

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық гигиена» пәні бойынша силлабус	044-43/16 - (2020-21) 19 беттің 1 беті	

СИЛЛАБУС

Пәннің/модульдің атауы	«Фармацевтикалық гигиена»
Пәннің/модульдің коды	Э 03
Мамандығы	0306000 - Фармация
Біліктілік шифры	0306013
Біліктілік атауы	Фармацевт
Курс	2
Семестр	4
Қорытынды бақылау	Еемтихан.
Барлық сағаттардың/кредиттердің жалпы сағат саны	30 сағат
СӨЖ	10
СОӨЖ	-
Аудиториялық	-
Симуляция	20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Дәрілер технологиясы кафедрасы

044-43/16 - (2020-21)

«Фармацевтикалық гигиена» пәні бойынша силлабус

20 бетің 2 беті

Силлабус оқу бағдарламасы ҚР ДС министрінің 31.10.2018ж № 604 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Хаттама № 16 «29» 05 2020 ж.

Дәрілер технологиясы кафедрасының меңгерушісі,
фармация ғылымдары докторы, профессор

Сағындықова Б.А.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық гигиена» пәні бойынша силлабус	044-43/16 - (2020-21) 20 бетің 3 беті	

Оқытушылар туралы мәлімет:

№	Аты-жөні	Ғылыми атағы	Лауазымы	Оқитын курс	Эл. мекен-жайы
1.	Нұрбаева С.Е.	-	оқытушы	2,3	sveta_sagi@mail.ru
2	Қалыбекова Ә.А.	-	оқытушы	2,3	kalybekova_alia@mail.ru

Байланыс ақпараты:

Кафедраның орналасқан мекен-жайы (ғимараты, аудиториясы, телефоны, электрондық мекен-жайы): Дәрілік түрлер технологиясы бойынша сабақтар кафедраның арнайы зертханалық құрал-жабдықтармен және қондырғылармен жабдықталған аудиторияларда жүргізіледі.

Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, ОҚМА, 1- оқу корпусы, 3-қабат (304, 306 ауд.), телефон: 8-7252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы кафедрасы, эл.адрес: tex.lek@mail.ru.

Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОҚМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.

1. Кіріспе

Бұл бағдарлама пән бойынша студенттерге қажетті білім мен дағдыларды қамтамасыз етуге, қашықтықтан оқыту жағдайында оқу нәтижелеріне қол жеткізуге арналған.

Берілген бағдарлама 2020 жыл Наурыздың 16-сынан бастап (2019-2020 оқу жылының көктемгі семестрінің 9- аптасынан 15- аптасына дейін) қолданылуда.

Бағдарлама Platonus автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (бұдан әрі - Platonus ААЖ) арқылы жүзеге асырылады. Пәнді игеру үшін Platonus ААЖ «Тапсырма» модуліне ендірілген материалдар қолданылады.

«Тапсырма» модулі сабақтарды өткізу үшін байланыс құралы ретінде (сұхбат, тапсырмалар, тесттер, чат және т.б.) қолданылады.

Студенттер үшін түрлі материалдар дайындалды: үлестірмелі материалдар, дыбысталған және дыбыссыз презентациялар, видео, аудио, интерактивті тапсырмалар, ситуациялық есептер, кейстер, графиктер, сілтемелер, басқа да интернет-ресурстар және т.б.

Гигиена – ауруды алдын-алу, тіршіліктің қолайлы жағдайын қамтамасыз ету, денсаулықты сақтау және өмірді ұзарту бойынша іс-шараларды дайындайтын, адам денсаулығына еңбек және тұрмыстың әсерін зерттейтін медицина саласы.

Медицинаның негізгі мақсаты – адам денсаулығына қамқорлық жасау. Еңбек гигиенасы – құрамында құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, техникалық-ұйымдастыру, санитарлық-гигиеналық, емдеу профилактикалық, реабилитациялық және т.б. іс-шаралар кіретін еңбек ету үрдісінде жұмысшылардың денсаулығын қамтамасыз ететін ғылыми жүйе.

Фармацевтік өнеркәсіптегі технологиялық өндірістің гигиенасы туралы мәселе маңызды болып тұр. Дәрілерді дайындау үшін максималды қолайлы санитарлық-гигиеналық жағдай қажет. Атап айтқанда, дәріхана мекемелері мен фармацевтикалық өндірісінің кәсіпорындарына тән дәрілік құралдарды өндіру үрдісінде жұмысшыларға әсер ететін бірден-бір арнайы өндірістік факторларға ерекше көңіл аудару қажет. Технологиялық үрдістің санитарлық-гигиеналық тәртібін бұзғанда және жеке бас гигиенасын сақтамағанда, дәрілік заттар жұмысшылар ағзасына қолайсыз, кейде улы әсер көрсетуі мүмкін.

Аталған факторлар фармацевтік факультетте еңбек гигиенасы негіздерін оқытудың қажеттілігін көрсетеді, ондағы негізгі назар дәріхана және фармацевтік өнеркәсіп

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық гигиена» пәні бойынша силлабус	044-43/16 - (2020-21) 20 бетің 4 беті	

кәсіпорындардағы санитарлық-гигиеналық және індетке қарсы тәртіпті ұйымдастырудың орта факторларымен байланысына көңіл бөлінген.

2. Пәннің саясаты:

1. Студенттер күн сайын зертханалық сабақтар және БӨЖ сабақ кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы керек.
2. Студенттер пікірталастарға қатысуы керек, жеке және топтық тапсырмаларды орындауы, басқа ресурстарды да зерттеуі керек.
3. Студенттер тапсырмаларды тапсырудың соңғы мерзімін қадағалап отырулары керек.
4. Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет;
5. Оқу кестесіне сәйкес дәрістік, практикалық, сабақтарға және БӨЖ міндетті түрде қатысу;
6. Сабаққа кешікпеу, сабақты жібермеу және сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын көрсету;
7. Орынсыз себептермен сабаққа қатыспаған кезде студенттің аралық бақылау бағасынан төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі:
 - әр дәрістен қалғаны үшін 1,0 балдан;
 - БӨЖ әр сабағынан қалғаны үшін 2,0 балдан;
8. Әр студент БӨЖ тапсырмаларын талапқа сәйкес және көрсетілген мерзімде қорғауы тиіс;
9. Барлық студенттер әр практикалық сабаққа және ОБӨЖ уақытылы, нақты дайындалуы және тақырыпты талқылау кезінде белсенді қатысуы тиіс;
10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына және жеке гигиенасын сақтауға жауапты болу;
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тиым салынады;
12. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау;
13. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдылық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту;
14. Кафедра мүлкін күтімді және құнттап ұстау керек;
15. Студенттің пән бойынша қорытынды рейтинг бағасы 60% ағымды үлгерімнен (дәріс, практикалық сабақтар, БӨЖ) және емтихандағы 40% қорытынды бағадан тұрады.
16. Сабақта білімді бағалаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.

3. Пәннің мақсаты: Дәріханада санитарлық-гигиеналық және эпидемиологиялық талаптар мен оны ұйымдастыру ережелерін үйрету.

4. Оқыту міндеттері:

- дәріхана мекемелері және фармацевтік кәсіпорын гигиенасының негіздерін меңгеру;
- фармацевтік кәсіпорындағы санитарлық-гигиеналық және індетке қарсы шаралардың ұйымдастырылуын бағалауды үйрету.

5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

1) Білімі және түсінігі

- фармацевтік гигиена пәні және міндеттері;
- қоршаған ортаның ластануы және өндірістік зияндылықтармен күресудің тиімді әдістерін білетінін демонстрациялайды;

2) Білімі мен түсінігін қолдана білу:

- дәріханаларда санитарлық-гигиеналық және эпидемиологиялық талаптар мен оны ұйымдастыруды біледі.

3) Дәйектемелер құрастыру:

- фармацевтік кәсіпорынды жобалау және қайта құру үшін санитарлық-гигиеналық талаптарды және сақтық санитарлық қадағалау тәжірибесін біледі.

4) Коммуникативтік қабілеті:

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық гигиена» пәні бойынша силлабус	044-43/16 - (2020-21) 20 беттің 5 беті	

- фармацевтік кәсіпорындар қызметкерлерінің еңбегін қорғауды ұйымдастыруды жүзеге асырады.

5) Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті:

- анықтамалық және ғылыми әдебиеттерді, электрондық базаларды қолдануды және компьютерлік оқыту бағдарламаларын кәсіптік қызмет аумағында пайдалана алады;

- еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы ережелерін біледі;

6. Реквизитке дейінгі: Фармациядағы микробиология, вирусология және жалпы гигиена, фармацевтикалық экология негіздері, медициналық генетика негіздерімен молекулалық биология, бейорганикалық химия, аналитикалық химия, органикалық химия.

7. Реквизиттен кейінгі: фармокология.

8. Пәннің қысқаша мазмұны

Гигиена – ауруды алдын-алу, тіршіліктің қолайлы жағдайын қамтамасыз ету, денсаулықты сақтау және өмірді ұзарту бойынша іс-шараларды дайындайтын, адам денсаулығына еңбек және тұрмыстың әсерін зерттейтін медицина саласы.

Гигиена – медицинадағы профилактикалық пәндердің негізі. Зерттеу мақсаты, міндеті және әдістері. Медициналық білім беру жүйесіндегі ролі. Қоршаған ортаны гигиеналық нормалаудың ғылыми негіздері. Гигиеналық нормалау, қоршаған орта факторлары әсеріне байланысты ауруды алдын алу негізі ретінде. Ауаның физикалық қасиеттінің гигиеналық маңызы. Ауа райы және климат. Бейімделудің заманауи мәселесі. Белгіленуі әр түрлі бөлмелердің химиялық ластанудың қайнар көздері және көрсеткіштері. Жұқпалы паразитті ауруларды тасымалдаудағы судың ролі. Сулы факторға байланысты ауруды алдын алу. Топырақтың адам денсаулығына әсері және тіршіліктің санитарлық жағдайлары. Жергілікті мекендерді жоспарлаудың гигиеналық маңызы. Кәсіби ауруларды алдын алу. ЕПМ аурулардың орнығу жағдайларының гигиеналық негіздері. Аурухана ішілік жұқпаларды алдын алу.

9.1. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны және әр сабақтың ұзақтығы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық гигиена» пәні бойынша силлабус	044-43/16 - (2020-21) 19 беттің 6 беті	

9.1.1. Тақырыптық жоспары:

БӨЖ тақырыптық жоспары, БӨЖ тапсырмаларын орындау және тапсыру кестесі

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Бағалау түрлері/ әдістері	Бақылау кестесі (мерзімі көрсетіледі)	Сағат саны
1	Еңбек психологиясының негіздері.	Жұмысқа орналастыру кезіндегі еңбек қорғау және қауіпсіздігі заңының кепілдігі. Міндетті медициналық тексерулер. Еңбек қызметі кезіндегі жұмысшылардың еңбек қорғау және қауіпсіздігі заңының кепілдігі.	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды of-line режимінде жеке жұмыс түрінде орындау	1 апта	
2	Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы туралы заңы (2002 жылғы 4 желтоқсан N 361-II).	Халықтың санитарлық – эпидемиологиялық салауаттылығы аймағындағы ҚР заңнамасы. Халықты санитарлық – эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз етудің міндеттері және қағидалары. Мемлекеттік санитарлық – эпидемиологиялық қадағалауды іске асырушы лауазымды тұлғалар. Мемлекеттік санитарлық – эпидемиологиялық нормалау.	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды of-line режимінде жеке жұмыс түрінде орындау	1 апта	1
3	Дәріханалар гигиенасы: сақтық және күнделікті санитариялық қадағалау; дәріхана ортасының зиянды факторлары,	Дәріхана қызметкерлерінің кәсіптік аурулары және өндірістік зияндылықтар. Дәрілік препараттар және зиянды химиялық заттардың әсері. Дәріхана қызметкерлерінің аурушандығы.	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды of-line режимінде жеке жұмыс түрінде орындау	2 апта	
4	Дәріхана бөлмелерінде және қоймаларда санитарлық тексеру. Акт құрастыру.	Дәріхананы орналастыруға қойылатын талаптар. Дәріхана үй-жайларына және жабдықтарға қойылатын талаптар. Дәріхана ұйымдары қызметкерлерінің еңбек, тұрмыс және жеке гигиена жағдайларына қойылатын талаптар	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды of-line режимінде жеке жұмыс түрінде орындау	2 апта	1
5	Ультракүлгін сәулелердің (УКС) гигиеналық маңызы.	Ультракүлгін сәулелердің ағзаға әсер ету механизмі.	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру/	3 апта	

		Ультракүлгін сәулелердің оптималды дозалары, жіберілетін мөлшерлері. Дозаларына әсер ететін факторлар. УКС ағзаға әсерін комплексті бағалау әдістері және өлшеу қондырғылары. Лазерлі сәулеленулер. Анықтамасы. Сипаттамасы, физикалық көрсеткіштері. Қауіптілік дәрежесі бойынша лазерлердің жіктелуі.	«Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды of-line режимінде жеке жұмыс түрінде орындау		
6	Органикалық еріткіштермен жұмыс істеу кезіндегі еңбек гигиенасы.	Органикалық еріткіштердің негізгі сипаттамасы, номенклатурасы. Органикалық еріткіштерді дайындайтын жұмысшылардың денсаулығын бақылау. Органикалық еріткіштермен уланудан сақтану шаралары. Жеке басты қорғау шаралары.	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды of-line режимінде жеке жұмыс түрінде орындау	3 апта	1
7	Гигиеналық регламенттер жасаудың негіздері. ШРЕК және ОБУВ туралы түсінік.	Негізгі гигиеналық нормативтер. Тәжірибеде нормативтерді қолдану бойынша іс-шаралар дайындауды. Гигиеналық нормалау. Шектеуі рұқсат етілген концентрациялар (ШРЕК); Әсер етудің қауіпсіз деңгейлері.	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру/ «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды of-line режимінде жеке жұмыс түрінде орындау	4 апта	1
8	Сақтық санитарлық қадағалау (ССК) және қоршаған ортаны қорғау. Шектік рұқсат етілген тастандылар, рұқсат етілген антропогендік жүктемелер	Гигиеналық және қауіпсіздік талаптарына жауап беретін еңбек жағдайларымен танысу. Жұмыс орындағы зиянды және қауіпті өндірістік факторларымен танысу. Әрбір жұмыс орнындағы еңбек қауіпсіздігін сипаттау.	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды of-line режимінде жеке жұмыс түрінде орындау	4 апта	1
9	Пестицидтер мен биопрепараттарды қолданудағы еңбек гигиенасы.	Пестицидтердің жіктелуі. Пестицидтерді тасымалдау. Пестицидтер ерітіндісін дайындау. Пестицидтерді қолдану әдістері: авиациялық және жер үстіндегі. Биопрепараттар өндірісінде жұмысшылардың денсаулығын бағалау.	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды of-line режимінде жеке жұмыс түрінде орындау	5 апта	1
10	Жұмыс орнында эргономика негіздерін ұйымдастыру.	Еңбек туралы негізгі құқықтық құжаттарды. Гигиена және қауіпсіздік талаптарына жауап беретін еңбек жағдайлары. Әрбір жұмыс орнында еңбек қауіпсіздігінің үйлесімді жағдайларын ұйымдастыру.	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды of-line режимінде жеке жұмыс түрінде орындау	6 апта	1

		Қызметкерлерді жекелік немесе ұжымдық қорғау құралдарымен қамтамасыз ету.			
11	Егде жас тобындағылардың еңбек гигиенасының негіздері. Зейнеткерлердің еңбегін реттеу.	Егде жастағы тұлғаларға арналған гигиеналық және қауіпсіздік талаптарына жауап беретін еңбек жағдайлары. Жұмыс орынның қауіпті және зиянды факторлары. Егде жастағы тұлғалар тобы үшін жіберілетін жүктемелермен таныстыру. Зейнеткерлердің медициналық бақылау ұйымдастыруын бағалау.	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды of-line режимінде жеке жұмыс түрінде орындау	7 апта	1
12	Әйелдердің еңбек гигиенасы.	«Еңбек қауіпсіздігі және қорғау» ҚР заңы. Әйелдер үшін оптималды еңбек жағдайларын шынайы жағдайы; әйелдер еңбегін қорғауды жетілдіру; әйелдер еңбегін сауықтыру бойынша шаралар, әйелдер үшін жіберілетін шектеулі жүктемелермен.	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды of-line режимінде жеке жұмыс түрінде орындау	8 апта	1
13	Видеотерминалдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбек гигиенасы.	Видеотерминалдардың негізгі техникалық сипаттамасы. Жұмысшылар үшін видеотерминалдардың қауіптілігі дәрежесі. Видеотерминалдармен жұмыс істеу кезіндегі өндірістік-кәсіптік факторлар.	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды of-line режимінде жеке жұмыс түрінде орындау	9 апта	
14	Қазақстанда GMP ережелерін ендіру жолдары.	Фармацевтикалық өндіріске GMP ендіру. GMP негізгі тапсырмалары. GMP стандартының негізгі терминдері және ережелері.	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды of-line режимінде жеке жұмыс түрінде орындау	9 апта	1
15	Аралық бақылау:	аралық бақылауға практикалық сабақтар, СӨЖ бойынша өтілген тақырыптар кіреді.	Тестілеу, ауызша сұрау/ «Тапсырма» модулінде немесе бейнебақылау қолдану арқылы онлайн режимде ақпараттық платформаларды (Zoom, Webex, Skype және т.б.) пайдалана отырып жүзеге асырылады.	10 апта	1
	Барлығы:				10

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық гигиена» пәні бойынша силлабус	044-43/16 - (2020-21) 19 беттің 9 беті	

9.1.2. Практикалық сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Өткізілу түрі/ әдістер/ оқыту технологиялары	Бағалау түрлері/ әдістері	Сағат саны
1	2	3	4	5	6
1	Жалпы гигиенаның даму тарихы. Фармацевтикалық гигиенаның принциптері және негізгі ережелері.	Гигиена – негізгі аурудың алдын алуға бағытталған пән. Гигиенаның методологиялық негізі, мақсаты, міндеттері және олардың гигиеналық сипаттамасы. Жалпы гигиенаның гигиеналық маңызы және басқа ғылымдармен байланысы.	Тақырыптық семинар/ «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды on-line немесе off-line режимінде жеке орындау және on-line режимінде немесе «Тапсырма» модулдік чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау.	Ауызша сұрау, тест / «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмалардың орындалу нәтижелері бойынша.	2
2	Еңбек физиологиясы. Еңбекке қабілеттілікті, қажуды бағалаудың физиологиялық және психологиялық әдістерін меңгеру. Күн тәртібінің организмге әсері, еңбек ауырлығын бағалау.	Еңбек гигиенасының мақсаты және міндеттері. Өндірістік факторлар және кәсіби зияндылықтар. Кәсіптік аурулар және олардың жіктелуі. Өндірістегі сауықтыру шаралар жүйесі. Еңбек гигиенасы бойынша негізгі нормативтік құжаттар.	Тақырыптық семинар/ «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды on-line немесе off-line режимінде жеке орындау және on-line режимінде немесе «Тапсырма» модулдік чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау.	Ауызша сұрау, тест / «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмалардың орындалу нәтижелері бойынша.	2
3	Тұрғындарға қызмет көрсететін және емдік-профилактикалық мекемелердің дәріханаларына қойылатын гигиеналық талаптар.	Дәріхана ішін жобалау және бөлмелерін өңдеу бойынша қойылатын гигиеналық талаптар. Емдеу – профилактикалық дәріханалар категориялары. Дәріханалардың бөлмелерінің сәулеттендіруіне гигиеналық талаптар.	Тақырыптық семинар/ «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды on-line немесе off-line режимінде жеке орындау және on-line режимінде немесе «Тапсырма» модулдік чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау.	Ауызша сұрау, тест / «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмалардың орындалу нәтижелері бойынша.	2
4	Дәріхана бөлмелеріне және дәріхана қоймаларына қойылатын гигиеналық талаптар.	Дәріхана және дәріханалық мекемелердің құрылымдары. Шаруашылық есептегі дәріханалар. Дәріхананың жер теліміне қойылатын гигиеналық талаптар.	Тақырыптық семинар/ «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды on-line немесе off-line режимінде жеке орындау және on-line режимінде немесе «Тапсырма»	Ауызша сұрау, тест / «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмалардың орындалу нәтижелері	2

			модулдік чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау.	бойынша.	
5	Кәсіптік уланулар.	Кәсіптік уланулар, жіктелуі. Кәсіптік улануларды санитарлы-эпидемиологиялық тексеру әдістемесі. Кәсіптік улануларды тексеру бойынша негізгі әдістемелік нұсқаулардың материалдары. Кәсіптік уланулар ошағында жүргізілетін міндетті шаралар және фармацевтің тактикасы. Төтенше жағдай кезіндегі қауіпті және зиянды факторлар. Жедел және созылмалы улануларды алдын-алу үшін шаралар.	Тақырыптық семинар/ «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды on-line немесе off-line режимінде жеке орындау және on-line режимінде немесе «Тапсырма» модулдік чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау.	Ауызша сұрау, тест / «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмалардың орындалу нәтижелері бойынша.	2
6	Ауада химиялық улы заттардың (газдар, булар) болуын зерттеу әдістерін меңгеру.	Ауа ортасының тазалығына қойылатын жалпы гигиеналық талаптар. Ауа ортасының химиялық заттармен ластануының гигиеналық мағынасы. Белгіленуі әр түрлі бөлмелердегі ауаның химиялық ластануының көрсеткіштері. Ауадағы оттегі концентрациясын анықтау нормативтері. Ауаның ластануын төмендету үшін вентиляцияны қолдану. Ауаның ластануын анықтау үшін қолданылатын аспаптар. Газоанализаторлар	Тақырыптық семинар/ «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды on-line немесе off-line режимінде жеке орындау және on-line режимінде немесе «Тапсырма» модулдік чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау.	Ауызша сұрау, тест / «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмалардың орындалу нәтижелері бойынша.	2
7	Суды зарарсыздандыру технологиясын санитариялық-эпидемиологиялық бақылау әдістері. Реагенттік және реагенттік емес	Сумен қамтамасыз ету жүйелерінің жобасына санитарлық сараптама әдістемесін жүргізуді; сумен қамту жүйесіне санитарлық сараптама жүргізуге қажетті құжаттардың тізімін анықтау.	Тақырыптық семинар/ «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды on-line немесе off-line режимінде жеке орындау және on-line режимінде немесе «Тапсырма» модулдік чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау.	Ауызша сұрау, тест / «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмалардың орындалу нәтижелері бойынша.	2

	әдістер.				
8	Химиялық - фармацевтикалық өнеркәсібінде жеке басты қорғау заттарын қолданудың гигиеналық талаптары.	ШБ-1 респираторы. Түтікті (шлангты) газтұтқыш. Шаңға қарсы респиратор. Антифондар мен шуға қарсы құралдар. Тыныс алу, есту, көру мүшелерін жеке қорғау үшін қолданылатын құралдар.	Тақырыптық семинар/ «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды on-line немесе off-line режимінде жеке орындау және on-line режимінде немесе «Тапсырма» модулдік чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау.	Ауызша сұрау, тест / «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмалардың орындалу нәтижелері бойынша.	2
9	Таза бөлмелердің жіктелуі. Таза бөлмелерге талдау және мониторинг жүргізу	Ауаны жоғары эффектілі фильтрлеу. Таза бөлмелерді сынау және мониторинг жүргізу. Таза бөлмелер ішінде және арасында ауа қозғалысын бақылау, эксплуатациялау барысында ластанудан қорғау	Тақырыптық семинар/ «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды on-line немесе off-line режимінде жеке орындау және on-line режимінде немесе «Тапсырма» модулдік чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау	Ауызша сұрау, тест / «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмалардың орындалу нәтижелері бойынша.	2
10	Қазақстан Республикасында халықаралық сапа стандартын ендіру. GPP стандарты.	GMP негізгі тапсырмалары. GMP стандартының негізгі терминдері және ережелері.	Тақырыптық семинар/ «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды on-line немесе off-line режимінде жеке орындау және on-line режимінде немесе «Тапсырма» модулдік чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау.	Ауызша сұрау, тест / «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмалардың орындалу нәтижелері бойынша.	2
	Барлығы:				20

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/16 - (2020-21)
«Фармацевтикалық гигиена» пәні бойынша силлабус		19 беттің 12 беті

10. Әдебиет

Қазақ тілінде:

негізгі:

1. Токанова Ш.Е., Жандаулетова М.Б., Жалпы гигиена. – Алматы: «Эверо», 2013-216 б.
2. Большаков А.М.ғ Жалпы гигиена – Мәскеу: «ГОЭТАР Медиа», 2014-399 б.
3. Торғаутов Б.К., Сералиева М.Ш., Жалпы гигиена.- Шымкент: «Нұрлы бейне», 2009-426 б.
4. Бектұрғанов Р.С., Сералиева М.Ш., Жалпы гигиена пәнінен тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық. – Шымкент: - 2010-400 б.
5. Кенесариев Ү.И., Балмахаева Р.М., Жақашов Н.Ж., Бекмағанбетова Ж.Д., Жоламанов М.Е., Тоғызбаева К.К., Гигиена.Алматы: «Самара-Принт», 2010-652 б.

қосымша:

1. Тоғызбаева Қ.Қ., Филин А.П. және Т.Б. Химия өнеркәсіп орындарының гигиеналық сипаттамасы және еңбек жағдайын сауықтыру. Оқу әдістемелік құралы. Алматы. 2003. 41 б.

Орыс тілінде:

негізгі:

1. Большаков А.М., Маймулов В.Г., Общая гигиена. Москва: - «ГОЭТАР Медиа», 2006-729 б.
2. Гигиена труда. Учебник/ под.ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф.Кириллова. М. ГЭОТАР-Медиа. 2008. 592 с.
3. Большаков А.М., Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене. Москва: «Медицина», 2004-270 б.
4. Кенесариев Ү.И., Балмахаева Р.М., Жақашов Н.Ж., Бекмағанбетова Ж.Д., Жоламанов М.Е., Тоғызбаева К.К., Гигиена.Алматы: «Самара-Принт», 2009-686 б.

қосымша:

1. Румянцев Г.И., Прхоров Н.И., Новиков С.М., Козлова Т.А., Семеновых Г.К., Архангельский В.И. Гигиена. Москва: - «ГОЭТАР Медиа», 2005-607 б.

Пәннің соңғы ОН қол жеткізудің негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары:

- **Дәрістер:** шолу, тақырыптық, презентация түрінде.
- **Практикалық сабақтар:** Тақырыптық семинар. «Тапсырма» модулінде берілген тапсырманы орындау. Тақырып сұрақтарын, тапсырмаларды онлайн талқылау мүмкіндігі. Онлайн сабақты өткізген кезде мұғалім ауызша сұрау жүргізе алады.
- **Білім алушылардың өз бетінше атқаратын жұмыстары (БӨЖ):** әдебиеттермен және электрондық қор мәліметтерімен жұмыс істеу, бағдарлама бойынша дәріске және практикалық сабақтарға еңбеген сұрақтар және тақырыптар бойынша рефераттар, презентациялар, тақырыптық альбом, тест тапсырмаларын, кроссворд құрастыру, глоссарий және т.б. дайындау және қорғау.
- Тапсырмалар «Тапсырма» модуліндегі БӨЖ тақырыптары бойынша БӨЖ тапсыру кестесіне сәйкес көрсетілген мерзімде орындалады.
- Сонымен қатар, оқытушы БӨЖ-ді on-line талқылауда әртүрлі ақпараттық платформалар мен әлеуметтік желілерді (топтық қоңырау Watsapp, Zoom, Webex, Skype және т.б.) қолдана алады.

11. Пәннің соңғы ОН жету деңгейін бағалау үшін бақылаудың түрлері мен формалары:

Ағымдық бақылау – ауызша сұрау, БӨЖ тапсырмаларының орындалуын тексеру/ «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмалардың орындалу нәтижелері бойынша.

Аралық бақылау – тестілеу, ауызша сұрау/«Тапсырма» модулінде немесе бейнебақылау қолдану арқылы онлайн режимде ақпараттық платформаларды (Zoom, Webex, Skype және т.б.) пайдалана отырып жүзеге асырылады.

O'NT'USTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	044-43/16 - (2020-21)
«Фармацевтикалық гигиена» пәні бойынша силлабус	20 беттің 13 беті

- **Қорытынды бақылау** – КТБО тест түрінде/ АИС Платонуста «Прокторинг» платформасын қолданып, тест түріндегі емтихан.

Білімді бағалау критерийлері мен ережелері:

№	Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
1.	Ауызша жауап	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Студент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Студент жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, студенттің өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Студент жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес F, FX (0-24; 25-49%)	Студент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
3.	Ситуациялық есептерді дайындау және шығару, кіші топтарда жұмыс жүргізу	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, студенттің өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Жұмыс барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес F, FX (0-24; 25-49%)	Топпен жұмыс істеуге қатыспады, оқытушының сұрағына жауап беру кезінде принципалды қателіктер және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады.
4.	Тестік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар



		Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	70-89% дұрыс жауаптар
		Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар
		Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес F, FX (0-24; 25-49%)	50% төмен дұрыс жауаптар
5.	Рефератты дайындау және қорғау	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған.Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған.Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған.Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципіалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес F, FX (0-24; 25-49%)	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмаған.. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
6.	Тақырыптарды презентациялау	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді
		Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципіалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
		Қанағаттанарлық бағасы	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып,

		сәйкес С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес.. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес F, FX (0-24; 25-49%)	Презентация өз бетінше 20-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақттан кеш орындалған. 5-тен кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес.. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрежел қателіктер жіберді және өз материалмен хабардар емес.
7.	Тестік тапсырмаларды дайындау	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртектес және сәйкес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртиптес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Қанағаттанарлық бағасы сәйкес С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртиптес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптардың барлығы дәл көрсетілмеген.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес F, FX (0-24; 25-49%)	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылмаған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртиптес емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% дәл көрсетілмеген.
9.	Глоссарий құрастыру	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Глоссарий толық сөздік көлемімен құрастырылған, негізгі терминдер мен түсініктер дұрыс көрсетілген.Терминдердің салыстырмалы мағыналары бар.Уақытында тапсырылған. Студент берілген сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Глоссарий толық сөздік көлемімен құрастырылған, негізгі терминдер мен түсініктер дұрыс көрсетілген.Терминдердің салыстырмалы мағыналары бар.Уақытында тапсырылған. Студент берілген сұрақтар бойынша принципіалды емес қателер жібереді
		Қанағаттанарлық бағасы сәйкес С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Глоссарий толық сөздік көлемімен құрастырылған, негізгі терминдер мен түсініктер дұрыс көрсетілген.Терминдердің салыстырмалы мағыналары бар.Уақытында тапсырылған. Студент қорғау кезінде берілген сұрақтарға сенімсіз жауап береді, принципіалды қателер жібереді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес F, FX (0-24; 25-49%)	Глоссарий толық емес көлемде, ұқыпсыз дайындалған және Уақтысында тапсырылмаған. Студент қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде дөрекі қателіктер жіберді және материалды игермеген.
10.	Тақырыптық альбом	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Альбомды қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.

		<p>Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).</p>	<p>Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципалды емес қателіктер жіберді.</p>
		<p>Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципалды қателіктер жіберді.</p>
		<p>Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес F, FX (0-24; 25-49%)</p>	<p>Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.</p>
12.	Портфолио	<p>Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Портфолионы қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.</p>
		<p>Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).</p>	<p>Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципалды емес қателіктер жіберді.</p>
		<p>Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципалды қателіктер жіберді.</p>
		<p>Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес F, FX (0-24; 25-49%)</p>	<p>Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.</p>

Қашықтықтан оқыту жағдайында тапсырмалардың орындалуын бағалау критерийлері



Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тапсырмаларды зертханалық сабақ/ БӨЖ кезінде орындау	Өте жақсы бағасы сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	ААЖ Платонустың «Тапсырма» модулінде қойылған тапсырмалардың жауабын дайындау және көрсету (ситуациялық есептер, презентациялар, эссе және сабақтың тақырыбы бойынша басқа ақпараттық материалдар (бағалау критерийлерін қараңыз: «Ситуациялық тапсырмалар», «Презентация», «Реферат» және т.б.); - бақылау сұрақтарына қисынды, орынды, сауатты жауап береді; -тест тапсырмаларын сауатты орындайды / құрастырады («Тест тапсырмаларын орындау» және бағалау критерийлерін қараңыз) «Тест тапсырмаларын құрастыру»; -сұрақты сауатты, дқыс қояды; -чатта белсенділік көрсетеді.
	Жақсы бағасы сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	ААЖ Платонустың «Тапсырма» модулінде қойылған тапсырмалардың жауабын дайындау және көрсету (ситуациялық есептер, презентациялар, эссе және сабақтың тақырыбы бойынша басқа ақпараттық материалдар (бағалау критерийлерін қараңыз:«Ситуациялық тапсырмалар», «Презентация», «Реферат» және т.б.); - бақылау сұрақтарына жауап береді, елеусіз қателіктер жібереді; -тест тапсырмаларын орындайды/ құрастырады («Тест тапсырмаларын орындау» және бағалау критерийлерін қараңыз)«Тест тапсырмаларын құрастыру»; -сұрақтарды тұжырымдау кезінде қателіктер жібереді, өздігінен қателіктерді түзетеді; - чатта белсенділігі жоғары емес.
	Қанағаттанарлық бағасы сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	ААЖ Платонустың «Тапсырма» модулінде қойылған тапсырмалардың жауабын дайындау және көрсету (ситуациялық есептер, презентациялар, эссе және сабақтың тақырыбы бойынша басқа ақпараттық материалдар (бағалау критерийлерін қараңыз:«Ситуациялық тапсырмалар», «Презентация», «Реферат» және т.б.); - бақылау сұрақтарына жауап береді, елеулі қателіктер жібереді; - тест тапсырмаларын орындау / құрастыру кезінде қателер жібереді («Тест тапсырмаларын орындау» және бағалау критерийлерін қараңыз); - сұрақтарды құрастыру кезінде елеулі дәлсіздіктер жібереді; - чатта белсенділігі аз.



	<p>Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%).</p>	<p>ААЖ Платонустың «Тапсырма» модулінде қойылған тапсырмалардың жауабын дайындау және көрсету (ситуациялық есептер, презентациялар, эссе және сабақтың тақырыбы бойынша басқа ақпараттық материалдар (бағалау критерийлерін қараңыз: «Ситуациялық тапсырмалар», «Презентация», «Реферат» және т.б.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - бақылау сұрақтарына қате жауап береді немесе мүлде жауап бермейді; - тест тапсырмаларын орындауда/құрастыруда көп елеулі қателіктер жібереді («Тест тапсырмаларын орындау» және бағалау критерийлерін қараңыз); - сұрақты құрастыруда елеулі қателер жібереді немесе сұрақ қоймайды; - чатта белсенді емес.
--	---	---

Балдық-рейтингтік әріптік жүйемен бағалау

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Цифровой эквивалент	Пайыздық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағатанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағатанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Дәрілер технологиясы кафедрасы

«Фармацевтикалық гигиена» пәні бойынша силлабус

044-43/16 - (2020-21)

20 беттің 19 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Дәрілер технологиясы кафедрасы

044-43/16 - (2020-21)

«Фармацевтикалық гигиена» пәні бойынша силлабус

20 беттің 20 беті