өндіруші ретіндегі ғылым не ұсынады, ғылыми пәндердің қалыптасуы мен дамуының заңдылықтары қандай, олар бір-бірінен қалай ерекшеленеді және қалай әрекеттеседі, ғылымды оқытудың негізгі аспектілерінің ерекшеліктері мен өзара байланысы, ғылым философиясы мен тарих философиясының өзара байланысының ерекшеліктері, ғылым философиясының әдіснамалық негіздері т.б.			
3	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаты**		
Ғылымның тарихы мен философияны оқып үйрену негізінде ғылыми ойлаудың стилін жасау, ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастыру, медицина философиясы және ғылыми теориялардың негізгі функциялары, ғылыми теорияларды тексерудің логикалық сызбаларын, ғылыми қоғамдастықтағы құндылықтар мен ережелер, ғылым және билік, ғылым және экономика, ғылым және нарықтық қатынастарды игеру болып табылады.			

5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)	
1ОН	Пәнді қажетті деңгейде игеру мақсатында және негізгі қалыпты тәжірибені дамыту үшін қалыптасқан дәстүрлі сабақ өткізу әдістерін қолдана білу.	
2ОН	Қалыптасқан сабақ өткізу әдістерін комуникативтік және интерактивтік сабақ өткізу түрлері мен сәйкестендіру.	
3ОН	Кіші топтармен, топ-тобымен жұмыс жүргізу және өз бетінше дайындық.	
4ОН	Дифференциалдық және жеке жұмыс жүргізуге коңіл бөлу, мақалалар дайындау, интрнетте жұмыс жасау, презентатция және қысқа презентацияларды сабақта тәжірибеге енгізу, тест дайындау, онымен жұмыс істеу және кейс-стади материалдары жинақтау	
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
	ОН1, ОН2	ОН1 Жеке тұлғаға бағытталған оқытудың (студентке бағытталған оқыту) әдістерін қолдануға қабілетті.
	ОН1, ОН3	ОН2 Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар және дәлелді медицина принциптерін ғылыми зерттеулерде қолданады.
	ОН2, ОН4	ОН3 Білімін және түсіну қабілетін көрсетеді, мейіргерлік тәжірибе саласында этикалық реттеу принциптерін қолданады.
	ОН2, ОН3	ОН4 Тәжірибелік ұсыныстар мен алынған нәтижелерді қорытып тұжырымдайды.
	ОН3, ОН4	ОН5 Кәсіби қызметінде өз бетінше шешім қабылдайды және білімін интеграциялайды.
	ОН3, ОН4	ОН6 Кәсіби қызметінде инновациялық технологияларды пайдаланады.
	ОН3	ОН7 Өзінің кәсіби даму қабілетін одан әрі жобалайды.

6.	**Пән туралы толық ақпарат**					
6.1	Оңтүстік Қазақстан медициналық академия, «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасы. Әл-Фараби алаңы 1. 3 корпус 2 қабат, аудиториялар120б, 130, 209, 210, 232. Телефон (АТС): 40-82-22 (226), Kazaxstan @mail.ru Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда, "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар арқылы және/немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады.					
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	МӨЖ	ОМӨЖ
		-	50	-	70	30

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:				
№	**Т.А.Ж.**	**Дәрежесі және лауазымы**	**Электрондық адресі**	**Ғылыми қызығушылықтары және т. б..**	**Жетістіктері**
1	Кемелбеков Қ.Б.	профессор м.а. филос.ғ.к.	Kemelbek67@mail.ru	Казақ философиясы	40 ғылыми мақала, 4 оқулық, дәріс, әдістемелік өндеулердің

					авторы

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта/ күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының формасы / әдістері**	**Бағалау әдістері/ формалары**
1	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Философия және ғылым методологиясы философиялық білім саласы ретінде.	Ғылым философиясы пәні, оның ғылым мен философиямен байланысы. Ғылымды оқытудың негізгі аспектілерінің ерекшеліктері мен өзара байланысы. Ғылым философиясы мен тарих филосо-фиясының өзара байланысының ерекшеліктері. Ғылым филосфиясының әдіснамалық негіздері.	ОН1	3	Сұхбат	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тақырыбы және тапсырмалар. Ғылым тарихының пәні. Тарих философиясы-философиялық ғылым ретінде.	Ғылым философиясы пәні, оның ғылым мен философиямен байланысы. Ғылымды оқытудың негізгі аспектілерінің ерекшеліктері мен өзара байланысы.	ОН1 ОН2	10	Эссе-пайымдау	Feedback чек парағы

2	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Ғылым мәдениет пен өркениетте. Ғылымның пайда болуы. Тарихи динамиканың негізгі кезеңдері.	Ғылымның дамуы мен қалыптасуының негізгі кезеңдері. Эксперименталдық ғылымның пайда болуының әлеуметтік –мәдени алғышарттары: Ғылымның әлеуметтенуі, ғылымның институциялануы. Жаратылыстанудың қалыптасу ерекшеліктері және оның рөлі. Ғылыми ойдың философияға әсері. Техникалық ғылымдардың қалыптасуы. Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдардың қалыптасу. Ғылым дамуындағы негізгі кезеңдер: классика, бейклассика, жаңа бейклассика	ОН1 ОН2	3	Шағын топпен жұмыс	Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тақырыбы және тапсырмалар. Ғылыми білімнің пайда болуы	Ғылымның дамуы мен қалыптасуының негізгі кезеңдері. Ғылым философиясы мен тарих философиясының өзара байланысының ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	10	Презента-ция	Кері байланыс, чек парағы

3	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Ғылыми білім құрылымы.	Теоретикалық және эмпирикалық, іргелі және қолданбалы ғылымның ерекшеліктері. Ғылым интеграциясы мен дифферециясының негізгі тенденция-лары. Ғылымның негізгі мәселелері. Ғылым типологиясы. Ғылыми теория ғылымның негізгі компоненті ретінде. Ғылымның философиялық негіздері.	ОН3 ОН4	3	Ауызша сауалнама, глосарий	Кері байланыс
	ОМӨЖ. МӨЖ тақырыбы және тапсырмалар. Ғылымның пайда болуы мен дамуының алғышарттары.	Ғылыми ойдың философияға әсері. Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдардың қалыптасуы.	ОН3 ОН4	10	Анлитика-лық шолу	Кері байланыс, чек парағы
4	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Ғылыми төңкерістер. Ғылыми рационалдылық.	Ғылыми пәндердің құрылымы. Әлемнің филосо-фиялық және ғылыми картинасы. Ғылымның жіктелу мәселесі.	ОН4 ОН5	3	Пікірталас	Кері байланыс
	ОМӨЖ. МӨЖ тақырыбы және тапсырмалар. Қазіргі жаратылыстану-дың тұжырым-дамалары	Жаратылыстанудың қалыптасу ерекше-ліктері және оның рөлі. Ғылымның әлеуметтенуі, ғылымның институциялануы.	ОН4 ОН5	10	Реферат	Чек парағы
5	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Қазіргі заманғы ғылыми білімдегі жаратылыстану ғылымдарының	Ғылыми қызметтің түрлері: негізгі тенденциялар. Ғылыми қауымдастықтардың тарихи типтері. Ғылыми қызметке	ОН6 ОН7	3	Пікірталас	Кері байланыс

	құрылымы.	кәсіби талаптар. Ғылыми қоғамдастықтағы құндылықтар мен ережелер. Ғылым және билік. Ғылым және экономика. Ғылым және нарықтық қатынастар. Ғылым және әлеуметтік жауапкершілік. Қазіргі қоғамдағы мемлекетте ғылым басты ұстаным ретінде				
	ОМӨЖ. МӨЖ тақырыбы және тапсырмалар. Ғылымының сипаттамалары	Ғылым дамуындағы негізгі кезеңдер: классика, бейклассика, жаңа бейклассика.	ОН6 ОН7	10	Жағдаят-тық тапсырма	Ауысша сауалнама чек парағы
6	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Қазіргі заманғы ғылыми білімдегі жаратылыстану ғылымдарының құрылымы.	Жаратылыстану ғылымының классификциясы. Синергетиканың рөлі. Математикалық әдістер және ғылыми білімнің қалыптасуы. Ғарыш және техногендік өркениеттің жаһандық мәселелері. Техникалық білімнің спецификасы және жаратылыстану және қоғамдық ғылымдарға қатынасы. Техникалық ғылым қолданбалы жаратылыстанулық ғылым ретінде.	ОН3 ОН5	3	Жағдаят-тық тапсырма-ларды шешу	Кері байланыс, чек парағы

	ОМӨЖ. МӨЖ тақырыбы және тапсырмалар. Ғылымның мәдениеттің басқа салаларынан айырмашылығы	Эксперименталдық ғылымның пайда болуының әлеуметтік–мәдени алғы шарттары. Ғылымның жіктелу мәселесі.	ОН3 ОН5	10	Презента-ция	Кері байланыс, чек парағы
7	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Информатика пәнаралық ғылым ретінде. Компьютерлік төңкерістің эпистемология-лық мазмұны.	Ақпараттық қоғам және әлеуметтік информатиканың мәселелері. Ақпараттық қоғамдағы тұлға мәселесі. Интернет және оның философиялық мәні. Интернет жаңа әлеуметтік технология құралы ретінде. Интернет 21 ғасыр ғылымының ақпараттық-коммуникативтік ортасы және үздіксіз білім берудің жаһандық ортасы ретінде. Ақпараттық қауіпсіздік концепциясы. Информатикадағы шындық мәселесі. Ақпараттық коммуникативтік шындық ұғымы пәнаралық интегративтік концепт ретінде.	ОН7 ОН4	3	Ауызша сауалнама	Кері байланыс, Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тақырыбы және тапсырмалар. Дін және философия. Ғылым және философия.	Ғылыми білімнің тәртіптік құрылымының әлеуметтік-мәдени келісімділігі: социология, политология, дін, мәдениеттану ғылымы қоғамның басқа	ОН4 ОН7	10	Эссе	Ауызша сауалнама чек парағы

		сфераларындағы өзіндік салыстырмалы таным көрінісі ретінде.				
8.	**Практикалық сабақ. Тақырыбы.** Қоғам, мәдениет, тарих және адам туралы ғылымның қалыптасу тарихы.	Әлеуметтік-гуманитарлық цикл бойынша ғылыми пәндердің қалыптасуы: эмпирикалық мәліметтер және тарихи-логикалық реконструция. Ғылыми білімнің тәртіптік құрылымының әлеуметтік-мәдени келісімділігі: социо-логия, политология, экономика, мәдениет-тану ғылымы қоғамның басқа сфераларындағы өзіндік салыстырмалы таным көрінісі ретінде. Ресей және жақын батыс елдеріндегі әлеуметтік ғылым. Ресей контекстіндегі әлеуметтік білімнің қолданылуы және оның парадигмалары. Посткеңестік кеңістікте, Европалық және әлемдік ғылыми қоғамдастықтардағы әлеуметтік ғылым. Қазақстандағы әлеуметтік әдіснамалар мен әлеуметтік білімнің жаңа парадигмалары.	ОН1, ОН7	3	Ауызша сауалнама, пікірталас	Кері байланыс Feedback

	ОМӨЖ. МӨЖ тақырыбы және тапсырмалар. Философия және медицина. Медицинаның философиялық мәселелері	Медицина философиясы және медицина ғылым ретінде. Медицинаның философиялық мәселелері	ОН3, ОН5	10	Реферат	Чек парағы
9.	**Практикалық сабақ. Тақырыбы.** Педагогика мен білім философиясының мәселелері.	Ғылымның дисциплинарлық моделі. Ғылыми білімнің негізгі құрылымдық бірліктері. Ғылыми білімнің эмпирикалық және теоретикалық деңгейлері. Ғылыми теориялардың түрлері: сипаттама және түсіндіру теориялары. Ұғымдарды эмпири-калық талдау және теорияларды нығайту. Ғылыми теория-лардың негізгі функциялары: сиапаттау, түсіндіру, болжау. Ғылыми әдістемелердің және ғылым классифи-кациясының көптүрлілігі**.** Жаратылыстану ғылымының мәселелері. Саясаттану, экономика, педагогика ғылымдарының философиялық мәселелері. (Магистранттарды даярлау бағытына сәйкес)	ОН5, ОН7	3	Тақырып-тық мәселелер-ді талқылау	Чек парағы

	ОМӨЖ. МӨЖ тақырыбы және тапсырмалар. Халық медицинасы: оның мәселелері	Медицина философиясы халық медицинасының өзекті мәселесі ретінде.	ОН2, ОН4	10	Кестелерді салыстыр-малы талдау	Feedback, Чек парағы
10.	**Практикалық сабақ. Тақырыбы.** Нақты ғылымдардағы философия мәселелері.	Экология, биология және ауылшаруа-шылық ғылымда-рындағы филосо-фиялық мәселелер. Медицина филосо-фиясы және медицина ғылым ретінде. Ұғымдарды эмпирикалық интерпретациялау және теорияларды нығайту мәселесі. Ғылыми теория-лардың негізгі функциялары: бейнелеу түсіндіру, болжау. Ғылым теорияларды тексерудің логикалық сызбалары. философиялық мәселелері	ОН3, ОН6	3	Сұхбат	Feedback, Чек парағы
	ОМӨЖ. МӨЖ тақырыбы және тапсырмалар. Эволюция және ғылымның мәдениет жүйесіндегі орны.	Ғылыми қызметтің түрлері: негізгі тенденциялары. Эволюция және ғылымның мәдениет жүйесіндегі орны.	ОН3, ОН5	10	Презента-ция	Feedback, Чек парағы

9.	**Оқыту және сабақ беру әдістері**	
9.1	Дәріс	Жоспарда қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	Сұхбат, шағын топтармен жұмыс, ауызша сауалнама, глоссарий, пікірталас, жағдаяттық тапсырмаларды шешу, тақырыптық мәселелерді талқылау. Қашықтықтан оқыту жағдайында: -on-line режимінде топтық жұмыста сабақ тақырыбын талқылауға белсенді қатысады, кейстерді шешеді, мұғалімнің ақпараттық платформада (Zoom, Webex және т. б.) қойған қосымша

		сұрақтарына ауызша жауап береді.; - of-line режиміндегі жеке жұмыс кезінде Platonus ААЖ "тапсырма" модулінде берілген практикалық тапсырмаларды жазбаша түрде орындайды және "тапсырма"Модулінің чатында сабақ тақырыбы бойынша талқылауға қатысады.
9.3	МӨЖ/ОМӨЖ	Эссе-пайымдау, аналитикалық шолу, реферат, жағдаяттық тапсырмалар, презентация, эссе, кестелердегі салыстырмалы талдау. Қашықтықтан оқыту жағдайында МӨЖ тапсырмалары "тапсырма"модуліндегі кестеге сәйкес көрсетілген уақытта МӨЖ тақырыбы бойынша орындалады. Қосымша оқытушы әр түрлі ақпараттық платформалар мен әлеуметтік желілерді пайдаланады (Wathsapp, ZOOM, Webex, Skype және т.б. топтық қоңырау) МӨЖ онлайн талқылауын қолдана алады.
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу. - ҚБТ жағдайында: quizzus, Kahhott платформасында (40-50 тест тапсырмасы) on-line тестілеу.

10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1 Бақылау түрі	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**
1.Жағдаяттық тапсырмаларды шешу, сұхбат, пікірталас, ауызша сауалнама.	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жұмысқа белсенді қатысты, ерекше ойлау қабілетін, материал бойынша терең білімін көрсетті. Талқылау барысында басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді.	Жұмысқа белсенді қатысты, материал бойынша білімін көрсетті, студенттің өзі түзете алған принципиальды емес немесе принципиальды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Топта жұмыс істеуде белсенді емес, принципиальды емес қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездесті.
	Қанағаттанарлықсыз FX(25-49%) F (0-24%)	Топта жұмысқа қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап беруде принципиальды қателіктер жіберді, жауап беруде ғылыми терминологияны пайдаланбады.
2. Шағын топтағы жұмыс	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Егер магистрант командада жұмыс жасай білген, топты ынталандыра білген жағдайда ғана қойылады. Мықты

		магистрант – академиялық лидер, ол қажет болған жағдайда қалғандарға деректерді түсіндіре біледі.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Ұйымдастырушы лидер, дайындалу деңгейі бойынша күшті немесе орташа магистрант, ол барлық топ деректерді меңгергенін және мерзімінде сәйкес теориялық тапсырмаларды орындағанын бақылау қажет.
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д (1,0; 50-54%)	Магистрант – ұсынылған тақырып бойынша жақсы білетін дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа магистрант. Егер жауап толық болмаса немесе топтың басқа мүшелер үшін сұрақтар туындаса, осы топтың басқа магистранттар жауап берсе болады.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайтын әлсіз магистрант. Егер магистрант жауап беру кезінде айқын қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өңдемеген жағдайда қойылады. Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, дөрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.

3 Бақылау түрі	**№ п/п**	**Бағалау көрсеткіштері**	**Деңгей - баға**			
			Кере-мет	**Қолай-лы**	**Түзетуді қажет етеді**	**Қолай-сыз**
Чек-парағы	1	Тақырыптың практикалық және теориялық маңыздылығын ашады.	10	7,5	5	0
	2	Пәнаралық және пәнішілік байланысты пайдаланады.	10	7,5	5	0
	2	Аудиториямен пікірталас жүргізе алады.	10	7,5	5	0
	3	Оқытушының тапсырмаларын орындайды.	10	7,5	5	0
	4	Сабақ кезінде белсенділік пен қызығушылық танытады.	10	7,5	5	0
	6	Баяндамалардың жауаптарын талдайды.	10	7,5	5	0

	7	Визуализация құралдарын қолданады және басқа да көрнекі құралдарды қолданады.	10	7,5	5	0
	8	Алға қойылған міндеттерді орындау үшін топты жұмылдырады, көшбасшылық қасиеттер көрсетеді.	10	7,5	5	0
	9	Қорытындыларды сауатты тұжырымдайды.	10	7,5	5	0
	10	Топпен және оқытушымен қарым-қатынаста коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.	10	7,5	5	0

4.Эссе, презентация, эссе-пайымдау, реферат, глоссарий, талдамалық шолу, тақырыптық мәселелерді талқылау, кестелердегі салыстырмалы талдау.	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Дәл уақытында орындаған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Жоспар талқыланатын мәселесі толық қамтыған. Студент мәселені талдап өз ойын дәлелдеп және өз талдауын көрсетті. Қорғау барысында барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	Дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында барлық сұрақтарға қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.
	Қанағаттанарлықсыз FX(25-49%) F (0-24%)	Дәл уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.

Бағалау критерийлері

Әріптік жүйемен бағалау	**Баллдардың сандық эквиваленті**	**Пайыздық мазмұны**	**Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау**
А	4,0	95-100	Өте жақсы
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Жақсы
В	3,0	80-84	

B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Оқу ресурстары**
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	Электронды кітапхана http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ «Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасыhttps://zan.kz/ru «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/
Электрондық оқулықтар	1. Философия науки и медицины: учебник для вузов / Ю. М. Хрусталев. - Электрон. текстовые дан. (36,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 784 с. : ил 2. Философия [Электронный ресурс] : оқулық / Т. Х. Ғабитов. - Электрон. текстовые дан. (124 МБ). - Алматы : Заң әдебиеті, 2006 3. Ғылым тарихы және философиясы. Адаева Г.А. , 2017/https://aknurpress.kz/login 4. История и философия науки. Турысжанова Р.К., Ташбулатова М.К. , 2019/https://aknurpress.kz/login 5. Қазақ философиясы тарихы (ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейін) қазақ философиясының қалыптасуы: ежелгі түркілік дәуір. Шәукенова З.К., Нұрмұратов С.Е. , 2017/https://aknurpress.kz/login 6. Ғылымның тарихы мен философиясы : Тест сауалнамасы. / Құраст. М. Мейірбеков. - Жетісай : "Сырдария" университеті, 2013. - 30 б. http://rmebrk.kz/s 7. Бейсагулова,Г.Е. Ғылымның даму тарихы мен бағыттары. // Жаңа әлемдегі жастар және ғылым: Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары, 15-16 наурыз. 1-бөлім. - Талдықорған, 2013. - 142-145 б. http://rmebrk.kz/s 8. Абдрасилова, ГауһарФилософия: тарихи-теориялық дискурс [Мәтін] : оқу құралы / Г. З. Абдрасилова. -Алматы : Қазақ ун-ті, 2018 . . - ISBN 978-601-04-3427-1.1-т. - 327 б.

	http://elib.kaznu.kz/ 9. Абдрасилова, Гауһар. Философия: тарихи-теориялық дискурс [Мәтін] : оқу құралы / Г.З.Абдрасилова. -Алматы : Қазақ ун-ті, 2018 . . - ISBN 978-601-04-3428-8.2-т. - 357 б. http://elib.kaznu.kz/ 10. Абишев, Кажимурат.Философия [Текст] : учеб. для вузов / К. Абишев, А.К.Абишева; Ин-т философии, политологии и религиоведения, КН, МОН РК. - Алматы : Ин-т философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2015. - 509, [9] с. http://elib.kaznu.kz/ 11. Хасанов, Марат Шамуратович Ғылым тарихы мен философиясы [Мәтін] : оқу құралы / М. Ш. Хасанов; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. - 141, [1] б. http://elib.kaznu.kz/ 12. Кішібеков, Досмұхамед. Ғылым тарихы мен философиясы [Мәтін] : оқу құралы / Д. Досмұхамед. Кішібеков, Т. Д. Кішібеков ; сый Ғ. М. Мұтанов. - Алматы : ҚазҰТЗУ, 2015. - 329, [1] б. http://elib.kaznu.kz/ 13. История и философия науки [Текст] : учебник / М-во образования и науки РК, КазНУ им. аль-Фараби; [авт.: И. Э. Сулейменов, О. А. Габриелян, З. Седлакова и др.]. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2018. - 335 с. http://elib.kaznu.kz/ 14. Хасанов, М. Ш.История и философия науки [Текст] : учеб. пособие / М. Ш. Хасанов, В. Ф. Петрова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2013. - 148, [2] с. http://elib.kaznu.kz/ 15. Нысанбаев Ә. Ғылым тарихы және философиясы. Оқу құралы / Ә. Нысанбаев –Алматы: Эверо, 2020. - 164 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/726/ 16. Ермеков Қ. Ғылымның тарихы мен философиясы. – Алматы; «Эверо» баспасы, 2020 - 464 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/726/ 17. Алтаев Ж., Фролов А. Исламская философия. Учебник для высших учебных заведений. Алматы. «Эверо». 2020. 596 стр. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/81/ 18. Иманқұл Н. Н. Бөрібай Т. Қайыржанұлы. Іліми философия. Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж – 364 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/581/
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	IBM SPSS Statistics: https://www.ibm.com/ru-ru/products/spss-statistics
Журналдар (электрондыжурналдар)	http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 База данных Скопус https://www.scopus.com/home.uri База данных Springer https://link.springer.com/
Әдебиет	**Қазақ тілінде:** **Негізгі:**

	1. Темиргалиев К. А. Философия : учебное пособие для медицинских вузов и колледжей / К. А. Темиргалиев, А. Х. Жоломанова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 210 с 2. Нысанбаев, Ә. Ғылым тарихы және филосо-фиясы: оқуқұралы. – Алматы, 2013. - 164 3. Алтаев, Ж. А. Ғылым тарихы мен филосо-фиясы: оқулық. - Алматы, 2011. - 468 бет 4. Қасабек, А. Қазақ философиясы [Мәтін] : оқу құралы /А. Қасабек. - Алматы : Эверо, 2015. - 216 б. с 5. Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана [Текст] : учеб. пособие / С. И. Ковальская. - Алматы : Эверо, 2014. - 206 с **Қосымша:** 1. Ермеков, Қ. Ғылым тарихы: оқу-методикалық құрал. - Атырау, 2009. - 462 2. Репина, Л.П. Тарихи білім тарихы [Мәтін] = История исторического знания : оқулық / Л.П.Репина, В.В.Зверева, М. Ю.Парамонова ; бас. ред. М.Ж.Сеңгірбай ; Қаз. тіл ауд. Е.Ұ. Ұстағалиев. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 236 б. с. 3. Хесс, Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы [Мәтін] : монография = 25 Livres Cles de la Philosophie : монография / Р. Хесс ; ауд.Ә.Құранбек,А.А.Рыскиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 360 б. с. : [Рухани жаңғыру].

12.	Пән саясаты
Магистранттарға қойылатын талаптар: 1. Магистранттар күн сайын дәрістік, практикалық сабақтар мен ОМӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы тиіс. 2. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрісте кері байланысқа дайын болу. 3. Магистранттар пікірталастарға қатысып, жеке және топтық тапсырмаларды орындауы, басқа ресурстарды зерттеуі керек. 4. Магистранттар тапсырмалардың соңғы күндерін бақылауы керек. 5. Сабақтың барлық түрлерін себепсіз жіберіп алмаңыз. 6. ОМӨЖ бағдарламада көрсетілген кесте бойынша орындау. 7. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиат мәніне тексеруден өтеді. 8.Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі 50 балдан кем болмауы тиіс (60%) 9. Әрбір дәрістік сабақты өткізіп алған кезде межелік бақылауды бағалау 1 балға, әрбір сабақты өткізіп алған кезде ОМӨЖ үшін баға 2 балға төмендейді. 10. Қорытынды рейтингті есептеу кезінде өткізіп алған дәрістер мен ӨРҰ үшін айыппұл балдары шетелдік бақылау балдарынан шегеріледі. 11. Қашықтықтан оқыту жағдайында негізгі ақпараттық платформа Platonus автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (бұдан әрі-Platonus ААЖ) болып табылады. Оқу	

процесінің негізгі мониторингі осы жүйеде жүзеге асырылады. Білім алушылардың тапсырмаларды орындауы тек Платонус ААЖ - да жүзеге асырылады. Сонымен қатар, әртүрлі Zoom, Webex, WhatsApp және т. б. ақпараттық платформаларын қолдана отырып, онлайн сабақтар өткізуге болады. 12. Қашықтықтан оқыту форматында онлайн-конференция өткізу кезінде білім алушылардың қатысуы әрбір білім алушының аккаунтынан бейнетрансляция негізінде ескеріледі. Білім алушымен үнемі көзбен шолып байланыс болмаған жағдайда оқытушы сабақты дәлелсіз себеппен өткізіп алуды тіркейді. 13. Қашықтықтан оқыту форматында онлайн-конференция өткізу кезінде білім алушы сыртқы келбетіне қойылатын талаптарды сақтауға және сабақ барысын бұзбауға міндетті. 14. Магистранттар күн сайын практикалық сабақтар мен ОМӨЖ кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы, тапсырмаларды тапсырудың соңғы күндерін (ҚБТ жағдайында) қадағалауы тиіс.	
13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
13.1	https://ukma.kz/ru/
13.2	БАҒА ҚОЮ САЯСАТЫ 1.Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2.Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған магистрант пән бойынша емтиханға жіберілмейді 3.Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау- тестілеу. 5. ҚОТ жағдайында білім алушыларды аралық аттестаттау онлайн режимде өткізіледі: онлайн режимде практикалық дағдыларды қабылдау Zoom, Webex платформасында жүргізіледі; тестілеу үшін онлайн прокторинг технологиялары - тұлғаны верификациялау және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растау жүйесі қолданылады.

Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасымен бекітілген күні	Хаттама№ ___	Кафедра меңгерушісі АЖТ	Қолы
7. 06. 2022ж	Хаттама№ 15	А.Ш.Аширов	[signature]
Қайта қарау күні	**Хаттама № ___**	**Кафедра меңгерушісі АЖТ**	**Қолы**
ББК қайта қарау күні	**Хаттама № ___**	**ББК төрағасының АЖТ**	**Қолы**