

**Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа «Общественное здравоохранение»**

| | | | |
|---|---|------|-------------------------------|
| 1. | Общие сведения о дисциплине | | |
| 1.1 | Код дисциплины: ООZ 2207 | 1.6 | Учебный год: 2021-2022 |
| 1.2 | Название дисциплины: Основы общественного здравоохранения | 1.7 | Курс: 2 |
| 1.3 | Пререквизиты: введение в специальность. | 1.8 | Семестр: IV |
| 1.4 | Постреквизиты: статистика в здравоохранении. | 1.9 | Количество кредитов (ECTS): 5 |
| 1.5 | Цикл: БД | 1.10 | Компонент: КВ |
| 2. | Описание дисциплины (максимум 150 слов) | | |
| <p>Дисциплина «Основы общественного здравоохранения» является, по сути, введением в будущую специальность. Данная дисциплина кратко охватывает все разделы общественного здравоохранения. На последующих курсах будет осуществляться углубленное их изучение.</p> <p>Содержание программы нацелено на создание целостного представления о здоровье, как о ключевом компоненте системы здравоохранения. Программа знакомит студента с основными разделами общественного здравоохранения, включающими вопросы развития здравоохранения, как общественного института в историческом аспекте; проблемы воздействия на здоровье неблагоприятных факторов среды обитания природного и антропогенного характера; методологию изучения общественного здоровья и здравоохранения; демографические показатели; заболеваемость; виды медицинской помощи; государственную политику и стратегию в области укрепления здоровья населения. Студенты должны понимать, что эффективно выстроенная система здравоохранения способствует, в конечном счете, увеличению продолжительности жизни, снижению заболеваемости социально-обусловленными болезнями и инвалидизации трудоспособного населения. Политика здравоохранения должна быть направлена на усиление профилактической составляющей населения.</p> <p>Подобная программа разработана впервые и позволит обучающимся получить базовые знания для последующего изучения профилирующих дисциплин данной специальности с формированием востребованных временем профессиональных компетенций.</p> | | | |
| 3. | Форма суммативной оценки | | |
| 3.1 | Тестирование V | 3.5 | Курсовая |
| 3.2 | Письменный | 3.6 | Эссе |
| 3.3 | Устный | 3.7 | Проект |
| 3.4 | ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков | 3.8 | Другой (указать) |
| 4. | Цели дисциплины | | |
| Заложить основы понимания общественного здоровья и здравоохранения для дальнейшего более углубленного изучения важнейших разделов данной дисциплины. | | | |
| 5. | Конечные результаты обучения (РО дисциплины) | | |
| PO1. | Стремится получить новые знания и новые подходы к решению проблем в области общественного здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | | |
| PO2. | Способен оценить показатели состояния здоровья населения в связи с социально-экономическими условиями. | | |
| PO3. | Умеет собирать и анализировать информацию о демографических процессах и заболеваемости населения. | | |
| PO4. | Знает методологию и методику оценки и управления общественным здоровьем. | | |



| | | | | | | |
|-----------|---|---|-------------|-----------|------------|------|
| | Знает системный подход к анализу общественного здоровья. | | | | | |
| PO5. | Знает социальную, экономическую и медицинскую значимость здоровья и болезни. | | | | | |
| PO6. | Передаёт знания теоретических и методических основ статистики здоровья: основы демографической статистики, статистики заболеваемости, инвалидности и физического развития. | | | | | |
| PO7. | Проводит анализ и оценку здоровья населения, необходимые для планирования работы медицинских организаций и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья. | | | | | |
| PO8. | Способен сформулировать планирование и организацию санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни. | | | | | |
| 5.1 | PO дисци плин ы | Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины | | | | |
| | PO 8 | Демонстрирует знания методов осуществления мероприятий по охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | | | | |
| | PO 7 | Применяет различные методы и способы для решения практических задач при охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | | | | |
| | PO 6 | Выявляет факторы риска здоровья населения для расчёта, оценки и проведения анализа показателей медицинской статистики в рамках информатизации современной системы здравоохранения. | | | | |
| | PO 5 | Принимает участие в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия и проведении противоэпидемических мероприятий. Проводит наглядную агитацию и пропаганду здорового образа жизни, взаимодействуя со средствами массовой информации. | | | | |
| | PO 4 | Проводит социальную работу среди декретированного слоя населения с разъяснениями вопросов медико-гигиенического образования, коррекции образа жизни, медико-социальных аспектов важнейших заболеваний. | | | | |
| | PO 2 | Проводит текущий и предупредительный надзор, оценку и коррекцию деятельности в области охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Оформляет необходимую учетно-отчетную документацию в информационной системе здравоохранения. | | | | |
| | PO 1 | Исследует, разрабатывает, реализовывает проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений в области общественного здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | | | | |
| 6. | Подробная информация о дисциплине | | | | | |
| 6.1 | Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №2 АО ЮКМА, 5-этаж, ауд. 511-519 а. Телефон: 408222 (внутр. 121). www.ukma.kz | | | | | |
| 6.2 | Количество часов | Лекции | Практ. зан. | Лаб. Зан. | СРС | СРСП |
| | | 10 | 40 | - | 85 | 15 |
| 7. | Сведения о преподавателях | | | | | |
| № | Ф.И.О | Степени и | Электронны | Научные | Достижения | |



| | | | | | |
|----|--------------------------|------------------------|--|---|-----------------|
| | | должност ь | й адрес | интересы и др. | |
| 1. | Павлова Елена Викторовна | Старший преподаватель | Lena601985@mail.ru | Актуальные вопросы здравоохранения | Более 10 статей |
| 2. | Магай Любовь Николаевна | преподаватель, магистр | magai_lyubov@mail.ru | Магистерская диссертация на тему «Медико-социальные аспекты организации оказания медицинской помощи пожилому населению» (на примере города Шымкент) | Автор 7 статей |

8. Тематический план

| Неделя/ день | Название темы | Краткое содержание | РО дисциплины | Количество часов | Формы/методы/технологии обучения | Формы/методы оценивания |
|-----------------|--|--|---------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1/1 | Лекция. Что такое общественное здравоохранение? Этапы развития общественного здравоохранения. Основные понятия и определения, используемые в общественном здравоохранении. | Показатели, характеризующие состояние здоровья. Методы исследования, используемые в общественном здравоохранении | РО 1 | 1 | Обзорная | |
| | Практическое занятие. Практическое занятие. Определение общественного | Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» Особенности организации здравоохранения | РО 1 | 2 | Учебные кейсы | Оценочное интервью с использованием |



| | | | | | | |
|-----|---|--|------|---|--|---|
| 2/2 | <p>здравоохранения, основные разделы. Стратегии общественного здравоохранения. Основные понятия и определения. Индивидуальное и общественное здоровье. Отличия в понимании. Измерение здоровья. Факторы, определяющие здоровье населения.</p> | | | | | нием чек листа |
| | <p>СРС. Основные исторические вехи в развитии здравоохранения и их влияние на здоровье индивида и общества. Историческая преемственность в решении проблем здравоохранения.</p> | <p>Планирование концепции. Концепция развития здравоохранения в РК. Концепция развития медицинской науки в РК. Организация здравоохранения в РК.</p> | PO 1 | 4 | Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта | |
| | <p>Лекция. Оценка состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Критерии оценки состояния здоровья.</p> | <p>Основные принципы государственной политики в области охраны здоровья граждан.</p> | PO3 | 1 | Обзорная | |
| | <p>Практическое занятие. Методология изучения общественного здоровья.</p> | <p>Особенности развития здравоохранения в РК. Особенности развития международных связей здравоохранения РК. Этапы развития здравоохранения в РК.</p> | PO3 | 2 | Учебные кейсы | Оценочное интервью с использованием чек листа |
| | <p>СРС. Реформы больниц. Бактериологическая революция. Контроль за революционными</p> | <p>Понятие современного здравоохранения. Инновации в здравоохранении Опыт зарубежных стран в становлении</p> | PO4 | 5 | Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта | |



| | | | | | | |
|-----|---|--|-----|---|--|---|
| 3/3 | заболеваниями. | здравоохранения | | | | |
| | Лекция. Основные понятия медицинской статистики. Относительные показатели и средние величины. Источники информации о показателях здоровья. | Основные принципы рыночной системы здравоохранения. Информатизация и мобильные приложения в системе здравоохранения. | PO3 | 1 | Обзорная | |
| | Практическое занятие. Основные понятия медицинской статистики. Относительные показатели и средние величины. | Определение понятия демография. Статика населения. Динамика населения. Механическое движение. | PO4 | 2 | Учебные кейсы | Оценочное интервью с использованием чек-листа |
| 4/4 | СРС. Социально-экономический статус и здоровье. Алма-Атинская декларация – великая хартия здравоохранения XX века, ее значение для глобального здравоохранения. | Факторы риска заболевания. Здоровый образ жизни. | PO4 | 5 | Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта | |
| | Лекция. Демография, демографические показатели. Демографические подходы в измерении здоровья. Медико-социальные аспекты демографии. | Патологическая пораженность. Причины роста заболеваемости в РК. | PO2 | 1 | Проблемная | |
| | Практическое занятие. Медико-социальные аспекты демографии. Вычисление и анализ демографических показателей. | Правила работы с учетно-отчетной документацией. Основные методы изучения заболеваемости по данным обращаемости, медицинских осмотров и причинам смерти | PO2 | 2 | Учебные кейсы | Оценочное интервью с использованием |



| | | | | | | |
|-----|---|--|-----|---|--|---|
| | Комплексная оценка здоровья населения. Возможности оценки здоровья с помощью баз данных и компьютеризированных систем информации. | | | | | чек листа |
| 5/5 | СРС. Определение приоритетов и целей охраны здоровья. Стратегия ВОЗ «Здоровье для всех в двадцать первом столетии (Здоровье-21)», цели, стратегии, задачи. | Понятие физического развития. Таблица физического развития человека. Влияние физического развития на здоровье. | PO3 | 5 | Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта | |
| | Лекция. Заболеваемость населения. Анализ и оценка показателей заболеваемости. | Аэробная выносливость. Силовая выносливость. Показатели оценки физического развития. | PO5 | 1 | Обзорная | |
| | Практическое занятие. Заболеваемость населения. Количественные критерии заболеваемости согласно ВОЗ (показатель частоты первичной заболеваемости, показатель распространенности общей заболеваемости, показатель пораженности). Вычисление и анализ показателей заболеваемости. Инвалидность. | Физическое развитие. Особенности физического развития в различных возрастно – половых группах. Группы инвалидности. | PO4 | 2 | Учебные кейсы | Оценочное интервью с использованием чек листа |
| | СРС. Болезни системы кровообращения, как медико-социальная | Понятие инвалид и инвалидность. Влияние инвалидности на социум. | PO5 | 5 | Презентация. Реферат. Интеллектуальная | |



| | | | | | | |
|-----|--|--|-----|---|--|---|
| 6/6 | проблема. Болезни органов дыхания, как медико-социальная проблема. | Медико-социальная помощь инвалидам. | | | карта | |
| | Лекция. Неинфекционные заболевания (распространенность, факторы риска). | Основные цели и задачи ВОЗ. Основные направления ВОЗ. | PO3 | 1 | Обзорная | |
| | Практическое занятие. Неинфекционные заболевания и борьба с ними. Инфекционные заболевания, как медико-социальная проблема. | Типы медицинских организаций. Источники финансирования медицинских организаций. Основные виды деятельности МО. Ведение и анализ учетно-оперативной документации. | PO5 | 2 | Учебные кейсы | Оценочное интервью с использованием чек-листа |
| 7/7 | СРС. Травматизм, как медико-социальная проблема. Нервно-психические заболевания, как медико-социальная проблема. | Штат приемного отделения. Диагностика. РЦРЗ. Госпитализация больного. | PO5 | 6 | Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта | |
| | Лекция. Инфекционные болезни (распространенность, контроль). | Организации, оказывающие ПМСП. Виды диспансеров | PO8 | 1 | Обзорная | |
| | Практическое занятие. Укрепление здоровья и профилактика (первичная, вторичная, третичная). Отличия укрепления здоровья от профилактики. Стратегии профилактики заболеваний в экономически развитых странах: популяционная стратегия и | Виды медицинской помощи населению. Особенности работы городской поликлиники | PO8 | 2 | Учебные кейсы | Оценочное интервью с использованием чек-листа |



| | | | | | | |
|-----|--|---|-----|---|--|---|
| | стратегия высокого риска. Первичная и вторичная профилактика. Третья профилактика. | | | | | |
| 8/8 | СРС. ВИЧ-инфекция, как медико-социальная проблема. ИППП, роль гигиенического обучения и воспитания населения в профилактике этой группы заболеваний. Рубежный контроль – 1/тестирование | Профилактика, диагностика и методы лечения больного. Специализированная медицинская помощь. Высококвалифицированная медицинская помощь. | PO7 | 4 | Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта | |
| | Лекция. Укрепление здоровья и профилактика. Виды профилактики. Программы по укреплению здоровья и профилактике. | Формы организации внебольничной помощи населению. | PO5 | 1 | Обзорная | |
| | Практическое занятие. Основные виды медицинской помощи. Формы предоставления. | Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» Трудовой кодекс РК. Нормативы обслуживания населения в городской поликлинике. Госпитализация и порядок направления на госпитализацию. | PO5 | 2 | Учебные кейсы | Оценочное интервью с использованием чек-листа |
| 9/9 | СРС. Злокачественные новообразования, как медико-социальная проблема. Туберкулез, как медико-социальная проблема. | Методы профилактики заболеваний. Здоровый образ жизни. | PO4 | 5 | Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта | |
| | Лекция. Принципы формирования здорового образа жизни. | Показатели здоровья женщин. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь | PO7 | 1 | Обзорная | |



| | | | | | | |
|-------|--|---|-----|---|--|---|
| | | женщинам | | | | |
| | Практическое занятие. Образ жизни, понятие. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье. Факторы риска. Качество жизни. Здоровый образ жизни и его формирование. Принципы оценки и показатели образа жизни. Роль медицинского персонала в формировании здорового образа жизни населения и профилактике заболеваний. | Принципы организации медицинской помощи сельскому населению. Организация оказания амбулаторно-поликлинической помощи детям. Организация оказания стационарной помощи детям. | PO7 | 2 | Учебные кейсы | Оценочное интервью с использованием чек-листа |
| | СРС. Программы и программное обеспечение формирования здорового образа жизни. Организация службы формирования здорового образа жизни. | Медицинская помощь в сельских пунктах. Оказание доврачебной помощи и проведение санитарно-оздоровительных и противоэпидемических мероприятий. Работа ФАП. | PO5 | 5 | Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта | |
| 10/10 | Лекция. Роль медицинского персонала. Организация службы формирования здорового образа жизни. | Реабилитационно-восстановительное лечение. Основные принципы медицинской реабилитации. | PO4 | 1 | Обзорная | |
| | Практическое занятие. Здоровье возрастно-половых групп: детей, подростков, старшего поколения. Питание и | Проведение врачебно-трудовой экспертизы. Оформление и выдача больничных листов. Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. | PO5 | 2 | Учебные кейсы | Оценочное интервью с использованием |



| | | | | | | |
|-------|--|--|-----|---|--|---|
| | общественное здравоохранение. Влияние окружающей среды на здоровье населения. | | | | | чек листа |
| 11/11 | СРС. Формы, методы и средства организации и проведения работы по формированию здорового образа жизни. | Профессиональные заболевания. Санитарно-эпидемиологические нормы для работы на промышленных предприятиях. Профилактика заболеваний. Направления работы и функции цехового врача. | PO5 | 5 | Презентаци я. Реферат. Интеллекту альная карта | |
| | Практическое занятие. Политика в области здравоохранения. Обеспечение государственного и гарантированного медицинского обслуживания. Функциональное единство служб системы здравоохранения. | Профилактика. Цели профилактики. Виды профилактики. Определение скрининг. Виды скрининга. Социально-гигиенический мониторинг | PO8 | 2 | Учебные кейсы | Оцено чное интер вью с испол ьзова нием чек листа |
| 12/12 | СРС. Проблемы водоснабжения и питания в различных регионах мира. | Понятие о профилактике. Виды профилактики. Укрепление здоровья (ЗОЖ). Влияние профилактики на здоровье населения. | PO8 | 5 | Презентаци я. Реферат. Интеллекту альная карта | |
| | Практическое занятие. Планирование в здравоохранении в условиях рыночной экономики. Виды и методы планирования в здравоохранении. Менеджмент в здравоохранении. Финансирование здравоохранения в | Определение образ жизни. Категории образа жизни. Влияние образа жизни на здоровье. | PO8 | 2 | Учебные кейсы | Оцено чное интер вью с испол ьзова нием чек листа |



| | | | | | | |
|-------|--|--|-----|---|--|---|
| 13/13 | условиях рыночных отношений. Понятие «медицинские услуги». Расчет стоимости. | | | | | |
| | СРС. Радиация. Чрезвычайные происшествия в результате антропогенных воздействий. Экологические организации по охране здоровья. | Понятие о здоровье. Здоровое питание. Закаливание детей. Планирование семьи. Формирование ЗОЖ. | PO7 | 5 | Презентаци я. Реферат. Интеллекту альная карта | |
| | Практическое занятие. Контроль качества медицинских услуг. Стандарты в здравоохранении. | Здоровый образ жизни. Методы формирования ЗОЖ. Медицинская профилактика. Центры медицинской профилактики | PO7 | 2 | Учебные кейсы | Оцено чное интер вью с испол бзова нием чек листа |
| 14/14 | СРС. Союз обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Участие в массовом общественном движении по охране здоровья. Оказание медико-социальной помощи слабозащищенным слоям населения, детям, беженцам, заключенным. | Понятие о здоровье. Профилактика заболеваний. Здоровое питание. Пропаганда здорового образа жизни. Группы и категории населения. | PO8 | 4 | Презентаци я. Реферат. Интеллекту альная карта | |
| | Практическое занятие. Кадровая политика в здравоохранении. | Виды медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Экономика обязательного медицинского страхования. | PO6 | 2 | Учебные кейсы | Оцено чное интер вью с испол бзова нием чек листа |



| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|-----------------------|--------------------------------|---|---|
| 15/15 | СРС. Проблемы здравоохранения при стихийных бедствиях (медицина катастроф). Медицинское страхование. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников. | Понятие права. Понятие обязанности. Обязанности граждан в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия. Работа санитарно – эпидемиологической службы. | PO6 | 4 | Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта | |
| | Практическое занятие. Информационные ресурсы в здравоохранении. | Методы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организация санитарно-эпидемиологической службы. | PO8 | 2 | Учебные кейсы | Оценочное интервью с использованием чек-листа |
| | СРС. Международные аспекты здравоохранения. Конкуренция в здравоохранении. Развитие частной медицины. Рубежный контроль – 2/тестирование | Понятие медицинское страхование. Виды медицинского страхования. Страховой фонд РК. | PO8 | 4 | Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта | |
| 9. | Методы обучения и преподавания | | | | | |
| 9.1 | Лекции | Обзорная, проблемная. | | | | |
| 9.2 | Практические занятия | Учебные кейсы | | | | |
| 9.3 | СРС/СРСП | Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта | | | | |
| 9.4 | Рубежный контроль | Тестирование | | | | |
| 10. | Критерии оценок | | | | | |
| Оценка по буквенной системе | | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе | | |
| А | | 4,0 | 95-100 | Отлично | | |
| А - | | 3,67 | 90-94 | | | |
| В + | | 3,33 | 85-89 | Хорошо | | |
| В | | 3,0 | 80-84 | | | |
| В - | | 2,67 | 75-79 | | | |



| | | | |
|-----|------|-------|----------------------|
| C + | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 2,0 | 65-69 | |
| C - | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | Не удовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 | |

11. Учебные ресурсы

| | |
|-------------------------------|---|
| Электронные ресурсы | <p>Репозиторий ОКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская Межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека» Акпигресс " https://aknurpress.kz/login База нормативно-правовых актов» Закон " https://zan.kz/ru Информационная система "Параграф Медицина" https://online.zakon.kz/Medicine/</p> |
| Электронные учебники | <p>1.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>2.Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)</p> |
| Журналы (электронные журналы) | - |
| Литература | <p>Основная: Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.</p> |



Денсаулық сақтау жүйесінде алғашқы дәрігерлік - санитарлық көмек приоритеті ретінде : дәріс кешені / ОҚМФА. "Қоғамдық денсаулық сақтау - 1". - Шымкент : [б. и.], 2015. - 36 б. с.

Бигалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару: оқулық / Р. К Бигалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет. с.

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил.

Дополнительная:

Куратко, Д. Ф. Кәсіпкерлік : теория, процесс, практика = Entrepreneurship : монография / Д.Ф.Куратко ; ауд.М.Қыстаубаева [және т.б.]. - 10-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 480 б. с. : (Рухани жаңғыру).

Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.

Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = The White Paper-2 : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев, К. Тулебаев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 85 с.

Тель, Л. З. Кодекс здоровья . Евроазиатская система. Сохранения здоровья: монография / Л. З. Тель. - 6-е изд. - Алматы : Эверо, 2012. - 152 с.



| 12. | Политика дисциплины |
|-----|--|
| | <p>Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активное участие в учебном процессе. 2. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания, и снижается балл по практическому занятию. 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. 4. Уметь работать в команде. 5. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. 6. Соблюдать технику безопасности в аудитории. 7. Сдача рубежного контроля в установленное время. 8. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/15 неделях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. 9. Обязательное выполнение СРС в установленное время по графику и все виды письменных работ проходят проверку на предмет плагиата. 10. Из нескольких форм заданий, указанных в СРС, студенты выбирают одну из форм. 11. Оценка СРС выставляется на занятиях СРСП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРС (пропуски занятий СРСП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРС). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРСП составляет 2,0 балла. 12. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРС, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: $ОРД$ (оценка рейтинга допуска) = $80 + 90 + 95 = 88,3$; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРС. 13. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. |
| 13. | Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии |
| | Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента. |
| | Политика выставления оценок по дисциплине. |



| 14. Утверждение и пересмотр | | | |
|-----------------------------|------------|-------------------------|---------|
| Дата утверждения на кафедре | Протокол № | Ф.И.О. заведующего | Подпись |
| 04.05.2021 | 9 | Сарсенбаева Г.Ж. | |
| Дата утверждения на КОП | Протокол № | Ф.И.О. председателя КОП | Подпись |
| 12.05.2021 | 9 | Сарсенбаева Г.Ж. | |
| Дата пересмотра | Протокол № | Ф.И.О. заведующего | Подпись |
| | | Сарсенбаева Г.Ж. | |
| Дата пересмотра на КОП | Протокол № | Ф.И.О. председателя КОП | Подпись |
| | | Сарсенбаева Г.Ж. | |