


044/66-04-11

ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044/66-19 ( )
СИЛЛАБУС		16 беттің 1беті

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

**СИЛЛАБУС**

- Специальность:** 09160100 «Фармация»
- Квалификация:** 4S09160101 «Фармацевт»
- Форма обучения:** дневное
- Срок обучения по нормативу:** 2года, 10 месяцев.
- Цикл и индекс предмета:** ЖКП 06
- Курс:** 1
- Семестр:** 2
- Предмет:** Ботаника
- Форма контроля:** экзамен
- Часы обучения/объем кредита:** 96 (4 кредит)
- Теоретические часы:** 36
- Практические часы:** 60

**Шымкент 2021**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы СИЛЛАБУС		044/66-19 ( ) 16 беттің 2беті

Рабочая программа на основании приказа №647 от 31 июня 2015 года исполняющего обязанности министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан было составлено по образцу технического и профессионального обучения медицинских и фармацевтических специальностей

Специальность: 09160100 «Фармация».

Квалификация: 4S09160101 «Фармацевт».

Составитель: Рахманова Г.С.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Фармакогнозия»

№ « 1 » протокол 11.08 2021 г.

Зав. кафедрой, проф. м. а.  Орынбасарова К.К.



Фармакогнозия кафедрасы

СИЛЛАБУС

044/66-19 ( )

12 беттің 3беті

**Сведения о преподавателях:**

№	Ф.И.О.	Степени и должность	Эл.адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Орынбасарова К.К.	Каф.меңг., проф.м.а.		«Фитохимическое и фармакогностическое изучение лекарственных растений флоры Южного Казахстана, применяемых в народной дицине».	130 ғылыми мақалалардың 2 ҚР алдын ала патентінің, 2 оқулық, 4 оқу-әдістемелік құралдардың авторы.
2	Ахан А.А.	преподаватель			
3	Таскымбаева Н.М.	преподаватель			

**Контактная информация:**

Место нахождения кафедры: пл.Аль-Фараби, 1, главный корпус ЮКМА, 5 этаж, тел. 8-7252-530836 (внутр. –340). Электронный адрес кафедры (e-mail): [fgs\\_skma@mail.ru](mailto:fgs_skma@mail.ru)



## Программа

**1. Введение** – ботаника является общетеоретическим курсом, формирующим базовые знания для освоения практических навыков, умений по фармакогнозии. Ботаника – важный предмет, необходимый для подготовки специалистов-фармацевтов. Растения имеют большое значение в медицинской практике, т.к. являются сырьем для получения разнообразного количества препаратов. В условиях дистанционного обучения Программа реализуется через автоматизированную информационную систему Platonus (далее – АИС Platonus), Zoom, Webex и др.. Для освоения дисциплины используются материалы, которые внесены в модуль «Задание» АИС Platonus.

### 2. Политика дисциплины:

1. Обязательное посещение лекций и лабораторных занятий согласно расписанию;
2. Не опаздывать на занятия;
3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки);
4. Не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку;
5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
6. Активно участвовать в учебном процессе;
7. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;
8. Своевременно и четко выполнять домашние задания;
9. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
10. Бережно относиться к имуществу кафедры;
11. В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается;
12. При пропуске теоритического занятия без уважительной причины вводятся штрафные баллы – за каждый пропуск от набранных баллов рубежного контроля №1 и №2 отнимается 1 балл
13. Итоговая оценка рейтинга обучающийся состоит из 60% за текущую успеваемость (лабораторные и практические занятия) и 40% итоговой оценки на экзамене.

**3. Цель дисциплины** – Дать методологию изучения развития и строения растения как сложного организма, в клетках которого протекают специфические процессы жизнедеятельности, являющегося неотъемлемой частью всего живого на планете и круговорота веществ в биосфере.

### 4. Задачи обучения:

- освоение знаний по разнообразию морфологических и анатомических структур растений, используемых в диагностике лекарственного растительного сырья;
- изучение строения растительных клеток, из которых складываются органы и ткани;
- изучение закономерностей развития органов и их изменений в течение жизни;
- формирование знаний по систематике растений;
- основы географии растений;
- значение растений для фармации;
- значение растений как источника лекарственного сырья;
- овладение простейшими способами консервации, сбора и обработки растений (гербаризация).

### 5. Конечные результаты обучения

**1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области:**

- основных положений учения о клетке;



- разнообразия морфологических и анатомических структур органов растений;

**2) Применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области:**

- работать с микроскопами и другими приборами, используемыми в работе; готовить необходимые микропрепараты, используя при этом соответствующие химические реактивы; проводить морфолого-анатомическое описание тканей и органов лекарственных растений; определять лекарственные виды растений по комплексу морфолого-диагностических признаков;

**3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:**

- демонстрирует знания и умения работать с ботанической литературой, анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач, морфолого-анатомическое описание тканей и органов, определять лекарственные виды растений Казахстана, применяемые в народной медицине», практически использовать полученные знания по морфологии, систематике, экологии и фитоценологии растений;

- диагностировать по систематическим признакам полезные, лекарственные и ядовитые виды растений, распознавать возрастные особенности растений в процессе онтогенеза.

**4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам:**

- оформляет протоколы учебно-исследовательских лабораторных работ; владеет техникой и технологией ведения компьютерного сбора, хранения и обработки информации, используемой для изучения растений, охране редких и исчезающих видов растений, гербаризировать ценные лекарственные виды, проводить геоботаническое описание фитоценозов;

**5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области**

- оценивает и сообщает результаты учебных экспериментов и анализов, объясняет наблюдаемые факты и явления, и их причинно-следственные взаимоотношения; интерпретирует строение растительных клеток, закономерности развития органов и их изменений в течение жизни растений, проводить мероприятия по охране редких и исчезающих видов лекарственных растений.

**6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области:**

- Проводить научные исследование по морфолого-анатомическому строению и анализирует результаты, определяет лекарственные виды растений Казахстана, применяемые в народной медицине.

**7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области**

- Применяет полученные знания в профессиональной деятельности фармацевта при разработке мероприятий по предупреждению неблагоприятных воздействий на организм, сохранению и укреплению здоровья.

**8) Понимать значение принципов и культуры академической честности:**

- Понимает значение принципов и культуры академической честности при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися;

- Уважает права, равенства и свободу.

**6.Пререквизиты:** школьная программа

**7.Постреквизиты:** фармакогнозия

**8. Краткое содержание дисциплины:** Предмет ботаники. Растения – источник жизни на земле. Понятие о биосфере. Растения как источник лекарственного сырья. Значение растений в круговороте вещества в природе и в жизни биосферы. Значение ботаники для фармации. Схожие и отличительные черты между растениями и животными. География растений.

## 9. Тематический план:

### 9.1 Тема и содержание теоретической занятия

№	Тема	Краткое содержание	Формы/методы/ хноло-гии обучения	Кол-во часов
1	Растения – источник жизни на земле.	Введение. Клеточная теория. Функции и свойства растительной клетки. Запасные вещества и его виды. Эргастические вещества и включения. Главные отличительные признаки растительной клетки от животной клетки. Микроскоп. Значение и строение.	Вводная	2
2	Растительные ткани: образовательные, выделительные, основные.	Строение и функции образовательной, выделительной, основной ткани. Локализация в растениях.	Обзорная	2
3	Растительные ткани: покровные, проводящие, механические.	Строение и функции покровной, проводящей, механической ткани. Локализация в растениях. Проводящие пучки.	Обзорная	3
4	Вегетативные органы растения: корень	Морфология, анатомия и физиология корня. Типы корневых систем. Видоизменение корней.	Обзорная	2
5	Вегетативные органы растения: стебель и побег	Морфология, анатомия и физиология стебля. Побеговая система. Типы строения стебля. Видоизменение побегов.	Обзорная	2
6.	Вегетативный органы растения: лист	Анатомия и морфология листа. Верхние, средние, нижние листья. Сложные и простые листья. Видоизменение листа.	Обзорная	3
7.	Генеративные органы растения: цветок, плод, семя.	Строение цветка. Формула и диаграмма цветка. Классификаций соцветий. Опыление. Оплодотворение.	Обзорная	2
8	Низшие растения.	Отделы: Желто-зеленые, Бурые и Зеленые водоросли. Строение, размножение, места обитания. Строение клеток вегетативного и плодового тела, способы размножения. Значение в медицине.	Обзорная	2
9	Грибы. Лишайники.	Низшие и высшие грибы. Лишайники. Строение, размножение, места обитания. Строение клеток вегетативного и плодового тела, способы размножения. Значение в медицине.	Обзорная	3
10	Высшие споровые растения. Семенные растения	Отделы Мохообразные и Плаунообразные. Отделы Хвощеобразные и Папоротникообразные. Классификация, строение,	Обзорная	2



## Фармакогнозия кафедрасы

СИЛЛАБУС

044/66-19 ( )

12 беттің 7беті

		размножение. Значение в природе, фармации, медицине.		
11	Семейство магнолиевых, лавровых, лютиковых, барбарисовых. Семейство розоцветных.	Голосеменные и Оболочкосеменные растения. Отдел покрытосеменные. Общая характеристика. Строение вегетативных и репродуктивных органов. Деление на классы. Двудольные и однодольные растения. Основы систематики цветковых растений. Классификация, строение, размножение. Значение в природе, фармации, медицине. Семейства хвойные и эфедровые.	Обзорная	2
12	Семейство бобовых. Семейство зонтикоцветных и маковоцветных.	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	Обзорная	3
13	Семейство яснотковых, бурачниковых, норичниковых и пасленовых.	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	Обзорная	2
14	Порядок ивоцветных и букоцветных.	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	Обзорная	2
15	Семейство Астровых. Семейства Лилиецветных, Злакоцветных.	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	Обзорная	4
			<b>Всего</b>	<b>36</b>

## 9.2 Темы лабораторно-практические занятия

№	Тема	Краткое содержание	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания	Кол-во часов
1.	Основы ботанической микротехники. Строение растительной клетки.	Положения клеточной теории. Клеточное строение растений, их функции. Строение микроскопа. Микропрепараты и его виды. Правила работы с микроскопом. Правила приготовления микропрепаратов.	Работа в малых группах.	устный и письменный опрос.	4
2.	Образовательные и основные, покровные растительные ткани.	Классификация, строение, функции, локализация в растениях.	Работа в малых группах.	Тестирование, устный опрос	4
3.	Механические, выделительные и	Классификация, строение, функция, месторасположения в различных	Работа в малых	Тестирование, устный и	4



## Фармакогнозия кафедрасы

## СИЛЛАБУС

044/66-19 ( )

12 беттің 8беті

	проводящие растительные ткани.	растениях. Проводящие пучки и его виды.	группах.		письменный опрос	
4.	Вегетативные органы растения: корень	Переход первичного строения корня во вторичное. Корневая система. Виды и типы корней. Зоны корня. Видоизменения корней.	Работа малых группах.	в	Тестирование, устный и письменный опрос	4
5.	Вегетативные органы растения: стебель и побег	Общие закономерности в строение побегов. Строение проростков однодольных и двудольных растений. Побеговая система. Морфология и анатомия стебля. Переход первичного строения стебля во вторичное.	Работа малых группах.	в	Тестирование, устный и письменный опрос	4
6.	Вегетативный орган: лист	Строение, классификация, анатомия-морфология листа. Видоизменения листа.	Работа малых группах.	в	Тестирование, устный и письменный опрос	4
7.	Генеративные органы растения: цветок, плод, семя. <b>Рубежный контроль №1</b>	Строение, части, формулы и диаграммы цветка. Соцветие и его виды. Строение плодов, семян. Классификация плодов. Определение высших растений.	Работа малых группах.	в	Тестирование, устный и письменный опрос	4
8	Низшие растения	Низшие растения: водоросли, бактерии. Общая характеристика. Классификация. Питание. Размножение. Применение.	Работа малых группах.	в	Тестирование, устный и письменный опрос	4
9	Грибы и лишайники.	Общая характеристика. Классификация. Питание. Размножение. Применение.	Работа малых группах.	в	Тестирование, устный и письменный опрос	4
10	Высшие споровые растения	Высшие споровые растения: плауновидные, махообразные, хвощевидные, папоротникообразные. Общая характеристика. Классификация. Питание. Размножение. Применение.	Работа малых группах.	в	устный и письменный опрос.	4
11	Семенные растения	Голосеменные и Оболочкосеменные растения. Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Семейства сосновых. Семейства эфедровых. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	Работа малых группах.	в	устный и письменный опрос.	4
12	Семейство магнолиевых, лавровых, лютиковых, барбарисовых. Семейство розоцветных.	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	Работа малых группах.	в	устный и письменный опрос.	4
13	Семейство бобовых, зонтикоцветных и маковоцветных.	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	Работа малых группах.	в	устный и письменный опрос.	4





## Фармакогнозия кафедрасы

СИЛЛАБУС

044/66-19 ( )

12 беттің 9беті

14	Семейство яснотковых, бурачниковых, норичниковых и пасленовых. Порядок ивоцветных и букоцветных.	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	Работа в малых группах.	устный и письменный опрос.	4
15	Семейство Астровых, подсемейства: Трубкацветных и Язычко-вых. Семейства Лилицевых, Злакоцветных. <b>Рубежный контроль №2</b>	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	Работа в малых группах.	устный и письменный опрос.	4
<b>Итого</b>					<b>60</b>

**10. Литература:****Основная:**

- 1) Зайчикова С.Г. Ботаника : фарм. колледждерге арн. оқулық / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов ; қаз. тіл. ауд. М. Б. Байғалиева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет
- 2) Ботаника: оқулық/ Б.Қ.Махатов- ; ОҚМФА әдіст. Кеңес мүшелерінің шешемімен бекіт. Баспаға ұсынған. – Алматы: Эверо. 2014. – 329 б.
- 3) Ботаника : оқулық / Б. Қ. Махатов [ж. б.]. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 424 бет.
- 4) Зайчикова С.Г. Ботаника : учеб. для фармацевтических училищ и колледжей / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов . - ; Рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 288 с.

**Дополнительная:**

- 1) Анцышкіна А.М. Ботаника : руководство по учебной практике / А. М. Анцышкіна., Е. И. Барабанова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. Учебно-методич. объедин. по мед. фармац. образ. вузов России. - М. : МИА, 2013. - 136 с.
- 2) Махатов, Б. Қ. Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктер: оқу-әдістемелік құрал / Б. Қ. Махатов, Ә. Қ. Патсаев, Ж. Қ. Қадішаева. - Шымкент : Б. ж., 2011. - 127 бет. с.

**Электронные ресурсы**

- 1) Зайчикова, С. Г. Ботаника [Электронный ресурс] : фарм. колледждерге арналған оқулық / қазақ тіл. ауд. М. Б. Байғалиева. - Электрон. текстовые дан. ( 143Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск
- 2) Ботаника: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Е. И. Барабанова. - Электрон. текстовые дан. ( 48.8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск
- 3) Зайчикова С.Г. Ботаника [Электронный ресурс] : фарм. колледждерге арн. оқулық / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов ; қазақ тіл. ауд. М. Б. Байғалиева. - Электрон. текстовые дан. (143Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 б.
- 4) Ботаника: учебник. Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. 2013. - 288 с ЭБС/ <http://www.studmedlib.ru/>
- 5) Ботаника. Иманкулова С.К., Шалабаев К.И., Аманжолова Д.М., 2016 ЦБ Акнурпресс / <https://aknurpress.kz/login>
- 6) Структуралық ботаника: Оқу бағдарламасы (Syllabus). / Құраст.. Г.Ж. Байшина. - Қостанай: А. Байтұрсынов атындағы ҚМУ, 2012. - 116б. РМЭБ/ <http://rmebrk.kz/>

**11. Методы обучения и преподавания:**

**Теоретическое занятие:** вводная, обзорная. Они проводятся в «on-line» и «of-line» режиме

**Лабораторно-практическое занятие:** тестирование, устный и письменный опрос, лабораторная работа, работа в малых группах. . В условиях дистанционного обучения - через автоматизированную информационную систему Platonus (далее – АИС Platonus), Zoom, Webex и др.. Материалы вносятся в модуль «Задание» АИС Platonus.

**12. Критерий и правила оценки знаний:**

**Текущий контроль:** систематическая проверка знаний, умений и навыков в виде тестирования, письменного и (или) устного опроса, решения ситуационных задач.



Фармакогнозия кафедрасы

СИЛЛАБУС

044/66-19 ( )

12 беттің 10беті

**Рубежный контроль:** коллоквиум (письменный и устный опрос, тестирование). Проводится в очном формате и в "on-line" режиме.

- устно в режиме on-line связи (групповой звонок Wathsapp, Zoom, Webex, Skype, др. )

- письменно - выполнение назначенного задания в модуле «Задание» АИС Платонус.

**Итоговый контроль:** Промежуточная аттестация в тестовой форме.

Дистанционном формате: Онлайн прокторинг – верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов

### Система (критерии) оценки результатов учебных достижений обучающихся

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1.	Устный и письменный опрос	Отлично А (4,0; 95-100%);	обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения.
		Отлично А- (3,67; 90-94%)	обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку
		Хорошо В+ (3,33; 85-89%);	обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности исправленные самим обучающийся, сумел систематизировать программный материал самостоятельно
		Хорошо В (3,0; 80-84%);	обучающий при ответе, допускал непринципиальные неточности и ошибки, исправленные самим обучающийся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Хорошо В- (2,67; 75-79%).	обучающий при ответе допускал непринципиальные неточности и ошибки, исправленные с помощью преподавателя
		Удовлетворительно С+ (2,33; 70-74%);	обучающий во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем
		Удовлетворительно С (2,0; 65-69%);	обучающий во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал затруднения в систематизации материала.
		Удовлетворительно С- (1,67; 60-64%);	обучающий во время ответа допускал неточности и принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Удовлетворительно D+ (1,0; 50-54%)	обучающий во время ответа допускал неточности и принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в использовании терминологию дисциплины и систематизации материала.
Неудовлетворительно FX (25-49) и F (0-24)	обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.		



Фармакогнозия кафедрасы

СИЛЛАБУС

044/66-19 ( )

12 беттің 11беті

2.	Тестирование	Отлично А (4,0)	95-100% правильных ответов
		Отлично А- (3,67)	90-94% правильных ответов
		Хорошо В+ (3,33)	85-89% правильных ответов
		Хорошо В (3,0)	80-84% правильных ответов
		Хорошо В- (2,67)	75-79% правильных ответов
		Удовлетворительно С+ (2,33)	70-74% правильных ответов
		Удовлетворительно С (2,0);	65-69% правильных ответов
		Удовлетворительно С- (1,67);	60-64% правильных ответов
		Удовлетворительно D+ (1,0)	50-54% правильных ответов
		Неудовлетворительно FX (25-49) и F (0-24)	0-49% правильных ответов

## Оценки балльно-рейтинговой буквенной системы

Оценка по буквенной системе	по	Цифровой эквивалент баллов	Баллы (процентное содержание)	Оценка по традиционной системе
А		4.0	95-100	Отлично
А-		3,67	90-94	
В+		3.33	85-89	Хорошо
В		3.0	80-84	
В-		2,67	75-79	
С+		2.33	70-74	Удовлетворительно
С		2.0	65-69	
С-		1.67	60-64	
Д+		1.33	55-59	
Д		1.0	50-54	
FX		0,5	25- 49	Неудовлетворительно
F		0	0- 24	
Критерии оценивания		<p><b>Отлично «А»:</b> обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения.</p> <p><b>Хорошо «В»:</b> обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал не принципиальные неточности исправленные самим обучающийся, сумел систематизировать программный материал самостоятельно</p> <p><b>Удовлетворительно «С+D»:</b> обучающий во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем</p> <p><b>Неудовлетворительно «F» :</b> обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. Не умеет использовать</p>		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Фармакогнозия кафедрасы

СИЛЛАБУС

044/66-19 ( )

12 беттің 12беті

научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками