


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы СИЛЛАБУС		044/66--(16) 20 беттің 1 беті

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі

СИЛЛАБУС

Мамандығы: 0306000 «Фармация»

Біліктілігі: 0306013 «Фармацевт»

Оқу формасы: күндізгі

Норматив бойынша оқу мерзімі: 2 жыл 10 ай

Цикл мен пәннің индексі: ЭО2

Курс: 2


Семестр: 3

Пән: Фитофармакология

Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі: 60 (2 кредит)

БӨЖ: 30


Аудиториялық сағат: 30

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/66--(16) 20 беттің 2 беті
Фармакогнозия кафедрасы СИЛЛАБУС		

Фитофармакология пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы ЖББС негізінде құрастырылды


Кафедра мәжілісінде қаралды


Хаттама №18 «17» 05 2021 ж.

Кафедра меңгерушісі фарм.ғ.к.  Орынбасарова К.К.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжінің әдістемелік кеңес мәжілісінде қаралды және бекітілді

Хаттама №14 «19» 06 2021 ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы  Бухарбаев Е.Б

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044/66--(16) 20 беттің 3 беті
СИЛЛАБУС		

Оқытушылар туралы мәліметтер:

№	Аты-жөні	Дәрежесі, және лауазымы	Оқытатын курсы	Эл. мекен-жайы
1.	Ахан А.А	Оқытушы		Ahan8778@mail.ru
2.	Таскымбаева Н.М	Оқытушы		Ntaskymbaeva@bk.ru

Байланыс ақпараты:

Кафедраның мекен-жайы: Әл-Фараби алаңы, 1, ОҚМА-ның бас ғимараты, 5 қабат, тел. 8-3252-530836 (ішкі – 243).

Электрондық мекен-жайы (e-mail): fgs@mail.ru


3. Бағдарлама

3.1. Кіріспе – 0306000 «Фармация» мамандығы бойынша 0306013 «Фармацевт» біліктілік деңгейіндегі фармацевтикалық білімді мамандар дайындау жүйесінде фитофармакология пәнін оқытудың маңызы ерекше, себебі қазіргі заманғы дәрілік заттар арсеналында өсімдіктерден алынатын дәрі-дәрмектер үлкен орын алады. Фитофармакологияның негізгі пәні ретінде оқып үйренуге қажетті арнайы пән болып саналады.

3.2. Пәннің саясаты:

- Сабақ кестесі бойынша барлық дәрістер мен білім алушының өзіндік жұмысы сабақтарына қатысу;
- Сабақтарға кешікпеу;
- Сабақта арнайы киімде болу (халат, калпак);
- Сабақтарды жібермеу, сырқаттанған кезде анықтама әкелу;
- Келмеген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытында өтеу;
- Оқу үдерісінде белсенді қатысу;
- Академияның ішкі ережелерін және тәртіпті сақтау;
- Үй жұмыстарын және БӨЖ-ді уақытылы орындау;
- БӨЖ-дің барлық формаларына жиынтық бір баға қойылады.
- Оқытушылармен және курстас студенттер арасында жақсы қарым-қатынаста болу қажет.
- Кафедраның мүліктеріне ұқыпты қарау.
- Тапсырмалар орындалмаған кезде студенттің қорытынды бағасы төмендейді.
- Дәріс сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда аралық бақылау бағасынан 1,0 балл алынады (лекцияны себепсіз көп жіберген жағдайда штрафтық балды келесі жолмен есептеп алып тастайды: жіберген сабақтар x 1,0);
- БӨЖ –дің бір сабағын жіберген жағдайда БӨЖ бағасынан 2,0 балл (60% ағымдық бақылауды есептемегенде) алынады. Талапқа сәйкес келмейтін болса, жалпы баллы 0,5 төмендейді.
- Білім алушының қорытынды бағасы пән бойынша рейтинг бағаның 60% (дәрістік, практикалық сабақтар, БӨЖ, кіретін ағымдық үлгерім) және 40% емтиханның қорытынды бағасынан құралады.
- Берілген тапсырманы уақытылы орындамаған кезде рейтинг бағаны төмендететін коэффициент қолданылады: 0,75 – 0,9

3.3. Пәннің мақсаты:

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044/66--(16)
СИЛЛАБУС		20 беттің 4 беті

Студенттерге фармацевция мамандығы бойынша кейінгі дайындық пен кәсіби белсенділікті ескере отырып, фитофармакология саласындағы белгілі бір білім мен дағдыларды игеру үшін қажетті ақпарат беру.

3.4. Оқу міндеттері:

Оқушыларға экологиялық, патогенетикалық принциптерді ескере отырып және емделушілерді кешенді емдеуде олардың орнын анықтай отырып, дәрілік өсімдіктермен емдеудің дәстүрлі тәсілдерінің қазіргі ғылыми түсіндірмесі туралы білім беру;

Дәрілік өсімдіктердің құрамындағы биологиялық белсенді заттардың құрамына және оларды қолдану бойынша ұсыныстарына байланысты фармакологиялық белсенділігі туралы білім беру;

3.5. Қорытынды оқу нәтижелері:

- **Білімі мен түсінігі 1** (зерттеп отырған саладағы алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, сол сала бойынша білімі мен түсінігін көрсете білу). Пәнді және фитофармакология пәнінің мақсатын білетіндігін демонстрация жасайды

- **Білімі мен түсінігін қолдана білу** (осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу)

Дәрілік өсімдіктердің түрлерін және тұқымдасын анықтайды. Өсімдік текті дәрілік шикізатты дайындайды, химиялық құрамын және фармакологиялық әсерін анықтайды.

- **Дәйектемелер құрастыру** (дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған саласындағы проблемаларды шешу). Препараттарды тиімді дайындау, химиялық құрамына байланысты фармакологиялық әсерін анықтау. Өсімдіктің ботаникалық және фармакогностикалық сипаттамасын диагностика үшін негіздейді және сақтау және оның қорын анықтау бойынша өзінің пікірін ұсыныс түрінде тұжырымдайды.

- **Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттілік** (әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажет ақпараттар жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру). Препараттарды тиімді дайындау.

- **Коммуникативті дағдылар** (ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізе білу қабілеттерінің болуын көздейді. Білім алушыларға /оқытушыларға/ емтихан қабылдаушыларға оқу тәжірибелерін жүргізуде және жоспарлауда өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі, байқаған құбылыстар мен фактілерді және олардың себеп-салдарлық өзара қатынасын түсіндіреді.

3.6. Реквизитке дейінгі: ботаника, органикалық химия, аналитикалық химия, фармацевтикалық экология негіздері.

3.7. Реквизиттен кейінгі: фитокосметология, фармакология I, фармакология II.

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:

Фитофармакология пәнінің маңызы және оның міндеттері. Дәрілік өсімдік шикізатты дайындау үдерісінің негіздері, оның химиялық құрамын алынған препараттың құрамын, фармакокинетикалық және фармакодинамикалық қасиеттерін және оны қолдануға арналған клиникалық көрсеткіштер.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері/әдістері/технологиялары және сағат саны (дәріс ұзақтығы, өзіндік жұмыс)

3.9.1 Білім алушының өзіндік жұмысының тақырыптық жоспары, БӨЖ тапсырмаларын орындау және тапсыру кестесі

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	Орын- дау/бағалау форма-сы	Бақылау графикі (уақытын көрсету-	Сағат саны
---	------------	-----------------	----------------------------------	--	---------------

СИЛЛАБУС

				мен)	
1.	Қазақстан өсімдіктері және дәрілік өсімдіктердің таралуы.	Қазақстанның өсімдіктері және дәрілік өсімдіктердің таралуы. Орманның, даланың, шалғынның, Сулы - жағалау, тау бөктеріндегі және таулы өсімдіктердің сипаттамасы. Түрлердің ареалдары және ареалдарды карталау тәсілдері. Ареал түрлері, құрамы және динамикасы.	реферат, презентация тест құрастыру, портфолио	1 апта	2
2.	Дәрілік өсімдіктердің табиғи ресурсын тиімді пайдалану жүйесі және оны қорғау.	Қазақстан флорасы дәрілік өсімдіктердің көзі ретінде. Қазақстанның өсімдік жамылғысы. ҚР өсімдік ресурстарын қорғау жүйесін ғылыми ұйымдастыру. Табиғат қорғау шаралары. Қазақстан Республикасы қорықтары мен қорықшалары. Қорықтарды құру мақсаты. ҚР дәрілік өсімдіктерінің табиғи ресурстарын тиімді қолдану жүйесі. ҚР дәрілік өсімдіктердің табиғи ресурстарын қорғау жүйесі. Қазақстан Республикасының "Қызыл кітабы". Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген таралу аймағы шектеулі дәрілік өсімдіктер. Дәрілік өсімдіктер. Қазақстан Республикасының тапшы шикізатының көздері	реферат, презентация тест құрастыру, портфолио	2 неделя	2
3.	Дәрілік өсімдік шикізатты жинау ережесі	Негізгі морфологиялық топтағы шикізатты жинаудың ережесі және әдісі, мерзімінің ерекшеліктері. Жапарықтары, гүлдері, жемістері, тұқымдары, қабығы, шөбі, тамырлары, тамырсабақтары. Улы өсімдіктерді жинау	реферат, презентация тест құрастыру, портфолио	3 апта	2

СИЛЛАБУС

4.	Дәрілік шикізатты ережесі	өсімдік кептіру	Негізгі морфологиялық топтағы шикізатты кептірудің ережесі және әдісі, ерекшеліктері. Жапарықтары, гүлдері, жемістері, тұқымдары, қабығы, шөбі, тамырлары, тамырсабақтары	реферат, презентация тест құрастыру, портфолио	4 апта	2
5.	Дәрілік шикізатты жағдайға орамдау, ережесі	өсімдік стандартты келтіру, тасымалдау	Келіп түскен шикізатты алғашқы өңдеу, стандартты жағдайға келтіру. Шикізатты нормативті құжаттар талаптарына сәйкестендіруге қосымша кептіру, дымқылдау, сұрыптау, ұсақтау. ДӨШ орамдаудың мақсаты, орамдау материалдары, түрлері. ДӨШ таңбалау. Дәрілік өсімдік шикізатты тасымалдау	реферат, презентация тест құрастыру, портфолио	5 апта	2
6.	Дәрілік шикізатты сақтау ережесі	өсімдік	Дәрілік өсімдік шикізаттың зиянкестері, олардан қорғау шаалары. ДӨШ сақтауға арналған бөлмелерге қойылатын талаптар. Дәрілік өсімдік шикізаттың жарамды мерзімі	реферат, презентация тест құрастыру, портфолио	6 апта	2
7.	Дәрілік шикізаттың бақылау Аралық бақылау №1	өсімдік сапасын	Нормативті құжаттар, дәрілік өсімдік шикізатты стандарттау және талдау Мемлекеттік стандарттар (МСТ); Фармакопоялық мақалалар (ФМ); кәсіпорындардың фармакопоялық мақалалар (КФМ); әртүрлі құжаттарда жинақталған халықаралық талаптар (GMP - өндіру мен сапа бақылау жағдайына қойылатын талаптар жиынтығы).	Жазбаша сұрау	7 апта	2

СИЛЛАБУС

8.	ДӨШ мәдени өсіру.	Дәрілік өсімдіктерді өсіру жолдарын зерттеу. Дәрілік өсімдіктерді өсірудің негізгі тәсілдері. Дәрілік өсімдіктерді өсіру мақсаты. Дәрілік өсімдіктердің интродукциясы. Өсірілетін өсімдіктердің агрономиясын жақсарту бойынша ғылыми зерттеулер	реферат, презентация тест құрастыру, портфолио	8 апта	2
9.	Дәрілік өсімдік шикізат сапасына антропогендік факторлардың әсері	Дәрілік өсімдіктерді өсірумен айналысатын жұмысшы персоналға қойылатын талаптар. Дәрілік өсімдіктердің жиналуына қойылатын талаптар. Дәрілік өсімдіктерді өндіруге қойылатын талаптар. Дәрілік өсімдіктерді өңдеуге және басқа процестерге қойылатын талаптар	реферат, презентация тест құрастыру, портфолио	9 апта	2
10.	Жануарлардан және минералдардан дайындалатын дәрілік заттар. Жылан уы. Бал ара шаруашылығының өнімдері	Жануарлардан дайындалатын дәрілік заттар: жылан уы, бал арасының тіршілік өнімдері, медициналық сүліктер. Препараттар, қолданылуы.	реферат, презентация тест құрастыру, портфолио	10 апта	2
11.	Халық медицинасындағы дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар	Халық медицинасы, даму тарихы. Халық медицинасындағы дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар	реферат, презентация, тест құрастыру, портфолио	11 апта	2
12.	Экологиялық факторлар. Экожүйелер. Биосфера Топырақ пен судың дәрілік өсімдіктер сапасына әсері, санитарлық қорғау іс-шаралары	Тіршілік ортасы. Экологиялық факторлар, жіктелуі. Экожүйелер. Биосфера туралы түсінік. В. И. Вернадскийдің Жұмысы. Ноосфера туралы түсінік. ҚР аумағындағы экологиялық жағдай. Дәрілік өсімдік ресурстарына әсер ететін экологиялық факторлар. Гидросфераның негізгі ластауыштары. Қоршаған	реферат, презентация, тест құрастыру, портфолио	12 апта	2

СИЛЛАБУС

		ортаның сарқынды сулармен ластануы. Литосфера. Топырақ құрамы және оның экологиялық маңызы. Литосфераның ластану көздері. Топырақта экзогенді химиялық заттарды нормалау. Дәрілік өсімдік шикізатының сапасына топырақ жағдайының әсері. Топырақ пен суды санитарлық қорғаудың экологиялық мәселелері			
13.	Пестицидтер мен гербицидтерді қолданғанда дәрілік өсімдік шикізат сапасына әсері	Қоршаған ортаның ластануы. Пестицидтерді қолданудың экологиялық мәселелері. Пестицидтермен және гербицидтермен қоршаған ортаны, азық-түлік өнімдерін және өсімдік дәрілік шикізатты ластау. Пестицидтер мен гербицидтерді қолданудың дәрілік өсімдік шикізатының сапасына әсері. Адам денсаулығына әсері. Алыс салдары. Алдын алу.	реферат, презентация тест құрастыру, портфолио	13 апта	2
14.	Дәрілік өсімдік шикізатты радиоактивті ластаушы көзі – табиғи және антропогенді	Қоршаған ортаның және ЛРС радионуклидтермен ластануы. Радиациялық қауіпсіздіктің өзекті мәселелері. Атмосфераның, Топырақтың, су жүйелерінің жерге жақын қабатының радиоактивті ластануы. Дәрілік өсімдік шикізатының сапасына радионуклидтердің әсері. Сәулелену дозалары. Радиоактивтілікті өлшеу бірліктері.	реферат, презентация тест құрастыру, портфолио	14 апта	2
15.	Қазақстан	Қазақстан	Жазбаша	15 апта	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044/66--(16)
СИЛЛАБУС		20 беттің 9 беті

	Республикасында өндірілетін өндірістік фитопрепараттар. Аралық бақылау №2	Республикасында фитопрепараттарды өндірумен айланысатын орындар. Қазақстан Республикасында өндірілетін өндірістік фитопрепараттар	сұрау		
	Барлығы				30

3.9.2 Аудиториялық сабақтардың (дәрістің) тақырыптары және оның мазмұны

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	Оқытудың формасы/әдісі/технологиясы	Сағат саны
1	Фитофармакология пәнінің маңызы және оның міндеттері. Дәрілік өсімдік шикізатты дайындау үдерісінің негіздері	Пәннің мақсаттары мен міндеттері. Дәрілік өсімдік шикізатты дайындау: жинау, сақтау, біріншілік өңдеу, стандартты жағдайға келтіру, сақтау, орамдау, тасымалдау ережесі	Ақпараттық	2
2	Дәрілік өсімдік шикізаттың жіктелуі	ДӨШ ботаникалық, химиялық, морфологиялық тобы, фармакологиялық әсері, сақтауы бойынша жіктелуі. Біріншілік және екіншілік синтезделетін ББЗ заттар: көмірсулар, дәрумендер, майлар, фенол қосылыстары, алкалоидтар, гликозидтер, эфир майлары.	Ақпараттық	2
3	Жүйке жүйесіне әсер ететін дәрілік өсімдіктер мен дәрілік шикізаттар (құрамында седативті әсері басым биологиялық белсенді заттар бар ДӨШ)	Құрамында седативті әсері басым биологиялық белсенді заттар бар дәрілік өсімдіктер және шикізаттар: шүйгіншөп, жаужапырақ, бұрыш жалбыз, пассифлора, таушымылдық, сасықшөп, көкшегүл, құлмақ	Ақпараттық	2
4	Жүйке жүйесіне әсер ететін дәрілік өсімдіктер мен дәрілік шикізаттар (құрамында жалпы тонусты шырықтыратын әсері басым ДӨШ)	Құрамында жалпы тонусты шырықтыратын әсері басым биологиялық белсенді заттар бар дәрілік өсімдіктер және шикізаттар: аралия, женьшень, оплопанакс, маралтамыр, шизандра, семізот, элеутрококк, эхинацея. Құрамында жүйке синапстары аумағына әсері басым биологиялық белсенді заттар бар өсімдіктер мен дәрілік	Ақпараттық	2



СИЛЛАБУС

		шикізаттар: адыраспан, физостигма, бәйшешек, қылша, софора.		
5	Жүрек-қан тамыр жүйесіне әсер ететін дәрілік өсімдіктер мен дәрілік шикізаттар (жүрек-қан тамыр жүйесіне әсері басым ДӨШ)	Жүрек-қан тамыр жүйесіне әсері басым биологиялық белсенді заттар бар дәрілік өсімдіктер мен дәрілік шикізаттар: көктемгі жалынгүл, меруертгүл, строфант, оймақгүл, ақбасқурай. Антиаритмиялық әсері басым биологиялық белсенді заттар бар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар: долана		2
6	Жүрек-қан тамыр жүйесіне әсер ететін дәрілік өсімдіктер мен дәрілік шикізаттар (антигипертензивті әсері басым ДӨШ)	Антигипертензивті әсері басым биологиялық белсенді заттар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар: кабіршөп, раувольфия, ақшайыр. Гиполипидемиялық әсері басым биологиялық белсенді заттар бар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар: диоскорейя, сарымсақ. Зәрдің бөлінуіне әсері басым биологиялық белсенді заттар бар дәрілік өсімдіктер мен дәрілік шикізаттар: итбүлдірген, аюжидек, құс таран, арша, қырықбуын, бүйрек шай, эрва,		2
7	Қан және қан жүйесіне әсер ететін дәрілік өсімдіктер мен дәрілік шикізаттар (гемостатикалық әсері басым ДӨШ) Аралық бақылау №1	Гемостатикалық әсері басым биологиялық белсенді заттар бар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар: юұрыш таран, айланшөп таран, шәңкіш, қалақай, жұмыршақ, мыңжапырақ.	Жазбаша сұрау	2
8	Тыныс алу ағзаларының аурулары кезінде қолданылатын дәрілік өсімдіктер мен дәрілік шикізаттар (жөтелге және қақырық түсіруге әсері басым ДӨШ)	Жөтелге және қақырық түсіруге әсері басым биологиялық белсенді заттар бар дәрілік өсімдік шикізаттар мен дәрілік шикізаттар: сазқазанақ, сары мүйіз көкнәр, анис, андыз, жұпаргүл, өгейшөп, бақажапырақ, мия, қарағай, термопсис, жебіршөп, шегіргүл. Тұмауға қарсы әсері басым биологиялық белсенді заттар бар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар: жөке, ырғай, таңқурай, итошаған	Ақпараттық	2
9	Ас қорыту ағзаларының	Құрамында іш жүргізетін әсері	Ақпараттық	2



СИЛЛАБУС

	аурулары кезінде қолданылатын дәрілік өсімдіктер мен дәрілік шикізаттар (құрамында іш жүргізетін әсері басым ДӨШ)	басым биологиялық белсенді заттар бар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар: қаражеміс, итшомырт, зығыр, ламинария, рауғаш, сана, қуандәрі, інжір,		
10	Ас қорыту ағзаларының аурулары кезінде қолданылатын дәрілік өсімдіктер мен дәрілік шикізаттар (құрамында антидиареялық әсері басым ДӨШ)	Құрамында антидиареялық әсері басым биологиялық белсенді заттар бар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар: бадан, жылан таран, емен, шедна, қазтабан, қандыағаш, мойыл, қаражидек,	Ақпараттық	2
11	Ас қорыту ағзаларының аурулары кезінде қолданылатын дәрілік өсімдіктер мен дәрілік шикізаттар (құрамында асқорытуға әсері басым ДӨШ)	Құрамында асқорытуға әсері басым биологиялық белсенді заттар бар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар: иір, сүбеде, толғақшөп, бақбақ, ащы жусан, қайың беріші, кориандр, зіре, фенхель, аскөк.	Ақпараттық	2
12	Ас қорыту ағзаларының аурулары кезінде қолданылатын дәрілік өсімдіктер мен дәрілік шикізаттар (құрамында асқорытуға әсері басым ДӨШ)	Құрамында бауырға және өт жолдарына әсері басым биологиялық белсенді заттар бар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар: бөріқарақат, салаубас, алатікен, жүгері, түймешетен, сүйелшөп. итжидек, сасық меңдуана, меңдуана.	Ақпараттық	2
13	Микробтарға және паразиттерге қарсы әсер ететін дәрілік өсімдіктер мен дәрілік шикізаттар (микробтарға қарсы әсері басым биологиялық белсенді заттар бар ДӨШ)	Микробтарға қарсы әсері басым биологиялық белсенді заттар бар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар: шәйқурай, қырмызыгүл, түймедақ, шатыраш, эукалипт. Ішек құрттары мен паразиттерге қарсы әсері басым биологиялық белсенді заттар бар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар: сары тұңғиық, асқабақ, хина, тамыр дәрі, дермене жусан.	Ақпараттық	2
14	Қатерлі ісіктерді, маскүнемдікті емдеуге қолданылатын дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар (қатерлі ісіктерді емдеуге қолданылатын ДӨШ)	Қатерлі ісіктерді емдеуге қолданылатын дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар: лапыз, катарантус, подофил. Маскүнемдікті емдеуге қолданылатын дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар: таңдамалы плаун.	Ақпараттық	2
15	Жанауарлардан алынған дәрілік шикізаттар Аралық бақылау №2	Ара, жылан, сүлік өнімдері	Жазбаша сұрау	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044/66--(16)
СИЛЛАБУС		20 беттің 12 беті

	Барлығы		30
	Жалпы сағат саны		60

3.10. Әдебиет негізгі:


- 1.Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. [Мәтін] : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие / Қ. Д. Рахимов ; ҚР ұлттық ғылым акад. Фармакология ин-ты; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі; Қазақ мед. үздіксіз білім беру ун-ті АҚ. - 2-бас. толықт., өнд. және түзет. ; Алматы мемл. дәрігерлер білімін жетіл. ин-ты ғыл. кеңесі бас. ұсынған. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528 с.
- 2.Рахимов,Қ.Д. Фитохимия, фитофармакология, фитотерапия [Мәтін] : оқу құралы / Қ. Д. Рахимов, С. М. Әдекенов . ҚР Ұлттық ғыл. акад.; "Фитохимия" халықаралық ғыл.-өндірістік холдингі.; Фармакология ин-ты. - Алматы ; Караганда : ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 538 бет с
- 3.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2008. – 592 б.
- 4.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. –792 б.
- 5.Қазақстан Республикасының мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3 [Мәтін] : монография / ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - 1-бас. ; ҚР Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекіт. - Алматы : Жібек жолы, 2014. - 864 бет. С
- 6.Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 1 [Текст] : монография / ред. А. У. Тулегенова; М-во здравоохранения РК. - 1-е изд. - Алматы : Жибек жолы, 2008. - 592 с.
- 7.Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 2 [Текст] : монография / под ред. А. У. Тулегеновой ; М-во здравоохранения РК. - 1-е изд. - Алматы : Жибек жолы, 2009. - 804 с. - ISBN 978-601-7152-43-7 : 28656.50; 3366.09 Тг
- 8.Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3 [Текст] : монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибек жолы", 2014. - 872 с

Қосымша:

- 1.Фармакогнозия тестовые задания и ситуационные задачи [Текст] : учеб. пособие / под ред. И. А. Самылиной. - ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Мос. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 288
- 2.Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т. 2. Лекарственное растительное сырье. Анатомо-диагностические признаки фармакопейного и нефармакопейного лекарственного растительного сырья [Текст] : учеб. пособие / И. 2.А. Самылина, О. Г. Аносова. - ; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 384 с. : ил
- 3.Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т. 3. Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья [Текст] : учеб. пособие / И. А. Самылина [и др.]. - ; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 488 с. : ил
- 4.Келімханова, С. Е. Фармакогнозия [Мәтін] : практикум / С. Е. Келімханова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 180 бет.

Электронды басылымдар:

- 1.Медициналық-биологиялық зерттеулердегі таңдап алу әдісі.Чудиновских В.Р., Абдикадыр Ж.Н.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044/66--(16)
СИЛЛАБУС		20 беттің 13 беті

Еділбайқызы М. , 2016 ЦБ Aknurpress /<https://aknurpress.kz/login>

2.Лепехин, В. К. Фармаконадзор / В. К. Лепехин, А. В. Астахова, С. К. Зырянов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный ЭБС/<http://www.studmedlib.ru/>

3.11. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары

- **Дәрістер:** ақпараттық, тақырыптық және проблемалық. Олар «on-line» и «of-line» режимінде өтеді.
- **Білім алушылардың өзіндік жұмысы (БӨЖ):** өз бетімен оқитын сұрақтар бойынша оқулықпен және қосымша әдебиеттермен жұмыс істеу, электрондық мәліметтер қорымен және компьютерлік үйретуші бағдарламаларды қолдана білу; глоссария құру, тесттік тапсырмалар құрастыру және шешу, тақырып бойынша ғылыми рефераттарды дайындау және қорғау, лекцияда, БӨЖ-да типтік бағдарламадағы өтпеген тақырыптар бойынша презентация даярлау. Аралық бақылау жүргізу.

3.12 Білімді бағалау критерийлері мен ережелері:

Ағымдағы бақылау – жазбаша, ауызша сұрау, бақылау тесттері, БӨЖ тапсырмаларының орындалу нәтижелерін тексеру, кіші топтармен жұмыс жасау кезінде топтық бағалау мен өзін-өзі бағалау.


Аралық бақылау – талқыланған тақырыптарды ауызша сұрау, және компьютерлік бақылау.

Қорытынды бақылау: ОҚПЕ және компьютерде бақылау тестілеу түрінде.

№	Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
1.	Ауызша жауап, мылқау картамен жұмыс	Өте жақсы бағасы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044/66--(16)
СИЛЛАБУС		20 беттің 14 беті

		сәйкес	оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, студенттің өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		Қанағаттанарлық бағасы C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы F (0; 0-49%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
2.	Практикалық жұмысты орындау, аппаратурамен, кестелермен жұмыс істеу, зерттеу нәтижелерін талқылау, хаттамаларды безендіру	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Тәжірибелік және лабораториялық жұмыстарды орындауда қандай да бір қателіктер жібермей, уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты. Дәйекті қорытынды жасады және осы кезде оригиналды ойлау қабілетін көрсетті.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) сәйкес	Тәжірибелік және лабораториялық жұмыстарды уақытысында орындады және принципіалды ескертулерсіз есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты.
		Қанағаттанарлық бағасы C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Тәжірибелік және лабораториялық жұмыстарды уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік танытпады, оқытушының көмегін қажетсінді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы F (0; 0-49%) сәйкес	Есепті уақытысында тапсырмады, орындау кезінде принципіалды қателіктер жіберді. Бағдарламада көрсетілген практикалық және лабораториялық жұмыстарды түгел орындамады. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік көрсетпеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044/66--(16)
СИЛЛАБУС		20 беттің 15 беті


3.	Ситуациялық есептерді дайындау және шығару, кіші топтарда жұмыс жүргізу	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) сәйкес	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		Қанағаттанарлық бағасы C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Жұмыс барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы F (0; 0-49%) сәйкес	Топпен жұмыс істеуге қатыспады, оқытушының сұрағына жауап беру кезінде принципалды қателіктер және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады.
4.	Тестік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	90-100% дұрыс жауаптар
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) сәйкес	75-89% дұрыс жауаптар
		Қанағаттанарлық бағасы C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	50-74% дұрыс жауаптар
		Қанағаттанарлықсыз бағасы F (0; 0-49%) сәйкес	50% төмен дұрыс жауаптар
5.	Рефератты дайындау және қорғау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған.Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген.

СИЛЛАБУС


			Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы F (0; 0-49%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмаған. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
6.	Тақырыптарды презентациялау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципиалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
		Қанағаттанарлық бағасы C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз	Презентация өз бетінше 20-дан кем слайдты

СИЛЛАБУС

		бағасы F (0; 0-49%) сәйкес	қолданылып, белгіленген уақтан кеш орындалған. 5-тен кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес.. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрежел қателіктер жіберді және өз материалмен хабардар емес.
7.	Тестік тапсырмаларды дайындау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртепес және сәйкес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртепес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Қанағаттанарлық бағасы C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртепес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптардың барлығы дәл көрсетілмеген.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы F (0; 0-49%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылмаған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртепес емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% дәл көрсетілмеген.
8.	Глоссарий құрастыру	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Глоссарий толық сөздік көлемімен құрастырылған, негізгі терминдер мен түсініктер дұрыс көрсетілген. Терминдердің салыстырмалы мағыналары бар. Уақытында тапсырылған. Білім алушы берілген сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) сәйкес	Глоссарий толық сөздік көлемімен құрастырылған, негізгі терминдер мен түсініктер дұрыс көрсетілген. Терминдердің салыстырмалы мағыналары бар. Уақытында тапсырылған. Білім алушы берілген сұрақтар бойынша принципіалды емес қателер жібереді
		Қанағаттанарлық бағасы C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Глоссарий толық сөздік көлемімен құрастырылған, негізгі терминдер мен түсініктер дұрыс көрсетілген. Терминдердің салыстырмалы мағыналары бар. Уақытында тапсырылған. Білім алушы қорғау кезінде берілген сұрақтарға сенімсіз жауап береді, принципіалды қателер жібереді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы	044/66--(16) 20 беттің 18 беті
СИЛЛАБУС	

		Қанағаттанарлықсыз бағасы F (0; 0-49%) сәйкес	Глоссарий толық емес көлемде, ұқыпсыз дайындалған және Уақтысында тапсырылмаған. Білім алушы қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде дөрекі қателіктер жіберді және материалды игермеген.
9.	кроссворд	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) сәйкес	Кроссворд 7 сөзден құралған, сөздері 3 рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты, бірақ нақты емес, безендірілуі талапқа сай.
		Қанағаттанарлық бағасы C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Кроссворд 7 сөзден құралған, сөздері 2 рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтары нақты емес, қателіктер жіберілген.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы F (0; 0-49%) сәйкес	Кроссворд 7 кем сөзден құралған, сөздері 2 кем немес түйіспейді, кроссвордтың сұрақтарында принципіалды, өрескел қателіктер жіберілген.
10	портфолио	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Портфолионы қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%);	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044/66--(16)
СИЛЛАБУС		20 беттің 19 беті

	С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы F (0; 0-49%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.

Балдық-рейтинг әріптік жүйесінің бағалары

Бағалардың әріп түрінде белгіленуі	Балдың сандық эквиваленттілігі	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі баға
A	4.0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2.33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2.0	65-69	
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0- 49	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «А»: жауап беру кезінде білім алушы ешқандай қателіктер жіберген жоқ. Ол оқылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамалар мен бағыттарда басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, ғылыми жетістіктерді қолданады.</p> <p>Жақсы «В»: жауап беру кезінде білім алушы өрескел қателіктер жібермеді, жаттықтырушылардың өздері түзеткен ұсақ қателіктер жіберді, бағдарламалық материалды өздігінен жүйелеп үлгерді</p> <p>Қанағаттанарлық «С+D»: білім алушы жауап беру кезінде болмашы қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді.</p> <p>Қанағаттанарлықсыз «F»: білім алушы жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеді. Пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмейді, өрескел стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.</p>		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
АКАДЕМИЯСЫ
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Фармакогнозия кафедрасы

044/66--(16)
20 беттің 20 беті

СИЛЛАБУС