

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	044-39/ 11	
Контрольно-измерительные средства	Стр 1 из 4	

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Рубежный контроль

Название ОП: М141«Сестринское дело» М142«Фармация», М144
«Медицина»

Код дисциплины: М-ВРs

Название дисциплины: Психология управления

Объем учебных часов/кредитов: 90 (3 кредитов)

Курс и семестр изучения: 1 курс, 1 семестр

Шымкент, 2022 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства	044-39/ 11 Стр 1 из 4	

1-рубежный контроль

1. Сущность управленческих процессов.
2. Особенности и элементы психологии управления.
3. Генезис психологии управления.
4. История психологии управления.
5. Рационалистическое управление.
6. Поведенческое управление.
7. Программно-целевой подход в управлении.
8. Управленческая эмпатия.
9. Управленческая рефлексия.
11. Мотивационная управление.
12. Объект психологии управления.
13. Предмет, задачи и структура управления психологии.
14. Объект и предмет психологии управления.
15. Основные школы: школа научного управления, административная школа, школа человеческих отношений и др.
16. Психологическая сущность и содержание управленческой деятельности.
17. Комплексный характер психологии управления
18. Организационная структура управления в психологии (концепция «идеальной бюрократии»
- М. Вебера; иерархические структуры управления; адхократические структуры управления и др.).
19. Методы в психологии управления
20. Основные методы психологии управления.
21. Психологические законы управления.
22. Интерпретация концепции психологии управления с точки зрения классического психоанализа.
23. Административные методы управления.
24. Социально-психологические и экономические методы управления.
25. Психология деятельности руководителя организации и психология его личности.
26. Развитие личности на основе ее социализации.
27. «Я-концепция» и самооценка личности. Типология личностей.
28. Свойства личности.
29. Темперамент, характер.
30. Психология эмоций и чувств.
31. Направленность личности, способности.
32. Формирование личности профессионала, профессионально-важные качества личности.
33. Периодизация жизненного пути личности.
34. Прогрессивное и регрессивное профессиональное развитие личности.
35. Сущность управления в образовательных учреждениях.
36. Управление образованием, его сущность и функции.
37. Образовательные учреждения: виды и типы.
38. Сотрудники образовательных учреждений и их стили управления.
39. Направления работы образовательных учреждений и особенности управления ими
40. Специфика работы образовательных учреждений по профилю медицина.
41. Принципы управления педагогическими системами.
42. Структура управления образования.
43. Управление психологией с человеческой точки зрения

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства	044-39/ 11 Стр 1 из 4	

44. Теория и практика внутришкольного управления.
45. Функциональный и структурный анализ управленческой деятельности.
46. Функциональный анализ и управленческая функция.
47. Нормативный анализ и должностная обязанность
48. Дименсиональный анализ и «измерение» деятельности.
49. Ролевой анализ и роль (миссия) руководителя.
50. Эмпирический анализ и ситуация управления.
51. Деятельностно-психологический анализ.
52. Микроанализ и «Мелкие управленческие дела», операции.
53. Руководство и лидерство
54. Лидер и руководитель
55. Теории лидерства: теории чер; харизматическая теории; поведения лидера; модель Фидлера; теории обмена; теории трансформационное-трансакционное лидерство; модели достижения целей; теории командного лидерства. лидерство и власть.
56. Культурные различия лидерства.
57. Психологические условия эффективного лидерства.
58. Психологические проблемы, возникающие между руководителем и сотрудниками организации.
59. Коммуникации и общение в организации
60. Деловое общение.
61. Имидж, как составная часть культуры делового общения
62. Понятие и содержание стилей руководства.
63. Ориентация на результат и ориентация на людей
64. Континуум управленческого поведения руководителя.
65. Индивидуальный подход руководителя к исполнителю.
66. Человек как субъект самоуправления
67. Психологические проблемы, возникающие между руководителем и сотрудниками организации.

2-рубежный контроль

68. Психологическое управление организацией.
69. Психологический климат в организации.
70. Психология конфликта.
71. Психические состояния личности в процессе деятельности и управления.
72. Понятие и условия конкурентоспособности.
73. Особенности конкурентоспособности в психологической практике.
74. Структура и типы конкурентоспособности в психологической практике.
75. Четкое представление о распределении по уровням ответственности менеджера.
76. Основные требования, предъявляемые к современному менеджеру.
77. Ответственность и риск менеджера за принимаемые решения.
78. Персонал и работники организации как объект управления
79. Социальная, должностная, профессиональная, квалификационная, социально-демографическая и гендерные структуры в организации.
80. Психология межгруппового взаимодействия.
81. Неформальные структуры в организации.
82. Условия создания высокоорганизованного коллектива.
83. Принципы управления организацией.

84. Основные особенности и тенденции изменения психологии управления персоналом организации.
85. Удовлетворенность трудом персонала
86. Психология управления в сфере медицины.
87. Функциональный и структурный анализ управленческой деятельности в сфере медицины
88. Специфика психологических основ управленческой деятельности в медицине.
89. Социальные, официальные и функциональные роли личности в системе управления в сфере медицины
90. Мотивация как фактор управления эффективной деятельностью кадров в области медицины.
91. Команда как объект управления.
92. Понятие и сущность команды.
93. Управленческая команда организации.
94. Команда как высшая форма групповой деятельности.
95. Причины, условия и процесс формирования команды.
96. Принципы организации и эффективность командной формы организации работ.
97. Межличностное восприятие и понимание.
98. Психологические особенности межличностных отношений в команде.
99. Требования к управлению профессиональными действиями
100. Психология принятия управленческого решения.
101. Психологические основы управленческих решений.
102. Нормативный и дескриптивный подходы в теории принятий управленческих решений.
103. Основные этапы разработки управленческого решения
104. Психологические особенности выработки коллегиальных управленческих решений.
105. Факторы, влияющие на принятие решения.
106. Формула успеха в психологии управления
107. Коммуникация в психологическом менеджменте и пути успеха
108. Направления работы образовательных учреждений
109. Образовательные учреждения: виды и типы.
110. Сотрудники образовательных учреждений и их стили управления.
111. Роль и стиль лидера
112. Стили руководства в теории лидерства.
113. Четкое представление о распределении по уровням ответственности менеджера
114. Развитие карьеры и лидерство
115. Решение карьерных барьеров и конкуренции

Составители:

1. Майлыбаева Л.С. и.о.доцент, к.п.н.

Зав. кафедрой

«Социально-гуманитарных дисциплин», к.и.н.:

Протокол № 15 от 06.10.2024.

Аширов Ш.А.