


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2021-2022) Стр.1 из 28

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Пән:	Арнайы технология
Пән коды:	Э 05
БББ атауы:	0306000 - Фармация
Оқу сағаттарынын/кредиттердің көлемі:	60 сағат (2 кредит)
Курс және оқу семестрі:	3 курс, 6 семестр
Зертханалық сабақтар:	40 сағат

Шымкент, 2021 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	044-43/ - (2021-2022)
«Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	Стр.2 из 28


Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау «Арнайы технология» жұмыс бағдарламасына (силлабусына) сәйкес әзірленген және дәрілер технологиясы кафедрасы мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № 16 13.05 2021 ж.


Дәрілер технологиясы кафедрасының меңгерушісі,
 фармация ғылымдары докторы, профессор

Сағындықова Б.А.




ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	044-43/ - (2021-2022)	
«Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	Стр.3 из 28	


- 1. Тақырыбы 1:** Гомеопатиялық препараттардың құрамын, дайындау жағдайларын және сапасын нормалау.
- 2. Мақсаты:** Ғылыми практикалық есептерді шығаруда студенттерде өздігінше шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.
- 3. Тапсырма:** тақырыпты меңгеру үшін әдебиеттермен және электрондық қормен жұмыс істеуді жүргізу, сол кезде келесі сұрақтарға көңіл аудару керек:
 - гомеопатиялық препараттар өндірісін нормалау;
 - гомеопатиялық дәріхана, дәріхананың тапсырмалары, дәріханалық ұйым қызметінің тәртібі;
 - гомеопатиялық препараттардың сапасын нормалау.
- 4. Орындау/бағалау түрі:**Презентация, тақырыптық альбом
- 5. Орындау критерилері:** 1-кестеде ұсынылған.
- 6. Тапсыру мерзімі:** 1-апта.
- 7. Әдебиет:** 1-қосымшада ұсынылған.
- 8. Бақылау**
 1. Гомеопатиялық дәріханалар. Дәріханалардың мақсаты, тапсырмалары және қызметі.
 2. Гомеопатиялық дәріханалардың құрал-жабдықтары.
 3. Гомеопатиялық дәріханалар жүйесін нормалау.
 4. Гомеопатиялық препараттар дайындауға рұқсатнама.
 5. Гомеопатиялық жазылымдар құрамын нормалау. Гомеопатиялық препараттарға рецепт жазу.
 6. Гомеопатиялық фармакопея. Құрылымы.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2021-2022) Стр.4 из 28


- 1. Тақырыбы2:** Гомеопатиялық құралдармен емдеу үшін потенцияны, дозаны және емдеу ұзақтылығын таңдау.
- 2. Мақсаты:** Ғылыми практикалық есептерді шығаруда студенттерде өздігінше шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.
- 3. Тапсырмалар:** тақырыпты меңгеру үшін әдебиеттермен және электрондық қормен жұмыс істеуді жүргізу, сол кезде келесі сұрақтарға көңіл аудару керек:
 - гомеопатиялық дәрілік заттарды қабылдау тәртібі;
 - потенция таңдау;
 - қайталама дозалар. Емнің ұзақтығы.
- 4. Орындау/бағалау түрі:**Презентация, тақырыптық альбом
- 5. Орындау критерилері:** 1-кестеде ұсынылған.
- 6. Тапсыру мерзімі:**1-апта.
- 7. Әдебиет:** 1-қосымшада ұсынылған.
- 8. Бақылау**
 1. Гомеопатиялық дәріледің түрлері.
 2. Потенция. Доза. Емдік шаралар қашан және қаншалықты жиі қайталаанады?
 3. Гомеопатиялық дәрілік заттарды қабылдау тәртібі.
 4. Қайталама дозалар. Емнің ұзақтығы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	044-43/ - (2021-2022)
«Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	Стр.5 из 28


- 1. Тақырыбы3:** Минералды гомеопатиялық дәрілік құралдар.
- 2. Мақсаты:** Ғылыми практикалық есептерді шығаруда студенттерде өздігінше шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.
- 3. Тапсырмалар:** тақырыпты меңгеру үшін әдебиеттермен және электрондық қормен жұмыс істеуді жүргізу, сол кезде келесі сұрақтарға көңіл аудару керек:
 - минералды шикізаттардан алынған гомеопатиялық дәрілік заттар;
 - минералды шикізаттардан алынған гомеопатиялық дәрілік препараттардың технологиялық ерекшеліктері.
- 4. Орындау/бағалау түрі:**Презентация, тақырыптық альбом.
- 5. Орындау критерилері:** 1-кестеде ұсынылған.
- 6. Тапсыру мерзімі:**2-апта.
- 7. Әдебиет:** 1-қосымшада ұсынылған.
- 8. Бақылау**
 1. Минералды тектес шикізаттар.
 2. Литий, натрий, калийді қолдану (зат алмасудың бұзылуы).
 3. Жүйке жүйелеріне әсер ететін препараттар (күміс, алтын).
 4. Сүйек жүйелеріне әсер ететін минерал тектес препараттар.
 5. Адамдар мен жануарлардың сүйек жүйесі аурулуында бериллий не себепті қолданылмайды?
 6. Жер сілтілі металдардың тамыр, жүйке және лимфа жүйелеріне таңдаулы әсері.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2021-2022) Стр.6 из 28


1. **Тақырыбы4:** Ағзаны гомеопатиялық әдіспен тазалау немесе аутонозодалар. Гомеопатияда қолданылатын нозодолар.
2. **Мақсаты:** Ғылыми практикалық есептерді шығаруда студенттерде өздігінше шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.
3. **Тапсырмалар:** тақырыпты меңгеру үшін әдебиеттермен және электрондық қормен жұмыс істеуді жүргізу, сол кезде келесі сұрақтарға көңіл аудару керек:
 - ағзаны тазартудың негізгі принциптері;
 - ағзаны гомеопатиялық тазартудың әсер ету механизмі;
 - ағзаны тазартуды жүргізу схемасы.
4. **Орындау/бағалау түрі:** Преценкация, глоссарий, тест тапсырмаларын құрастыру.
5. **Орындау критерилері:** 1-кестеде ұсынылған.
6. **Тапсыру мерзімі:** 2-апта.
7. **Әдебиет:** 1-қосымшада ұсынылған.
8. **Бақылау**
 1. Ағзаны тазартудың механизмі және әсері.
 2. Аутонозодалар. Ағзаны тазартудың қажеттілігі.
 3. Ағзаны тазарту схемасы.
 4. Ағзаны тазарту динамизациясының схемасы.
 5. Ағзаны тазартуды таңдауға әсер ететін физиологиялық факторларды атаңыз.
 6. Тазартудың түрлі тәсілдері әсерлерінің байланысы.
 7. Демеуші (қалпына келтіруші) терапия.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	044-43/ - (2021-2022)
«Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	Стр.7 из 28

- 1. Тақырыбы5:** Гомеопатиялық таблеткалар мен гранулалар технологиясы.
- 2. Мақсаты:** Ғылыми практикалық есептерді шығаруда студенттерде өздігінше шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.
- 3. Тапсырмалар:** тақырыпты меңгеру үшін әдебиеттермен және электрондық қормен жұмыс істеуді жүргізу, сол кезде келесі сұрақтарға көңіл аудару керек:
 - гомеопатиялық таблеткалар технологиясында қолданылатын көмекші заттар номенклатурасы;
 - гомеопатиялық таблеткалар номенклатурасы;
 - гомеопатиялық таблеткаларға НТҚ.
- 4. Орындау/бағалау түрі:**Преценкация, тақырыптық альбом.
- 5. Орындау критерилері:** 1-кестеде ұсынылған.
- 6. Тапсыру мерзімі:** 3-апта.
- 7. Әдебиет:** 1-қосымшада ұсынылған.
- 8. Бақылау**
 1. Таблеткалар дәрілік түр ретінде. Сипаттамасы. Оларға қойылатын талаптар.
 2. Гомеопатиялық таблеткалар. Анықтамасы. Сипаттамасы.
 3. Гомеопатиялық таблеткалар технологиясында қандай қосымша заттар қолданылады?
 4. Гомеопатиялық таблеткалардың орташа салмағы нешеге тең?
 5. Гомеопатиялық таблеткалардың қолданылу тәсілдерін көрсетіңізжәне ол неге оптимальды болып есептеледі?
 6. Гомеопатиялық карамельдер дегеніміз не? Оларды қолдану тәсілдері.

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2021-2022) Стр.8 из 28

1. **Тақырыбы:** Шаншуға арналған гомеопатиялық дәрілік түрлер. Мұрынға және көзге арналған гомеопатиялық тамшылар.
2. **Мақсаты:** Ғылыми практикалық есептерді шығаруда студенттерде өздігінше шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.
3. **Тапсырмалар:** тақырыпты меңгеру үшін әдебиеттермен және электрондық қормен жұмыс істеуді жүргізу, сол кезде келесі сұрақтарға көңіл аудару керек:
 - шаншуға арналған дәрілік түрлерге қойылатын талаптар, оларды қамтамасыз ету тәсілдері;
 - еріткіштер номенклатурасы, оларға қойылатын талаптар. Алу тәсілдері;
 - гомеопатиялық көз тамшылары технологиясының ерекшеліктері;
 - гомеопатиялық мұрын тамшылары технологиясының ерекшеліктері;
 - стерильдеу тәсілдері, автоклав құрылымы және эксплуатациялау ережесі;
 - дәрілік, қосымша заттардың және шаншуға арналған судың мөлшерін есептеу;
 - гомеопатиялық шаншуға арналған судың және тамшылар технологиясының ерекшеліктері.
4. **Орындау/бағалау түрі:**Презентация, глоссарий, тест тапсырмаларын құрастыру.
5. **Орындау критерилері:** 1-кестеде ұсынылған.
6. **Тапсыру мерзімі:** 3-апта.
7. **Әдебиет:** 1-қосымшада ұсынылған.
8. **Бақылау**
 1. Анықтамасы. Шаншуға арналған ерітінділердің жіктелуі.
 2. Шаншуға арналған ерітінділерге қандай талаптар қойылады?
 3. Шаншуға арналған ерітінділерді дайындау үшін асептикалақ жағдай қандай үлгіде құрылады? Шаншуға арналған ерітінділердің стерильділігі мен апиорогендігін қамтамасыз етуде асептиканың маңызы неде?
 4. Шаншуға арналған ерітінділерді дайындауда қолданылатын еріткіштер.
 5. Шаншуға арналған су қандай аппарат көмегімен алынады? Сақтау жағдайлары мен сапасын бағалау жағдайлары.
 6. Құтыларды, тығындарды, қосымша заттарды алдын – ала өңдеу неге негізделген және шаншуға арналған ерітіндінің сапасын бағалаудың маңызы.
 7. Шаншуға арналған ерітінділерді фильтрлеуге қандай фильтрлеуші материалдар мен аппараттар қолданылады? Шаншуға арналған ерітінділерді механикалық қоспалардан тазалығын қай технологиялық сатыда тексереді?
 8. Шаншуға арналған ерітінділердің сапасын қалай анықтайды?
 9. Гомеопатиялық шаншуға арналған ерітінділер технологиясының ерекшеліктері.
 10. Көзге арналған дәрілік түрлердің сипаттамасы?
 11. Гомеопатиялық көз тамшыларына қандай талаптар қойылады?
 12. Көз тамшыларын стерильдеу тәсілдері.
 13. Көз тамшыларын тұрақтандыру. Тұрақтандырғыштардың әсер ету механизмдері.
 14. Көзге арналған ерітінділердің дискомфортты болуының себебі? Комфорттылықты қалай қамтамасыз етеді?
 - 15.Көз тамшыларының әсерін ұзарту қалай қамтамасыз етіледі? Қандай пролонгаторлар қолданылады, олардың әсер ету механизмі?
 - 16.Гомеопатиялық мұрын тамшыларын дайындау. Технологиясының ерекшеліктері.
 - 17.Көзге арналған дәрілік түрлердің сапасын бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	044-43/ - (2021-2022)	
«Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	Стр.9 из 28	

1. Тақырыбы 7: Аралық бақылау.

2. Мақсаты: Өткен тақырыптар бойынша теориялық материалдарды бекіту.

3. Тапсырмалар: Аралық бақылауға дәріс, тәжірибелік сабақтардың және СӨЖ тақырыптарын оқу.

4. Орындау/бағалау түрі: Тестілеу, ауызша сұрау (ҚОТ жағдайында Quizizz платформасында онлайн режимінде тестілеу және ауызша сұрау).


5. Орындау критерилері: 1-кестеде ұсынылған.

6. Тапсыру мерзімі: 7-апта.


7. Әдебиет: 1-қосымшада ұсынылған.

8. Бақылау

1. Гомеопатиялық тинктуралар. Анықтамасы. Сипаттамасы.
2. Матрицалы тинктураларды алу тәсілдері.
3. Экстрагирлеудің жылдамдығы мен толықтығына әсер ететін факторлар.
4. Экстрагирлеу процесінің маңызы неде? Заттардың молекулалы және конвективті орын алмасуына салыстырмалы сипаттама беріңіз.
5. Кептірілген және жаңа өсімдік шикізатын экстракциялаудың ерекшелігі?
6. Экстракциялау процесіне әсер ететін негізгі факторларды атаңыз. Бұл факторлар экстракциялаудың толықтығы мен жылдамдығына қалай әсер етеді?
7. Еріткіштер мен экстрагенттерге анықтама беріңіз, олардың номенклатурасы. Еріткіштер мен экстракттарға қандай талаптар қойылады?
8. Гомеопатиялық препараттар дайындауда экстракциялаудың қандай тәсілдері қолданылады? Оларға қысқаша сипаттама беріңіз.
9. Экстракционды препараттарға қандай препараттар жатады? Олардың артықшылықтары мен кемшіліктері?
10. Сығындылау қалай жүргізіледі?
11. Өсімдік шырындарын қандай тәсілдермен алады, оларды қалай тазартады және тұрақтандырады?
12. Медициналық ерітінділерге сипаттама беріңіз және жіктелуі.
13. Ерітуге диффузионды-кинетикалық процесс ретінде сипаттама беріңіз? Оны қандай тәсілдермен интенсифицирлеуге болады?
14. Сұйық дәрілік түрлер дайындауда қолданылатын еріткіштер.
15. Суды дайындау. Суды деминерализдеу. Дистилденген су. Тазартылған су.
16. Спирт – еріткіш ретінде. Сипаттама беріңіз.
17. Сығындылау және фильтрлеу. Материалдар және аппараттар.
18. Гомеопатиялық сулы ерітінділерді дайындаудың ерекшеліктері.
19. Гомеопатиялық спиртті ерітінділерді дайындаудың ерекшеліктері.
20. Ерітінділерді орамдау, безендіру және сапасын бағалау.
21. Дәрілік ұнтақтарға анықтама беріңіз.
22. Ұнтақтардың жіктелуі.
23. Ұнтақтар дайындаудың технологиялық сатыларын атаңыз.
24. Ұнтақты ысқылауларға (тритурацияларға) анықтама беріңіз.
25. Құрғақ заттардан гомеопатиялық ұнтақты ысқылаулар қалай дайындалады?
26. Қаныққан масса, форма және бөлшектер өлшемі.
27. Ұнтақтар-дәрілік түр ретінде. Басқа дәрілік түрлерге қарағанда ұнтақтардың артықшылықтары мен кемшіліктері. МФ Х1 «Ұнтақтар» мақаласы.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2021-2022) Стр.10 из 28	

28. Жай және күрделі ұнтақтардың технологиялық сатылары.
29. Ингредиенттерді майдалау және араластыру сатыларына әсер ететін факторлар.
30. Тритурация. Анықтамасы. Құрғақ заттардан гомеопатиялық ұнтақты ысқылаулар дайындау.
31. ҚР – да гомеопатиялық әдістерді қолдануды қандай нормативті құжаттар регламенттейді?
32. Гомеопатиялық тинктураларды дайындау тәртібі қандай?
33. Ұнтақты ысқылауларға (тритурациям) анықтама беріңіз.
34. Гомеопатиялық ұнтақты ысқылаулар құрғақ заттардан қалай дайындалады?
35. Гомеопатиялық ұнтақты ысқылаулар сұйық заттардан қалай дайындалады?
36. Гомеопатиялық ұнтақты ысқылаулар мен гранулаларды орамдау және безендіру?
37. Гомеопатиялық ұнтақты ысқылауларды орамдау және безендіру?
38. Гомеопатиялық гранулалар. Гомеопатиялық гранулалардың қандай нөмерлері кездеседі?
39. Біріктіруші заттардың белгілену себебі?
40. Гранулдеу деген не?
41. Ылғалды гранулдеу барысында қолданылатын көмекші заттар, олардың белгіленуі.
42. Перфоратор деген не? Оның жұмыс істеу принципі қандай?
43. Гранулалардың сферонизациясы? Ол қалай жүзеге асырылады?
44. Гранулалардың сапасын бағалау қандай корсеткіштер бойынша жүргізіледі?
45. Гомеопатиялық гранулалар. Анықтамасы. Сипаттамасы.
46. Гомеопатиялық гранулаларды қанықтыру тәсілдері.
47. Медициналық тәжірибеде гомеопатиялық гранулалардың қандай өлшемдері қолданылады?
48. Гранулалардың артықшылықтары неде?
49. Гомеопатиялық препараттардың дисперсиологиялық жіктелуі.
50. Гомеопатиялық препараттардың агрегаттық жағдайы мен дозалау ерекшелігіне байланысты жіктелуі.
51. Гомеопатиялық тәжірибеде қолданылатын майлар түрі.
52. Гомеопатиялық майларды дайындау тәртібі.
53. Гомеопатиялық майларды дайындаудың аллопатиядан айырмашылығы.
54. Майлардың сапасын бағалау.
55. Оподельдоктарды дайындау тәртібі.
56. Гомеопатиялық оподельдоктардың сыртқа қолданылатын аллопатиялық дәрілік түрлерден айырмашылығы.
57. Оподельдоктар технологиясында қолданылатын көмекші заттар.
58. ҚР МФ Х1 жағар майларға дәрілік түр ретінде қандай анықтама береді?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	044-43/ - (2021-2022)	
«Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	Стр.11 из 28	

1. Тақырыбы 8: Косметологияның теориялық негіздері (сырт тәнге қолданылатын косметика принциптері, косметика анатомиясы).

2. Мақсаты: Ғылыми практикалық есептерді шығаруда студенттерде өздігінше шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.

3. Тапсырма: тақырыпты меңгеру үшін әдебиеттермен және электрондық қормен жұмыс істеуді жүргізу, сол кезде келесі сұрақтарға көңіл аудару керек:

- адам терісінің структуралық және функционалдық ерекшеліктері;
- тері ақаулары;
- бет терісінің клиникалық сипаттамасы;
- биохимиялық процестерге косметикалық препараттардың қызметі.

4. Орындау/бағалау түрі: портфолио.


5. Орындау критерилері: 1-кестеде ұсынылған.

6. Тапсыру мерзімі: 5-апта.


7. Әдебиет: 1-қосымшада ұсынылған.

8. Бақылау


1. Терінің анатомия – физиологиялық қасиеті.
2. Бет терісінің қандай түрлері бар?
3. Терінің түрін анықтайтын қандай тәсілдерді білесіз?
4. Шаштың морфологиясы мен физиологиясының косметикалық аспектілері.
5. Шаш түрін анықтайтын қандай тәсілдерді білесіз?
6. Терінің негізгі түрі бойынша бет терісінің клиникалық сипаттамасы.
7. Эластикалық дәрежесі бойынша бет терісінің клиникалық сипаттамасы.
8. Терінің қандай рельеф түрлері кездеседі?
9. Терінің өткізгіштігі – нені білдіреді?
10. Терінің қартаю физиологиясы неге негізделген?
11. Терінің диагностикалық жағдайы неге негізделген?
12. Косметикалық процедураның гигиеналық белгіленуі.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2021-2022) Стр.12 из 28


1. **Тақырыбы 9:** ББҚ – дұрыс тамақтанудың негізі ретінде. ББҚ өңдеудің және қолданудың заманауи аспектілері.
2. **Мақсаты:** Ғылыми практикалық есептерді шығаруда студенттерде өздігінше шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.
3. **Тапсырма:** тақырыпты меңгеру үшін әдебиеттермен және электрондық қормен жұмыс істеуді жүргізу, сол кезде келесі сұрақтарға көңіл аудару керек:
 - ББҚ қолдану қажеттілігі;
 - ББҚ тамақтану мен денсаулықты түзетудегі құны;
 - ББҚ негізгі компоненттерінің сипаттамасы.
4. **Орындау/бағалау түрі:** портфолио.
5. **Орындау критерилері:** 1-кестеде ұсынылған.
6. **Тапсыру мерзімі:** 5-апта.
7. **Әдебиет:** 1-қосымшада ұсынылған.
8. **Бақылау**
 1. ББҚ тамақтану мен денсаулықты түзетудегі құны.
 2. Дұрыс тамақтанудағы минералды заттар.
 3. Адамның денсаулығы үшін витаминнің рөлі.
 4. ББҚ негізгі компоненттерінің сипаттамасы.
 5. Дәрілік заттар. Жіктелуі.
 6. Биологиялық белсенді қоспалар. Жіктелуі.
 7. Дәрілік түрлер мен ББҚ-ң бастапқы әсер етуші заты не болып табылады? Салыстырмалы сипаттама беріңіз.
 8. Дәрілік түр ретінде ББҚ-ң әсер ету механизмі қандай?
 9. ББҚ-ң дәрілік заттардан негізгі айырмашылығын атаңыз.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	044-43/ - (2021-2022)	
«Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	Стр.13 из 28	

- 1. Тақырыбы 10:** Ветеринарияда рационалды дәрілік түрлерді таңдау және оларды енгізу жолдары.
- 2. Мақсаты:** Ғылыми практикалық есептерді шығаруда студенттерде өздігінше шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.
- 3. Тапсырмалар:** тақырыпты меңгеру үшін әдебиеттермен және электрондық қормен жұмыс істеуді жүргізу, сол кезде келесі сұрақтарға көңіл аудару керек:
 - ветеринариялық тәжірибеде кеңінен қолданылатын дәрілік түрлер;
 - ветеринарлық дәрілік түрлерге қойылатын талаптар;
 - ветеринарлық дәрілік түрлерді енгізу тәсілдері.
- 4. Орындау/бағалау түрі:** портфолио.
- 5. Орындау критерилері:** 1-кестеде ұсынылған.
- 6. Тапсыру мерзімі:** 5-апта.
- 7. Әдебиет:** 1-қосымшада ұсынылған.
- 8. Бақылау**
 1. Ветеринарлық дәрілік түрлерді дайындауға қандай ұйымдардың рұқсаты бар?
 2. Жануарларға рецепт жазудың ерекшеліктері?
 3. Жануарларды емдеуде дәрілік заттарды дозалаудың ерекшелігі қандай?
 4. Жануарларға арналған дәрілік түрлерді дайындау барысында дәмін және иісін түзету тәсілі.
 5. Ветеринарлық дәрілік түрлерді дайындау барысында қандай көмекші заттарды қолдануға болады?
 6. Ветеринарияда қолданылатын дәрілік түрлердің номенклатурасы. Тек жануарларды емдеуде қолданылатын спецификалық дәрілік түрлер.
 7. Жануарларға арналған әртүрлі дәрілік түрлерді дайындаудың ерекшелігі қандай?

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2021-2022) Стр.14 из 28

1. **Тақырыбы 11:** Жасына байланысты қолданылатын дәрілік түрлер технологиясында қолданылатын қосымша заттар. Дәрілер технологиядағы дәм мен иістің корригенттері.
2. **Мақсаты:** Ғылыми практикалық есептерді шығаруда студенттерде өздігінше шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.
3. **Тапсырма:** тақырыпты меңгеру үшін әдебиеттермен және электрондық қормен жұмыс істеуді жүргізу, сол кезде келесі сұрақтарға көңіл аудару керек:
 - балаларға арналған дәрілік түрлерге көмекші заттардың тағайындалуы;
 - көмекші заттардың жіктелуі;
 - көмекші заттарға қойылатын талаптар;
 - жасына байланысты қабылданатын дәрілік түрлер технологиясында қолданылатын көмекші заттар.
4. **Орындау/бағалау түрі:** портфолио.
5. **Орындау критерилері:** 1-кестеде ұсынылған.
6. **Тапсыру мерзімі:** 6-апта.
7. **Әдебиет:** 1-қосымшада ұсынылған.
8. **Бақылау**
 1. Көмекші заттар дегеніміз не?
 2. Көмекші заттардың жіктелуі.
 3. Көмекші заттарға анықтама беріңіз.
 4. Балаларға арналған дәрілік заттар дайындауда қандай көмекші заттар класы қолданылады?
 5. Балаларға арналған дәрілік заттар дайындауда қандай суппозиторлы негіз қолданылады?
 6. Балаларға арналған суппозиторилер дайындауда ПЭО және ПЭГ не үшін қолданылмайды?
 7. Балаларға арналған таблеткалар. Шоколадты қабықшаға қолданылатын көмекші заттар.
 8. Шоколадты қабықша. Қабықшаларды құю тәсілі мен кезеңдері.
 9. Корригентстерге анықтама беріңіз.
 10. Корригирлеуші заттардың жіктелуі.
 11. Корригирлеуші заттарға қойылатын талаптар.
 12. Дәмді корригирлеуші заттардың номенклатурасы. Сипаттамасы.
 13. Иісті корригирлеуші заттардың номенклатурасы. Сипаттамасы.
 14. Түсті корригирлеуші заттардың номенклатурасы. Сипаттамасы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	044-43/ - (2021-2022)	
«Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	Стр.15 из 28	

1. Тақырыбы 12: Фармацевтикалық факторлар және олардың дәрілік заттардың емдік тиімділігіне әсері. Полиморфизм терапиялық тиімділік пен тұрақтылыққа әсер ететін факторлардың бірі ретінде

2. Мақсаты: Биофармация түсінігін ғылым ретінде меңгеру. Дәрілік заттардың дәрілік түрлерден босап шығу жылдамдығы мен толықтығына фармацевттік факторлардың әсерін анықтауды үйрену

3. Тапсырма: тақырыпты меңгеру үшін әдебиеттермен және электрондық қормен жұмыс істеуді жүргізу, сол кезде келесі сұрақтарға көңіл аудару керек:

- балаларға арналған дәрілік түрлерге көмекші заттардың тағайындалуы;
- көмекші заттардың жіктелуі;
- көмекші заттарға қойылатын талаптар;
- жасына байланысты қабылданатын дәрілік түрлер технологиясында қолданылатын көмекші заттар.
 - дәрілік заттың әр сатыда жылжу жылдамдығына әсер ететін негізгі факторлардың топтары: фармацевтік, физиологиялық, биохимиялық факторларына;
 - фармацевтік факторлардың негізгі топтарына;
 - дәрілік заттардың дәрілік түрден босап шығу жылдамдығына көмекші заттардың табиғаты мен мөлшерінің әсеріне;
 - дәрілік заттардың дәрілік түрлерден босап шығу жылдамдығына дәрі түрінің және оны ағзаға енгізу жолдарының әсеріне;

дәрінің терапевтік эффективтілігін бағалау критерийі ретінде биологиялық тиімділік (БТ) анықтамасын,

4. Орындау/бағалау түрі: портфолио.


5. Орындау критерилері: 1-кестеде ұсынылған.

6. Тапсыру мерзімі: 6-апта.


7. Әдебиет: 1-қосымшада ұсынылған.

8. Бақылау

1. Биофармацияның ғылым ретінде анықтамасын беріңіз. Биофармацияның негізгі мақсаты неде?
2. Биофармацияның ғылым ретінде пайда болуы қандай? Биофармацевтік зерттеулердің негізгі бағыттары қандай?
3. Терапевтік адекватсыздық деген не? Оны туғызатын себептер қандай?
4. Терапевтік әсер және терапевтік эффективтілік деген терминдерді қалай түсінуге болады?
5. Дәрілердің химиялық, биологиялық, терапевтік эквиваленті деген не?
6. Дәрінің ағзада жылжуының (транспорт) жалпы схемасы қандай сатылардан тұрады?
7. Дәрінің терапевтік эффективтілігіне және оның ағзада жылжуының әрбір сатысындағы жылдамдығына әсер ететін факторлардың негізгі топтарын атаңыз. Олардың жалпы сипаттамасын беріңіз.
8. Дәрілік түрдің формасы және оны ағзаға енгізу жолы - дәрілердің терапевтік эффективтілігіне қалай әсер етеді? Осы факторды қалай пайдалануға болады?

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2021-2022) Стр.16 из 28

- 1. Тақырыбы 13:** «In vitro», «in vivo» эксперименттерінде дәрілік заттардың шығарылу және сіңірілу жылдамдығына технологиялық операциялардың әсері
- 2. Мақсаты:** «In vitro», «in vivo» тәжірибелерінде дәрілік заттардың дәрілік түрлерден босап шығу жылдамдығына фармацевтикалық факторлардың әсерін анықта
- 3. Тапсырма:** тақырыпты меңгеру үшін әдебиеттермен және электрондық қормен жұмыс істеуді жүргізу, сол кезде келесі сұрақтарға көңіл аудару керек:
 - дәрілік заттардың дәрілік түрлерден босап шығу жылдамдығына және толықтығына әсер ететін фармацевтік факторлардың негізгі топтарын;
 - дәрілік заттардың дәрілік түрлерден босап шығу жылдамдығына дәрінің химиялық модификациясының әсерін, осы факторды пайдалану мүмкіншіліктерін;
 - дәрілік заттардың дәрілік түрлерден босап шығу жылдамдығына бөлшектердің физикалық жағдайының (полиморфизм, дисперстік дәрежесі) әсерін, осы факторды пайдалану мүмкіншіліктерін;
- 4. Орындау/бағалау түрі:** портфолио.
- 5. Орындау критерилері:** 1-кестеде ұсынылған.
- 6. Тапсыру мерзімі:** 6-апта.
- 7. Әдебиет:** 1-қосымшада ұсынылған.
- 8. Бақылау**
 1. Дәрінің ағзада жылжуының (транспорт) жалпы схемасы қандай сатылардан тұрады?
 2. Дәрінің терапевтік эффективтілігіне және оның ағзада жылжуының әрбір сатысындағы жылдамдығына әсер ететін факторлардың негізгі топтарын атаңыз. Олардың жалпы сипаттамасын беріңіз.
 3. Препараттың дәрілік түрден босап шығу және ағзаға сіңірілу жылдамдығына байланысты қандай негізгі физико-химиялық қасиеті болады?
 4. Дәрілік заттардың дәрілік түрлерден босап шығу жылдамдығы мен толықтығына әсер ететін фармацевтік факторлардың негізгі топтарын атаңыз.
 5. Дәрілік заттардың химиялық модификациясы деген не? Ол дәрінің терапевтік эффективтілігіне қалай әсер етеді. Осы факторды пайдалану мүмкіншіліктері қандай?
 6. Көмекші заттардың табиғаты - дәрінің терапевтік эффективтілігіне қалай әсер етеді? Осы факторды қалай пайдалануға болады?
 7. Көмекші заттардың мөлшері - дәрінің терапевтік эффективтілігіне қалай әсер етеді? Осы факторды қалай пайдалануға болады?
 8. Дәрілік заттардың дәрілік түрлерден босап шығу жылдамдығы мен толықтығын анықтау үшін «in vitro» тәжірибелерінде қандай негізгі әдістер қолданылады?
 9. Дәрілік заттардың дәрілік түрден босап шығу жылдамдығы мен толықтығын анықтау үшін «in vitro» тәжірибелерінде қандай негізгі әдістері қолданылады?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2021-2022) Стр.17 из 28	

1. Тақырыбы 14: Аралық бақылау.

2. Мақсаты: Өткен тақырыптар бойынша теориялық материалдарды бекіту.

3. Тапсырмалар: Аралық бақылауға дәріс, тәжірибелік сабақтардың және СӨЖ тақырыптарын оқу.

4. Орындау/бағалау түрі: Тестілеу, ауызша сұрау (ҚОТ жағдайында Quizizz платформасында онлайн режимінде тестілеу және ауызша сұрау).


5. Орындау критерилері: 1-кестеде ұсынылған.

6. Тапсыру мерзімі: 7-апта.


7. Әдебиет: 1-қосымшада ұсынылған.

8. Бақылау

1. Жасына байланысты дәрілік түрлер. Балаларға арналған және гериатриялық.
2. Жасына байланысты дәрілік түрлер технологиясының ерекшеліктері.
3. Адамның жасы және физиологиялық ерекшеліктері.
4. Жасына байланысты дәрілік түрлер технологиясында қолданылатын көмекші заттар.
5. Жас және дәрі. Қолдану ерекшеліктері.
6. Қарт адамдар мен балалар организмнің дәріге жауапты әсерінің ерекшеліктері.
7. Қарт адамдар мен балалардағы дәрінің (сіңірілуіне, шығарылуына және т.б.) фармакокинетикасына әсер ететін физиологиялық процестер.
8. Көмекші заттар дегеніміз не?
9. Көмекші заттардың жіктелуі.
10. Көмекші заттарға анықтама беріңіз.
11. Балаларға арналған дәрілік заттар дайындауда қандай көмекші заттар класы қолданылады?
12. Балаларға арналған дәрілік заттар дайындауда қандай суппозиторлы негіз қолданылады?
13. Балаларға арналған суппозиторилер дайындауда ПЭО және ПЭГ не үшін қолданылмайды?
14. Балаларға арналған таблеткалар. Шоколадты қабықшаға қолданылатын көмекші заттар.
15. Балалар организмнің анатомо-физиологиялық ерекшеліктері.
16. Социалды процестердің көрсеткіші ретіндегі дәріханалар ассортименті.
17. Балалар гигиенасының құралдары.
18. Дәріханадағы провизор-консультанттардың қызметі неге негізделген.
19. Сапалы косметика -сәбидің ашық терісіне күтім жасау.
20. Ветеринарлық дәрілік түрлерді дайындауға қандай ұйымдардың рұқсаты бар?
21. Жануарларға рецепт жазудың ерекшеліктері?
22. Жануарларды емдеуде дәрілік заттарды дозалаудың ерекшелігі қандай?
23. Жануарларға арналған дәрілік түрлерді дайындау барысында дәмін және иісін түзету тәсілі.
24. Ветеринарлық дәрілік түрлерді дайындау барысында қандай көмекші заттарды қолдануға болады?
25. Ветеринарияда қолданылатын дәрілік түрлердің номенклатурасы. Тек жануарларды емдеуде қолданылатын спецификалық дәрілік түрлер.
26. Жануарларға арналған әртүрлі дәрілік түрлерді дайындаудың ерекшелігі қандай?
27. Ветеринариялық дәрілік түрлер. Жіктелуі.
28. Ветеринарияда қолданылатын дәрілік түрлерді дайындау ерекшеліктері.
29. Заманауи медицина мен фармацевтикада көмекші заттарға қойылатын талаптар.
30. Жануар түріне байланысты дәрілік түрдің қолданылуы.
31. Ветеринарияда қолданылатын дәрілік түрлерді енгізу тәсілдері.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2021-2022) Стр.18 из 28	

32. Биофармацияның ғылым ретінде анықтамасын беріңіз. Биофармацияның негізгі мақсаты неде?
33. Биофармацияның ғылым ретінде пайда болуы қандай? Биофармацевтік зерттеулердің негізгі бағыттары қандай?
34. Терапевтік адекватсыздық деген не? Оны туғызатын себептер қандай?
35. Терапевтік әсер және терапевтік эффективтілік деген терминдерді қалай түсінуге болады?
36. Дәрілердің химиялық, биологиялық, терапевтік эквиваленті деген не?
37. Дәрінің ағзада жылжуының (транспорт) жалпы схемасы қандай сатылардан тұрады?
38. Дәрінің терапевтік эффективтілігіне және оның ағзада жылжуының әрбір сатысындағы жылдамдығына әсер ететін факторлардың негізгі топтарын атаңыз. Олардың жалпы сипаттамасын беріңіз.
39. Дәрілік түрдің формасы және оны ағзаға енгізу жолы - дәрілердің терапевтік эффективтілігіне қалай әсер етеді? Осы факторды қалай пайдалануға болады?
40. Дәрінің ағзада жылжуының (транспорт) жалпы схемасы қандай сатылардан тұрады?
41. Дәрінің терапевтік эффективтілігіне және оның ағзада жылжуының әрбір сатысындағы жылдамдығына әсер ететін факторлардың негізгі топтарын атаңыз. Олардың жалпы сипаттамасын беріңіз.
42. Препараттың дәрілік түрден босап шығу және ағзаға сіңіру жылдамдығына байланысты қандай негізгі физико-химиялық қасиеті болады?
43. Дәрілік заттардың дәрілік түрлерден босап шығу жылдамдығы мен толықтығына әсер ететін фармацевттік факторлардың негізгі топтарын атаңыз.
44. Дәрілік заттардың химиялық модификациясы деген не? Ол дәрінің терапевтік эффективтілігіне қалай әсер етеді. Осы факторды пайдалану мүмкіншіліктері қандай?
45. Көмекші заттардың табиғаты - дәрінің терапевтік эффективтілігіне қалай әсер етеді? Осы факторды қалай пайдалануға болады?
46. Көмекші заттардың мөлшері - дәрінің терапевтік эффективтілігіне қалай әсер етеді? Осы факторды қалай пайдалануға болады?
47. Дәрілік заттардың дәрілік түрлерден босап шығу жылдамдығы мен толықтығын анықтау үшін «in vitro» тәжірибелерінде қандай негізгі әдістер қолданылады?
48. Дәрілік заттардың дәрілік түрден босап шығу жылдамдығы мен толықтығын анықтау үшін «in vitro» тәжірибелерінде қандай негізгі әдістері қолданылады?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	044-43/ - (2021-2022)
«Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	Стр.19 из 28

1-қосымша

Әдебиет:

Қазақ тілінде:

негізгі:

1. Сағындықова, Б. А. Дәрілердің өндірістік технологиясы: оқулық. - Алматы : Эверо, 2011. - 346 бет.
2. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық – Алматы: «Эверо», 2011. – 436 б.
3. Байзолданов Т. Гомеопатиялық дәрілік қалыптар: оқу құралы; ҚР денсаулық сақтау м-лігі; С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық мед. ун-ті. - Алматы: Эверо, 2009. - 208 бет.

қосымша:

1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2008. – 592 бет.
2. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 бет.
3. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет.


Орыс тілінде:

қосымша:

1. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / под ред. И. И. Краснояка – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 656 с.
2. Орехов С.Н. Фармацевтическая биотехнология. Руководство к практическим занятиям учебное пособие. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 с.
3. Тихонова С.А., Жетерова С.К., Затыбекова А.К. Методические рекомендации к практическим занятиям по технологии гомеопатических препаратов: методические рек. для студ. фарм. вузов и фак. - Алматы: Эверо, 2016. - 140 с.
4. Практикум по технологии лекарственных форм: учебное пособие для студ. Учреждений высш.проф.образования / И.И. Краснояка, Г.В. Михайлова, О.Н. Григорьева и др.; под ред. И.И. Краснояка и Г.В. Михайловой. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 432 с.
5. Жакирова Н. К. Основы фармацевтической биотехнологии: учеб. пособие. - Алматы: Изд-во КазНМУ, 2008. – 256 с.
6. Полянина А.Ю. Гомеопатия. Маленькие дозы для большого здоровья: монография - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 320 с.
7. Реперториум: Клинический гомеопатический справочник патологических симптомов и синдромов, их дифференциально-диагностических признаков и миазматических особенностей: справочное издание / авт.-сост. Т. К. Агеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: "Литтерра", 2011.
8. Жетерова С.К. Фармацевтическая гомеопатия: учеб. пособие для студентов фармацевтических вузов и фак.; М-во здравоохранения РК; КазНМУ им С. Д. Асфендиярова. - Алматы: Эверо, 2013. - 96 с.
9. Дмитрук С.И. Фармацевтическая и медицинская косметология: Учебник – М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 2007. – 184с.

Электрондық ресурс:


1. Пәннің ОӘК ukma.kz білім беру порталында орналасқан.
2. Большая медицинская энциклопедия: энциклопедия. - Электрон. текстовые дан. (124 Мб). - М.: Б., 2002.
3. Андреева, А. Биотехнология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Андреева. - Электрон. текстовые дан. (11,0 МБ). - [Б. м.: б. и.]. - эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Кент, Дж. Т. Лекции по гомеопатической Materia Medica: курс лекций / Дж. Т. Кент. - Электрон. текстовые дан. (4,66 Мб). - М.: Б. и., 2002.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2021-2022) Стр.20 из 28	

5. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. И. Краснокуца. – Электрон. текстовые дан. (47,6 МБ). - М.: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 656 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Краснокуца И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. текстовые дан. (37,7 МБ). - М.: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 560 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
7. Сағындықова, Б. А. Дәрілердің өндірістік технологиясы : оқулық . - Шымкент : Б. ж., 2008.. +эл. опт. диск (CD-ROM).
8. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс]: оқулық / Б.А. Сағындықова, Р.М. Анарбаева – Электрон.текстовые дан. (6,01 МБ). – Шымкент.: ОҚМА. – 2018. – 513 б. эл. опт. диск (CD-ROM).
9. «Студент кеңесшісі» (ГЭОТАР баспасы) электрондық кітапханасы. Кіру үшін сілтеме: <http://www.studmedlib.ru>, Ibragim123 логині, Libukma123 паролі және/немесе Академияның кітапхана-ақпараттық орталығының сайтында lib.ukma.kz.


Интернет ресурс:

1. Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства. - Т.1. – М.: Издательство БИНОМ, 2016.- 328 с., ил. <https://b-ok.xyz/book/2874358/c59eaa>
2. Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В., Гордиенко М.Г., Гусева Е.В., Троянkin А.Ю. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства.-Т.2. – М.: Издательство БИНОМ, 2013.- 480 с., ил.<https://b-ok.cc/book/2874359/b6ef3c>
3. Прищеп Т.П., Чучалин В.С., и др. Основы фармацевтической биотехнологии: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс; Томск: Издательство НТЛ, 2006. – 256 с.http://kingmed.info/knigi/Farmatsevtika/Aptechnaya_tehnologiya_lekarstv_i_biofarmatsiya/book_166_7/Osnovi_farmatsevticheskoy_biotehnologii-Prishchep_TP_Chuchalin_VS-2006-djvu
4. Тихонов А.И., Тихонова С.А., Ярных Т.Г., Соболева В.А. Основы гомеопатической фармации: учебник для студ.фарм. вузов. Под ред. Тихонова А.И. - Изд-во НФАУ; Золотые страницы. 2002 – 534 с. http://kingmed.info/knigi/Gomeopatiya/book_3639/Osnovi_gomeopaticheskoy_farmatsii-Tihonov_AI_Tihonova_SA_Yarnih_TG_Soboleva_VA-2002-djvu
5. Технология косметических и парфюмерных средств: Учеб. пособие для студ. фармац. спец. высш. учеб. заведений /А.Г. Башура, Н.П. Половко, Е.В. Гладух и др.— Х.: Изд-во НФАУ: Золотые страницы, 2002.— 272 с. <https://itexts.net/avtor-a-g-bashura/194170-tehnologiya-kosmeticheskikh-i-parfyumernyh-sredstv-a-bashura.html>


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2021-2022) Стр.21 из 28	

1-кесте. Бағалау критериилері


№	Бақылау түрі	Баға	Бағалау критериилері
1.	Ауызша сұрау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Студент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Студент жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, студенттің өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Студент жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Студент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
2.	Зертханалық жұмысты орындау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Зертханалық жұмыстарды орындауда қандай да бір қателіктер жібермей, уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты. Дәйекті қорытынды жасады және осы кезде оригиналды ойлау қабілетін көрсетті.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Зертханалық жұмыстарды уақытысында орындады және ескертулерсіз есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты, бірақ қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Зертханалық жұмыстарды уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік танытпады, оқытушының көмегін қажетсізді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Бағдарламада көрсетілген зертханалық жұмыстарды түгел орындамады. Есепті тапсырмады. Орындау кезінде принципалды қателіктер жіберді. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік көрсетпеді.
3.	Оқыту және ситуациялық есептер шығару	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, студенттің өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%)	Жұмыс барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2021-2022) Стр.22 из 28


		C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Жұмыс істеуге қатыспады, оқытушының сұрағына жауап беру кезінде принципіалды қателіктер және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады.
4.	Тестілеу	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	90-100% дұрыс жауаптар.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	75-89% дұрыс жауаптар.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	50-74% дұрыс жауаптар.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	50% төмен дұрыс жауаптар.
5.	Рефератты дайындау және қорғау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципіалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмаған. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
6.	Презентация	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2021-2022)
«Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		Стр.23 из 28

		сәйкес	автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді
		Жақсы бағасы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципіалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
		Қанағаттанарлық бағасы С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақыттан кеш орындалған. 5-тен кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрежел қателіктер жіберді және өз материалмен хабардар емес.
7.	Тестік тапсырмаларды дайындау	Өте жақсы бағасы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары бір-типтес және сәйкес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Жақсы бағасы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртептес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Қанағаттанарлық бағасы С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртептес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптардың барлығы дәл көрсетілмеген.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылмаған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртептес емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% дәл көрсетілмеген.
8.	Глоссарий құрастыру	Өте жақсы бағасы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) сәйкес	Глоссарий толық сөздік көлемімен құрастырылған, негізгі терминдер мен түсініктер дұрыс көрсетілген. Терминдердің салыстырмалы мағыналары бар. Уақытында тапсырылған. Студент берілген сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Жақсы бағасы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Глоссарий толық сөздік көлемімен құрастырылған, негізгі терминдер мен түсініктер дұрыс көрсетілген. Терминдердің салыстырмалы мағыналары бар. Уақытында тапсырылған. Студент берілген сұрақтар бойынша принципіалды емес қателер жібереді
		Қанағаттанарлық бағасы С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Глоссарий толық сөздік көлемімен құрастырылған, негізгі терминдер мен түсініктер дұрыс көрсетілген. Терминдердің салыстырмалы мағыналары бар. Уақытында тапсырылған. Студент қорғау кезінде берілген сұрақтарға сенімсіз жауап береді, принципіалды қателер жібереді.
		Қанағаттанарлықсыз	Глоссарий толық емес көлемде, ұқыпсыз дайындалған және

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2021-2022) Стр.24 из 28

		бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	уақытысында тапсырылмаған. Студент қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде дөрекі қателіктер жіберді және материалды игермеген.
9.	Тақырыптық альбом	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Альбомды қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципіалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
10.	Кроссворд құрастыру	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдынала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Кроссворд 7 сөзден құралған, сөздері 3 рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты, бірақ нақты емес, безендірілуі талапқа сай.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Кроссворд 7 сөзден құралған, сөздері 2 рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтары нақты емес, қателіктер жіберілген.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Кроссворд 7 кем сөзден құралған, сөздері 2 кем немес түйіспейді, кроссвордтың сұрақтарында принципіалды, өрескел қателіктер жіберілген.
11	Портфолио (реферат, презентация, тестік тапсырма дайындау және т.б.)	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тестік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Портфолионы қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%)	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2021-2022) Стр.25 из 28

	В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) сәйкес	және қорығынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық бағасы С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорығынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципіалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорығынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Дәрілер технологиясы кафедрасы

«Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына
арналған әдістемелік нұсқаулар

044-43/ - (2021-2022)

Стр.26 из 28

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Дәрілер технологиясы кафедрасы

«Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына
арналған әдістемелік нұсқаулар

044-43/ - (2021-2022)

Стр.27 из 28

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Дәрілер технологиясы кафедрасы

«Арнайы технология» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына
арналған әдістемелік нұсқаулар

044-43/ - (2021-2022)

Стр.28 из 28