

**Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»**

**Рабочая программа дисциплины (Силлабус)**

Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: ISZ 3207	1.6	Учебный год: 2021-2022
1.2	Название дисциплины: Информационная система в здравоохранения	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: биостатистика, введение в специальность, основы общественного здравоохранения.	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: основы менеджмента и маркетинга, информационные системы в здравоохранения.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 6/180
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины (максимум 150 слов)</b>		
Программа «Информационные системы в здравоохранении» разработана впервые и позволит обучающимся получить достаточные знания в данной области современной системы здравоохранения Казахстана с формированием востребованных временем профессиональных компетенций.			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного внедрения методов инновационного менеджмента в практическое здравоохранение в условиях рыночной экономики, сформировать у студентов комплексное представление об инновациях в здравоохранении.			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		
PO1	Применяет возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, основы организации медицинской помощи населению, основы медицинского страхования, социального страхования и социального обеспечения, основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения, демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области.		
PO2	использует информационно - образовательные технологии, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать различные формы обучения, выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирает методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч., для пациентов из групп социального риска.		
PO4	формулирует аргументы по использованию законодательной базы отрасли в своей профессиональной деятельности, внедряет различные формы обучения, доказывает возможности информационно- образовательных технологии, формулирует аргументы по внедрению принципов организации медицинской помощи отдельным группам населения, формулирует аргументы по пропаганде здорового образа жизни среди населения.		
PO5	дифференцирует основы применения статистического метода исследованиям, осуществляет		



	вопросы организации медицинской экспертизы, наглядно демонстрирует свое умение владеть организационной техникой, доказывает перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, показывает навыки владения организационной техникой, проверяет основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1	РО1 Проводит социальную работу среди декретированного слоя населения с разъяснениями вопросов медико-гигиенического образования, коррекции образа жизни, медико-социальных аспектов важнейших заболеваний..				
	РО 2	РО2 Демонстрирует знания методов осуществления мероприятий по охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Применяет различные методы и способы для решения практических задач при охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				
	РО 4	РО4 Принимает участие в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия и проведении противоэпидемических мероприятий. Проводит наглядную агитацию и пропаганду здорового образа жизни, взаимодействуя со средствами массовой информации. Исследует, разрабатывает, реализовывает проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений в области общественного здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №2 АО ЮКМА, 5-этаж, ауд. 511-519 а. Телефон: 408222 (внутр. 121). <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a>					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ.зан	Симул.	СРС	СРСП
		15	45	-	84	36
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Павлова Елена Викторовна	Старший преподаватель	<a href="mailto:Lena601985@mail.ru">Lena601985@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения	Более 10 статей	
2.	Магай Любовь Николаевна	преподаватель, магистр	<a href="mailto:magai_lyubov@mail.ru">magai_lyubov@mail.ru</a>	Магистерская диссертация на тему «Медико-социальные аспекты	Автор 7 статей	



				организации оказания медицинской помощи пожилому населению» (на примере города Шымкент)		
<b>8. Тематический план</b>						
Неделя / день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы /методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1/1	Лекция. Информационный менеджмент. Информационная система (ИС). Основные понятия.	Понятие информационного менеджмента. Направления информационного менеджмента.	PO2	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Информационный менеджмент. Информационная система (ИС). Основные понятия.	Область применения информационного менеджмента. Развитие информационного менеджмента.	PO 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРСП/СРС. Этапы развития информационных систем.	Процессы обеспечивающие работу информационной системы.	PO 4	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания	
2/2	Лекция. Структура информационной системы. Классификация и типы информационных систем. Этапы развития информационных	Этапы развития информационных систем. Структура информационной системы.	PO4	1	Обзорная	

	систем.					
	Практическое занятие. Этапы развития информационных систем. Структура информационной системы. Классификация и типы информационных систем.	Этапы развития информационных систем. Структура информационной системы.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРСП/СРС. Процессы в информационной системе.	Преимущества внедрения информационных систем в сферу управления. Современное понимание информационной системы.	PO4	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания	
3/3	Лекция. Источники информации в медицине и здравоохранении. Данные как источники информации.	Информационные источники. Основные виды информационных источников. Электронные источники информации	PO2	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Информационное обеспечение. Схемы информационных потоков.	Совершенствование системы документооборота. Этапы развития информационного обеспечения.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРСП/СРС. Медицинские информационные системы.	Электронные медицинские карты. Классификация МИС.	PO4	3/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания	
4/4	Лекция. Управление медицинской информацией в медицинских организациях.	Медицинская информационная система. Медико-социальные аспекты медицинской информации. Методы изучения информационных систем.	PO2	1	Обзорная	



	Практическое занятие. Методология построения баз данных. Техническое обеспечение информационных систем.	Концептуальное проектирование. Логическое проектирование. Физическое проектирование.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРСП/СРС. Направления разработки компьютерных систем в здравоохранении.	Классификация медицинских информационных систем. Базы данных трудовых ресурсов	PO4	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания	
5/5	Лекция. Классификация медицинской и фармакологической информации.	Методы изучения информационных систем. Преимущества и недостатки.	PO2	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Математическое и программное обеспечение ИС. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение.	Математическая статистика . Дискретное программирование	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРСП/СРС. Задачи, решаемые с помощью информационных технологий в области здравоохранения.	Документооборот. Оперативное управление предприятиям	PO4	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания	
6/6	Лекция. Принципы построения ИС.	Функции построения информационных систем. Цели построения информационных систем. Основные виды информационных систем.	PO4	1	Обзорная	
	Практическое занятие. База данных. Создание базы данных. Этапы проектирования.	Физическое проектирование. Структура базы данных	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа



	СРСП/СРС. База данных.	Система управления базами данных. Виды баз данных	PO4	3/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания	
7/7	Лекция. Этапы и принципы разработки и внедрения современных ИС в сфере здравоохранения.	Определение "Информационных систем". Функции информационных систем.	PO2	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Стратегические информационные системы	Этапы информационных систем. Создание информационных систем	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРСП/СРС. Правовое обеспечение. <b>Рубежный контроль – 1</b>	Разработка нормативно-правовой базы. Анализ учетных документов.	PO4	2/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания <b>тестирование</b>	
8/8	Лекция. Структура информационной системы. Телемедицина. Анализ статей о лечении Covid - 19 в PubMed	Структура информационной системы. Телемедицина. Проведение анализа и мониторинг о лечении COVID 19.	PO4	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Роль структуры управления информационной системе.	Структура информационной системы. Структура управления организацией.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа



	СРСП/СРС. ИТ-инфраструктуры на объектах здравоохранения	Внедрение ИТ-технологий в сфере здравоохранения. План развития инфраструктуры.	PO4	2/6	Доклад, презентац ия, подготовк а тестовых задания	
9/9	Лекция. Информационное обеспечение. Схемы информационных поток.	Определение информационного обеспечение. Основные цели и задачи информационного обеспечение. Функции инфорационного обеспечение	PO4	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Унифицированные системы документации.	Формуляр-образец. Система документации.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочн ое интервью с использова нием чек листа
	СРСП/СРС. Актуальные задачи информатизации регионального здравоохранения	Электронный паспорт пациента. Развитие информационных технологий в здравоохранении.	PO4	3/6	Доклад, презентац ия, подготовк а тестовых задания	
10/10	Лекция. Правовое регулирование ИС	Основные правовые принципы информационных систем. Основные правовые документы. Основная цель информационных систем.	PO4	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Информационное обеспечение. Схемы информационных поток.	Классификация и типы информационного обеспечение. Схемы информационных поток.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использова нием чек листа
	СРСП/СРС. Региональная информатизация здравоохранения	Типовая медицинская информационная система. Управление нормативно- справочной информацией.	PO4	2/6	Доклад, презентац ия, подготовк а	





					тестовых задания	
11/11	Лекция.. Единая национальная информационная система здравоохранения Казахстана.	Этапы развития Единая национальная информационная система здравоохранения Казахстана.		1	Обзорная	
	Практическое занятие. Единая национальная информационная система здравоохранения Казахстана.	Структура и этапы развития Единая национальная информационная система здравоохранения РК.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРСП/СРС. Международная конференция в РК «Информационные технологии в здравоохранении: успехи и вызовы»	Медицинские информационные системы. Единая государственная информационная система в здравоохранении.	PO4	2/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания	
12/12	Лекция. Задачи внедрения ЕИСЗ.	Этапы развития информационного обеспечение. Структуры информационного обеспечение. Классификация и типы информационного обеспечение.	PO4	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Задачи внедрения ЕИСЗ.	Этапы развития информационного обеспечение. Структуры информационного обеспечение. Классификация и типы информационного обеспечение.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРСП/СРС. Электронные истории болезни.	История развития медицинских информационных систем. Система электронного ведения историй болезни.	PO4	3/6	Доклад, презентация, подготовка	





					тестовых задания	
13/13	Лекция. Медико-статистические системы.	Этапы развития медико-статистических данных. Классификация и типы медико-статистических данных	PO4	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Медико-статистические системы.	Этапы развития медико-статистических данных. Классификация и типы медико-статистических данных	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРСП/СРС. Телемедицина в РК	Развитие телемедицины.	PO4	2/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания	
14/14	Лекция. Системы управления ресурсами.	Системы управления ресурсами. Структуры ресурса.	PO2	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Системы управления ресурсами.	Системы управления ресурсами. Структуры ресурса.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРСП/СРС. Схема организации телемедицинских консультаций.	Телемедицина. Коммуникационные технологии.	PO2	3/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания	
15/15	Лекция. Информационная поддержка переподготовки и аттестации медицинских кадров.	Поддержка переподготовки и аттестации медицинских кадров. Виды и принципы информационной поддержки	PO4	1	Обзорная	
	Практическое занятие.	Поддержка переподготовки и	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с



	Информационная поддержка переподготовки и аттестации медицинских кадров.	аттестации медицинских кадров. Виды и принципы информационной поддержки				использованием чек листа
	СРСП/СРС. Система управления качеством медицинской услуги. <b>Рубежный контроль – 2</b>	Задача системы управления качеством медицинской услуги. Контроль качества.	PO4	3/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых задания <b>тестирование</b>	
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и преподавания</b>					
9.1	Практические занятия	Учебные кейсы				
9.3	СРС/СРСП	Презентация. Реферат. Интеллектуальная карта				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование				
<b>10.</b>	<b>Критерии оценок</b>					
	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе		
	A	4,0	95-100	Отлично		
	A -	3,67	90-94	Хорошо		
	B +	3,33	85-89			
	B	3,0	80-84			
	B -	2,67	75-79			
	C +	2,33	70-74			
	C	2,0	65-69	Удовлетворительно		
	C -	1,67	60-64	Не удовлетворительно		
	D+	1,33	55-59			
	D-	1,0	50-54			
	FX	0,5	25-49			
	F	0	0-24			
<b>11.</b>	<b>Учебные ресурсы</b>					
Электронные ресурсы	<b>№</b>	<b>Наименование</b>			<b>Ссылка</b>	
	1	Электронная библиотека			<a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a>	
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования			<a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a>	
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека			<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>	
	4	Консультант студента			<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
	5	Параграф			<a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a>	



	6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	<a href="https://zan.kz">https://zan.kz</a>
	7	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	<a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	10	«Science Direct» (Elsevier)	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>
	11	«Scopus» (Elsevier)	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
	12	PubMed	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Электронные учебники			
Журналы (электронные журналы)			
Литература		<p><b>1. Бөлешов, М. Ә.</b> Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.</p> <p><b>2. Лисицын, Ю. П.</b> Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 544 с.</p> <p><b>3. Nurpeisova T.B.</b> Information and communication technology : Textbook / T. B. Nurpeisova, I. N. Kaidash. - [б. м.] : Bastau, 2017. - 480 p.</p> <p>Перевод заглавия: Информационно-коммуникационные технологии</p>	
<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>		
<p>Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Активное участие в учебном процессе.</li> <li>При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.</li> <li>Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.</li> <li>Уметь работать в команде.</li> <li>Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.</li> <li>Соблюдать технику безопасности в аудитории.</li> <li>Сдача рубежного контроля в установленное время.</li> <li>Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.</li> <li>Сдача СРС в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.</li> <li>Из предложенных заданий СРС студент выбирает одну из форм.</li> <li>Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРС, рубежного контроля.</li> </ol> <p>Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРС).</p> <p>12. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.</p>			



<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента.
	Политика выставления оценок по дисциплине.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
04.05.2021	9	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата утверждения на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
12.05.2021	9	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата пересмотра на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Сарсенбаева Г.Ж.	