

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	044/46-15 ...	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	Страница 1 из 15	

**Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
 Образовательная программа 7М10101- «Медицина»**

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: М-SKMI	1.6	Учебный год: 2021-2022
1.2	Название дисциплины: Современные клинические методы исследования	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиты:	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ

2. Описание дисциплины	
<p>Характерной особенностью современного этапа развития клинической медицины является постоянное возрастание роли лабораторной диагностики.</p> <p>Клиническая лабораторная диагностика - это большой раздел медицинских дисциплин. За последние десятилетия клинические лаборатории пополнились сотнями новых диагностических исследований, включая цитокины, опухолевые маркеры, оценку некротического процесса и апоптоза и факторы межклеточного взаимодействия. Это стало возможным благодаря современным физико-химическим методам (спектрофотометрия, флуорометрия, потенциометрия, хроматография, ЯМР и др.).</p>	

3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)

4. Цели дисциплины:	
<p>Подготовка специалистов с углубленными знаниями, способных проводить специализированную клиническую лабораторную диагностику в соответствии с современными достижениями медицинской диагностики и фармацевтических технологий.</p> <p>Знание методов, используемых в научных исследованиях, значительно облегчает научную подготовку магистранта, запускает его способность к дальнейшему самостоятельному продолжению обучения и практической работы.</p>	

5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины):			
РО 1	Основы деятельности клиничко-диагностических лабораторий		
РО 2	Основы и клиническое значение современных методов лабораторного исследования в диагностике заболеваний		
РО 3	Организация работы в КДЛ		
РО 4	Работа по внедрению современных методов лабораторной диагностики		
РО 5	Оперативная и плановая лабораторная диагностика заболеваний		
5.1.	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">РО дисц ипли ны</td> <td>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</td> </tr> </table>	РО дисц ипли ны	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
РО дисц ипли ны	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины		

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	044/46-15 ...	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	Страница 2 из 15	

5.2	PO 1	PO1	Показывает знание и понимание междисциплинарного характера исследований в области медицины.
5.3	PO 2		
5.4	PO 3	PO2	Способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области медицина.
5.5	PO 4		
5.6	PO 5	PO4	Использует научную информацию для развития медицинской отрасли и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации.

6.	Подробная информация о дисциплине							
6.1	Место нахождения кафедры – пл. Аль-Фараби-1, корпус №1, 4 – этаж, biology_biochemistry@mail.ru, вн: (АТС) 40-82-06. в\н 227							
6.2	Количество часов	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Практ. зан.</td> <td>СРОП</td> <td>СРО</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">56</td> </tr> </table>	Практ. зан.	СРОП	СРО	40	24	56
Практ. зан.	СРОП	СРО						
40	24	56						

7. Сведения о преподавателях:					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Эл. адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Есиркепов М.М.	к.м.н., профессор	marle_n_forex@inbox.ru	Восстановительные процессы в тканях	Автор 6 учебных пособий, более 60 научных трудов, в том числе 15 изобретений, неоднократный победитель международных научных грантов, конференций, форумов. Руководитель научного кружка кафедры

8. Тематический план						
№	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Количество часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Актуальные проблемы клинической лабораторной диагностики. Организация клиничко-диагностических лабораторий в РК	Нормативные документы МЗ РК, регламентирующие работу КДЛ. Положение о клиничко-диагностической лаборатории Примерный перечень исследований КДЛ. Требования к размещению КДЛ Оснащенность КДЛ. Штаты КДЛ. Должностные инструкции Документация КДЛ. Техника безопасности в КДЛ	PO1	4	Семинар, презентация	устный опрос
	Цитологическая лабораторная диагностика. Воспаление. Компенсаторно-	Цитохимические исследования воспалительных реакций. Цитохимическая характеристика клеток крови и костного мозга.	PO3	1/6	презентация	оценка качества оформления и уровня

	приспособительные процессы. Регенерация.	Характеристика клеточных элементов воспаления и их значение. Формы воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, специфическое, иммунное. Инфекционные гранулемы. Клеточные элементы воспаления, их морфология, значение. Цитограмма воспаления: острого, хронического. Компенсаторно-приспособительные процессы. Регенерация. Современные представления о компенсаторно-приспособительных процессах и регенерации. Понятие о регенерации на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях. Особенности регенерации отдельных тканей и органов. Компенсаторно-приспособительные процессы.				защиты презентации и анализа научных статей
2.	Внутривлабораторный, межлабораторный контроль качества. Организация контроля качества. Порядок проведения внешнего и внутреннего контроля качества.	Организация контроля качества исследований. Контрольный центр, его функции. Внутривлабораторный контроль качества, средства контроля. Методы статистического анализа, построение контрольных карт. Межлабораторный контроль качества. Критерии оценки работы по контрольной карте. Методы статистической обработки результатов межлабораторного контроля.	PO1 PO2	4	Семинар, презентация	устный опрос
	Новообразования органов дыхания. Цитологическая диагностика изменений эпителия.	Новообразования органов дыхания. Общие данные о новообразованиях органов дыхания. Цитологическая диагностика изменений эпителия: реактивных, предопухолевых. Опухоли глотки и носа. Опухоли гортани. Опухоли трахеи и легких. Трактовка	PO4	1/5	презентация	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и анализа научных

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044/46-15 ...
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		Страница 4 из 15

		цитологической картины по результатам исследования: доброкачественных поражений, предопухолевых процессов, злокачественных опухолей.				статей
3.	Этапы лабораторных исследований: преаналитический, аналитический, постаналитический.	<p>Преаналитический этап работы КДЛ. Правила подготовки к лабораторным исследованиям крови. Условия забора и транспортировки биологического материала.</p> <p>Аналитический этап. Характеристика анализов, выполняемых в клиничко-диагностической лаборатории; гематологические, общеклинические, биохимические, иммунологические, цитологические, микробиологические, молекулярно-биологические, коагулологические, токсикологические</p>	PO4 PO5	4	Семинар, презентация	устный опрос
	Новообразование органов пищеварения. Классификация.	<p>Новообразования органов пищеварительной системы. Обилие данные она новообразованиях пищеварительной системы. Опухоли губы, языка, слюнных желез. Опухоли печени, поджелудочной железы. Трактовка цитологической картины по результатам исследования: доброкачественных поражений, предопухолевых процессов; злокачественных опухолей.</p>	PO3	1/5	презентация	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и анализа научных статей
4.	Лабораторные системы. Централизации лабораторий – реформа лабораторий.	<p>Организация работы централизованных биохимических, бактериологических и других лабораторий. Перечень исследований. Формы связи с лечебно-профилактическим учреждением. Организация рабочих мест. Кадры лабораторий, их подготовка и</p>	PO3 PO4	4	Семинар, презентация	устный опрос



		усовершенствование. Права и обязанности работников лабораторий. Профессионально-должностные требования, предъявляемые к работникам. Оснащение централизованных биохимических, микробиологических, гематологических и других центров. Лабораторная мебель, химическая посуда, лабораторные стекла, химические реактивы. Приборное оснащение, автоматические анализаторы, типы и принципы устройства.				
	Новообразование мочевого выделительной системы. Классификация	Общие данные новообразования органов мочевого выделительной системы. Опухоли: почечного пузыря, мочеиспускательного канала. Трактовка цитологической картины по результатам исследования : доброкачественных поражений, предопухолевых процессов, опухолей.	PO5	1/5	презентация	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и анализа научных статей
5.	Гистологическая и цитологическая лабораторная диагностика	Цитологическая диагностика. Пункционная цитология качественных новообразований. Современные методы автоматизированной цитофотометрии, гистохимии, радиоизотопного исследования.	PO2 PO4	4	Семинар, презентация	устный опрос
	Новообразование половых органов	Новообразованиях половых органов. Общие данные новообразованиях женских половых органов. Новообразование молочной железы. Воспалительные процессы Предопухолевые процессы. Доброкачественные новообразования. Опухоли: шейки матки, тела матки, эндометрия, придатков, влагалища. Общие данные о новообразованиях мужских	PO3	2/5	презентация	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и анализа научных статей

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044/46-15 ...
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		Страница 6 из 15

		половых органов. Опухоли: предстательной железы, яичек. Трактовка цитологической картины по результатам исследования: воспалительных процессов, доброкачественных поражений, предопухолевых процессов, злокачественных поражений, предопухолевых процессов, злокачественных опухолей.				
6.	Организация молекулярно-биологической и генетической лабораторной диагностики в РК	Исследование генетического материала — хромосом, генов, нуклеиновых кислот. Выявление разных типов мутаций, лежащих в основе наследственных заболеваний и пороков развития. Современные методы ДНК-диагностики — гибридационный анализ, амплификация геномов, полимеразная цепная реакция, ДНК-зонды и другие	PO4 PO5	4	Семинар, презентация	устный опрос
	Новообразование серозных оболочек	Новообразования серозных полостей при: воспалении, новообразованиях, метастатических поражениях. Трактовка цитологической картины по результатам исследования: доброкачественных процессов, злокачественных поражений.	PO3 PO5	2/5	презентация	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и анализа научных статей
7.	Паразитологическая лабораторная диагностика. Актуальные вопросы медицинской паразитологии	Возбудители паразитарных заболеваний — насекомых, гельминтов, простейших. Территориальные и социальные особенности их распространения. Высокая актуальность и значимость лабораторной паразитологии в настоящее время .	PO2 PO4	4	Семинар, презентация	устный опрос
	СРОП: Рубежный контроль по	Определение уровня усвоения магистрантами материала	PO1 PO2	3	Устной опрос,	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044/46-15 ...
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		Страница 7 из 15

	разделах: «Современные клинические методы исследования»	пройденных тем по разделам «Современные клинические методы исследования»	PO3		тест, письменный контроль	
8.	Токсикологическая лабораторная диагностика. Токсикологические лабораторные аспекты лекарственной зависимости, наркомании, алкоголизма.	Лабораторная диагностика острых и хронических отравлений, вызванных органическими и неорганическими веществами, лекарственными препаратами и т.д. Токсикологические лабораторные аспекты лекарственной зависимости, наркомании, алкоголизма	PO5	4	Семинар, презентация	устный опрос
	Анализ паразитологической ситуации в РК. Методы паразитологических исследований и их статистическая обработка	Анализ паразитологической ситуации в Республике Казахстан. Методы паразитологических исследований и их статистическая обработка.	PO4	3/5	презентация	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и анализа научных статей
9	Получение и подготовка биоматериала для исследования.	Получение материала из внутренних органов, тканей и клеток организма из: -органов системы кроветворения Пунктатов: костного мозга, лимфатических узлов, селезенки, костей; - периферической крови для определения: гемоглобина, эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов, ретикулоцитов, СОЭ, лейкоцитарной формулы, вязкости, гемаокритной величины, резистентности эритроцитов, состава лейкоконцентрата, состава толстой капли;	PO4	4	Семинар, презентация	устный опрос
	Общие	Общие принципы диагностики	PO3	2/5	презентация	оценка

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044/46-15 ...
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		Страница 8 из 15

	принципы диагностики отравлений химическими соединениями и лекарственным и веществами.	отравлений химическими соединениями и лекарственными веществами. Жалобы пациента. Сбор анамнеза. Объективный осмотр. Лабораторное обследование. Общее клиническое обследование. Токсико-фармакологическое обследование. Инструментальные методы обследования.	PO5		ия	качества оформления и уровня защиты презентации и анализа научных статей
10.	Современные представления о морфологической структуре и функции органов, тканей и клеток человека.	Строение и функции внутренних органов и тканей дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нервной, эндокринной, опорнодвигательной системы, системы кроветворения, кожи. Строение и дление живой клетки. Возрастные особенности клеточного состава структуры и функции органов и тканей детского, взрослого и старческого периода.	PO2 PO3	4	Семинар, презентация	устный опрос
	Особенности диагностики токсикологических заболеваний у детей и лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности диагностики токсикологических заболеваний у детей и лиц пожилого и старческого возраста. Общие вопросы токсикологии детского возраста. Перечень основных токсических веществ, вызывающие отравления в детском возрасте и у лиц пожилого и старческого возраста. Диагностика заболеваний химической этиологии.	PO1 PO4	2/5	презентация	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и анализа научных статей
11.	Лабораторная диагностика лекарственной зависимости, наркомании, алкоголизма.	Лабораторная диагностика лекарственной зависимости, наркомании, алкоголизма. Организационно-правовые вопросы аналитической диагностики наркотических и других одурманивающих	PO2 PO5	2/5	презентация	оценка качества оформления и уровня защиты презента

OŇTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŇtŪstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044/46-15 ...
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		Страница 9 из 15

		средств. Виды наркотических лабораторий химико-токсикологического анализа.				ции и анализа научных статей
12.	Современные представления о наследственной патологии и принципы организации молекулярно-биологической и генетической лабораторной диагностики. ПЦР-диагностика	Современные представления о наследственной патологии и принципы организации помощи больным с наследственной патологией и социально-гигиенические проблемы медицинской генетики. Современные представления о наследственной патологии и принципах организации помощи больным с наследственной патологией и их семьям. Предмет и задачи медицинской генетики. Молекулярно-биологическая и генетическая лабораторная диагностика.	PO5	2/5	презентация	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и анализа научных статей
13.	СРОП: Рубежный контроль по разделам: «Современные клинические методы исследования»	Определение уровня усвоения магистрантами материала пройденных тем по разделам «Современные клинические методы исследования» .	PO3 PO4 PO5	3	Устной опрос, тест, письменный контроль	
ИТОГО				150		

9. Методы обучения и формы контролей		
9.1	Практические занятия	Выполнение практических работ, устный опрос (развернутая беседа), работа в малых группах. При дистанционном обучении практические занятия проводятся в виде индивидуальной и групповой работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, в of-line режиме и обсуждению темы в чате модуля «Задание» и раздела «Учебная аудитория» АИС Platonus, а также на платформах Zoom, Webex в on-line режиме.
9.2	СРО/СРОП	Презентация. При дистанционном обучении СРО проводится в off-line режиме в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, СРОП проводится в on-line режиме в виде групповой работы по обсуждению темы СРО на платформах Zoom, Webex.
9.3	Рубежный контроль	Рубежный контроль проводится в традиционном или дистанционном формате в устном, письменном и в виде тестирования на платформах Zoom или Webex.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044/46-15 ...
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		Страница 10 из 15

10. Критерии оценок			
Оценка в буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

1. Письменный ответ на вопросы данного задания		
№	Критерии оценки	Баллы
1	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при ответе использовал научные достижения других дисциплин. Использовал научную терминологию.	90-100
2	Обучающийся показал знание материала, допустил непринципиальные неточности, исправленные самим магистрантом. Использовал научную терминологию.	70-89
3	Обучающийся во время ответа допустил неточности и непринципиальные ошибки, использовал научную терминологию, испытывал большие затруднения в систематизации материала, нуждался в помощи преподавателя.	50-69
4	Обучающийся не ответил на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.	0-49

Устный ответ на вопросы данного задания: Примерно 3 вопроса максимально по 100 баллов:					
№	Вопросы	Уровень			
		Отлично	Отлично	Отлично	Отлично
1	1 вопрос по теме	100	70	50	0
2	2 вопрос по теме	100	70	50	0
3	3 вопрос по теме	100	70	50	0
	Итого:	300	210	150	0

1. Устный ответ на вопросы данного задания		
№	Критерии оценки	Баллы
1	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется о теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплины и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	90-100

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	044/46-15 ...
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	Страница 11 из 15

2	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	70-89
3	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	50-69
4	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.	0-49

1. Выполнение тестовых заданий

№	Критерии оценки	Баллы
1	90-100% правильных ответов	90-100
2	70-89% правильных ответов	70-89
3	50-69% правильных ответов	50-69
4	Менее 50% правильных ответов	0-49

Презентация темы:

№	Критерии оценки	Баллы
1	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 7 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.	90-100
2	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 6 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.	70-89
3	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	50-69
4	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.	0-49

Анализ научных статей:

№	Критерии оценки	Баллы
1	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.	90-100
2	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на	70-89

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	044/46-15 ...	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	Страница 12 из 15	

	авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.	
3	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 2-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны не везде. При защите работы текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.	50-69
4	Работа написана менее чем на 2-х печатного текста. Мысли изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы отсутствуют ссылки на авторов. При защите работы текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.	0-49

11. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
	4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
	5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
	7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Литература	Основная литература: <ul style="list-style-type: none"> • Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании [Текст] : исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с. • Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. • Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. 		

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	044/46-15 ...	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	Страница 13 из 15	

	<p>Дополнительная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации [Текст] : практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с. • Внутренняя медицина основанная на доказательствах [Текст] : руководство / ред. Петр Гаевски ; пер. Ирина Авраменко . - Краков : Изд-во "Практическая медицина", 2018. - 1680 с. • Кулимова, Л. Т. Коммуникация негіздері [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / Л. Т. Кулимова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 218 бет.
<p>литература, предназначенная для медицинского и фармацевтического образования, представлена в электронной библиотеке «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех на период пандемии) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz, а также в цифровой библиотеке Aknurpress www.aknurpress.kz.</p>	

12	Политика дисциплины
	<ol style="list-style-type: none"> 1. период нахождения на территории кафедры выполнять дисциплинарные требования, указанные при входе на кафедру; 2. обязательное посещение лекций, практических и лабораторных занятий согласно расписанию; 3. не опаздывать на занятия; 4. на занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки); 5. не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять отработочный лист, выданный деканатом на основе справки о болезни; 6. пропущенные занятия отрабатывать по графику приема отработок преподавателем; 7. активно участвовать в учебном процессе; 8. соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения; 9. своевременно и четко выполнять домашние задания и СРО по графику сдачи СРО; 10. в случае невыполнения заданий и пропуска лекции итоговая оценка снижается; 11. быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; 12. бережно относиться к имуществу кафедры; 13. в связи с пропуском лекционных занятий по неуважительной причине, за каждый пропуск отнимается по 1 баллу с общего рейтинга допуска. 14. в связи с пропуском занятий по СРОП по неуважительной причине, за каждый пропуск отнимается по 2 балла с общего рейтинга допуска. 15. при получении неудовлетворительной оценки (0-49 баллов) на рубежном контроле обучающийся не допускается к итоговому контролю. 16. при получении неудовлетворительной оценки на аттестации практических навыков обучающийся не допускается к итоговому контролю. 17. в условиях дистанционного обучения: своевременно знакомиться с заданиями, которые внесены в модуль «Задание» АИС Platonus, выполнять задания по лекции,

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	044/46-15 ...	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	Страница 14 из 15	

	<p>практическому занятию и СРО согласно расписанию; участвовать в обсуждении основных вопросов темы занятий, выполнять индивидуальные или групповые задания в трансляционных платформах на занятиях, организуемых преподавателем (Zoom, Webex и др.);</p> <p>18. в случае отсутствия обучающегося на лекциях, практических занятиях, СРОП в учебно-электронном журнале АИС Platonus ставится заметка об отсутствии («н»)</p>
--	--

13	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
Академическая политика П.4 Кодекс чести студента	
<p>Осознание значения принципов и культуры академической честности, выражающих честность обучающегося при выполнении практических, лабораторных работ и на занятиях СРОП. А также на экзаменах, выражении своей позиции во взаимоотношениях с преподавателями, администрацией.</p> <p>При дистанционном обучении дисциплине используется онлайн прокторинг-система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов с соблюдением академической честности.</p>	
<p>Политика выставления оценок по дисциплине: Итоговая оценка обучающихся по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно - рейтинговой буквенной системе.</p> <p style="text-align: center;">ИО = ОРД + ОИК</p> <p>Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).</p> <p>Оценка текущего контроля (ОТК) складывается из средней оценки за практические занятия + средней оценки СРО</p> <p>Оценка рубежного контроля (ОРК) включает среднюю оценку 2 рубежного контроля.</p> <p>Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:</p> <p style="text-align: center;">ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4</p> <p>Экзаменационная оценка состоит из 40% или 40 баллов, которая ставится посредством устного опроса, выставляется общая оценка. Обучающимся задаются вопросы по пройденным темам и в соответствии с их ответами ставится оценка. Итоговая оценка рассчитывается следующим образом: если студент ответил правильно на все вопросы, тогда ставится 100 %</p> <p style="text-align: center;">100 x 0,4 = 40 баллов.</p> <p>Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 и более %.</p> <p>Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.</p> <p>Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.</p>	



14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № ___	Ф.И.О. заведующего	Подпись
25.04.2021	N11	Есиркепов М.М.	<i>М.М.Е.</i>
Дата утверждения на КОП	Протокол № ___	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
31.05.2021	N8	Досыбаева Г.Н.	<i>Г.Н.</i>
Дата пересмотра	Протокол № ___	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на КОП	Протокол № ___	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись