

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

«Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасы

| | | | |
|---|--|------|-----------------------|
| 1. | Пән туралы жалпы мағлұмат | | |
| 1.1 | Пән коды: QDSN 2207 | 1.6 | Оқу жылы: 2021-2022 |
| 1.2 | Пән атауы: Қоғамдық денсаулық сақтау негіздері | 1.7 | Курс: 2 |
| 1.3 | Реквизитке дейінгі: мамандыққа кіріспе. | 1.8 | Семестр: IV |
| 1.4 | Реквизиттен кейінгі: денсаулық сақтаудағы статистика | 1.9 | Кредит саны (ECTS): 5 |
| 1.5 | Цикл: БП | 1.10 | Компонент: ТК |
| 2. | Пәннің сипаттамасы (максималды 150 сөз) | | |
| <p>"Қоғамдық денсаулық сақтау негіздері" пәні болашақ мамандыққа кіріспе болып табылады. Бұл пән қоғамдық денсаулық сақтаудың барлық бөлімдерін қысқаша қамтиды. Келесі курстарда оларды ерешдетіп оқыту жүзеге асырылады.</p> <p>Бағдарламаның мазмұны Денсаулық сақтау жүйесінің негізгі құрамдас бөлігі ретінде денсаулық туралы тұтас түсінік жасауға бағытталған. Бағдарлама студенттерді қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі бөлімдерімен таныстырады, оның ішінде денсаулық сақтауды дамыту, тарихи аспектіде қоғамдық институт ретінде; табиғи және антропогендік сипаттағы тіршілік ету ортасының қолайсыз факторларының денсаулығына әсер ету мәселелері; Қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтауды зерттеу әдістемесі; демографиялық көрсеткіштер; ауру; медициналық көмек түрлері; халықтың денсаулығын нығайту саласындағы мемлекеттік саясат пен стратегия. Студенттер Денсаулық сақтаудың тиімді құрылған жүйесі, сайып келгенде, өмір сүру ұзақтығын арттыруға, еңбекке қабілетті халықтың әлеуметтік-негізделген аурулары мен мүгедектігінің төмендеуіне ықпал ететінін түсінуі тиіс. Денсаулық сақтау саясаты халықтың профилактикалық құрамдастарын күшейтуге бағытталуы тиіс.</p> <p>Мұндай бағдарлама алғаш рет әзірленген және білім алушыларға осы мамандықтың бейіндеуші пәндерін кейіннен оқу үшін қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыра отырып, базалық білім алуға мүмкіндік береді.</p> | | | |
| 3. | Жиынтық бағалау нысаны | | |
| 3.1 | Тестілеу + | 3.5 | Курстық |
| 3.2 | Жазбаша | 3.6 | Эссе |
| 3.3 | Ауызша | 3.7 | Жоба |
| 3.4 | ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау | 3.8 | |
| 4. | Пәннің мақсаты | | |
| <p>Осы пәннің маңызды бөлімдерін одан әрі тереңірек зерделеу үшін қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтауды түсіну негіздерін қалыптастыру.</p> | | | |
| 5. | Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН) | | |
| ОН1 | Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы мәселелерді шешуге жаңа білімдер мен жаңа тәсілдер алуға ұмтылады. | | |
| ОН2 | Халықтың денсаулық жағдайы көрсеткіштерін әлеуметтік-экономикалық жағдайларға байланысты бағалай алады. | | |



| | | |
|-----------|---|---|
| ОН3 | Демографиялық процестер мен халықтың аурушандығы туралы ақпаратты жинауды және талдауды біледі. | |
| ОН4 | Қоғамдық денсаулықты бағалау мен басқарудың әдістемесі мен әдістемесін біледі. Халық денсаулығын талдаудың жүйелі тәсілін біледі. | |
| ОН5 | Денсаулық пен аурудың әлеуметтік, экономикалық және медициналық маңыздылығын біледі. | |
| ОН 6 | Ол денсаулық статистикасының теориялық және әдіснамалық негіздері туралы білім береді: демографиялық статистика негіздері, аурушандық, мүгедектік және физикалық даму статистикасы. | |
| ОН 7 | Медициналық ұйымдардың жұмысын жоспарлау және халықтың денсаулығын қорғаудың әр түрлі мақсатты бағдарламаларын негіздеу үшін қажетті халықтың денсаулығын талдайды және бағалайды. | |
| ОН 8 | Санитарлық-ағарту жұмыстарын жоспарлау мен ұйымдастыруды, тұрғындарға гигиеналық білім беруді, салауатты өмір салтын белсенді түрде насихаттай алады. | |
| 5.1 | Пәннің ОН | Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері |
| | ОН 8 | Халық денсаулығы мен халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі шараларды жүзеге асыру әдістерін білуді көрсетеді. |
| | ОН 7 | Халықтың денсаулығы мен санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау кезінде практикалық мәселелерді шешудің әртүрлі әдістері мен әдістерін қолданады. |
| | ОН 6 | Денсаулық сақтаудың заманауи жүйесін ақпараттандыру шеңберінде медициналық статистиканың көрсеткіштерін есептеу, бағалау және талдау үшін халықтың денсаулығының тәуекел факторларын анықтайды. |
| | ОН 5 | Санитарлық-эпидемиологиялық тұрақтылықты қамтамасыз етуге және эпидемияға қарсы шараларды жүзеге асыруға қатысады. Көрнекі насихат жүргізу және салауатты өмір салтын насихаттау, бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара әрекеттесу. |
| | ОН 4 | Медициналық гигиеналық білім беру, өмір салтын түзету, ең маңызды аурулардың медициналық-әлеуметтік аспектілерін түсіндіру арқылы халықтың декреттік қабатының арасында әлеуметтік жұмыс жүргізеді. |
| | ОН 2 | Халық денсаулығы мен санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы ағымдағы және қорытынды бақылауды, бағалауды және түзетуді жүзеге асырады. Денсаулық сақтау ақпараттық жүйесінде қажетті бухгалтерлік жазбаларды дайындайды. |
| | ОН 1 | Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы жаңа білім мен жаңа шешімдерді алуға бағытталған жобаларды зерттейді, дамытады, іске асырады. |
| 6. | Пән туралы толық ақпарат | |
| 6.1 | Кафедраның орналасқан жері: әл-Фараби алаңы, 3, ОҚМА № 2 оқу ғимараты, 5-ҚАБАТ, | |



| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|---|---------------------------------------|--|------------------------------|
| | ауд. 511-518 Телефон: 408-222 (ішкі. 121) www.ukma.kz | | | | | | |
| 6.2 | Сағат саны | Дәріс | Тәжір. сабақ | Зерт. сабақ. | СӨЖ | ОСӨЖ | |
| | | 5 | 25 | - | 42 | 18 | |
| 7. | Оқытушылар туралы мәліметтер | | | | | | |
| № | Т.А.Ж. | Дәрежесі мен лауазымы | Электрондық мекен-жайы | Ғылыми қызығушылықтары жәнет.б | Жетістіктері | | |
| 1. | Бейсембаева Зауре Игоркызы | доцент м. а. м.ғ.к. | igorovna.z@mail.ru | Шымкент қаласының қорғасын өндірісінде жұмыс істейтіндердің денсаулық көрсеткіштерінің деңгейіне гигиеналық факторлар жүйесінің қалыптастырушы әсерін сандық бағалау. | 1 оқулық және 1 оқу құралының авторы. | | |
| 2 | Мугалбекова Жанар Есенбековна | Старший преподаватель | Mugalbekova82@mail.ru | Актуальные вопросы здравоохранения | Автор 7 статей | | |
| 3 | Отызбаева Нұржамал Әлімханқызы | Старший преподаватель, магистр | Nur_nur_91@mail.ru | Актуальные вопросы здравоохранения | Автор 10 статей | | |
| 8. | Тақырыптық жоспар | | | | | | |
| Апта | Тақырып атауы | Пәннің қысқаша мазмұны | | Пәннің ОН | Сағат саны | Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары | Бағалаудың түрлері/ әдістері |
| 1/1 | Дәріс. Қоғамдық денсаулық сақтау дегеніміз не? Қоғамдық денсаулық сақтаудың даму кезеңдері. Қоғамдық денсаулық сақтауда қолданылатын негізгі ұғымдар мен | Денсаулық жағдайын сипаттайтын көрсеткіштер. Қоғамдық денсаулық сақтауда қолданылатын зерттеу әдістері | | ОН 1 | 1 | Шолу | |



| | | | | | | |
|-----|---|---|------|---|---|---|
| 2/2 | анықтамалар. | | | | | |
| 3/3 | Тәжірибелік сабақ. Қоғамдық денсаулық сақтаудың анықтамасы, негізгі бөлімдер. Қоғамдық денсаулық сақтау стратегиясы. Негізгі ұғымдар мен анықтамалар. Жеке және қоғамдық денсаулық. Түсіністегі айырмашылықтар. Денсаулықты өлшеу. Халықтың денсаулығын анықтайтын факторлар. | "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы "Қазақстан Республикасының Кодексі» Денсаулық сақтауды ұйымдастыру ерекшеліктері | ОН 1 | 2 | Оқу кейсі | Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты |
| | СӨЖ. Денсаулық сақтауды дамытудағы негізгі тарихи кезеңдер және олардың индивид пен қоғамның денсаулығына әсері. Денсаулық сақтау мәселелерін шешудегі тарихи сабақтастық. | Тұжырымдаманы жоспарлау. ҚР Денсаулық сақтауды дамыту тұжырымдамасы. ҚР медицина ғылымын дамыту тұжырымдамасы. ҚР Денсаулық сақтау ұйымы. | ОН 1 | 4 | Презентация. Реферат. Интеллекту алды карта | |
| | Дәріс. Халықтың денсаулық жағдайын және денсаулық сақтау жүйесін бағалау. Денсаулық жағдайын бағалау критерийлері. | Азаматтардың денсаулығын сақтау саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі принциптері. | ОН3 | 1 | Шолу | |
| | Тәжірибелік сабақ. Қоғамдық денсаулықты зерттеу әдістемесі. | ҚР Денсаулық сақтау саласының даму ерекшеліктері. ҚР Денсаулық сақтау саласының халықаралық байланыстарының даму ерекшеліктері. | ОН3 | 2 | Оқу кейсі | Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты |



| | | | | | | |
|-----|--|--|------|---|---|--|
| 4/4 | | ҚР Денсаулық сақтау саласының даму кезеңдері. | | | | |
| | СӨЖ. Ауруханалардың реформасы. Бактериологиялық революция. Революциялық ауруларды бақылау. | Қазіргі Денсаулық сақтау түсінігі. Денсаулық сақтаудағы инновациялар Денсаулық сақтауды қалыптастырудағы шет елдердің тәжірибесі | ОН 4 | 5 | Презентаци я. Реферат. Интеллекту алды карта | |
| 5/5 | Дәріс. Медициналық статистиканың негізгі ұғымдары. Салыстырмалы көрсеткіштер және орташа шамалар. Денсаулық көрсеткіштері туралы ақпарат көздері. | Денсаулық сақтаудың нарықтық жүйесінің негізгі принциптері. Денсаулық сақтау жүйесіндегі ақпараттандыру және мобильдік қосымшалар. | ОН 3 | 1 | Шолу | |
| | Тәжірибелік сабақ. Медициналық статистиканың негізгі ұғымдары. Салыстырмалы көрсеткіштер және орташа шамалар. | Демография ұғымының анықтамасы. Халық статикасы. Халықтың динамикасы. Механикалық қозғалыс. | ОН 4 | 2 | Оқу кейсі | Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты |
| | СӨЖ. Әлеуметтік-экономикалық мәртебе және денсаулық. Алматы декларациясы-XX ғасырдың денсаулық сақтаудың Ұлы хартиясы, оның жаһандық денсаулық сақтау үшін маңызы. | Аурудың қауіп факторлары. Салауатты өмір салты. | ОН 4 | 5 | Презентаци я. Реферат. Интеллекту алды карта | |
| 6/6 | Дәріс. Демография, демографиялық көрсеткіштер. Денсаулықты өлшеудегі демографиялық тәсілдер. Демографияның медициналық- | Патологиялық зақымдану. ҚР аурушандығының өсу себептері. | ОН 2 | 1 | Мәселелік | |



| | | | | | | |
|-----|--|---|------|---|---|---|
| | әлеуметтік аспектілері. | | | | | |
| | Тәжірибелік сабақ. Демографияның медициналық-әлеуметтік аспектілері. Демографиялық көрсеткіштерді есептеу және талдау. Халықтың денсаулығын кешенді бағалау. Деректер қоры және компьютерленген Ақпарат жүйелері арқылы денсаулықты бағалау мүмкіндіктері. | Есепке алу-есеп беру құжаттамаларымен жұмыс істеу ережесі. Өтініш беру деректері, медициналық тексерулер және өлім себептері бойынша аурушандықты зерттеудің негізгі әдістері | ОН 2 | 2 | Оқу кейсі | Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты |
| 7/7 | СӨЖ. Денсаулық сақтаудың басымдықтары мен мақсаттарын анықтау. ДДҰ-ның "денсаулық баршаға жиырма бірінші жүзжылдықта (денсаулық-21)" стратегиясы, мақсаттары, стратегиялары, міндеттері. | Физикалық даму түсінігі. Адамның физикалық даму кестесі. Физикалық дамудың денсаулыққа әсері. | ОН 3 | 5 | Презентация. Реферат. Интеллекту алды карта | |
| | Дәріс. Халықтың аурушандығы. Ауру көрсеткіштерін талдау және бағалау. | Аэробты төзімділік. Күштік төзімділік. Физикалық дамуды бағалау көрсеткіштері. | ОН 5 | 1 | Шолу | |
| 8/8 | Тәжірибелік сабақ. Халықтың аурушандығы. ДДҰ-ға сәйкес сырқаттанушылықтың сандық критерийлері (Алғашқы сырқаттанушылық жиілігінің | Физикалық даму. Әр түрлі жас-жыныстық топтарда Дене дамуының ерекшеліктері. Мүгедектік тобы. | ОН 4 | 2 | Оқу кейсі | Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты |



| | | | | | | |
|-----|---|--|------|---|--|--|
| 9/9 | көрсеткіші, жалпы аурушандықтың таралу көрсеткіші, жұқтыру көрсеткіші). Ауру көрсеткіштерін есептеу және талдау. Инвалидность. | | | | | |
| | СӨЖ. Қан айналымы жүйесінің аурулары медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде. Тыныс алу мүшелерінің аурулары медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде. | Мүгедек және мүгедектік ұғымы. Мүгедектіктің социумға әсері. Мүгедектерге медициналық-әлеуметтік көмек. | ОН 5 | 5 | Презентаци я. Реферат. Интеллекту алды карта | |
| | Дәріс. Инфекциялық емес аурулар (таралуы, қауіп факторлары). | ДДҰ-ның негізгі мақсаттары мен міндеттері. Әсер етудің негізгі бағыттары. | ОН 3 | 1 | Шолу | |
| | Тәжірибелік сабақ. Инфекциялық емес аурулар және олармен күрес. Инфекциялық аурулар медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде. | Медициналық ұйымдардың түрлері. Медициналық ұйымдарды қаржыландыру көздері. ӘБ қызметінің негізгі түрлері. Есепке алу-жедел құжаттаманы жүргізу және талдау. | ОН 5 | 2 | Оқу кейсі | |
| | СӨЖ. Травматизм, медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде. Жүйке-психикалық аурулар медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде. | Қабылдау бөлімінің штаты. Диагностика. ДСДРО. Науқасты ауруханаға жатқызу. | ОН 5 | 6 | Презентаци я. Реферат. Интеллекту алды карта | |
| | Дәріс. Жұқпалы аурулар (таралуы, | МСАК көрсететін ұйымдар. Диспансерлердің | ОН 8 | 1 | Шолу | |



Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|------|-----------|---|
| 10/10 | бақылау). Тәжірибелік сабақ. Денсаулықты нығайту және алдын алу (алғашқы, екінші, үшінші). Денсаулықты нығайтудың алдын арудан айырмашылығы. Экономикалық дамыған елдердегі аурулардың алдын алу стратегиясы: популяциялық стратегия және жоғары тәуекел стратегиясы. Бастапқы және екінші алдын алу. Үшінші профилактика. | түрлері Халыққа медициналық көмек көрсету түрлері. Қалалық емхана жұмысының ерекшеліктері | ОН 8 | 2 | Оқу кейсі | Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты |
| | 11/11 | СӨЖ. АИТВ-жұқпасы медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде. ЖЖБИ, аурулардың осы тобының алдын алуда халықты гигиеналық оқыту мен тәрбиелеудің рөлі. Аралық бақылау-1. Тестілеу | Аурудың алдын алу, диагностика және емдеу әдістері. Мамандандырылған медициналық көмек. Жоғары білікті медициналық көмек. | ОН 7 | 4 | Презентаци я. Реферат. Интеллекту алды карта |
| 12/12 | Дәріс. Денсаулықты нығайту және алдын алу. Алдын-алу жұмыстарының түрлері. Денсаулықты нығайту және алдын алу жөніндегі бағдарламалар. | Халыққа ауруханадан тыс көмекті ұйымдастыру нысандары | ОН 5 | 1 | Мәселелік | |
| | Тәжірибелік сабақ. Медициналық | "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі | ОН 5 | 2 | Оқу кейсі | Чек парағын |



| | | | | | | |
|-------|---|---|------|---|--|---|
| | көмектің негізгі түрлері. Ұсыну нысандары. | туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі ҚР Еңбек кодексі. Қалалық емханада халыққа қызмет көрсету нормативтері. Емдеуге жатқызу және емдеуге жатқызу тәртібі. | | | | қолдана отырып, бағалау сұхбаты |
| | СӨЖ. Қатерлі ісіктер медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде. Туберкулез, медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде. | Аурудың алдын алу әдістері. Салауатты өмір салты. | ОН 4 | 5 | Презентаци я. Реферат. Интеллекту алды карта | |
| 13/13 | Дәріс. Салауатты өмір салтын қалыптастыру принциптері. | Әйелдер денсаулығының көрсеткіштері. Әйелдерге медициналық көмек көрсететін мекемелер | ОН 7 | 1 | Шолу | |
| 14/14 | Тәжірибелік сабақ. Өмір салты, түсінік. Жеке және қоғамдық денсаулыққа өмір салтының әсері. Тәуекел факторлары. Өмір сапасы. Салауатты өмір салты және оның қалыптасуы. Өмір салтын бағалау принциптері және көрсеткіштері. Халықтың салауатты өмір салтын қалыптастырудағы және аурулардың алдын алудағы медицина қызметкерлерінің рөлі. | Ауыл халқына медициналық көмекті ұйымдастыру принциптері. Балаларға амбулаториялық-емханалық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Балаларға стационарлық көмек көрсетуді ұйымдастыру. | ОН 7 | 2 | Оқу кейсі | Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты |
| | СӨЖ. Салауатты өмір салтын қалыптастырудың бағдарламалары мен бағдарламалық қамтамасыз етуі. | Ауылдық пункттерде медициналық көмек. Дәрігерге дейінгі көмек көрсету және санитарлық-сауықтыру және эпидемияға қарсы іс- | ОН 5 | 5 | Презентаци я. Реферат. Интеллекту алды карта | |



| | | | | | | |
|-------|--|--|------|---|--|---|
| 15/15 | Салауатты өмір салтын қалыптастыру қызметін ұйымдастыру. | шараларды жүргізу. ФАП жұмысы. | | | | |
| | Дәріс. Медициналық персоналдың рөлі. Салауатты өмір салтын қалыптастыру қызметін ұйымдастыру | Оңалту-қалпына келтіру емі. Медициналық оңалтудың негізгі принциптері. | ОН 4 | 1 | Мәселелік | |
| | Тәжірибелік сабақ. Жас-жыныстық топтардың денсаулығы: балалар, жасөспірімдер, аға буын. Тамақтану және қоғамдық денсаулық сақтау. Қоршаған ортаның халық денсаулығына әсері. | Дәрігерлік-еңбек сараптамасын жүргізу. Оформление и выдача больничных листов. Еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасы. Тұрақты еңбекке жарамсыздық сараптамасы. | ОН 5 | 2 | Оқу кейсі | Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты |
| | СӨЖ. Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмысты ұйымдастыру және жүргізу формалары, әдістері мен құралдары. | Кәсіби аурулар. Өндірістік кәсіпорындарда жұмыс істеу үшін санитарлық-эпидемиологиялық нормалар. Аурудың алдын алу. Цех дәрігерінің жұмыс бағыттары мен функциялары. | ОН 5 | 5 | Презентаци я. Реферат. Интеллекту алды карта | |
| | Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтау саласындағы саясат. Мемлекеттік және кепілді медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету. Денсаулық сақтау жүйесі қызметтерінің функционалдық бірлігі. | Алдын алу. Алдын алу мақсаты. Алдын-алу жұмыстарының түрлері. Скринингті анықтау. Скрининг түрлері. Әлеуметтік-гигиеналық мониторинг | ОН 8 | 2 | Оқу кейсі | Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты |
| | СӨЖ. Әлемнің әр | Алдын алу туралы түсінік. | ОН 8 | 5 | Презентаци | |



Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

| | | | | | | |
|--|---|---|------|---|---|---|
| | түрлі аймақтарындағы сумен жабдықтау және тамақтану мәселелері. | Алдын-алу жұмыстарының түрлері. Денсаулықты нығайту (СӨС). Халықтың денсаулығына алдын алудың әсері. | | | я. Реферат. Интеллекту алды карта | |
| | Тәжірибелік сабақ. Нарықтық экономика жағдайында денсаулық сақтаудағы жоспарлау. Денсаулық сақтаудағы жоспарлаудың түрлері мен әдістері. Денсаулық сақтаудағы Менеджмент. Нарықтық қатынастар жағдайында денсаулық сақтауды қаржыландыру. "Медициналық қызметтер" ұғымы. Құнды есептеу. | Өмір салтын анықтау. Өмір салтының категориялары. Өмір салтының денсаулыққа әсері. | ОН 8 | 2 | Оқу кейсі | Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты |
| | СӨЖ. Радиация. Чрезвычайные происшествия в результате антропогенных воздействий. Экологические организации по охране здоровья. | Денсаулық туралы түсінік. Салауатты тамақтану. Балаларды шынықтыру. Отбасын жоспарлау. СӨС қалыптастыру. | ОН 7 | 5 | Презентаци я. Реферат. Интеллекту алды карта. | |
| | Тәжірибелік сабақ. Медициналық қызметтердің сапасын бақылау. Денсаулық сақтаудағы стандарттар. | Салауатты өмір салты. СӨС қалыптастыру әдістері. Медициналық алдын алу. Медициналық алдын алу орталықтары | ОН 7 | 2 | | |
| | СӨЖ. Қызыл Крест және Қызыл Жарты Ай қоғамдарының | Денсаулық туралы түсінік. Аурудың алдын алу. | ОН 8 | 4 | Презентаци я. Реферат. Интеллекту | |



Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

| | | | | | | |
|--|--|--|------|---|--|--|
| | одағы. Денсаулықты қорғау бойынша жаппай қоғамдық қозғалысқа қатысу. Халықтың әлсіз қорғалған топтарына, балаларға, босқындарға, қамаудағы адамдарға медициналық-әлеуметтік көмек көрсету. | Салауатты тамақтану. Салауатты өмір салтын насихаттау. Халықтың топтары мен санаттары. | | | алды карта. | |
| | Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтаудағы кадрлық саясат. | Медициналық сақтандыру түрлері. Медициналық сақтандырудың негізгі ұғымдары. Міндетті медициналық сақтандыру экономикасы. | ОН 6 | 2 | | |
| | СӨЖ. Табиғи апаттар кезіндегі денсаулық сақтау мәселелері (Апаттар медицинасы). Медициналық сақтандыру. Медицина қызметкерлерінің кәсіби жауапкершілігін сақтандыру. | Құқық түсінігі. Міндет ұғымы. Азаматтардың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылықты қамтамасыз етудегі міндеттері. Санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің жұмысы. | ОН 6 | 4 | Презентаци я. Реферат. Интеллекту алды карта. | |
| | Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтаудағы ақпараттық ресурстар. | Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету әдістері. Санитарлық-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру. | ОН 8 | 2 | | |
| | СӨЖ. Денсаулық сақтаудың халықаралық аспектілері. Денсаулық сақтаудағы бәсекелестік. Жеке медицинаның дамуы. | Медициналық сақтандыру ұғымы. Медициналық сақтандыру түрлері. ҚР сақтандыру қоры. | ОН 8 | 4 | Презентаци я. Реферат. Интеллекту алды карта. | |



| Аралық бақылау-2. Тестілеу | | | | | |
|-------------------------------|--|--|------------------|-------------------------------|--|
| 9. | Оқыту әдістері және бақылау түрлері | | | | |
| 9.1 | Дәріс | Шолу, мәселелік | | | |
| 9.2 | Тәжірибелік сабақ | Оқу кейсі | | | |
| 9.3 | СӨЖ/ОСӨЖ | Презентация. Реферат. Интеллектуалды карта. | | | |
| 9.4 | Аралық бақылау | Тестілеу | | | |
| 10. | Бағалау критерийлері | | | | |
| Әріптік жүйебойынша бағалау | | Баллдардың сандық баламасы | Пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау | |
| A | | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы | |
| A - | | 3,67 | 90-94 | | |
| B + | | 3,33 | 85-89 | Жақсы | |
| B | | 3,0 | 80-84 | | |
| B - | | 2,67 | 75-79 | | |
| C + | | 2,33 | 70-74 | | |
| C | | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық | |
| C - | | 1,67 | 60-64 | | |
| D+ | | 1,33 | 55-59 | | |
| D- | | 1,0 | 50-54 | | |
| FX | | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз | |
| F | | 0 | 0-24 | | |
| 11. | Оқу ресурстары | | | | |
| Электрондық ресурстар | | ОКМА репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ «Akpigrress» сандық кітапханасы https://aknurpress.kz/login «Заң» нормативтік құқықтық актілерінің негізі https://zan.kz/ru «Параграфтық медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ | | | |
| Электрондық оқулықтар | | Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Денсаулық сақтау жүйесінде алғашқы дәрігерлік - санитарлық көмек приоритеті ретінде [Электронный ресурс] : дәріс кешені / ОКМФА. "Қоғамдық денсаулық сақтау - 1" кафедрасы. - Электрон. текстовые дан. (459 Кб). - Шымкент : [б. и.], 2015. - о+эл. опт. диск Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. | | | |



| | |
|-----------------------------------|--|
| | А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) |
| Журналдар (электрондық журналдар) | - |
| Әдебиет | <p>Негізгі:</p> <p>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.</p> <p>Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.</p> <p>Денсаулық сақтау жүйесінде алғашқы дәрігерлік - санитарлық көмек приоритеті ретінде : дәріс кешені / ОКМФА. "Қоғамдық денсаулық сақтау - 1". - Шымкент : [б. и.], 2015. - 36 б. с.</p> <p>Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару: оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет. с.</p> <p>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил.</p> <p>Қосымша:</p> <p>Куратко, Д. Ф. Кәсіпкерлік :теория,процесс,практика = Entrepreneurship : монография / Д.Ф.Куратко ; ауд.М.Қыстаубаева [және т.б.]. - 10-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 480 б. с. : (Рухани жаңғыру).</p> <p>Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.</p> <p>Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = The White Paper-2 : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев, К. Тулебаев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 85 с.</p> <p>Тель, Л. З. Кодекс здоровья . Евроазиатская система. Сохранения здоровья: монография / Л. З. Тель. - 6-е изд. - Алматы : Эверо, 2012. - 152 с.</p> |
| 12. | Пәннің саясаты |



1. Оқу үдерісіне белсенді қатысу.
2. Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді.
3. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.
4. Командада жұмыс істей білу.
5. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу.
6. Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау.
7. Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.
8. Студенттердің білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 7/15 апталарында өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәрістерді жібергені үшін айыпбалын есепке ала отырып қойылады (жіберген дәріс сабағы үшін айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті жібергені үшін айыпбалы 1,0. Аралық бақылауға себепсіз келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі.
9. СӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.
10. СӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен студенттер бір түрін таңдайды.
11. СӨЖ бағасы ОСӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға СӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдарын есепке ала отырып қойылады (ОСӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдары СӨЖ бағасынан алынады). 1 ОСӨЖ сабағына келмегені үшін айыпбалы 2,0 баллды құрайды.
12. Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, СӨЖ, аралық бақылаудың орташа балдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рейтингін бағалау) = $80 + 90 + 95 = 88,3$; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-СӨЖ орташа бағасы.
13. Студент бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%) , пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

| | |
|------------|--|
| 13. | Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат |
| | Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі |
| | Пән бойынша баға қою саясаты |



| 14. Бекіту және қайта қарау | | | |
|-----------------------------|-----------|----------------------------|------|
| Кафедрада бекітілген күні | Хаттама № | Кафедра менгерушісі Т.А.Ж. | Қолы |
| 04.05.2021 | 9 | Сарсенбаева Г.Ж. | |
| ББК мақұлданған күні | Хаттама № | ББК төрағасының Т.А.Ж. | Қолы |
| 12.05.2021 | 9 | Сарсенбаева Г.Ж. | |
| Қайта қарау күні | Хаттама № | Кафедра менгерушісі Т.А.Ж. | Қолы |
| | | Сарсенбаева Г.Ж. | |
| ББК қайта қарау күні | Хаттама № | ББК төрағасының Т.А.Ж. | Қолы |
| | | Сарсенбаева Г.Ж. | |