

**Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы «Қоғамдық денсаулық»**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: DMN 2202	1.6	Оқу жылы: 2021-2022
1.2	Пәннің атауы: Дәлелді медицина негіздері	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: экология және тіршілік қауіпсіздігі	1.8	Семестр: IV
1.4	Реквизиттен кейінгі: қоғамдық денсаулық сақтаудағы статистика, қоғамдық денсаулық.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5/150
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы (150 сөзден аспау қажет)		
<p>Дәлелді медицинаның даму тарихы (ДМ). Дәлелді медицина көздері. Дәлелді медицинаның терминологиясы және құралдары. ДМ зерттеу түрлері. ДМ сүзгілерін қолдана отырып, Интернеттен ақпарат іздеу. Клиникалық зерттеулерді жүргізудің ғылыми принциптері мен әдістерін қолдану, ДМ қағидаттарына сәйкес жаңа емдеу әдістерін қалыптастыру тәсілдерін қолдану.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу V	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
<p>Студенттерде дәлелді медицинаның негізін, білім және дағдыларын, сын тұрғысынан ойлауға дамыту үшін олардың қабілеті өз бетінше іздеу, талдау және бағалау, медициналық ақпаратты кез-келген күрделі, қажетті одан әрі оқыту.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Medline, PubMed, Cochrane Library дәлелді медицина базасында ақпаратты электрондық деректер іздеу алгоритмін біледі, дәлелді медицинаның негізгі принциптерін және негізгі терминдерін біледі.		
2ОН	дәлелді медицина жүйесінде мәліметтер қорында PubMed – MeSH сүзгілерін іздеуді, клиникалық сұрақтарды қалыптастыру кезінде PICO(PIO, PICOT(T)) принципін, AND, OR, NOT ойлау операторларының принциптерінің шынайы ақпараттарының іздеу құралдарын қолданады.		
3ОН	эпидемиологиялық зерттеулер жіктелуін біледі. аналитикалық, сипаттамалық, клиникалық зерттеулер түрлерін ажыратады, обсервациялық және экспериментальды жүргізуге қойылатын талаптар ережелерін және ұйымдастыруды біледі зерттеу тұлғарымдайды, халық арасында салауатты өмір салтын насихаттау бойынша аргументтерді тұжырымдайды.		
4ОН	мета-талдаулардың статистикалық деректерімен ("Орман сал" әдісі) және жүйелі шолулармен (жо) жұмыс істейді. Сыни тұрғыдан бағаланған жаңа ақпаратты бекітілген құжаттармен байланыстырады: медициналық көмек көрсету стандарттары, диагностика және емдеу хаттамалары, клиникалық нұсқаулықтар мен ұсыныстар және жиналған ақпаратты талдайды.		
5ОН	Agree сауалнамасының клиникалық нұсқауларын сыни бағалау қағидалары мен принциптерін қолданады. Дәлелді деректерге сүйене отырып, мәселені тұжырымдайды,		



	оны шешудің өз тәсілдерін ұсынады; клиникалық практикада білімін, іскерлігін және дағдыларын дамыту және жетілдіру үшін дәлелді медицинаның деректер базасын пайдаланудың маңыздылығын дәлелдейді.				
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	1ОН	1ОН қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру әдістерін біледі.			
	3ОН 4ОН	3ОН қазіргі заманғы денсаулық сақтау жүйесін ақпараттандыру шеңберінде медициналық статистика көрсеткіштерін есептеу, бағалау және талдау үшін халық денсаулығының қауіп факторларын анықтайды.			
	5ОН				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізуорны (ғимарат, аудитория):Әл-Фараби алаңы 3, ОҚМА-ның №2 оқу ғимараты, 5-қабат, 511-517 ауд. Телефон: 408222 (ішкі. 121)www.ukma.kz				
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	СӨЖ	ОСӨЖ
		15	35	70	30
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1.	Бейсембаева Зәуре Игоровна	м.ғ.к., доцент м.а.	iqorovna.z@mail.ru	Шымкент қаласындағы қорғасын өндірісіндегі жұмысшылардың денсаулық көрсеткіштеріне гигиеналық факторлардың әсерін сандық түрде бағалау.	30-дан аса мақаланың, 1 оқу құралы мен 1 оқулықтың авторы.
2.	Толтаев Бакытжан Санакулович	м.ғ.к., доцент м.а.	Toltaev73@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	20 дан астам мақаланың авторы.
3.	Несипбаева Замзагүл Жолдасбекқызы	аға оқытушы, магистр	Zamza_83n@mail.ru	«Қатерлі ісіктерден туындайтын жоғары өлім көрсеткіші қалыптасқан ауыл тұрғындарының орташа өмір	6 мақаланың авторы.



				сүру ұзақтығын жетілдірудің ғылыми негіздері».		
4.	Серикпай Салтанат Смаиловна	аға оқытушы, магистр	saltanatserikpai@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	12 мақаланың авторы.	
5.	Отызбаева Нуржамал Әлімханқызы	оқытушы, магистр	nur_nur9191@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	10 мақаланың авторы.	
8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ Күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологи ясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1/1	Дәріс. Дәлелді медицинаға кіріспе. Медициналық тәжірибеде қолданылуы.	ДМ термині туралы түсінік: «фактілерге негізделген медицина», «ғылыми негізделген медициналық тәжірибе», немесе «ғылыми дәлелденген медицина» Клиникалық эпидемиология туралы түсінік, оның мақсатымен міндеттері	1ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.
	Практикалық сабақ. Дәлелді медицинаның анықтамасы. ДМ даму тарихы. Дамудың әлемдік тәжірибе.	ДМ әр түрлі анықтамаларын талдау, оның мазмұны және айыруы. Дәлелді медицинаның қалыптасу тарихы және себептері. Дүние жүзілік даму тәжірибесі	1ОН	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау



		және Қазақстандағы дамуы.				
	ОСӨЖ/СӨЖ. Дәлелді денсаулық сақтау.	Денсаулық сақтау жүйесін дамытудың басым бағыттарын анықтау. Медициналық көмек көрсетудің стандарттарын әзірлеу және бағдарламаларын қалыптастыру.	1ОН	2 /5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	
2/2	Дәріс. Дәлелді медицина методологиясы және базалық принциптері	ДМ - ның көптеген терминологиялары пәнге түсінік береді, ДМ-ның спецификалық құралдарын қолдану: клиникалық практикалық нұсқаулар, жүйелі шолу, денсаулық сақтауды дамыту үшін мета-талдау.	3ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.
	Практикалық сабақ. Дәлелді медицинаның құралдары мен терминдері.	Дәлелді медицинада қолданылатын терминологияның мәні, оларға түсініктеме беріңіз. Дәлелді медицина құралдарын атаңыз және оларды клиникалық практикада қолдану мүмкіндігі.	3ОН	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау



	<p>ОСӨЖ/СӨЖ. Клиникалық эпидемиологияда қолданылатын биологиялық статистиканың негізгі көрсеткіштері. Pubmed мәліметтік базасында COVID 19 емдеу бойынша мақалаларға талдау жүргізіңіз.</p>	<p>Эпидемиология ғылым ретінде. Биологиялық статистика. Биологиялық статистиканың негізгі көрсеткіштері. COVID 19 емдеу бойынша мониторинг және талдау жүргізу.</p>	4ОН	2 /5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	
3/3	<p>Дәріс. Дәлелділік иерархиясы. Дәлелділік пирамидасы. Дәлелділік дәрежелері (ABCD).</p>	<p>Дәлелді медицина әрбір науқасты тексеру, емдеу адалдықпен, түсінушілікпен және статистикалық әдіспен өңделген ең жақсы, заманауи жетістіктерге негізделген қолдануды қамтамасыз етеді.</p>	2ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.
	<p>Практикалық сабақ. Клиникалық эпидемиология: анықтамасы, даму тарихы, негізгі принциптері мен тәсілдері</p>	<p><i>Болжамның дәлдігін қамтамасыз ету үшін қатаң ғылыми тәсілдерді қолданумен зерттелетін нақты жағдайларды болжауға мүмкүндік беретін ғылым ретінде клиникалық эпидемиологияны түсіну. КЭ даму тарихы,</i></p>	4ОН	3	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау



		<i>зерттеудің қағидаларын және тәсілдерін талдау.</i>				
	ОСӨЖ/СӨЖ. Құрастырылған сұрақтардың түрлері: диагноз, емдеу, этиология және болжау.	Диагностика тұжырымдамасы. Емдеудің түсінігі және түрлері. Этиологияның тұжырымдамасы. Болжау тұжырымдамасы.	4ОН	2/4	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	
4/4	Дәріс. Дәлелділік критерилеріне жауап беретін медициналық электрондық мәліметтер қоры.	Дәлелді медицина көзқарасымен дәрілік затты таңдаудағы мәселелер. Қазіргі фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлі.	2ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.
	Практикалық сабақ. Кокрайн кітапханасы, MEDLINE, EMBASE. PubMed – іздестіру әдістемесі, іздестіру құралдары.	Медициналық ақпаратты библиографиялық іздеу жүйесі туралы түсінік – Medline, мәліметтер базасының артықшылықтары мен кемшіліктері. Интернетте ақпаратты іздеу. Дәлелді медицинада электрондық деректер қорын пайдалану.	2ОН	3	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОСӨЖ/СӨЖ. Клиникалық ақпараттың сапасы, оны түсіндіру.	Медицинадағы авторитарлық қатынастар жүйесі. Медициналық "мектептерді"	3ОН	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	



		қалыптастыру. Бақыланатын зерттеудің сенімділік және анықтық факторлары. Рандомизация тәсілдері.				
5/5	Дәріс. Клиникалық зерттеулердің дизайны: алтын стандарт-рандомизирленген бақылаулық сынамалар(РКИ).	Рандомизацияланған зерттеу (Randomized Study/ Trial). Науқастар рандомизация негізінде емдеу топтарына бөлінеді және барлық препараттардың әрқайсысын алуға бірдей ықтималдығы бар.	5ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.
	Практикалық сабақ. Дәлелді медицинаның бес сатысы.	ДМ-ның бес сатысы: 1.Жауап алуға мүмкіншілігі бар сұрақ беру 2. Ең жақсы дәлел табыңыз 3.Дәлелді сын көзбен бағалаңыз 4.Клиникалық сараптама немесе пациенттің талабына сәйкес көзқараста дәлелді анықтап қараңыз 5.Дәлелді технологияны ендіру жүзеге аса ма, бағалаңыз.	4ОН	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау



	СӨЖ. Мәселелік дәрілер туралы түсініктеме. Қазіргі фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлі.	Мәселелік дәрілер. Заманауи фармакотерапия. Фармакотерапияның дамуындағы ДМ-ның рөлі.	5ОН	2 /5	Баяндама, презентация, реферат, тест сұрақтарын дайындау	
6/6	Дәріс. Клиникалық зерттеулер жүргізу және ұйымдастыру.	Интервенциялық зерттеу. Клиникалық зерттеулердің негізгі құжаттары: хаттамалар, ақпараттандырылған келісім формалары, ақпараттық парақтар.	3ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.
	Практикалық сабақ. Дәлелді медицинаның бірінші сатысы. PICO-принципін қолдана отырып, проблемаларды қалыптастыру.	Бірінші саты – зерттеуді зейіндеуге бағытталған анық түйінді сұрақты түзу, дерекқорда іздеу жүргізуге және зерттеуде анық белгілерді түзуге пайдалы.	3ОН	3	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОСӨЖ/СӨЖ. Дәлелді медицина Дәрілік заттарды жылжыту құралы ретінде. Дәрілік заттарды дұрыс емес жарнамалау белгілері..	Дәлелді медицинаны анықтау. Дәлелді медицинаның және дәрілік заттарды жылжытудың өзара байланысы. Дәрілік заттарды жылжыту үшін жарнаманың рөлі.	3ОН	2/4	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	
7/7	Дәріс. Мета-анализ және жүйелік шолулар.	Жүйелі шолулар медициналық зерттеулерді	2ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.



	Даму тарихы мен этаптары.	талдау нысаны болып табылады, оның мәні белгілі бір тақырыпқа арналған барлық қол жетімді мақалаларды тақырыптық іріктеуге және зерделеуге негізделеді. Метаталдау-жүйелі шолулардың бір түрі. Ол ұқсас зерттеулердің сандық талдауын біріктіреді және жүйелі шолудың бір бөлігі болуы мүмкін.				
	Практикалық сабақ. ДМ сүзгілері арқылы Интернеттен ақпарат іздеу.	ДМ сүзгілерінің түрлері. AND, OR, NOT логикалық операторлары	4ОН	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОСӨЖ/СӨЖ. Фармакоэпидемиология және фармакоэкономика: анықтамасы, даму кезеңдері, негізгі принциптері. Экономикалық бағалауды медицинада шешім қабылдау элементі ретінде қолдану. Аралық бақылау – 1.	Фармакоэпидемиологияның анықтамасы. Фармакоэкономиканың анықтамасы. Фармакоэпидемиологияның негізгі принциптері.	4ОН	2 /5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау Тестілеу	
8/8	Дәріс. Анықтамалар. Клиникалық нұсқаулықтар. Клиникалық хаттамалар.	Медициналық анықтамалықтардың түрлері, мақсаттары мен міндеттері. Қазақстандағы	4ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.



		ҰЛТТЫҚ клиникалық басшылықтың даму тарихы, құрастыру принциптері және оны іске асыру мәселелері. Клиникалық нұсқаулардың клиникалық хаттамадан ерекшелігі.				
	Практикалық сабақ. Мәліметтерді сыни бағалау. Медициналық мәліметтерді статистикалық талдау негіздері.	Алынған ақпаратты сыни бағалау алгоритмі. Дәлелдемелердің мәні. Дәлелдеу деңгейлері. Статистикалық талдау негіздерін неге зерттеу керек? Дәрігер статистикалық зерттеу туралы не білуі тиіс?	4ОН	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОСӨЖ/СӨЖ.. Дәлелді медицина тұрғысынан практикада дәрілік препараттарды таңдау мен тағайындаудың клиникалық- фармакологиялық тәсілдері.	Дәрілік препараттардың дәлелдеу деңгейлері. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі. Әр түрлі ауруларды емдеуде клиникалық- фармакологиялы қ ұсынымдар.	4ОН	2/5	Баяндама, презентаци я, тест тапсырмал арын дайындау	
9/9	Дәріс. Зерттеу нәтижелерін жариялау ережелері.	Ғылыми зерттеу нәтижелеріне сыни талдау. Жарияланымның негізгі тақырыбын таңдау алгоритмі. Мақалаларды жазуда этикалық ережелерді	5ОН	1		Кері байланыс сұр ақтары.



		қолдану.				
	Практикалық сабақ. Мақалаларды мета-талдау. «Орман сал» әдісін қолдану.	Мета-анализ (meta-analysis) – әртүрлі, бірақ ұқсас, яғни салыстырмалы зерттеулерден деректердің статистикалық синтезі, оның қорытындысы-жалпыланған нәтижелерді сандық бағалау. Биомедициналық ғылымдарда мета-анализ – бұл зерттеліп отырған мәселеге жүйелі, реттелген және құрылымдық баға беру.	4ОН	3	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОСӨЖ/СӨЖ. Дәлелді алдын алу. Скринингтік бағдарламалардың негізгі түрлері, нәтижелерін енгізу және талдау мәселелері.	Дәлелді профилактиканың тұжырымдамасы. Скринингтік бағдарламалардың түрлері. Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін енгізу мәселелері.	4ОН	2/4	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	
10/10	Дәріс. Қазақстандағы және бүкіл әлемдік дәлелді медицина орталықтары.	Дәлелді медицина көзқарасымен дәрілік затты таңдаудағы мәселелер. Қазіргі фармакотерапияның дамуындағы дәлелді	4ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.



		медицинаның рөлі.				
	Практикалық сабақ. Дәлелді медицинаның төртінші және бесінші сатысы. Алынған деректерді практикада қолдану..	Төртінші кезең - бағалау нәтижелерін клиникалық тәжірибеге енгізу. Бесінші кезең- атқарылған жұмыс нәтижелерін бағалау. Көрсетілетін медициналық қызметтердің сапасын жақсарту үшін алынған мәліметтерді тәжірибеде қолдану.	5ОН	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОСӨЖ/СӨЖ. Дәлелді медицина және маркетинг.	Денсаулық сақтаудағы маркетинг түсінігі. Дәлелді медицина және маркетинг байланысы.	1ОН	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	
11/11	Дәріс. Биомедициналық зерттеулерді жүргізудің негізгі қағидалары.	Хельсинки декларациясының қағидалары. Этикалық қағидалар. Нюрнберг кодексі. Еуропа Кеңесінің адам құқықтары туралы конвенциясы және биомедицина. Этикалық комитеттер: құрылу тарихы, қызметінің негізгі бағыттары мен мәселелері.	3ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.
	Практикалық сабақ. Клиникалық сынақтар	Сапаны қамтамасыз ету жүйелері, аудиттің мақсаттары мен	5ОН	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау



	орталығының аудитін болжамды жоспарлау және жүргізу. Қателерді талдау.	міндеттері, клиникалық аудитті өткізудің болжамды жоспары және кезеңдері. Аудит хаттамалары мен қателіктерді талдау, жұмыс сапасының эволюциясына аудит нәтижелерінің әсері.				
	ОСӨЖ/СӨЖ. Клиникалық зерттеулер жүргізетін Этикалық аспектілер. Этикалық комитеттер.	Клиникалық зерттеулер жүргізудің этикалық аспектілері. Этикалық комитеттер. Ақпараттық келісім.	3ОН	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	
12/12	Дәріс. Дәлелді медицина қағидаларын қамтамасыз ету үшін қоғамдық денсаулық сақтаудағы рандомизациялау әдісі.	Денсаулық сақтау саласындағы эксперименттік зерттеулер. Денсаулық сақтаудағы дәлелді алдын-алу: әдістемелік негіздер және ақпараттық қолдау.	4ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.
	Практикалық сабақ.. Клиникалық нұсқаулық: анықтамасы, дамудың негізгі принциптері және тәжірибеде енгізу. Клиникалық нұсқаулардың артықшылықтары мен кемшіліктері	Еліміздің тәжірибелік дәрігерлерінің клиникалық нұсқаулардағы дәлелденген ұсыныстарды қолдану медициналық тәжірибені медициналық көмектің халықаралық	5ОН	3	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау



		стандарттарына жақындатуға мүмкіндік береді.				
	ОСӨЖ/СӨЖ. Денсаулық сақтаудағы сапаны жоспарлау мен бақылаудың ғылыми негіздері.	Басқарманың негізгі функциялары. жоспарлау кезеңдері. болжау, модельдеу, бағдарламалау мақсаты.	3ОН	2/4	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	
13/13	Дәріс. Қоғамдық денсаулық сақтауға дәлелді медицина.	Денсаулық сақтаудағы дәлелді медицина тұжырымдамасы. Дәлелді медицинаның пайда болуының негізгі себептері.	3ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.
	Практикалық саба. Жаңа дәрілік заттарды пайдалана отырып емдеу әдістерін әзірлеу кезіндегі клиникалық сынақтардың ерекшеліктері.	Клиникалық сынақ түрлері. Әртүрлі ауруларды емдеудің негізгі әдістері. Әр түрлі дәрілік заттар компоненттерінің өзара әрекеттесуі.	5ОН	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОСӨЖ/СӨЖ. Дәрігерлермен дәлелді медицинаны қолдану перспективалары.	Ақаулар терминдерінде денсаулықты қорғаудың қалыптасқан жүйесін ұсыну. Қазақстан Республикасының азаматтары денсаулығының негізгі мәселелерін атаңыз.	1ОН	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	
14/14	Дәріс. Клиникалық нұсқаулықтың	Анықтамаларды сараптау және бағалау (AGREE)	5ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.



	сапасын бағалау (AGREE сауалнамасы).	сипаттамасы. Клиникалық нұсқауларды әзірлеу және енгізу кезеңдері.				
	Практикалық сабақ. Пациенттердің ғылыми зертеулердегі рөлі. Пациенттердің құқығы.	Клиникалық зерттеудің мақсаты. Ғылыми зерттеулердегі пациенттердің орны мен рөлі, заңнамалық негізі: пациенттердің құқықтары мен міндеттері. Пациенттің ақпараттандырылған келісімі.	3ОН	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОСӨЖ/СӨЖ. Мемсанэпидқызмет мамандары қызметінің құқықтық негіздері.	МСЭҚ департаменттерінің жұмысын жоспарлаудың формалары мен әдістерін атаңыз. МСЭҚ мамандары мен дәрігерлердің өзара іс-қимылының ерекшеліктері. Қамтамасыз ету саласындағы азаматтардың құқықтары мен міндеттері санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылықты қамтамасыз ету.	3ОН	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	
15/15	Дәріс. Дәлелді медицинада клинко-экономикалық талдауларды қолдану.	Клиникалық-экономикалық талдау және оның медициналық көмектің сапасын басқарудағы рөлі.	5ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.



		Клиникалық-экономикалық талдау жүргізу жоспары мен бағдарламасын жасау.				
	Практикалық сабақ. Клиникалық зерттеулердің этикалық сараптамасы. Қызметі. Мақсаттары мен міндеттері.	Этикалық сараптама. Қызмет. Мақсаты мен міндеттері. Клиникалық зерттеулер жүргізудің этикалық аспектілері. Этикалық комитеттер. Ақпараттық келісім.	3ОН	3	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОСӨЖ/СӨЖ. Дәлелді медицина мамандарының қоғамы туралы түсінік. Біздің елдегі және ТМД-дағы дәлелді медицина орталықтары. Аралық бақылау-2.	Дәлелді медицинаны анықтау. Қазақстандағы ДМ дамуы. ДМ мамандарының қоғамы ұғымы.	1ОН	2/4	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау Тестілеу	
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, мәселелік Қашықтықтан оқыту жағдайында дәріс on-line түрінде презентацияларды Zoom және Webex платформаларында көрсету арқылы жүзеге асырылады. Дәріс материалдары Platonus ААЖ «Тапсырма» модуліне енгізіледі. Студенттермен кері байланыс үшін Platonus ААЖ «Тапсырма» модуліне сұрақтар енгізіледі немесе on-line дәрістің соңында ауызша сұрақтар беріледі.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Оқу кейсі Қашықтықтан оқыту жағдайында тәжірибелік сабақ жеке немесе топта берілген тапсырманы Platonus ААЖ «Тапсырма» модулінде орындау бойынша, в of-line тәртібінде және тақырыпты талқылау «Тапсырма» модулінде, Platonus ААЖ «Оқу аудиториясы» бөлімінде, сонымен бірге on-line тәртібінде Zoom және Webex платформаларында өткізіледі.				
9.3	ОСӨЖ	Баяндама, презентация, реферат, тест тапсырмаларын дайындау				



		Қашықтықтан оқыту жағдайында СӨЖ of-line тәртібінде Platonus ААЖ «Тапсырма» модулінде жеке тапсырмаларды орындау, ОСӨЖ on-line тәртібінде Zoom және Webex платформаларында СӨЖ топтық талқылау түрінде өткізіледі.
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу Аралық бақылау дәстүрлі форматта немесе қашықтықтан оқыту жағдайында Zoom және Webex платформаларында тестілеу түрінде өткізіледі.

10. Бағалау критерийлері

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FХ	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар	№	Аталуы	Сілтемелер
	1	Электронды кітапхана	http://lib.ukma.kz
	2	Электронды каталог - Ішкі пайдалану үшін - Сыртқы пайдалану үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республикалық жоғарғы оқу орны аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
	4	Студент кеңесшісі	http://www.studmedlib.ru
	5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Заңдар (анықтама-ақпараттық секторы)	https://zan.kz
	7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/



	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электрондық Оқулықтар	<p>1.Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с.</p> <p>2.Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сағадатова. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.</p>		
Журналдар (электронды журналдар)	-		
Әдебиет	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <p>1. Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 190 бет. с</p> <p>2.Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 190 бет. с</p> <p>3.Калиева Ш. С. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ : оқу құралы / Ш. С. 4.Калиева, Т. К. Сағадатова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - 2-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 182 бет. с</p> <p>4.Evidence - Based Medicine how to practice and teach [Text] : textbook / S. E. Straus and other. - 4 th ed. - Edinburgh : Elsevier, 2019. - 324 p.</p> <p>Перевод заглавия: Доказательная Медицина. Как практиковать и учить</p> <p>5. Калиева, Ш. С. Информационно-дидактический блок по основам доказательной медицины [Текст] : учеб. пособие / Ш. С. Калиева, Н. А. Минакова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 190 с</p> <p>6. Дербисалина Г.А. Дәлелді медицина сұрақтары мен жауаптары.-Ақ-Нұр,2014</p> <p>Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері : оқулық: аударма ағылшын тілінен / жауапты ред. Г. С. Кемелова ; қазақ тіліне ауд. Т. К. Сағадатова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 бет</p> <p>7.Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы / Ред. бас. В. И. Покровский. Қаз. тіл. ауд. Н. Жайықбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 бет с.</p> <p>8. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - ; Рек. Учеб.-методическим объед. по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 144 с</p> <p>қосымша:</p> <p>1. Доказательная медицина в вопросах и ответах : учеб.-методическое</p>		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская а
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044/58-16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		19 бет 20

	пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013 2. Дербисалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : әдістемелік нұсқау . - 2-бас., толықт. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013
12.	Пән саясаты
	<p>1. Оқу үдерісіне белсенді қатысу.</p> <p>2. Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді.</p> <p>3. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.</p> <p>4. Командада жұмыс істей білу.</p> <p>5. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу.</p> <p>6. Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау.</p> <p>7. Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.</p> <p>8. Студенттердің білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 7/15-апталарында өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға айыпбалын есепке ала отырып қойылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі.</p> <p>9. СӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.</p> <p>10. СӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен студенттер бір түрін таңдайды.</p> <p>11. СӨЖ бағасы оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға қойылады.</p> <p>12. Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, СӨЖ, аралық бақылаудың орташа баллдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рейтингін бағалау) = 80 + 90 + 95 = 87; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-СӨЖ орташа бағасы.</p> <p>13. Студент бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%), пән бойынша емтиханға жіберілмейді.</p>
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-пункті. Студенттердің Ар-Кодексі. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Пән бойынша бағалау саясаты.



14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
04.05.2021	9	Сарсенбаева Г.Ж.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама №	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
12.05.2021	9	Сарсенбаева Г.Ж.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	—	Сарсенбаева Г.Ж.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама №	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
	—	Сарсенбаева Г.Ж.	