



Отбасылық медицина кафедрасы

044-69/15-
1стр. из 22

Бағалау парағы

Отбасылық медицина кафедрасы

Бағалау парақтары

Тәжірибелік сабақ

РОӨЖ

РӨЖ

Курс - VIII резиденттер

Семестр - XV XVI



Отбасылық медицина кафедрасы

044-69/15-
2стр. из 22

Бағалау парағы

Бағалау парақтары отбасылық медицина кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № ____ " ____ " _____ 20__ ж.

Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., қауым. профессор _____ Қауызбай Ж.Ә.

Клиникалық жағдайдың талдауын бағалау парағы

(Cbd)

А.Ж.Т. _____ Тобы _____ D.S _____

№ п/п	Машықтану дағдылары	Бағалау деңгейі			
		өте жақсы	жақсы	қанағатт анарлық	қанағат-сыз
1.	Клиникалық жағдаймен танысып жетекші синдромдарды анықтау	10	7,5	5	0
2.	Объективті қарау нәтижелерін бағалау Ұқсас ауруларды анықтау.	10	7,5	5	0
3.	Зерттеу жоспарына нақты тексеру әдістерін анықтау және талдау, негіздеу.	10	7,5	5	0
4.	Тексеру зерттеулерінің нәтижелерін дұрыс интерпретациялау	10	7,5	5	0
5.	Ажыратпалы диагностикасын жүргізу және ұқсас диагноздарды жоққа шығару.	10	7,5	5	0
6.	Клиникалық диагнозды негіздеу	10	7,5	5	0
7.	Науқастың емдеу және жүргізу жоспарын құрастыру, емдеу жоспарын тағайындау.	10	7,5	5	0
8.	Эффективтілік критерийлеріне сүйене отырып таңдаған емдеу әдісін негіздеу.	10	7,5	5	0
9.	Тағайындалған дәрі- дәрмектердің әсер ету механизмі. Фармакокинетикасы және фармакодинамикасын талдау	10	7,5	5	0
10.	Пациентке берілген қажетті ұсыныстарды негіздеу.	10	7,5	5	0

МАКСИМАЛЬДІ БАЛЛ – 100

Қабылдаған профессор, доцент, оқытушы _____

ЧЕК-ЛИСТ

Анализ клинической ситуации (Cbd)

№ п/п	Критерии оценки	Уровень			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Ознакомившись с клинической ситуацией, выделил ведущие симптомы болезни.	10	7,5	5	0
2.	Оценил результаты объективного исследования.	10	7,5	5	0
3.	Определил круг схожих заболеваний.	10	7,5	5	0
4.	В план обследования включил релевантные методы исследования.	10	7,5	5	0
5.	Обосновал выбор методов исследования.	10	7,5	5	0
4.	Адекватно интерпретировал полученные (ожидаемые) результаты исследований	10	7,5	5	0
5.	Логично провел дифференциальную диагностику со схожими заболеваниями и обоснованно их исключил	10	7,5	5	0
6.	Обосновал постановку диагноза	10	7,5	5	0
7.	Составил план лечения (ведения) больного	10	7,5	5	0
8.	Аргументировал выбор метода лечения с учетом критериев эффективности	10	7,5	5	0
9.	Продемонстрировал знание механизма действия назначенных лекарственных препаратов.	10	7,5	5	0
10.	Сформулировал необходимые для пациента рекомендации.	10	7,5	5	0



Отбасылық медицина кафедрасы

044-69/15-
5стр. из 22

Бағалау парағы

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 100

Принял проф., доц., ассистент _____

Клиникалық дағдыларды бағалау парағы

Науқастың аты-жөні _____ D.S. _____

№	Машықтану дағдылары	Тексеру қорытындысы					
		1	2	3	4	5	6
1	Сұрастыру және анамнез жинау						
	Бағалау (балл)	1	2	3	4	5	6
2	Физикальді тексеру: -Жалпы қарау -Ағзаның пальпациясы, перкуссиясы, аускультациясы.						
	Бағалау (балл)	1	2	3	4	5	6
3	Жетекші синдромдарды анықтау Дифф. диагностикасын жүргізу. Клиникалық диагнозды негіздеу						
	Бағалау (балл)	1	2	3	4	5	6
4	Клиникалық –зертханалық тексеру жоспарын тағайындау және талдау.						
	Бағалау (балл)	1	2	3	4	5	6
5	Визуальді диагностика нәтижесін қорытындылау						

	Бағалау (балл)	1	2	3	4	5	6
6	Емдеу жоспарын тағайындау. Тағайындалған дәрі –дәрмектердің әсер ету механизмі. Фармакокинетикасы және фармакодинамикасы.						
	Бағалау (балл)	1	2	3	4	5	6

Ұпайдың максимум саны: 36 (100%), жинаған ұпай саны:------(-----%)

Қабылдаған профессор, доцент, оқытушы _____



Отбасылық медицина кафедрасы

044-69/15-
7стр. из 22

Бағалау парағы

ЧЕК –ЛИСТ для оценки практических навыков и умений

Ф.И.О_пациента _____ D.S. _____

№	Практические навыки	Заключение обследований					
1	Опрос и сбор анамнеза						
	Оценивать (баллы)	1	2	3	4	5	6
2	Физикальное обследование: - Общий осмотр - Пальпация и перкуссия, аускультация.						
	Оценивать (баллы)	1	2	3	4	5	6
3	Выделить синдромы, Провести дифференциальную диагностику по ведущему синдрому. Обосновать клинический диагноз.						
	Оценивать (баллы)	1	2	3	4	5	6
4	Назначить план обследования и дать интерпретацию лабораторным данным						
	Оценивать (баллы)	1	2	3	4	5	6
5	Дать заключение результатам визуальной диагностики.						
	Оценивать (баллы)	1	2	3	4	5	6
6	План лечения. Механизм действия назначенных препаратов. Фармакокинетика и фармакодинамика данных препаратов.						

Оценивать (баллы)	1	2	3	4	5	6
-------------------	---	---	---	---	---	---

Итоговый балл 36 (100%) Набранный балл _____

Преподаватель _____

Ауызша талдаудың бағалау үлгісі

№	критериилер	талдау				
		№1	№2	№3	№4	№5
	1 критерийге максималды 20 ұпай					
1	Жоспары мен мақсатының дұрыс белгілеу					
2	Тақырып құндылығы мен түсініктілігі туралы пікірі					
3	Мәліметтердің түсінікті, керекті және оңай қолданылуы мен қамтылуы					
4	Ойын дұрыс жеткізу жетістілігі					
5	Керекті ақпараттар мен құндылықтар					
	Ұпай саны					
	Оқытушы қолы					



Отбасылық медицина кафедрасы

044-69/15-
9стр. из 22

Бағалау парағы

Образец оценки устного анализа (ответа)

№	критерии максимальный балл за 1 критерий -20	анализ				
		№1	№2	№3	№4	№5
1	Правильно определил план и цель					
2	Мнения о ценности и ясности темы					
3	Четкая, актуальная и простая в использовании и емкая информация					
4	Правильное изложение и донесение мысли до слушателей					
5	Важность и ценность значения информация					
	Баллы					
	Подпись преподавателя					



Рубрика резиденттің ғылыми-зерттеу жұмысын бағалау (журналды клуб)

Сана 1-4 = төмен

Сана 5-7= орташа

Сана 8-10=жоғары

Критерилер										
Тақырып / статья таңдау (мысалы: ағымды, ғылыми немесе клиникалық құндылығы, жаңа, бәсекелес.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Анықтамалық ақпарат және тақырыптың шеберлігі (мысалы: статья түсінікті болу үшін сәйкес фонның қойылуы, материалмен толық қамтылу.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Зерттеу қорытындыларын түсіндіре білу (мысалы: нақты, анық және қысқа түсініктеме.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Зерттеу қорытындыларына талдау жасау (мысалы: статья рецензиясы терең адекватты қойылған)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рецензияның нақтылығы және құрылуы. (мысалы: тақырыптан тыс, көп сөзді, ретсіз болмау. Әр ойға нақты ақпарат болу)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сандар және графиктер қолдану (мысалы: тез түсіну, қысқа және анық)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сөйлеу(Мысалы:толық көлемді,жылдамдық,интонация,үзілісті нәтижелі қолдану)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сыртқы көрінісі баяндау мәнері(қимыл іс-әректтері әсерлі, бірақ айқын емес,аудитория алдындағы қалпы,трибунаны қолдану.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Нәтижеге жете білу (Мысалы: нақтылығы, тәжірибелі сезіну.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Маңыздылығын дұпыс түсіну жеткізе білу және мақсат толығымен орындалу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Жалпы балл _____

Қабылдаған _____

Күні: _____

Рубрика по оценке НИРС (журнальный клуб)

Счет 1-4 = В общем ниже средней работы

Счет 5-7 = В общем средняя работа

Счет 8-10 = В общем выше средней работы

Критерий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выбор темы / статьи (например, текущая, научная или клиническая ценность, новая, спорная)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Справочная информация и мастерство темы (например, представлен соответствующий фон, чтобы понять статью; очевидное владение материалом)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Умение объяснить результаты исследования (например обеспечил точное, ясное и краткое объяснение)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Анализ результатов исследования (например: обзор статьи глубокий и адекватный)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Точность и структура обзора. (Пример: не по теме, невербальный, нехаотичный. Иметь четкую информацию по каждой идее)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Использование цифр и графиков, (например, легко понять, надлежащим образом использована маркировка (метки) ясные и краткие)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

использование пауз)										
Внешний вид, манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, Установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Понимать важность грамотной коммуникации и полностью достичь поставленной цели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Общий балл _____

Принял _____

Дата _____

Кезекшілік бойынша ЧЕК парағы

Кезекшілік қабылданған және қарап тексерген науқастар санымен бағаланады (6 науқастан кем емес- әр науқасқа 10 балдан).

Кезекші дәрігердің бағасы (жоғары шегі 30 балл)

Сабақта кезекшілікті баяндауды бағалау (жоғары шегі 10 балл)

Кезекшілікті баяндап болғаннан кейін оқытушы қорытынды бағасын қояды.

Резидент толтырады	Резиденттің аты жөні _____ Мамандығы _____ Топ № _____ Кезекшілік күні _____ 20 ____ ж.		
Кезекші дәрігер толтырады	Кезекшіліктің басталу уақыты _____ Кезекшіліктің аяқталу уақыты _____ Кезекші дәрігердің (толығымен) фамилиясы, аты жөні _____ Кезекшілік кезінде ауруханаға түскен науқастар саны _____ Өздігінен қабылдаған науқастардың ауру тарихын толтыру саны _____ Бақылауға және қарап тексеруге қалдырылған науқастар саны _____ Әрбір ауру тарихын рәсімдеу		
	Өз мерзімінде сауатты және ұқыпты толтыру	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, уақтылы емес
	Тәжірибелік дағдылар		
	Орындауды ұмытады, мүмкіндік іздейді, сенімді және білімді	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, негізгі процедураны қолданудан бас тартады, қорқақтайды
	Кезекшілік барысындағы көмегі, жауапкершілігі бар ,пайда келтіруге тырысады	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ескертусіз болмауы, үміт күтуге сенімсіз
Мұғалім толтырады	Кезекшілікті баяндау: Жағдайларды толық меңгерудегі басты фактілерді таңдауы Жағдайдағы акценті Балл саны _____ Ескретулер _____ Оқытушының А.Ж.Т. (толығымен) _____ қолы _____		
Резидент толтырады	Резиденттің А.Ж.Т. _____ Мамандығы _____ Топ № _____ кезекшілік күні _____ 20 ____ ж.		

ЧЕК – лист по дежурству

оценка дежурного врача (максимально 30 баллов)

оценка доклада по дежурству на утренней конференции (максимально 10 баллов)

окончательная оценка выставляется преподавателем после доклада о дежурстве

Заполняется резидентом	ФИО резидента _____ Специальность _____ № группы _____ Дата дежурства _____ 20__ г.		
Заполняется дежурным врачом	Время начала дежурства _____ Время окончания дежурства _____ Фамилия, имя, отчество дежурного врача (полностью) _____ подпись _____ Кол-во поступивших в клинику за дежурство больных _____ Кол-во самостоятельно принятых больных с оформлением и/б _____ Кол-во больных, оставленных под наблюдение и осмотренных _____ Оформление каждой и/б:		
	Грамотно и своевременно	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
	Практические навыки		
	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Помощь на дежурстве		
	Ответственный, стремится быть полезным	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
Заполняется преподавателем	Отчет за дежурство: акцент на проблемы, выбор ключевых фактов полное владение ситуацией		
		10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Невладение ситуацией, много важных упущений много уточняющих вопросов
	Сумма баллов _____ Примечание: _____ ФИО преподавателя (полностью), принявшего отчет _____ подпись _____		

Оқулық портфолиосының сапалық және сандық көрсеткіштерін бағалау көрсеткіштері

Оқулық портфолиосының бағалау көрсеткіштері	Сапалық көрсеткіші	Сандық балл көрсеткіші
Ең жоғарғы деңгей	Оқулық портфолиосы негізгі категорияға және баға критерийіне сәйкестенеді. Портфолионың тізімі толығымен керекті мәліметке сәйкес (ішінде күнделік, жеке жоспар, жұмыс кестесі, жетістіктерің күәліктері, ғылыми зерттеу жұмыстарының есептері, мақала, жалпы жұмыс есептер және басқада құралдар).	85-100
Жоғарғы деңгей	Портфолионың негізгі деңгейі жоғарғы білім мен біліктілікті арттырады, бірақ алдыңғы деңгейге қарағанда, оқулық портфолиосында бірнеше элементтер жоқ болуы мүмкін, себебі категорияға байланысты емес, сонымен қатар портфолионы толтыру кезінде бірнеше шығармашылық элементтер және мазмұнның аз қамтылуы мүмкін.	71-84
Орташа деңгей	Оқулық портфолиосындағы негізгі деңгейлерді негізгі акцент міндетті негізгі категорияға негізделген. Бұл кезде ақпараттық біліммен біліктілік, деңгейді толық толтыруын қамтиды. Шығармашылық деңгейі және шығармашылық ойдың дамуы, біліктілік коммуникациялық дағдылардың жоқ болуы (ауызша, жазбаша түрде).	50-70
Төменгі деңгей	Ақпараттық емес портфолиосы, бұл білім алушының қабілетінің төмендігі. Оқулық портфолиода тапсырмалар орындалмаған бөлек парақтар. Әр түрлі категориядағы тапсырмалар, графикалық жұмысты орындауда деңгейі төмен. Мұндай тәжірибелік портфолиода білім деңгейін анықтауға, баға критерийіне және жүргізілген курстың бағытын анықтауға мүмкіндік бермейді.	49 және төмен



Отбасылық медицина кафедрасы

Бағалау парағы

044-69/15-
16стр. из 22

Жалпы балл _____ Қабылдады _____ Күні _____

КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ ОЦЕНКИ УЧЕБНОГО ПОРТФОЛИО

Уровни оценки учебного портфолио	Качественный показатель	Количественный показатель - отметка
<i>Самый высокий уровень</i>	Учебный портфолио соответствует основной категории и критериям оценки. Список портфолио в полном соответствии с необходимой информацией (включая дневник, личный план, график работы, сертификаты достижений, отчеты об исследованиях, статьи, общие отчеты о работе и другие инструменты).	85-100
<i>Высокий уровень</i>	Уровень портфолио соответствует высшему образованию и навыкам, но по сравнению с предыдущим уровнем портфолио может не иметь нескольких элементов, так как не зависит от категории, а может содержать меньше творческих элементов и меньше контента при заполнении портфолио .	71-84
<i>Средний уровень.</i>	Основной упор делается на базовый уровень. При этом квалификация с информационными знаниями включает в себя полное прохождение уровня. Уровень креативности и развития творческого мышления, отсутствие квалифицированных коммуникативных навыков (устных, письменных).	50-70
<i>Слабый уровень.</i>	Неинформативность портфолио – низкая способность студента. Отдельные страницы в портфолио учебника, где задания не выполнены. Задания разных категорий, низкий уровень графической работы. Такое практическое портфолио не позволяет определить уровень знаний, критерии оценки и направление курса.	50 и ниже

Общий балл _____

Принято _____

Дата _____



Отбасылық медицина кафедрасы

044-69/15-
18стр. из 22

Бағалау парағы

Резиденттің 360° кері байланыс бағалау парағы

Резиденттің А.Ж.Т. _____ Топ _____

Оқытушының А.Ж.Т. _____ Қолы _____

Күні _____

	А.Ж.Т.	Баға	Қолы
Тәлімгер			
Дәрігер			
Кезекші дәрігер			
Мед бике			
Науқас			

Резиденттің 360° кері байланыс бағалау парағы

Резиденттің А.Ж.Т. _____ Топ _____

Оқытушының А.Ж.Т. _____ Қолы _____

Күні _____

	А.Ж.Т.	Баға	Қолы
Тәлімгер			
Дәрігер			
Кезекші дәрігер			
Мед бике			
Науқас			

Резиденттің 360° кері байланыс бағалау парағы

Резиденттің А.Ж.Т. _____ Топ _____

Оқытушының А.Ж.Т. _____ Қолы _____

Күні _____

	А.Ж.Т.	Баға	Қолы
Тәлімгер			
Дәрігер			
Кезекші дәрігер			
Мед бике			
Науқас			

Отбасылық медицина кафедрасы

044-69/15-19
стр. из 22

Бағалау парағы

Чек-лист оценки на 360° для интерна-терапевта

Ф.И.О. интерна _____ Группа _____

Ф.И.О. куратора _____ Подпись _____

	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Врач-ординатор			
Дежурный врач			
Дежурный врач			
Мед.сестра			
Мед.сестра			
Пациент			
Пациент			

По 100 балльной системе



Отбасылық медицина кафедрасы

044-69/15-
20стр. из 22

Бағалау парағы

Науқасты амбулаторлы қабылдаудағы бағалау парағы АБ

Бөлімше: _____

Науқастың Т.А.Ж. _____

Орындау уақыты – 30мин

№	Баға критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Түзетуді қажет етеді	Дұрыс емес
1	Науқаспен танысып, шағымдарын, анамнезін дұрыс жинады	10	7,5	5	0
2	Объективті зерттеу жүргізіп, жетекші синдромдарды анықтады	10	7,5	5	0
3	Ұқсас аурулар тізімін жасады	10	7,5	5	0
4	Зерттеу жоспарына релевантты зерттеу тәсілдерін қосты Таңдалған зерттеу тәсілдерін негіздеді	10	7,5	5	0
5	Алынған зерттеу нәтижелерін талдады	10	7,5	5	0
6	Дифференциялық диагнозын жүргізді	10	7,5	5	0
7	Клиникалық диагнозды негіздеді	10	7,5	5	0
8	Науқасты емдеу жоспарын жасады	10	7,5	5	0



Отбасылық медицина кафедрасы

044-69/15-
21стр. из 22

Бағалау парағы

9	Таңдалған емді тиімділігіне қарай негіздеді, дәрімектердің әсер ету механизмін түсіндірді	10	7,5	5	0
10	Науқасқа ары қарай емделу жөнінде ұсыныс берді	10	7,5	5	0
	Жинаған жалпы бағасы				

Қорытынды:

Максимальді бал 100 бал

Қабылдаған оқытушы:

ЧЕК-ЛИСТ РК

Резидент _____ группа _____ время 30 мин

№ п/п	Критерии оценки	Уровень			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Ознакомившись с клинической ситуацией, выделил ведущие симптомы болезни.	10	7,5	5	0
2.	Оценил результаты объективного исследования.	10	7,5	5	0
3.	Определил круг схожих заболеваний.	10	7,5	5	0
4.	В план обследования включил релевантные методы исследования.	10	7,5	5	0
5.	Обосновал выбор методов исследования.	10	7,5	5	0
4.	Адекватно интерпретировал полученные (ожидаемые) результаты исследований	10	7,5	5	0
5.	Логично провел дифференциальную диагностику со схожими заболеваниями и обоснованно их исключил	10	7,5	5	0
6.	Обосновал постановку	10	7,5	5	0



Отбасылық медицина кафедрасы

Бағалау парағы

044-69/15-
22стр. из 22

	диагноза				
7.	Составил план лечения (ведения) больного	10	7,5	5	0
8.	Аргументировал выбор метода лечения с учетом критериев эффективности	10	7,5	5	0
9.	Продемонстрировал знание механизма действия назначенных лекарственных препаратов.	10	7,5	5	0
10.	Сформулировал необходимые для пациента рекомендации.	10	7,5	5	0

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 100

Общее количество баллов _____

Преподаватель _____