

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра Семейная медицина		044-69/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Информационные системы здравоохранения		1стр. из 11

Приложение А

Кафедра «Семейная медицина»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Информационные системы
здравоохранения
Образовательная программа «Семейная медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-ISZ	1.4	Учебный год: 2021-2022
1.2	Название дисциплины: Информационные системы здравоохранения	1.5	Курс:I (первый)
1.3	Пререквизиты: интернатура ВОП	1.6	Количество кредитов (ECTS): 2 кредитов/60 часов
2.	Описание дисциплины		
Современные информационные и коммуникационные технологии занимают центральное место в обеспечении безопасности здоровья, оказании медицинских услуг и преобразовании систем здравоохранения в мире. Уже сегодня медицинское сообщество признает, что электронное здравоохранение – осознанная необходимость. Реформирование системы здравоохранения диктует необходимость подготовки специалистов для организации работы в системе здравоохранения, способных, помимо вопросов организации лечебно-диагностического процесса, осуществлять управленческую работу, решать вопросы экономического и социального характера, анализировать опыт других стран и использовать его в условиях Казахстана. Освоение теоретических и практических основ информационных систем в здравоохранении направлено на необходимость качественно новой подготовки кадров для управления организациями здравоохранения, обладающих компетентностью информационных, компьютерных систем с учетом особенностей организации управленческого процесса в здравоохранении. Мировой опыт и мировое сообщество направлены на углубленное изучение теории и практики информационных систем. Изучение дисциплины «Информационные системы в здравоохранении» позволит подготовить резидентов новой формации, ориентированных на работу в сфере здравоохранения, обладающих всеми необходимыми компетенциями.			
	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование- по окончании циклаV	3.3	
3.2	Устный -	3.4	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
подготовка семейного врача, обладающего компетентностью информационных, компьютерных систем с учетом особенностей организации управленческого процесса в системе здравоохранения.			
5.	Результаты обучения дисциплины		
РО 1	Способен провести первичную и вторичную оценку состояния пациента (алгоритм		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра Семейная медицина		044-69/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Информационные системы здравоохранения		2стр. из 11

	ABCDE) и стабилизации жизнеугрожающих состояний.		
PO 2	Способен выбирать правильную тактику оказания помощи.		
PO 3	Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных состояниях, согласно протоколам диагностики и лечения.		
PO 4	Способен оценивать результаты проводимой помощи и определить показания для госпитализации.		
PO 5	Способен представлять информацию о госпитализируемом пациенте специалистам профильных стационаров.		
PO 6	Способен проводить поиск информации по оказанию экстренной медицинской помощи в базе доказательной медицины.		
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины	
	PO 1	PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи, оказывать базовую и расширенную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	
	PO 2		
	PO 3		
	PO 4		
	PO 6	PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу в области семейной медицины, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	
6.	Подробная информация о дисциплине		
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): г. Шымкент: ГКП на ПХВ «ГП № 3», 3 этаж, м/р Нурсат, ГКП на ПХВ «ГП № 8», по улице Байтұрсынова, 5 этаж, ГКП на ПХВ «ГП № 13». Ул. Асқарова 26/А, 1 ЭТАЖ 15 КАБ.		
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРРП+СРР)	
		СРРП	СРР
	6	45	9
7.	Сведения о преподавателях		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Семейная медицина		044-69/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Информационные системы здравоохранения		Зстр. из 11

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Қауызбай Ж.Ә.	Каф.меңг., м.ғ.к., қауым . проф	zhumaly@mail.ru	Ішкі аурулар, отбасылық медицина	-----
2	Салхожаева Кулзира Кенесовна	ассистент, магистр оқу ісі меңг.	kulzira- 7171@mail.ru	Педиатрия, отбасылық медицина	-----
3	Ешимбетова Д.Д.	ассистент	dilyamaks73@mail .ru	Педиатрия, отбасылық медицина	-----

Сведения о клинических наставниках

	Ф.И.О	Квалифика- ция	Квалификацион- ная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.
1.	Молдыбаева Алия Калымхановна	ВОП Терапевт	Высшая категория	Наставник ГКП№13 amoldybaieva@mail.ru 8701-305-50-54
2	Кудайбергенова Сайлаукуль Сарыпбековна	ВОП	Высшая категория	Наставник Зав.отд ВОП ГКП №8 kudaibergernova_62@mail.ru 8-701-456-12-40
3	Арапбаева Халипа Камбаровна	ВОП	Высшая категория	Наставник Зав.отд ВОП khalifa_stud@mail.ru

8.

Тематический план

Неде- ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип- лины	Кол-во часов	Формы/ме- тоды/техн ологии обучения	Формы/ методы оценивания
----------------------	---------------	-----------------------	----------------------------	-----------------	--	--------------------------------

--	--	--	--	--	--	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Семейная медицина	044-69/ 4стр. из 11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Информационные системы здравоохранения	

1 /1	<u>Практическое занятие(ПЗ)</u> Основные направления механизмы реализации Государственной программы формирования «электронного правительства».	и Единая национальная информационная система здравоохранения Казахстана. Республиканского центра электронного здравоохранения (РЦРЗ) в Казахстане (Приказ МЗ РК №152 О переходе на безбумажный документооборот). Классификация, структуры, и типы информационных систем в здравоохранении. •Медико-технологические ИС (МТИС), предназначенные для информационного обеспечения процессов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики пациентов в лечебно-профилактических учреждениях. •Информационно-справочные системы (БИИС), содержащие банки медицинской информации для информационного обслуживания медицинских учреждений и служб управления здравоохранением. •Статистические ИС (СМИС) органов управления	PO1 PO3	Зч	Опрос устный	По критериям устного ответа
------	---	---	------------	-----------	--------------	-----------------------------

Кафедра Семейная медицина	044-69/ 5стр. из 11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Информационные системы здравоохранения	

		здравоохранением. ●Научно-исследовательские ИС (НИИС), предназначенные для информационного обеспечения медицинских исследований в клинических научно-исследовательских институтах (НИИ). Обучающие ИС (ОМИС), предназначенные для информационного обеспечения процессов обучения в медицинских учебных заведениях.				
	СРРП	Консультирование больных на амбулаторном приеме, обслуживание вызовов на дому, работа в организация стационара на дому, участие на скрининговых исследованиях и диспансеризации, обучение пациентов в школах социально-значимых заболеваний Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO1-PO6	5	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	360°-анкетирование наставника Чек-лист для оценки портфолио.
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO1-PO4	2	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
1/2	СРРП	Консультирование больных на амбулаторном приеме, обслуживание вызовов на дому, работа в организация стационара на дому, участие	PO1-PO6	9	Осуществлять практическую часть работы в рамках	360°-анкетирование наставника

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Семейная медицина			044-69/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Информационные системы здравоохранения			бстр. из 11

		на скрининговых исследованиях и диспансеризации, обучение пациентов в школах социально-значимых заболеваний Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.			клинических протоколов	Чек-лист для оценки портфолио.
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO1-PO4	1	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
1/3	СРРП	Консультирование больных на амбулаторном приеме, обслуживание вызовов на дому, работа в организация стационара на дому, участие на скрининговых исследованиях и диспансеризации, обучение пациентов в школах социально-значимых заболеваний Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO1-PO6	9	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	360°-анкетирование наставника Чек-лист для оценки портфолио.
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO1-PO4	1	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
1/4	<u>(ПЗ)</u> Информационные системы используемые для организации работы медицинских	Ведение медицинской документации в цифровом формате. Электронная амбулаторная карта. Электронная очередь.	PO1 PO3 PO5	3ч	Опрос устный	По критериям устного ответа

Кафедра Семейная медицина	044-69/ 7стр. из 11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Информационные системы здравоохранения	

организаций. КМИС (личный кабинет врача, личный кабинет пациента).	Электронные направления на лабораторно-инструментальные обследования. Автоматизация процессов обмена медицинскими данными. Оптимизация маршрута пациента с использованием цифровых технологий. Функции медицинские записи в КМИС. Push-уведомления, СМС оповещения о скринингах для населения, подлежащего скринингу. Опросы и анкетирование пациентов через мобильные приложения. Электронные регистры определенных заболеваний или состояний.				
СРРП	Консультирование больных на амбулаторном приеме, обслуживание вызовов на дому, работа в организация стационара на дому, участие на скрининговых исследованиях и диспансеризации, обучение пациентов в школах социально-значимых заболеваний Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO1-PO6	5	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	360°-анкетирование наставника Чек-лист для оценки портфолио.

Кафедра Семейная медицина	044-69/ 8стр. из 11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Информационные системы здравоохранения	

	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO1-PO4	2	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
1/5	СРРП	Консультирование больных на амбулаторном приеме, обслуживание вызовов на дому, работа в организация стационара на дому, участие на скрининговых исследованиях и диспансеризации, обучение пациентов в школах социально-значимых заболеваний Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO1-PO6	8	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	360°-анкетирование наставника Чек-лист для оценки портфолио.
	СРР	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO1-PO4	2	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
2/6	СРРП	Консультирование больных на амбулаторном приеме, обслуживание вызовов на дому, работа в организация стационара на дому, участие на скрининговых исследованиях и диспансеризации, обучение пациентов в школах социально-значимых заболеваний Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO1-PO6	9	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	360°-анкетирование наставника Чек-лист для оценки портфолио.
	СРР	Работа в библиотеке с	PO1-	1	Рецензирование	Чек –лист

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Семейная медицина		044-69/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Информационные системы здравоохранения		9стр. из 11

		научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	Р04		ие научных статей	для оценки рецензии научных статей резидентов
	Всего	60 часов				
	- Экзамен	Тестирование в КТИЦ				
9.	Критерии оценок					
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание		Оценка по традиционной системе	
A		4,0	95-100		Отлично	
A -		3,67	90-94			
B +		3,33	85-89		Хорошо	
B		3,0	80-84			
B -		2,67	75-79			
C +		2,33	70-74			
C		2,0	65-69		Удовлетворительно	
C -		1,67	60-64			
D+		1,33	55-59			
D-		1,0	50-54			
FX		0,5	25-49		Неудовлетворительно	
F		0	0-24			
10.	Учебные ресурсы					
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)			1. med-site.narod.ru www.medicusamicus.com 3. www.medprof.ru 4. www.rusmedserv.com/topsites/ 5. www.doktor.ru. 6. medinfo.net 7. www.spasmex.ru 8. www.webmedinfo.ru 9. www.medicum.nnov.ru			
Электронные учебники			10. medcompany.ru 11. meduniver.com 12. badis.narod.ru			

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Семейная медицина	044-69/ 10стр. из 11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Информационные системы здравоохранения	

		13. studentdoctorprofessor.com.ua 14. www.med39.ru 15. www.kovostok.ru 16. www.drugme.ru 17. lepila.tyurem.net 18. top.medlinks.ru 19. doctor-doctor.ru 20. mepmed.ru
Журналы (электронные журналы)		
Литература основная: 1. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. 2. Геронтология және гериатрия: оқу құралы / Ә. Қ. Бекмурзаева ОҚМФА. - Шымкент : Б. ж., 2012.- Геронтология және гериатрия: оқу құралы / Ә. Қ. Бекмурзаева [. б.] ; ҚР - Шымкент : Б. ж., 2012. 3. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия : учеб.пособие / под ред. В. Н. Ярыгина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010 4. Клинические протоколы диагностики и лечения РК		Дополнительная литература: 1. Амосов Н.М. Эксперимент по преодолению старости. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2003. – 130 с. 2. Киселев С.Г. Медицинские и социальные вопросы в геронтологии: сборник статей и тезисов докладов 2-го Международного семинара по вопросам пожилых «Самарские лекции». – Ч1. – Самара, 1997. – С. 27-29. 3. Медведева Г.П. Введение в социальную геронтологию /Академия педагогических и социальных наук; Московский психолого-социальный институт. – М.,2000. – 95 с..қазақ және орыс тілінде оқулық. = Внутренние болезни: модуль "Пульмонология": учебник на казахском и русском языках. 2016ж.А. М. Жусупова, А. М. Ким [и др.]. 4. Внутренние болезни: модуль "Кардиология": учебник на казахском и русском языках. 2016ж Л. К. Бадина, Н. Г. Малюченко, Ф. У. Нильдибаева, Г. Г. Оспанова.
11.	Политика дисциплины	
Допуск к практическим занятиям при наличии санитарных книжек; во время обучения на дисциплине врач-резидент ежедневно заполняет дневник, в котором отражает клиническую работу (амбулаторный прием больных, курация больных в дневном стационаре и стационаре на дому, участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных, санитарно-просветительную работу, заполнение медицинской документации, дежурства и т.д.) • отработок и перециклов на уровне резидентуры не предусмотрены; в случае, если резидент отсутствовал на занятиях 3 дня и более, кафедра подает на резидента рапорт; • оценка выставляется ежедневно и еженедельно заполняется в Платонус; • по завершении дисциплины резидент сдает рубежный контроль; • резидент обязан активно участвовать в общественных и научных работах кафедры; • резидент должен соблюдать внутренний порядок, установленный ЛПУ и ЮКМА (соблюдать дисциплину, не опаздывать на работу, своевременно выполнять задания, полученные от наставника и академического руководителя, наличие санитарных книжек, строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь), соблюдение правил техники безопасности,взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры, соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Семейная медицина	044-69/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Информационные системы здравоохранения	11стр. из 11

12.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
1.	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf	
13.	Утверждение и пересмотр https://skma.edu.kz/		
Дата утверждения	Протокол № <u>1</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
28.08.2021		Қауызбай Ж.Ә.	
Дата пересмотра	Протокол № <u>1</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
28.08.2021		Қауызбай Ж.Ә.	