

**Кафедра «Семейная медицина»**  
**Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Психиатрия.**  
**Образовательная программа «Семейная медицина»**

<b>Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: R-Psh	1.4	Учебный год: 2021-2022
1.2	Название дисциплины: Психиатрия.	1.5	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Интернатура по общей врачебной практике.	1.6	Количество кредитов (ECTS): 4/120
<b>2. Описание дисциплины</b>			
Болезни психической сферы занимают одно из ведущих мест в клинической медицине. Это связано с их широким распространением и социальной значимостью. Преподавание психиатрии имеет важное значение в подготовке современного врача, так как в своей деятельности обучающемуся придется решать диагностические, лечебные и организационные вопросы ведения психических больных.			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Рубежный контроль	3.3	
3.2	Тестирование	3.4	
<b>4. Цели дисциплины</b>			
Формирование и развитие у резидентов по специальности «Семейная медицина» компетенций по психиатрии, оказание первичной психиатрической помощи, формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию.			
<b>5. Результаты обучения дисциплины</b>			
PO 1	Демонстрирует знание основы диагностики психических заболеваний; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому		
PO 2	Принимает участие в подготовке больных, принимает участие в выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с психическими больными, участвует в организации профилактических мероприятий; применяет методы научных исследований и академического письма в психиатрии; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в психиатрии; понимает значение принципов и культуры академической честности;		

PO3	Формулирует стандартное определение острых психических состояний; сбор анамнеза у данной категории больных, Интерпритирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию, использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства				
PO4	Соблюдает принципы конфедициальности при работе с психическими больными, самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.				
PO5	Способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу в области психиатрии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.				
PO6	Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области психиатрии.				
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины			
	PO 4	PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, членами его семьи и общества, в котором он проживает, с другими специалистами, работающими в первичном звене (социальными работниками, психологами и другими сотрудниками в учреждениях ПМСП) с целью достижения лучших для пациента результатов			
	PO 2	PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи			
	PO 3				
	PO4				
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): ГП №3, ГП №8, ГП №13.				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРПП+СРР)			
		СРПП	СРР		
	12	90	18		
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Қауызбай Жұмалы Әріпбайұлы	Зав.кафедрой, к.м.н.,	<a href="mailto:zhumaly@mail.ru">zhumaly@mail.ru</a> и 87757219195		Автор 124 научных публикаций в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических

		асс.профессор			конференций на территории РК и ближнего зарубежья.
2.	Самченко Игорь Александрович	профессор	<a href="mailto:samchi@mail.ru">samchi@mail.ru</a> 87017120845	нефрология	Автор 102 научных публикации в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.
4	Салхожаева Кулзира Кенесовна	ассистент	<a href="mailto:kulzira-7171@mail.ru">kulzira-7171@mail.ru</a> 87026473036	неонатология	Автор 54 научных публикации в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.
5	Ешимбетова Дилдора Дамировна	ассистент	<a href="mailto:dilyamaks73@mail.ru">dilyamaks73@mail.ru</a> 87014806887	гастроэнтерология	Автор 32 научных публикации в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.
<b>Сведения о клинических наставниках</b>					
	Арапбаева Халипа Камбаровна	Наставник Врач общей практики ГКП№13	<a href="mailto:khalifa_stud@mail.ru">khalifa_stud@mail.ru</a> 8-701-756-44-22	гастроэнтерология	Автор 13 научных публикации в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.
	Молдыбаева Алия Калымхановна	Наставник Терапевт ГКП№13	<a href="mailto:amoldybaieva@mail.ru">amoldybaieva@mail.ru</a> 8701-305-50-54	кардиология	Автор 11 научных публикации в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.

	Кудайбергенова Сайлаукуль Сарыпбековна	Наставник Зав.отд ВОП ГКП №8	<a href="mailto:kudaibergenova_62@mail.ru">kudaibergenova_62@mail.ru</a> 8-701-456-12-40	пульмонология	Автор 9 научных публикации в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.			
<b>8. Тематический план</b>								
День	Название темы	Краткое содержание			РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>ПЗ</b> Организация психиатрической и наркологической помощи в условиях ПМСП.	Предмет и задачи современной клинической психиатрии. Перспективы системного, мультидисциплинарного подхода психиатрических исследований. Современные направления и разделы в психиатрии. Современные достижения этиологии и патогенезе психических заболеваний. Значение предрасполагающих, провоцирующих (триггерных), детерминирующих факторов, дизонтогенеза и преморбидных особенностей личности. Факторы риска, критические возрастные периоды.			PO1 - PO6	3	Устный разбор: дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу)
	<b>СРП/СРР</b> Нормативно-правовые акты РК, регламентирующие	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение			PO1 - PO6	6/1	Устный разбор: разбор протоколов диагностики и лечения дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу) Чек лист для оценки (ситуационных задач)

	<p>порядок организации и оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики.</p>	<p>АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.          Формирование портфолио.          Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..</p>				
<b>2</b>	<p><b>СРП/СРР</b>          Расстройства настроения (аффективные расстройства).</p>	<p>Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.          Формирование портфолио.</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.</p>	<p>PO1- PO6</p>	<p>9/1</p>	<p>Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов</p> <p>Рецензирование научных статей</p>	<p>360о-оценка          Чек-лист для оценки портфолио.</p>

<b>3</b>	<p><b>СРП/СРР</b>                  Основные характеристики эмоций и психопатология эмоциональных расстройств.</p>	<p>Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.                  Формирование портфолио.                  Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..</p>	PO1- PO6	9/1	<p>Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов</p> <p>Рецензирование научных статей</p>	<p>360о-оценка                  Чек-лист для оценки портфолио.</p> <p>Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов</p>
<b>4</b>	<p><b>Практическое занятие.</b>                  Шизофрения.                  Классификация, этиология, патогенез.                  Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.</p>	<p>Диагностика и дифференциальная диагностика шизофрении, шизотипических расстройств. Современные представления обэтиологии и патогенезе.                  Клинические (формы) типы шизофрении: гебефреническа ая, кататоническая, параноидная, недифференци рованная, постшизофреническая депрессия, простая, и другие особые типы. Шизотипические расстройства. Диагностические критерии. Закономерности и типы течения. Тактика ведения, профилактики и лечения согласно протоколам с позиций доказательной медицины в условиях стационара. Современные достижения в</p>	PO1- PO6	3	<p>Устный разбор:                  Разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения дискуссия.</p>	<p>Устный опрос (оценка по чек листу ) Чек лист для оценки (ситуационных задач)</p>

		<p>лечения шизофрении. Реабилитация, признаки благоприятного и неблагоприятного прогноза. Исход, полная и неполная ремиссия, конечные состояния, типы шизофренического дефекта.</p> <p>Возрастные особенности. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза. Показания к госпитализации в стационар.</p>				
	<p><b>СРРП/СРР</b>                  Основные сведения о шизофрении и связанных с ней расстройствах.                  Антипсихотические препараты.                  Купирование побочных действий антипсихотических препаратов.</p>	<p>Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.</p> <p>Формирование портфолио.</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..</p>	<p>PO1- PO6</p>	<p>6/1</p>	<p>Устный разбор:                  Разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения дискуссия.</p>	<p>Устный опрос (оценка по чек листу ) Чек лист для оценки (ситуационных задач)</p>

<b>5</b>	<p><b>СРП/СРР</b>                  Неврозы. Клиника неврозов.                  Диагностика. Принципы и методы лечения.</p>	<p>Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.</p>	PO1-PO6	8/2	<p>Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов</p> <p>Рецензирование научных статей</p>	<p>360о-оценка                  Чек-лист для оценки портфолио.</p> <p>Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов</p>
	Рубежный контроль 1				Амбулаторный прием пациента	Чек лист для оценки РК
<b>6</b>	<p><b>Практическое занятие.</b>                  Психозы при различных соматических заболеваниях.                  Сексопатологически ерасстройства.</p>	<p>Предпосылки психоматических расстройств.Клинические проявления психосоматических расстройств. Лечение психосоматических расстройств. Психосоматические расстройства у детей. Организация сексопатологической помощи населению РК. Нормальная и патологическая психофизиологии в сексологии. Классификация сексуальных расстройств. Сексуальные расстройства при соматических ипсихических заболеваниях. Вопросы судебно-медицинской экспертизыпри половых нарушениях. Принципы терапии и психотерапии</p>	PO1 - PO6	3	<p>Устный разбор:                  Разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, приказов , дискуссия.</p>	<p>Устный опрос (оценка по чек листу ) Чек лист для оценки (ситуационных задач)</p>

		в сексопатологии				
	<b>СРП/СРР</b> Психические расстройства, специфичные для детского и подросткового возраста.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..	PO1-PO6	6/1	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов  Рецензирование научных статей	360о-оценка Чек-лист для оценки портфолио.  Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
7	<b>СРП/СРР</b> Наиболее распространенные психические расстройства в детском и подростковом возрасте..	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому.. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO1-PO6	8/2	.Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов  Рецензирование научных статей	360о-оценка Чек-лист для оценки портфолио.  Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов

<b>8</b>	<p><b>СРП/СРР</b>                  Алкоголизм как полисистемное заболевание.                  Металкогольные психозы</p>	<p>Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.                  Формирование портфолио.</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..</p>	PO1 - PO6	8/2	<p>Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов</p> <p>Рецензирование научных статей</p>	<p>360о-оценка                  Чек-лист для оценки портфолио.</p> <p>Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов</p>
<b>9</b>	<p><b>СРП/СРР</b>                  Неотложные состояния в психиатрии</p>	<p>Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.                  Формирование портфолио.</p> <p>Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..</p>	PO1- PO6	8/2	<p>Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов</p> <p>Рецензирование научных статей</p>	<p>360о-оценка                  Чек-лист для оценки портфолио.</p> <p>Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов</p>
<b>10</b>	<b>ПЗ</b>	<p>Принципы и этапы психопрофилактики и</p>	PO1	3	Устный разбор:	Устный опрос (оценка

	Психопрофилактика и медико-социальная реабилитация психиатрии и наркологии	реабилитации в психиатрии и наркологии. Стратегии профилактических мероприятий. Виды профилактики по ВОЗ(первичная, вторичная, третичная), задачи основы профилактики. Диагностика групп риска. Разработка реабилитационных программ при различных психических заболеваниях.	- PO6		Разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, приказов , дискуссия.	по чек листу ) Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	<b>СРП/СРР</b> Психические и поведенческие расстройства в результате употребления наркотических веществ.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.  Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..	PO1- PO6	6/1	Устный разбор: Разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, приказов , дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу ) Чек лист для оценки (ситуационных задач)
<b>11</b>	<b>СРП/СРР</b> Особенности клинических проявлений синдрома острой и хронической интоксикации, психозов	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	PO1- PO6	8/2	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	360о-оценка Чек-лист для оценки портфолио.

	вызванных психоактивными веществами.	Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..			Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
12	<b>СРП/СРР</b> Реабилитационные программы при различных психических расстройствах. Динамическое наблюдение и реализация программмедико-социальной реабилитации. Экспертиза в психиатрии.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..	PO1- PO6	8/2	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов  Рецензирование научных статей	360о-оценка Чек-лист для оценки портфолио.  Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
	Рубежный контроль 2				Амбулаторный прием пациента	Чек лист для оценки РК
<b>9. Критерии оценок</b>						
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание		Оценка по традиционной системе	
А		4,0	95-100		Отлично	
А -		3,67	90-94			

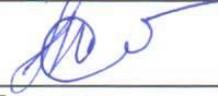
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	

**10. Учебные ресурсы**

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	
Электронные учебники	ішкі пайдаланушылар үшін <a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> - <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a> - сыртқы пайдаланушылар үшін Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> «Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> «Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі
Лабораторные/физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	Клиническая лабораторная диагностика Жангелова М.Б.,2014/ <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a> . Зертханалық зерттеулердің клиникалық-диагностикалық маңызы.Омарова Л.А., Омарова В.А. , 2019/ <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a> Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and

	emergency careАлпысова А.Р. , 2015/ <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a>
Литература	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сыздыкова, А. Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар: оқу құралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 158 бет. с. Емханалық педиатрия оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова; жауапты ред. М. Ж. Еспенбетова ; А. С. Калмыкованың редакциялығымен. - 2-бас., қайта өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет..</li> <li>2. Психиатрия: оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-бас., өңд. және толықтыр. - М. : "Литтерра", 2016. - 576 с</li> <li>3. Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б. Жарбосынова, Ф. М. Құдиярова. - Алматы : Эверо, 2013. - 316 бет. с.</li> <li>4. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - ; Рек. УМО по меди фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. : ил.</li> <li>5. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 496 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы: оқу құралы = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет..</li> <li>2. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / П. Арндт, Н. Клинген ; Пер. с нем. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил.</li> <li>Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика: практическое рук. / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 576 с.</li> <li>3.</li> </ol>
<b>11.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
Требования, предъявляемые к интернам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. ➤ При прохождении цикла на кафедре необходимо с первого дня иметь при себе санитарную книжку, носить спец. одежду: халат, колпак, сменную обувь, маску, иметь фонендоскоп.	

- Соблюдать дисциплину, лечебно - охранительный режим, тишину в поликлинике, больнице, этику и деонтологию, субординацию при общении с персоналом.
  - При наличии на руках порезов, ссадин и других повреждений кожных покровов медицинские манипуляции проводить только в резиновых перчатках.
  - Быть пунктуальным и обязательным;
  - Активно участвовать в учебном процессе;
  - Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни, предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате;
  - Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале выставляется «н»:
  - Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
  - Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
  - Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах.
  - Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
  - Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
  - Бережно относиться к имуществу кафедры.
  - Отключить сотовые телефоны в учебное время;
- Дежурства в отделении - 1раз в 2 недели;
- Запрещается:**
- курить на территории городских поликлиник;
  - появляться на рабочем месте без спец. одежды;
  - носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара; громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

<b>12.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>		
1.	Справочник-путеводитель	<a href="https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf">https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf</a>	
<b>13.</b>	<b>Утверждение и пересмотр <a href="https://skma.edu.kz/">https://skma.edu.kz/</a></b>		
<b>Дата утверждения</b>	<b>Протокол № <u>1</u></b>	<b>Ф.И.О. заведующего</b>	<b>Подпись</b>
28.08.2021		Қауызбай Ж.Ә.	
<b>Дата пересмотра</b>	<b>Протокол № <u>1</u></b>	<b>Ф.И.О. заведующего</b>	<b>Подпись</b>
28.08.2021		Қауызбай Ж.Ә.	