

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 1 беттен 42

«ЖАЛПЫ ДӘРІГЕРЛІК ТӘЖІРИБЕ-1» КАФЕДРАСЫ ПӘННІҢ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

Білім беру бағдарламасы «6В10102 - Педиатрия»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды ZhDTN 5301	1.6	Учебный год: 2021-2022
1.2	Пәннің атауы: Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері	1.7	Курсы: 5
1.3	Пререквизиттері: Ішкі аурулар және балалар ауруларының пропедевтикасы, коммуникативтік дағдылар, клиникаға кіріспе, дәлелді медицина негіздері, ішкі аурулар, балалар аурулары.	1.8	Семестрі: 9,10
1.4	Постреквизиті: жалпы тәжірибелі дәрігер мамандығы бойынша интернатура.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 8 кредит
1.5	Цикл: ПП	1.10	Компонент: ВК (ЖОО компоненті)
2.	Пәннің сипаттамасы (ең көбі 150 сөз):		
<p>Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы (ДДСҰ) алғашқы медициналық-санитариялық көмекті (МСАК) Баршаға арналған Денсаулық Стратегиясына қол жеткізудің жетекші құралдарының бірі ретінде қарастырады, өйткені ол денсаулық сақтау жүйесінің басты функциясын жүзеге асыра отырып және оның орталық буыны бола отырып, қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуының бүкіл процесінің ажырамас бөлігін құрайды. Бүкіл денсаулық сақтау жүйесі қызметінің тиімділігі мен сапасы, елдің еңбек әлеуетін сақтау, сондай-ақ отбасы деңгейінде және халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарында, атап айтқанда мүгедектер, қарттар мен егде жастағы адамдарда туындайтын медициналық-әлеуметтік проблемалардың көпшілігін шешу МСАК жағдайына байланысты. МСАК жүйесін реформалау қажеттілігі айқын болды. Осыған байланысты, қажетті білім, білік және практикалық дағдыларды меңгерген МСАК дәрігерлерін даярлау интернатурадан өту кезіндегі басты міндеттердің бірі болып табылады.</p>			
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу +	3.5	Шағын топтардағы жұмыс +
3.2	Жазбаша +	3.6	Пікірталас +
3.3	Ауызша +	3.7	Дөңгелек үстел +

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 2 беттен 42

3.4	ОҚПЕ/ОҚКЕ немесе практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL +
4.	Пәннің мақсаттары:		
<p>Жалпы практика дәрігерінің тәжірибесінде ішкі және балалар ауруларының кең таралған жай – күйін диагностикалаудың, динамикалық бақылаудың, емдеудің және алдын алудың жалпы қағидаттарының білімі мен іскерлігін қалыптастыру, кәсіптік білім беру стандартының талаптарына жауап беретін, бастапқы медициналық-санитариялық көмек жүйесінде профилактикалық, диагностикалық, емдеу және оңалту іс-шараларын өз бетінше жүргізу үшін қажетті білім, білік және практикалық дағдыларды меңгерген жалпы практика дәрігер-маманын (Отбасылық дәрігер) даярлау.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):		
ОН1.	➤ Білікті медициналық көмек көрсету үшін кәсіби және ғылыми медициналық білімдерді синтездеу;		
ОН2.	➤ Білікті медициналық көмек көрсету мәселелерін шешу;		
ОН3.	➤ Денсаулық сақтау ұйымдарындағы бөлімдердің қызметін үйлестіру;		
ОН5.	➤ Мақсаттардың ғылыми негіздемесі, оларға жетудің әдістері мен құралдары;		
ОН6.	➤ Күрделіліктің негізгі санатындағы білікті медициналық көмекті жүзеге асыру;		
ОН7.	➤ Екінші деңгейдегі күрделіліктегі білікті медициналық көмекпен халықты қамтамасыз ету стратегиясын анықтау.		
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1	➤ Ересектер мен балалардың кең таралған аурулары кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді;	
	ОН 2	➤ Дәлелді медицина принциптері негізінде балалар мен ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту жүргізуге қабілетті, емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды;	
	ОН 3	➤ Ересектер мен балалар жасындағы пациенттерге шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті;	
	ОН 5	➤ Жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру қағидаларын сақтайды және БМСК деңгейінде білікті көмек көрсету мақсаттарына қол жеткізеді;	
	ОН 6	➤ Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, балалар мен ересек жастағы психологияның, көпмәдениеттің ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді коммуникациялайды;	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 3 беттен 42

	ОН 7	➤ Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, МӨМС енгізу қағидаттарына ие. Медицина саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады;										
	ОН 8	➤ Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізуге қабілетті.										
6.	Пән туралы толық ақпарат:											
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «ЖДТ-дегі ішкі аурулар» пәні бойынша сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, Каратау ауданы, Нурсат мөлтек ауданы, 190, №3 қалалаық емхана; Шымкент қаласы, Аль-Фараби ауданы, Байтурсынов көшесі, 2. ҚКЕ №8; Шымкент қаласы, Абай ауданы, ҚКЕ №2; Шымкент қаласы, Абай ауданы, Самал-3 мөлтек ауданы, ҚКЕ №6; Эл.мекен жайы: vor1k@mail.ru Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.											
6.2	Сағаттар саны	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">дәрістер</td> <td style="text-align: center;">тәж.сабақ</td> <td style="text-align: center;">зертх. сабақ</td> <td style="text-align: center;">СӨЖ</td> <td style="text-align: center;">СОӨЖ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">112</td> <td style="text-align: center;">48</td> </tr> </table>	дәрістер	тәж.сабақ	зертх. сабақ	СӨЖ	СОӨЖ	20	60	-	112	48
дәрістер	тәж.сабақ	зертх. сабақ	СӨЖ	СОӨЖ								
20	60	-	112	48								
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:											
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронный адрес	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері							
1.	Даткаева Гульмира Махамбетовна	м.ғ.к., доцент м.а., ЖДТ-1 кафедра меңгерушісі	dat.g@mail.ru	эндокринология	40-тан астам ғылыми жарияланымның, оның ішінде 10 - ы Халықаралық ғылыми-практикалық конференциялардың, 1- Pharmaceutical Chemistry Journal материалдарының авторы. Springer Link Vol.53, №6, pages 572-576, September, 2019; ҚР аумағында халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар материалдарында – 30-дан астам.							
2.	Емешева Меруерт	ассистент	m.yemesheva@mail.ru	кардиология, нефрология,	10-нан астам ғылыми жарияланымның							

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	бет. 4 беттен 42

	Атаевна			гематология	авторы, оның ішінде 4 - Халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар материалдарында, 1 – Дубай, "World Science" журналы № 2, ақпан 2016; ҚР аумағындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар материалдарында - 5.
3.	Калдыгозова Клара Есиркеповна	ассистент	klarita-86@mail.ru	гематология	Ғылыми жарияланымның авторы - 1.
4.	Турсынбаева Айгуль Жанабаевна	ассистент	aigulya7777@mail.ru	нефрология	Ғылыми жарияланымның авторы - 1.

8. Тақырыптық жоспар:						
Апта/ күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің оқыту нәтиже- лері	Сағат саны	Оқыту технологиялары түрі/әдісі/	Түрі/ бағалау әдістері
1	Дәріс. Тақырып: Жалпы дәрігерлік практика негіздері. Тұлғааралық қарым-қатынас және пациенттерге жалпы практика дәрігерімен кеңес беру принциптері. Қауіп факторларын анықтау, әлеуметтік	Мамандық пен жалпы практика дәрігерін анықтау. Отбасылық медицинаның философиясы мен принциптері. Дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасы. Жалпы дәрігерлік тәжірибеде кеңес беру. Алдын алу, түрлері. Скринингтік бағдарламаларды ұйымдастыру, жүргізу және мониторингі. Диспансерлік топтар.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	2	Шолу, проблемалық материалдар (дәріс мазмұны қазіргі медицина ғылымының үрдістерін көрсетуі тиіс).	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 5 беттен 42

маңызы бар ауруларды ерте диагностикалау және алдын-алу принциптері.					
Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖДТ-гі жедел және созылмалы пневмония, бронхит. COVID- 19 кезіндегі пневмония.	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу. Хаттама №85, «3» наурыз 2020 жыл.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	3	Ауызша сұрау, шағын топтарда жұмыс, пікірталас, ситуациялық есептерді шешу, коммуникативтік дағдыларды пысықтау, кері байланыс, туындаған барлық мәселелер бойынша кеңес беру.	Ауызша сауалнаманы бағалау. Ситуациялық есептерді шешу.
СОӨЖ. СӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: ЖТД тәжірибесіндегі жедел және созылмалы пневмония, бронхит.	Эпидемиология. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Егде жастағы және қарт адамдарды басқару ерекшеліктері. Стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Оңалту бағдарламасы. Санаторлық-курорттық	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	3/5	Кабинетте науқастарды қабылдауға қатысу. Медициналық құжаттармен жұмыс OR.	Презентация, реферат.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	бет. 6 беттен 42

		емдеу. Алдын алу.				
2	Дәріс. Тақырып: ЖПД тәжірибесіндегі пневмония және COVID-19.	Эпидемиология. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу. Хаттама №85 «3» наурыз 2020 жыл.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	1	Шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ӨСОА, бронх демікпесі, созылмалы өкпе жүрегі, ЖТД тәжірибесіндегі тыныс алу жеткіліксіздігі.	Эпидемиология. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	3	LSAT тренажерін қолдану арқылы оқыту	Клиникалық және коммуникативтік дағдыларды чек парақтары бойынша бағалау
	СӨӨЖ. СӨЖ-2 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: ӨСОА, бронх демікпесі, созылмалы өкпе жүрегі, ЖТД тәжірибесіндегі тыныс алу жеткіліксіздігі.	Тыныс алу жеткіліксіздігі синдромы. Жіктелуі, клиникалық көріністері, терапияның заманауи тәсілдері. Ауруханаға дейінгі кезеңде жүргізу тактикасы. Созылмалы өкпе жүрегі. Эпидемиология. Скрининг. Жіктелуі. Тәуекел факторлары. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	3/5	Кабинетте науқастарды қабылдауға қатысу. Медициналық құжаттармен жұмыс OR	Презентация, реферат.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 7 беттен 42

		Алдын алу.				
3	Дәріс. Тақырып: ЖПД тәжірибесіндегі жедел коронарлық синдром.	Эпидемиология. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	1	Шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел коронарлық синдром, артериялық гипертензия, ЖТД тәжірибесіндегі метаболикалық синдром.	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	4	«Istan» тренажерін қолдана отырып оқыту	Клиникалық және коммуникативтік дағдыларды чек парақтары бойынша бағалау
	СООЖ. СӨЖ-3 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жедел коронарлық синдром, Артериялық гипертензия, ЖТД тәжірибесіндегі метаболикалық синдром.	Атеросклероз. Стенокардия. Миокард инфарктісі. Эпидемиология. Жіктелуі. Скрининг. Тәуекел факторлары. Амбулаториялық жағдайдағы негізгі және қосымша диагностикалық іс-шаралар. Стационардан шыққанға дейін және одан кейін амбулаториялық жағдайда жүргізу принциптері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Миокард инфарктісінен кейінгі болжам. Стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Санаторлық-курорттық емдеу. Оңалту бағдарламасы. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	3/6	Кабинетте науқастарды қабылдауға қатысу. Медициналық құжаттармен жұмыс OR	Презентация, реферат.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 8 беттен 42

4	Дәріс. Тақырып: ЖДТ-гі артериялық гипертония	Эпидемиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	1	Шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖДТ-гі ырғақтың бұзылу синдромы, қан айналымының жеткіліксіздігі.	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	3	Стандартталған пациент әдісін қолдану (sp- standart patient). ЭКГ талдау.	Стандартталған пациенттің чек парақтары бойынша клиникалық және коммуникатив тік дағдыларды бағалау
	СӨЖ. СӨЖ-4 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: ЖТД тәжірибесіндегі ырғақтың бұзылу синдромы, қан айналымының жеткіліксіздігі.	Аритмия түрлері. Негізгі себептері. Экстрасистолияның, атриальды фибрилляцияның клиникалық және ЭКГ белгілері. Өткізгіштіктің бұзылуы. Амбулаториялық жағдайда диагностикалық іздеу алгоритмі. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы, жүкті әйелдерде, қарт және қарт адамдарда ағымның ерекшеліктерін, ілеспе патологияның болуын ескере отырып. Стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Сұрақтар дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Оңалту бағдарламасы. Динамикалық бақылау.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	3/6	ЖТД мен науқастарды қабылдауға қатысу. Медициналық құжаттармен жұмыс OR	Презентация, реферат.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 9 беттен 42

5	Дәріс. Тақырып: ЖДТ-гі жедел ревматикалық қызба және жүректің созылмалы ревматикалық аурулары».	Эпидемиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	1	Шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел ревматикалық қызба, ЖСРА, жүрек ақаулары, ревматоидты артрит, остеопороз, реактивті артрит, ЖТД тәжірибесіндегі подагра.	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	3	К-Plus тренажерін қолдана отырып оқыту	Клиникалық және коммуникативтік дағдыларды чек парақтары бойынша бағалау
	СООЖ. СӨЖ-5 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жедел ревматикалық қызба, ЖСРА (ХРБС), жүрек ақаулары, ревматоидты артрит, остеопороз, реактивті артрит, ЖТД тәжірибесіндегі подагра.	Эпидемиология. Жіктелуі. Жүрек ақауларының гемодинамикасы. Қауып факторлары. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Науқасты оқыту. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	3/6	ЖТД мен науқастарды қабылдауға қатысу. Медициналық құжаттармен жұмыс OR	Презентация, реферат.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	
044-63/ - (2021-2022) бет. 10 беттен 42	

6	Дәріс. Тақырып: ЖПД тәжірибесіндегі ойық жара ауруы.	Эпидемиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	1	Шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖДТ-гі гастрит, ойық жара ауруы, панкреатит, холецистит, гепатит, бауыр циррозы.	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	4	Ситуациялық есептерге негізделген клиникалық оқыту (Task BL). Емханада ЖТД кабинетінде жұмыс істеу. Оқытушымен бірге теориялық материалды талдау.	Ситуациялық есептерді шешу Қызметкерлердің бакалаврды бағалауы . Ауызша сауалнаманы бағалау.
	СӨЖ. СӨЖ-6 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: ЖТД тәжірибесіндегі гастрит, ойық жара ауруы,	ГЭРА, НР – ассоциацияланған жай-күйі: гастриттер, ойық жара ауруы. Эпидемиология. Скрининг. Жіктелуі. Қауіп факторлары. Диагностика. Ауру балаларды, жасөспірімдерді, қарт және қарт адамдарды басқару ерекшеліктері. Амбулаториялық жағдайда жүргізу	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	3/6	ЖТД мен науқастарды қабылдауға қатысу. Медициналық құжаттармен жұмыс	Презентация, реферат.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	бет. 11 беттен 42

	панкреатит, холецистит, гепатит, бауыр циррозы.	тактикасы. Стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.			OR	
7	Дәріс. Тақырып: ЖПД жұмысындағы созылмалы пиелонефрит	Эпидемиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	1	Шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел және созылмалы пиелонефрит, жедел және созылмалы гломерулонефрит, ЖТД практикасында СБЖ.	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	3	Стандартталған пациент әдісін қолдану (sp-standart patient).	Стандартталған пациенттің чек парақтары бойынша клиникалық және коммуникативтік дағдыларды бағалау
	СӨӨЖ. СӨЖ-7 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жедел және созылмалы пиелонефриттер, жедел және созылмалы	Эпидемиология. Скрининг. Жіктелуі. Тәуекел факторлары. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Егде жастағы және қарт адамдарды басқару ерекшеліктері. Стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	3/6	ЖТД мен науқастарды қабылдауға қатысу. Медициналық құжаттармен жұмыс OR	Презентация, реферат.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 12 беттен 42

	гломерулонефриттер, ЖТД тәжірибесіндегі ЖБЖ.	сараптамасы мәселелері. Алдын алу.				
8	Дәріс. Тақырып: ЖПД тәжірибесінде темір тапшылығы анемиясы.	Эпидемиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	1	Шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Темір тапшылықты, В ₁₂ -тапшы анемия, ЖТД практикасындағы жедел және созылмалы лейкоздар.	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	3	Кейс негізіндегі оқыту (CBL). Емханада ЖТД кабинетінде жұмыс істеу. Оқытушымен бірге теориялық материалды талдау.	Клиникалық жағдайды талдау. ЖТ-дәрігерлердің бакалаврды бағалауы Ауызша сауалнаманы бағалау.
	СӨӨЖ. СӨЖ-8 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Темір тапшылықты анемиясы, В ₁₂ -тапшы анемия, ЖТД	Эпидемиология. Скрининг. Жіктелуі. Тәуекел факторлары. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Стационарға, күндізгі стационарға емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	3/6	ЖТД мен науқастарды қабылдауға қатысу. Медициналық құжаттармен жұмыс	Презентация, реферат.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 13 беттен 42

	тәжірибесіндегі жедел және созылмалы лейкоздар.	Алдын алу.			OR	
9	Дәріс. Тақырып: ЖПД тәжірибесіндегі қант диабеті.	Эпидемиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	1	Шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қант диабеті, семіздік, гипотиреоз, ЖТД тәжірибесіндегі гипертиреоз.	Эпидемиологиясы. Этиологиясы. Жіктелуі. Диагностика. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Госпитализация көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	4	Кейс негізіндегі оқыту (CBL).	
	СӨӨЖ. СӨЖ-9 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Қант диабеті, семіздік, гипотиреоз,	Эпидемиология. Скрининг. Жіктелуі. Тәуекел факторлары. Диагностика. Ауру балаларды, жасөспірімдерді, қарт және қарт адамдарды басқару ерекшеліктері. Амбулаториялық жағдайда жүргізу тактикасы. Ауруханаға жатқызу	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	2/5	ЖТД мен науқастарды қабылдауға қатысу. Медициналық құжаттармен	Презентация, реферат.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 14 беттен 42

	ЖТД тәжірибесіндегі гипертиреоз.	көрсеткіштері. Динамикалық бақылау. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы мәселелері. Науқасты оқыту. Алдын алу.			жұмыс OR	
	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-9 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	2		Тестілеу, ауызша сұрау (ҚБТ (ДОТ) жағдайында-онлайн режимінде Quizizz платформасында тестілеу және ауызша сұрау)
10	Дәріс. Тақырып: Дәрігерлік еңбек сараптамасы. Амбулаториялық жағдайда динамикалық бақылау принциптері. ЖПД жұмысында дәлелдемелерге негізделген Медицина.	Уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздыққа медициналық-әлеуметтік сараптама жүргізу, жұмысқа орналасуға айғақтарды анықтау, еңбек жағдайларын жеңілдетуге, санаториялық-курорттық емделуге ауыстыру. ЖПД клиникалық практикасындағы дәлелді медицина. Сұраққа пациенттің клиникалық мәселесін тұжырымдау, тиісті мәліметтер базасынан дәлелді ақпаратты іздеу. Алынған деректердің өз тәжірибесінде қолданылуын талдау.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	2	Шолу (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дені сау балаларды диспансерлеу принциптері.	ЖТД жұмысындағы Емдеу-сауықтыру іс-шаралары және диспансерлік бақылау жүйесі. Денсаулық көрсеткіштері. Балалардың денсаулық деңгейін жан-жақты бағалау, балаларды Денсаулық топтарына бөлу. Жаппай тексеру кезіндегі Скрининг-тесттер. Кейбір функционалды	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	3	Ситуациялық есептерге негізделген клиникалық оқыту (Task BL). Емханада ЖТД кабинетінде	Ситуациялық есептерді шешу Қызметкерлердің бакалаврды бағалауы . Ауызша сауалнаманы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-63/ - (2021-2022) бет. 15 беттен 42
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	

		жүйелердің жасына карай физиологиялық ерекшеліктері.			жұмыс істеу. Оқытушымен бірге теориялық материалды талдау.	бағалау.
	СОӨЖ. СӨЖ-10 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Дені сау балаларды диспансерлеу принциптері.	ЖТД жұмысындағы диспансерлік бақылау және емдеу-сауықтыру іс-шаралары жүйесі. Денсаулық өлшемі. Балалардың денсаулық деңгейін жан-жақты бағалау, балаларды Денсаулық топтарына бөлу. Жаппай тексеру кезіндегі Скрининг-тесттер. Кейбір функционалды жүйелердің жас физиологиялық константалары.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	2/7	ЖТД клиникалық хаттамалармен жұмыс істеу. Муляждармен және фантомдармен жұмыс.	Презентация, реферат.
11	Дәріс. Тақырып: Скринингтік бағдарламаларды ұйымдастыру, жүргізу және мониторингі.	Пациенттерді оқыту. Экологиялық, биологиялық қауіп факторларын талдау. Скринингтік бағдарламалар мен эпидемиологиялық зерттеулерге қатысу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру принциптерін қолдану.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	1	Шолу, проблемалық материалдар (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Иммунопрофилактика. Белсенді иммундау. Егу кабинеті. ҚР егу күнтізбесі.	Егуді жоспарлау, вакциналарды сақтау жұмысын ұйымдастыру. Екпелерге тура және қарсы көрсеткіштер, балаларды екпеге дайындау, екпе мерзімдері. Тиімді иммуннизацияны бақылау әдістері. Иммунопрофилактика бойынша бұйрықтар. Балалардағы	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	3	Кейс негізіндегі оқыту (СВЛ).	Топтық жұмысты бағалау Қызметкерлердің бакалаврды бағалауы .

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 16 беттен 42

		профилактикалық егулерге әдеттегі, жалпы және жергілікті реакциялар, оларды бағалау әдістері. Ерекше реакциялар және вакцинациядан кейінгі асқынулар: жіктелуі, клиникалық көріністері, себептері, емі және алдын-алу. Жеке егу күнтізбесі. Вакцинацияның жеңіл әдістері.				Ауызша сауалнаманы бағалау.
СОӨЖ. СӨЖ-11 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Иммунопрофилактика. Белсенді иммундау. Егу кабинеті. ҚР егу күнтізбесі.	Егуді жоспарлау, вакциналарды сақтау жұмысын ұйымдастыру. Екпелерге тура және қарсы көрсеткіштер, балаларды екпеге дайындау, екпе мерзімдері. Тиімді иммуннизацияны бақылау әдістері. Иммунопрофилактика бойынша бұйрықтар. Балалардағы профилактикалық егулерге әдеттегі, жалпы және жергілікті реакциялар, оларды бағалау әдістері. Ерекше реакциялар және вакцинациядан кейінгі асқынулар: жіктелуі, клиникалық көріністері, себептері, емі және алдын-алу. Жеке егу күнтізбесі. Вакцинацияның жеңіл әдістері.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	2/7	ЖТ дәрігер кабинетінде, клиникалық хаттамалармен жұмыс істеу. Муляждармен және фантомдармен жұмыс.	Презентация, реферат.	

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 17 беттен 42

12	Дәріс. Тақырып: Балалар мен жасөспірімдердегі аурулар ағымының ерекшеліктері. ЖТД тактикасы.	МСАК жағдайында көмек көрсету принциптері. Жасөспірімдерді, балалардың ерекшеліктерін ескере отырып жүргізу.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	1	Шолу, мәселелік (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балаларды рационалды тамақтандыруды ұйымдастыру.	ДДҰ бағдарламасы бойынша емізу. Емшекпен емізу режимі, бақылау және техникасы. Қосымша тағамдарды енгізу мерзімдері. Гиполактация: алдын алу, емдеу. Тамақтануды бақылау. Аралас тамақтандыруға көрсеткіштер. Бейімделген сүт қоспалары. Тиімділікті бақылау. Жасанды тамақтандыруды жүргізу техникасы. Мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балаларды тамақтандыру.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	4	Кейс негізіндегі оқыту (CBL). Емханада ЖТД кабинетінде жұмыс істеу. Оқытушымен бірге теориялық материалды талдау	Клиникалық жағдайды талдау. Қызметкерлердің бакалаврды бағалауы Ауызша сауалнаманы бағалау.
	СӨЖ. СӨЖ-12 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жас балаларды ұтымды тамақтандыруды ұйымдастыру.	ДДҰ бағдарламасы бойынша емізу. Емшекпен емізу режимі, бақылау және техникасы. Қосымша тағамдарды енгізу мерзімдері. Гиполактация: алдын алу, емдеу. Тамақтануды бақылау. Аралас тамақтандыруға көрсеткіштер. Бейімделген сүт қоспалары. Тиімділікті бақылау. Жасанды тамақтандыруды	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	2/7	Емханада ЖДП дәрігерінің кабинетінде, клиникалық хаттамалармен жұмыс істеу. Муляждармен және	Презентация, реферат.

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 18 беттен 42

		жүргізу техникасы. Мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балаларды тамақтандыру.			фантомдармен жұмыс.	
13	Дәріс. Тақырып: Антенатальды профилактика.	5 жасқа дейінгі балалар мен аналарға профилактикалық көмек көрсету. Жүкті әйелдердің босанғанға дейінгі патронажын жүргізу. 1 жастағы балаларды патронаждау.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	1	Шолу, мәселелік (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Фондық патологиясы бар балаларды диспансерлеу.	Фондық патологияның әлеуметтік-гигиеналық маңызы. Госпитализация көрсеткіштері. Анемияны, рахитті, Конституциялық аномалияларды, тамақтанудың созылмалы бұзылуын ерте клиникалық және зертханалық диагностикалау. Қауіпті топтардың фондық патологиясының қалыптасуы. Алдын алу, диспансерлеу, емдеу, есептен шығару мерзімі, вакцинациялау тактикасы.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	3	Шағын топтарда оқыту (SGL). Емханада ЖТД кабинетінде жұмыс істеу. Оқытушымен бірге теориялық материалды талдау.	Топтық жұмысты бағалау Қызметкерлердің бакалаврды бағалауы . Ауызша сауалнаманы бағалау.
	СӨӨЖ. СӨЖ-13 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Фондық патологиясы бар балаларды	Фондық патологияның әлеуметтік-гигиеналық маңызы. Госпитализация көрсеткіштері. Анемияны, рахитті, Конституциялық аномалияларды, тамақтанудың созылмалы бұзылуын ерте клиникалық және зертханалық диагностикалау. Қауіпті топтардың	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	2/7	Емханада ЖТД кабинетінде, клиникалық хаттамалармен жұмыс істеу. Муляждармен және	Презентация, реферат.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	
044-63/ - (2021-2022) бет. 19 беттен 42	

	диспансерлеу.	фондық патологиясының қалыптасуы. Алдын алу, диспансерлеу, емдеу, есептен шығару мерзімі, вакцинациялау тактикасы.			фантомдармен жұмыс.	
14	Дәріс. Тақырып: БМСК жағдайында балаларға емдеу-алдын алу көмегін ұйымдастыру. Профилактикалық тексерулерді ұйымдастыру.	Жаңа туған нәрестелердің денсаулық жағдайын дәрігерлік бақылау. Отбасын жоспарлау кабинеттері мен орталықтары, медициналық-генетикалық кеңес беру, МСАК-пен өзара іс-қимыл жасау. Учаскеде жаңа туған кезеңде патронаждық бақылауды ұйымдастыру. Жаңа туылған нәрестелердің Денсаулық критерийлері және бағытталған қауіп топтарын анықтау, патологиялық жағдайларды болжау.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	1	Шолу, мәселелік (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бронхообструктивті синдромы, пневмониясы бар науқас балаларды емдеу ерекшеліктері.	Госпитализация көрсеткіштері. клиникалық-зертханалық алғашқы диагностика. Қауіп топтары. Профилактика, диспансерлеу, емдеу, диспансерлік есептен шығару мерзімі, вакцинациялау тактикасы. Бала жасындағы науқастарды интеграциялап жүргізу бойынша ДДҰ-ның бағдарламасы. Жедел сараптау, диагностика және емдеу кезеңдері. Шұғыл және басым белгілерді бағалау. Тамақтану жеткіліксіздігі, тыныс алу функциясының	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	3	Емханада ЖТД кабинетінде жұмыс істеу. Оқытушымен бірге теориялық материалды талдау.	Топтық жұмысты бағалау Қызметкерлердің бакалаврды бағалауы . Ауызша сауалнаманы бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 20 беттен 42

		бұзылуы бар баланы емдеу.				
СОӨЖ. СӨЖ-14 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Бронхообструктивті синдромы, пневмониясы бар науқас балаларды емдеу ерекшеліктері.	Госпитализация клиникалық-зертханалық диагностика. Қауіп топтары. Профилактика, диспансерлеу, емдеу, диспансерлік есептен шығару мерзімі, вакцинациялау тактикасы. Бала жасындағы науқастарды интеграциялап жүргізу бойынша ДДҰ-ның бағдарламасы. Жедел сараптау, диагностика және емдеу кезеңдері. Шұғыл және басымдау белгілерді бағалау. Тамақтану жеткіліксіздігі, тыныс алу функциясының бұзылуы бар баланы емдеу.	көрсеткіштері. алғашқы топтары.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	2/7	ЖТД-мен, клиникалық хаттамалармен жұмыс істеу. Муляждармен және фантомдармен жұмыс.	Презентация, реферат.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 21 беттен 42

15	Дәріс. Тақырып: Диспансерлеу. Аурулардың алғашқы, екінші, үшінші профилактикасын жүргізу жөніндегі іс-шараларды жоспарлау.	Жіті және созылмалы аурулары және туа біткен патологиясы бар балаларды диспансерлік бақылау жүйесі. Тәртібі есепке алынған. Тексеру мерзімі, бақылау ұзақтығы, медициналық тексерудің тиімділік критерийлері, есептен шығару.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	1	Шолу, мәселелік (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Диспепсиялық синдромы, бауыр аурулары бар науқас балаларды жүргізу ерекшеліктері.	Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Ерте клиникалық-зертханалық диагностика. Тәуекел топтары. Алдын алу, диспансерлеу, емдеу, есептен шығару мерзімі.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	4	Стандартталған пациент әдісін қолдану (sp- standart patient).	Стандартталған пациенттің чек парақтары бойынша клиникалық және коммуникативтік дағдыларды бағалау.
	СӨӨЖ. СӨЖ-15 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Диспепсиялық синдромы, бауыр аурулары бар науқас балаларды жүргізу ерекшеліктері.	Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Ерте клиникалық-зертханалық диагностика. Қауіп топтары. Алдын алу, диспансерлеу, емдеу, Д-есептен шығару мерзімі.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	2/7	ЖТД -мен, клиникалық хаттамалармен жұмыс істеу. Муляждармен және фантомдармен жұмыс.	Презентация, реферат.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 22 беттен 42

16	Дәріс. Тақырып: Балалардағы иммунопрофилактика. Ұлттық егу күнтізбесі.	МСАК жағдайында балаларды иммундау мәселелері. ҚР егу күнтізбесі. Вакцинация көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері. Вакцинадан кейінгі реакциялар және асқынулар. Қауіп тобындағы балаларды басқару тактикасы. Бұйрықтар №2295, 119,636. Вакцинадан кейінгі ерекше реакциялар және вакцинаның өзінен туындаған асқынулар. Интеркуррентті инфекцияның қосылуы. Созылмалы және жасырын аурулардың алғашқы көріністері.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	1	Шолу, мәселелік (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жаңа туған нәрестелерге емдеу-алдын алу көмегін ұйымдастыру.	Жаңа туған нәрестенің Денсаулық критерийі, Негізгі қауіп топтарын анықтау. Жаңа туылған нәрестеге патронаждық бақылауды ұйымдастыру. Шала туған балаларды патронаждық бақылаудың ерекшеліктері. Орталық жүйке жүйесінің зақымдану қаупі бар, ірінді-қабыну аурулары, құрсақ ішілік инфекция, даму ақаулары бар балаларды диспансерлеу. Перинаталдық патологиясы бар балаларды диспансерлік бақылаудың сарапталған тактикасы.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	3	6 шяпа әдісіне негізделген оқыту. Емханада ЖТД кабинетінде жұмыс істеу. Оқытушымен бірге теориялық материалды талдау.	Топтық жұмысты бағалау ЖТ дәрігердің бакалаврды бағалауы . Ауызша сауалнаманы бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 23 беттен 42

	<p>СОӨЖ. СӨЖ-16 орындау бойынша кеңес беру.</p> <p>СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жаңа туған нәрестелерге емдеу-алдын алу көмегін ұйымдастыру.</p>	<p>Жаңа туған нәрестенің Денсаулық критерийі, негізгі қауіп топтарын анықтау. Жаңа туылған нәрестеге патронаждық бақылауды ұйымдастыру. Шала туған балаларды патронаждық бақылаудың ерекшеліктері. Орталық жүйке жүйесінің зақымдану қаупі бар, іріңді-қабыну аурулары, құрсақ ішілік инфекция, даму ақаулары бар балаларды диспансерлеу. Перинаталдық патологиясы бар балаларды диспансерлік бақылаудың дифференциалды тактикасы.</p>	<p>ОН 1,2,3,5, 6,7,8</p>	<p>2/7</p>	<p>ЖТД -нің кабинетінде, клиникалық хаттамалармен жұмыс істеу. Муляждармен және фантомдармен жұмыс.</p>	<p>Презентация, реферат.</p>
17	<p>Дәріс. Тақырып: Жас балаларда фондық аурулардың алдын алу.</p>	<p>Диатездер. Экссудативті-катаральды диатез. Лимфа-гипопластикалық диатез. Жүйке-артрит диатезі. Дамудың негізгі себептері. МСАК жағдайында тамақтануы бұзылған балаларды бақылау және емдеу. Диагностика, алдын алу және емдеу. Диспансерлеу. Зертханалық бақылау.</p>	<p>ОН 1,2,3,5, 6,7,8</p>	<p>1</p>	<p>Шолу, мәселелік (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)</p>	<p>Тақырып бойынша Блиц-сауалнама</p>
	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: МСАК-та баланы дамыту кабинетінің (КРР) жұмысын ұйымдастыру.</p>	<p>Дені сау балалардың бөлмесін жабдықтау. ДСБ бөлмесінің негізгі міндеттері: 3 жасқа дейінгі балалар арасында алдын алу жұмыстары, босанғанға дейінгі балалар, ерте жастағы балаларға патронаж мәселелері бойынша медицина қызметкерлерінің білімі мен дағдыларын арттыру бойынша іс-шаралар өткізу. Жас</p>	<p>ОН 1,2,3,5, 6,7,8</p>	<p>3</p>	<p>Шағын топтарда оқыту (SGL). Емханада ЖТД кабинетінде жұмыс істеу.</p>	<p>Топтық жұмысты бағалау Емхана қызметкерлерінің бакалаврды бағалауы . Ауызша сауалнаманы</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 24 беттен 42

		балаларды күту және аналар мен олардың отбасы мүшелерінде ата-ана дағдыларын қалыптастыру, баланың дамуы үшін ойындардың, оқудың, қарым-қатынастың маңыздылығын түсіндіру мәселелері бойынша кеңес беру.			Оқытушымен бірге теориялық материалды талдау.	бағалау.
	СОӨЖ. СӨЖ-17 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: МСАК-та баланы дамыту кабинетінің (КРР) жұмысын ұйымдастыру.	Дені сау балалардың бөлмесін жабдықтау. ДСБ бөлмесінің негізгі міндеттері: 3 жасқа дейінгі балалар арасында алдын алу жұмыстары, босанғанға дейінгі балалар, ерте жастағы балаларға патронаж мәселелері бойынша медицина қызметкерлерінің білімі мен дағдыларын арттыру бойынша іс-шаралар өткізу. Жас балаларды күту және аналар мен олардың отбасы мүшелерінде ата-ана дағдыларын қалыптастыру, баланың дамуы үшін ойындардың, оқудың, қарым-қатынастың маңыздылығын түсіндіру мәселелері бойынша кеңес беру.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	2/7	ЖТД -мен, клиникалық хаттамалармен жұмыс істеу. Муляждармен және фантомдармен жұмыс.	Презентация, реферат.
18	Дәріс. Тақырып: Жиі ауыратын балаларды бақылау.	Диагностика алгоритмі және сауықтыру әдістері. Себептері. Себептердің эндогендік топтары. Экзогендік факторлар. Клиникалық көріністері. Жіті сырқаттанушылық еселігінің индексі. ЧБД сауықтыру принциптері. Арнайы емдеу шаралары. Алдын алу. Сауықтыру	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	1	Шолу, мәселелік (ҚБТ (ДОТ) жағдайында - вебинар)	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 25 беттен 42

		тиімділігінің көрсеткіші.				
Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жиі ауыратын балаларды бақылау.	Диагностика алгоритмі және сауықтыру әдістері. Себептері. Себептердің эндогендік топтары, экзогендік факторлар. Клиникалық көріністері. Жіті сырқаттанушылық индексі. Жиі ауыратын балаларды сауықтыру принциптері. Арнайы емдеу шаралары. Алдын алу. Тиімді сауықтыру көрсеткіші.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	4	Шағын топтарда оқыту (SGL). Емханада ЖТД кабинетінде жұмыс істеу. Оқытушымен бірге теориялық материалды талдау.	Топтық жұмысты бағалау Қызметкерлердің бакалаврды бағалауы. Ауызша сауалнаманы бағалау.	
СӨӨЖ. СӨЖ-18 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жиі ауыратын балаларды бақылау.	Диагностика алгоритмі және сауықтыру әдістері. Себептері. Себептердің эндогендік топтары, экзогендік факторлар. Клиникалық көріністері. Жіті сырқаттанушылық индексі. Жиі ауыратын балаларды сауықтыру принциптері. Арнайы емдеу шаралары. Алдын алу. Тиімді сауықтыру көрсеткіші.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	2/5	ЖТД -мен, клиникалық хаттамалармен жұмыс істеу. Муляждармен және фантомдармен жұмыс.	Презентация, реферат.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 26 беттен 42

	Аралық бақылау №2	Бақылау 10-18 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3,5, 6,7,8	2		Тестілеу, ауызша сұрау (ҚБТ (ДОТ) жағдайында-онлайн режимінде Quizizz платформасында тестілеу және ауызша сұрау)
9.	Оқыту және оқыту әдістері:					
9.1	Дәрістер	Презентация түрінде тақырыптық, мәселелік, шолу дәрістер. ҚБТ жағдайында вебинар Zoom, Webex ақпараттық платформаларында және Ukmа YouTube арнасында бейне дәрістерде онлайн режимінде өткізіледі.				
9.2	Практикалық сабақтар	Практикалық сабақтар: сабақтың тақырыбын талқылау, жағдайлық есептерді шығару, пікірталас, кіші топпен жұмыс, дөңгелек үстел, диагностика алгоритмі мен емдеу схемасын құру, науқастарды курациялау, TBL, CBL. ҚБТ (ДОТ) жағдайында Платонус ААЖ «Тапсырма» Модулінің чатында тағайындалған тапсырманы онлайн/офлайн режимінде орындау.				
9.3	СӨЖ/СОӨЖ	Реферат, презентация, тақырыптық альбом, тест, кроссворд, глоссарийлер және т. б. құрастыру. ҚБТ (ДОТ) жағдайында Платонус ААЖ «Тапсырма» Модулінің чатында онлайн/офлайн байланыс режимінде немесе басқа ақпараттық платформаларда (Zoom, Webex, Skype, Quizizz және т.б.) СӨЖ тапсырмасын орындау.				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, ауызша сауалнама. ҚБТ (ДОТ) жағдайында онлайн режимде Quizizz платформасында тестілеу және ZOOM, Webex, Skype және т. б. ақпараттық платформаларын пайдалана отырып ауызша сұрау жүргізу.				
10.	Бағалау критерийлері:					
10.1	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері			
1	Ауызша сауалнама:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Егер студент жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 27 беттен 42

		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер студент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттердің өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер студент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
2	Практикалық жұмысты орындау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер студент жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер студент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-63/ - (2021-2022) бет. 28 беттен 42
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	

		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер студент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
3	Оқыту және ситуациялық есептерді шешу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.	
Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 29 беттен 42

		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
4	Тестілеу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	75-89% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
5	Рефератты	Бағалауға өте жақсы сәйкес	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	бет. 30 беттен 42

	дайындау және қорғау:	келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат дұрыс емес және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 5-тен аз әдеби дереккөздерді қолдана отырып, баспа мәтінінің 10 парағынан аз өз бетінше жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
6	Тақырып презентациясы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді:	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	бет. 31 беттен 42

		B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
7	Тест тапсырмаларын дайындау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұндық, сұрақтың нақты тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бірдей және адекватты. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұндық, сұрақтың нақты тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мағынасыз, сұрақтың анық емес тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-63/ - (2021-2022) бет. 32 беттен 42
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	

		С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	типті емес. Жауаптар алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тест тапсырмаларында 10 сұрақтан аз болады. Тесттің негізі мағынасыз, сұрақтың анық емес тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауап алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% - дан астамы дұрыс белгіленбеген.
8	Глоссарий құрастыру:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Студент барлық сұрақтарға сенімді және дәл жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Студент сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Қорғау кезінде студент сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес	Глоссарий толық көлемде орындалмаған, дәл орындалмаған және белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Сұрақтарға жауап беру кезінде студент өрескел қателіктер жібереді,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 33 беттен 42

		келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	материалды басшылыққа алмайды.
9	Тақырыптық альбом:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Альбомды қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға сенімді және дәл жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Альбомды қорғау кезінде ол сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
10	Кроссворд жасау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:	Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден тұрады, сөздер 3 реттен көп біріктіріледі, кроссворд сұрақтарында қателер жоқ, сұрақтар дұрыс, қисынды және қажетті жауапты алдын-ала

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 34 беттен 42

		A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	анықтайды, дизайн талаптарға сәйкес келеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Кроссворд 7 сөзден тұрады, сөздер 3 рет біріктіріледі, кроссворд мәселелерінде түбегейлі қателер жоқ, сұрақтар дұрыс құрастырылған, бірақ кішкене дәлсіздіктер бар, дизайн талаптарға сәйкес келеді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Кроссворд 7 сөзден тұрады, сөздер 2 рет біріктіріледі, кроссворд мәселелерінде дәлсіздіктер мен қателер бар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кроссворд 7 сөзден кем тұрады, сөздер 2 реттен аз біріктіріледі (немесе біріктірілмейді), кроссворд мәселелерінде түбегейлі, өрескел қателер бар.
11	TBL:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер студент 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 35 беттен 42

		туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Егер студент 70-89 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер студент 50-69 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер студент 0-49 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30%

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 36 беттен 42

			- Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
10.2	Балдық-рейтингтік әріптік жүйені бағалау:		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары:		
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне,			

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 37 беттен 42

аудио, дайджестер)	
Электрондық оқулықтар	
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет	<p style="text-align: center;">«Жалпы дәрігерлік тәжірибедегі ішкі аурулар» пәні бойынша.</p> <p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Общая врачебная практика. Национальное руководство, в 2-х томах под ред. Акад РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк «ГЭОТАР-Медиа» - Москва, 2013 2. Мироненко О. И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: теория и практика: учеб. пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.-30 экз. 3. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учебное пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 112 с. 4. Дубицкий, А. А. Основные принципы реанимации и интенсивной терапии на догоспитальном этапе : монография / А. А. Дубицкий. - 2-е изд., испр. и доп. ; Утв. и рек. к изд. Респ. центром иннов. технологий мед. образов. и науки М-ва здравоохран. РК. - Алматы : Эверо, 2014. - 140 с Керимкулова, А. С. Ведение кардиологических больных в амбулаторных условиях : учеб. пособие . - Алматы : Эверо, 2013. -35экз. 5. Кузько, Н. В. Кардиология и ревматология в поликлинике : монография . - Киев : Здоровья, 2001. – 1 экз. 6. Гематологические синдромы в общей клинической практике : справ. / К. М. Абдулкадыров, О. А. Рукавицын, Е. Р. Шилова, В. Ю. Удальева. - СПб. : Специальная лит. Элби, 1999. – 1 экз. 7. Бейсенбекова Ж. А. Дифференциальная диагностика по синдрому артериальной гипертензии: пособие Эиеро-2013 50 экз. 8. Тайжанова, Д. Ж. Дифференциальный диагноз по кардиологическому синдрому: учеб.-методическое пособие - Алматы : Эверо, 2014. - 140 с. 9. Основные клинические протоколы и приказа МЗ РК по внутренним болезням. Алматы, 2016г. <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керимкулова А. С. Ведение кардиологических больных в амбулаторных условиях: учеб.пособие.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-63/ - (2021-2022) бет. 38 беттен 42
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	

	<p>- Алматы: Эверо, 2013.- 35 экз.</p> <p>2. Байдурын, С. А. Принципы диагностики заболеваний внутренних органов : учебное пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2013. - 208 с. 40экз.</p> <p>3. Дербисалина, Г. А. Коммуникативныенавыки в работе врача общей практики: учеб.- методическое пособие - Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 122 с-50экз.</p> <p>4. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 896 +эл. опт.диск (CD-ROM).25экз.</p> <p>5. Внутренние болезни. В2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (66.5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 961 с. -12экз.</p> <p>6. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с. -12экз.</p> <p>7. Общая врачебная практика. Национальное руководство, в 2-х томах под ред. Акад РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк «ГЭОТАР-Медиа» - Москва, 2013</p> <p>8. Клинические протоколы, утвержденные Экспертной комиссией по вопросам развития здравоохранения МЗ РК (2013-2016 гг.).</p> <p>«Жалпы дәрігерлік тәжірибедегі балалар аурулары» пәні бойынша.</p> <p>Негізгі:</p> <p>. Исаева, Л. А. Детские болезни : учебник. - Алматы : Эверо, 2015.</p> <p>2. Руководство участкового педиатра: руководство. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с-15экз.</p> <p>3. Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство.-Алматы: Эверо, 2012. – 20 экз.</p> <p>4. Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 5 экз.</p> <p>5. Детские болезни: учебник для медицинских вузов/под ред. Н.П. Шабалов издательский дом «Питер», 2017г</p> <p>6. Оказания стационарной помощи детям: руководство по ведению наиболее распространенных заболеваний в условиях ограниченных ресурсов/карманный справочник ВОЗ, 2005</p> <p>7. Бектенова Г.Е. Основные принципы диспансеризации детей с фоновой патологией (хронические расстройства питания, рахит, железодефицитная анемия), диагностика, лечение и профилактика в условиях поликлиники: учебное пособие . - Шымкент : ЮКГМА, 2009. – 10 экз.</p> <p>8. Основные клинические протоколы и приказа МЗ РК по детским болезням. Алматы, 2013-2017г.</p>
--	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы	044-63/ - (2021-2022) бет. 39 беттен 42
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	

Қосымша:

1. Григорьев, К.И. Педиатрия справочник практического врача/К.И.Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. -2экз.:
2. Аканов, А. А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть 1. Анализ ПМСП развитых стран мира: монография - Алматы : Эверо, 2014. - 208 с.-55экз.
3. Аканов, А.А.Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана: монография - Алматы : Эверо, 2014. - 112 с.-55экз.
4. Аканов А.А. Мейманалиев Т.С. Первичная медико-санитарная помощь.Ч.1 Анализ ПМСП развитых стран мира.- Алматы,2014-55 экз.
5. Аканов А.А. Мейманалиев Т.С. Первичная медико-санитарная помощь.Ч.2 Анализ ПМСП развитых стран мира.- Алматы,2014-55 экз
6. Аканов, А. А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть 1. Анализ ПМСП развитых стран мира: монография - Алматы : Эверо, 2014. - 208 с.-55экз.
7. Аканов, А. А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана: монография - Алматы : Эверо, 2014. - 112 с.-55экз.
8. Аканов А.А. Мейманалиев Т.С. Первичная медико-санитарная помощь.Ч.1 Анализ ПМСП развитых стран мира.- Алматы,2014-55 экз.
9. Аканов А.А. Мейманалиев Т.С. Первичная медико-санитарная помощь.Ч.2 Анализ ПМСП развитых стран мира.- Алматы,2014-55 экз
10. Амиреев, С. Иммунизация на практике : национальное рук. / - Алматы : Эверо, 2014. - 480 с.43экз.
11. Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..
12. Рахимова К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров, ВОП и семейных, неврологов, интернов, резидентов, магистров и студентов мед. ВУЗов. - 2-е изд., расш. - Алматы : Эверо, 2013.- 85 экз.
13. Рахимова К . В . Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство. - Алматы : Эверо, 2012. – 20 экз.

Электронды ресурстар:

1. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Е. Т. Дадамбаев. - Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 40 беттен 42

	<p>2. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет.</p> <p>Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с.</p> <p>3. Электронды кітапхана http://lib.ukma.kz</p> <p>4. Электронды каталог</p> <ul style="list-style-type: none"> - ішкі пайдаланушылар үшін http://10.10.202.52 - сыртқы пайдаланушылар үшін http://89.218.155.74 <p>5. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана http://rmebrk.kz/</p> <p>6. «Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы http://www.studmedlib.ru</p> <p>7. «Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі https://online.zakon.kz/Medicine</p> <p>8. Ғылыми электрондық кітапхана https://elibrary.ru/</p> <p>9. «Web of science» (Thomson Reuters) http://apps.webofknowledge.com</p> <p>10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</p> <p>11. Баранов А.А., Педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Баранова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2787-3 – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427873.html</p>
--	---

12.	Пәннің саясаты:
<p>Студенттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу; 2. Ұқыпты және міндетті болу; 3. СОӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар СӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады; 4. Оқу процесіне белсенді қатысу; 5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну; 6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған студенттерге электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі: <p>1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;</p>	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 41 беттен 42


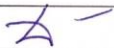

СОӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы СӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;

7. Әр студент СӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
8. Әрбір практикалық сабақ пен СӨЖ үшін барлық студенттер тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;
17. Қашықтықтан оқыту жағдайында негізгі ақпараттық платформа Platonus автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (бұдан әрі-Platonus ААЖ) болып табылады. Оқу процесінің негізгі мониторингі осы жүйеде жүзеге асырылады. Білім алушылардың тапсырмаларды орындауы тек Платонус ААЖ - да жүзеге асырылады. Қосымша ZOOM, Webex, WhatsApp және т. б. электрондық платформаларды пайдалана отырып, онлайн сабақтар өткізуге болады.
18. Қашықтықтан оқыту форматында онлайн-сессия өткізу кезінде білім алушылардың қатысуы әрбір білім алушының аккаунтынан бейнетрансляция негізінде ескеріледі. Пайдаланылатын платформа құралдарымен білім алушылармен тұрақты көзбен шолып байланыс болмаған кезде оқытушы білім алушының сабақты өткізіп алуын дәлелсіз себеппен тіркейді.
19. Қашықтықтан оқыту форматында онлайн-сессия өткізу кезінде білім алушы визуалды және сөйлеу этикетін сақтауға, атап айтқанда ұқыпты сыртқы келбетке қойылатын талаптарды сақтауға, назар аударуға немесе сабақ барысын бұзуға әкеп соғуы мүмкін іс-әрекеттерді жасамауға міндетті.
20. Студенттер дәрістік, практикалық сабақтар мен СӨЖ кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы, тапсырмаларды тапсырудың соңғы күндерін (ҚБТ жағдайында) қадағалауы тиіс.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
13.1	П. 4 Студенттің ар-намыс кодексі.
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1» кафедрасы		044-63/ - (2021-2022)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет. 42 беттен 42

	<p>3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.</p> <p>4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚПЕ (ОСПЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған практикалық емтихан) және тестілеу.</p> <p>5. ҚБТ (ДОТ) жағдайында білім алушыларды аралық аттестаттау онлайн режимде өткізіледі: онлайн режимде практикалық дағдыларды қабылдау Zoom, Webex платформасында жүргізіледі; тестілеу үшін онлайн прокторинг технологиялары - тұлғаны верификациялау және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растау жүйесі қолданылады.</p>
--	--

14.	Бекіту және қайта қарау:		
Бекітілген күні	Хаттама №	Меңгерушінің аты-жөні	Қолы
<i>27.05.2021</i>	<i>10</i>	Даткаева Г.М.	
ББК-да бекітілген күні	Хаттама №	ББК төрайымының аты-жөні	Қолы
<i>31.05.2021</i>	<i>8</i>	Досыбаева Г.Н.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Меңгерушінің аты-жөні	Қолы
<i>27.05.2021</i>	<i>10</i>	Даткаева Г.М.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама №	ББК төрайымының аты-жөні	Қолы
<i>31.05.2021</i>	<i>8</i>	Досыбаева Г.Н.	