


«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

«Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: DSEZh 4202	1.6	Оқу жылы: 2021-2022
1.2	Пән атауы: Денсаулық сақтаудағы электронды жүйе	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Information and communication technology.	1.8	Семестр: VII
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мейіргер ісіндегі зерттеуді ұйымдастыру	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы (максималды 150 сөз)		
«Денсаулық сақтаудың электронды жүйесі» бағдарламасы алғашқы рет құрастырылған және білім алушыларға аталмыш салада қажетті білім береді және қазіргі талап етілетін кәсіптік күзінеттіліктерді қалыптастырады.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	
4.	Пәннің мақсаты		
Нарықтық экономика жағдайында практикалық денсаулық сақтауда Инновациялық менеджмент әдістерін тиімді енгізу үшін студенттерде қажетті білім, білік және дағдылар кешенін қалыптастыру, студенттерде денсаулық сақтаудағы инновациялар туралы кешенді түсінік қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Кәсіби міндеттерді шешу үшін қазіргі заманғы ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін, халыққа медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру негіздерін, медициналық сақтандыру, әлеуметтік сақтандыру және әлеуметтік қамтамасыз ету негіздерін, Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі мекемелері қызметінің негізгі көрсеткіштерін біледі, осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, оқытылатын салада білімі мен түсінігін көрсетеді		
ОН2	Ақпараттық-білім беру технологияларын қолдана алады, кәсіби міндеттерді шешу үшін қазіргі заманғы ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін қолдана алады, оқытудың әртүрлі нысандарын қолдана алады, халық денсаулығының қауіп факторларын анықтай және бағалай алады, нақты жағдайға байланысты гигиеналық оқыту мен тәрбие әдістері мен құралдарын, оның ішінде әлеуметтік қауіп топтарындағы пациенттер үшін таңдай алады.		
ОН3	Өзінің кәсіби қызметінде саланың заңнамалық базасын пайдалану бойынша аргументтерді тұжырымдайды, оқытудың әртүрлі нысандарын енгізеді, ақпараттық - білім беру технологияларының мүмкіндіктерін дәлелдейді, халықтың жекелеген топтарына медициналық көмекті ұйымдастыру қағидаттарын енгізу бойынша аргументтерді тұжырымдайды, халық арасында салауатты өмір салтын насихаттау бойынша аргументтерді тұжырымдайды.		

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»		044/58-16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

ОН4	Зерттеулердің статистикалық әдісін қолдану негіздерін саралайды, медициналық сараптаманы ұйымдастыру мәселелерін жүзеге асырады, ұйымдастыру техникасын меңгерудегі өзінің білігін айқын көрсетеді, аудитория алдында кәсіби міндеттерді шешу үшін қазіргі заманғы ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін дәлелдейді, ұйымдастыру техникасын меңгеру дағдыларын көрсетеді, Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі мекемелері қызметінің негізгі көрсеткіштерін тексереді.					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері				
	ОН 1	РО 3 қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып, негізгі әлеуметтік мәні бар аурулармен ауыратын науқастарды дәрігерге дейінгі амбулаториялық қабылдауды жүргізеді				
	ОН 2					
	ОН 3					
	ОН 4					
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Кафедраның орналасқан жері: әл-Фараби алаңы, 3, ОҚМА № 2 оқу ғимараты, 5-ҚАБАТ, ауд. 511-518 Телефон: 408-222 (ішкі. 121) www.ukma.kz					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Симул.	СӨЖ	ОСӨЖ
		-	10	20	60	-
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды қ мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары жәнет.б	Жетістіктері	
1.	Бейсембаева Зауре Игоркызы	доцент м. а. м.ғ.к.	igorovna.z@mail.ru	Шымкент қаласының қорғасын өндірісінде жұмыс істейтіндердің денсаулық көрсеткіштерінің деңгейіне гигиеналық факторлар жүйесінің қалыптастырушы әсерін сандық бағалау.	1 оқулық және 1 оқу құралының авторы.	
2	Мугалбекова Жанар Есенбековна	Старший преподаватель	Mugalbekova82@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения	Автор 7 статей	
3	Отызбаева Нұржамал Әлімханқызы	Старший преподаватель, магистр	Nur_nur_91@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения	Автор 10 статей	
8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша		Пәннің	Са	Оқытудың Бағалау



		мазмұны	ОН	ға т са ны	түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	дың түрлері/ әдістері
1/1	Тәжірибелік сабақ. Ақпараттық менеджмент. Ақпараттық жүйе. Негізгі түсініктер.	ДМ әр түрлі анықтамаларын талдау, оның мазмұны және айыруы. Дәлелді медицинаның қалыптасу тарихы және себептері. Дүние жүзілік даму тәжірибесі және Қазақстандағы дамуы.	ОН 1	2	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
2/2	Симуляция. Денсаулық сақтаудағы ақпараттық менеджмент	Дәлелді медицинада қолданылатын терминологияның мәні, оларға түсініктеме беріңіз. Дәлелді медицина құралдарын атаңыз және оларды клиникалық практикада қолдану мүмкіндігі.	ОН 1	2	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	СӨЖ. Ақпараттық жүйенің даму этаптары.	Денсаулық сақтау жүйесін дамытудың басым бағыттарын анықтау. Медициналық көмек көрсетудің стандарттарын әзірлеу және бағдарламаларын қалыптастыру.	ОН3	1	Презентация я. Реферат. Интеллектуалды карта	
3/3	Тәжірибелік сабақ. Ақпараттық жүйенің даму кезеңдері. Ақпараттық жүйенің құрылымы. Ақпараттық жүйенің типтері және жіктелуі.	ДМ термині туралы түсінік: «фактілерге негізделген медицина», «ғылыми негізделген медициналық тәжірибе», немесе «ғылыми дәлелденген медицина» Клиникалық эпидемиология туралы түсінік, оның мақсатымен міндеттері	ОН1	1	Шолу	
	Симуляция. Статистикалық мәліметтерді жинау және сараптау	Болжамның дәлдігін қамтамасыз ету үшін қатаң ғылыми тәсілдерді қолданумен зерттелетін	ОН4	1	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып,



		нақты жағдайларды болжауға мүмкіндік беретін ғылым ретінде клиникалық эпидемиологияны түсіну. КЭ даму тарихы, зерттеудің қағидаларын және тәсілдерін талдау.				бағалау сұхбаты
4/4	СӨЖ. Ақпараттық жүйедегі үрдістер.	Эпидемиология ғылым ретінде. Биологиялық статистика. Биологиялық статистиканың негізгі көрсеткіштері.	ОНЗ	2	Презентаци я. Реферат. Интеллекту алды карта	
	Тәжірибелік сабақ. Ақпараттық қамтамасыз ету. Ақпараттық ағындардың схемалары.	Медициналық ақпаратты библиографиялық іздеу жүйесі туралы түсінік – Medline, мәліметтер базасының артықшылықтары мен кемшіліктері. Интернетте ақпаратты іздеу. Дәлелді медицинада электрондық деректер қорын пайдалану.	ОНЗ	2	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	Симуляция. Медицинада-ғы және денсаулық сақтаудағы ақпарат көздері. Мәліметтер ақпарат көзі ретінде.	Диагностика тұжырымдамасы. Емдеудің түсінігі және түрлері. Этиологияның тұжырымдамасы. Болжау тұжырымдамасы.	ОНЗ	1	Презентаци я. Реферат. Интеллекту алды карта	
5/5	СӨЖ. Медициналық ақпараттық жүйелер.	ДМ-ның бес сатысы: 1. Жауап алуға мүмкіншілігі бар сұрақ беру 2. Ең жақсы дәлел табыңыз 3. Дәлелді сын көзбен бағалаңыз 4. Клиникалық сараптама немесе пациенттің талабына сәйкес көзқараста дәлелді анықтап қараңыз 5. Дәлелді технологияны ендіру	ОН2	2	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты



6/6	Тәжірибелік сабақ. Мәліметтер қорын құрастырудың әдістемесі. Ақпараттық жүйені техникалық қамтамасыз ету.	Медицинадағы авторитарлық қатынастар жүйесі. Медициналық "мектептерді" қалыптастыру. Бақыланатын зерттеудің сенімділік және анықтық факторлары. Рандомизация тәсілдері.	ОН3	1	Презентация. Реферат. Интеллектуалды карта	
	Симуляция. Медициналық ұйымдардағы медициналық ақпаратты басқару.	ДМ - ның көптеген терминологиялары пәнге түсінік береді, ДМ-ның спецификалық құралдарын қолдану: клиникалық практикалық нұсқаулар, жүйелі шолу, денсаулық сақтауды дамыту үшін мета-талдау.	ОН2	1	Шолу	
	СӨЖ. Денсаулық саласындағы ақпараттық технологиялардың көмегімен шешілетін міндеттер. G- global платформасында жұмыс (оқытушымен бірге пікір алмасу)	Бірінші саты – зерттеуді зейіндеуге бағытталған анық түйінді сұрақты түзу, дерекқорда іздеу жүргізуге және зерттеуде анық белгілерді түзуге пайдалы.	ОН3	1	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
7/7	Тәжірибелік сабақ. АЖ математикалық және бағдарламалық қамтамасыз ету. Ұйымдастырушылық қамтамасыз ету. Құқықтық қамтамасыз ету.	Мәселелік дәрілер. Заманауи фармакотерапия. Фармакотерапияның дамуындағы ДМ-ның рөлі.	ОН3	5	Презентация. Реферат. Интеллектуалды карта	
	Симуляция. Медициналық және фармакологиялық ақпараттың жіктелуі.	ДМ сүзгілерінің түрлері. AND, OR, NOT логикалық операторлары	ОН4	2	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	СӨЖ. Мәліметтер қоры	Дәлелді медицинаны анықтау. Дәлелді медицинаның және дәрілік заттарды жылжытудың өзара	ОН4	1	Презентация. Реферат. Интеллектуалды карта	



8/8		байланысы. Дәрілік заттарды жылжыту үшін жарнаманың рөлі.				
	Тәжірибелік сабақ. Мәліметтер қоры. Мәліметтер қорын құру. Жобалау этаптары.	Алынған ақпаратты сыни бағалау алгоритмі. Дәлелдемелердің мәні. Дәлелдеу деңгейлері. Статистикалық талдау негіздерін неге зерттеу керек? Дәрігер статистикалық зерттеу туралы не білуі тиіс?	ОН2	2	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	Симуляция. АЖ құру принциптері.	Фармакоэпидемиологияның анықтамасы. Фармакоэкономиканың анықтамасы. Фармакоэпидемиологияның негізгі принциптері.	ОН4	1	Презентация. Реферат. Интеллектуалды карта.	
9/9	СӨЖ. Құқықтық қамтамасыз ету	Дәлелді медицина әрбір науқасты тексеру, емдеу адалдықпен, түсінушілікпен және статистикалық әдіспен өңделген ең жақсы, заманауи жетістіктерге негізделген қолдануды қамтамасыз етеді.	ОН3	1	Шолу	
	Тәжірибелік сабақ. Стратегиялық ақпараттық жүйелер.	Мета-анализ (meta-analysis) – әртүрлі, бірақ ұқсас, яғни салыстырмалы зерттеулерден деректердің статистикалық синтезі, оның қорытындысы-жалпыланған нәтижелерді сандық бағалау. Биомедициналық ғылымдарда мета-анализ	ОН4	1	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты



		– бұл зерттеліп отырған мәселеге жүйелі, реттелген және құрылымдық баға беру.				
10/10	Симуляция. Денсаулық сақтау саласына заманауи АЖ құрудың және енгізудің кезеңдері мен принциптері.	Дәрілік препараттардың дәлелдеу деңгейлері. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі. Әр түрлі ауруларды емдеуде клиникалық-фармакологиялық ұсынымдар.	ОН3	2	Презентаци я. Реферат. Интеллекту алды карта	
	СӨЖ. Денсаулық саласындағы ақпараттық технологиялардың көмегімен шешілетін міндеттер Аралық бақылау-1	Төртінші кезең - бағалау нәтижелерін клиникалық тәжірибеге енгізу. Бесінші кезең-атқарылған жұмыс нәтижелерін бағалау. Көрсетілетін медициналық қызметтердің сапасын жақсарту үшін алынған мәліметтерді тәжірибеде қолдану.	ОН4	2	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	Тәжірибелік сабақ. Ақпараттық жүйедегі басқару құрылымының ролі.	Дәлелді профилактиканың тұжырымдамасы. Скринингтік бағдарламалардың түрлері. Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін енгізу мәселелері.	ОН2	1	Презентаци я. Реферат. Интеллекту алды карта	
11/11	Симуляция. Ақпараттық жүйенің құрылымы. Телемедицина PubMed-те Covid-19 емдеу туралы мақалаларды талдау	Сапаны қамтамасыз ету жүйелері, аудиттің мақсаттары мен міндеттері, клиникалық аудитті өткізудің болжамды жоспары және кезеңдері. Аудит хаттамалары мен қателіктерді талдау, жұмыс сапасының эволюциясына аудит нәтижелерінің әсері.	ОН4	2	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	СӨЖ. Денсаулық сақтау	Денсаулық сақтаудағы маркетинг түсінігі.	ОН2	1	Презентаци я. Реферат.	



12/12	объектілеріндегі АЖ инфрақұрылымы.	Дәлелді медицина және маркетинг байланысы.			Интеллекту алды карта	
	Тәжірибелік сабақ Құжаттардың унифицирленген жүйелері.	Дәлелді медицина көзқарасымен дәрілік затты таңдаудағы мәселелер. Қазіргі фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлі.	ОН2	1	Шолу	
	Симуляция. Ақпараттық қамтамасыз ету	Еліміздің тәжірибелік дәрігерлерінің клиникалық нұсқаулардағы дәлелденген ұсыныстарды қолдану медициналық тәжірибені медициналық көмектің халықаралық стандарттарына жақындатуға мүмкіндік береді.	ОН4	1	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
13/13	СӨЖ. Аймақтық денсаулық сақтаудағы ақпараттанудың маңызды міндеттемелері.	Клиникалық зерттеулер жүргізудің этикалық аспектілері. Этикалық комитеттер. Ақпараттық келісім.	ОН4	2	Презентаци я. Реферат. Интеллекту алды карт	
	Тәжірибелік сабақ. Ақпараттық қамтамсыз ету. Ақпараттық ағындардың схемалары.	Клиникалық сынақ түрлері. Әртүрлі ауруларды емдеудің негізгі әдістері. Әр түрлі дәрілік заттар компоненттерінің өзара әрекеттесуі.	ОН3	2	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	Симуляция. АЖ құқықтық реттеу	Басқарманың негізгі функциялары. жоспарлау кезеңдері. болжау, модельдеу, бағдарламалау мақсаты.	ОН3	1	Презентаци я. Реферат. Интеллекту алды карта	
14/14	СӨЖ. Аймақтық денсаулық сақтаудағы ақпараттану	Клиникалық зерттеудің мақсаты. Ғылыми зерттеулердегі пациенттердің орны мен рөлі, заңнамалық негізі: пациенттердің құқықтары мен міндеттері.	ОН3	2	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	Симуляция.	Ақаулар терминдерінде	ОН5	1	Презентаци	



15/15	Қазақстанның денсаулық сақтау жүйесінің бірыңғай ұлттық жүйесі	денсаулықты қорғаудың қалыптасқан жүйесін ұсыну. Қазақстан Республикасының азаматтары денсаулығының негізгі мәселелерін атаңыз.			я. Реферат. Интеллекту алды карта	
	СӨЖ. «Денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар: жетістіктері мен шақырулары» ҚР халықаралық конференция	Рандомизацияланған зерттеу (Randomized Study/ Trial). Науқастар рандомизация негізінде емдеу топтарына бөлінеді және барлық препараттардың әрқайсысын алуға бірдей ықтималдығы бар.	ОН2	1	Мәселелік	
	Симуляция. БАДСЖ енгізу міндеттері	Этикалық сараптама. Қызмет. Мақсаты мен міндеттері. Клиникалық зерттеулер жүргізудің этикалық аспектілері. Этикалық комитеттер. Ақпараттық келісім.	ОН4	1	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	СӨЖ. Электронды ауру тарихтары	Дәлелді медицинаны анықтау. Қазақстандағы ДМ дамуы. ДМ мамандарының қоғамы ұғымы.	ОН3	1	Презентация я. Реферат. Интеллекту алды карта.	
16/16	Симуляция. Медико-статистикалық жүйелер					
	СӨЖ ҚР Телемедицина					
17/17	Симуляция. Ресурстарды басқару жүйелері					
	СӨЖ Телемедициналық кеңестерді ұйымдастыру схемасы					
18/18	Симуляция. Медициналық					



	кадрларды қайта даярлау мен аттестациялауды ақпараттық қолдау					
	СӨЖ Медицина қызметін сапасын басқару жүйесі					
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Оқу кейсі				
9.3	СӨЖ/ОСӨЖ	Презентация. Реферат. Интеллектуалды карта.				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
	Әріптік жүйебойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау		
	A	4,0	95-100	Өте жақсы		
	A -	3,67	90-94			
	B +	3,33	85-89	Жақсы		
	B	3,0	80-84			
	B -	2,67	75-79			
	C +	2,33	70-74			
	C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық		
	C -	1,67	60-64			
	D+	1,33	55-59			
	D-	1,0	50-54			
	FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
	F	0	0-24			
11.	Оқу ресурстары					
	Электрондық ресурстар	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сагадатов. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.				
	Электрондық оқулықтар					
	Журналдар (электрондық журналдар)	-				
	Әдебиет	Негізгі әдебиеттер: Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 190 бет. с Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері :				



оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - Карағанды : АҚНҰР, 2016. - 190 бет. с

Калиева Ш. С. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ : оқу құралы / Ш. С. Калиева, Т. К. Сағадатова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - 2-ші бас. - Карағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 182 бет. с

Evidence - Based Medicine how to practice and teach [Text] : textbook / S. E. Straus and other. - 4 th ed. - Edinburgh : Elsevier, 2019. - 324 p.

Перевод заглавия: Доказательная Медицина. Как практиковать и учить

Калиева, Ш. С. Информационно-дидактический блок по основам доказательной медицины [Текст] : учеб. пособие / Ш. С. Калиева, Н. А. Минакова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 190 с

Дербисалина Г.А. Дәлелді медицина сұрақтары мен жауаптары.-Ақ-Нұр,2014

Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері : оқулық: аударма ағылшын тілінен / жауапты ред. Г. С. Кемелова ; қазақ тіліне ауд. Т. К. Сағадатова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 бет

Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы / Ред. бас. В. И. Покровский. Қаз. тіл. ауд. Н. Жайықбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 бет с.

Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - ; Рек. Учеб.-методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 144 с

Қосымша әдебиеттер:

Доказательная медицина в вопросах и ответах : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Карағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Дербисалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : әдістемелік нұсқау . - 2-бас., толықт. - Карағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

12.**Пәннің саясаты**

1. Оқу үдерісіне белсенді қатысу.
2. Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді.
3. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.
4. Командада жұмыс істей білу.
5. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу.



6. Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау.

7. Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.

8. Студенттердің білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 7/15 апталарында өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәрістерді жібергені үшін айыпбалын есепке ала отырып қойылады (жіберген дәріс сабағы үшін айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті жібергені үшін айыпбалы 1,0. Аралық бақылауға себепсіз келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баяннат түрінде беріледі.

9. СӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.

10. СӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен студенттер бір түрін таңдайды.

11. СӨЖ бағасы ОСӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға СӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдарын есепке ала отырып қойылады (ОСӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдары СӨЖ бағасынан алынады). 1 ОСӨЖ сабағына келмегені үшін айыпбалы 2,0 баллды құрайды.

12. Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, СӨЖ, аралық бақылаудың орташа балдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рейтингін бағалау) = 80 + 90 + 95 = 88,3; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-СӨЖ орташа бағасы.

13. Студент бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%), пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 9 4.05.21	Каф. менгерушісі Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы
ББК мақұлданған күні	Хаттама № 6 25.05.21	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама №	Каф. менгерушісі Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы
ББК қайта қарау күні	Хаттама №	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

044/58-16

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

044/58-16

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

044/58-16

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

044/58-16

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)