

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары	044-39/11 4 беттің 1 беті

## БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Бағдарламаның аралық аттестациялауға арналған сұрақтары

**БББ атауы:** M141 «Мейіргер ісі», M142 «Фармация», M144 «Медицина»

**Пәннің коды:** M-BPs

**Пәннің атауы:** Басқару психологиясы

**Оқу сағаттарының саны / кредиттер:** 90 (3 кредит)

**Оқу курсы мен семестрі:** 1 курс 1 семестр

Шымкент, 2022 ж.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-39/11 4 беттің 1 беті

### Бағдарламаның аралық аттестациялауға арналған сұрақтары

1. Басқару психологиясының мәні.
2. Басқару психологиясының ерекшеліктері мен элементтері.
3. Басқару психологиясының генезісі.
4. Басқару психологиясының тарихы.
5. Рационалистік басқару.
6. Мінез-құлықтық басқару.
7. Басқарудағы бағдарламалық-мақсатты тәсіл.
8. Басқарушылық эмпатия.
9. Басқару рефлексиясы.
11. Мотивациялық басқару.
12. Басқару психологиясының объектісі.
13. Психологияны басқарудың пәні міндеттері және құрылымы.
14. Басқару психологиясының объектісі мен пәні.
15. Негізгі мектептер: ғылыми басқару мектебі, әкімшілік мектебі, адами қатынастар мектебі және басқа да басқарушылық қызметтің психологиялық мәні мен мазмұны.
16. Басқару психологиясының жан-жақты сипаты.
17. Психологиядағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымы
18. М.Вебердің "идеалды бюрократия" тұжырымдамасы; иерархиялық басқару құрылымдары; адхократиялық басқару құрылымдары және т. б.).
19. Басқару психологиясындағы әдістер.
20. Басқарудың психологиялық заңдары.
21. Классикалық психоанализ тұрғысынан басқару психологиясы тұжырымдамасын түсіндіру
22. Басқарудың әкімшілік әдістері.
23. Басқарудың әлеуметтік-психологиялық және экономикалық әдістері.
24. Ұйым басшысының қызмет психологиясы және оның жеке психологиясы.
25. Әлеуметтену негізінде тұлғаның дамуы.
26. "Мен-тұжырымдама" және жеке тұлғаның өзін-өзі бағалауы.
27. Жеке тұлғалардың типологиясы.
28. Тұлғаның қасиеттері.
29. Темперамент, мінез.
30. Эмоциялар мен сезімдер психологиясы.
31. Тұлғаның бағыты, қабілеті.
32. Кәсіби тұлғаны қалыптастыру, жеке тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттері.
33. Тұлғаның прогрессивті және регрессивті кәсіби дамуы.
34. Білім беру мекемелеріндегі басқарудың мәні
35. Білім беруді басқару, оның мәні мен функциялары.
36. Білім беру мекемелері: түрлері мен типтері.
37. Оқу орындарының қызметкерлері және олардың басқару стильдері
38. Оқу орындарының жұмыс бағыттары және оларды басқару ерекшеліктері.
39. Медицина профилі бойынша білім беру мекемелері жұмысының ерекшелігі.
40. Педагогикалық жүйелерді басқару принциптері.
41. Білім басқармасының құрылымы.
42. Адам тұрғысынан психологияны басқару.
43. Мектепшілік басқару теориясы мен практикасы.



44. Басқарушылық қызметті функционалдық және құрылымдық талдау.
45. Функционалдық талдау және басқару функциясы.
46. Нормативтік талдау және лауазымдық міндет
47. Іс-әрекеттік-психологиялық талдау.
48. Микроталдау және "ұсақ басқару істері", операциялар
49. Көшбасшылық және басқару.
50. Көшбасшылық және басқару.
51. Көшбасшы және басшы.
52. Көшбасшылық теориясы: ерекшеліктер теориясы; харизматикалық теория; көшбасшылық мінез-құлық; Фидлер моделі; алмасу теориясы; трансформациялық теория-
53. Трансакциялық көшбасшылық; мақсаттарға жету моделі; командалық көшбасшылық теориясы.
54. Көшбасшылық және билік.
55. Көшбасшылықтың мәдени айырмашылықтары.
56. Тиімді көшбасшылықтың психологиялық шарттары.
57. Ұйым басшысы мен қызметкерлері арасында туындайтын психологиялық мәселелер.
58. Ұйымдағы коммуникация және байланыс.
59. Іскерлік қарым-қатынас.
60. Сурет іскерлік қарым-қатынас мәдениетінің ажырамас бөлігі ретінде.
61. Көшбасшылық стильдерінің түсінігі мен мазмұны.
62. Менеджердің басқарушылық мінез-құлқының континуумы.
63. Белгілі бір стильдің артықшылықтары.
64. Басшының Орындаушыға жеке көзқарасы.
65. Адам өзін-өзі басқару субъектісі ретінде.
66. Ұйым басшысы мен қызметкерлері арасында туындайтын психологиялық мәселелер.
67. Ұйымды психологиялық басқару
68. Ұйымдағы психологиялық климат.
69. Жанжал психологиясы.
70. Қызмет және басқару процесіндегі тұлғаның психикалық жай-күйі.
71. Бәсекеге қабілеттілік ұғымы және шарттары.
72. Психологиялық практикадағы бәсекеге қабілеттілік ерекшеліктері.
73. Психологиялық практикадағы бәсекеге қабілеттіліктің құрылымы мен түрлері.
74. Менеджердің жауапкершілік деңгейлері бойынша бөлу туралы нақты түсінік.
75. Қазіргі менеджерге қойылатын негізгі талаптар.
76. Қабылданған шешімдер үшін менеджердің жауапкершілігі мен тәуекелі.
77. Ұйымның қызметкерлері мен жұмысшылары басқару объектісі ретінде
78. Ұйымдағы әлеуметтік, лауазымдық, кәсіби, біліктілік, әлеуметтік-демографиялық және гендерлік құрылымдар.
79. Жоғары ұйымдасқан команда құру шарттары.
80. Ұйымды басқару принциптері.
81. Ұйымның персоналды басқару психологиясының негізгі ерекшеліктері мен тенденциялары.
82. Қызметкерлердің жұмысына қанағаттану.
83. Медицина саласындағы басқару психологиясы.
84. Медицина саласындағы басқарушылық қызметті функционалдық және құрылымдық талдау.
85. Медицинадағы басқарушылық қызметтің психологиялық негіздерінің ерекшелігі

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-39/11 4 беттің 1 беті

86. Медицина саласындағы басқару жүйесіндегі тұлғаның әлеуметтік, ресми және функционалдық рөлдері.
87. Мотивация медицина саласындағы кадрлардың тиімді қызметін басқару факторы ретінде.
88. Команда басқару нысаны ретінде
89. Команданың түсінігі мен мәні. Ұйымның басқару командасы.
90. Команда топтық қызметтің ең жоғары формасы ретінде.
91. Команда құрудың себептері, шарттары және процесі.
92. Жұмысты ұйымдастырудың командалық формасын ұйымдастырудың принциптері мен тиімділігі.
93. Тұлғааралық қабылдау және түсіну. Командадағы тұлғааралық қатынастардың психологиялық ерекшеліктері.
94. Кәсіби іс-әрекеттерді басқаруға қойылатын талаптар
95. Басқарушылық шешім қабылдау психологиясы.
96. Басқару шешімдерінің психологиялық негіздері
97. Басқару шешімдерін қабылдау теориясындағы нормативтік және сипаттамалық тәсілдер.
98. Басқарушылық шешімді әзірлеудің негізгі кезеңдері.
99. Алқалық басқару шешімдерін әзірлеудің психологиялық ерекшеліктері. Шешім қабылдауға әсер ететін факторлар.
100. Басқару психологиясындағы жетістік формуласы.
101. Психологиялық менеджменттегі байланыс және сәттілік жолдары.
102. Білім беру мекемелері жұмысының бағыттары
103. Білім беру мекемелері: түрлері.
104. Оқу орындарының қызметкерлері және олардың басқару стильдері.
105. Оқу орындарының жұмыс бағыттары және оларды басқару ерекшеліктері.
106. Медицина профилі бойынша білім беру мекемелері жұмысының ерекшелігі.
107. Басқару психологиясындағы көшбасшылық стильдері мен әдістері
108. Көшбасшының стилі мен көзқарасы, оның қызметкерлерге деген көзқарасы, жеке басы және өзін-өзі бағалау.
109. Көшбасшының рөлі мен стилі
110. Көшбасшылық пен көшбасшы тұлғасының маңызы.
111. Көшбасшылардың түрлері.
112. Көшбасшылық теориясындағы көшбасшылық стильдері.
113. Менеджердің жауапкершілік деңгейлері бойынша бөлу туралы нақты түсінік
114. Мансапты дамыту және көшбасшылық
115. Мансаптық кедергілер мен бәсекелестікті шешу

Құрастырғандар:  
 1. Майлыбаева Л.С. доцент м.а. п.ғ.к.

Әлеуметтік гуманитарлық  
 пәндер кафедрасының  
 меңгерушісі, т.ғ.к.:

Хаттама № 15 Күні 02.06 2022 ж.




Аширов Ш.А.