

Кафедра «Инфекционных болезни и дерматовенерологии»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

Образовательная программа 7R09111«Инфекционные болезни, в том числе детские»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины R-SPVI	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Актуальные инфекции дыхательных путей, в том числе COVID- 19	1.7	Курс: резидентура
1.3	Пререквизиты: микробиология, эпидемиология, основы доказательной медицины, общая иммунология, коммуникативные навыки	1.8	Семестр: 1 год обучения
1.4	Постреквизиты: «Врач общей практики», «Инфекционные болезни в том числе детские	1.9	Количество кредитов (ECTS): 2
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины (максимум 150 слов)		
<p>Большое значение инфекционных болезней в медицинской практике, как в прошлом, так и в настоящем обусловлено их значительным распространением и влиянием на здоровье населения. Несмотря на искоренение некоторых инфекционных болезней и значительное снижение заболеваемости и смертности от них, на современном этапе все еще сохраняют свою актуальность инфекции дыхательных путей как грипп, парагрипп, РСВ-инфекция, аденовирусные инфекции, бактериальные пневмонии и пневмонии, вызванные микоплазмой, хламидиями, легионеллой, вирусные пневмонии. Появление новых нозологических форм, склонность к пандемическому распространению некоторых инфекционных заболеваний, как COVID-19 и другие опасные вызовы инфекционных заболеваний, повышает требования к подготовке врачей.</p> <p>Эпидемия COVID-19 («coronavirus disease 2019») уже вошла в историю как чрезвычайная ситуация международного значения. Нам еще предстоит изучение особенностей этой эпидемии, извлечь уроки, проанализировать недостатки обеспечения биологической безопасности населения. Ясно одно: новые вирусы будут появляться, это неотъемлемая часть нашего мира. Человечество должно научиться противостоять этим угрозам</p> <p>Начиная с ПМСП, врачи инфекционисты (резиденты) оказывают таким пациентам лечебную, консультативную помощь. Именно от их квалификации зависят раннее распознавание инфекции, определение правильной терапевтической тактики, своевременность госпитализации и лечения, дифференциальной диагностики, организация противоэпидемических мероприятий, а в конечном итоге - судьба больного и благополучие окружающих его людей.</p>			


3	Форма суммативной оценки
----------	---------------------------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии		044/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		2стр. из 12

	текущий контроль- ✓ Тестирование
	рубежный контроль мини-клинический экзамен/ собеседование ✓ Тестирование в КТИЦе
	промежуточная аттестация- ✓ курация, прием практических навыков у постели больного
	итоговая аттестация: ✓ 1.тестирование ✓ 2. прием практических навыков у постели больного


4. Цель дисциплины: подготовка квалифицированного, конкурентоспособного, отвечающего современным требованиям к качеству врачей, врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в стационарах инфекционного профиля, обеспечивающих специализированную высококвалифицированную помощь населению, в том числе для диагностики неотложных состояний и организации противоэпидемических мероприятий.

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)
PO1	Курация больного с инфекциями дыхательных путей и Covid-19: способен обосновать, сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи
PO2	Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом с инфекциями дыхательных путей и Covid-19, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
PO3	Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
PO4	Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по инфекциям дыхательных путей и Covid-19, оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях чрезвычайных ситуациях, проводить противоэпидемические мероприятия в стационаре, работать в составе межпрофессиональных команде для осуществления политики укрепления здоровья нации
PO5	Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы по инфекциям дыхательных путей и Covid-19 критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		044/ 3стр. из 12

PO6	<p>Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Способен самостоятельно работать в профессиональной электронной системе ЛПУ</p>
------------	--

5.1	PO дисци плины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	Демонстрирует готовность обосновать, сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики, на уровне оказания медицинской помощи в стационаре пациентам с инфекциями дыхательных путей и Covid-19, эффективно взаимодействовать с пациентом и его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов, оценивать риски инфекционного заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи, проводить противоэпидемические мероприятия, вести медицинскую документацию, самостоятельно работать в профессиональной электронной системе ЛПУ
	PO 4 PO 5	Демонстрирует готовность действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по инфекциям дыхательных путей и Covid-19 в стационаре, оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях в стационаре и чрезвычайных ситуациях, проводить противоэпидемические мероприятия для осуществления политики укрепления здоровья нации, работать в составе межпрофессиональных команды, использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности
	PO5 PO6	Демонстрирует готовность формулировать адекватные исследовательские вопросы по инфекциям дыхательных путей и Covid-19, критически оценить профессиональную литературу, участвовать в работе исследовательской команды, обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, самостоятельно работать в профессиональной электронной системе ЛПУ

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии		044/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		4стр. из 12

6. Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения: Местонахождение кафедры: Городская инфекционная больница, ул. Жибек-Жолы б/н, телефон: 40-82-22 (29-00), e-mail: infecsia_11@mail.ru			
6.2	Количество часов	Аудиторная работа	Самостоятельная клиническая работа под руководством клинического наставника	СРР
	60	6	45	9

6.7 Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степень и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Абуова Г.Н.	к.м.н., профессор зав.каф.	dr.abuova@gmail.ru	Актуальная инфектология, гепатология, ККГЛ, COVID-19 и др.	Лучший преподаватель года
2.	Бердалиева Ф.А.	PhD, и.о.доц.	fberdalieva@mail.ru	Детские инфекционные болезни, ККГЛ у детей	82 публикации 2 методических пособия, 2 авторских свидетельства
4.	Сламбекова З.К.	ассистент	-	Инфекционные болезни	-

7. Сведения о клинических наставниках				
№	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.
1.	Жаикбаева Ж.Т.	Врач- детский инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Зав. отделением диагностических больных №

2.	Егенова М.К.	Врач-инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	
3	Темирбеков Г.К.	Врач-инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Зав. отделением ОРИТ
4	КадюкТ.Н.	Врач-инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Зав. отделением №
5	Осербаева А.	Врач-инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Зав. отделением №
6	Ауельбеков М.У.	Врач- детский инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Врач-эксперт ШГИБ
7	Рыстаева Б.Н.	Врач-инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Зав. отделением №
8	Агабаев М.А.	Врач- детский инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Зам.г.л..врача по ДИБ

6.8		Тематический план				
№ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие Этиология, эпидемиология, патогенез гриппа и ОРВИ, COVID-19 Классификация, клинические формы, осложнения	Клинические протоколы: «ОРВИ и грипп у взрослых», МЗ РК Протокол №63 от 19.04.2019г.; «Коронавирусная инфекция COVID-2019», МЗ РК Протокол №140 от 05.08.2021г.,	PO5 PO6	3	гlossарий, PBL, TBL, Case-study.	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, выписывание рецептов

	СРОП/СРО Особенности обследования больных с гриппом и ОРВИ, COVID-19. Общая и специфическая лабораторная диагностика COVID-19.	Клинические протоколы: «Коронавирусная инфекция COVID у взрослых-2019», МЗ РК Протокол №140 от 05.08.2021г.,	PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	6/2	SGL-реферат/презентация, эссе	в течении цикла
2	СРОП/СРО Дифференциальная диагностика COVID-19	Клинические протоколы: «Коронавирусная инфекция COVID у взрослых-2019», МЗ РК Протокол №140 от 05.08.2021г.,	PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	9/1	SGL-реферат/презентация, эссе	в течении цикла
	Практическое занятие Грипп и ОРВИ, COVID-19 у детей Классификация, клинические формы, осложнения. COVID-19 у беременных Классификация, клинические формы, осложнения	Клинические протоколы: «ОРВИ и грипп у детей», МЗ РК Протокол № 32 от «10.11.2017 г «Коронавирусная инфекция COVID-2019 у детей», МЗ РК Протокол №117 от «16.10 2020 г «Коронавирусная инфекция COVID-2019 у беременных», МЗ РК Протокол №146 от 05.082021г	PO5 PO6	3	глоссарий, PBL, TBL, Case-study.	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, выписывание рецептов
3	СРОП/СРО Особенности ведения больных детского	МЗ РК Клинические протоколы: Протокол № 32 от «10.11.2017	PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	6/2	SGL-реферат/презентация, эссе	в течении цикла

	возраста на амбулаторном и госпитальном этапах, лечение осложнений при COVID-19	г«Коронавирусная инфекция COVID-2019 у детей», МЗ РК				
	СРОП/СРО Особенности ведения беременных больных на амбулаторном и госпитальном этапах, лечение осложнений при COVID-19	Клинические протоколы: «Коронавирусная инфекция COVID у взрослых-2019», МЗ РК Протокол №140 от 05.08.2021г.,	PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	9/1	SGL-реферат/презентация, эссе	в течении цикла
4	СРОП/СРО Принципы терапии неотложных состояний при коронавирусной инфекции (ДН, ОРДС, ТЭЛА, ИТШ, сепсиса).	Клинические протоколы: «Коронавирусная инфекция COVID у взрослых-2019», МЗ РК Протокол №140 от 05.08.2021г.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	9/	SGL-реферат/презентация, эссе	в течении цикла
	СРОП/СРО		PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	6/2	SGL-реферат/презентация, эссе	в течении цикла
5	<p>Методы обучения и формы контролей</p> <p>Для обеспечения качественной траектории подготовки, резидентом с помощью руководителя составляется ИУП на каждый учебный год.</p> <p>Подготовка в резидентуре включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством клинического наставника и собственно самостоятельную работу обучающегося. Объем аудиторной работы составляет 10% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 75%, СРО – 15%.</p> <p>Аудиторные занятия проводятся в форме мини-лекций, клинических разборов, симпозиумов, конференций, СвD, консультативной поддержки</p>					

Самостоятельная клиническая работа под руководством клинического наставника включает:

1. Ежедневное участие во врачебных конференциях.
2. Курация не менее 3 пациентов с инфекциями дыхательных путей и Covid-19, находящихся в стационаре под наблюдением клинического наставника /преподавателя, ведение медицинской документации на эл. ресурсе ЛПУ, выполнение обходов, участие в обходах с другими врачами/преподавателями, консилиумах, клинических разборах; выполнение врачебных манипуляций согласно ИУП резидента.

Самостоятельная работа обучающегося (резидента) может включать в себя изучение теоретического материала, поиск необходимой актуальной информации в информационных ресурсах (UpToDate, Cochrane и др.) Работа над портфолио, дежурства в клинике, исследовательскую работу и др.

Непрерывно совершенствовать уровень своих навыков и знаний, отслеживать появление новых данных, клинических рекомендаций по курируемым случаям и доводить до заинтересованных лиц.).

Учитывая, что обучение в резидентуре осуществляется преимущественно через практическую деятельность, главной задачей преподавателя (или ответственного за резидентуру) является обеспечение оптимального графика работы резидента (индивидуального) и своевременной его корректировки, ротации между базами.

Кроме того преподаватель должен:

1. Демонстрировать резиденту ролевую модель и проводить критическую линию между базовыми и клиническими знаниями и практической деятельностью.
2. Направлять резидента, участвовать в разработке индивидуальной учебной программы по дисциплине, предоставлять резиденту своевременную качественную информативную обратную связь, следить за количеством и качественным составом курируемых пациентов, заботясь о том, чтобы присутствовало разнообразие. При отсутствии возможностей курировать определенную группу пациентов подбирать альтернативные пути обучения, включая участие в организации академической мобильности.
3. Оценивать самостоятельно либо консультировать по методам и критериям клинических наставников и др., включая подтверждение записей, введенных в Case-log и портфолио.

6.10

Критерии оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии		044/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		9стр. из 12

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Приложение :

Чек лист №1 Критерии оценки практических навыков врача-резидента

на аудиторном занятии

Чек лист №2 Критерии оценки самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника «Оценка 360°»

Чек лист №3 Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

6.11 Учебные ресурсы

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	<p>CD-атлас по инфекционным болезням - Infectious diseases W Edmund Farrar, Martin J Wood, John A Innes, Hugh Tubbs.</p> <p>Руководство и атлас по паразитарным болезням человека под ред. С.С. Козлова, Ю.В. Лобзина – CD диск</p> <p>Руководство по инфекционным болезням с атласом инфекционной патологии по ред. Ю.В. Лобзина – CD – диск</p> <p>Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].</p> <p>Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].</p> <p>Univertv.ru Открытый образовательный портал с видеозаписями лекций ведущих российских и зарубежных вузов, учебными материалами и документальными фильмами</p>
Электронные учебники	<p>Medlib. Медицинская on-line библиотека http://med-lib.ru/</p> <p>MedLinks.Ru. Медицинская библиотека http://www.medlinks.ru/topics.php</p> <p>Free Medical Books http://www.freebooks4doctors.com</p>
Журналы (электронные журналы)	<p>The Cochrane Library (https://www.cochranelibrary.com/)</p> <p>Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Electronic data. - Philadelphia: Elsevier B.V.. PA. 2015. - Режим доступа: http://www.scopus.com/</p> <p>Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/Dubmed/ [22.02.2018]. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru</p>

Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]:
 ЭБС. - М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
<http://www.infectology.spb.ru> – журнал **Вестник инфектологии и паразитологии**
<http://www.pediatrics.org> – журнал **Педиатрия**
<http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html> – журнал **Инфекционные болезни**
<http://www.slackinc.com/child/idc/> - журнал **Инфекционные болезни у детей**
 ЭБС «**Консультант студента**» <http://www.studmedlib.ru/>
 ЭБС Iprbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Литература:

Основная литература:
 Инфекционные болезни и эпидемиология учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. И доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с
 Ющук Н.Д., Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства")
 Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.- 300экз.
Дополнительная литература:
 Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 176 с.
 Ющук Н.Д., Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учеб. пособие / под ред. Н. Д.Ющука, Е. В. Волчковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
 3.Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1,2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
 4.Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы: оқулық. Абуова Г.Н. – Шымкент, 2017ж. 320 б.
 5.Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей. В. А. Казанцев, А. П. Казанцев; Издательство; Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2013 г. 496 с.
 6. Действующие Клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по детским инфекционным болезням.

6.12 Политика дисциплины

- Резидент обязан не опаздывать на занятия;
- допуск резидентов к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;
- строгое соблюдение резидентами медицинской формы одежды (халат, маска, колпак, сменная обувь);
- обязательное соблюдение резидентами в отделениях ГИБ санитарно-дезинфекционного режима, правил личной гигиены и техники безопасности; соблюдение требований санитарных постановлений в период пандемии COVID-19

Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044/
11 стр. из
12

- соблюдение правил этики, деонтологии врача
- резидент обязан присутствовать на утренней планерке;
- резидент обязан курировать больных согласно утвержденного графика ротации с соблюдением правил внутреннего распорядка отделения;
- резидент обязан соблюдать правила субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;
- резидент обязан выполнять дежурства в отделениях ШГИБ не менее 2-х, в месяц;
- пропущенные дни на занятиях без уважительной причины отрабатываются в виде дежурства в приемном покое или в отделении;
- при нарушении каких либо требований кафедры применяются штрафные меры (при пропуске более 5 занятий в течение месяца без уважительной причины резидент может быть отчислен).

6.13 Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1. Справочник-путеводитель резидента

6.14 Утверждение и пересмотр

Дата утверждения <i>10.06.2022</i>	Протокол № <i>100</i>	ФИО заведующего Абуова Г.Н.	Подпись <i>Абуов</i>
Дата утверждения на КОП	Протокол №	ФИО председателя КОП Досыбаева Г.Н.	Подпись <i>★</i>
Дата пересмотра	Протокол №	ФИО заведующего Абуова Г.Н.	Подпись <i>Абуов</i>
Дата пересмотра на КОП	Протокол №	ФИО председателя КОП Досыбаева Г.Н.	Подпись

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044/
12стр. из
12