

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

Образовательная программа 7R09111 «Инфекционные болезни, в том числе детские»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплиныR-SPVI	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Современные проблемы ВИЧ-инфекции	1.7	Курс: резидентура
1.3	Пререквизиты: микробиология, эпидемиология, основы доказательной медицины, общая иммунология, коммуникативные навыки	1.8	Семестр:1 год обучения
1.4	Постреквизиты:	1.9	Количество кредитов (ECTS): 2
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент:КВ
2.	Описание дисциплины (максимум 150 слов)		
Большое значение инфекционных болезней в медицинской практике, как в прошлом, так и в настоящем обусловлено их значительным распространением и влиянием на здоровье населения. Несмотря на искоренение некоторых инфекционных болезней и значительное снижение заболеваемости и смертности от них, на современном этапе все еще сохраняют свою актуальность острые респираторные заболевания, грипп, вирусные гепатиты, острые кишечные инфекции, менингококковые и стафилококковые заболевания, зоонозные инфекции. Появление новых нозологических форм, склонность к пандемическому распространению некоторых инфекционных заболеваний, как COVID-19 и другие опасные вызовы инфекционных заболеваний, повышает требования к подготовке врачей. Эпидемия COVID-19 («coronavirus disease 2019») уже вошла в историю как чрезвычайная ситуация международного значения. Нам еще предстоит изучение особенностей этой эпидемии, извлечь уроки, проанализировать недостатки обеспечения биологической безопасности населения. Ясно одно: новые вирусы будут появляться, это неотъемлемая часть нашего мира. Человечество должно научиться противостоять этим угрозам Первыми встречаются с инфекционными больными врачи общей практики. Именно от их квалификации зависят раннее распознавание инфекции, определение правильной терапевтической тактики, организация противоэпидемических мероприятий, а в конечном итоге - судьба больного и благополучие окружающих его людей.			

3	Форма суммативной оценки
	текущий контроль- ✓ Тестирование, клинические задачи
	рубежный контроль- билеты ✓ Тестирование в КТИЦе
	промежуточная аттестация- ✓ курация, прием практических навыков у постели больного
	итоговая аттестация: ✓ 1. тестирование ✓ 2. прием практических навыков у постели больного

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	2стр. из 12

4. Цель дисциплины: подготовка квалифицированного, конкурентоспособного, отвечающего современным требованиям к качеству врачей, врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в стационарах инфекционного профиля по ВИЧ-инфекции, обеспечивающих специализированную высококвалифицированную помощь детскому населению, в том числе для диагностики неотложных состояний и организации противоэпидемических мероприятий.

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)
PO1	Курация ребенка с инфекционным заболеванием: способен обосновать, сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи
PO2	Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля по ВИЧ-инфекции, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
PO3	Безопасность и качество: способен оценивать риски инфекционного заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
PO4	Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по ВИЧ-инфекции, оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях чрезвычайных ситуациях, проводить противоэпидемические мероприятия в стационаре, работать в составе межпрофессиональных команды для осуществления политики укрепления здоровья нации
PO5	Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области ВИЧ-инфекции, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды
PO6	Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Способен самостоятельно работать в профессиональной электронной системе ЛПУ

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO 1 PO 2	Демонстрирует готовность обосновать, сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики, на уровне оказания медицинской помощи в стационаре пациентам

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	Зстр. из 12

	PO 3 PO 4 PO 6	инфекционного профиля детского возраста, эффективно взаимодействовать с пациентом и его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов, оценивать риски инфекционного заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи, проводить противоэпидемические мероприятия, вести медицинскую документацию, самостоятельно работать в профессиональной электронной системе ЛПУ
	PO 4 PO 5	Демонстрирует готовность действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по инфекционным заболеваниям у детей в стационаре, оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях в стационаре и чрезвычайных ситуациях, проводить противоэпидемические мероприятия для осуществления политики укрепления здоровья нации, работать в составе межпрофессиональных команды, использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности
	PO5 PO6	Демонстрирует готовность формулировать адекватные исследовательские вопросы в области детской инфектологии, критически оценить профессиональную литературу, участвовать в работе исследовательской команды, обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, самостоятельно работать в профессиональной электронной системе ЛПУ

6.	Подробная информация о дисциплине			
6.1	Место проведения: Местонахождение кафедры: Городская инфекционная больница, ул. Жибек-Жолы б/н, телефон: 40-82-22 (29-00), e-mail: infecsia_11@mail.ru			
6.2	Количество часов 60	Аудиторная работа	Самостоятельная клиническая работа под руководством клинического наставника	CPP
		6	45	9

6.7	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степень и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии		044/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		4стр. из 12

1.	Абуова Г.Н.	к.м.н., профессор зав.каф.	dr.abuova@gmail.ru	Актуальная инфектологи, гепатология, ККГЛ, COVID- 19 и др.	Лучший преподаватель года
2.	Бердалиева Ф.А.	PhD, и.о.доц.	fberdalieva@mail.ru	Детские инфекционные болезни, ККГЛ у детей	82 публикации 2 методических пособия, 2 авторских свидетельства
3.	Камытбеков а К.Ж	К.м.н., и.о. доцента	kamytbekova@mail.ru	Инфекционные болезни: болезни ЖКТ	врач- инфекционист высшей категории, и.о.доцента кафедры. Читает цикл лекций по инфекционным болезням в стационаре. Консультирует больных и пациентов по широкому кругу инфекционных болезней.
4.	Сламбекова З.К.	ассистент	-	Инфекционные болезни	-

7.	Сведения о клинических наставниках			
№	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.
1.	Жаикбаева Ж.Т.	Врач- детский инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Зав. отделением диагностических больных №

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	5стр. из 12

2.	Егенова М.К.	Врач-инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	
3	Темирбеков Г.К.	Врач-инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Зав. отделением ОРИТ
4	Кадюк Т.Н.	Врач-инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Зав. отделением №
5	Осербаева А.	Врач-инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Зав. отделением №
6	Ауельбеков М.У.	Врач- детский инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Врач-эксперт ШГИБ
7	Рыстаева Б.Н.	Врач-инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Зав. отделением №
8	Агабаев М.А.	Врач- детский инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Зам.гл.врача по ДИБ

6.8		Тематический план				
№ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципли ны	Кол-во часов	Формы/м етоды/ технолог ии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Практическое занятие ВИЧ-инфекция, этиология, эпидемиология. Патогенез,	Клинические протоколы: ВИЧ-инфекция у взрослых от Протокол №97 от 11 июня 2020 года	PO5 PO6	3	гlossарий ,PBL,TBL, Case-study.	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, выписывание рецептов
	СРОП/СРО Клиника ВИЧ-инфекции, классификация. Оппортунистические инфекции	Клинические протоколы: ВИЧ-инфекция у взрослых от Протокол №97	PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	6/2	SGL-реферат/ презентация, эссе	в течении цикла

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/ бстр. из 12
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	

		от 11 июня 2020 года ВИЧ-инфекция у детейПротокол №97от 11 июня 2020 года				
2						
	СРОП/СРО Поражения органов дыхания при ВИЧ- инфекции. Поражения кожи при ВИЧ- инфекции.		PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	9/1	SGL- реферат/п резентаци я, эссе	в течении цикла
3	Практическое занятие ВИЧ-инфекция у детей. ВИЧ-инфекция и беременность	Клинические протоколы: ВИЧ-инфекция у детейПротокол №97от 11 июня 2020 года ВИЧ-инфекция у взрослых от Протокол №97 от 11 июня 2020 года	PO5 PO6	3	гlossарий ,PBL,TBL, Case- study.	тестировани е, устный и письменный опрос, интервьюир ование, выписывани е рецептов
	СРОП/СРО Особенности ведения ВИЧ инфекции у детей и у беременных		PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	6/2	SGL- реферат/п резентаци я, эссе	в течении цикла
4						
	СРОП/СРО Поражения ЖКТ при ВИЧ- инфекции. Поражения сердечно-сосудистой		PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	9/1	SGL- реферат/п резентаци я, эссе	в течении цикла

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	7стр. из 12

	системы, почек при ВИЧ-инфекции					
5						
	СРОП/СРО Диагностика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ/СПИД. Правила медицинского освидетельствования. Дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции		PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	9/1	SGL-реферат/презентация, эссе	в течении цикла
6						
	СРОП/СРО Лечение больных ВИЧ-инфекцией Диспансеризация. Профилактика ВИЧ-инфекции. Химиопрофилактика		PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	6/2	SGL-реферат/презентация, эссе	в течении цикла
6.9	Методы обучения и формы контролей	Для обеспечения качественной траектории подготовки, резидентом с помощью руководителя составляется ИУП на каждый учебный год. Подготовка в резидентуре включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством клинического наставника и собственно самостоятельную работу обучающегося. Объем аудиторной работы составляет 10% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 75%, СРО – 15%. Аудиторные занятия проводятся в форме мини-лекций, клинических разборов, симпозиумов, конференций, CbD, консультативной поддержки Самостоятельная клиническая работа под руководством клинического наставника включает: 1. Ежедневное участие во врачебных конференциях. 2. Курация не менее 3 пациентов инфекционного профиля по ВИЧ находящихся в стационаре под наблюдением клинического наставника /преподавателя, ведение медицинской документации на эл. ресурсе ЛПУ, выполнение обходов, участие в обходах с другими врачами/преподавателями, консилиумах, клинических разборах; выполнение врачебных манипуляций согласно ИУП резидента. Самостоятельная работа обучающегося (резидента) может включать в себя изучение теоретического материала, поиск необходимой актуальной информации в информационных ресурсах (UpToDate, Cochrane и др.)				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	8стр. из 12

	Работа над портфолио, дежурства в клинике, исследовательскую работу и др. Непрерывно совершенствовать уровень своих навыков и знаний, отслеживать появление новых данных, клинических рекомендаций по курируемым случаям и доводить до заинтересованных лиц.). Учитывая, что обучение в резидентуре осуществляется преимущественно через практическую деятельность, главной задачей преподавателя (или ответственного за резидентуру) является обеспечение оптимального графика работы резидента (индивидуального) и своевременной его корректировки, ротации между базами. Кроме того преподаватель должен: 1. Демонстрировать резиденту ролевую модель и проводить критическую линию между базовыми и клиническими знаниями и практической деятельностью. 2. Направлять резидента, участвовать в разработке индивидуальной учебной программы по дисциплине, предоставлять резиденту своевременную качественную информативную обратную связь, следить за количеством и качественным составом курируемых пациентов, заботясь о том, чтобы присутствовало разнообразие. При отсутствии возможностей курировать определенную группу пациентов подбирать альтернативные пути обучения, включая участие в организации академической мобильности. 3. Оценивать самостоятельно либо консультировать по методам и критериям клинических наставников и др., включая подтверждение записей, введенных в Case-log и портфолио.
--	--

6.10 Критерии оценок			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Приложение :

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	9стр. из 12

Чек лист №1 Критерии оценки практических навыков врача-резидента

на аудиторном занятии

Чек лист №2 Критерии оценки самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника «Оценка 360°»

Чек лист №3 Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

6.11 Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	CD-атлас по инфекционным болезням – Infectious diseases WE dmund Farrar, Martin J Wood, John AInnes, Hugh Tubbs. Руководство и атлас по паразитарным болезням человека под ред. С.С. Козлова, Ю.В. Лобзина – CD диск Руководство по инфекционным болезням с атласом инфекционной патологии по ред. Ю.В. Лобзина –CD –диск Med-Edu.ru[Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа:http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018]. Univadis.ru[Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа:http://www.univadis.ru/ [22.02.2018]. Univertv.ru Открытый образовательный портал с видеозаписями лекций ведущих российских и зарубежных вузов, учебными материалами и документальными фильмами
Электронные учебники	<u>Medlib. Медицинская on-line библиотека</u> http://med-lib.ru/ MedLinks.Ru. Медицинская библиотека http://www.medlinks.ru/topics.php <u>Free Medical Books</u> http://www.freebooks4doctors.com
Журналы (электронные журналы)	The Cocrane Library (https://www.cochranelibrary.com/) Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Electronic data. - Philadelphia: Elsevier B.V.. PA. 2015. - Режим доступа: http://www.scopus.com/ Medline(PubMed, USA) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/Dubmed/ [22.02.2018]. Научная электронная библиотека eLIBRARY[Электронный ресурс]. - Режим

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	10стр. из 12

	доступа: http://elibrary.ru Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru http://www.infectology.spb.ru – журнал Вестник инфектологии и паразитологии http://www.pediatrics.org – журнал Педиатрия http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html – журнал Инфекционные болезни http://www.slackinc.com/child/idc/ -журнал Инфекционные болезни у детей ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ ЭБС Iprbooks http://www.iprbookshop.ru/
Литература:	Основная литература: 1. Инфекционные болезни и эпидемиология учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. И доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с 2. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") 3. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -Электронное издание на основе: Избранные лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В.Покровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.-300экз. Дополнительная литература: 1.Ющук Н.Д., Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учеб. пособие / под ред. Н. Д.Ющука, Е. В. Волчковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. 2.Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1,2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014. 3.Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы: оқулық. Абуова Г.Н. – Шымкент, 2017ж. 320 б. 4.Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей. В. А. Казанцев, А. П. Казанцев; Издательство;Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2013 г. 496 с. 5. Действующие Клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по детским инфекционным болезням.
6.12	Политика дисциплины
- резидентобязан не опаздывать на занятия; - допуск резидентов к практическим занятиям при наличии санитарных книжек; - строгое соблюдение резидентами медицинской формы одежды (халат, маска, колпак, сменная обувь);	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	11стр. из 12

- обязательное соблюдение резидентами в отделениях ГИБ санитарно-дезинфекционного режима, правил личной гигиены и техники безопасности; соблюдение требований санитарных постановлений в период пандемии COVID-19
- соблюдение правил этики, деонтологии врача
- резидент обязан присутствовать на утренней планерке;
- резидент обязан курировать больных согласно утвержденного графика ротации с соблюдением правил внутреннего распорядка отделения;
- резидент обязан соблюдать правила субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;
- резидент обязан выполнять дежурства в отделениях ШГИБ не менее 2-х, в месяц;
- пропущенные дни на занятиях без уважительной причины отрабатываются в виде дежурства в приемном покое или в отделении;
- при нарушении каких либо требований кафедры применяются штрафные меры (при пропуске более 5 занятий в течение месяца без уважительной причины резидент может быть отчислен).

6.13 Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1. Справочник-путеводитель резидента

6.14 Утверждение и пересмотр

Дата утверждения 10.06.2022	Протокол № 100	ФИО заведующего Абуова Г.Н.	Подпись 
Дата утверждения на КОП	Протокол №	ФИО председателя КОП Досыбаева Г.Н.	Подпись 
Дата пересмотра	Протокол №	ФИО заведующего Абуова Г.Н.	Подпись 
Дата пересмотра на КОП	Протокол №	ФИО председателя КОП Досыбаева Г.Н.	Подпись