

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология и биохимия кафедрасы	044/46-15 ...	
Пәннің жұмыс бағдарламасы	1 бет 13 беттің	

**Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)**  
**7M10101-«Медицина» білім беру бағдарламасы**

<b>1. Пән туралы жалпы мағлұмат</b>			
1.1	Пән коды: M-ZZA1	1.6	Оқу жылы: 2021-2022
1.2	Пән атауы: Зертханалық зерттеу әдістерінің интерпретациясы	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі:	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі:	1.9	Кредит саны (ECTS): 5/150
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК

<b>2. Пәннің сипаттамасы</b>	
<p>Клиникалық зертханалық диагностика (зертханалық диагностика) - бұл гематологиялық, жалпы клиникалық, паразиттік, биохимиялық, иммунологиялық, серологиялық, молекулалық биологиялық, бактериологиялық, генетикалық, цитологиялық, токсикологиялық, адам организмнің биоматериалын in vitro зерттеу жиынтығынан тұратын медициналық диагностикалық мамандық. вирусологиялық әдістер, осы әдістердің нәтижелерін клиникалық мәліметтермен салыстыру және зертханалық есеп құрастыру. Іргелі зерттеулер саласындағы прогресс және олардың нәтижелерін практикаға енгізу болашақта клиникалық зертханалық диагностиканың мазмұны мен шекарасының кеңеюін алдын-ала анықтайды.</p>	

<b>3 Жиынтық бағалау нысаны</b>			
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)

<b>4. Пәннің мақсаты</b>	
<p>Медициналық диагностика мен фармацевтикалық технологиялардың заманауи жетістіктеріне сәйкес мамандандырылған клиникалық зертханалық диагностиканы жүргізуге қабілетті терең білімді маманның дайындығы.</p>	

<b>5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>	
ОН1	Көбінесе ғылыми зерттеулер контекстінде бастапқы дамудың негізі немесе мүмкіндігі болып табылатын жоғары білім деңгейінде алынған дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету.
ОН2	Денсаулықты нығайту және емдеу бойынша жаңа қызметтерді, технологияларды, іс-шараларды енгізудің әсерін болжауға және модельдеуге қабілетті.
ОН3	Күнделікті кәсіби қызмет үшін қажетті білімді кеңейту және тереңдету
ОН4	Ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қолдану, стандартты ғылыми міндеттерді шешу; Кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру
ОН5	Зерттеу сапасының сенімділігін, зерттеу әдіснамасы мен әдістемесін таңдауды, ресурстарды талдау мен пайдалануды анықтай алады.
5.1.	Пәннің Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Биология и биохимия кафедрасы	044/46-15 ...	
Пәннің жұмыс бағдарламасы	2 бет 13 беттің	

	ң ОН		
5.2	ОН 1	ОН1	Медицина саласындағы зерттеулердің пәнаралық сипатын білу мен түсінігін көрсетеді.
5.3	ОН 2		
5.4	ОН 3	ОН2	Медицина саласындағы зерттеу, кәсіби және педагогикалық қызметте қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен дағдыларды алуға қабілетті.
5.5	ОН 4		
5.6	ОН 5		

<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>		
6.1	Өтетін орны – Аль-Фараби алаңы-1, корпус №1, 4 – этаж, biology_biochemistry@mail.ru, вн: (АТС) 40-82-06. в\н 227		
6.2	Сағат саны	Тәж сабақ.	БӨӨЖ
		50	30
			БӨЖ 70

<b>7. Оқытушылар туралы мәліметтер</b>					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электр ондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары жәнет.б	Жетістіктері
1	Есиркепов М.М.	к.м.н., профессор	marlen_forex@inbox.ru	Тіндерді қалпына келтіру процестері	6 оқу құралының, 60-тан астам ғылыми еңбектің, оның ішінде 15 өнертабыстың авторы, халықаралық ғылыми гранттардың, конференциялардың, форумдардың бірнеше мәрте жеңімпазы. Кафедраның ғылыми үйірмесінің жетекшісі.

<b>8. Тақырыптық жоспар</b>						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	<b>ТС:</b> Адам мүшелерінің, ұлпалары мен жасушаларының морфологиялық құрылымы мен қызметі туралы заманауи түсініктер.	Биоматериал алу және морфологиялық зерттеуге дайындық. Ішкі мүшелер мен ұлпалардың құрылысы.	PO1	4	Семинар, презентация	Ауызша сұрау
	<b>БӨӨЖ:</b> Несеп-жыныс жүйесі, орталық жүйке	Несеп-жыныс жүйесінің аурулары. Орталық жүйке жүйесінің аурулары.	PO3	3/7	презентация	ғылыми мақалаларды

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология и биохимия кафедрасы		044/46-15 ...
Пәннің жұмыс бағдарламасы		3 бет 13 беттің

	жүйесі және серозды қабықшалардағы зерттеулерді түсіндіру.	Перитонеальді мезотелиома. Перикардтық мезотелиома. Плевралық мезотелиома. Мезотелиома қатерлі.				талдау және презентацияны қорғау деңгейін және рәсімдеу сапасын бағалау
2.	<b>ТС:</b> Гематологиялық зерттеулер, зертханалық зерттеулер интерпретациясы.	Гематологиялық анализаторлардың негізгі көрсеткіштері. Автоматты қан анализіндегі қателіктердің ықтимал себептері. Лейкоциттер санының өзгеруі. Эритроциттер индексін түсіндіру мысалдары. Тромбоциттерді өлшеудің мүмкін қателіктері.	PO1 PO2	4	Семинар, презентация	Ауызша сұрау
	<b>БООЖ:</b> Цитологиялық зерттеулер, зертханалық зерттеулерді түсіндіру.	Цитологиялық зерттеудің мәні. Талдауға арналған биоматериал. Цитологиялық зерттеу әдістері. Зерттеу нәтижелері.	PO4	3/7	презентация	ғылыми мақалаларды талдау және презентацияны қорғау деңгейін және рәсімдеу сапасын бағалау
3.	<b>ТС:</b> Жедел және созылмалы лейкоздың зертханалық диагностикасы, клиникалық-диагностикалық маңызы.	Жедел лейкоздың зертханалық диагностикасы. Жедел және созылмалы лейкемияға клиникалық қан анализі. Биохимиялық және аспаптық зерттеулер және жедел лейкемия кезіндегі миелограмм.	PO4 PO5	4	Семинар, презентация	Ауызша сұрау
	<b>БООЖ:</b> Несеп-жыныс жүйесінің, тыныс алу органдарының неоплазмалары,	Несеп-жыныс жүйесінің, тыныс алу мүшелерінің неоплазмалары. Жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, диагностикасы.	PO3	3/7	презентация	ғылыми мақалаларды талдау және презентация

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология и биохимия кафедрасы		044/46-15 ...
Пәннің жұмыс бағдарламасы		4 бет 13 беттің

	зертханалық диагностика, клиникалық-диагностикалық маңызы.					цияны қорғау деңгейін және рәсімдеу сапасын бағалау
4.	<b>ТС:</b> Анемиялардың зертханалық диагностикасы, клиникалық-диагностикалық маңызы.	Анемияның дифференциалды диагностикасы. Анемияның ықтимал себептері мен даму механизмін зерттеу. Қан түзудің бұзылуының диагностикасы. Анемияның даму қаупі жоғары адамдарды тексеру.	PO3 PO4	4	Семинар, презентация	Ауызша сұрау
	<b>БООЖ:</b> Асқазан-ішек неоплазмалары, серозды мембраналар, зертханалық диагностика, клиникалық-диагностикалық маңызы.	Асқазан-ішек ісіктері, серозды мембраналар. Жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, диагностикасы.	PO5	3/7	презентация	ғылыми мақалаларды талдау және презентацияны қорғау деңгейін және рәсімдеу сапасын бағалау
5.	<b>ТС:</b> Геморрагиялық диатездің, агранулоцитоздың зертханалық диагностикасы. Әр түрлі патологиялық аурулар кезінде қан мен сүйек кемігінің өзгеруі.	Геморрагиялық диатездің жіктелуі, себептері, белгілері, диагностикасы және емі. Гемопоздің морфогенезі. Айналымдағы қан көлемінің бұзылуы. Гиперволемия және гиповолемия. эритроциттер жүйесінің патологиясы.	PO2 PO4	4	Семинар, презентация	Ауызша сұрау
	<b>БООЖ:</b> Паразиттік аурулардың зертханалық диагностикасы, зертханалық зерттеулердің интерпретациясы.	Адамдардағы паразиттік аурулардың зертханалық диагностикасы. Балалық шақтағы паразиттік аурулар. Қазіргі заманғы диагностика әдістері.	PO3	3/7	презентация	ғылыми мақалаларды талдау және презентацияны қорғау

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология и биохимия кафедрасы		044/46-15 ...
Пәннің жұмыс бағдарламасы		5 бет 13 беттің

						деңгейін және рәсімдеу сапасын бағалау
6.	<b>ТС:</b> Биохимиялық зерттеулер, зертханалық зерттеулерді түсіндіру.	Биохимиялық қан анализі, декодтау және қалыпты мәндер: жалпы ақуыз, гемоглобин, гаптоглобин, глюкоза, мочеви́на, креатинин, холестерин, билирубин, алат (алт) аланинаминотрансфераза, асат (аст) аспартат аминотрансфераза, липаза, амилаза.	PO4 PO5	4	Семинар, презентация	Ауызша сұрау
	<b>БООЖ:</b> Қарапайым және гельминттердің зертханалық диагностикасы, клиникалық-диагностикалық маңызы.	Қарапайымдыларды анықтау әдістері. Қарапайымдардың микроскопиясы. Қарапайымдыларды анықтауға арналған материал. Қарапайымдыларды оқшаулау. Қарапайымдыларды диагностикалау кезіндегі серологиялық зерттеулер. Гельминтоздың зертханалық диагностикасы. Гельминтозды заманауи диагностикалау әдістері.	PO3 PO5	2/7	презентация	ғылыми мақалаларды талдау және презентацияны қорғау деңгейін және рәсімдеу сапасын бағалау
7.	<b>ТС:</b> Ақуыздардың, липидтердің және көмірсулардың патохимиясы, зертханалық параметрлерді түсіндіру.	Ақуыз және нуклеин қышқылының алмасуының бұзылуы. Липидтер алмасуының бұзылуы. Көмірсулар алмасуының бұзылуы.	PO2 PO4	4	Семинар, презентация	Ауызша сұрау
	<b>БООЖ:</b> «Заманауи зерттеу әдістерінің интерпретациясы» бөлімдері бойынша. №1 аралық бақылау.	магистранттардың алған білімдерін тексеру.	PO1 PO2 PO3	2	Тестілеу, ауызша ж/е жазбаша сұрау	
8.	<b>ТС:</b> Су-минералды	Дене суы. Дененің электролиттік құрамы. Денедегі	PO5	4	Семинар, презентация	Ауызша сұрау

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология и биохимия кафедрасы		044/46-15 ...
Пәннің жұмыс бағдарламасы		6 бет 13 беттің

	алмасудың патохимиясы, зертханалық параметрлерді түсіндіру. CBS лабораториялық диагностикасы және оларды түсіндіру.	жасушадан тыс судың қозғалуына әсер ететін факторлар. Жасушаішілік сұйықтық көлемін және жасушаішілік иондық құрамын сақтау механизмдері. Су мен электролит балансын бақылау.			ия	
	<b>БООЖ:</b> Тері және жыныстық жолмен берілетін аурулардың зертханалық диагностикасы, клиникалық-диагностикалық маңызы.	Тері аурулары диагностикасының негіздері. Арнайы дерматологиялық және зертханалық зерттеулер.	PO4	2/7	презентац ия	ғылыми мақалал арды талдау және презента цияны қорғау деңгейін және рәсімдеу сапасын бағалау
9	<b>ТС:</b> Пигмент алмасуының патохимиясы, зертханалық параметрлерді түсіндіру.	Пигмент алмасуының бұзылуы. Хромопротеидтер алмасуының бұзылуы (эндогенді пигментация). Протеиногендік (тирозиногендік) пигменттер алмасуының бұзылуы.	PO4	4	Семинар, презентац ия	Ауызша сұрау
	<b>БООЖ:</b> Гемостаз жүйесін зертханалық зерттеу.	Гемостаз жүйесінің зертханалық көрсеткіштері, интерпретациясы және тест тапсыру ережелері.	PO3 PO5	3/7	презентац ия	ғылыми мақалал арды талдау және презента цияны қорғау деңгейін және рәсімдеу сапасын бағалау
10.	<b>ТС:</b> Ферментопатия, зертханалық параметрлерді түсіндіру.	Ферментопатия. Алиментарлы ферментопатия. Ферментопатия тұқым қуалайды. Бастапқы энзимопатиялар: патогенездің	PO2 PO3	4	Семинар, презентац ия	Ауызша сұрау

OҢTҮSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология и биохимия кафедрасы		044/46-15 ...
Пәннің жұмыс бағдарламасы		7 бет 13 беттің

	Жиі кездесетін ауруларға арналған биохимиялық зерттеулер	биохимиялық негіздері. Фермопатиялар және метаболикалық блоктар туралы түсінік.				
	<b>БООЖ:</b> Гемостаз жүйесінің бұзылуы, зертханалық көрсеткіштердің клиникалық-диагностикалық мәні.	Гемостаз жүйесі. Қанның коагуляциялық жүйесі. Тромбофилия. Тромбозды емдеудің және тромбофилияның алдын алудың клиникалық және фармакологиялық тәсілдері.	PO1 PO4	2/7	презентация	ғылыми мақалаларды талдау және презентацияны қорғау деңгейін және рәсімдеу сапасын бағалау
11.	<b>ТС:</b> Жалпы клиникалық зерттеулер, зертханалық параметрлерді түсіндіру.	Зәр анализі. Жұлын сұйықтығын зерттеу. Серозды қуыстардан сұйықтықтарды зерттеу. Жыныс секрециясын зерттеу.	PO4	4	Семинар, презентация	Ауызша сұрау
	<b>БООЖ:</b> Иммундық статусты бағалау әдістері, зертханалық параметрлерді интерпретациялау.	Иммундық статусты бағалау әдістері. Иммундық жүйенің жетілу процесі.	PO2 PO5	2/7	презентация	ғылыми мақалаларды талдау және презентацияны қорғау деңгейін және рәсімдеу сапасын бағалау
12.	<b>ТС:</b> Өкпе аурулары мен ас қорыту жүйесінің мүшелерін зерттеуді түсіндіру.	Аспаптық зерттеу әдістері. Асқазан-ішек жолын эндоскопиялық зерттеу. Асқорыту жүйесінің ультрадыбыстық зерттеулері. Өкпені рентгенологиялық зерттеу. Өкпенің ультрадыбыстық диагностикасы.	PO5	3	Семинар, презентация	Ауызша сұрау
	<b>БООЖ:</b> «Заманауи» магистранттардың алған		PO3	2	Тестілеу,	

OҢTҮСТІК-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология и биохимия кафедрасы	044/46-15 ...	
Пәннің жұмыс бағдарламасы	8 бет 13 беттің	

	уи зерттеу әдістерінің интерпретациясы» бөлімдері бойынша . №2 аралық бақылау.	білімдерін тексеру.	PO4 PO5		ауызша ж/е жазбаша сұрау	
13.	ТС:Гормоналды реттеу, зертханалық параметрлерді түсіндіру.	Гормоналды реттеу. Эндокриндік жүйе. Стероидты гормондар, аминқышқылдарының туындылары, пептидтік гормондар. Гормондарды органдардың қабылдауы. Эндокриндік жүйенің қызметі.	PO5	3	Семинар, презентация	Ауызша сұрау
<b>ИТОГО</b>				<b>150</b>		

<b>9.</b>	<b>Оқыту әдістері және бақылау түрлері</b>	
9.1	Тәжірибелік сабақ	Семинар, презентация ,ауызша сұрау. Қашықтан оқыту кезінде тәжірибелік сабақтар of-line режимінде Platonus АИС «Тапсырма» модулінде көрсетілген тапсырмаларын орындау бойынша және on-line режимінде Platonus АИС «Тапсырма» модулі мен «Оқу аудиториясы» бөлімінің чатында, сонымен бірге Zoom, Webex платформаларында арқылы тақырыпты талқылау бойынша жеке және топтық жұмыс түрінде жүргізіледі.
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, ғылыми мақалаларды сараптау. Қашықтан оқыту кезінде БӨЖ of-line режимінде Platonus АИС «Тапсырма» модулінде көрсетілген тапсырмаларын орындау бойынша жеке жұмыс түрінде жүргізіледі. ОБӨЖ on-line режимінде Zoom, Webex платформаларында арқылы тақырыпты талқылау топтық жұмыс түрінде жүргізіледі.
9.3	Аралық бақылау	Аралық бақылау дәстүрлі немесе қашықтықтан оқыту форматы бойынша Zoom, Webex платформаларында ауызша сұрау (билет), жазбаша бақылау, тестілеу түрлерінде жүргізіледі.

<b>10.</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Биология и биохимия кафедрасы	044/46-15 ...	
Пәннің жұмыс бағдарламасы	9 бет 13 беттің	

D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

<b>1. Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру</b>		
№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып, ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды.	90-100
2	Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципсіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөнделді. Ғылыми терминологияны қолданды.	70-89
3	Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды	50-69
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-49

<b>Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру: Шамамен 3 сұрақ максималды 100 баллдан:</b>					
№	Сұрақтар	Денгейі			
		Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы
1	Тақырып бойынша 1-сұрақ	100	70	50	0
2	Тақырып бойынша 2-сұрақ	100	70	50	0
3	Тақырып бойынша 3-сұрақ	100	70	50	0
	<b>Жалпы :</b>	<b>300</b>	<b>210</b>	<b>150</b>	<b>0</b>

<b>1. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру</b>		
№	Бағалау критерийі	Балл
<b>1</b>	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік немесе сәйкессіздік жібермегенде қойылады. Пәннің және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана отырып, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып критикалық бағалау береді.	90-100
<b>2</b>	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйелей білгенде қойылады.	70-89
<b>3</b>	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиыншылық танытқанда қойылады.	50-69
<b>4</b>	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми	0-49

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология и биохимия кафедрасы	044/46-15 ...	
Пәннің жұмыс бағдарламасы	10 бет 13 беттің	

	терминологиясын пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады.	
--	---	--

<b>1. Тест тапсырмаларын орындау</b>		
№	Бағалау критерийі	Балл
1	90-100% дұрыс жауап	90-100
2	70-89% дұрыс жауап	70-89
3	50-69% дұрыс жауап	50-69
4	50% - тен төмен дұрыс жауап	0-49

<b>Презентация жасау:</b>		
№	Бағалау критерийі	Баллы
1	Презентация белгілінген уақытында, білім алушының өз ойымен орындалған. 7-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсете білді. Сұрақтарды талқылау барысында ешқандай қателіктер жіберген жоқ.	90-100
2	Презентация белгілінген уақытында, білім алушының өз ойымен орындалған. 6-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша білімінің жақсы екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырды.	70-89
3	Презентация белгілінген уақытында, орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнсыз. Сұрақтарға жауап беру кезінде және талқылауда қателіктер болды.	50-69
4	Презентация белгіленген уақытта тапсырылған жоқ. Әдебиеттер тізімі 5-ден аз. Слайдтар мазмұнсыз. Презентацияны қорғау кезінде автор көптеген қателіктер жіберді. Өз материалдарынан ауытқып кеткенде қойылады.	0-49

<b>Ғылыми мақалаларға талдау:</b>		
№	Бағалау критерийі	Баллы
1	Жұмыс ұқыпты, уақытында орындалған, кемінде 5 параққа басылған, компьютерде терілген. Мәселе бойынша ойлар, дәлел келтіре отырып, қысқа тезистер түрінде беріледі. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторлар, сілтемелер көрсетілген. Қорғаған кезде білім алушы мәтінді оқымайды, өз түсінігімен айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Мақаланы талдау барысында соңғы 5 жылдағы мақалаларды және импакт – факторы жоғары мақалаларды қолданды.	90-100
2	Жұмыс дәл орындалды және уақытында жеткізілді, баспа мәтіннің кемінде 4 бетіне дербес жазылды. Мәселе бойынша ойлар қысқа тезистер түрінде беріледі, бірақ дәлел келтірмеді. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап бергенде ол принципсіз қателіктерін мойындады.	70-89
3	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырма кемінде 3 беттен баспа мәтіні тапсырылды. Айтылған мәселе бойынша ойлары дәлелсіз, шашыраңқы. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Белгісіз сұрақтарға жауап береді, іргелі қателіктер жіб ереді.	50-69
4	Шығарма 3 баспа парағынан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы түрде суреттелген. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме жоқ. Аргументтер жоқ.	0-49

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология и биохимия кафедрасы	044/46-15 ...	
Пәннің жұмыс бағдарламасы	11 бет 13 беттің	

Қорғалған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде ол өрескел қателіктер жібереді, материалдарды шарламайды.
--

11	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар	<b>№</b>	<b>Атауы</b>	<b>Сілтемелер</b>
	1	Электронды кітапхана	<a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a>
	2	Электронды каталог - ішкі пайдаланушылар үшін сыртқы пайдаланушылар үшін	<a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a>
	3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
	4	«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
	5	«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a>
	6	«Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі	<a href="https://zan.kz">https://zan.kz</a>
	7	Ғылыми электрондық кітапхана	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	<a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	10	«Science Direct» (Elsevier)	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>
	11	«Scopus» (Elsevier)	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
12	PubMed	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	
Әдебиет	<p><b>Негізгі :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет.</li> <li>• Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании [Текст] : исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с.</li> <li>• Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации [Текст] : практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.</li> <li>• Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020.</li> </ul> <p><b>Қосымша :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бе</li> <li>• Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк . - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с</li> <li>• Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2 [Текст] : национальное рук. / под ред. И.</li> </ul>		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология и биохимия кафедрасы	044/46-15 ...	
Пәннің жұмыс бағдарламасы	12 бет 13 беттің	

	Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с. •Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Вып. 2 [Текст] : практикум. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 1376 с.
--	--

\*\*\*Медициналық және фармацевтикалық білім беруге арналған әдебиеттер "Студент кеңесшісі" электронды кітапханасында (ГЭОТАР баспасы) ұсынылған, ол барлық пәндер бойынша заманауи оқу әдебиеттеріне толық мәтінді қолжетімділікті ұсынады. Кіру сілтемесі: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim 123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин мен пароль пандемия кезінде барлығына ортақ) және/немесе Академияның кітапхана-ақпараттық орталығының сайтында lib.ukma.kz, сондай-ақ Aknurpress сандық кітапханасында [www.aknurpress.kz](http://www.aknurpress.kz)

<b>12</b>	<b>Пәннің саясаты</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. кафедра аумағында болған кезде кіре берісте ілінген тәртіптік талапқа бағыну;</li> <li>2. түзілген кестеге сәйкес, міндетті түрде дәріс және тәжірибе сабақтарына қатысу;</li> <li>3. сабаққа кешікпеу;</li> <li>4. сабаққа арнайы киімді кию (халат, қалпақ);</li> <li>5. сабақты жібермеу, ауырған жағдайда анықтаманы көрсету;</li> <li>6. жіберілген сабақтар оқытушының кестесі бойынша қабылданады;</li> <li>7. оқу процесіне белсенді араласу;</li> <li>8. академия ішкі тәртібіне бағыну және орындау;</li> <li>9. үй тапсырмалары мен БӨЖ жұмыстарын өз уақытында және нақты орындау;</li> <li>10. тапсырмалар орындалмаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі;</li> <li>11. оқытушымен және курстастармен байсалды, ашық және сабырлы ара қатынас сақтау;</li> <li>12. кафедра мүлкіне ұқышпен қарау;</li> <li>13. дәріс сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда, әр жіберген сабақ үшін жалпы рейтингтен 1 балл шегеріледі</li> <li>14. БОӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда, әр жіберген сабақ үшін жалпы рейтингтен 2 балл шегеріледі</li> <li>15. студент аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға (0-49 балл) алған жағдайда қорытынды бақылауға жіберілмейді.</li> <li>16. Студент ОҚТЕ-нан қанағаттанарлықсыз баға алған жағдайда қорытынды бақылауға жіберілмейді.</li> <li>17. қашықтықтан оқыту жағдайында: Platonus ААЖ «Тапсырма» модуліне енгізілген тапсырмалармен уақытылы танысу керек, дәрістен, тәжірибелік сабақтан, БӨЖ бойынша берілген тапсырмаларды сабақ кестесіне сәйкес орындау керек; оқытушының ұйымдастыруымен (Zoom, Webex және т.б.) платформалардағы сабақтарда тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауға қатысу, жеке немесе топтық берілген тапсырмаларды орындау қажет;</li> <li>18. білім алушы себепсіз дәріске, тәжірибелік сабаққа, БОӨЖ сабағына кесте бойынша қатыспаған жағдайда Platonus ААЖ оқу-электронды журналына жоқ болғаны туралы белгі қойылады («ж»)</li> </ol>	

<b>13</b>	<b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
Академиялық саясат, 4-т студенттің ар-намыс кодексі	
Білім алушылардың тәжірибелік, зертханалық жұмыстарды және БОӨЖ сабақтарында	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Биология и биохимия кафедрасы	044/46-15 ...	
Пәннің жұмыс бағдарламасы	13 бет 13 беттің	

тапсырмаларды орындау кезінде адалдығын айқындайтын академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын сезіну, сондай-ақ емтихандарда оқытушылармен, әкімшілікпен өзара қарым-қатынаста өз позициясын білдіру.

Пәнді қашықтықтан оқыту кезінде академиялық адалдықты сақтай отырып, тұлғаны верификациялаудың және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растаудың онлайн прокторинг-жүйесі қолданылады.

**Бағалау саясаты: Білім алушының қорытынды бағасы** қорытынды рейтингісімен (ҚР) қорытынды бақылау бағасымен (ҚББ) балдық –рейтинг әріптік жүйе арқылы қойылады.

$$СҚБ = ҚР + ҚББ$$

**Қорытынды рейтингісі (ҚР)** ағымдық бақылау мен аралық бақылаудың 60% құрайды.

**Ағымдық бақылау бағасы (АББ)** тәжірибелік сабақ пен БӨЖ+ сабақтарының орташа бағасы алынады.

**Аралық бақылау бағасы (АББ)** 2 аралық бақылаудың орташа бағасына тең.

**Жіберілудің бағалау рейтингісі (60 балл)** төмендегі формула бойынша есептеледі:

$$АББор. х 0,2 + АББор. х 0,4$$

**Қорытынды бақылау (ҚБ)** тестілеу арқылы 40% немесе 40 балл, жалпы бағасы арқылы қойылады.

Білім алушыларды тестілеу кезінде 50 тест тапсырмалары ұсынылады.

Қорытынды бағаны есептеу келесі түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтан 45 сұраққа дұрыс жауап берсе, онда ол 90 % құрайды.

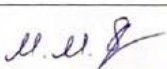

$$90 х 0,4 = 36 балл$$

**Қорытынды бақылау** білім алушының жіберілу рейтингісі 30 балл немесе 30%, аралық бақылау 20 балл немесе 20% болған жағдайда ғана есептеледі.

**Қорытынды бақылау (100 балл) % = АББор. Х 0,2 + АББ х 0,4 + ҚБ х 0,4**

Бақылаудың бір түрінен (АБ<sub>1</sub>, АБ<sub>2</sub>, АБор.) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айып балл ағымдық бақылаудың орта бағасынан алынады.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
23.04.2021	N 11	Есиркепов М.М.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № ____	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
31.05.2021	N 8	Досыбаева Г.Н	
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
ББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы