

Кафедра «Семейная медицина»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Фтизиатрия
Образовательная программа «Семейная медицина»

Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: R-Ftr	1.4	Учебный год: 2021-2022
1.2	Название дисциплины: Фтизиатрия	1.5	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Интернатура по общей врачебной практике.	1.6	Количество кредитов (ECTS): 4/120
2. Описание дисциплины			
<p>Туберкулез занимают одно из ведущих мест в клинической медицине. Это связано с их широким распространением и социальной значимостью. Преподавание фтизиатрии имеет важное значение в подготовке современного врача, так как в своей деятельности обучающемуся придется решать диагностические, лечебные и организационные вопросы ведения туберкулезных больных.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Рубежный контроль	3.3	
3.2	Тестирование	3.4	
4. Цели дисциплины			
<p>Подготовить специалиста –семейного врача, владеющего требуемым объемом знаний, практических и коммуникативных навыков для успешной работы в системе ПМСП, отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний доказательной медицины, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в области фтизиатрии.</p>			
5. Результаты обучения дисциплины			
РО 1	Демонстрирует знания директивных документов по борьбе с туберкулезом в РК, основных вопросов по организации раннего выявления туберкулеза, алгоритма обследования при подозрении на туберкулез, инновационных методов диагностики и лечения туберкулеза, диспансерного наблюдения		
РО 2	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностический алгоритм пациента с подозрением на туберкулез, лечение и диспансерное наблюдение.		
РО3	Способен оказать скорую медицинскую помощь базовой категории сложности больным туберкулеза взрослого и детского возраста.		

PO4	Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии больных туберкулезом детского и взрослого возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии				
PO5	Способен анализировать результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП.				
PO6	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследований. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Способен внедрять новые методы в клиническую практику.				
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины			
	PO 4	PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, членами его семьи и общества, в котором он проживает, с другими специалистами, работающими в первичном звене (социальными работниками, психологами и другими сотрудниками в учреждениях ПМСП) с целью достижения лучших для пациента результатов			
	PO 2	PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи			
	PO 3				
	PO 5				
PO 1	PO 1	PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи, оказывать базовую и расширенную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.			
	PO 3				
	PO 4				
6. Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): ГП №3, ГП №8, ГП №13.				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРПП+СРР)			
		СРПП	СРР		
		12	90	18	
7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения

1.	Қауызбай Жұмалы Әріпбайұлы	Зав.кафедрой, к.м.н., асс.профессор	zhumaly@mail.ru ц 87757219195		Автор 124 научных публикаций в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.
2.	Самченко Игорь Александрович	профессор	samchi@mail.ru 87017120845	нефрология	Автор 102 научных публикации в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.
4	Салхожаева Кулзира Кенесовна	ассистент	kulzira-7171@mail.ru 87026473036	неонатология	Автор 54 научных публикации в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.
5	Ешимбетова Дилдора Дамировна	ассистент	dilyamaks73@mail.ru 87014806887	гастро энтерология	Автор 32 научных публикации в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.
Сведения о клинических наставниках					
	Арапбаева Халипа Камбаровна	Наставник Врач общей практики ГКП№13	khalifa_stud@mail.ru 8-701-756-44-22	гастроэнтеролог ия	Автор 13 научных публикации в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.
	Молдыбаева Алия Калымхановна	Наставник Терапевт ГКП№13	amoldybaieva@mail.ru 8701-305-50-54	кардиология	Автор 11 научных публикации в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.

					конференций на территории РК и ближнего зарубежья.		
	Кудайбергенова Сайлаукуль Сарыпбековна	Наставник Зав.отд ВОП ГКП №8	kudaibergenova_62@mail.ru 8-701-456-12-40	пульмонология	Автор 9 научных публикации в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.		
8. Тематический план							
День	Название темы	Краткое содержание		РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	ПЗ Организация борьбы с туберкулезом в РК. Методы профилактики туберкулеза. Организация противотуберкулезных мероприятий. Диспансерное наблюдение контингентов.	Стратегия интегрированного контроля туберкулеза. Факторы риска развития туберкулеза. Виды и методы совместной работы диспансеров с медицинскими учреждениями общего профиля и Государственными органами охраны общественного здравоохранения. Виды и методы. Классификация очагов туберкулезной инфекции. Противоэпидемическая работа в очагах туберкулезной инфекции. Методы профилактики туберкулеза. Организация противотуберкулезных мероприятий. Группы диспансерного наблюдение контингентов. Методы рентгенологического исследования, их информативность для диагностики		РО1 - РО6	3	Работа с НПА, приказ №214 /2020. и медицинской литературе	Устный опрос (оценка по чек листу)

		туберкулеза. Основные рентгенологические синдромы при болезнях легких.				
	СРП/СРР Противоэпидемические мероприятия, особенности их проведения среди различных слоев населения. Диспансерное наблюдение контингентов. Основные рентгенологические синдромы	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..	PO1 - PO6	6/1	Устный разбор: разбор протоколов диагностики и лечения дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу) Чек лист для оценки (ситуационных задач)
2	СРП/СРР Основные принципы и методы лечения больных туберкулезом с учетом международных стандартов. Категории больных туберкулезом, схемы лечения. Противотуберкулезные препараты. Критерии излечения туберкулеза. Лекарственная	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских	PO1- PO6	9/1	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Рецензирование научных статей	360о-оценка Чек-лист для оценки портфолио.

	устойчивость МБТ	вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.				
3	СРП/СРР Основные принципы и методы лечения больных туберкулезом 1,2,4 категории с учетом международных стандартов	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..	PO1-PO6	9/1	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Рецензирование научных статей	360о-оценка Чек-лист для оценки портфолио. Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
4	Практическое занятие. Туберкулез органов дыхания у детей и подростков. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ВОП.	Патогенез первичного туберкулеза. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патоморфология первичного туберкулеза. Осложнения первичных форм туберкулеза. Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ВОП. Особенности диссеминированного туберкулеза при ранней и поздней диссеминации. Клинические формы	PO1-PO6	3	Устный разбор: Разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу) Чек лист для оценки (ситуационных задач)

		диссеминированного туберкулеза. Клинические варианты острого диссеминированного туберкулеза. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения диссеминированного туберкулеза. Классификация, клинические проявления, методы диагностики туберкулезного менингита. Лечение с позиции доказательной медицины.				
	СРП/СРР Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков с нетуберкулезными заболеваниями.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами	PO1-PO6	6/1	Устный разбор: Разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу) Чек лист для оценки (ситуационных задач)

5	СРП/СРР Рентгеносемиотика очагового, инфильтративного туберкулеза, казеозной пневмонии и туберкулемы легких	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO1- PO6	8/2	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Рецензирование научных статей	360о-оценка Чек-лист для оценки портфолио. Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
	Рубежный контроль 1				Амбулаторный прием пациента	Чек лист для оценки РК
6	Практическое занятие. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение очагового туберкулеза, инфильтративного туберкулеза, казеозной пневмонии и туберкулемы легких	Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции. Клинико-рентгенологические формы очагового, инфильтративного туберкулеза и казеозной пневмонии. Типы туберкулом. Методы диагностики и дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулеза. Лечение и исходы.	PO1 - PO6	3	Устный разбор: Разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, приказов , дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу) Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРП/СРР	Амбулаторный прием, работа на дневном	PO1-	6/1	Осуществлять	360о-оценка

	<p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение деструктивных форм туберкулеза легких.</p>	<p>стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..</p>	<p>РО6</p>		<p>практическую часть работы в рамках клинических протоколов</p> <p>Рецензирование научных статей</p>	<p>Чек-лист для оценки портфолио.</p> <p>Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов</p>
7	<p>СРП/СРР Рентгеносемиотика деструктивных форм туберкулеза легких.</p>	<p>Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому.. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.</p>	<p>РО1- РО6</p>	<p>8/2</p>	<p>.Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов</p> <p>Рецензирование научных статей</p>	<p>360о-оценка Чек-лист для оценки портфолио.</p> <p>Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов</p>

8	<p>СРП/СРР Неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания, их диагностика, неотложная помощь</p>	<p>Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..</p>	PO1 - PO6	8/2	<p>Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов</p> <p>Рецензирование научных статей</p>	<p>360о-оценка Чек-лист для оценки портфолио.</p> <p>Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов</p>
9	<p>СРП/СРР Легочно-сердечная недостаточность при туберкулезе органов дыхания</p>	<p>Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..</p>	PO1- PO6	8/2	<p>Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов</p> <p>Рецензирование научных статей</p>	<p>360о-оценка Чек-лист для оценки портфолио.</p> <p>Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов</p>

10	ПЗ Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями, в том числе Covid – 19	Особенности лечебной тактики. Патогенетическая взаимосвязь туберкулеза органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями (сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки, неспецифические заболевания легких, алкоголизм, наркомания ВИЧ-инфекцией и СПИД). Методы диагностики. Особенности течения, клинических проявлений и лечения.	PO1 - PO6	3	Устный разбор: Разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, приказов , дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу) Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРП/СРР Внелегочный туберкулез. Диагностика, клиника и дифференциальная диагностика, лечение.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..	PO1- PO6	6/1	Устный разбор: Разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, приказов , дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу) Чек лист для оценки (ситуационных задач)
11	СРП/СРР Рентгеносемиотика внелегочного туберкулеза	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях,	PO1- PO6	8/2	Осуществлять практическую часть работы в	360о-оценка Чек-лист для оценки портфолио.

		диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..			рамках клинических протоколов Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
12	СРП/СРР Туберкулез в сочетании с сахарным диабетом.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..	PO1- PO6	8/2	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Рецензирование научных статей	360о-оценка Чек-лист для оценки портфолио. Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
	Рубежный контроль 2				Амбулаторный прием пациента	Чек лист для оценки РК
9.	Критерии оценок					
Оценка по буквенной	Цифровой эквивалент	Процентное содержание			Оценка по традиционной системе	

системе	баллов		
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	

10. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

Электронные учебники

- 1.Перельман , М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / М. И. Перельман , И. В. Богадельникова. - 4-бас. өңд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 448 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2.Муминов Т. А. Туберкулез легких и его дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] : клиника-рентгенологический атлас / Муминов Т. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (50,3 Мб). - Алматы : Б. и., 2011. - 384 эл. опт. диск (CD-ROM)
- 3.Касаева, Л. Т. Современные подходы к диагностике и лечению туберкулеза легких [Электронный ресурс] : монография / Л. Т. Касаева, А. Х. Аленова ; М-во

	здравоохранения РК; ЮКГФА; . - Электрон. текстовые дан. (11,4 Мб). - Шымкент : Б. и., 2012. - 98 эл. опт. диск (CD-ROM) 4.Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / . - Электрон. текстовые дан. (48,8 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 448 эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. Фтизиатрия[Текст] : учебник / под ред. П. К. Яблонский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. http://elib.kaznu.kz/
Лабораторные/физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	<p>Основная литература.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Россиская мед. акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 с. - 2.Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 520 с. 3.Перельман, М. И. Фтизиатрия : жоғарғы мед. оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / М. И. Перельман, В. А. Корякин ; ауд. Т. Ә. Момынов. - Алматы : Эверо, 2014. - 460 бет. с. 4.Перельман, М. И. Фтизиатрия: оқулық / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова; қазақ тіліне ауд. және жауапты ред. К. С. Игембаева ; РФ білім және ғылым министрлігі. - 4-бас., өнд. және толықт. ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО Москва мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 448 бет. +эл. опт. Диск <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Текст] : рекомендация / под ред. П. К. Яблонского. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 240 с 2.Фтизиатрия [Текст] : национальное рук. / Гл. ред. М. И. Перельман. - ; Рек. Российским о-вом фтизиатров и АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 512 с. +эл. опт. диск (CD-ROM). - (Ассоциация мед. о-в по качеству 3. Муминов, Т. А. Клиника и дифференциальная диагностика туберкулеза легких. Т. 1

[Текст] : монография / Т. А. Муминов. - Алматы : ТОО "Литер-Принт", 2011. - 384 с
 4.Муминов, Т. А. Клиника и дифференциальная диагностика туберкулеза легких. Т. 2
 [Текст] : монография / . - Алматы : ТОО "Литер-Принт", 2011. - 432 с

11. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к интернам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- При прохождении цикла на кафедре необходимо с первого дня иметь при себе санитарную книжку, носить спец. одежду: халат, колпак, сменную обувь, маску, иметь фонендоскоп.
 - Соблюдать дисциплину, лечебно - охранительный режим, тишину в поликлинике, больнице, этику и деонтологию, субординацию при общении с персоналом.
 - При наличии на руках порезов, ссадин и других повреждений кожных покровов медицинские манипуляции проводить только в резиновых перчатках.
 - Быть пунктуальным и обязательным;
 - Активно участвовать в учебном процессе;
 - Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни, предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате;
 - Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале выставляется «н»:
 - Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
 - Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
 - Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах.
 - Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
 - Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
 - Бережно относиться к имуществу кафедры.
 - Отключить сотовые телефоны в учебное время;
- Дежурства в отделении - 1 раз в 2 недели;

Запрещается:

- курить на территории городских поликлиник;
- появляться на рабочем месте без спец. одежды;



Кафедра «Семейная медицина»

044-69/12()

Силлабус по дисциплине «Фтизиатрия»

16 стр. из 16

- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара; громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

12.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
1.	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf	
13.	Утверждение и пересмотр https://skma.edu.kz/		
Дата утверждения	Протокол № <u>1</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
28.08.2021		Қауызбай Ж.Ә.	
Дата пересмотра	Протокол № <u>1</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
28.08.2021		Қауызбай Ж.Ә.	