

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Семейная медицина		044-69/ (2021-2022)
Силлабус по дисциплине «Вторичная профилактика»		1стр. из 13

Кафедра «Семейная медицина»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Вторичная профилактика.
Образовательная программа «Семейная медицина»

Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: R-VPt	1.4	Учебный год: 2021-2022
1.2	Название дисциплины: Вторичная профилактика..	1.5	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Интернатура по общей врачебной практике.	1.6	Количество кредитов (ECTS): 4/120
2. Описание дисциплины			
Программа рассчитана на информирование и повышение уровня знаний о международных подходах ПУЗ и универсальной прогрессивной модели патронажного обслуживания беременных женщин и семей с детьми с момента рождения до пяти лет, формирование навыков работы с инструментами – Карта наблюдения за пациентом, Регистр, Реестр, составление краткого плана действий, использование подходов «Спроси-расскажи-спроси», мотивационного консультирования и создание высоко функциональной мультидисциплинарной команды.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Рубежный контроль	3.3	
3.2	Тестирование	3.4	
4. Цели дисциплины			
Обучить резидентов - врачей передаче знаний и формированию практических навыков использования инструментов Программы управления хроническими неинфекционными заболеваниями, универсальной прогрессивной модели патронажного обслуживания беременных женщин и семей с детьми с момента рождения до пяти лет членам мультидисциплинарных команд о международной концепции подходов оказания медицинской помощи и поддержки самоменеджмента, с высоким уровнем доказательности и пациентоориентированности.			
5. Результаты обучения дисциплины			
PO 1	Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечебно-профилактических вмешательств и оценить их эффективность по всему спектру заболеваний независимо от возраста, пола и проблемы пациента на основе доказательной практики на уровне первичной медико-санитарной помощи		
PO 2	Коммуникация и коллаборация: владеет навыками продуктивного общения с пациентом с использованием средств коммуникации эффективное межличностное общение. Обладает навыками наставничества, лидерскими и ораторскими качествами.		
PO 3	Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи		
PO 4	Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи, оказывать базовую и		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Семейная медицина»		044-69/12()
Силлабус по дисциплине «Вторичная профилактика»		2стр. из 13

	расширенную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.				
PO 5	Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу в области семейной медицины, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.				
PO 6	Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области семейной медицины.				
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	PO 1	PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, членами его семьи и общества, в котором он проживает, с другими специалистами, работающими в первичном звене (социальными работниками, психологами и другими сотрудниками в учреждениях ПМСР) с целью достижения лучших для пациента результатов			
	PO 2				
	PO 3				
	PO 4				
	PO 5	PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи			
	PO 6				
6. Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): ГП №3, ГП №8, ГП №13.				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРРР+СРР)			
		СРРР		СРР	
		6		45	
9					
7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Қауызбай Жұмалы Әріпбайұлы	Зав.кафедрой, к.м.н., асс.профессор	zhumaly@mail.ru 87757219195		Автор научных публикаций в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.
2.	Самченко Игорь Александрович	профессор	samchi@mail.ru 87017120845	нефрология	Автор научных публикаций в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.
3	Темиркулова Шолпан Алибековна	ассистент	sholpant_kz@mail.ru 87012314897	кардиология	Автор научных публикаций в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Семейная медицина»		044-69/12()
Силлабус по дисциплине «Вторичная профилактика»		Зстр. из 13

4	Салхожаева Кулзира Кенесовна	ассистент	kulzira-7171@mail.ru 87026473036	неонатология	Автор научных публикаций в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.		
5	Ешимбетова Дилдора Дамировна	ассистент	dilyamaks73@mail.ru 87014806887	гастро энтерология	Автор научных публикаций в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.		
6	Аташова Кумисай Кулдыраковна	ассистент	kumis-777@mail.ru 87785537009	гастро энтерология	Автор научных публикаций в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.		
Сведения о клинических наставниках							
	Арапбаева Халипа Камбаровна	Наставник Врач общей практики ГКП№13	khalifa_stud@mail.ru 8-701-756-44-22	гастроэнтерология	Автор научных публикаций в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.		
	Молдыбаева Алия Калымхановна	Наставник Терапевт ГКП№13	amoldybaieva@mail.ru 8701-305-50-54	кардиология	Автор научных публикаций в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.		
	Кудайбергенова Сайлаукуль Сарыпбековна	Наставник Зав.отд ВОП ГКП №8	kudaibergenova_62@mail.ru 8-701-456-12-40	пульмонология	Автор научных публикаций в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.		
8.	Тематический план						
День	Название темы	Краткое содержание		РО дис- цип- ли- ны	Кол-во часов	Формы/ методы/ техноло- гии обучения	Формы/ методы оценива- ния
1	ПЗ Актуальность и международные подходы ведения пациентов ХНЗ. Психология и	Внедрение программы управления заболеваниями при ведении пациентов ХНЗ. Основные инструменты ПУЗ. Изучение распространенности и мирового опыта по борьбе с основными группами ХНЗ. Статистические данные		РО1 РО2 РО3 РО4	3	Устный разбор: разбор протоколов диагностики и лечения дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу) Чек лист для оценки (ситуационных задач)

	коммуникация в деятельности медицинского персонала ПМСП.	по хроническим неинфекционным заболеваниям. Стратегия эффективного внедрения ПУЗ: рецепт по улучшению исходов. Международный опыт внедрения ПУЗ. Роль информационно-дидактических раздаточных материалов в борьбе с факторами риска.				
	СРРП/СРР Актуальность и международные подходы ведения пациентов ХНЗ.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж новорожденных, беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Устный разбор: разбор протоколов диагностики и лечения дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу) Чек лист для оценки (ситуационных задач)
2	СРРП/СРР Психология и коммуникация в деятельности медицинского персонала ПМСП.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж новорожденных, беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO1 PO2	5/2	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Рецензирование научных статей	360о-оценка Чек-лист для оценки портфолио.

3	СРРП/СРР Роль персонала МДК и навыки работы для поддержки самоменеджмента пациентов.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж новорожденных, беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..	PO1 PO2		Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Рецензирование научных статей	360о-оценка Чек-лист для оценки портфолио. Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
4	ПЗ Роль персонала МДК и навыки работы для поддержки самоменеджмента пациентов. Электронная база регистра индикаторов ПУЗ.	Мультидисциплинарная команда. Определение роли членов МДК в рамках эффективного внедрения ПУЗ. Основные функции членов мультидисциплинарной команды. Запланированный прием. Обзвон пациентов. Групповой прием. Работа в регистре ПУЗ. Заполнение регистра пациентов с ХНЗ. Сегментация пациентов.	PO 3 PO 4 PO 5	3	Устный разбор: Разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу) Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР Электронная база регистра индикаторов ПУЗ.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж новорожденных, беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..	PO 3 PO 4 PO 5	3	Устный разбор: Разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу) Чек лист для оценки (ситуационных задач)

5	СРРП/СРР Обучение пациентов основным принципам самоменеджмента.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж новорожденных, беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Анализирует данные по индикаторам ПУЗ в Реестре. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO2 PO3 PO4		Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Рецензирование научных статей	360о-оценка Чек-лист для оценки портфолио. Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
	Рубежный контроль 1				Амбулаторный прием пациента	Чек лист для оценки РК
6	ПЗ Обучение пациентов основным принципам самоменеджмента. Артериальная гипертензия.. Хроническая сердечная недостаточность.Сахарный диабет 2. Модернизация патронажа беременных женщин и детей раннего возраста на уровне ПМСП	Самоменеджмент. Определение уровня уверенности пациента. Сегментация пациентов с учетом уровня уверенности. Ведение дневника самоконтроля. Инструменты поддержки самоменеджмента: Спроси-Расскажи-Спроси. Заполнения краткого плана действий по факторам риска. Алгоритм ведения пациентов с АГ, ХСН, СД2 в рамках ПУЗ на уровне ПМСП. Карты наблюдения за пациентами (КНП) Обоснование для модернизации патронажа беременных женщин и детей раннего возраста на уровне ПМСП. Задачи родового патронажа.	PO2 PO3 PO5	3	Устный разбор: Разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, приказов , дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу) Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР Артериальная гипертензия. Клинические протоколы как основной инструмент	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж новорожденных, беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO2 PO3 PO5	3	Устный разбор: Разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, приказов , дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу) Чек лист для оценки (ситуационных задач)

	внедрения ПУЗ. Хроническая сердечная недостаточность. Сахарный диабет 2.	Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..				
7	СРРП/СРР Модернизация патронажа детей раннего возраста и беременных женщин на уровне первичной медико-санитарной помощи.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж новорожденных, беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Составляет краткий план действий по достижению конкретной цели. Практикует использование подхода «Спроси-Расскажи-Спроси» Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO2 PO3 PO4	8/2	.Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Рецензирование научных статей	360о-оценка Чек-лист для оценки портфолио. Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов

8	СРРП/СРР «Раннее детство – время бесконечных возможностей»	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж новорожденных, беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..	PO1 PO3 PO4 PO5		Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Рецензирование научных статей	360о-оценка Чек-лист для оценки портфолио. Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
9	СРРП/СРР Грудное вскармливание и Прикорм.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж новорожденных, беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..	PO2 PO3 PO4		Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Рецензирование научных статей	360о-оценка Чек-лист для оценки портфолио. Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
10	ПЗ Раннее детство. Грудное вскармливание. Прикорм. Клиническая практика по искусству воспитания ребенка. Физическое развитие ребенка и клиническая практика по мониторингу развития ребенка.	Знания областей развития ребенка с момента зачатия до трех лет. Навыки консультирования женщин по технике грудного вскармливания. Навыки консультирования родителей о важности введения прикорма детям с 6 месяцев для профилактики ожирения и недостатка физического психо-эмоционального развития ребенка. Навыки приготовления техники безопасного приготовления прикорма с использованием доступных средств и	PO1 PO2 PO5 PO6	3	Устный разбор: Разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, приказов, дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу) Чек лист для оценки (ситуационных задач)

		продуктов питания. Навыки консультирования и обучения родителей активному участию в развитии ребенка посредством игр, чтения вслух, активного общения. Интерпретация графиков, мониторинг физического развития. Навыки проведения мониторинга развития и скрининга младенцев и детей младшего возраста с использованием стандартов ВОЗ и ЮНИСЕФ.				
	«Искусство воспитания ребенка –люби, разговаривай, играй, читай». «Вовлечение отцов».	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж новорожденных, беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..	PO1 PO2 PO5 PO6	3	Устный разбор: Разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, приказов, дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу) Чек лист для оценки (ситуационных задач)
11	СРРП/СРР Демонстрация правильного использования игрушек (по возрасту, безопасность, предметы домашнего обихода, самодельные игрушки). Требования к книгам. Практика в комнате развития ребенка	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж новорожденных, беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..	PO2 PO5 PO6		Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Рецензирование научных статей	360о-оценка Чек-лист для оценки портфолио. Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
12	СРРП/СРР	Амбулаторный прием, работа на дневном	PO2		Осуществлять	360о-оценка

Кафедра «Семейная медицина»	044-69/12()
Силлабус по дисциплине «Вторичная профилактика»	10стр. из 13

	«Распространенные проблемы воспитания детей» Практика в комнате развития ребенка	стационаре и стационаре на дому. Патронаж новорожденных, беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, нормативными документами, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами..	PO3 PO4 PO5		практическую часть работы в рамках клинических протоколов Рецензирование научных статей	Чек-лист для оценки портфолио. Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
	Рубежный контроль 2				Амбулаторный прием пациента	Чек лист для оценки РК

9.	Критерии оценок
-----------	------------------------

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно

10.	Учебные ресурсы
------------	------------------------

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные	
---	--

Кафедра «Семейная медицина»	044-69/12()
Силлабус по дисциплине «Вторичная профилактика»	11стр. из 13

материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	
Электронные учебники	ішкі пайдаланушылар үшін http://10.10.202.52 - http://89.218.155.74 - сыртқы пайдаланушылар үшін Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана http://rmebrk.kz/ «Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы http://www.studmedlib.ru «Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі
Лабораторные/физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	Клиническая лабораторная диагностика Жангелова М.Б., 2014/ https://aknurpress.kz/login . Зертханалық зерттеулердің клиникалық-диагностикалық маңызы. Омарова Л.А., Омарова В.А. , 2019/ https://aknurpress.kz/login Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015/ https://aknurpress.kz/login

Литература

Основная литература:

1. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия: оқу құралы - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет. Методические рекомендации «Внедрение программ управления заболеваниями в практическое здравоохранение», утвержденных МЗ РК 04 октября 2013 года. Авторы: Актаева Л.М., Гаркалов К.А., Кулкаева Г.Т.
2. Емханалық педиатрия: оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова; жауапты ред. М. Ж. Еспенбетова ; А. С. Калмыкованың редакциялығымен. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
3. Емханалық педиатрия оқулық / қаз.тіліне ауд. Т. С. Шонтасова; жауапты ред. М. Ж. Еспенбетова ; А. С. Калмыкованың редакциялығымен. - 2-бас., қайта өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет..
4. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой ; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 Профилактика в общей врачебной практике / Под ред. О.Ю. Кузнецовой, И.С. Глазунова. — СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2004. — 288 с.
5. Хабижанов, Б. Х. Педиатрия. 2 томдық. Т. 1 : оқулық / Б. Х. Хабижанов, - Алматы : Б. ж., 2012. - 594 бет.
6. Хабижанов, Б. Х. Педиатрия. 2 томдық. Т. 2 оқулық - Алматы : Б. ж., 2012. - 687 бет
7. Ормантаев, К. С. Емханалық балалар хирургиясы: оқулық . - Түркістан : Тұран, 2011
8. Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011.
9. Дадамбаев Е. Т. Амбулаторлық-емханалық педиатрия: оқулық.- Алматы, 2010.

Дополнительная литература

1. Руководство участкового педиатра: руководство. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
2. Илина, З. Б. Амбулаторлы - емханалық жағдайдағы ішкі ағза ауруларының медициналық - әлеуметтік сараптама қызметі оқу-әдістемелік құрал - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 148 с.
3. Григорьев, К. И. Педиатрия справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с.
4. Григорьев, К. И. Педиатрия справочник практического врача - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с.повтор
5. Рахимова, К . В . Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство.- Алматы: Эверо, 2012

11. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к интернам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- При прохождении цикла на кафедре необходимо с первого дня иметь при себе санитарную книжку, носить спец. одежду: халат, колпак, сменную обувь, маску, иметь фонендоскоп.
- Соблюдать дисциплину, лечебно - охранительный режим, тишину в поликлинике, больнице, этику и деонтологию, субординацию при общении с персоналом.
- При наличии на руках порезов, ссадин и других повреждений кожных покровов медицинские манипуляции проводить только в резиновых перчатках.
- Быть пунктуальным и обязательным;
- Активно участвовать в учебном процессе;

Кафедра «Семейная медицина»

044-69/12()

Силлабус по дисциплине «Вторичная профилактика»

13стр. из 13

- Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни, предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате;
 - Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале выставляется «н»;
 - Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
 - Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
 - Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах.
 - Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
 - Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
 - Бережно относиться к имуществу кафедры.
 - Отключить сотовые телефоны в учебное время;
- Дежурства в отделении - 1раз в неделю;
- Запрещается:**
- курить на территории городских поликлиник;
 - появляться на рабочем месте без спец. одежды;
 - носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара;
- громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

12.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии			
1.	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf		
13.	Утверждение и пересмотр https://skma.edu.kz/			
Дата утверждения		Протокол № <u>1</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
28.08.2021			Қауызбай Ж.Ә.	
Дата пересмотра		Протокол № <u>1</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
28.08.2021			Қауызбай Ж.Ә.	