

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	044/46-15 ...	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	Страница 1 из 13	

**Рабочая программа дисциплины (Силлабус)  
 Образовательная программа 7М10101- «Медицина»**

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: М-ІІМІ	1.6	Учебный год: 2021-2022
1.2	Название дисциплины: Интерпретация лабораторных методов исследования	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиты:	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ

<b>2. Описание дисциплины</b>	
<p>Клиническая лабораторная диагностика (лабораторная диагностика) представляет собой медицинскую диагностическую специальность, состоящую из совокупности исследований <i>in vitro</i> биоматериала человеческого организма, основанных на использовании гематологических, общеклинических, паразитарных, биохимических, иммунологических, серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, генетических, цитологических, токсикологических, вирусологических методов, сопоставления результатов этих методов с клиническими данными и формулирования лабораторного заключения.</p>	

<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)

<b>4. Цели дисциплины:</b>	
<p>Углубленная подготовка специалиста способного проводить специализированную квалифицированную клиническую лабораторную диагностику в соответствии с современными достижениями лечебно- диагностических и фармацевтических технологий.</p>	

<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины):</b>	
РО 1	Демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития, часто в контексте научных исследований.
РО 2	Способен прогнозировать и моделировать влияние внедрения новых услуг, технологий, мероприятий по укреплению здоровья и лечению.
РО 3	Расширять и углублять знания, необходимые для повседневной профессиональной деятельности
РО 4	Применять навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения
РО 5	Способен определить надежность качества исследований, выбора методологии и методики исследования, анализа и использования ресурсов.
<b>5.1.</b>	<b>РО дисц</b> <b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «OŃtústik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044/46-15 ...
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		Страница 2 из 13

	<b>ИПЛИ НЫ</b>		
5.2	PO 1	PO1	Показывает знание и понимание междисциплинарного характера исследований в области медицины.
5.3	PO 2		
5.4	PO 3	PO2	Способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области медицины.
5.5	PO 4		
5.6	PO 5		

<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>							
<b>6.1</b>	Место нахождения кафедры – пл. Аль-Фараби-1, корпус №1, 4 – этаж, biology_biochemistry@mail.ru, вн: (АТС) 40-82-06. в\н 227							
<b>6.2</b>	<b>Количество часов</b>	<table border="1"> <tr> <td>Практ. зан.</td> <td>СРОП</td> <td>СРО</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>30</td> <td>70</td> </tr> </table>	Практ. зан.	СРОП	СРО	50	30	70
Практ. зан.	СРОП	СРО						
50	30	70						

<b>7. Сведения о преподавателях:</b>					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Эл. адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Есиркепов М.М.	к.м.н., профессор	marle_n_forex@inbox.ru	Восстановительные процессы в тканях	Автор 6 учебных пособий, более 60 научных трудов, в том числе 15 изобретений, неоднократный победитель международных научных грантов, конференций, форумов. Руководитель научного кружка кафедры

<b>8. Тематический план</b>						
№	Название темы	Краткое содержание	РО дисцип ИПЛИ НЫ	Количес тво о часов	Формы/м етоды/те хнологии обучения	Формы/ методы оценива ния
1	<b>ПЗ:</b> Современные представления о морфологической структуре и функции органов, тканей и клеток человека	Получение биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования. Строение внутренних органов и тканей.	PO1	4	Семинар, презентация	устный опрос
	<b>СРОП:</b> Интерпретация исследований при заболеваниях мочеполовой системы, центральной	Заболевания мочеполовой системы. Болезни центральной нервной системы. Мезотелиома брюшины. Мезотелиома перикарда. Мезотелиома плевры. Мезотелиома злокачественная	PO3	3/7	презентация	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и

OÑTÝSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044/46-15 ...
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		Страница 3 из 13

	нервной системы и серозных оболочек					анализа научных статей
2.	<b>ПЗ:</b> Гематологические исследования, интерпретация лабораторных исследований	Основные показатели гематологических анализаторов. Потенциальные причины ошибок при автоматическом анализе крови. Изменение количества лейкоцитов. Примеры интерпретации эритроцитарных индексов. Возможные ошибки измерения тромбоцитов.	PO1 PO2	4	Семинар, презентация	устный опрос
	<b>СРОП:</b> Цитологические исследования, интерпретация лабораторных исследований	Суть цитологического исследования. Биоматериал для анализа. Методы цитологического исследования. Результаты исследования.	PO4	3/7	презентация	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и анализа научных статей
3.	<b>ПЗ:</b> Лабораторная диагностика острых и хронических лейкозов, клинко-диагностическое значение	Лабораторная диагностика острого лейкоза. Клинический анализ крови при остром и хроническом лейкозе. Биохимические и Инструментальные исследования и миелограмма при остром лейкозе.	PO4 PO5	4	Семинар, презентация	устный опрос
	<b>СРОП:</b> Новообразование мочеполовой системы, органов дыхания, лабораторная диагностика, клинко-диагностическое значение	Новообразования мочеполовой системы, органов дыхания. Классификация, этиология, патогенез, диагностика.	PO3	3/7	презентация	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и анализа научных статей
4.	<b>ПЗ:</b> Лабораторная диагностика	Дифференциальная диагностика анемий.	PO3 PO4	4	Семинар, презентация	устный опрос

	анемий, клиничко-диагностическое значение	Исследование вероятных причин и механизма развития анемии. Диагностика нарушений кроветворения. Обследование лиц с высоким риском развития анемии.			ия	
	<b>СРОП:</b> Новообразование ЖКТ, серозных оболочек, лабораторная диагностика, клиничко-диагностическое значение	Новообразования ЖКТ, серозных оболочек. Классификация, этиология, патогенез, диагностика.	PO5	3/7	презентация	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и анализа научных статей
5.	<b>ПЗ:</b> Лабораторная диагностика геморрагических диатезов, агранулоцитозов. Изменения крови и костного мозга при различных патологических заболеваниях	Классификация, причины, симптомы, диагностика и лечение геморрагических диатезов. Морфогенез кроветворения. Нарушения объема циркулирующей крови. Гиперволемии и гиповолемии. Патология системы эритроцитов.	PO2 PO4	4	Семинар, презентация	устный опрос
	<b>СРОП:</b> Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний, интерпретация лабораторных исследований	Лабораторная диагностика паразитарных болезней у людей. Паразитарные заболевания в детском возрасте. Современные диагностические методики.	PO3	3/7	презентация	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и анализа научных статей
6.	<b>ПЗ:</b> Биохимические исследования, интерпретация лабораторных исследований	Биохимический анализ крови, расшифровка и нормальные показатели:общий белок, гемоглобин, гаптоглобин, глюкоза, мочевины, креатинин, холестерин, билирубин, алат (алт) аланинаминотрансфераза,	PO4 PO5	4	Семинар, презентация	устный опрос



		асат (аст) аспартатаминотрансфераза, липаза, амилаза.				
	<b>СРОП:</b> Лабораторная диагностика простейших и гельминтов, клинико-диагностическое значение	Методы обнаружения простейших. Микроскопия простейших. Материал для выявления простейших. Выделение простейших. Серологические исследования при диагностике простейших. Лабораторная диагностика гельминтозов. Методы современной диагностики гельминтозов.	PO3 PO5	2/7	презентация	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и анализа научных статей
7.	<b>ПЗ:</b> Патохимия белков, липидов и углеводов, интерпретация лабораторных показателей	Нарушения обмена белков и нуклеиновых кислот. Нарушения липидного обмена. Нарушения углеводного обмена.	PO2 PO4	4	Семинар, презентация	устный опрос
	<b>СРОП:</b> Рубежный контроль по разделам: «Интерпретация лабораторных методов исследования»	Определение уровня усвоения магистрантами материала пройденных тем по разделам «Интерпретация лабораторных методов исследования»	PO1 PO2 PO3	2	Устной опрос, тест, письменный контроль	
8.	<b>ПЗ:</b> Патохимия водно-минерального обмена, интерпретация лабораторных показателей. Лабораторная диагностика КОС и их интерпретация	Вода организма. Электролитный состав организма. Факторы, влияющие на перемещение внеклеточной воды в организме. Механизмы поддержания внутриклеточного объема жидкости и внутриклеточного ионного состава. Контроль водно-электролитного баланса.	PO5	4	Семинар, презентация	устный опрос
	<b>СРОП:</b> Лабораторная диагностика кожных и венерических болезней,	Основы диагностики кожных болезней. Специальные дерматологические и лабораторные исследования	PO4	2/7	презентация	оценка качества оформления и уровня защиты

OÑTÝSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044/46-15 ...
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		Страница 6 из 13

	клинико-диагностическое значение					презентации и анализа научных статей
9	<b>ПЗ:</b> Патохимия пигментного обмена, интерпретация лабораторных показателей.	Нарушения пигментного обмена. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенные пигментации). Нарушения обмена протеиногенных (тирозиногенных) пигментов.	PO4	4	Семинар, презентация	устный опрос
	<b>СРОП:</b> Лабораторные исследования системы гемостаза	Лабораторные показатели системы гемостаза, интерпретация и правила сдачи анализов.	PO3 PO5	3/7	презентация	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и анализа научных статей
10.	<b>ПЗ:</b> Ферментопатии, интерпретация лабораторных показателей. Биохимические исследования при наиболее распространенных заболеваниях	Ферментопатия. Ферментопатия алиментарная. Ферментопатия наследственная. Первичные энзимопатии: биохимические основы патогенеза. Понятие об энзимопатиях и метаболических блоках.	PO2 PO3	4	Семинар, презентация	устный опрос
	<b>СРОП:</b> Нарушение системы гемостаза, клинико-диагностическое значение лабораторных показателей	Система гемостаза. Свертывающая система крови. Тромбофилии. Клинико-фармакологические подходы к лечению тромбозов и профилактике тромбофилии.	PO1 PO4	2/7	презентация	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и анализа научных статей
11.	<b>ПЗ:</b> Общеклинические исследования,	Исследования мочи. Исследование спинномозговой жидкости. Исследование	PO4	4	Семинар, презентация	устный опрос

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		044/46-15 ...
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		Страница 7 из 13

	интерпретация лабораторных показателей.	жидкостей из серозных полостей. Исследования выделений половых органов.				
	<b>СРОП:</b> Методы оценки иммунного статуса, интерпретация лабораторных показателей	Методы оценки иммунного статуса. Процесс созревания иммунной системы.	PO2 PO5	2/7	презентация	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и анализа научных статей
12.	<b>ПЗ:</b> Интерпретация исследований при заболеваниях легких и органов пищеварительной системы	Инструментальные методы исследований. Эндоскопическое исследование желудочно-кишечного тракта. Ультразвуковые исследования органов пищеварения. Рентгенологическое исследование легких. Ультразвуковая диагностика легких.	PO5	3	Семинар, презентация	устный опрос
	<b>СРОП:</b> Рубежный контроль по разделам: «Интерпретация лабораторных методов исследования»	Определение уровня усвоения магистрантами материала пройденных тем по разделам «Интерпретация лабораторных методов исследования».	PO3 PO4 PO5	2	Устной опрос, тест, письменный контроль	
13.	<b>ПЗ:</b> Гормональная регуляция, интерпретация лабораторных показателей.	Гормональная регуляция. Эндокринная система. Стероидные гормоны, производные аминокислот, пептидные гормоны. Восприятие гормонов органами. Функции эндокринной системы.	PO5	3	Семинар, презентация	устный опрос
<b>ИТОГО</b>				150		

<b>9.</b>	<b>Методы обучения и формы контролей</b>	
9.1	Практические занятия	Выполнение практических работ, устный опрос (развернутая беседа), работа в малых группах. При дистанционном обучении практические занятия проводятся в виде индивидуальной и групповой работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, в of-line режиме и обсуждению темы в чате модуля



OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	044/46-15 ...	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	Страница 8 из 13	

		«Задание» и раздела «Учебная аудитория» АИС Platonus, а также на платформах Zoom, Webex в on-line режиме.
9.2	СРО/СРОП	Презентация. При дистанционном обучении СРО проводится в off-line режиме в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, СРОП проводится в on-line режиме в виде групповой работы по обсуждению темы СРО на платформах Zoom, Webex.
9.3	Рубежный контроль	Рубежный контроль проводится в традиционном или дистанционном формате в устном, письменном и в виде тестирования на платформах Zoom или Webex.

10.		Критерии оценок		
Оценка в буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
A	4,0	95-100	Отлично	
A -	3,67	90-94		
B +	3,33	85-89	Хорошо	
B	3,0	80-84		
B -	2,67	75-79		
C +	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	
C -	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно	
FX	0,5	25-49		
F	0	0-24		

1. Письменный ответ на вопросы данного задания		
№	Критерии оценки	Баллы
1	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при ответе использовал научные достижения других дисциплин. Использовал научную терминологию.	90-100
2	Обучающийся показал знание материала, допустил не принципиальные неточности, исправленные самим магистрантом. Использовал научную терминологию.	70-89
3	Обучающийся во время ответа допустил неточности и не принципиальные ошибки, использовал научную терминологию, испытывал большие затруднения в систематизации материала, нуждался в помощи преподавателя.	50-69
4	Обучающийся не ответил на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.	0-49

Устный ответ на вопросы данного задания: Примерно 3 вопроса максимально по 100 баллов:					
№	Вопросы	Уровень			
		Отлично	Отлично	Отлично	Отлично
1	1 вопрос по теме	100	70	50	0



OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	044/46-15 ...	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	Страница 9 из 13	

2	2 вопрос по теме	100	70	50	0
3	3 вопрос по теме	100	70	50	0
	<b>Итого:</b>	<b>300</b>	<b>210</b>	<b>150</b>	<b>0</b>

<b>1. Устный ответ на вопросы данного задания</b>		
№	Критерии оценки	Баллы
<b>1</b>	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется о теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплины и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	90-100
<b>2</b>	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	70-89
<b>3</b>	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	50-69
<b>4</b>	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.	0-49

<b>1. Выполнение тестовых заданий</b>		
№	Критерии оценки	Баллы
<b>1</b>	90-100% правильных ответов	90-100
<b>2</b>	70-89% правильных ответов	70-89
<b>3</b>	50-69% правильных ответов	50-69
<b>4</b>	Менее 50% правильных ответов	0-49

<b>Презентация темы:</b>		
№	Критерии оценки	Баллы
<b>1</b>	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 7 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.	90-100
<b>2</b>	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 6 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.	70-89
<b>3</b>	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	50-69
<b>4</b>	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.	0-49

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «OŃtýstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	044/46-15 ...	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	Страница 10 из 13	

<b>Анализ научных статей:</b>		
№	Критерии оценки	Баллы
<b>1</b>	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.	90-100
<b>2</b>	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.	70-89
<b>3</b>	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 2-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны не везде. При защите работы текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.	50-69
<b>4</b>	Работа написана менее чем на 2-х печатного текста. Мысли изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы отсутствуют ссылки на авторов. При защите работы текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.	0-49

<b>11. Учебные ресурсы</b>			
Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека	<a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a>
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	<a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a>
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
	4	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
	5	Параграф	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a>
	6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	<a href="https://zan.kz">https://zan.kz</a>
	7	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	<a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	10	«Science Direct» (Elsevier)	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>
	11	«Scopus» (Elsevier)	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
	12	PubMed	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	044/46-15 ...	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	Страница 11 из 13	

Литература	<p><b>Основная литература:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет.</li> <li>• Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании [Текст] : исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с.</li> <li>• Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации [Текст] : практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.</li> <li>• Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020.</li> </ul> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқу құралы / С. З. Толекова. - Карағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бе</li> <li>• Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк . - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с</li> <li>• Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с.</li> <li>• Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Вып. 2 [Текст] : практикум. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 1376 с.</li> </ul>
------------	---

литература, предназначенная для медицинского и фармацевтического образования, представлена в электронной библиотеке «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех на период пандемии) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии [lib.ukma.kz](http://lib.ukma.kz), а также в цифровой библиотеке Aknurpress [www.aknurpress.kz](http://www.aknurpress.kz).

12	Политика дисциплины
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. период нахождения на территории кафедры выполнять дисциплинарные требования, указанные при входе на кафедру;</li> <li>2. обязательное посещение лекций, практических и лабораторных занятий согласно расписанию;</li> <li>3. не опаздывать на занятия;</li> <li>4. на занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки);</li> <li>5. не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять отработочный лист, выданный деканатом на основе справки о болезни;</li> <li>6. пропущенные занятия отрабатывать по графику приема отработок преподавателем;</li> <li>7. активно участвовать в учебном процессе;</li> </ol>

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	044/46-15 ...	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	Страница 12 из 13	

8. соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;
9. своевременно и четко выполнять домашние задания и СРО по графику сдачи СРО;
10. в случае невыполнения заданий и пропуска лекции итоговая оценка снижается;
11. быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
12. бережно относиться к имуществу кафедры;
13. в связи с пропуском лекционных занятий по неважительной причине, за каждый пропуск снимается по 1 баллу с общего рейтинга допуска.
14. в связи с пропуском занятий по СРОП по неважительной причине, за каждый пропуск снимается по 2 балла с общего рейтинга допуска.
15. при получении неудовлетворительной оценки (0-49 баллов) на рубежном контроле обучающийся не допускается к итоговому контролю.
16. при получении неудовлетворительной оценки на аттестации практических навыков обучающийся не допускается к итоговому контролю.
17. в условиях дистанционного обучения: своевременно знакомиться с заданиями, которые внесены в модуль «Задание» АИС Platonus, выполнять задания по лекции, практическому занятию и СРО согласно расписанию; участвовать в обсуждении основных вопросов темы занятий, выполнять индивидуальные или групповые задания в трансляционных платформах на занятиях, организуемых преподавателем (Zoom, Webex и др.);
18. в случае отсутствия обучающегося на лекциях, практических занятиях, СРОП в учебно-электронном журнале АИС Platonus ставится заметка об отсутствии («н»)

<b>13</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
Академическая политика П.4 Кодекс чести студента	
<p>Осознание значения принципов и культуры академической честности, выражающих честность обучающегося при выполнении практических, лабораторных работ и на занятиях СРОП. А также на экзаменах, выражении своей позиции во взаимоотношениях с преподавателями, администрацией.</p> <p>При дистанционном обучении дисциплине используется онлайн прокторинг-система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов с соблюдением академической честности.</p>	
<p><b>Политика выставления оценок по дисциплине: Итоговая оценка обучающихся по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно - рейтинговой буквенной системе.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ИО = ОРД + ОИК</b></p> <p><b>Оценка рейтинга допуска (ОРД)</b> равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).</p> <p><b>Оценка текущего контроля (ОТК)</b> складывается из средней оценки за практические занятия + средней оценки СРО</p> <p><b>Оценка рубежного контроля (ОРК)</b> включает среднюю оценку 2 рубежного контроля.</p> <p><b>Оценка рейтинга допуска (60 баллов)</b> высчитывается по формуле:</p> <p style="text-align: center;"><b>ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4</b></p>	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	044/46-15 ...
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	Страница 13 из 13

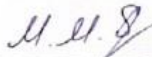

**Экзаменационная оценка** состоит из 40% или 40 баллов, которая ставится посредством устного опроса, выставляется общая оценка. Обучающимся задаются вопросы по пройденным темам и в соответствии с их ответами ставится оценка. Итоговая оценка рассчитывается следующим образом: если студент ответил правильно на все вопросы, тогда ставится 100 %

$$100 \times 0,4 = 40 \text{ баллов.}$$

**Итоговая оценка** подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 и более %.

**Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4** обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК<sub>1</sub>, РК<sub>2</sub>, ТКср) к экзамену не допускается.

**Штрафные баллы** отнимаются от средней оценки текущего контроля.

<b>14. Утверждение и пересмотр</b>			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № ___	Ф.И.О. заведующего	Подпись
23.04.2021	N11	Есиркепов М.М.	
Дата утверждения на КОП	Протокол № ___	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
31.05.2021	N8	Досыбаева Г.Н.	
Дата пересмотра	Протокол № ___	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на КОП	Протокол № ___	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись