



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33
Рабочая программа	Из 16 стр 1стр

Медицинский колледж при АО «ЮКМА»



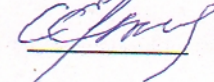
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 0304000 «Стоматология»
Квалификация: 0304023 «Дантист»
Форма обучения: Дневная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 04
Курс: 1
Семестр: 2
Дисциплина: «Основы акушерства и педиатрии»
Форма контроля: Диф. зачет
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 60/2
СРО: 20
СРОП: 5
Аудиторные: 20
Симуляция: -
Практика в клинике: 15

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
Рабочая программа		Из 16 стр 2стр

Рабочая учебная программа для дистанционного обучения составлена согласно на основании ГОСО 2019 года , утвержденной приказом МЗ РК Казахстан .

Рассмотрено на заседании кафедры
 Протокол № 11 «19» 06 2020 г.

Зав. кафедры , профессор  Бектенова Г.Е.

Утверждено на заседании методического совета
 Протокол № 14 «02» 07 2020 г.

Председатель метод совета  Мамбеталиева Г.О

Разработано преподавателем: Умаровой А.Н.

1. Пояснительная записка

Учебная рабочая программа по предмету «Основы акушерства и педиатрии» для специальности 0304000 - «Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист» включает в себя разделы: детские болезни и акушерство. познакомить учащихся с АФО новорожденного, дает понятие о фоновых заболеваниях детей раннего возраста и показывает прямую связь этих патологий с заболеваниями полости рта, дефектами гигиены, познакомить учащихся с формированием костной системы, сроками, порядком прорезывания и смены зубов.

На изучение дисциплины согласно учебному плану на 2019 - 2020 учебный год выделено 60 (2 кредита) из них - аудиторные занятия 20, симуляция 20, СРС 15, СРСП 5. Для повышения качества преподавания необходимо в достаточной мере оснащать занятие наглядным материалом: плакатами, муляжами, фантомами. Использовать инновационные технологии – обучающие компьютерные программы, интерактивные доски. Это наглядность повышает усвоению предмета, улучшает их теоретическую и практическую подготовку на начальных этапах изучения медицины, повышает интерес к будущей профессии.

1.1. Цель модуля: формирование знаний и умений по организации, планированию и реализации стоматологической помощи в акушерстве и педиатрии для самостоятельного решения проблем пациентов соответствующего профиля.

1.2. Задачи освоения модуля:

1. Дать студентам современные знания о состоянии здоровья беременной и изменениями в костной системе в этом периоде;
2. показать влияние состояния зубов и полости рта беременной на здоровье будущего ребенка и самой матери в послеродовом периоде;
3. научить соблюдению и контролю санитарно - гигиенического и противозидемического режима в учреждениях акушерско - гинекологического профиля в соответствии с нормативными документами;
4. познакомить учащихся с АФО новорожденного, дает понятие о фоновых заболеваниях детей раннего возраста и показывает прямую связь этих патологий с заболеваниями полости рта, дефектами гигиены;
5. познакомить учащихся с формированием костной системы, сроками, порядком прорезывания и смены зубов;
6. подчеркнуть значение асептика и антисептики в уходе за беременными и новорожденными, определить роль медицинских работников в пропаганде правильного гигиенического ухода за полостью рта, как у беременных, так и у детей.


1.3. Компетенции и результаты освоения модуля

Результаты обучения, запланированные в стандарте и образовательной программе	Результаты, запланированные в рабочей учебной программе
<p>Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Базовыми: ПК 1. Систематически обновлять и повышать профессиональный уровень; ПК 2. Выполнять манипуляции, входящие в компетенцию среднего мед. работника; ПК 3. Выбрать наиболее рациональные способы и средства деятельности; ПК 4. Выполнять работу под руководством специалистов более высокой квалификации.</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся:</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки и методы диагностика беременности, методы определения срока гестации, дать родов и дородового отпуска; - изменения, происходящие в организме женщины во время беременности, факторы, влияющие на развитие время беременности, факторы, влияющие на развитие зубочелюстной системы плода и ее изменения у матери; - критические сроки беременности; - особенности развития зубочелюстной системы в норме и при патологии у плода, новорожденного и детей первого года жизни, влияние экстрагенитальной патологии при проведении стоматологических операции; <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать общее состояние беременной, ее психический статус, состояние сердечно - сосудистой системы; - изучить анамнез течения беременности до оказания стоматологической помощи; - оказывать лечебную стоматологическую помощь с учетом влияния вредных факторов на плода соответствии со сроками беременности; - проводить профилактику, диагностику и лечения кариеса, гингивита, пародонтопатий у беременных женщин; - оказывать помощь в экстренных ситуациях беременным (эклампсия, кровотечение). <p>Должен быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в оказании доврачебной помощи при экстренных состояниях; - в проведении профилактических мероприятий.

Область компетенции А. Педиатрия.

Модуль А-1. Введение в педиатрию. АФО костно-мышечной системы ребенка. АФО слизистых оболочек полости рта.

АФО костно-мышечной системы у детей, особенности строения костей черепа, грудной клетки, конечностей. Профилактика деформации скелета. Сроки и порядок

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33
Рабочая программа	Из 16 стр __стр

прорезывания и смены зубов. АФО слизистых оболочек, привитие гигиенических навыков по уходу за полостью рта. Роль массажа и гимнастики для правильного формирования костей.

Модуль А - 2. Понятие о фоновых заболеваниях: рахит, аллергический диатез, гипотрофия.

Рахит причины развития заболевания, способствующие факторы, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика. Аллергический диатез причины развития заболевания, способствующие факторы, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика. Гипотрофия причины развития заболевания, способствующие факторы, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика. Значение правильного вскармливания в профилактике фановых заболеваний.

Модуль А - 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница. Ангина, хронический тонзиллит.

Стоматит причины развития заболевания, способствующие факторы, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика. Ангина, хронический тонзиллит причины развития заболевания, способствующие факторы, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика.

Модуль А - 4. Воздушно - капельные инфекции: ОРВИ, корь, ветряная оспа. Дифтерия. Скарлатина. Эпидемический паротит. Дифференциальная диагностика патологических изменений полости рта при различных инфекциях у детей

ОРВИ причины, пути заражения, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика. Корь причины, пути заражения, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика. Ветряная оспа причины, пути заражения, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика.

Дифтерия понятие о причинах, путях заражения, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактики, противо-эпидемические мероприятия в очаге. Скарлатина понятие о причинах, путях заражения, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге. Эпидемический паротит понятие о причинах, путях заражения, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге.

Область компетенции Б. Акушерство.

Модуль Б -1. Введение. Организация акушерской помощи в Республике Казахстан.

Структура и организация работы акушерского стационара. Принципы организации стоматологической помощи беременным в поликлинике. Санацию полости рта беременной, как профилактику послеродовых септических заболеваний. Понятие об антенатальной охране плода, законодательство по охране труда беременных и женщин - матерей.

Модуль Б - 2. Физиология беременности.

Физиологические изменения в организме женщины в период беременности.



Кафедра педиатрия-2

044/68 -33

Рабочая программа

Из 16 стр __стр

Факторы, влияющие на развитие зубочелюстной системы плода, клинические признаки беременности. Питание, режим дня, труда беременной.

Модуль Б - 3. Диагностика беременности. Ведение физиологической беременности. Профилактика заболеваний полости рта и зубов у беременных.

Диагностика ранних сроков беременности, диагностика поздних сроков беременности.

Модуль Б - 4. Ведение физиологических родов на современном этапе.

Периоды родов, родовые изгоняющие силы, ведение родов на современном этапе.

Нормальный послеродовой период, ведение, осложнения в послеродовом периоде.

Модуль Б - 5. Оказание неотложной доврачебной помощи в акушерстве (при эклампсии и кровотечениях)

Понятие преэклампсия, эклампсия. Причины преэклампсии, эклампсии. Клиника преэклампсии, эклампсии. Неотложная доврачебную помощь при преэклампсии, эклампсии.

Причины кровотечений во время беременности, родов. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях.

2. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
4	АП 04	Диф.зачет	60/2	20	5	20	-	15

3. Пререквизиты и постреквизиты дисциплины

3.1 . Пререквизиты дисциплины

Для изучения данной дисциплины обучающимся необходимы знания следующих дисциплин:

№	Дисциплина	Наименование разделов (тем)
1	Латинский язык в медицине	- Медицинские термины
2	Основы психологии и коммуникативные навыки	- Коммуникативные навыки с пациентами
3	Анатомия, физиология	- Анатомо физиологические особенности костно – мышечной

		системы; - Анатомия женских половых органов
4	Молекулярная биология, медицинская генетика	- Генетические заболевания
5	Микробиология и вирусология	- Виды инфекций

3.2. Постреквизиты дисциплины

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин:

1. Фармакология, фармакотерапия «Антибактериальные препараты»;
2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль «Профилактика внутрибольничных инфекций»;
3. Основы сестринского дела «Введение лекарственных средств»;
4. Терапия и инфекционные заболевания «Воздушно –капельные инфекции»;
5. Хирургия и основы реанимации «Кровотечения»;
6. Неотложная помощь «Анафилактический шок»;
7. Профилактика стоматологических заболеваний «Заболевания слизистой оболочки полости рта».

4. Распределение часов по темам и видам занятий

Название разделов	Всего (кредит)	Из них				
		Аудитория	Симуляция	СРО	СРОП	Практика в клинике
1 кредит						
Область компетенции А. Педиатрия						
Модуль А-1. Введение в педиатрию.	4	2		2		
Модуль А - 2. Понятие о фоновых заболеваниях.	4	2		2		
Модуль А - 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	11	2		2	1	6



Кафедра педиатрия-2

044/68 -33

Рабочая программа

Из 16 стр __стр

Модуль А - 4. Воздушно - капельные инфекции.	11	4		6	1	
	30	10		12	2	6
2 кредит						
Область компетенции Б. Акушерство						
Модуль Б -1. Введение в акушерство.	4	2		2		
Модуль Б - 2. Физиология беременности.	4	2		2		
Модуль Б - 3. Диагностика беременности	11	2		2	1	6
Модуль Б - 4. Ведение физиологических родов на современ- ном этапе.	5	2		2	1	
Модуль Б - 5. Оказание неотложной доврачебной помощи в акушерстве	8	2		2	1	3
	30	10		10	3	9
Всего:	60 часов (2кредита)	20	-	20	5	15

4.1 План организации самостоятельной работы обучающегося (СРО)

№ П/п	Тема/подтемы СРО	Задания/ формы проведения СРО	Формы контроля СРО	График контроля СРО	Кол часов
1 кредит					
Область компетенции А. Педиатрия					
1	АФО костно- мышечной системы ребенка.	Реферат, презентация	Защита презентации, защита реферата.	2 неделя	1

2	АФО слизистых оболочек полости рта.	Реферат, презентация, Макет ротовой полости	Защита презентации, защита реферата.	2 неделя	1
3	Фоновые заболевания-рахит.	Реферат, презентация, ЭССЕ	Защита презентации, защита реферата, проверка ЭССЕ	3 неделя	1
4	Фоновые заболевания: аллергический диатез, гипотрофия.	Реферат, презентация, альбом	Защита презентации, защита реферата, устный опрос.	3 неделя	1
5	Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница.	Реферат, презентация, кроссворд по теме	Защита презентации, защита реферата, разбор кроссворда.	4 неделя	1
6	Заболевания слизистой оболочки полости рта: ангина, хронический тонзилит.	Реферат, презентация, ЭССЕ	Защита презентации, защита реферата, проверка ЭССЕ	4 неделя	1
7	Воздушно - капельные инфекции - ОРВИ	Реферат, презентация, кроссворд	Защита презентации, диспут, разбор кроссворда.	5 неделя	1
8	Воздушно - капельные инфекции: корь, краснуха.	Реферат, презентация, альбом	Защита презентации, защита реферата, контрольная работа.	5 неделя	1
9	Воздушно - капельные инфекции – ветрянная оспа.	Реферат, презентация, тестовые задания	Защита презентации, защита реферата, разбор тестов.	6 неделя	1

10	Воздушно - капельные инфекции – дифтерия.	Реферат, презентация, кроссворд	Защита презентации, Разбор кроссворда.	6 неделя	1
11	Воздушно - капельные инфекции – скарлотина.	Реферат, презентация, альбом	Защита презентации, защита реферата, контрольная работа.	7 неделя	1
12	Воздушно - капельные инфекции – эпидемический паратит.	Реферат, презентация, тестовые задания	Защита презентации, диспут, разбор тестов.	7 неделя	1
2 кредит					
Область компетенции Б. Акушерство					
1.	Организация акушерской помощи в Республике Казахстан.	Реферат, презентация	Защита презентации, защита рефератов	8 неделя	1
2.	Физиология беременности.	Реферат, презентация, подготовить м акет плода	Защита презентации, защита рефератов	8 неделя	1
3.	Ранняя диагностика беременности.	Реферат, презентация, кроссворд	Защита презентации, защита рефератов, разбор кроссвордов	9неделя	1
4.	Поздняя диагностика беременности.	Реферат, презентация, тестовые задания	Защита презентации, защита рефератов, разбор тестов	9неделя	1
5.	Профилактика заболеваний полости рта и зубов у беременных.	Реферат, презентация	Защита презентации, защита рефератов	10 неделя	1
6.	Ведение физиологических родов на современном	Реферат, презентация, альбом	Защита презентации, защита реферата, контрольная	10 неделя	1

	этапе.		работа.		
7.	Оказание неотложной доврачебной помощи в акушерстве при эклампсии.	Реферат, презентация, ситуационные задачи	Защита презентации, защита рефератов, разбор ситуационных задач	11 неделя	1
8.	Оказание неотложной доврачебной помощи в акушерстве при кровотечении.	Реферат, презентация, ситуационные задачи	Защита презентации, защита рефератов, разбор ситуационных задач	11 неделя	1
Всего часов:				20	

4.2. Темы СРОП и их содержание

№ П/п	Темы и содержание	Метод обучения	Кол часов
1 кредит			
Область компетенции А. Педиатрия			
1.	Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница. Ангина, хронический тонзиллит.	работа в малых группах (TBL – обучение в команде TEAM – BASIDLEARNING), дискуссия	1ч
2.	Воздушно - капельные инфекции: ОРВИ, корь, ветряная оспа, дифтерия, скарлатина, эпидемический паротит. Дифференциальная диагностика патологических изменений полости рта при различных инфекциях у детей	работа в малых группах (TBL – обучение в команде TEAM – BASIDLEARNING), дискуссия	1ч
2 кредит			
Область компетенции Б. Акушерство			
1.	Диагностика беременности. Ведение физиологической беременности. Профилактика заболеваний полости рта и зубов у беременных.	работа в малых группах (TBL – обучение в команде TEAM – BASIDLEARNING), дискуссия	1ч

2.	Ведение физиологических родов на современном этапе.	работа в малых группах (TBL – обучение в команде TEAM – BASIDLEARNING), дискуссия	1ч
3.	Оказание неотложной доврачебной помощи в акушерстве (при эклампсии и кровотечении)	работа в малых группах (TBL – обучение в команде TEAM – BASIDLEARNING), дискуссия	1ч
Всего часов:			5

4.3. Темы аудиторных занятий и их содержание

№ П/п	Темы и содержание	Метод обучения	Кол часов
1 кредит			
Область компетенции А. Педиатрия			
1.	АФО костно-мышечной системы ребенка.	Лекционная	1
2.	АФО слизистых оболочек полости рта.	Лекционная	1
3.	Фоновые заболевания-рахит.	Интерактивная	1
4.	Фоновые заболевания: аллергический диатез, гипотрофия.	Интерактивная	1
5.	Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница.	Мозговой шторм	1
6.	Заболевания слизистой оболочки полости рта: ангина, хронический тонзилит.	Мозговой шторм	1
7.	Воздушно - капельные инфекции – ОРВИ	Проблемная	1
8	Воздушно - капельные инфекции: корь, краснуха.	Проблемная	1
9	Воздушно - капельные инфекции – скарлатина, ветряная оспа.	Физиология родов.	1
10	Воздушно - капельные инфекции – дифтерия, эпидемический паратит.	Физиология родов.	1
2 кредит			
Область компетенции Б. Акушерство			
1.	Введение в акушерство.	Лекционная	1
2.	Организация акушерской помощи в Республике Казахстан.	Лекционная	1
3.	Физиология беременности.	Мозговой шторм	1

4.	Изменения в организме беременной женщины.	Мозговой шторм	1
5.	Ранняя диагностика беременности	Интерактивная	1
6.	Поздняя диагностика беременности. Профилактика заболеваний полости рта и зубов у беременных.	Интерактивная	1
7.	Физиология родов.	Мозговой шторм	1
8.	Ведение физиологических родов на современном этапе.	Мозговой шторм	1
9.	Оказание неотложной доврачебной помощи в акушерстве при эклампсии.	Проблемная	1
10.	Оказание неотложной доврачебной помощи в акушерстве при кровотечении.	Проблемная	1
Всего часов:			20

4.4 Тематический план практики в клинике

№ П/п	Темы и содержание	Метод обучения	Кол часов
1 кредит			
Область компетенции А. Педиатрия			
1	Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница, ангина, хронический тонзиллит.		6
2 кредит			
Область компетенции Б. Акушерство			
1	Диагностика беременности. Ведение физиологической беременности. Профилактика заболеваний полости рта и зубов у беременных.		6
2	Оказание неотложной доврачебной помощи в акушерстве (при эклампсии и кровотечении)		3
Всего часов:			15

5. Методы обучения и преподавания:

- **Лекции:** интерактивные, обзор, проблемные и т.д.
- **Симуляции:** семинары, решение ситуационных задач, работа в малых группах, TBL-обучение в команде и т.д.
- **СРОП:** работа в малых группах (TBL – обучение в команде TEAM - BASIDLEARNING), дискуссия, которая выполняется им в контакте с преподавателем, по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий. Соотношение между СРОП и СРО в общем объеме самостоятельной работы определяется решением цикловой комиссии, за которым закреплена дисциплина. В ходе СРОП проводятся консультации по наиболее



сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий СРО.

- **СРО:** работа с литературой, подготовка проекта, составление эссе, работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно - методической литературой и рекомендациями. Задания для СРО могут быть самые разнообразные: работа с учебником, справочной литературой, первоисточниками, т.е. работа с книгой с оформлением результата в виде реферата, эссе, сообщения, аннотации, рецензии и др.; наблюдение за предметами, процессами, явлениями с целью их описания; разработка статьи, доклада и др.; поиск информации и ее обработка – работа в сети Internet, Intranet и др.; работа с электронными носителями информации – электронные учебники, медиатека, аудиотека и др.; участие в конференциях, семинарах и т.д.; экспериментальная работа в ходе практики; решение задач и выполнение упражнений, творческое применение знаний и умений и др.

6. Положение и критерии оценок.

- **Текущий контроль** – систематическая проверка знаний обучающихся в соответствии с учебной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода. Тестирование, устный/писменный опрос, решение ситуационных задач, самооценка, оценка работы малых группах, оценка практических навыков.
- **Рубежный контроль** - контроль учебных достижений обучающихся по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины. Тестирование и решение ситуационных задач (коллоквиум)
- **Итоговый контроль** - экзаменационная оценка

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение	Отработка практических навыков и	15%



Кафедра педиатрия-2

044/68 -33

Рабочая программа

Из 16 стр __ стр

симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

6.1. Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = ((\text{ТК (Аудиторные, семинары)} + \text{ТК Симуляция} + \text{ТК (Рубежный контроль)} + \text{СРО}) = \text{РД (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка (Э)} \times 40\%)$$

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)



Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

7. Материально-техническое обеспечение

Фантомы:

1. Акушерский фантом;
2. Гинекологический фантом.

Муляжи:

1. Тазовая кость;
2. Голова новорожденного;
3. Оплодотворение и развитие эмбриона;
4. Раскрытие шейки матки в родах;
5. Беременная женщина.

Наборы:

1. Для оказания неотложной помощи в акушерстве;
2. Инструментов для гинекологического осмотра.

Плакаты:

1. Анатомия женских половых органов;
2. Оплодотворение и развитие эмбриона;
3. Методы обследования в гинекологии;
4. Тазовая кость;
5. Биомеханизм родов;
6. Акушерские обследования;
7. Строение головки плода;
8. Периоды родов.

Презентации:

1. Фоновые заболевания;
2. Заболевания слизистой оболочки полости рта;
3. Воздушно - капельные инфекции;
4. Введение в акушерство;
5. Физиология беременности;
6. Диагностика беременных;
7. Физиология родов;
8. Неотложные состояния в акушерстве.

Мультимедийный проектор

8. Используемая литература

8.1 Основная литература

1. Запруднова А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. - М., 2010.-560 с.



- 2.Плуталова Р.И. Практические манипуляции в акушерстве и гинекологии: учебное пособие. 2008.
- 3.Приходько И.В. Гигиена детей и подростков: учебное пособие. 2010.
- 4.Радзинский В.Е. акушерство: учебник + CD№ - М., 2008.- 904 с.
Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок: под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М., 2007, - 688 с. Исаева, Л. А.
- 5.Детские болезни. 1 том] : учебник. - Алматы : Эверо, 2015
- 6.Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
- 7.Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015
- 8.Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
- 9.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1 : учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012
- 10.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012

8. 2 Дополнительная литература

- 1.Антонова Т.В. и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курс ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - М., 2011. 300 с.
Бодяжина А.Н. Акушерство. 2009.
- 2.Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. - М., 2011. - 252 с.
- 3.Козлова Л.В. основы реабилитации для медицинских колледжей. 2008.
- Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. - М., 2010 - 480 с.
- 4.Соколова Н.Г. педиатрия с детскими инфекциями. 2010.
- 5.Тарасова И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии. М., 2010. - 200 с.
- 6.Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции и эпидемиологии. 2009.
- 7.Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок. 2009.
- 8.Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие/Пер. С англ. Под ред. Э.К. Айламазяна. - 4 изд. - М., 2009. - 650 с. Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
- 9.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
- 10.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752

9. Интернет-ресурс

1. Материалы с интернета: WWW.pdfactory.com
- 2.Видеоролик с интернета
3. Аудио лекции.