



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

**СИЛЛАБУС**

**Специальность:** 0306000 «Фармация»  
**Квалификация:** 0306013 «Фармацевт»  
**Форма обучения:** дневной  
**Срок обучения по нормативу:** 2 года, 10 месяцев.  
**Цикл и индекс предмета:** ЭО2  
**Курс:** 2  
**Семестр:** 3  
**Предмет:** Фитофармакология  
**Часы обучения/объем кредита:** 60 (2кредит)  
**СРО:** 30  
**Аудиторные:** 30

На основании рабочего учебного плана по специальности 0306000 «Фармация», квалификации: 0306013 «Фармацевт».

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Фармакогнозия»

№ « 18 » протокол 14.06 2021 г.

Зав. кафедрой  Орынбасарова К.К.

Одобрено на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

№ « 14 » протокол 19.06 2021 г.

Председатель МС  Бухарбаев Е.Б.

**Информация о преподавателях:**

№	Ф.И.О	Степень и должность	Научные интересы и др.	Эл. адрес
1.	Ахан А.А	Оқытушы		ahan8778@mail.ru
2.	Таскымбаева Н.М	Оқытушы		Ntaskymbaeva@bk.ru

**Контактная информация:**

Место нахождения кафедры: пл.Аль-Фараби, 1, главный корпус ЮКМА, 5 этаж, тел. 8-7252-530836 (внутр. –340). **Электронный адрес кафедры (e-mail): fgs\_skma@mail.ru**

**3. Программа**

**3.1.** Введение – Значение преподавания фитофармакологии в системе подготовки фармацевтов с квалификационным уровнем 0306013 «Фармация» по специальности 0306000 «Фармацевт» особенное, поскольку в арсенале современных лекарственных средств большое место занимают лекарственные травы. Фитофармакология - это особый предмет, который необходимо изучать как основной предмет фармакогнозии.

**3.2 Политика дисциплины:**

1. Обязательное посещение лекций и лабораторных занятий согласно расписанию;
2. Не опаздывать на занятия;
3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки);
4. Не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку;
5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
6. Активно участвовать в учебном процессе;
7. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;
8. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРО;
9. При сдаче СРО суммируются все баллы за выполненные формы работы
10. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
11. Бережно относиться к имуществу кафедры;
12. В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается;
13. При пропуске лекций без уважительной причины вводятся штрафные баллы – за каждый пропуск от набранных баллов рубежного контроля №1 и №2 отнимается 1 балл
14. За несвоевременную сдачу СРО без уважительной причины вводятся штрафные баллы – отнимается 2 балла от результата сдачи СРО. При несоблюдении требований к оформлению оценка снижается на 0,5 балла.
15. Итоговая оценка рейтинга обучающий состоит из 60% за текущую успеваемость (лабораторные и практические занятия, СРО) и 40% итоговой оценки на экзамене.
16. Все виды письменных работ обучающего проходят проверку на предмет плагиата.

**3.3. Цель дисциплины:**

Обеспечение студентам необходимой информации для овладения определенными знаниями и умениями в области фитофармакологии с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности по специальности фармация.

**3.4. Задачи обучения:**

Дать студентам знания современной научной трактовке традиционных подходов к лечению лекарственными растениями с учетом экологических, патогенетических принципов и определением их места в комплексном лечении больных;

Дать знания по фармакологической активности лекарственных растений в зависимости от содержания в них биологически активных веществ и рекомендациям по их применению;

### 3.5. Конечные результаты обучения:

- Знания и понимание (способность демонстрировать знания и понимание в данной области, включая продвинутые элементы знаний в области изучения). Демонстрирует знание предмета и цели фитофармакологии.

- Умение применять знания и понимание (умение применять эти знания и понимание на профессиональном уровне)

Определяет виды и роды лекарственных растений. Подготавливает лекарственное сырье растительного происхождения и определяет морфологическое и анатомическое строение для диагностики.

- **Доказательная деятельность** (решение проблем и решение проблем в изучаемой области). Эффективное приготовление лекарственных препаратов, определение фармакологических эффектов в зависимости от химического состава. Обосновывает ботанические и фармакогностические характеристики растения для диагностики и формулирует свое мнение в виде рекомендаций по хранению и выявлению его запасов.

- **Обучающие навыки** или умение читать (препарат и интерпретация информации, необходимой для вынесения суждений на основе социальных, этических и научных точек зрения). Эффективная подготовка препаратов.

- **Коммуникативные навыки** (подразумевают способность передавать информацию, идеи, проблемы и решения как профессионалам, так и непрофессионалам. Объясняет вытекающие из этого отношения).

**3.6. Пререквизиты:** ботаника, органическая химия, аналитическая химия, основы фармацевтической экологии.

**3.7. Постреквизиты:** фитокосметология, фармакология 1, фармакология 2.

### 3.8. Краткое содержание дисциплины:

Важность дисциплины фитофармакология и ее целей. Основы процесса приготовления лекарственного растительного сырья. Изучаются данные про растение, его химический состав, а также состав получаемого лекарственного препарата, фармакокинетические и фармакодинамические свойства препарата и клинические показания к его применению.

### 3.9. Тематический план:

темы, аннотация, виды обучения, методы, технологии и количество часов (продолжительность лекций, самостоятельной работы)

### 3.9.11 Тематический план самостоятельной работы студента, график выполнения и сдачи заданий СРС

№	Темы	Краткое содержание	Форма исполнения / оценки	Формы/методы/технологии обучения	Кол-во часов

1.	Растения Казахстана и распространение лекарственных растений.	Растения Казахстана и распространение лекарственных растений. Описание лесов, степей, лугов, водоносных горизонтов, предгорий и горной растительности.	реферат, презентация портфолио	1 неделя	2
2.	Система рационального использования природных ресурсов лекарственных растений и ее защиты.	Флора Казахстана как источник лекарственных растений. Растительность Казахстана. Научная организация системы защиты растительных ресурсов РК. Меры по охране окружающей среды. Запасы и запасы Республики Казахстан. Цель создания резервов. Система эффективного использования природных ресурсов лекарственных растений Республики Казахстан. Система охраны природных ресурсов лекарственных растений РК. «Красная книга» Республики Казахстан. Лекарственные растения с ограниченным ареалом занесены в Красную книгу Республики Казахстан. Лекарственные растения. Источники дефицитного сырья в Республике Казахстан	реферат, презентация портфолио	2 неделя	2
3.	Правила сбора лекарственного растительного сырья	Правила и методы сбора сырья основной морфологической группы, особенности хронометража. Листья, цветы, плоды, семена, кора, трава, корни, корневища. Сбор ядовитых растений	реферат, презентация портфолио	3 неделя	2
4.	Правила сушки лекарственного растительного сырья	Правила и способы сушки сырья основной морфологической группы,	реферат, презентация я	4 неделя	2

		особенности. Листья, цветы, плоды, семена, кора, трава, корни, корневища	портфолио		
5.	Правила стандартизации, упаковки, перевозки лекарственного растительного сырья	Первичная обработка поступающего сырья, стандартизация. Дополнительная сушка, смачивание, сортировка, дробление сырья в соответствии с требованиями нормативных документов. Назначение, упаковочные материалы, виды упаковки. Маркировка ЛРС. Перевозка лекарственного растительного сырья	реферат, презентация портфолио	5 неделя	2
6.	Правила хранения лекарственного растительного сырья	Вредители лекарственных растений, меры защиты от них. Требования к складским помещениям. Срок годности лекарственного растительного сырья.	реферат, презентация портфолио	6 неделя	2
7.	Контроль качества лекарственного растительного сырья	Нормативные документы, стандартизация и анализ лекарственного растительного сырья Государственные стандарты (ГСТ); Фармакопейные статьи (ФМ); фармакопейные изделия предприятий (ЦФМ); международные требования, изложенные в различных документах (GMP - совокупность требований к условиям производства и контроля качества).	реферат, презентация портфолио	7 неделя	2
8.	Культурное выращивание ЛРС.	Исследование способов выращивания лекарственных растений. Основные методы выращивания лекарственных растений. Цель выращивания	реферат, презентация портфолио	8 неделя	2

		лекарственных растений. Интродукция лекарственных растений. Исследования по улучшению агрономии культурных растений			
9.	Влияние антропогенных факторов на качество лекарственного растительного сырья	Требования к персоналу, занимающемуся выращиванием лекарственных растений. Требования к сбору лекарственных растений. Требования к производству лекарственных растений. Требования к переработке лекарственных растений и другим процессам	реферат, презентация портфолио	9 неделя	2
10.	Лекарственные средства животного и минерального происхождения. Яды змей. Продукты жизнедеятельности медоносной пчелы.	Лекарственное сырье животного происхождения: яды змей, продукты жизнедеятельности медоносной пчелы, пиявки медицинской. Препараты, применение.	реферат, презентация портфолио	10 неделя	2
11.	Лекарственные растения и сырье в народной медицине	Народная медицина, история развития. Лекарственные растения и сырье в народной медицине	реферат, презентация портфолио	11 неделя	2
12.	Экологические факторы. Экосистемы. Биосфера Влияние почвы и воды на качество лекарственных растений, меры санитарной защиты	Среда обитания. Факторы окружающей среды, классификация. Экосистемы. Понятие о биосфере. В. И. Вернадского. Понятие ноосферы. Экологическая ситуация на территории Республики Казахстан. Факторы окружающей среды, влияющие на ресурсы лекарственных растений. Основные загрязнители гидросферы. Загрязнение окружающей среды сточными водами. Литосфера. Состав почвы и	реферат, презентация портфолио	12 неделя	2

		его экологическое значение. Источники загрязнения литосферы. Стандартизация экзогенных химикатов в почве. Влияние почвенных условий на качество лекарственного растительного сырья. Экологические проблемы очистки почвы и воды			
13.	Качество лекарственного растительного сырья при использовании пестицидов и гербицидов	Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы использования пестицидов. Загрязнение окружающей среды, продуктов питания и лекарственных трав пестицидами и гербицидами. Влияние применения пестицидов и гербицидов на качество лекарственного растительного сырья. Влияние на здоровье человека. Долгосрочные последствия. Профилактика.	реферат, презентация портфолио	13 неделя	2
14.	Источник радиоактивного загрязнения лекарственного растительного сырья естественный и антропогенный.	Загрязнение окружающей среды и ЛРС радионуклидами. Актуальные вопросы радиационной безопасности. Радиоактивное загрязнение атмосферы, почвы, водных систем вблизи земли. Влияние радионуклидов на качество лекарственного растительного сырья. Дозы облучения. Единицы измерения радиоактивности.	реферат, презентация портфолио	14 неделя	2
15.	Промышленные фитопрепараты производства Республики Казахстан	Места по производству фитопрепаратов в Республике Казахстан. Промышленные	тестирование	15 неделя	2



		фитопрепараты производства Республики Казахстан		
<b>Всего:</b>				<b>30</b>

### 3.9.2 Темы аудиторных занятий (лекций) и их содержание

№	Темы	Краткое содержание	Формы/методы/технологии обучения	Кол-во часов
1	Важность дисциплины фитофармакология и ее целей. Основы процесса приготовления лекарственного растительного сырья	Цели и задачи дисциплины. Подготовка лекарственного растительного сырья: сбор, хранение, первичная обработка, стандартизация, хранение, упаковка, правила транспортировки.	Обзорная	2
2	Классификация лекарственного растительного сырья.	Классификация ДОС по ботанической, химической, морфологической группе, фармакологическому действию, хранению. Первичные и вторично синтезированные поверхностно-активные вещества: углеводы, витамины, жиры, фенольные соединения, алкалоиды, гликозиды, эфирные масла.	Обзорная	2
3	Лекарственные растения и лекарственное сырье, влияющие на нервную систему (преобладающим седативным действием).	Лекарственные растения и сырье, содержащие биологически активные вещества с преобладающим седативным действием: тимьян, салат, мята перечная, пассифлора, полынь, фенхель, фиалка, хмель.	Обзорная	2
4	Лекарственные растения и лекарственное сырье, влияющие на нервную систему (преобладающим общеукрепляющим действием).	Лекарственные растения и сырье, содержащие биологически активные вещества, обладающие преобладающим общеукрепляющим действием: аралия, женьшень, оплопанакс, марал, лимонник, семизот, элеутрококк, эхинацея. Растения и лекарственное сырье, содержащие биологически	Обзорная	2

		активные вещества, оказывающие преимущественное действие на область нервных синапсов: адыраспан, физостигма, тимьян, щетина, софора.		
5	Лекарственные растения и лекарственное сырье, влияющие на сердечно-сосудистую систему (ЛРС с преимущественно антиаритмическим действием).	Лекарственные растения и лекарственное сырье с биологически активными веществами, оказывающими преимущественное влияние на сердечно-сосудистую систему: лилия весенняя, жемчуг, строфант, лилия, ландыш. Лекарственные растения и сырье с преимущественно антиаритмическим действием: боярышник..	Обзорная	2
6	Лекарственные растения и лекарственное сырье, влияющие на сердечно-сосудистую систему (преобладающим антигипертензивным, гиполипидемическим действием, влияние на выведение с мочой).	Биологически активными веществами с преобладающим антигипертензивным действием являются лекарственные растения и сырье: пажитник, ревень, шалфей. Лекарственные растения и сырье с биологически активными веществами с преобладающим гиполипидемическим действием: диоскорея, чеснок. Лекарственные растения и лекарственное сырье, оказывающие преимущественное влияние на выведение с мочой: шелковица, клюква, птичий таран, можжевельник, хвощ, почечный чай, эрва.	Обзорная	2
7	Лекарственные растения и лекарственное сырье, влияющие на кровь и систему кровообращения (кровоостанавливающим действием).  Рубежный контроль №1	Лекарственные растения и сырье с биологически активными веществами с преимущественным кровоостанавливающим действием: полынь, полынь, полынь, крапива, баклажан, тысячелистник.	Письменный опрос	2
8	Лекарственные растения и лекарственное сырье, применяемые при заболеваниях органов дыхания	Лекарственное растительное сырье и лекарственное сырье с преобладающими биологически активными веществами,	Обзорная	2

	(оказывающими влияние на кашель и отхаркивание, преобладающим противогриппозным действием).	оказывающими влияние на кашель и отхаркивание: земляника, Мак желтый граб, анис, андез, сирень, амброзия, лакрица, солодка, сосна, термопсис, тимьян, фиалка. Лекарственные растения и сырье, содержащие биологически активные вещества с преобладающим противогриппозным действием: липа, жимолость, малина.		
9	Лекарственные растения и лекарственное сырье, применяемые при заболеваниях органов пищеварения (с преимущественным слабительным действием).	Лекарственные растения и сырье, содержащие биологически активные вещества с преимущественным слабительным действием: черника, шиповник, лен, ламинария, ревень, сана, пустырник, инжир.	Обзорная	2
10	Лекарственные растения и лекарственное сырье, применяемые при заболеваниях органов пищеварения (с преимущественным антидиарейным действием).	Лекарственные растения и сырье, содержащие биологически активные вещества с преимущественным антидиарейным действием: бадан, змеиный таран, дуб, шедна, казтаб, Кандыагаш, мойыл, черник.	Обзорная	2
11	Лекарственные растения и лекарственное сырье, применяемые при заболеваниях органов пищеварения (преимущественное влияние на пищеварение).	Лекарственные растения и сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное влияние на пищеварение: блесна, сурепка, полынь горькая, Береза Березовая, кориандр, осетр, фенхель, фенхель..	Обзорная	2
12	Лекарственные растения и лекарственное сырье, применяемые при заболеваниях органов пищеварения (преимущественное влияние на печень и желчные протоки).	Лекарственные растения и сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное влияние на печень и желчные протоки: барбарис, конопля, Алатырь, кукуруза, тетерев, бородавка. кизил, вонючая мендуана, мендуана.	Обзорная	2
13	Лекарственные растения и лекарственное сырье, оказывающие противомикробное действие	Лекарственные растения и сырье с преимущественным противомикробным действием: чайкурай, календула, ромашка, шатраш, эукалипт. Лекарственные	Обзорная	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66/16-
СИЛЛАБУС		12 стр из 24

		растения и сырье, содержащие биологически активные вещества с преобладающим антипаразитарным действием на кишечных червей и паразитов: лютик желтый, тыква, хна, корнеплод, полынь цитварная.		
14	Лекарственные растения и сырье, используемые для лечения злокачественных новообразований, алкоголизма	Лекарственные растения и сырье, используемые для лечения злокачественных опухолей: лапчатка, катарантус, подофил. Лекарственные растения и сырье, используемые для лечения алкоголизма: селективный плаун.	Обзорная	2
15	Лекарственное сырье животного происхождения.  Рубежный контроль №2	Эффективное использование животного сырья в медицине. Змеиный яд. Продукция производится при жизни пчел. Лечебное молоко и водоросли. Рога оленя.	Письменный опрос	2
	<b>Всего:</b>			<b>30</b>
	<b>Общее количество часов:</b>			<b>60</b>

### 3.10. Литература

#### Основная:

1.Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. [Мәтін] : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие / Қ. Д. Рахимов ; ҚР Ұлттық ғылым акад. Фармакология ин-ты; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі; Қазақ мед. үздіксіз білім беру ун-ті АҚ. - 2-бас. толықт., өнд. және түзет. ; Алматы мемл. дәрігерлер білімін жетіл. ин-ты ғыл. кеңесі бас. ұсынған. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528 с.

2.Рахимов,Қ.Д.

Фитохимия, фитофармакология, фитотерапия [Мәтін] : оқу құралы / Қ. Д. Рахимов, С. М. Әдекенов ; ҚР Ұлттық ғыл. акад.; "Фитохимия" халықаралық ғыл.-өндірістік холдингі.; Фармакология ин-ты. - Алматы ; Караганда : ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 538 бет с

3.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2008. – 592 б.

4.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. –792 б.

5.Қазақстан Республикасының мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3 [Мәтін] : монография / ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - 1-бас. ; ҚР Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекіт. - Алматы : Жібек жолы, 2014. - 864 бет. С

6.Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 1 [Текст] : монография / ред. А. У. Тулегенова; М-во здравоохранения РК. - 1-е изд. - Алматы : Жибек жолы, 2008. - 592 с.

7. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 2 [Текст] : монография / под ред. А. У. Тулегеновой ; М-во здравоохранения РК. - 1-е изд. - Алматы : Жибек жолы, 2009. - 804 с. - ISBN 978-601-7152-43-7 : 28656.50; 3366.09 Тг

8. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3 [Текст] : монография / М-во здравоохранения РК. - 3-е изд. ; Утв. приказом М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Изд. дом "Жибек жолы", 2014. - 872 с

#### Дополнительная:

1. Фармакогнозия тестовые задания и ситуационные задачи [Текст] : учеб. пособие / под ред. И. А. Самылиной. - ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Мос. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 288

2. №Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т. 2. Лекарственное растительное сырье. Анатомо-диагностические признаки фармакопейного и нефармакопейного лекарственного растительного сырья [Текст] : учеб. пособие / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - ; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 384 с. : ил

3. Фармакогнозия. Атлас. В 3 т. Т. 3. Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья [Текст] : учеб. пособие / И. А. Самылина [и др.]. - ; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 488 с. : ил

4. Келімханова, С. Е. Фармакогнозия [Мәтін] : практикум / С. Е. Келімханова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 180 бет.

#### Электронные публикации:

1. Медициналық-биологиялық зерттеулердегі таңдап алу әдісі. Чудиновских В.Р., Абдикадыр Ж.Н., Еділбайқызы М., 2016 ЦБ Акнурпресс / <https://aknurpress.kz/login>

2. Лепяхин, В. К. Фармаконадзор / В. К. Лепяхин, А. В. Астахова, С. К. Зырянов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный ЭБС / <http://www.studmedlib.ru/>

#### 3.11. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

**Лекции:** вводная, обзорная. Они проводятся в «on-line» и «of-line» режиме

**Самостоятельная работа под руководством преподавателя:** консультации по графику по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий СРО (работа с учебной и дополнительной литературой по вопросам, предусмотренным для самостоятельного изучения, электронными базами данных, составление ситуационных задач, глоссария, тестовых заданий, подготовка и защита рефератов, презентаций, портфолио) по возникающим вопросам, по темам и вопросам программы, которые не изучались на лекциях, проведение рубежного контроля.

#### 3.12. Виды и формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:

**Текущий контроль:** систематическая проверка знаний, умений и навыков в виде тестирования, письменного и (или) устного опроса, решения ситуационных задач.

**Рубежный контроль:** коллоквиум (письменный и устный опрос, тестирование). Проводится в очном формате и в "on-line" режиме.

- устно в режиме on-line связи (групповой звонок Wathsapp, Zoom, Webex, Skype, др. )
- письменно - выполнение назначенного задания в модуле «Задание» АИС Платонус.

**Итоговый контроль:** Промежуточная аттестация в тестовой форме.

Дистанционном формате: Онлайн прокторинг – верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов.

### Система (критерии) оценки результатов учебных достижений обучающихся

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1.	Устный и письменный опрос	Отлично А (4,0; 95-100%);	обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения.
		Отлично А- (3,67; 90-94%)	обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку
		Хорошо В+ (3,33; 85-89%);	обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности исправленные самим обучающийся, сумел систематизировать программный материал самостоятельно
		Хорошо В (3,0; 80-84%);	обучающий при ответе, допускал непринципиальные неточности и ошибки, исправленные самим обучающийся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Хорошо В- (2,67; 75-79%).	обучающий при ответе допускал непринципиальные неточности и ошибки, исправленные с помощью преподавателя
		Удовлетворительно С+ (2,33; 70-74%);	обучающий во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем
		Удовлетворительно С (2,0; 65-69%);	обучающий во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал затруднения в систематизации материала.
		Удовлетворительно С- (1,67; 60-64%);	обучающий во время ответа допускал неточности и принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации

			материала.
		Удовлетворительно D+ (1,0; 50-54%)	обучающий во время ответа допускал неточности и принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в использовании терминологию дисциплины и систематизации материала.
		Неудовлетворительно FX (25-49) и F ( 0-24)	обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
2.	Тестирование	Отлично A (4,0)	95-100% правильных ответов
		Отлично A- (3,67)	90-94% правильных ответов
		Хорошо B+ (3,33)	85-89% правильных ответов
		Хорошо B (3,0)	80-84% правильных ответов
		Хорошо B- (2,67)	75-79% правильных ответов
		Удовлетворительно C+ (2,33)	70-74% правильных ответов
		Удовлетворительно C (2,0);	65-69% правильных ответов
		Удовлетворительно C- (1,67);	60-64% правильных ответов
		Удовлетворительно D+ (1,0)	50-54% правильных ответов
		Неудовлетворительно FX (25-49) и F ( 0-24)	0-49% правильных ответов

### Критерии оценки СРО

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1.	Подготовка и защита реферата	Отлично A (4,0; 95-100%);	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме

			реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Используются научные достижения.
	Отлично А- (3,67; 90-94%)		Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%);		Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Хорошо В (3,0; 80-84%);		Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Хорошо В- (2,67; 75-79%).		Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Схемы, таблицы и рисунки не соответствуют теме. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно С+ (2,33; 70-74%);		Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Уверенно отвечает на вопросы, допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно		Реферат выполнен аккуратно и сдан в



		С (2,0; 65-69%);	назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно С- (1,67; 60-64%);	Реферат выполнен неаккуратно, но сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно D+ (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен неаккуратно, сдан в неназначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно FX (25-49) и F ( 0-24)	Реферат выполнен неаккуратно и сдан в не назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
2.	Презентация	Отлично А (4,0; 95-100%);	Презентация оформлена наглядна, информативна и выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите демонстрирует глубокие знания и приводит научные достижения по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Отлично А- (3,67; 90-94%)	Презентация оформлена наглядна и выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо В+ (3,33; 85-89%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных



			источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Хорошо В (3,0; 80-84%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Хорошо В- (2,67; 75-79%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичны, но перегружены текстом. При защите демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые исправляет с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно С+ (2,33; 70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны, перегружены текстом. При защите демонстрирует знания но допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно С (2,0; 65-69%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны, перегружены текстом, шрифты мелкие. При защите допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно С- (1,67; 60-64%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны, перегружены текстом, шрифты мелкие. Читает слайд дословно. При защите допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. Плохо ориентируется в материале. При защите

			допускает принципиальные ошибки
		Неудовлетворительно FX (25-49) и F ( 0-24)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
3.	Подготовка тестовых заданий	Отлично А (4,0; 95-100%);	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая и информативная постановка вопроса. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
Отлично А- (3,67; 90-94%)		Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.	
Хорошо В+ (3,33; 85-89%);		Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.	
Хорошо В (3,0; 80-84%);		Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.	
Хорошо В- (2,67; 75-79%).		Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.	
Удовлетворительно С+ (2,33; 70-74%);		Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 10% правильных ответов.	
Удовлетворительно С (2,0; 65-69%);		Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в неназначенный срок. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 20% правильных ответов.	
Удовлетворительно		Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов.	

		C- (1,67; 60-64%);	Сданы в неназначенный срок. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 30% правильных ответов.
		Удовлетворительно D+ (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Сданы в неназначенный срок. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 40% правильных ответов.
		Неудовлетворительно FX (25-49) и F ( 0-24)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
4.	Составление гlossария	Отлично A (4,0; 95-100%);	Гlossарий выполнен точной формулировкой в алфавитном порядке, в полном объеме словаря, правильно отражает смысл основных терминов и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающий уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Отлично A- (3,67; 90-94%)	Гlossарий выполнен точной формулировкой в алфавитном порядке, в полном объеме словаря, правильно отражает смысл основных терминов и понятия. Сдан в назначенный срок. Обучающий уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо B+ (3,33; 85-89%);	Гlossарий выполнен в полном объеме словаря, правильно отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. Обучающий при ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Хорошо B (3,0; 80-84%);	Гlossарий выполнен в полном объеме словаря, правильно, но неполно отражает смысл основных терминов и понятия. Сдан в назначенный срок. Обучающий при ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Хорошо B- (2,67; 75-79%).	Гlossарий выполнен в неполном объеме словаря, кратко отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. Обучающий при ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно C+ (2,33; 70-74%);	Гlossарий выполнен в неполном объеме словаря, кратко отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. При защите

			обучающий неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно С (2,0; 65-69%);	Глоссарий выполнен в неполном объеме словаря, кратко отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. При защите обучающий неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно С- (1,67; 60-64%);	Глоссарий выполнен в неполном объеме словаря, не полностью отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. При защите обучающий неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно D+ (1,0; 50-54%)	Глоссарий выполнен не в полном объеме, формулировка неточная, и не сданы в назначенный срок. При ответе на вопросы обучающий допускает грубые ошибки, плохо ориентируется в материале.
		Неудовлетворительно FX (25-49) и F ( 0-24)	Глоссарий выполнен не в полном объеме, неаккуратно и не сданы в назначенный срок. При ответе на вопросы обучающий допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

### Оценки балльно-рейтинговой буквенной системы

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Баллы (процентное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4.0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3.33	85-89	Хорошо
B	3.0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2.33	70-74	Удовлетворительно
C	2.0	65-69	
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25- 49	
F	0	0 - 24	
Критерии оценивания	<p><b>Отлично «А»:</b> обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения.</p> <p><b>Хорошо «В»:</b> обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал непринципальные неточности исправленные самим обучающий, сумел систематизировать программный материал самостоятельно</p> <p><b>Удовлетворительно «С+D»:</b> обучающий во время ответа допускал</p>		



неточности и принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем

**Неудовлетворительно «F» :** обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии

044-66/16-  
23 стр из 24

СИЛЛАБУС

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии

СИЛЛАБУС

044-66/16-  
24 стр из 24